

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
директор института философии
Скляр П.П.
« 13 » июня 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

«Преддипломная практика»

48.04.01 Теология

Богословие

Разработчик (разработчики):
канд. пед. наук, профессор Ильченко В.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от «12» июня 20 25 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по производственной (преддипломной) практике**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какова основная цель преддипломной практики по направлению подготовки 48.04.01 «Теология»?

- А) Получение опыта преподавания в школе
- Б) Обобщение и систематизация теоретических знаний, приобретение практического опыта
- В) Проведение религиозных обрядов
- Г) Изучение иностранных языков

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. Выберите один правильный ответ

Какая компетенция формируется у студентов в процессе преддипломной практики?

- А) Способность к практическому использованию углубленных знаний
- Б) Умение играть на музыкальных инструментах
- В) Навыки работы в сфере маркетинга
- Г) Знание основ программирования

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

3. Выберите один правильный ответ

Какие технологии используются в процессе организации преддипломной практики?

- А) Только традиционные объяснительно-иллюстративные технологии
- Б) Только технологии проблемного обучения
- В) Традиционные, проблемные, развивающие, концентрированные и другие технологии
- Г) Только дистанционные технологии

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между этапом работы и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Этап работы	Характеристика
1) Подготовительный этап	А) Работа с литературой, оформление магистерской диссертации
2) Основной этап	Б) Вводная лекция, разъяснение целей и задач практики
3) Заключительный этап	В) Предоставление отчета руководителю, предзащита магистерской работы

Правильный ответ: 1- Б, 2- А, 3- В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. Установите правильное соответствие между этапом работы и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Этап работы	Характеристика
1) Закрепление теоретических знаний	А) Умение работать с научными текстами и источниками
2) Развитие навыков самостоятельной работы	Б) Систематизация знаний, полученных в процессе обучения
3) Подготовка материалов для дипломного проекта	В) Сбор и обработка данных для выпускной квалификационной работы

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

Задания на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов преддипломной практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Обработка и анализ информации
- Б) Подготовительный этап
- В) Заключительный этап
- Г) Основной этап

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. Установите правильную последовательность действий при подготовке отчета по преддипломной практике. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Написание введения
- Б) Оформление списка литературы
- В) Написание основной части
- Г) Написание заключения

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

3. Установите правильную последовательность этапов выполнения выпускной квалификационной работы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Сбор и систематизация источников
- Б) Защита работы перед ГАК
- В) Написание текста работы
- Г) Предзащита работы

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Содержание отчета по практике должно строиться по следующему плану: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, а также _____.

Правильный ответ: список использованной литературы.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

По окончании преддипломной практики студенты сдают руководителю преддипломной практики на кафедре распечатанный вариант магистерской диссертации и _____.

Правильный ответ: отчет о проделанной работе вместе с индивидуальным заданием.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Дайте краткий свободный ответ.*

Какова основная цель преддипломной практики по направлению подготовки 48.04.01 «Теология»?

Правильный ответ: Обобщение и систематизация теоретических знаний, приобретение практического опыта и подготовка к выполнению магистерской диссертации.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Отчет по преддипломной практике должен включать характеристику _____, в котором студент проходит практику.

Правильный ответ: образовательной организации.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

В процессе преддипломной практики магистранты должны вести _____, в котором фиксируются ежедневные рабочие записи и результаты деятельности.

Правильный ответ: дневник практики.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Задание: подготовка к защите магистерской диссертации и защита отчета о прохождении производственной практики (преддипломная практика).

Задачи:

Подготовка защиты магистерской диссертации и презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломная практика).

Преддипломная практика включает три основных этапа: организационный, исследовательский и заключительный. На организационном этапе студенты проходят инструктаж по технике безопасности, знакомятся с правилами внутреннего распорядка организации и участвуют в установочной конференции. На этом этапе также проводится консультация с научным руководителем, где уточняются цели и задачи практики. Исследовательский этап предполагает сбор и систематизацию источниковой базы для магистерской диссертации, а также написание основных разделов выпускной работы. Студенты выполняют задания, связанные с анализом научной литературы и подготовкой материалов для исследования. На заключительном этапе студенты оформляют отчет по практике, готовятся к предзащите

магистерской работы и представляют результаты своей деятельности. Предзащита позволяет выявить недостатки в работе и внести необходимые коррективы. Таким образом, каждый этап практики направлен на решение конкретных задач, которые в совокупности способствуют успешной подготовке к защите магистерской диссертации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: подготовка защиты выпускной магистерской диссертации и презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломная практика).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты магистерской диссертации и презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломная практика).

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Преддипломная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)