

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

институт философии
кафедра философии



директор института философии
Склар П.П.

20²⁵ года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

**«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»**

48.04.01 Теология

Богословие

Разработчик (разработчики):
канд. пед. наук, профессор Ильченко В.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры философии
от 16 июня 20²⁵ г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии Исаев В.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по учебной практике (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы))**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какова цель учебной практики по направлению «Теология»?

А) Проведение научных конференций

Б) Приобретение теоретических знаний и практических навыков, связанных с изучением религиоведения

В) Разработка учебных программ

Г) Проведение лекционных занятий

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

2. Выберите один правильный ответ

Какая форма отчетности предусмотрена по итогам учебной практики?

А) Устный экзамен

Б) Письменный отчет и дневник практики

В) Презентация

Г) Тестирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

Задания на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между этапом работы и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Этап	Содержание
1) Предварительный этап	A) Выполнение заданий по практике под наставлением руководителя
2) Основной этап	B) Ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка.
3) Заключительный этап	B) Подготовка отчета по практике и

его защита.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

2. Установите правильное соответствие между работой и ее содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Работа	Содержание
1) Овладение методикой подготовки и проведения занятия.	A) Использование дискуссий, ролевых игр и кейс-технологий в обучении.
2) Овладение интерактивными методами обучения	Б) Разработка плана урока и его проведение в образовательном учреждении
3) Совершенствование навыков самоконтроля и самодисциплины.	В) Развитие способности к самостоятельной организации учебного процесса.

Правильный ответ: 1-Б 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

Задания на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов научного исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Формулировка гипотезы
- Б) Сбор данных
- В) Анализ данных
- Г) Постановка проблемы

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

2. Установите правильную последовательность этапов написания научной статьи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Написание введения
- Б) Формулировка выводов
- В) Проведение исследования
- Г) Анализ результатов

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

3. Установите правильную последовательность этапов работы с научной литературой. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Поиск источников
 - Б) Анализ и систематизация информации
 - В) Формулировка темы исследования
 - Г) Написание обзора литературы
- Правильный ответ: В, А, Б, Г
Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Цель учебной практики (научно-исследовательская работа) — закрепление, расширение, углубление и применение знаний, полученных при изучении дисциплин.

Правильный ответ: общепрофессиональных, специальных.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

На заключительном этапе практики студент готовит _____ и защищает его.

Правильный ответ: отчет

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите краткий свободный ответ на вопрос:

Какие задачи ставит учебная практика для студентов, обучающихся по направлению «Теология»?

Правильный ответ: овладение методикой подготовки и проведения уроков, лекций и семинаров, использование интерактивных методов обучения, закрепление теоретических знаний, совершенствование навыков общения и самоконтроля.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

2. Напишите краткий свободный ответ на вопрос:

Какие задачи ставятся перед студентами во время учебной практики?

Правильный ответ: овладение методикой подготовки и проведения занятий, публичных лекций, семинаров, интерактивных методов обучения, а также

совершенствование навыков общения и самоконтроля.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

3. Напишите краткий свободный ответ на вопрос:

Какие дисциплины служат основой для прохождения учебной практики?

Правильный ответ: Методика преподавания теологии – дисциплина, которая помогает студентам освоить методы и подходы к преподаванию теологических дисциплин.

Актуальные проблемы современной теологии – курс, направленный на изучение современных вопросов и вызовов в области теологии.

Основное богословие и апологетика – дисциплина, которая знакомит студентов с основами богословской мысли и методами защиты религиозных убеждений.

Педагогика высшей школы – курс, который предоставляет знания о принципах и методах преподавания в высших учебных заведениях.

Эти дисциплины формируют теоретическую и методическую базу, необходимую для успешного прохождения учебной практики, а также для дальнейшей научно-исследовательской и педагогической деятельности в области теологии.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Задание: Защита отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа)

Задачи:

Написание научной статьи.

Защита отчета о прохождении практики.

Написание научной статьи по теологии требует соблюдения определенных правил и структуры, которые обеспечивают научность, логичность и достоверность изложения. Вот пошаговое руководство, которое поможет вам написать качественную научную статью:

1. Выбор темы

Актуальность: Тема должна быть актуальной и значимой для современного богословского дискурса. Она может касаться как традиционных вопросов теологии (например, интерпретация священных текстов, богословские доктрины), так и современных проблем (например, взаимодействие религии и науки, социальные аспекты религии).

Оригинальность: Статья должна вносить новый вклад в научное знание. Это может быть новый взгляд на уже известные проблемы, анализ ранее не изученных аспектов или применение новых методологий.

2. Постановка цели и задач

Цель: Четко сформулируйте, что вы хотите достичь в своей статье.

Например, это может быть анализ определенного богословского учения, критика существующих подходов или предложение новой интерпретации.

Задачи: Определите конкретные шаги, которые помогут достичь цели.

Например, анализ текстов, сравнение различных точек зрения, проведение исторического исследования.

Историко-критический метод: анализ текстов в их историческом контексте.

Герменевтический метод: интерпретация священных текстов.

Сравнительный метод: сопоставление различных богословских учений.

Философский анализ: применение философских концепций к богословским вопросам.

Научная статья должна быть написана в академическом стиле. Избегайте эмоциональных выражений, используйте точные формулировки и избегайте двусмыслинности.

Следуя этим шагам, вы сможете написать научную статью по теологии, которая будет соответствовать высоким академическим стандартам и внесет вклад в развитие богословской науки.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики, написание научной статьи.

Критерии оценивания: соответствие подготовленного отчета и научной статьи требованиям руководителя практики по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)