

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

ПРИНЯТА:

Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

48.04.01 «Теология»

**магистерская программа
«Богословие»**

Форма обучения
Очная, заочная

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, магистерская программа «Богословие» разработана кафедрой философии.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Деревянко Константин Васильевич, доцент кандидат философских наук.

«18» 04 2023 г.



(подпись)

2. Исаев Владимир Данилович, профессор, доктор философских наук

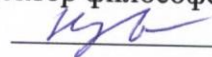
«18» 04 2023 г.



(подпись)

3. Звонко Наталья Степановна, профессор, доктор философских наук

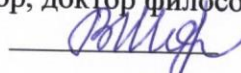
«18» 04 2023 г.



(подпись)

4. Шелюто Владимир Михайлович, профессор, доктор философских наук

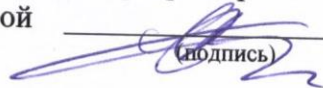
«18» 04 2023 г.



(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «18» 04 2023 г. № 17

Заведующий кафедрой _____ Ф.И.О.



(подпись)

Одобрена Ученым советом института / факультета философии

протокол от «21» 04 2023 г. № 8

Председатель _____ Скляр П.П.


(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля

протокол от «25» 04 2023 г. № 9

Председатель _____ Гутько Ю. И.


(подпись)

Согласована
Первый проректор _____ Гутько Ю. И.


(подпись)

«25» 04 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Описание ОПОП ВО:

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры
10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Приложения:

- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на ОПОП ВО
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (включающие оценочные средства)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик (включающие оценочные средства)
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации (включающая оценочные средства)
- Приложение З. Рабочая программа воспитания
- Приложение И. Календарный план воспитательной работы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология»,

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1108;

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – *магистр*

3. Формы обучения по программе:

– очно

– заочно

4. Срок освоения программы:

– очная форма – 2 года

– заочная

форма

–

2,5

года

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

ПРИНЯТА:
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «20» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

48.04.01 «Теология»

**магистерская программа
«Богословие»**

Форма обучения
Очная, заочная

Луганск
2023

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 120 з. е.

6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п.1.12 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Геология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1108, включают:

образование и науку (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

социальное обслуживание (в сферах: обеспечения ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; социального служения религиозных организаций);

культура, искусство (в сфере просвещения и проведения экскурсий);

административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: медиации, затрагивающей религиозную деятельность; национальных и религиозных отношений; государственной гражданской и муниципальной службы в сфере управления культурной и национальной политикой);

средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере сбора, подготовки и предоставления информации применительно к религиозной тематике);

сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.13 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Геология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1108

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		

1	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016))
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
3	07.011	Профессиональный стандарт "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 «Геология».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.003	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1

				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02 .6	6.1
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03 .6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04 .6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05 .6	6.2
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	V/01 .6	6.3
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов	V/02 .6	6.3

				дополнительного образования		
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ	В/03 .6	6.3
				Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01 .6	6.2
				Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	С/02 .6	6.3
				Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	С/03 .6	6.3
07.011	А	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и	7	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку	А/0 1.7	7
	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6			

	<p>межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов</p>	<p>этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p>		
		<p>7 Организация и осуществление деятельности. Направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и религиозной почве</p>	<p>A/0 2.7</p>	<p>7</p>
		<p>7 Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.</p>	<p>A/0 3.7</p>	<p>7</p>
		<p>7 Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных</p>	<p>A/0 4.7</p>	

			х и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов		
		7	Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов	A/0 5.7	7

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – богословие.

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1108.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Проводит критический анализ элементов проблемной ситуации на основе системного теологического, в том числе, аксиологического, подхода УК-1.3. Вырабатывает стратегию по решению проблемной ситуации, рассматривая ее в контексте православного вероучения
<i>Разработка и реализация</i>	УК-2. Способен при	УК-2.1. Разрабатывает

<i>проектов</i>	решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	концепцию теологического проекта и план его осуществления, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Контролирует выполнение оптимальной последовательности действий, необходимых для реализации теологического проекта УК-2.3. Публично презентует результаты теологического проекта перед представителями потенциальных работодателей, оценивая его достоинства и недостатки
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Применяет стратегию сотрудничества в отношении сотрудников для достижения общих целей коллектива УК-3.2. Распределяет обязанности между членами коллектива для реализации поставленной цели в профессиональной деятельности теолога и осуществляет контроль за их исполнением УК-3.3. Вырабатывает стратегию действий коллектива и организует совместную деятельность для решения производственных задач во взаимодействии с конфессиональным сообществом УК-3.4. Публично презентует результаты коллективной работы перед экспертным сообществом, оценивая вклад каждого участника рабочей группы
<i>Коммуникация</i>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и	УК-4.1. Демонстрирует навык выполнения переводов текстов различного типа с иностранного языка на государственный язык в

	<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>профессиональных целях УК-4.2. Создает тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии УК-4.3. Представляет в академическом сообществе результаты своей профессиональной деятельности на русском и иностранном языках</p>
<p><i>Межкультурное взаимодействие</i></p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Выявляет религиозную составляющую межкультурного взаимодействия и описывает ее в соответствии с актуальными культурологическими концепциями УК-5.2. Анализирует религиозную составляющую культурного многообразия общества, в том числе религиозные праздники, традиции, ценности УК-5.3. Учитывает особенности культурных традиций различных конфессиональных сообществ при взаимодействии с их представителями в профессиональной сфере</p>
<p><i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</i></p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует интерес к профессиональной самореализации в области теологии, использует возможности академической среды для приобретения новых знаний и навыков УК-6.2. Выявляет приоритеты и ценностные основания собственной профессиональной деятельности, реализуя их в процессе обучения теологическим дисциплинам УК-6.3. Применяет различные способы</p>

		совершенствования собственной деятельности на основе знаний о нравственно-аскетическом учении Православной Церкви
--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их
достижения**

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Излагает базовые сведения о современном состоянии и научно-исследовательской проблематике теологических дисциплин РПК-1.2. Воспроизводит основные события из новейшей истории Русской Православной Церкви, выявляя причинно-следственные связи в развитии церковно-государственных отношений ОПК-1.3. Осуществляет теологический анализ духовно-нравственной сферы современного общества с позиции православного нравственно-аскетического учения
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Сопоставляет современное состояние церковно-государственных и общественных отношений с библейскими представлениями о государстве, обществе, человеке ОПК-2.2. Использует знание основ канонического права и церковного протокола при решении теологических задач в профессиональной деятельности ОПК-2.3. Описывает историю, вероучение, культовую практику традиционных религий, являющихся культуuroобразующими для Российского государства
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1. Ориентируется в методологии и методах теологического исследования в сфере государственно-конфессиональных и общественных отношений. ОПК-3.2. Демонстрирует владение отдельными методами теологического исследования при самостоятельной подготовке научных текстов в соответствии с профилем подготовки. ОПК-3.3. Применяет совокупность методов теологии и смежных наук при ведении поисковой, описательной, аналитической форм научно-исследовательской работы и апробации

	ее результатов. ОПК-3.4 Осуществляет подготовку выпускной квалификационной работы с учетом требований к содержанию, структуре, оформлению текста исследования.
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	<p>ОПК-4.1. Определяет исторические формы церковно-государственных отношений, проблемы и перспективы их развития в современном обществе.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет профессиональную коммуникацию в сфере государственных, религиозных и общественных отношений по вопросам сотрудничества и реализации совместных проектов.</p> <p>ОПК-4.3. Подготавливает информационно-аналитические и отчетные материалы по ведению государственной национальной и религиозной политики в России.</p> <p>ОПК-4.4. Выявляет специфику религии как одной из форм межкультурной коммуникации применительно к условиям современного российского общества.</p> <p>ОПК-4.5. Оформляет результаты научно-исследовательской работы, обосновывая и теоретическую и практическую значимость, актуальность и новизну исследования.</p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи теолога в сфере религиозных отношений	<p>ПК-1.1. Обеспечивает документооборот профильной организации и информационное сопровождение совместной деятельности государственных, религиозных, общественных структур.</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет взаимодействие с социальными институтами, включая религиозные организации, с целью обеспечения конструктивного сотрудничества в сфере реализации общих задач государства, Церкви и общества.</p> <p>ПК-1.3. Проводит мониторинг федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной религиозной политики и сохранение традиционных религий России.</p>

	<p>ПК-1.4. Выявляет формирующиеся угрозы межрелигиозному согласию и разрабатывает проекты эффективных мер по противодействию напряженности в сфере религиозных отношений</p> <p>ПК-1.5. Координирует деятельность экспертного сообщества и профильных организаций по вопросам разработки проектов в области науки, культуры, образования, просвещения.</p>
<p>ПК-2 Способен решать актуальные организационно-управленческие задачи теолога в сфере религиозных отношений</p>	<p>ПК-2.1. Использует специальные научные знания для разработки методических документов по реализации профессиональной деятельности в сфере религии и религиозных отношений.</p> <p>ПК-2.2. Обобщает и оформляет результаты актуальных исследований по тематике выпускной квалификационной работы в соответствии с обозначенными требованиями</p> <p>ПК-2.3. Подготавливает справочные материалы и научно-методические документы для реализации деятельности, имеющей целью профилактику экстремизма и конфликтов, возникающих на религиозной почве</p> <p>ПК-2.4. Учитывает российский исторический опыт взаимодействия традиционных религий и практику реализации основополагающих документов в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ПК-2.5. Определяет актуальные темы и направления теологических исследований для соискания государственных грантов в области науки, культуры, образования, просвещения.</p> <p>ПК-2.6. Прогнозирует риски, результаты, перспективы реализации общественно значимых грантовых проектов по конфессиональной проблематике.</p> <p>ПК-2.7. Осуществляет подготовку выпускной квалификационной работы с учетом региональной специфики и предметного интереса потенциальных работодателей.</p>

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
--------	--------------	-------------------------

Б1	Дисциплины (модули)	
<i>Б1.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	
<i>Б1.О.01</i>	<i>Модуль общенаучных дисциплин</i>	
Б1.О.01.01	Акмеология	УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.01.02	Классические языки	УК-4
Б1.О.01.03	Профессиональные коммуникации на иностранном языке	УК-4
Б1.О.01.04	Психология высшей школы	УК-1
<i>Б1.О.02</i>	<i>Модуль профессиональных дисциплин</i>	
Б1.О.02.01	Актуальные проблемы современной теологии	УК-1; ОПК-1; ПК-1;
Б1.О.02.02	Аскетика	УК-1; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.02.03	История Западных конфессий	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.02.04	История и методология теологии	УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.02.05	Методика преподавания теологии	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.02.06	Нравственное богословие	УК-1; ОПК-2; ПК-2
Б1.О.02.07	Основное богословие и апологетика	УК-1; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.02.08	Социальная концепция РПЦ	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-5
<i>Б1.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
<i>Б1.В.01</i>	<i>Модуль общенаучных дисциплин</i>	
Б1.В.01.01	Компьютерные и информационные технологии в отрасли	УК-2
Б1.В.01.02	Педагогика высшей школы	УК-1
Б1.В.01.03	Философские проблемы научного познания	УК-1; ОПК-4; ПК-3
<i>Б1.В.02</i>	<i>Модуль профессиональных дисциплин</i>	
Б1.В.02.01	История религиоведения	УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Религиозно-философская антропология	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Правовые (хозяйственные и административные) основы деятельности церквей	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-5
<i>Б1.В.ДВ.02</i>	<i>Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)</i>	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы сакральной психологии и педагогики	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-2

Б1.В.ДВ.02.02	Священные тексты религий мира	УК-5; ОПК-2
<i>Б2</i>	<i>Практики</i>	
<i>Б2.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	
Б2.О.01	Производственная практика	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1,
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-1; ПК-1
Б2.О.01.02(Пд)	Преддипломная практика	УК-2; ОПК-1; ПК-1
<i>Б2.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б2.В.01	Учебная практика	ПК-1; ПК-2
Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-1; ПК-1
<i>Б3</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	
Б3.01	Магистерская диссертация	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
<i>ФТД</i>	<i>Факультативные дисциплины</i>	
ФТД.01	Теория и риторика научного текста	УК-4

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы магистратуры должны соответствовать установленным в разделе IV Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 № 1108. В частности, в соответствии с п. 4.4.1 указанного выше Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы магистратуры должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников

Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), и (или) богословскую степень и (или) богословское звание, присужденное (присвоенное) и (или) признанное (подтвержденное) на территории Российской Федерации.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), в том числе богословскую степень, присужденную и (или) признанную на территории Российской Федерации, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Учебные дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией.