

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Институт философии

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Скляр П.П.

(подпись)

« 21 » 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ТЕОЛОГИИ»

По направлению подготовки 48.04.01 Теология
Магистерская программа «Богословие»

Луганск - 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы современного религиоведения» по направлению подготовки 48.04.01 Теология. – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы современного религиоведения» составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2020 года № 1108.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. богосл. наук, ст. преподаватель кафедры философии



Слюсаренко А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии
«18» 04 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии



Исаев В.Д.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Института философии
«20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии
Института философии



Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины – «Актуальные проблемы современной теологии» является ознакомление студентов с основными истинами православной веры, методами апологетической аргументации и рассмотрение наиболее актуальных проблем, с которыми может столкнуться теолог в своей деятельности.

Задачами данного курса является:

ознакомление с теоретической проблематикой православного богословия и апологетики;

ознакомление с современными концепциями естествознания и их апологетическая рецепция;

выявление методологических предпосылок научного подхода к изучению богословских феноменов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Актуальные проблемы современной теологии» относится к модулю профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются *знания* специфики современных теологических проблем, места теологии в культуре нашего времени, основных тенденций её развития; роли теологии в современных интеграционных процессах формирования единой культуры; *умения* самостоятельно анализировать теологическую литературу, на основании научного анализа тенденций духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать; *навыки* владения методикой и методологией анализа первоисточников и критической литературы, написания исследовательских работ, организации и проведения обучающих и воспитательных мероприятий.

Содержание дисциплины имплицитно связано с содержанием следующих дисциплин: «Нравственное богословие», «Аскетика», «Основы социальной концепции РПЦ», «Священные тексты религий мира», «Православие в контексте современной культуры», «Сравнительное богословие», «Этика», «Религиозно-философская антропология», «Аналитика православной культуры и цивилизации», «Методика преподавания теологии», «Основы православной культуры», «Философия любви», «История русской философии», «Теология в системе гуманитарного образования и Русского мира», «Религиоведение в системе гуманитарного образования и Русского мира», «Основное богословие и апологетика» и помогает сформировать комплексное представление о системе религиозных верований. Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл. Является основой для научно-исследовательской работы и подготовки магистерской работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.	ОПК-1.1. Демонстрирует глубокие знания в области современной теологии, современный научный подход к интерпретации богословских проблем, а также умения и навыки анализа и интерпретации современной богословской литературы.	Знать: основные положения православного богословия в рамках выделенных тем. основные принципы работы с источниками и определения круга задач в области теологии с учётом принципов традиционной нравственности.
		Уметь: критически осмыслять мировоззренческие конфликты с точки зрения изучаемой дисциплины. определить последовательность деятельности по реализации поставленных задач в области теологии с учётом принципов традиционной нравственности.
		Владеть: навыками анализа поставленной задачи и её решения; методами выявления, формулирования и разрешения современных проблем теологии.
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Демонстрирует практические навыки анализа и интерпретации современных богословских проблем и дискуссий	Знать: основные положения современного богословия методы анализа полученной информации
		Уметь: анализировать и критически оценивать полученную информацию делать прогнозы и решать актуальные богословские задачи
		Владеть: навыками анализа современных богословских проблем

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	252 (7 зач. ед)	252 (7 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	56	24
Лекции	28	12
Семинарские занятия	28	12
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)		
Самостоятельная работа студента (всего)	196	228
Итоговая аттестация	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теология в России. История развития богословского знания в России. Опыт преподавания теологии в университетах дореволюционной России. Русское богословие в эмиграции. Богословские школы в подсоветской России. Возрождение богословия в постсоветской России. НОТА - Научно-образовательная теологическая ассоциация.

Тема 2. Единство Церкви. Проблема Евхаристического единства в современной Церкви. Статус Вселенского патриарха. Современные церковные расколы. Почему Русская Церковь не признаёт «ПЦУ»?

Тема 3. Соборность Церкви. Кризис соборности в современной Церкви. Проблемы приходской жизни. Деяния Поместного Собора 1917-18 гг. о соборной жизни Церкви. Епархиальное собрание и его функции. Современный Устав РПЦ о принципах приходского и епархиального управления. Настоятель и приход. Патриарх, синод, епископы, миряне: права и обязанности.

Тема 4. Церковный суд. Устав РПЦ о суде. Проблемы современного церковного суда. Проблема каноничности. Система церковных наказаний. Может ли ошибаться церковный суд?

Тема 5. Экуменизм. Является ли экуменизм ересью? Каковы перспективы современного экуменического движения? История участия РПЦ и в целом Православной Церкви в экуменическом движении.

Тема 6. Литургическая жизнь современной Церкви. Об участии верных в Евхаристии (документ). Дискуссия о богослужебном языке. Почему Русская Церковь использует юлианский календарь?

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в курс	2	1
2	Теология в России: история и современность.	2	1
3	Проблема Евхаристического единства в современной Православной Церкви.	2	1
4	Канонический статус Вселенского Патриархата в Православной Церкви.	2	1
5	Проблемы соборности в современной Церкви	4	1
6	Экуменические проблемы	2	1
7	Проблемы литургической жизни Церкви	2	1
8	Русское богословие в лицах.	2	1
9	Духовные угрозы информационного общества	2	1
10	Гражданский конфликт на Донбассе и будущее УПЦ	2	1
11	Подвиг новомучеников и исповедников Церкви Русской как теологическая проблема.	4	1
12	Проблемы катехизации в Церкви	2	1
Итого:		28	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в курс	2	1
2	Теология в России: история и современность.	2	1
3	Проблема Евхаристического единства в современной Православной Церкви.	2	1
4	Канонический статус Вселенского Патриархата в Православной Церкви.	2	1
5	Проблемы соборности в современной Церкви	4	1
6	Экуменические проблемы	2	1
7	Проблемы литургической жизни Церкви	2	1
8	Русское богословие в лицах.	2	1
9	Духовные угрозы информационного общества	2	1
10	Гражданский конфликт на Донбассе и будущее УПЦ	2	1
11	Подвиг новомучеников и исповедников Церкви Русской как теологическая проблема.	4	1
12	Проблемы катехизации в Церкви	2	1
Итого:		28	12

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Теология как наука	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	20	16
2	История Московской Духовной Академии	Подготовка к практическим занятиям, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	10	14
3	История Санкт-Петербургской Духовной Академии	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями.	10	14
4	История Киевской Духовной Академии	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений.	10	14
5	Апокатастасис: за и против	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями.	20	14
6	Туринская плащаница.	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями.	10	14
7	История Казанской Духовной Академии	Подготовка к практическим занятиям, реферат	10	14
8	ПСТГУ - научный центр современной православной теологии в России	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями.	10	14
9	Деятельность «Ужгородской Богословской Академии» как пример профанации богословия.	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями.	10	14

10	Проблема «благодатного огня».	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями.	10	14
11	Может ли православный быть эволюционистом?	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями.	10	14
12	Современное положение Православной Церкви в Абхазии.	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями	10	14
13	Псевдостарчество в современной Церкви.	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями	10	14
14	Проблемы современного межхристианского диалога.	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями	10	14
15	Синодальная библейско-богословская комиссия о творчестве А.И.Осипова и ответ богослова комиссии (2016).	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями	10	14
16	Дело протоиерея Андрея Кураева	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями	26	16
Итого:			196	228

4.7. Курсовые работы/проекты не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 48.04.01 Теология в образовательном процессе реализуется подход через использование активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При реализации курса «Актуальные проблемы современной теологии» предполагается использование следующих видов образовательных технологий:

- *Традиционные образовательные технологии*, которые предполагают прямую передачу знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). В качестве таковых по дисциплине «Актуальные проблемы современной теологии» выступают:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами. Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

- *Технологии проблемного обучения* – предполагают постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной

познавательной деятельности студентов. В качестве таковых по дисциплине «Актуальные проблемы современной теологии» выступают:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

- *Интерактивные технологии* – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. В качестве таковых по дисциплине «Актуальные проблемы современной теологии» выступают:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

- *Информационно-коммуникационные образовательные технологии* – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. В качестве таковых по дисциплине «Актуальные проблемы современной теологии» выступают:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов). Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Воробьёв В. прот. Теология в России // URL: <https://pstgu.ru/theology/>
2. Иларион (Алфеев), митр. Теология в современной России: становление отрасли // URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/4934526.html>
3. Карташёв А.В. Практика апелляционного права Константинопольских патриархов // URL: https://azbyka.ru/otechnik/Anton_Kartashev/praktika-apelljatsionnogo-prava-konstantinopolskih-patriarhov/
4. Успенский Н.Д. К истории обряда святого огня, совершаемого в Великую Субботу в Иерусалиме // URL: <http://www.golubinski.ru/ecclesia/ogon.htm>
5. Кураев А., диак. Может ли православный быть эволюционистом? // URL: <https://predanie.ru/book/71839-chelovek-prihodit-v-mir-mozhet-li-pravoslavnyy-byt-evolyucionistom/>
6. Православие и экуменизм. Сб.ст.//URL: <https://predanie.ru/book/83546-pravoslavie-i-ekumenizm/>
7. Основы социальной концепции РПЦ//URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>
8. Ответ проф.А.И.Осипова на Заключение комиссии//URL: https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Osipov/zaohnaja-polemika-po-povodu-zaklyuchenija-sbbk-o-vozzrenijah-prof-osipova/#0_2
9. Заключение Синодальной библейско-богословской комиссии //URL: https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Osipov/zaklyuchenie-sinodalnoj-biblejsko-bogoslovskoj-komissii-po-rezultatam-rassmotrenija-obrashhenija-veruyushhih-otnositelno-spornyh-bogoslovskih-vozzrenij-professora-a-i-osipova/

б) дополнительная литература:

1. Мать Мария (Скобцова; Кузьмина-Караваева, Е.Ю.) Путь: Публицистические очерки; Богословские и религиозно-философские сочинения; Воспоминания, письма, записные книжки. М.: Русский путь, 2022. - 392 с.
2. Мейендорф И. прот. Православие в современном мире. М.:Путь, 1997. - 248 с./URL: https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Mejendorf/pravoslavie-v-sovremennom-mire/
3. Силантьев Р., Рагозин Ю. Парaprавославные секты в современной России. М.:Снежный Ком М, 2021 - 432 с.
4. К истории автокефального и филаретовского расколов: статьи, свидетельства, документы. Под ред. В.С.Анисимова. К.:Украинское отделение Фонда единства православных народов, 2002. - 416 с.
URL://http://www.churchreno.org/?page=lib/variable/text_0008&caption=%20&lng=ru
5. Анисимов В.С. В кругах Левиафана: Православная Церковь и Украинская Держава. К.: ЧПИФ, 2009. - 560 с.URL://<https://bookcase.church.ua/files/2017/09/В-кругах-Левиафана.pdf>
6. Рогатин В.Н. Гонения на Православие на Украине в 2014-2016 годах. М.: РИСИ-ФИВ, 2017. - 225 с.URL://<https://na5ballov.pro/lib/evropa/6017-rogin-vn-goneniya-na-pravoslavie-na-ukraine-v-2014-2016-gg.html>
7. Регельсон Л. Трагедия Русской Церкви: 1917-1953 М.: Центрополиграф, 2017. - 415 с.URL://<https://predanie.ru/book/219862-tragediya-russkoy-cerkvi-1917-1953-gg/>
8. Жизнь и подвиг новомучеников и исповедников Церкви Русской: методическое пособие. М.: Синодальный Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ, 2016. - 136 с.
9. Кураев А.В. диакон. Византия против СССР. М.: Проспект, 2020. - 960 с.
URL://<https://predanie.ru/book/220508-vizantiya-protiv-sssr-voyna-fantomnyh-imperiy-za-cerkov-ukrainy/>

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

Научный богословский портал - <https://bogoslov.ru/>

Научно-богословский и церковно-общественный журнал «Церковь и время» <https://church-and-time.ru/>

Церковно-научный центр «Православная энциклопедия» - <https://sedmitza.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронная библиотека Института философии РАН – Новая философская энциклопедия – <https://iphlib.ru/greenstone3/library>

Библиотека Гумер – гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>

Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

Философская библиотека <http://platonanet.org.ua>

Философская библиотека <http://books.atheism.ru/philosophy/>

Философская энциклопедия www.philosophy.ru

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А.Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основное богословие и апологетика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP

Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Актуальные проблемы современной теологии»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания
компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.	Пороговый	Знать: основные положения православного богословия в рамках выделенных тем. основные принципы работы с источниками и определения круга задач в области теологии с учётом принципов традиционной нравственности.
Основной		Базовый	Уметь: критически осмыслять мировоззренческие конфликты с точки зрения изучаемой дисциплины. определить последовательность деятельности по реализации поставленных задач в области теологии с учётом принципов традиционной нравственности.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками анализа поставленной задачи и её решения; методами выявления, формулирования и разрешения современных проблем теологии.
Начальный	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Пороговый	Знать: основные положения современного богословия методы анализа полученной информации
Основной		Базовый	Уметь: анализировать и критически оценивать полученную информацию делать прогнозы и решать актуальные богословские задачи

Заключительный		Высокий	Знать: основные положения православного богословия в рамках выделенных тем. основные принципы работы с источниками и определения круга задач в области теологии с учётом принципов традиционной нравственности.
-----------------------	--	----------------	---

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования
1	ОПК-1.	ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.	ОПК-1.1. Демонстрирует глубокие знания в области современной теологии, современный научный подход к интерпретации богословских проблем, а также умения и навыки анализа и интерпретации современной богословской литературы.	Тема 1. Теология в России. Тема 2. Единство Церкви. Тема 3. Соборность Церкви. Тема 4. Церковный суд. Тема 5. Экуменизм. Тема 6. Литургическая жизнь современной Церкви.	1
2.	ОПК-4.	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Демонстрирует практические навыки анализа и интерпретации современных богословских проблем и дискуссий	Тема 1. Теология в России. Тема 2. Единство Церкви. Тема 3. Соборность Церкви. Тема 4. Церковный суд. Тема 5. Экуменизм.	1

				Тема 6. Литургическая жизнь современной Церкви.	
--	--	--	--	---	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наимено вание оценочно го средства
1.	ОПК-1. Способен ориентироват ься в современной теологическо й проблематике .	ОПК-1.1. Демонстрирует глубокие знания в области современной теологии, современный научный подход к интерпретации богословских проблем, а также умения и навыки анализа и интерпретации современной богословской литературы.	Знать: основные положения православного богословия в рамках выделенных тем. основные принципы работы с источниками и определения круга задач в области теологии с учётом принципов традиционной нравственности. Уметь: критически осмыслять мировоззренческие конфликты с точки зрения изучаемой дисциплины. определить последовательность деятельности по реализации поставленных задач в области теологии с учётом принципов традиционной нравственности. Владеть: навыками анализа поставленной задачи и её решения; методами выявления,	Тема 1. Теология в России. Тема 2. Единство Церкви. Тема 3. Соборность Церкви. Тема 4. Церковный суд. Тема 5. Экуменизм. Тема 6. Литургическая жизнь современной Церкви.	сообщен ие, реферат

			формулирования и разрешения современных проблем теологии.		
2.	ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Демонстрирует практические навыки анализа и интерпретации современных богословских проблем и дискуссий	Знать: основные положения современного богословия методы анализа полученной информации Уметь: анализировать и критически оценивать полученную информацию делать прогнозы и решать актуальные богословские задачи Владеть: навыками анализа современных богословских проблем	Тема 1. Теология в России. Тема 2. Единство Церкви. Тема 3. Соборность Церкви. Тема 4. Церковный суд. Тема 5. Экуменизм. Тема 6. Литургическая жизнь современной Церкви.	доклад, сообщение, реферат, тестовые задания.

1. Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде сообщений)

(пороговый уровень)

1. Теология как наука.
2. Всегда ли теология научна?
3. Что значит быть богословом?
4. Церковный приход и его жизнь.
5. Система образования Русской Церкви.
6. Младостарчество.
7. Псевдоправославные секты.
8. Как подготовиться к Причастию?
9. Проблемы биоэтики.
10. Современные церковные расколы на Украине.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Сообщение представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в

	пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания (базовый уровень)

1. Московская Духовная Академия находится:
 - а) в Загорске;
 - б) в Москве;
 - в) в Сколково;
 - г) в Сергиевом Посаде.
2. Основатель Киевской Духовной Академии:
 - а) Богдан Хмельницкий;
 - б) митрополит Петр Могила;
 - в) в.к. Владимир Мономах;
 - г) преп.Нестор Летописец.
3. Санкт-Петербургская Духовная Академия находится в:
 - а) в Петергофе;
 - б) в Петербурге;
 - в) в Кронштадте;
 - г) в Ораниенбауме.
4. Свято-Сергиевский богословский институт находится в:
 - а) в Нью-Йорке;
 - б) в Лондоне;
 - в) в Москве;
 - г) в Париже.
5. Свято-Владимирская Духовная академия находится в:
 - а) во Владимире;
 - б) в Киеве;
 - в) в Нью-Йорке;
 - г) в Луганске.
6. Семинария РПЦЗ находится в:
 - а) в Сан-Франциско;
 - б) в Нью-Йорке;
 - в) в Джорданвилле;
 - г) в Париже.
7. Теологические кафедры российских вузов объединены в ассоциации:
 - а) МДА;
 - б) СПбДА;
 - в) КДА;

г) НОТА.

8. Ежегодный общецерковный образовательный форум в Москве:

- а) Покровские чтения;
- б) Пасхальные чтения;
- в) Успенские чтения;
- г) Рождественские чтения.

9. Основателем Свято-Филаретовского богословского института в Москве является:

- а) святитель Филарет (Дроздов);
- б) Ю.М.Лужков;
- в) С. С.Аверинцев;
- г) прот.Георгий Кочетков.

10. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет был основан в:

- а) 1991;
- б) 2000;
- в) 1992;
- г) 2001.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

3. Темы рефератов:

1. Теология в России: история и современность.
2. Проблема Евхаристического единства в современной Православной Церкви.
3. Канонический статус Вселенского Патриархата в Православной Церкви.
4. О праве апелляции Вселенского патриарха.
5. Почему Русская Церковь не признала «ПЦУ»?
6. Проблема «благодатного огня».
7. Кризис соборности в современной Церкви.
8. Проблемы церковного правосудия.
9. О трудностях катехизации в РПЦ.
10. Гражданский конфликт на Донбассе и будущее УПЦ.
11. Может ли православный быть эволюционистом?
12. Является ли экуменизм ересью?
13. Современное положение Православной Церкви в Абхазии.

14. Псевдостарчество в современной Церкви.
15. Дискуссия о языке богослужения в РПЦ.
16. Об участии верных в Евхаристии (по документу <http://www.patriarchia.ru/db/text/3981166.html>)
17. Деятельность «Ужгородской Богословской Академии» как пример профанации богословия.
18. Современное русское богословие в лицах.
19. Синодальная библийско-богословская комиссия о творчестве А.И.Осипова и ответ богослова комиссии (2016).
20. Дело протодиакона Андрея Кураева.
21. Проблемы современного межхристианского диалога.
22. Духовные угрозы информационного общества.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Вопросы к контрольным работам:

1. Теология в России: история и современность.
2. Проблема Евхаристического единства в современной Православной Церкви.
3. Канонический статус Вселенского Патриархата в Православной Церкви.
4. Проблемы соборности в современной Церкви.
5. Экуменические проблемы.
6. Проблемы литургической жизни Церкви.
7. Русское богословие в лицах.
8. Духовные угрозы информационного общества.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

5. Творческое задание:

По темам семинарских занятий:
(высокий уровень)

1. Синодальная библейско-богословская комиссия о творчестве А.И.Осипова и ответ богослова комиссии (2016)
2. Дело протодиакона Андрея Кураева.
3. Современное положение Православной Церкви в Абхазии.
4. Подвиг новомучеников и исповедников Церкви Русской как теологическая проблема.
5. Митрополит Иларион (Алфеев) как богослов.
6. Профессор А.Л. Дворкин как церковный историк.
7. Экуменизм.
8. Антисектантская деятельность РПЦ.
9. Внутри и околоцерковное сектантство в России.
10. Украинские церковные расколы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком уровне
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Теология как наука.
2. Теология в современной России.
3. Теология в русском зарубежье.
4. Проблема единства Церкви.
5. Проблемы соборности Церкви.
6. История новомучеников и исповедников Церкви Русской как теологическая проблема.

7. Проблемы церковного права.
8. Церковные расколы на современной Украине.
9. Около и внутрицерковное сектантство.
10. Современное русское богословие в лицах.
11. Экуменизм.
12. Проблемы катехизации в современной Церкви.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
