

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Институт философии

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Скляр П.П.

(подпись)

« 21 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ КОНФЕССИЙ»

По направлению подготовки 48.04.01 Теология
Магистерская программа «Богословие»

Луганск - 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «История Западных конфессий» по направлению подготовки 48.04.01 Теология. – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «История Западных конфессий» составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2020 года № 1108.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. богосл. наук, ст. преподаватель кафедры философии



Слюсаренко А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии
«18» 04 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии

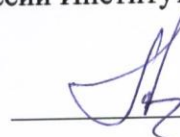


Исаев В.Д.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Института философии
«20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии
Института философии



Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – «История Западных конфессий» является знакомство студентов с историей и содержанием вероучений инославных христиан.

Задачами данного курса является:

представление в систематизированном виде основ западных христианских вероучений; ознакомление с многообразными понятиями религий с позиции религиоведческого знания; формирование целостного представления об истории возникновения и развития религиозных конфессий; приобретение умения характеризовать вероучительные и культовые особенности конкретных религиозных конфессий и новых религиозных движений, их роль и место в общественной жизни; достижение профессионального навыка богословского диалога с инославными и представителями западных христианских конфессий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «История Западных конфессий» относится к модулю профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются *знания* основ западных христианских вероучений, истории западного христианства; *умения* понимать особенности христианских конфессий и культа, значение их национальных и культурных различий для существования современного общества. и навыки выпускника, необходимые для изучения дисциплин, посвященных истории и теории религий; *навыки* осмысления религиозной реальности христиан. Содержание дисциплины имплицитно связано с содержанием следующих дисциплин: «Сравнительная история конфессий», «Сравнительное богословие», «Религиоведение», «История церкви» и т.д., помогает сформировать комплексное представление о системе религиозных верований. Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл. Является основой для научно-исследовательской работы и подготовки магистерской работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен самостоятельно анализировать западные конфессии, определять их роль в становлении мировой и национальных культур.	Знать: основные положения западного христианского вероучения в рамках выделенных тем; основные природные, социально-экономические, исторические и этно-культурные особенности, повлиявшие на религиозное разнообразие регионов мира; содержание проблем западного богословия;

		Уметь: критически осмыслять мировоззренческие конфликты с точки зрения изучаемой дисциплины; определять специфику и проблемы регионов и территорий с различными возможностями и ограничениями для миссионерской деятельности; развёрнуто излагать вопросы западного богословия в истории и современности; Владеть: навыками анализа поставленной задачи и её решения; навыками корректировки исследовательского проекта с целью повышения его эффективности; навыком применения знаний и умений в миссионерской работе с западными христианами.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	70	22
Лекции	28	10
Семинарские занятия	42	12
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)		
Самостоятельная работа студента (всего)	110	158
Итоговая аттестация	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в курс «История западных конфессий».

Предмет и задачи сравнительной истории западных конфессий. Место дисциплины в системе богословского знания. Понятие конфессии. Основные западные исповедания. Три чина воссоединения инославных христиан с православием, их связь с церковно-догматической природой инославных верований. Церковное отношение Православия к Инославному Миру.

Тема 2. Римо-католическая Церковь.

Общая характеристика католицизма. Учение Римо-католической Церкви о Священном Писании и Священном Предании. Примат о вероучительной непогрешимости Папы Римского. Католическая триадология (Filioque). Учение Римо-католической Церкви о первородном грехе и первозданной праведности. Католическая сотериология. Учение о чистилище. Мариальные догматы РКЦ. Особенности таинств в РКЦ (opus operatum). Монашество западной христианской Церкви.

Тема 3. Протестантизм.

История Реформации. Реформаторы до реформации. Причины Реформации. История разделения Католической церкви. Основные протестантские движения. Протестантское вероучение и культовые особенности. Sola scriptura. Sola fide. Институт символических книг. Специфика учения лютеран. Вероучение кальвинизма. Особенности англиканского вероучения.

Тема 4. Постпротестантизм.

Баптисты, методисты, квакеры, пятидесятники, адвентисты и др.

Тема 5. Экуменизм.

Экуменизм: история и перспективы. Ватиканский декрет «Об Экуменизме». Отношение Православной Церкви к экуменическому движению.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в курс «История Западных конфессий».	2	1
2	Западная Церковь до Раскола.	2	1
3	Великий Раскол.	2	
4	Особенности католического богослужения.	2	1
5	Униатские церкви	2	1
6	РКЦ после Второго Ватиканского собора.	2	1
7	Реформация.	2	1
8	Лютеранство	2	1
9	Кальвинизм.	2	1
10	Англиканская церковь.	2	1
11	Постпротестантские движения.	4	
12	Экуменическое движение.	2	1
Итого:		28	10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в курс «История Западных конфессий».	2	1
2	Западная Церковь до Раскола.	4	1
3	Великий Раскол.	2	
4	Особенности католического богослужения.	4	1
5	Униатские церкви	2	1
6	РКЦ после Второго Ватиканского собора.	4	1
7	Реформация.	4	1
8	Лютеранство.	4	1

9	Кальвинизм.	4	1
10	Англиканская церковь.	4	1
11	Постпротестантские движения.	4	
12	Экуменическое движение.	4	1
Итого:		42	12

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Введение в курс «История западных конфессий»	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ литературы, работа с первоисточниками, написание докладов	10	20
2	Учение о первенстве пап.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ литературы, работа с первоисточниками, написание докладов	20	25
3	Filioque	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ литературы, работа с первоисточниками.	10	20
4	Католическая месса	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ литературы, работа с первоисточниками, написание докладов.	30	34
5	Вероучение протестантских деноминаций	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ литературы, работа с первоисточниками, написание докладов	20	25
6	Экуменическое движение	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ литературы, работа с первоисточниками, написание докладов (рефератов) согласно заданием.	20	34
Итого:			110	158

4.7. Курсовые работы/проекты не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 48.04.01 Теология в образовательном процессе реализуется подход через использование активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в сочетании с внеаудиторной работой

с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При реализации курса «История Западных конфессий» предполагается использование следующих видов образовательных технологий:

- *Традиционные образовательные технологии*, которые предполагают прямую передачу знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). В качестве таковых по дисциплине «История западных конфессий» выступают:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами. Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

- *Технологии проблемного обучения* – предполагают постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов. В качестве таковых по дисциплине «История Западных конфессий» выступают:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

- *Интерактивные технологии* – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. В качестве таковых по дисциплине «История Западных конфессий» выступают:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

- *Информационно-коммуникационные образовательные технологии* – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. В качестве таковых по дисциплине «История Западных конфессий» выступают:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов). Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Зноско-Боровский М., прот. Православие, Римо-католичество, протестантизм и сектантство. Сергиев Посад, 1992. – 206с. - ISBN 5-85280-140-2 - Текст электронный// Электронная библиотека [сайт] – URL: // <http://www.klikovo.ru/db/book/head/1175>
2. Огицкий Д.П., Козлов М. свящ. Православие и западное христианство. МДА, 1995.- 124с. - Текст электронный// Электронная библиотека [сайт] – URL: // <https://ипби.рф/images/Bibl/PZH.pdf>
3. Хрестоматия по сравнительному богословию: учеб. Пособие. М.: Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. 2005.- 847с.- ISBN 5-7789-0166-6 - Текст электронный// Электронная библиотека [сайт] – URL: // <http://esxatos.com/kollektiv-avtorov-hrestomatiya-po-sravnitelnomu-bogosloviyu>

б) дополнительная литература:

1. Арсеньев Н.А. Православие, католичество, протестантизм. Париж, 1948.-145с.- Текст электронный// Электронная библиотека [сайт] – URL: <https://azbyka.ru/otechnik/konfessii/pravoslavie-katolichestvo-protestantizm/>
2. Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви. Т.1-2. Минск, 2011- 576 с. - ISBN 978-985-511-341-7- Текст электронный// Электронная библиотека [сайт] – URL: <http://esxatos.com/bolotov-lekcii-po-istorii-drevney-cerkvi-1-4-toma>
3. Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви. Т.3-4. Минск, 2011- 768с.- ISBN 978-985-511-342-4 - Текст электронный// Электронная библиотека [сайт] – URL: <http://esxatos.com/bolotov-lekcii-po-istorii-drevney-cerkvi-1-4-toma>
4. Рожков В., прот. Очерки по истории Римско-Католической Церкви. М.1996, 2-е изд. 2000. – 320 с. - ISBN 5-87078-027-8 - Текст: электронный//Электронная библиотека [сайт] – URL:<https://b-ok.cc/book/2519535/e42516>
5. Религиоведение. Хрестоматия / Сост. и общ. ред. А.Н. Красникова. М., 2000. – 800 с.- ISBN 5-8013-0009-0 - Текст: электронный//Электронная библиотека [сайт] – URL: <https://textarchive.ru/c-1812461-pall.html>
6. Волконский А.М. Католичество и Священное Предание Востока. Тернополь, 1993. – 436 с.- ISBN (В пер.) - Текст: электронный//Электронная библиотека [сайт] – URL: <http://www.catholic.perm.ru/wp-content/uploads/2011/06/Волконский-А.-свят.-Католичество-и-Священное-Предание-Востока-1933.pdf>
7. Христианство и религии мира: учебное пособие. – М.: Про-Пресс, 2000. – 224 с. – ISBN 5-89510-006-6 - Текст: электронный//Электронная библиотека [сайт] – URL: <http://old.mpda.ru/data/860/627/1234/Hristianstvo%20i%20religii%20mira.pdf>
8. Ванькова А.Б., Родионов О.А. Путеводитель по христианскому богослужению: православие, католицизм, протестантизм. М. 2002.- 240с.- ISBN 5-93632-004-9 - Текст: электронный//Электронная библиотека [сайт] – URL:
9. Люстиже Ж.-М., кардинал. Месса. М.2001.- 109с. - ISBN 5-88403-035-5 - Текст: электронный//Электронная библиотека [сайт] – URL: <http://catholic-russia.ru/wp-content/uploads/2013/07/Messa.pdf>
10. Барон Й., архиеп. Крест и диалог: Теология Креста в свете христианского единства — СПб. : Алетейя, 2010. – 516с. - ISBN 978-5-91419-370-3 - Текст: электронный//Электронная библиотека [сайт] – URL: <http://esxatos.com/baron-krest-i-dialog>
11. Православие и экуменизм. Сборник ст. М. 1999.- 495с. - ISBN 5-89155-022-9 - Текст: электронный//Электронная библиотека [сайт] – URL: <https://predanie.ru/bez-avtora/pravoslavie-i-ekumenizm/chitat/>
12. Кураев А., диак. Вызов экуменизма. М.2008.- 477с.- ISBN 978-5-98862-046-4- Текст: электронный//Электронная библиотека [сайт] – URL: https://royallib.com/book/kuraev_andrey/vizov_ekumenizma.html

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф>
 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru>
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
 Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
 Научный богословский портал - <https://bogoslov.ru/>
 Научно-богословский и церковно-общественный журнал «Церковь и время»
<https://church-and-time.ru/>
 Церковно-научный центр «Православная энциклопедия» - <https://sedmitza.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
 Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
 Электронная библиотека Института философии РАН – Новая философская
 энциклопедия – <https://iphlib.ru/greenstone3/library>
 Библиотека Гумер – гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>
 Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
 Философская библиотека <http://platonanet.org.ua>
 Философская библиотека <http://books.atheism.ru/philosophy/>
 Философская энциклопедия www.philosophy.ru
Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
 Научная библиотека имени А.Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «История Западных конфессий» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «История Западных конфессий»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	Пороговый	Знать: основные положения западного христианского вероучения в рамках выделенных тем; основные природные, социально-экономические, исторические и этнокультурные особенности, повлиявшие на религиозное разнообразие регионов мира; содержание проблем западного богословия;
Основной		Базовый	Уметь: критически осмысливать мировоззренческие конфликты с точки зрения изучаемой дисциплины; определять специфику и проблемы регионов и территорий с различными возможностями и ограничениями для миссионерской деятельности; развёрнуто излагать вопросы западного богословия в истории и современности;
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками анализа поставленной задачи и её решения; навыками корректировки исследовательского проекта с целью повышения эффективности его реализации; навыком применения знаний и умений в миссионерской работе с западными христианами.
Заклю			

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5.	Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен самостоятельно анализировать западные конфессии, определять их роль в становлении мировой и национальных культур.	Тема 1-5	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен самостоятельно анализировать западные конфессии, определять их роль в становлении мировой и национальных культур.	Знать: основные положения западного христианского вероучения в рамках выделенных тем; основные природные, социально-экономические, исторические и этнокультурные особенности, повлиявшие на религиозное разнообразие регионов мира; содержание проблем западного богословия; Уметь: критически осмыслять мировоззренческие конфликты с точки зрения изучаемой дисциплины; определять специфику и проблемы регионов и	Тема 1-5	сообщение, реферат

			территорий с различными возможностями и ограничениями для миссионерской деятельности; развёрнуто излагать вопросы западного богословия в истории и современности; Владеть: навыками анализа поставленной задачи и её решения; навыками корректировки исследовательского проекта с целью повышения эффективности его реализации; навыком применения знаний и умений в миссионерской работе с западными христианами.		
--	--	--	--	--	--

1. Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде сообщений)

(пороговый уровень)

1. Основные западные конфессии.
2. Римские катакомбы.
3. Рим и Константинополь: роковая конфронтация.
4. Католический храм.
5. УГКЦ.
6. РКЦ сегодня.
7. Причины Реформации.
8. Лютеранское искусство.
9. Учение Ж.Кальвина.
10. Полемика Эразма Роттердамского с Лютером.
11. Генрих VIII – отец англиканства.
12. Постпротестанские деноминации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Сообщение представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил

	рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

(базовый уровень)

- Учение о примате Римского первосвященника разработано:
 - апостолом Павлом;
 - апостолом Петром;
 - святителем Львом Великим;
 - преподобным Антонием Великим.
- Учение о Filioque содержится в трудах:
 - Афанасия Великого;
 - Макария Великого;
 - Венедикта Нурсийского;
 - Амвросия Медиоланского.
- Учение о Чистилище обнаруживается в трудах:
 - Григория Двоеслова;
 - Тертуллиана;
 - Климента Римского;
 - Поликарпа Смирнского.
- Литургия Преждеосвященных Даров составлена:
 - Иоанном Златоустом;
 - Василием Великим;
 - апостолом Иаковом;
 - Григорием Двоесловом.
- Игнатий Лойола – основатель ордена:
 - кармелитов;
 - капуцинов;
 - иезуитов;
 - цистерцианцев.
- Ангельский доктор:
 - Ансельм Кентерберийский;
 - Августин Аврелий;
 - Фома Аквинский;
 - Бонавентура.
- В обретении Креста Господня принимал участие Римский папа:
 - Сильвестр;
 - Иннокентий III;
 - Урбан VIII;
 - Иоанн-Павел II.
- Основателем Западного монашества был:
 - Бернар Клервосский;
 - Бенедикт Нурсийский;

- В) Франциск Ассизский;
- Г) Доминик де Гусман Гарсес.

9. Чин мессы составлен Римским папой:

- А) Гонорием;
- Б) Целестином;
- В) Григорием Великим;
- Г) Вигилием.

10. Догмат о непогрешимости папы принял:

- А) Тридентский собор;
- Б) Первый Никейский собор;
- В) Первый Ватиканский собор;
- Г) Второй Ватиканский собор.

11. Пепельная среда:

- А) среда Страстной недели;
- Б) среда первой недели Великого поста;
- В) среда первой недели Рождественского поста;

12. Праздник Пресвятого Сердца Иисуса отмечается:

- А) 1 января;
- Б) 1 декабря;
- В) 30 июня;
- Г) 30 августа.

13. Тезис: sola Scriptura принадлежит:

- А) Савонароле;
- Б) Дж. Уиклифу;
- В) Яну Гусу;
- Г) Мартину Лютеру.

14. Тезис sola fide принадлежит:

- А) М. Лютеру;
- Б) Ж. Кальвину;
- В) Эразму Роттердамскому.

15. Брестская уния была заключена в:

- А) 1596 г.;
- Б) 1569 г.;
- В) 1914 г.;
- Г) 1439 г.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

3. Вопросы к контрольным работам:

(высокий уровень)

1. Свидетельство (martiros) апостолов Петра и Павла в Риме.
2. Папа Лев Великий и IV Вселенский собор.
3. Папа Григорий Двоеслов.
4. Св.Климент Римский.
5. Св.Мартин Исповедник.
6. Преп.Венедикт Нурсийский и бенедиктинский орден.
7. Св.Франциск Асизский.
8. Св.Доминик и доминиканцы.
9. Конфирмация.
10. Католическое священство.
11. Первый Ватиканский собор.
12. Второй Ватиканский собор.
13. Инквизиция.
14. Индульгенции.
15. Бл.Августин.
16. Бл.Иероним Стридонский.
17. Св.Иринеи Лионский.
18. Месса.
19. Католический календарь.
20. Кардинал Иосиф Слипой.
21. УГКЦ и конфликт на Донбассе.
22. Лютеранское искусство.
23. Кальвинизм.
24. Англиканство.
25. Баптисты.
26. Квакеры.
27. Методисты.
28. Пятидесятничество.
29. Адвентизм.
30. Экуменическое движение.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Творческое задание:

по темам семинарских занятий:

(высокий уровень)

1. Западная Церковь до Раскола.
2. Великий раскол.

3. Особенности католического богослужения.
4. Униатские церкви.
5. РКЦ после Второго Ватиканского собора.
6. Реформация.
7. Лютеранство.
8. Кальвинизм.
9. Англиканство.
10. Постпротестантские движения.
11. Экуменизм.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет и задачи «Истории Западных конфессий».
2. Место дисциплины в системе богословского знания.
3. Основные западные конфессии.
4. Отношение Православной Церкви к инославным христианам.
5. Рим апостольских времён.
6. Римские катакомбы.
7. Рост влияния римских пап в период Вселенских соборов.
8. Особенности христианской жизни на Западе.
9. Рим и Константинополь: роковая конфронтация.
10. Споры о Filioque.
11. Споры об обрядах.
12. Анафемы.
13. Католический храм.
14. Одежда священнослужителей.
15. Месса и другие таинства.
16. Католический календарь.
17. Уния 1439 г.
18. Брестская уния.
19. УГКЦ.
20. Второй Ватиканский собор.
21. Личность папы Иоанна XXIII.
22. Аджорнаменто.
23. РКЦ сегодня.
24. Причины Реформации.
25. Предреформационные движения.
26. Мартин Лютер.
27. Томас Мюнцер.
28. Жан Кальвин.
29. Sola fide и sola scriptura.
30. Богослужение в лютеранской церкви.

31. Лютеранское искусство.
32. Лютеранство в России.
33. Учение Ж.Кальвина.
34. Виды кальвинизма.
35. Богослужение кальвинистов.
36. География кальвинизма.
37. Генрих VIII – отец англиканства.
38. Устройство Англиканской церкви.
39. Англиканское богослужение.
40. Баптисты.
41. Пятидесятники.
42. Квакеры.
43. Методисты.
44. Экуменизм: смысл и цели.
45. Движение «Вера и устройство Церкви».
46. Движение «Жизнь и деятельность».
47. Всемирный совет церквей.
48. Современное состояние экуменического движения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой
----------	--------------------------------	--	---

		рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	(заведующих кафедрами)