

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Институт философии

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Скляр П.П.

(подпись)

« 21 »

04

2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВНОЕ БОГОСЛОВИЕ И АПОЛОГЕТИКА»**

По направлению подготовки 48.04.01 Теология
Магистерская программа «Богословие»

Луганск - 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основное богословие и апологетика» по направлению подготовки 48.04.01 Теология. – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основное богословие и апологетика» составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2020 года № 1108.

СОСТАВИТЕЛЬ:
канд. богосл. наук, ст. преподаватель кафедры
философии



Слюсаренко А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии
«18» 04 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии

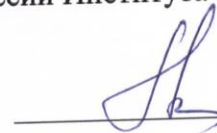


Исаев В.Д.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Института философии
«20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии
Института философии



Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины – «Основное богословие и апологетика» является ознакомление студентов с основными истинами православной веры, методами апологетической аргументации и рассмотрение наиболее актуальных проблем, с которыми может столкнуться теолог в своей деятельности.

Задачами данного курса является:

ознакомление с теоретической проблематикой православного богословия и апологетики;

ознакомление с современными концепциями естествознания и их апологетическая рецепция;

выявление методологических предпосылок научного подхода к изучению богословских феноменов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Основное богословие и апологетика» относится к модулю профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются *знания* специфики современных теологических проблем, места теологии в культуре нашего времени, основных тенденций её развития; роли теологии в современных интеграционных процессах формирования единой культуры; основных современных концепций естествознания и христианской апологетики; *умения* самостоятельно анализировать теологическую литературу, на основании научного анализа тенденций духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать; *навыки* владения методикой и методологией анализа первоисточников и критической литературы, написания исследовательских работ, организации и проведения обучающих и воспитательных мероприятий.

Содержание дисциплины имплицитно связано с содержанием следующих дисциплин: «Нравственное богословие», «Аскетика», «Основы социальной концепции РПЦ», «Священные тексты религий мира», «Православие в контексте современной культуры», «Сравнительное богословие», «Этика», «Религиозно-философская антропология», «Аналитика православной культуры и цивилизации», «Методика преподавания теологии», «Основы православной культуры», «Философия любви», «История русской философии», «Теология в системе гуманитарного образования и Русского мира», «Религиоведение в системе гуманитарного образования и Русского мира», «Актуальные проблемы современной теологии» и помогает сформировать комплексное представление о системе религиозных верований. Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл. Является основой для научно-исследовательской работы и подготовки магистерской работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.2. Демонстрирует необходимые знания о православии, а также навыки применения методов апологетической аргументации в профессиональной и миссионерской деятельности	Знать: основные положения православного богословия в рамках выделенных тем; современные концепции естествознания; основные положения и проблемы апологетики; апологетические методы.
		Уметь: разбираться в проблемах богословия и апологетики; правильно выбирать апологетические методы в зависимости от ситуации и выбранной области богословия.
		Владеть: навыками анализа богословской проблематики; навыками использования в практической деятельности выбранных апологетических методов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	68
в том числе:		
Лекции	28	34
Семинарские занятия	42	34
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)		
Самостоятельная работа студента (всего)	110	112
Итоговая аттестация	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в основное богословие. Предмет и задачи основного богословия и апологетики. Восстановление целостной истины как главная задача Основного богословия. Связь с богословскими, естественными и гуманитарными науками. Обзор источников и литературы.

Тема 2. Сущность и возникновение религии. Сущность религии, классификация религий. Гипотезы происхождения религии. Критика атеистических гипотез происхождения религии.

Тема 3. Философские проблемы православного богословия. Вера и разум. Философия и христианство. Отношение отцов Церкви к философии. Проблема истины в философии и теологии. Проблема теодицеи. Христианская антропология. Доказательства бытия Бога. Проблема свободы человека. Духовные основы культуры.

Тема 4. Наука и христианство. Роль христианства в формировании научного знания. Чудо с православной точки зрения. Особенности религиозности учёных. Библия и наука. Проблема возникновения жизни, отношение к эволюции, происхождение человека.

Тема 5. Христианство как богооткровенная религия. Историческая апологетика. Свидетельства античных авторов о Христе. Евангелия как исторические документы. Христианское учение об Откровении.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в основное богословие	2	2
2	Сущность религии	2	2
3	Происхождение религии	2	4
4	Вера и разум	4	4
5	Доказательства бытия Бога	2	4
6	Истина и свобода	2	2
7	Свобода и ответственность	2	2
8	Теодицея и антроподицея	2	2
9	Христианство и наука	4	2
10	Библия и наука	2	2
11	Историческая апологетика	2	2
12	Христианство как религия Откровения	2	2
Итого:		28	34

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Основное богословие как наука	2	2
2	Сущность религии	2	2
3	Происхождение религии	4	4
4	Вера и разум	4	4

5	Доказательства бытия Бога	4	4
6	Истина и свобода	2	2
7	Свобода и ответственность	4	2
8	Теодицея и антроподицея	4	2
9	Христианство и наука	4	2
10	Библия и наука	4	2
11	Историческая апологетика	4	2
12	Христианство как религия Откровения	4	2
Итого:		42	34

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Христианская гносеология.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	20	20
2	Типы мировоззрения в зависимости от отношения к бытию Бога.	Подготовка к практическим занятиям, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	10	10
3	Промонотеизм и политеизм.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями.	10	10
4	Преп. Максим Исповедник о свободной воле человека.	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений.	10	10
5	Апокатастасис: за и против.	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями.	20	22

6	Туринская плащаница.	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями.	10	10
7	Апокрифы	Подготовка к практическим занятиям, реферат	10	10
8	Тексты Иосифа Флавия о Христе	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями.	10	10
9	Современные естественнонаучные концепции	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями.	10	10
Итого:			110	112

4.7. Курсовые работы/проекты не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 48.04.01 Теология в образовательном процессе реализуется подход через использование активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При реализации курса «Основное богословие и апологетика» предполагается использование следующих видов образовательных технологий:

- *Традиционные образовательные технологии*, которые предполагают прямую передачу знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). В качестве таковых по дисциплине «Основное богословие и апологетика» выступают:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами. Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

- *Технологии проблемного обучения* – предполагают постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов. В качестве таковых по дисциплине «Основное богословие и апологетика» выступают:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

- *Интерактивные технологии* – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. В качестве таковых по дисциплине «Основное богословие и апологетика» выступают:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

-Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. В качестве таковых по дисциплине «Основное богословие и апологетика» выступают:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов). Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. М.2004. - 432 с.//Текст электронный// Электронная библиотека Ставроп: [сайт] – URL: https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/pdf/prof_a_i_osipov-put_razuma_v_poiskah_istini.pdf
2. Михаил (Мудьюгин), архиеп. Введение в основное богословие. М.1995.- 226 с.//Текст электронный// Электронная библиотека [сайт] – URL: http://www.odinblago.ru/vvedenie_v_osn_bogosl/
3. Лега В.П. Лекции по основному богословию // Текст электронный// Электронная библиотека: [сайт] – URL: <http://www.legavp.ru/apolog.htm>
4. Зеньковский В.В., прот. Основы христианской философии. М., 1997.- 560 с. //Текст: электронный//Электронная библиотека [сайт] – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Zenkovskij/osnovy-hristianskoj-filosofii/
5. Мумриков О., иерей. Концепции современного естествознания: христианско-апологетический аспект. Сергиев Посад, 2013.- 704 с.//Текст электронный: URL://<https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/kontseptsii-sovremennogo-estestvoznanija/>

б) дополнительная литература:

1. Франк С.Л. С нами Бог. М., 2003.- 751 с. //Текст электронный// Электронная библиотека [сайт] – URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/evrejskaja/frank_s_l_s_nami_bog/76-1-0-3522
2. Ильин И. Аксиомы религиозного опыта. Т.1-2. М., 1993//Текст электронный// Электронная библиотека [сайт] – URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/evrejskaja/frank_s_l_s_nami_bog/76-1-0-3522
3. Трубецкой Е. Н. Смысл жизни. М., Терра, 2015.- 542 с.//Текст: электронный//Электронная библиотека [сайт] – URL: http://rusinst.ru/docs/books/E.N.Trubeckoi-Smysl_zhizni.pdf
4. Франк С.Л. Смысл жизни. М.:АСТ, 2004. – 157 с.//Текст: электронный//Электронная библиотека [сайт] – URL: http://lib.ru/HRISTIAN/FRANK_S_L/smysl.txt
5. Левицкий С.А.. Свобода и ответственность. М., 2003. - 464 с.// Текст: электронный// Медиатека: [сайт] – URL: <https://predanie.ru/book/111205-svoboda-i-otvetstvennost/>

6. Мейендорф И., прот. Христос в восточном православном богословии. М., 2000.- 318 с.// Текст: электронный//Электронная библиотека [сайт] – URL: <http://esxatos.com/ioann-meyendorf-iisys-hristos-v-vostochnom-pravoslavnom-bogoslovii>
7. Серафим (Роуз), иером. Душа после смерти. М., 2007.- 365 с.//Текст электронный// Электронная библиотека: [сайт] – URL: <http://esxatos.com/rouz-dusha-posle-smerti>
8. Лосский В.Н. По образу и подобию. М., 1995.- 196 с. //Текст электронный// Электронная библиотека: [сайт] – URL: http://www.odinblago.ru/osnovnoe_bogoslovie/losskiy_po_obrazu_i_podob/
9. Барбур И. Религия и наука: история и современность. М., 2000.- 430 с.//Текст электронный// Электронная библиотека: [сайт] – URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_nauki/ien_barbur_religija_i_nauka_istorija_i_sovremennost/51-1-0-1279
10. Философско-религиозные истоки науки. Сб.ст. / Под ред. П.П.Гайденко. М., 1997.- 318 с. //Текст электронный// Электронная библиотека: [сайт] – URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_nauki/filosofsko_religiozny_e_istoki_nauki_1997/51-1-0-1324
11. Франк С.Л. Религия и наука. Брюссель, 1967.- 28 с.// - Текст электронный// Электронная библиотека: [сайт] – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Semen_Frank/religija-i-nauka/
12. Кураев А., диакон. Может ли православный быть эволюционистом? Клин, 2006.- 51 с.//Текст электронный// Электронная библиотека: [сайт] – URL: <https://docplayer.ru/70653665-Diakon-andrey-kuraev-mozhet-li-pravoslavnyy-byt-evolyucionistom.html>
13. Мерперт Н. Очерки археологии библейских стран. М., 2000.- 331 с.//Текст электронный// Электронная библиотека: [сайт] – URL: <http://soteria.ru/s848/>
14. Василий (Родзянко), еп. Теория распада вселенной и вера отцов. Каппадокийское богословие - ключ к апологетике нашего времени (Апологетика XXI века). М., 1996.-249 с.//Текст электронный// Электронная библиотека: [сайт] – URL: <https://lib.pravmir.ru/library/readbook/188>
15. Ильин В.Н. Шесть дней творения: Библия и наука о творении и происхождении мира. Париж, 1930.- 229 с.//Текст электронный// Электронная библиотека: [сайт] – URL: <http://esxatos.com/files/ilyin>
16. Шестоднев против эволюции. В защиту святоотеческого учения о творении / Под ред. диакона Даниила Сысоева. М., 2000.- 303 с.//Текст электронный// Электронная библиотека: [сайт] – URL: <http://www.creatio.orthodoxy.ru/sbornik/>
17. Бобринский А. Свидетельства нехристианских писателей первого и второго веков о Господе нашем Иисусе Христе и христианах. Клин, 2002.- 56 с. // Текст электронный// Электронная библиотека: [сайт] – URL: <http://www.odinblago.ru/bobrinski>

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

Научный богословский портал - <https://bogoslov.ru/>

Научно-богословский и церковно-общественный журнал «Церковь и время» <https://church-and-time.ru/>

Церковно-научный центр «Православная энциклопедия» - <https://sedmitza.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронная библиотека Института философии РАН – Новая философская энциклопедия – <https://iphlib.ru/greenstone3/library>

Библиотека Гумер – гуманитарные науки <http://www.gumer.info/>

Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

Философская библиотека <http://platonanet.org.ua>

Философская библиотека <http://books.atheism.ru/philosophy/>

Философская энциклопедия www.philosophy.ru

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А.Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основное богословие и апологетика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice

Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Основное богословие и апологетика»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Пороговый	Знать: основные положения православного богословия в рамках выделенных тем; современные концепции естествознания; основные положения и проблемы апологетики; апологетические методы.
Основной		Базовый	Уметь: разбираться в проблемах богословия и апологетики; правильно выбирать апологетические методы в зависимости от ситуации и выбранной области богословия.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками анализа богословской проблематики; навыками использования в практической деятельности выбранных апологетических методов.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования
1	ОПК-2.	Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.2. Демонстрирует необходимые знания о православии, а также навыки применения методов апологетической аргументации в профессиональной и миссионерской деятельности	Тема 1-5	1 (4)

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.2. Демонстрирует необходимые знания о православии, а также навыки применения методов апологетической аргументации в профессиональной и миссионерской деятельности	Знать: основные положения православного богословия в рамках выделенных тем; современные концепции естествознания; основные положения и проблемы апологетики; апологетические методы. Уметь: разбираться в проблемах богословия и апологетики; правильно выбирать апологетические методы в зависимости от ситуации и выбранной области богословия.	Тема 1-5	сообщение, реферат

			Владеть: навыками анализа богословской проблематики; навыками использования в практической деятельности выбранных апологетических методов.		
--	--	--	---	--	--

1. Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде сообщений)

(пороговый уровень)

1. Основное богословие в ряду богословских дисциплин.
2. Предмет основного богословия.
3. История преподавания основного богословия в России.
4. Апологетика.
5. Понятие религии.
6. Классификации религий.
7. Квази и псевдорелигии.
8. Религиозное мировоззрение.
9. Натуралистическая гипотеза.
10. Анимистическая гипотеза.
11. Гипотеза Л. Фейербаха.
12. Социальная версия.
13. Теологическая точка зрения.
14. Вера и её природа.
15. Примат веры.
16. Разум и его границы.
17. Синергия веры и разума.
18. Что такое доказательство?
19. Онтологическое доказательство.
20. Доказательства Аристотеля.
21. Доказательства Фомы Аквинского.
22. Нравственный аргумент Канта.
23. Полемика Августина и Пелагия.
24. Христианская концепция Истины.
25. Добро, зло и свобода.
26. Тирания зла.
27. Свобода и произвол.
28. Свобода Духа.
29. Концепции происхождения зла.
30. Теодицея Гераклита.
31. Христианская теодицея.
32. Антроподицея.
33. Почему наука возникла в Европе?

34. Церковь и наука: история взаимоотношений.
35. Феномен чуда и естественные науки.
36. Современные естественнонаучные концепции.
37. Проблемы биоэтики.
38. Шестоднев и наука.
39. Может ли православный христианин быть эволюционистом?
40. Библейская археология.
41. Как дошла до нас Библия? История текста.
42. Свидетельства античных авторов о Христе.
43. Евангелия и апокрифы.
44. Мученичество апостолов как свидетельство истинности Евангелия.
45. Туринская плащаница.
46. Откровение и его виды.
47. Теофании в Священном Писании.
48. Православная эсхатология
49. Смысл смерти.
50. Смысл жизни.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Сообщение представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания (базовый уровень)

1. Апология переводится как:
 - а) объяснение
 - б) проповедь
 - в) защита
2. Основное богословие занимается
 - а) защитой и обоснованием православного вероучения
 - б) изложением догматов веры
 - в) сравнительным анализом учений различных религий
3. Апологетика относится к богословским дисциплинам
 - а) базовым

- б) вводным
- в) источниковедческим

4. К основным направлениям апологетики не относится

- а) философская
- б) естественнонаучная
- в) историческая
- г) гуманитарная

5. К выдающимся древним апологетам принадлежат

- а) Иустин Философ
- б) Василий Великий
- в) Тертуллиан
- г) Осипов
- д) Паскаль

6. Слово «религия» переводят как

- а) связь
- б) вера
- в) благочестие
- г) любовь

7. Согласно атеизму религия – это

- а) соединение с Богом
- б) вера в нечто высшее
- в) разновидность психического заболевания

8. Религия является

- а) порождением человека
- б) творением Бога
- в) возникает из сотрудничества человека и Бога

9. К доказательствам бытия Божия не относится

- а) космологическое
- б) нравственное
- в) онтологическое
- г) апологетическое

10. Душа человека

- а) вечна
- б) создана Богом и бессмертна
- в) создана Богом и смертна
- г) не создана Богом и временна

11. Теодицея – это

- а) учение о справедливости Божией
- б) о Боге как источнике зла
- в) об оправдании Бога перед лицом зла в мире

12. Мир

- а) существует вечно
- б) сотворен Богом
- в) возникает случайно сам по себе

13. Наука, изучающая Туринскую плащаницу, - это

- а) туринология
- б) синдонология
- в) христология

14. Научные знания и христианское богословие

- а) противоречат
- б) взаимодополняют
- в) не противоречат друг другу

15. Бог

- а) полностью познаваем
- б) полностью не познаваем
- в) частично познаваем по энергиям

17. Наиболее явным указанием на бытие Божие в человеке является

- а) тело
- б) воля
- в) совесть

18. Проблемой теодицеи занимался немецкий философ

- а) Кант
- б) Фихте
- в) Лейбниц

19. Считал все доказательства бытия Божия не основательными

- а) Гегель
- б) Шеллинг
- в) Кант

20. Полагающие, что бытие Божие нельзя ни доказать ни опровергнуть, - это

- а) атеисты
- б) верующие
- в) агностики
- г) нонтеисты.

21. Полагающие, что Бог не вмешивается в существование мира и человека, после их сотворения, - это

- а) деисты
- б) теисты
- в) пантеисты.

22. Учение о ненужности Бога для мира и человека – это

- а) нонтеизм

- б) антропоморфизм
- в) скептицизм

23. Историческое существование Христа с научной т.зр. является

- а) сомнительным
- б) полностью доказанным
- в) ложным

24. Ветхозаветных пророчеств о Христе насчитывается

- а) 33
- б) 60
- в) 77.

25. Книги Нового Завета были написаны

- а) 2 в.
- б) 3 в.
- в) вт. пол. 1 в. н.э.

26. Самым убедительным «вещественным доказательством» исторического существования Христа как Богочеловека является

- а) гроб Господень
- б) Туринская Пещаница
- в) Терновый Венец

27. Нужно ли для спасения знание православного вероучения?

- а) нужно
- б) не нужно
- б) безразлично

28. Религия

- а) была и будет всегда
- б) появляется на определенном этапе истории человечества
- в) скоро исчезнет

29. Основная проблема, которую пытается решить любая религия, - это

- а) проблема бедности
- б) проблема смерти и смысла жизни
- в) проблема общественной справедливости

30. Истину можно обрести в

- а) философии
- б) науке
- в) всех религиях
- г) Православии

31. Христианство отличается от всех других религий тем, что главное место отводится

- а) вере
- б) страху

- в) любви
- г) благочестию

32. Православие отличается от других направлений христианства своим учением и практикой

- а) спасения
- б) обожения
- в) искупления
- г) просветления

33. Образ жизни, основанный на вере в Откровение Божие, – это

- а) нравственность
- б) политика
- в) богословие
- г) философия

34. «Бог есть, потому что в нашем разуме есть понятие о Боге как всесовершенном существе» - это доказательство

- а) историческое
- б) онтологическое
- в) нравственное
- г) космологическое

35. Мы можем знать Бога, благодаря

- а) способностям нашего разума
- б) Его благодатному Откровению
- в) нашим чувствам

36. События, описываемые в Евангелиях, имеют характер

- а) легендарный
- б) сказочный
- в) исторический
- г) мифологический.

37. Религии, в которых человек поклоняется физическому миру, относятся к типу

- а) теоцентрическому
- б) антропоцентрическому
- в) космоцентрическому

38. Зло – это

- а) темная материя и энергия
- б) грех
- в) страдание и смерть

39. Крестовыми походами и инквизицией занимались

- а) все христиане
- б) католики
- в) православные

г) протестанты

40. Страдание и смерть – это

а) зло

б) последствия греха

г) естественные характеристики жизни.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

3. Вопросы к контрольным работам:

1. Понятие науки «Основное Богословие»
2. Онтологический аргумент
3. Гипотеза „изобретения" религии
4. Что не есть религия?
5. Религия и возникновение науки
6. Нетеистическая религиозность как тип псевдорелигиозности.
7. Периоды истории Апологетики. Восточные и западные апологеты раннего христианства.
8. Сущность и происхождение зла.
9. Этимология слова «религия»: Лактанций
10. Псевдорелигиозность в Советском государстве.
11. Взгляд Ф.Ницше на религию
12. Многообразие религий
13. Проблема теодицеи. Понимание сущности зла в нехристианских религиях.
14. Определение религии А.Ф. Лосева.
15. Истинная религия
16. Особенности апологетики в современном обществе
17. Святые отцы об отношении к чудесам и явлениям
18. Опровержение натуралистической гипотезы
19. Анализ пантеизма
20. Определение религии
21. Этимология слова «религия»: Цицерон
22. Сущность религии
23. Ветхозаветная религия
24. Необходимость откровения
25. Аспекты феномена веры: вера как «вещей обличение невидимых».

26. Опровержение анимистической гипотезы
27. Признаки истинности откровения и прелесть
28. Употребление слова «религия» в Священном Писании
29. Анализ учения Л.Фейербаха о религии
30. Критика И.А.Ильиным учения Л.Н.Толстого о непротивлении злу
31. Опровержение гипотезы „изобретения" религии
32. Периоды истории Апологетики. Восточные и западные апологеты Средневековья и эпохи Возрождения.
33. Анимистическая гипотеза
34. Психологический аргумент
35. Неверие как нежелание верить.
36. Этимологии слова «религия»: блаж. Августин
37. Формы язычества
38. Л.Фейербах о религии
39. Анализ деизма
40. Происхождение религии. Положительный взгляд.
41. Натуралистическая гипотеза
42. И.Кант о религии
43. Всеобщность и изначальность религии.
44. Исторический аргумент
45. Чудеса в православии, инославии и нехристианских религиях. Смысл чудес Христовых.
46. Современные вариации язычества. Псевдорелигиозность.
47. Учение о непротивлении злу Л.Н.Толстого
48. Анализ взгляда Гегеля на религию
49. Космологический аргумент
50. Смысл и значение страдания.
51. Сущность язычества
52. Религиозно-опытный аргумент
53. Соотношение веры и знания
54. Характер первоначальной религии
55. Понятие «откровения»
56. Периоды истории Апологетики. Восточные и западные апологеты Нового времени.
57. Сверхъестественное откровение
58. Доказательства бытия Божия: общие положения
59. Естественное откровение
60. Происхождение язычества
61. Неверие как противление Богу.
62. Типы религиозного сознания. Сыновнее.
63. Телеологический аргумент
64. Нравственное доказательство
65. Социальная гипотеза
66. Пути возвращения от безверия к вере.
67. Определение и объект науки
68. Богодухновенная и естественные религии
69. Неверие как рациональная проблема.
70. Анализ эстетического подхода к религии Ф. Шлейермахера.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Творческое задание: по темам семинарских занятий: (высокий уровень)

1. Основное богословие как наука.
2. Сущность религии.
3. Происхождение религии.
4. Вера и разум.
5. Доказательства бытия Бога.
6. Истина и свобода.
7. Свобода и ответственность.
8. Теодицея и антроподицея.
9. Христианство и наука.
10. Библия и наука.
11. Историческая апологетика.
12. Христианство как религия Откровения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком уровне
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие и виды религий.
2. Мировоззрение и его типы.
3. Происхождение религии. Критика атеистических концепций происхождения религии.
4. Вера и разум: гармония или конфликт?
5. Доказательства бытия Бога.

6. Онтологическое доказательство бытия Бога.
7. Нравственное доказательство бытия Бога.
8. Критика Кантом онтологического доказательства бытия Бога.
9. Космологическое и телеологическое доказательства бытия Бога.
10. Христианство и наука.
11. Проблема чуда.
12. Христианство и эволюция. Проблема происхождения жизни.
Происхождение человека.
13. «Шестоднев» и современная наука.
14. Проблема существования и бессмертия души человека. Природа души.
15. Платоновское доказательство бессмертия души.
16. Спор свт. Игнатия (Брянчанинова) та свт. Феофана Затворника о природе души.
17. О христианском понимании человеческой свободы.
18. Отношение христианства к телу человека.
19. Смысл жизни.
20. Почему в мире существует зло и страдание.
21. Свидетельства нецерковных историков о Христе.
22. «Туринская плащаница».
23. Библия как богооткровенная книга.
24. Что такое истина?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении

	практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы
--	---

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)