

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Скляр П.П.

(подпись)

« 21 » 04 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЫЕ (ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ И АДМИНИСТРАТИВНЫЕ)  
ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕРКВЕЙ»

По направлению подготовки 48.04.01 Теология  
Магистерская программа «Богословие»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые (хозяйственные и административные) основы деятельности церквей» по направлению подготовки 48.04.01 Теология. – \_\_\_ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые (хозяйственные и административные) основы деятельности церквей» составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2020 года № 1108.

СОСТАВИТЕЛЬ:

д-р филос. наук, профессор кафедры философии

Исаев В.Д.

СОСТАВИТЕЛЬ:

д.филос.н., профессор В.Д. Исаев

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры мировой философии и теологии «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Исаев В.Д.

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_.

Согласована:

Директор института философии

и социально-политических наук \_\_\_\_\_ Скляр П.П.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии и социально-политических наук «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_.

Председатель учебно-методической

комиссии института философии

и социально-политических наук \_\_\_\_\_ Пидченко С.А.

© Исаев В.Д. 2023 год

© ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью** освоения дисциплины «Правовые (хозяйственные и административные) основы деятельности церквей»: традиционно дисциплина включена в программу магистратуры по специальности «Религиоведение». Относясь как к философско-религиозным дисциплинам (особенно – в экклезиологии), так и к юридическим (в качестве

корпоративного права) наукам, дисциплина имеет своей задачей раскрытие как теоретических, так и практических вопросов правоприменения и административно-хозяйственной деятельности в церковной ограде.

Перечисленные цели дисциплины объясняют его особенности:

акцент на практической составляющей предмета: важно не только знание канонической теории, но и критерии её применения;

специфику изложения материала, ориентированную на специалистов, главным предметом изучения которых является философия религии и богословие.

изучение истории канонического права в качестве прецедента сегодняшних решений в этой области.

#### **Задачи:**

данная дисциплина ставит основной своей задачей привитие навыков правовой культуры будущим специалистам в области теологии и философии религии – работникам государственных органов и органов самоуправления, преподавателям, духовникам школ и других учебных заведений, пастырям православной Церкви; адекватное представление о месте права и правового источника в Церкви и церковно-государственных отношениях является необходимой составляющей их деятельности. Повысить профессиональный уровень информационного освещения деятельности прихода, способствовать появлению в медиа-пространстве контента о жизнедеятельности православных приходов.

познакомить обучающихся с новейшими методиками информационной работы организаций;

привить навык использования медиа-инструментов церковным учреждениям;

изучить методику использования новейших медиа-коммуникационных достижений в деятельности православных приходов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Правовые (хозяйственные и административные) основы деятельности церквей» относится к циклу факультативы.

Навыки правовой культуры являются совершенно необходимым элементом современного религиозоведческого и теологического образования. Для дальнейшей специализации выпускника магистратуры церковное право необходимо при изучении церковной истории, развития богословской мысли, современного церковного устройства.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин предыдущего уровня образования и дисциплины «Социальная концепция РПЦ».

Является основой для научно-исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)</b>
<b>ПК-1</b> Способен анализировать и описывать с позиции богословия различные религиозные традиции и историю государственно-конфессиональных отношений	<b>ПК-1.1.</b> Демонстрирует знание теоретических и практических вопросов правоприменения и административно-хозяйственной деятельности внутри церкви	<b>Знать:</b> специфику проблемных ситуаций церковной и религиозной жизни принципы применения права внутри церкви основы канонического права административно-хозяйственное устройство церквей и монастырей

		<b>Уметь:</b> Анализировать правовые ситуации внутри церкви
		<b>Владеть:</b> Навыками анализа теоретических и практических вопросов, связанных с каноническим правом и административно-хозяйственной деятельностью церкви

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> (2 зач. ед)	<b>72</b> (2 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	14	20
Семинарские занятия	42	20
Практические занятия		
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
Итоговая аттестация	Зачет	Зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Церковь и право.

Православное учение о Церкви. Богочеловеческая природа Церкви. Церковь в обществе и государстве. Применимость правовых категорий к жизни церкви. Церковное право в системе права.

###### Тема 2. Церковное право как наука.

Названия научной дисциплины: "каноническое право" и "церковное право". Изучение церковного права в Византии и Греции. Изучение церковного права в России и балканских странах. Задачи и методы церковного права. Система церковного права как науки.

###### Тема 3. Вступление в Церковь.

Вступление в Церковь через Таинство Крещения. Присоединение к Церкви. Утрата церковной правоспособности. Состав церкви: клирики и миряне,

#### **Тема 4. Священнослужители и церковнослужители.**

Высшие и низшие клирики. Хиротония и хиротесия. Священная и правительственная иерархия клириков. Степени священнослужителей и низших клириков.

#### **Тема 5. Требования кандидату священства. Препятствия к рукоположению.**

Требования, предъявляемые к кандидату священства. Виды препятствий (препятствия физического, духовного и социального характера). Абсолютные препятствия и препятствия, допускающие диспенсацію. Права и обязанности клириков.

#### **Тема 6. Монашество и монастыри.**

Происхождение и сущность монашества. Постриг. Монашеские обеты. Рясофорные монахи, монахи мантии и схимники. Устройство монастырей. Монастырское управление. Монастыри в древности, в Византии и в России.

#### **Тема 7. Высшая власть в Церкви.**

Кафоличность Церкви. Высшая власть в Церкви. Вселенские Соборы. Вселенский епископат. Критика католического учения об абсолютной власти папы в Церкви. Цезарепапизм и его критика.

#### **Тема 8. Церковь и территория.**

Поместные церкви и высшее управление в них. Территориальный принцип церковной юрисдикции. Вопрос о диаспоре. Автокефальные и автономные церкви. Канонические принципы устройства управления поместных церквей.

#### **Тема 9. Новые территориальные образования в Русской Православной Церкви.**

Самоуправляемые церкви и экзархаты в Русской Православной Церкви. Митрополичьи округа. Митрополии.

#### **Тема 10. Высшее управление Русской Церкви.**

Высшее церковное управление по ныне действующему "Уставу". Поместные и Архиерейские Соборы. Патриарх и Священный Синод. Высший церковный совет. Синодальные учреждения.

#### **Тема 11. Межсоборное присутствие.**

Статус и функции Межсоборного присутствия. Механизм подготовки и принятия проектов.

#### **Тема 12. Епархиальное управление.**

Епархия и епархиальный епископ. Органы епархиального управления в Древней Церкви. Епархиальное управление по ныне действующему уставу: епархиальные и викарных епископы, епархиальное собрание и епархиальный совет. Благодочиния.

#### **Тема 13. Приходское управление.**

Исторический очерк приходского управления. Приходское управление по ныне действующему "Уставу": приходской настоятель, приходской клир, приходское собрание, приходской совет, ревизионная комиссия. Благодочиннические округа.

#### **Тема 14. Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии.**

Исторический очерк образования ересей и расколов. Взаимоотношения Православной Церкви с отделившимися от нее религиозными обществами. 95 правило

Трулльского собора (три чина приема еретиков и раскольников). Взаимоотношения Православной Церкви с нехристианскими религиями (языческими, исламом и иудаизмом).

#### **Тема 15. Церковь и государство.**

Христианское учение о государстве. Модели взаимоотношений Церкви и государства. Государственная Церковь. Отделение Церкви от государства. Исторический очерк взаимоотношений Церкви и государства в дореволюционной и советской России.

#### **Тема 16. Правовой статус Русской Православной Церкви в современной России.**

Конституционный статус РПЦ. Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях».

#### **Тема 17. Субъект и объект права собственности церковного имущества.**

История имущественных прав Церкви в Византии и в России. Современное светское и церковное законодательство о церковном имуществе.

#### **Тема 18. Содержание духовенства.**

Канонические принципы. Исторический очерк. Современное положение.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Церковь и право.	1	1
2.	Тема 2. Церковное право как наука.	1	2
3.	Тема 3. Вступление в Церковь.	1	2
4.	Тема 4. Священнослужители и церковнослужители.	1	1
5.	Тема 5. Требования кандидату священства. Препятствия к рукоположению.	1	1
6.	Тема 6. Монашество и монастыри.	1	1
7.	Тема 7. Высшая власть в Церкви.	1	1
8.	Тема 8. Церковь и территория.	1	1
9.	Тема 9. Новые территориальные образования в Русской Православной Церкви.	1	1
10.	Тема 10. Высшее управление Русской Церкви.	1	1
11.	Тема 11. Межсоборное присутствие.	1	1
12.	Тема 12. Епархиальное управление.	0,5	1
13.	Тема 13. Приходское управление.	0,5	1
14.	Тема 14. Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии.	0,5	1
15.	Тема 15. Церковь и государство.	0,5	1
16.	Тема 16. Правовой статус Русской Православной Церкви в современной России.	0,5	1
17.	Тема 17. Субъект и объект права собственности церковного имущества.		1
18.	Тема 18. Содержание духовенства.	0,5	1
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>20</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Церковь и право.	2	1
2.	Тема 2. Церковное право как наука.	2	2
3.	Тема 3. Вступление в Церковь.	2	2
4.	Тема 4. Священнослужители и церковнослужители.	2	1
5.	Тема 5. Требования кандидату священства. Препятствия к рукоположению.	2	1
6.	Тема 6. Монашество и монастыри.	2	1
7.	Тема 7. Высшая власть в Церкви.	2	1
8.	Тема 8. Церковь и территория.	2	1
9.	Тема 9. Новые территориальные образования в Русской Православной Церкви.	2	1
10.	Тема 10. Высшее управление Русской Церкви.	2	1
11.	Тема 11. Межсоборное присутствие.	2	1
12.	Тема 12. Епархиальное управление.	2	1
13.	Тема 13. Приходское управление.	4	1
14.	Тема 14. Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии.	2	1
15.	Тема 15. Церковь и государство.	2	1
16.	Тема 16. Правовой статус Русской Православной Церкви в современной России.	4	1
17.	Тема 17. Субъект и объект права собственности церковного имущества.	2	1
18.	Тема 18. Содержание духовенства.	2	1
<b>Итого:</b>		<b>42</b>	<b>20</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Церковь и право.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в	1	2

		соответствии с заданиями.		
2.	Тема 2. Церковное право как наука.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	1	2
3.	Тема 3. Вступление в Церковь.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	1	2
4.	Тема 4. Священнослужители и церковнослужители.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	1	2
5.	Тема 5. Требования кандидату священства. Препятствия к рукоположению.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	1	2
6.	Тема 6. Монашество и монастыри.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и	1	2

		оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.		
7.	Тема 7. Высшая власть в Церкви.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	1	2
8.	Тема 8. Церковь и территория.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	1	2
9.	Тема 9. Новые территориальные образования в Русской Православной Церкви.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	1	2
10.	Тема 10. Высшее управление Русской Церкви.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	1	2
11.	Тема 11. Межсоборное присутствие.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и	1	2

		анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.		
12.	Тема 12. Епархиальное управление.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	1	2
13.	Тема 13. Приходское управление.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	1	2
14.	Тема 14. Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	1	2
15.	Тема 15. Церковь и государство.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	1	2

16.	Тема 16. Правовой статус Русской Православной Церкви в современной России.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.		
17.	Тема 17. Субъект и объект права собственности церковного имущества.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	1	2
18.	Тема 18. Содержание духовенства.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.		
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>

#### 4.6. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены учебным планом подготовки.

#### 5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное

и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Моль Абраам. Социодинамика культуры: Пер. с фр. / Предисл. Б.В. Бирюкова. Изд. 3-е. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 416 с. – Текст : электронный // Электронная Библиотека "Янко Слава" : [сайт]. – URL : [http://yanko.lib.ru/books/cultur/mol\\_sociodinamika\\_cult-1.pdf](http://yanko.lib.ru/books/cultur/mol_sociodinamika_cult-1.pdf)
2. Гражданско-правовое положение религиозных организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Аюшеева И.З. – М.: Проспект, 2018. – Текст : электронный: [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392273881.html>
3. Введение в философию религии / В.К. Шохин. – М.: Альфа-М, 2010. – 288 с. – 288 с. – Текст : электронный // Электронная Библиотека «Платонанет»: [сайт]. – URL : [https://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/filosofija\\_religii/shokhin\\_v\\_k\\_vvedenie\\_v\\_filosofiju\\_religii/31-1-0-4825](https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_religii/shokhin_v_k_vvedenie_v_filosofiju_religii/31-1-0-4825)
4. Гуревич П.С. Философия культуры. – М.: Nota Bene, 2001. – 352 с. – Текст : электронный // Библиотека Гумер: [сайт]. – URL : [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/gurevich/index.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/gurevich/index.php)

### **б) вспомогательная литература:**

1. История и социология религии [Электронный ресурс]: [учеб.-метод. пособие] / И.Е. Левченко ; [науч. ред. Г.Б. Кораблева]. – М. : ФЛИНТА, 2017. – Текст : электронный: [сайт]. – URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976531512.html>
2. Современное общество. В поисках оснований Социо-Логоса [Электронный ресурс] / Курлов А.Б. – М. : Проспект, 2018. – Текст : электронный: [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392216482.html>
3. Теория культуры: Учебное пособие / Под ред. С.Н. Иконниковой, В.П. Большакова. – СПб.: Питер, 2008. – 592 с: ил. – Текст : электронный // Электронная Библиотека "Янко Слава" : [сайт]. – URL : [http://yanko.lib.ru/books/cultur/theory\\_cult-ilonnik-bolshakova-2008-a.htm](http://yanko.lib.ru/books/cultur/theory_cult-ilonnik-bolshakova-2008-a.htm)

4. Очерки по истории России: от Древней Руси к современной России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Крамаренко Р.А. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – Текст : электронный: [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229075.html>
5. Барт К. Христианин в обществе. Познаваемость Бога. Барменская декларация // Путь. Международный философский журнал. – 1992. № 1 (2). С. 180-233. – Текст : электронный: [сайт]. – URL : <http://ecsocman.hse.ru/text/30658152/>
6. Шахов М. О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. – М., 2011. – Текст : электронный: [сайт]. – URL : <https://pravoslavie.ru/60028.html>

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>
  2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru>
  3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://minobr.su>
  4. Народный совет Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://nslnr.su>
  5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://fgosvo.ru>
  6. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.edu.ru>
  7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://window.edu.ru>
  8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
  9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
  10. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.studmed.ru>
  11. Научная библиотека имени А.Н. Коняева [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru>
  12. Институт философии Российской Академии Наук [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://iphras.ru>
  13. Электронная библиотека сайта Института философии РАН [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.philosophy.ru>
  14. Электронная библиотека Максима Мошкова (философия, политология, религиоведение, психология и др.) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://lib.ru>
  15. Электронная библиотека по философии (Библиотека А. Злигостева) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>
  16. Архив классической философской литературы [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://abuss.narod.ru/Biblio/filo\\_zip.htm](http://abuss.narod.ru/Biblio/filo_zip.htm)
- Электронная библиотека «psylib» (психология, философия, религия, культурология, методология и др.) литературы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.psylib.ukrweb.net>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Правовые (хозяйственные и административные) основы деятельности церквей» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
«Правовые (хозяйственные и административные) основы деятельности церквей»

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-1 Способен анализировать и описывать с позиции богословия различные религиозные традиции и историю государственно-конфессиональных отношений	Пороговый	<b>Знать:</b> специфику проблемных ситуаций церковной и религиозной жизни принципы применения права внутри церкви основы канонического права административно-хозяйственное устройство церквей и монастырей
Основной		Базовый	<b>Уметь:</b> Анализировать правовые ситуации внутри церкви
Заключительный		Высокий	<b>Владеть:</b> Навыками анализа теоретических и практических вопросов, связанных с каноническим правом и административно-хозяйственной деятельностью церкви

### Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования
1	ПК-1	Способен анализировать и описывать с позиции богословия различные религиозные традиции и историю государственно-	<b>ПК-1.1.</b> Демонстрирует знание теоретических и практических вопросов правоприменения и административно-хозяйственной деятельности внутри церкви	Тема 1. Церковь и право. Тема 2. Церковное право как наука. Тема 3. Вступление в Церковь. Тема 4. Священнослужител	3 (5)

		<p>конфессиональных отношений</p>		<p>и и  церковнослужители  .  Тема 5. Требования кандидату священства.  Препятствия к рукоположению.  Тема 6.  Монашество и монастыри.  Тема 7. Высшая власть в Церкви.  Тема 8. Церковь и территория.  Тема 9. Новые территориальные образования в Русской Православной Церкви.  Тема 10. Высшее управление Русской Церкви.  Тема 11.  Межсоборное присутствие.  Тема 12.  Епархиальное управление.  Тема 13.  Приходское управление.  Тема 14.  Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии.  Тема 15. Церковь и государство.  Тема 16. Правовой статус Русской Православной Церкви в современной России.  Тема 17. Субъект и объект права собственности церковного имущества.</p>	
--	--	-----------------------------------	--	--	--

				Тема 18. Содержание духовенства	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1.	<b>ПК-1.1.</b> Демонстрирует знание теоретических и практических вопросов правоприменения и административно-хозяйственной деятельности внутри церкви	<b>Знать:</b> специфику проблемных ситуаций церковной и религиозной жизни принципы применения права внутри церкви основы канонического права административно-хозяйственное устройство церквей и монастырей <b>Уметь:</b> Анализировать правовые ситуации внутри церкви <b>Владеть:</b> Навыками анализа теоретических и практических вопросов, связанных с каноническим правом и административно-хозяйственной деятельностью церкви	Тема 1. Церковь и право. Тема 2. Церковное право как наука. Тема 3. Вступление в Церковь. Тема 4. Священнослужители и церковнослужители. Тема 5. Требования кандидату священства. Препятствия к рукоположению. Тема 6. Монашество и монастыри. Тема 7. Высшая власть в Церкви. Тема 8. Церковь и территория. Тема 9. Новые территориальные образования в Русской Православной Церкви. Тема 10. Высшее управление Русской Церкви. Тема 11. Межсоборное присутствие.	вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений); темы рефератов, тесты; творческое задание

				Тема 12. Епархиальное управление. Тема 13. Приходское управление. Тема 14. Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии. Тема 15. Церковь и государство. Тема 16. Правовой статус Русской Православной Церкви в современной России. Тема 17. Субъект и объект права собственности церковного имущества. Тема 18. Содержание духовенства	
--	--	--	--	---	--

**Типовые тестовые задания**  
(базовый уровень)

Какие религии относятся к монотеистическим?

- иудаизм
- христианство
- буддизм
- ислам
- синтоизм

Федеральным Законом запрещается вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих. Дети какого возраста имеются в виду?

- до 6 лет
- до 9 лет
- до 14 лет
- до 16 лет*

В соответствии с принципом отделения религиозных объединений от государства государство:

- не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности
- не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной

власти и органов муниципального самоуправления  
не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит  
Федеральному закону  
обязано осуществлять материальную и финансовую помощь религиозным объединениям в  
их благотворительной деятельности  
обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных  
образовательных учреждениях

Расположите в порядке их возникновения следующие религии:

иудаизм  
буддизм  
христианство  
ислам

Церковный раскол и появление старообрядцев в России произошло в результате  
реформаторской деятельности:

патриарха Гермогена в начале XVII века  
*патриарха Никона в середине XVII века*  
Петра I, упразднившего патриаршество в первой половине XVIII века

Право избрания Патриарха Русской православной церкви принадлежит:

Священному Синоду  
*Архиерейскому собору*  
Поместному собору  
Вселенскому собору православных церквей

Что является предметом регулирования ФЗ «О свободе совести и религиозных  
объединениях»:

права исключительно граждан Российской Федерации в области свободы  
вероисповедания  
правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу  
вероисповедания  
*правовое положение религиозных объединений*

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

### Вопросы к контрольным работам:

Вариант № 1.

Церковь и право.

Базовые положения «Основ социальной концепции» (далее «Основы соц. конц...»)

Вариант № 2.

Церковное право как наука.

Определение Церкви. («Основы соц. конц...»1.1.)

Вариант № 3.

Источники церковного права: материальные и формальные.

Церковь как богочеловеческий организм. («Основы соц. конц...»1.2.)

Вариант № 4.

Св. Писание как источник церковного права.

Роль мирян в церковной жизни. («Основы соц. конц...»1.3.)

Вариант № 5.

Источники церковного права эпохи до Константина Великого.

Церковь и нация. («Основы соц. конц...»2.1.)

Вариант № 6.

Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов.

Соотношение вселенскости Церкви и нации. («Основы соц. конц...»2.2.)

Вариант № 7.

Опыты кодификации церковного права в эпоху Вселенских Соборов.

Греховные проявления национализма. («Основы соц. конц...»2.3.- 2.4.)

Вариант № 8.

Западные источники и сборники церковного права эпохи Вселенских Соборов.

Церковь и государство. («Основы соц. конц...»3.1.)

Вариант № 9.

Источники церковного права Византии X-XV вв.

Значение государства. («Основы соц. конц...»3.2.)

Вариант № 10.

Церковное право южных славян.

Различие природ Церкви и государства. («Основы соц. конц...»3.3.)

Вариант № 11.

Источники церковного права в России до конца XVII века.

Модели взаимоотношений Церкви и государства: Византия и Древняя Русь. («Основы соц. конц...»3.4.)

Вариант № 12.

Источники русского церковного права в синодальную и новейшую эпоху.

Модели взаимоотношений Церкви и государства: Средневековая Европа и Реформация. («Основы соц. конц...»3.4.)

Вариант № 13.

Источники церковного права на Западе в середине века и в новое время.

Модели взаимоотношений Церкви и государства: современная мировая практика. («Основы соц. конц...»3.4.)

Вариант № 14.

Устройство Церкви. Клирики и миряне. Монашествующие. Вступление в Церковь.

Отношение Церкви к мирской власти. («Основы соц. конц...»3.5.)

Вариант № 15.

Иерархи и клир. Хиротония и хиротесия.

Церковь и принцип свободы совести. («Основы соц. конц...»3.6.)

Вариант № 16.

Требования к кандидату священства. Препятствия к посвящению.

Церковь и форма правления в государстве. («Основы соц. конц...»3.7.)

Вариант № 17.

Священная и правительственная иерархия. «Положение о наградах» Русской Православной Церкви.

Области сотрудничества Церкви и государства. («Основы соц. конц...»3.8.)

Вариант № 18.  
Церковнослужители.  
Взаимоотношения Церкви с властями разных уровней. («Основы соц. конц...»3.9.)

Вариант № 19.  
Права и обязанности клириков.  
Участие клириков в контактах Церкви с органами государственной власти. («Основы соц. конц...»3.10. – 3.11.)

Вариант № 20.  
Монашество. Постриг. Монастыри. Монастырские уставы.  
Христианская этика и светское право. («Основы соц. конц...»4.1. – 4.5)

Вариант № 21.  
Высшее управление поместной Церкви. Канонические основания.  
Христианство и права человека. («Основы соц. конц...»4.6. – 4.9.)

Вариант № 22.  
Высшее управление Русской Православной Церкви до конца XVII в.  
Церковь и политика. («Основы соц. конц...»5.1. -5.2.)

Вариант № 23.  
Высшее управление РПЦ в синодальную эпоху.  
Участие клириков и мирян в деятельности органов власти. («Основы соц. конц...»5.2. – 5.4.)

Вариант № 24.  
Высшее управление РПЦ. Действующий Устав РПЦ.  
Христианская трудовая этика. («Основы соц. конц...»6.1. – 6.3.)

Вариант № 25.  
Высшее управление автокефальных Православных Церквей.  
Отношение Церкви к материальному богатству и собственности. («Основы соц. конц...»6.4. – 7.2.)

Вариант № 26.  
Высшее управление Католической церкви.  
Церковь и различные формы собственности. («Основы соц. конц...»7.3. – 7.4.)

Вариант № 27.  
Епархиальное управление. Канонические основания.  
Христианское отношение к войне. («Основы соц. конц...»8.1. – 8.4.)

Вариант № 28.  
Епархиальное управление в РПЦ.  
Христианское понимание мира. («Основы соц. конц...»8.5.)

Вариант № 29.  
Приходы. Канонические основания.  
Преступность, наказание и исправление по учению Церкви. («Основы соц. конц...»9.1. – 9.2.)

Вариант № 30.  
Приходы в РПЦ.  
Христианство и смертная казнь. («Основы соц. конц...»9.3. – 9.4.)

Вариант № 31.  
Виды церковной власти. Власть учения.  
Христианский брак. («Основы соц. конц...»10.1 – 10.4)

Вариант № 32.  
Власть освящения. Таинства. Богослужения. Церковный календарь. Посты.  
Церковное понимание значения семьи. («Основы соц. конц...»10.5 – 10.6)

Вариант № 33.  
Христианская смерть. Канонизация святых.  
Проблема здоровья личности и народа. («Основы соц. конц...»11.1. – 11.6.)

Вариант № 34.

Таинство брака. Заключение брака.  
 Проблемы биоэтики. («Основы соц. конц...»12.1. – 12.5.)  
 Вариант № 35.  
 Препятствия к браку.  
 Отношение Церкви к клонированию и эвтаназии. («Основы соц. конц...»12.6. – 12.9.)  
 Вариант № 36.  
 Последствия брака. Христианская семья. Взаимные обязанности членов семьи.  
 Экологические проблемы и Церковь. («Основы соц. конц...»13.1. – 13.5.)  
 Вариант № 37.  
 Расторжение брака.  
 Церковь и светская наука. («Основы соц. конц...»14.1.)  
 Вариант № 38.  
 Правительственная власть Церкви. Церковное законодательство. Церковное управление и надзор.  
 Церковь, богословие и культура. («Основы соц. конц...»14.2. – 14.3.)  
 Вариант № 39.  
 Имущественное право Церкви. Содержание духовенства.  
 Церковь и СМИ. («Основы соц. конц...»15.1.)  
 Вариант № 40.  
 Церковный суд согласно «Положению о церковном суде» 2008 года.  
 Нравственная оценка деятельности СМИ. («Основы соц. конц...»15.2. – 15.3.)  
 Вариант № 41.  
 Церковные наказания. Наказания для мирян. Дисциплинарные правила Соборов и Святых Отцов.  
 Христианский идеал международных отношений. («Основы соц. конц...»16.1.)  
 Вариант № 42.  
 Церковные наказания для духовных лиц.  
 Понятие глобализации и отношение к ней Церкви. («Основы соц. конц...»16.2.)  
 Вариант № 43.  
 Православная Церковь и инославные церкви. «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию» 2000 года.  
 Опасности глобализации в церковном отношении. («Основы соц. конц...»16.3.)  
 Вариант № 44.  
 Церковь и государство.  
 Церковь и современный миропорядок. («Основы соц. конц...»16.4)  
 Вариант № 45.  
 Определение Архиерейского собора 2004 года «О взаимоотношениях с Русской Православной Церковью за границей». Акт о каноническом общении 2007 года.  
 Соотношение законодательства одной поместной Церкви и всего канонического корпуса.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Церковь и право.
2. Базовые положения «Основ социальной концепции»
3. Церковное право как наука.
4. Определение Церкви.
5. Источники церковного права: материальные и формальные.
6. Церковь как богочеловеческий организм.
7. Св. Писание как источник церковного права.
8. Источники церковного права эпохи до Константина Великого.
9. Церковь и нация.
10. Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов.
11. Соотношение вселенскости Церкви и нации.
12. Попыты кодификации церковного права в эпоху Вселенских Соборов.
13. Греховные проявления национализма.
14. Западные источники и сборники церковного права эпохи Вселенских Соборов.
15. Церковь и государство.
16. Источники церковного права Византии X-XV вв.
17. Церковное право южных славян.
18. Источники церковного права в России до конца XVII века.
19. Модели взаимоотношений Церкви и государства: Византия и Древняя Русь.
20. Модели взаимоотношений Церкви и государства: современная мировая практика.
21. Устройство Церкви.
22. Отношение Церкви к мирской власти.
23. Церковь и принцип свободы совести.
24. Церковь и форма правления в государстве.
25. Священная и правительственная иерархия. «Положение о наградах» Русской Православной Церкви.
26. Области сотрудничества Церкви и государства.
27. Взаимоотношения Церкви с властями разных уровней.
28. Права и обязанности клириков.
29. Монашество. Постриг. Монастыри. Монастырские уставы.
30. Христианская этика и светское право.
31. Высшее управление поместной Церкви.
32. Христианство и права человека.
33. Высшее управление Русской Православной Церкви до конца XVII в.
34. Церковь и политика.
35. Высшее управление РПЦ в синодальную эпоху.
36. Высшее управление РПЦ. Действующий Устав РПЦ.
37. Христианская трудовая этика.
38. Высшее управление автокефальных Православных Церквей.
39. Отношение Церкви к материальному богатству и собственности.
40. Высшее управление Католической церкви.
41. Церковь и различные формы собственности.
42. Христианское отношение к войне.
43. Епархиальное управление в РПЦ.
44. Христианство и смертная казнь.
45. Христианский брак.
46. Власть освящения. Таинства. Богослужения. Церковный календарь. Посты.
47. Христианская смерть. Канонизация святых.
48. Проблемы биоэтики.
49. Отношение Церкви к клонированию и эвтаназии.

50. Экологические проблемы и Церковь.
51. Церковь и светская наука.
52. Церковное законодательство. Церковное управление и надзор.
53. Церковь, богословие и культура.
54. Имущественное право Церкви. Содержание духовенства.
55. Церковь и СМИ.
56. Церковный суд согласно «Положению о церковном суде» 2008 года.
57. Нравственная оценка деятельности СМИ.
58. Христианский идеал международных отношений.
59. Понятие глобализации и отношение к ней Церкви.
60. Православная Церковь и инославные церкви.
61. «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию» 2000 года.
62. Церковь и государство. Церковь и современный миропорядок.
63. Определение Архиерейского собора 2004 года «О взаимоотношениях с Русской Православной Церковью за границей». Акт о каноническом общении 2007 года.
64. Соотношение законодательства одной поместной Церкви и всего канонического корпуса.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Зачеты	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

**Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС**

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)