

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Социальная защита и социальная реабилитация инвалидов»

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Физическая реабилитация»

Разработчик:
доцент Скнарина Е.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от «25» 02 2025 г., протокол №7

Заведующий кафедрой Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социальная защита и социальная реабилитация инвалидов»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Социальная защита инвалидов – это

А) система гарантированных государством экономических мер поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества

Б) система гарантированных государством правовых мер поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества

В) система гарантированных государством социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества

Г) система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1)

2. Выберите один правильный ответ

Инвалид – это:

А) лицо с незначительными нарушениями здоровья

Б) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

В) лицо с нарушениями функций опорно-двигательной системы

Г) лицо в состоянии ограниченной функциональной активности организма

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Выберите один правильный ответ

Медико-социальная экспертиза – это

А) признание лица инвалидом на основе оценки ограничений

жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма

Б) признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма

В) один из видов медицинских экспертиз, направленных на определение психологических особенностей человека, характера, закономерностей его деятельности, а также воздействия на поведение определенных обстоятельств

Г) один из видов медицинских экспертиз, позволяющий определить возможности человека выполнять свои профессиональные обязанности в зависимости от медицинского и социального критериев

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Выберите один правильный ответ

Государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание инвалидам необходимых условий для его получения. Поддержка общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов направлена на:

А) осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами

Б) развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей

В) интеграцию в общество

Г) осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами; развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей; интеграцию в общество

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

5. Выберите все правильные варианты ответов

Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов состоит из:

А) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Б) соответствующие положения Конституции Российской Федерации

В) Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

Г) другие федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся жизнедеятельности инвалидов

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

6. Выберите все правильные варианты ответов

К ведению федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов относятся:

- А) определение государственной политики в отношении инвалидов
- Б) принятие федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о социальной защите инвалидов, государственный контроль за исполнением требований законодательства Российской Федерации о социальной защите инвалидов
- В) заключение международных договоров и соглашений Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов
- Г) установление общих принципов организации и осуществления медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

7. Выберите все правильные варианты ответов

Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов – это рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда. Каких именно?

- А) адаптация основного и вспомогательного оборудования
- Б) адаптация технического и организационного оснащения
- В) адаптация дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов
- Г) адаптация психологического климата в коллективе

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

8. Выберите все правильные варианты ответов

Сопровождаемое проживание инвалидов – комплекс мер, направленных на:

- А) обеспечение проживания в домашних условиях инвалидов старше 18 лет, неспособных вести самостоятельный образ жизни без помощи других лиц
- Б) повышение способности инвалидов к самообслуживанию
- В) повышение способности инвалидов к удовлетворению основных жизненных потребностей (осуществлению трудовой и иной деятельности, досугу и общению)
- Г) повышение интеллектуальных способностей инвалидов

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Тяжесть инвалидности | Группа инвалидности |
|---|---------------------|
| 1) Значительное снижение трудоспособности | А) I группа |

- вследствие хронических заболеваний или анатомических дефектов. Больные нуждаются в значительных изменениях условий труда в своей профессии, что приводит к сокращению квалификации. Кроме того, к этой категории относятся лица, которые не допускаются к выполнению работы по эпидемическим показаниям (например, при туберкулезе)
- 2) Стойкие и тяжелые нарушения функций организма, при которых больной утратил полностью постоянно или длительно трудоспособность и нуждается в посторонней помощи, уходе или надзоре. В некоторых случаях инвалиды первой группы приспособливаются к отдельным видам труда в особо созданных условиях
- 3) Значительно выраженные функциональные нарушения, которые не вызывают необходимость в постоянной посторонней помощи. Больные полностью и длительно нетрудоспособны. Лишь в отдельных случаях больным разрешают труд в специально созданных условиях или на дому
- Б) II группа
инвалидности
- В) III группа
инвалидности

Правильный ответ

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Толкование понятия | Определение понятия |
|---|--------------------------------|
| 1) Система гарантированных государством экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества | A) Социальное обслуживание |
| 2) Социальная поддержка, оказание социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи социальными службами, включая | Б) Социальная защита инвалидов |

социальную адаптацию и реабилитацию граждан, оказавшихся в сложной жизненной ситуации

- 3) Полное или частичное освобождение отдельной категории граждан от выполнения установленных законом норм или облегчение условий их выполнения. Устанавливаются законом и действуют в сфере налогообложения, здравоохранения, обеспечения жильем и др.

Правильный ответ

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Толкование понятия

Определение понятия

- 1) В учреждениях социального обслуживания клиентам социальной службы предоставляются консультации по вопросам социально-бытового и социально-медицинского обеспечения жизнедеятельности, психолого-педагогической помощи, социально-правовой защиты
- 2) В учреждениях социального обслуживания в дневное время предоставляется социально-бытовое, социально-медицинское и иное обслуживание сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам преклонного возраста и инвалидам, а также другим лицам, в том числе несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации
- 3) Социальные службы оказывают помощь в профессиональной, социальной, психологической реабилитации инвалидам, лицам с ограниченными возможностями, несовершеннолетним правонарушителям, другим гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и нуждающимся в
- A) Консультативная помощь
- B) Организация дневного пребывания в учреждениях социального обслуживания
- B) Реабилитационные услуги

реабилитационных услугах

Правильный ответ

1	2	3
А	Б	В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность

Под моделью инвалидности подразумевается то, как понимают инвалидность сами инвалиды и общество в целом. Модель нужна для выработки подходов в решении проблем инвалидности и формирования социальной политики в отношении инвалидов.

Долгое время инвалидность прочно связывалась с болезнью, которая ее вызывала. Считалось, что симптомы и нарушения, проявляющиеся у человека, полностью предопределяют его трудности и задают конкретный формат жизни с инвалидностью. Во главу угла ставился медицинский диагноз, а индивидуальный и социальный факторы игнорировались.

На смену этой модели пришла другая модель инвалидности: помимо диагноза, она фокусируется на человеке (на ограничениях его активности) и окружающей среде (существующих барьерах, мешающих функционированию), социуме (на ограничениях участия человека в жизни общества, которые зависят от существующих барьеров). Данная модель рассматривает эти составляющие – диагноз, человека (его физическое состояние) и социум (участие человека в социальной жизни) – как последовательно и односторонне связанные факторы.

На сегодняшний день модель инвалидности представляет собой оптимальный стандарт, учитывающий все параметры состояния индивидуума в социуме в их динамике и взаимовлиянии: медицинские параметры (диагноз), индивидуальные (состояние структуры функций организма конкретного человека, его функционирование и включенность в жизненные ситуации) и факторы контекста (среду, в которой живет человек, и индивидуальные личностные факторы).

Установите хронологическую последовательность функционирования перечисленных моделей инвалидности:

А) биopsихосоциальная модель инвалидности

Б) социальная модель инвалидности

В) медицинская модель инвалидности

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Установите правильную последовательность.

В России отношение общества к инвалидам в различные исторические эпохи было неодинаковым. Установите хронологическую последовательность

периодов отношения общества к инвалидам и этапов становления систем специального образования, начиная с X века до современности:

- А) переход от изоляции к интеграции
 - Б) переход от осознания возможности обучения к осознанию целесообразности обучения инвалидов
 - В) переход от осознания необходимости признания инвалидов к осознанию возможности обучения хотя бы части из них
 - Г) переход от агрессии и нетерпимости к осознанию необходимости заботиться об инвалидах
 - Д) нетерпимость к инвалидам
- Правильный ответ: Д, Г, В, Б, А
Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Установите правильную последовательность.

Медицинская реабилитация – набор процедур, лечебных, профилактических, оздоровительных мероприятий, которые направлены на восстановление физического и психического здоровья после перенесенного заболевания, обострения, травмы. Ее проводят в три этапа, на каждом из которых обеспечивается решение отдельных задач.

Первый этап начинается в острой фазе заболевания или сразу после травмы вместе с основным лечением. Предполагает проведение таких терапевтических мероприятий, которые позволяют не только снять острое состояние, но и в перспективе полностью устранить последствия заболевания, перенесенной травмы.

Второй этап начинается после завершения госпитализации. Его проводят в условиях санатория, реабилитационного центра. После лечения основного заболевания санаторная реабилитация обеспечивает отдых, восстановление нормального психического состояния; нормализацию самочувствия; восстановление функций организма до уровня, при котором человек способен обслуживать себя самостоятельно; частичное восстановление трудоспособности.

Третий этап поликлинический. Проходит в амбулаторных условиях. Пациент регулярно посещает лечащего врача, остается под его наблюдением.

Установите хронологическую последовательность перечисленных этапов медицинской реабилитации:

- А) ранний этап
 - Б) диспансерный этап
 - В) санаторный этап
- Правильный ответ: А, В, Б
Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)
Отклоняющееся от нормы социальное поведение –
(ответ запишите прилагательным)

Правильный ответ: девиантное

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Социальное явление, при котором происходит отторжение индивида или социальной группы от других индивидов или социальных групп в результате прекращения или резкого сокращения социальных контактов и взаимоотношений – это _____

Правильный ответ: социальная изоляция

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Учет и регулирование социальных факторов и последствий, которые нежелательны, социально неприемлемы, угрожают жизни и здоровью людей

Правильный ответ: социальный риск / риск социальный

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Полное или частичное освобождение отдельной категории граждан от выполнения установленных законом норм или облегчение условий их выполнения. Устанавливаются законом и действуют в сфере налогообложения, здравоохранения, обеспечения жильем

Правильный ответ: льготы / социальные льготы / льготы социальные

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Охарактеризуйте понятие «нетрудоспособность».

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) определенное состояние здоровья, 2) невозможность выполнять трудовые функции, 3) вызвана заболеванием илиувечьем

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ситуационная задача

В Центр социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями обратился Александр П., 6 лет, нарушена речь, бездействуют нижние конечности, нарушена подвижность кистей рук. Ребенку была назначена творческая реабилитация.

1. Какой у ребенка диагноз?

2. С чем связана эффективность творческой реабилитации?

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

1. Диагноз ДЦП (спастическая диплегия)

2. Творческая реабилитация позволяет обеспечить нужные условия для социальной интеграции лиц с ОВЗ и инвалидов, а также преодолеть чувство одиночества и неполноценности. Основная цель творческой реабилитации состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Ситуационная задача

Семья состоит из 5 человек: мать, трое детей, двое из которых – с инвалидностью, отец и дед-пенсионер. Мать Петрова Анна Викторовна, имеет общее среднее образование, профессионального образования не имеет, работала ранее няней в детском саду. В настоящее время не работает, ухаживает за детьми. Дети: дочь Андреева Виктория Алексеевна, 15 лет, ученица 8 класса, ребенок женщины от первого брака, родной отец погиб. Сын Петров Александр Викторович, 9 лет, инвалид-колясочник (детский церебральный паралич – ДЦП), ученик 2 класса, и сын Петров Николай Викторович 7 лет, ребенок-инвалид, диагноз – ювенильный ревматоидный артрит, находится на домашнем воспитании. Отец Петров Виктор Алексеевич 43 лет, имеет общее среднее образование, профессионального образования не имеет, работает на малооплачиваемой работе (ночной сторож), часто злоупотребляет спиртными напитками, другую работу искать не желает. Дед Петров Алексей Максимович, 78 лет, ветеран труда, имеет множественные хронические заболевания (но инвалидность не установлена), часто жалуется на жестокое обращение в семье, в основном со стороны сына Петрова Виктора Алексеевича, на чувство одиночества и ненужности.

Семья проживает в частном доме. Дом ветхий, проблемы с отоплением и водоснабжением. Доходы семьи – зарплата отца, большую часть из которой он оставляет себе; пенсия по случаю потери кормильца старшей дочери и пенсии сыновей по инвалидности, пенсия деда, которую изымают полностью, не оставляя ему права распоряжаться личными деньгами. В среднем на каждого члена семьи получается значительно меньше прожиточного минимума. Некоторая поддержка семейному бюджету получается от продуктов, которые выращиваются на приусадебном хозяйстве, в основном силами хозяйки.

Соседи отзываются хорошо о женщине, которая выбивается из сил, воспитывает детей, ведет домашнее хозяйство, приусадебное хозяйство, старается защитить детей и деда от агрессивного мужа. Однако ей не удается уделять достаточно времени каждому ребенку: старшая дочь растет замкнутой и агрессивной, старший сын испытывает трудности в обучении, попытка включить его в инклюзивный класс оказалась безуспешной, младший имеет кроме основного заболевания ментальные проблемы, с которыми женщина не справляется.

В Управление социальной защиты населения обратилась Петрова Анна Викторовна с жалобой на физическое и психологическое истощение, с просьбой о помощи семье и о социальной защите.

1. Перечислите основные нормативно-правовые акты для организации социальной работы с данным гражданином.

2. Назовите специалистов, которые должны быть задействованы в решении проблем данного гражданина.

Время выполнения – 40 минут.

Ожидаемый результат:

1. Основные нормативно-правовые акты для организации социальной работы с данным гражданином.

Конституция РФ

Гражданский Кодекс РФ (Главы 17 и 18 – жилищное и земельное право)

Семейный Кодекс РФ

«О государственной социальной помощи» N 178-ФЗ от 17.07.1999 г.

«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» N 181-ФЗ от 24.11.1995 г.

«Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» N 442-ФЗ от 28.12.2013 г.

«О ветеранах» N 5-ФЗ от 12.01.1995 г.

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» N 120-ФЗ от 24.06.1999 г. (последняя редакция)

«О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» N 166-ФЗ от 15.12.2001

Региональные законодательные акты

2. Основные специалисты:

Специалист по социальной работе

Социальный работник

Социальный реабилитолог

Социальный педагог (в школе); либо воспитатель, социальный психолог/школьный психолог

Тьютор (специалист по инклюзивному образованию)

Смежные специалисты:

Юрист (по жилищному праву)

Медицинские работники

Психолог/психиатры (по мере необходимости)

Педиатры участковые

Учителя общеобразовательной школы (классные руководители)

Участковый полицейский (для установления социального портрета главы семейства и возможности зафиксированных правонарушений)

Представители общественных организаций, волонтеров, благотворителей.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальная защита и социальная реабилитация инвалидов» соответствует требованиям ФГОС ВО.

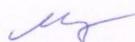
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)