

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты  
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института гражданской защиты

Малкин В.Ю.

« 15 »

2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**«Адаптивный спорт»**

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

**«Физическая реабилитация»**

Разработчик:  
старший преподаватель Курах Курах Ю.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации  
от « 25 » 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Мечетный Ю.Н.

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине «Адаптивный спорт»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задание закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ

Декомпенсация – это

- А) истощение компенсаторных возможностей организма;
- Б) защитно-приспособительная реакция организма;
- В) нарушение правильного соотношения структурных элементов в органе;
- Г) извращенный вариант компенсаторной реакции организма при заболевании.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

2. Выберите один правильный ответ

Регенерация бывает

- А) достаточной и недостаточной;
- Б) нормальной и аномальной;
- В) физиологической, восстановительной и патологической;
- Г) непрерывно прогрессирующей и вялотекущей.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1, 9.2)

3. Выберите один правильный ответ

Компенсаторные механизмы при сердечной недостаточности –

- А) расширение полостей сердца и тахикардия
- Б) усиление гемопоэза и увеличение ОЦК
- В) выброс гормонов коры надпочечников и сужение сосудов
- Г) застой крови в большом круге и появление отёков.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

4. Выберите один правильный ответ

В каком виде спорта наибольший процент спортсменов, принимающих запрещенные препараты?

- А) в легкой атлетике;
- Б) в тяжелой атлетике;
- В) в гандболе;
- Г) в спортивной гимнастике;
- Д) в фигурном катании.

Правильный ответ: Б

## Компетенции (индикаторы): ОПК-11 (ОПК-11.3)

5. Выберите один правильный ответ

Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) – это

А) независимая организация, осуществляющая координацию борьбы с применением допинга в спорте, созданная при поддержке Международного олимпийского комитета (МОК)

Б) государственная организация, осуществляющая координацию борьбы с применением допинга в спорте, созданная при поддержке государственного олимпийского комитета (МОК)

В) добровольная общественная организация, осуществляющая координацию борьбы с применением допинга в спорте

Г) общероссийская общественная организация, осуществляющая координацию борьбы с применением допинга в спорте, созданная при поддержке государственного Российского комитета по борьбе с допингом.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-11 (ОПК-11.1)

## Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие трех стадий процесса компенсации. Компенсаторная фаза организма – это совокупность реакций организма, возникающих при повреждениях или болезнях и направленных на восстановление нарушенных функций. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Характеристика	Стадия
1)	В повреждённом органе в ответ на новые условия существования возникает гиперфункция всех его структур. Мобилизуются все резервы организма	А) Стадия становления («аварийная»)
2)	Происходит перестройка всех структур повреждённого органа, увеличиваются все его структуры, развиваются гипертрофия и гиперплазия.	Б) Стадия закрепления
3)	Развивается в том случае, если не ликвидирована причина, вызывающая компенсацию. Истощаются резервные возможности организма. Во вновь образованных структурах развивается дистрофия	В) Стадия декомпенсации (истощения)

Правильный ответ:

1	2	3
А	Б	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.3)

2. Установите правильное соответствие основных этапа обучения двигательным действиям. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Характеристика этапа	Этапы обучения двигательным действиям
1) Данный этап содержит следующие задачи: а) закрепить навык техники изучаемого двигательного действия; б) реализовать предпосылки к индивидуализации техники изучаемого двигательного действия; в) расширить диапазон вариативного проявления техники изучаемого двигательного действия; г) сформировать предпосылки в случае необходимости перестройки элементов техники изучаемого действия.	A) Этап начального изучения двигательного действия
2) Этот этап включает следующие задачи: а) расширить понимание инвалидами биомеханических закономерностей изучаемых двигательных действий; б) уточнить технику двигательных действий, изучаемых инвалидами, по пространственным, временным, пространственно-временным и динамическим характеристикам; в) усовершенствовать ритм изучаемого двигательного действия; г) сформировать предпосылки вариативного выполнения изучаемого двигательного действия.	Б) Этап углубленного изучения двигательного действия
3) Задачами этого этапа, в процессе реализации которого осваиваются новые движения, являются: а) сформировать у инвалидов общее представление о закономерностях изучаемого двигательного действия; б) научить частям техники изучаемого двигательного действия; в) сформировать предпосылки общего ритма изучаемого двигательного действия; г) устранить причины, провоцирующие возникновение ошибок в технике изучаемого двигательного действия.	В) Этап углубленного изучения двигательного действия

Правильный ответ:

1	2	3
A	B	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

3. Установите правильное соответствие понятия его определению. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Характеристика	Понятие
1) Широкое биологическое понятие, объединяющее все процессы жизнедеятельности, которые осуществляют взаимоотношения организма с внешней средой и направлены на сохранение вида.	А) Приспособление
2) Частное проявление приспособления, направляемое на коррекцию структуры и функции данного организма при болезни	Б) Компенсаторно-приспособительные процессы
3) Представляет собой важный тип реакций организма на повреждение, направленных на ликвидацию в той или иной мере функционального дефекта.	В) Компенсация
4) Прижизненное уменьшение объема клеток, тканей, органов, сопровождающееся снижением или прекращением их функции. В большинстве случаев процесс обратим	Г) Атрофия
	Д) Гомеостаз

Правильный ответ:

1	2	3	4
A	B	Б	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

4. Установите правильное соответствие типа допинга его описанию. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Современное понимание допинга связано с разработками МОК и ВАДА. Допинг определяется Международным олимпийским комитетом (МОК) как использование любого метода или вещества, которые могут нанести вред спортсмену в стремлении получить несправедливое преимущество над соперниками. Следовательно, тренировки на высоте для увеличения способности крови переносить кислород допускается, а использование таких препаратов как ритропоэтин (ЭПО) для достижения такого же результата нет.

Характеристика допинга	Тип допинга
1) Анаболические андрогенные стероиды и антропогенные вещества. Они связаны с мужскими	А) Стимуляторы

- половыми гормонами. Это такие препараты как нандролон
- 2) Самым распространенным препаратом данного типа допинга является эритропоэтин (ЭПО). Эритропоэтин – гормон, вырабатываемый почками, способствующий образованию красных кровяных клеток в костном мозге. Полученный рост эритроцитов увеличивает способность крови к насыщению кислородом.
- 3) Название нескольких групп препаратов, которые, как правило, повышают бдительность и физическую активность. В данную группу входят фармацевтические препараты, такие как амфетамины и уличные наркотики, а также кокаин и даже кофеин
- 4) Мочегонные препараты, которые повышают количество жидкости, выделяемой почками. Спортсмены используют мочегонные препараты, чтобы уменьшить вес тела, увеличить соотношение силы к массе тела и помочь квалифицироваться в определенные весовые категории, например, в боксе и дзюдо.
- Б) Анаболические стероиды
- В) Диуретики
- Г) Кровяной допинг

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Г	Б	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

5. Установите правильное соответствие понятий их определению. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Характеристика   | Понятие                   |
|--|---------------------------|
| 1) Это использование запрещенных веществ и методов в спорте для повышения физических характеристик, увеличения выносливости и т.д. | А) Допинг                 |
| 2) Это различные химические соединения, включая анаболические стероиды, гормоны роста, стимуляторы, наркотики и т.д.               | Б) Допинг-контроль        |
| 3) Это различные химические соединения, включая анаболические стероиды, гормоны роста, стимуляторы, наркотики и т.д.               | В) Запрещенные вещества   |
| 4) Это набор правил и регламентов, устанавливающих, какие вещества запрещены в   | Г) Антидопинговые правила |

спорте, и как должен проходить процесс допинг-контроля.

Правильный ответ:

1	2	3	4
A	B	Б	Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

**Задание закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Расположите в правильной последовательности этапы овладения техническими средствами реабилитации (TCP)

- А) Подбор TCP лечащим врачом. Он учитывает индивидуальные особенности, показания и противопоказания пациента и подбирает оптимальный комплекс технических средств реабилитации. Затем врач записывает рекомендации в медицинские документы пациента и инициирует его направление на медико-социальную экспертизу (МСЭ).
- Б) Оформление направления на МСЭ. Медицинская организация, к которой прикреплён пациент, оформляет направление для прохождения МСЭ и указывает все рекомендованные TCP.
- В) Составление индивидуальной программы реабилитации (ИПРА) бюро медико-социальной экспертизы. Комиссия включает в неё все рекомендованные TCP, максимально подробно указывая виды, наименования, размеры, технические и прочие характеристики.
- Г) Обращение пациента в уполномоченные органы. На основании полученной ИПРА пациент обращается в фонд социального страхования (ФСС) или органы социальной защиты населения с заявлением о постановке его на учёт. ФСС или департамент соцзащиты ставит пациента на учёт и организует процедуру закупки и передачи ему TCP в установленные сроки и в точном соответствии с указанными в ИПРА характеристиками.
- Д) Обучение использованию TCP. Проводится инструктаж по применению технических средств реабилитации, включая информацию о технических данных, характеристиках, комплектности, транспортировке и хранении TCP. Также на этом этапе подробно информируют о периодичности и продолжительности занятий или курса реабилитации с использованием TCP, в том числе в домашних условиях (при необходимости).
- Е) Адаптация и полное освоение TCP. Для этого моделируют и организуют ситуации, направленные на адаптацию и полное освоение технических средств реабилитации.

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д, Е

### Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.3)

2. Расположите в правильной последовательности условия развития компенсаторных возможностей организма человека

- А) Обнаружение нарушения в работе организма. Сигнал о нарушении может быть связан с самим расстройством, с его последствиями, с различными отклонениями в поведении и деятельности
- Б) Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности)
- В) Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации нервно-психических ресурсов индивида
- Г) Отслеживание процесса реализации этой программы
- Д) Завершающая фаза связана с остановкой компенсаторного механизма и закреплением его результатов

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

### Компетенции (индикаторы): ОПК-9

3. Расположите последовательно по степени важности формы занятий при организации подростков с ДЦП:

- А) Фронтальная форма применяется при проведении ОФП, а также в подготовительной и заключительной частях урока
- Б) Групповая форма предполагает разделение занимающихся на группы при прохождении препятствий в связке;
- В) Круговая форма предусматривает последовательное выполнение серии заданий или упражнений на специально подготовленных местах (станциях), применяется в тех случаях, когда на занятиях необходимо развивать выносливость.
- Г) Индивидуальная форма заключается в том, что подросткам предлагаются индивидуальные задания с учетом функциональных возможностей их организма

Правильный ответ: А, Б, Г, В

### Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.3)

4. Расположите цели допинг-контроля по степени их важности:

- А) Защита здоровья спортсменов. Многие запрещенные вещества имеют серьезные побочные эффекты, которые могут нанести вред здоровью спортсменов
- Б) Обеспечение честности соревнований. Использование допинга дает спортсмену преимущество над другими, что нарушает принцип честной игры
- В) Образование. Повышение осведомлённости, информирование, воспитание ценностей, развитие жизненных навыков и способности принимать решения для предотвращения нарушений антидопинговых правил

- Г) Сохранение целостности спорта. Использование допинга подрывает доверие общественности к спорту и может привести к его дискредитации. Допинг-контроль помогает сохранить целостность и спортивную репутацию

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-11 (ОПК-11.1, ОПК-11.3)

5. Распределите организации в сфере допинг-контроля по их весомости (значимости)

- А) Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Координирует всемирную антидопинговую деятельность, разрабатывает стратегию и Всемирную антидопинговую программу, сотрудничает с правоохранительными органами
- Б) Международный олимпийский комитет (МОК) и Международный паралимпийский комитет (МПК). Лидируют в сфере борьбы с допингом в спорте, но основные функции по этому направлению передали ВАДА
- В) Международные федерации. Разрабатывают антидопинговые правила для своего вида спорта
- Г) Национальные антидопинговые организации (НАДО). Занимаются реализацией антидопинговой программы: разрабатывают национальные антидопинговые правила, проводят допинг-контроль, разрабатывают и реализуют информационно-образовательные программы. В Российской Федерации функции национальной антидопинговой организации выполняет Российское антидопинговое агентство «РУСАДА»
- Д) Аккредитованные ВАДА антидопинговые лаборатории. Допинг-пробы могут быть проанализированы только в этих лабораториях

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

### **Задание открытого типа**

#### **Задание открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

\_\_\_\_\_ – это способность живых организмов сохранять динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды. Другими словами, это совокупность скоординированных реакций, обеспечивающих поддержание или восстановление постоянства внутренней среды организма.

Правильный ответ: гомеостаз

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Цель развития компенсаторных функций организма: способствовать оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.

Правильный ответ: развитию

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Компенсаторные реакции возникают в ответ на \_\_\_\_\_ функций, структур, обменных процессов и являются реакцией целостного организма. Они направлены, прежде всего, на восстановление гармоничных, координированных взаимоотношений органов и систем

Правильный ответ: нарушение

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Допинг-контроль проводится на соревнованиях, а также в период между

Правильный ответ: соревнованиями.

Компетенции (индикаторы): ОПК-11 (ОПК-11.2)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Основные правила и принципы допинг-контроля определяются международными стандартами, установленными Всемирным антидопинговым агентством (WADA). Запрещенный список: WADA определяет запрещенные вещества и методы, которые не могут быть использованы спортсменами в любое время. Запрещенный список обновляется \_\_\_\_\_ и включает в себя различные категории запрещенных веществ и методов.

Правильный ответ: каждый год

Компетенции (индикаторы): ОПК-11 (ОПК-11.1)

### **Задание открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Какие компенсаторные реакции развиваются в организме в ответ на воздействие холодового фактора для фазы компенсации?

Ответ: Для фазы компенсации характерно усиление физиологических функций. В ответ на воздействие холодового фактора в организме развиваются компенсаторные реакции, отмечается:

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) повышение артериального давления, 2) спазм периферических сосудов, 3) изменяется характер дыхания, 4) повышается мышечный тонус, 5) появляется дрожь, 6) ускоряется обмен веществ, 7) возбуждается система гипофиз - кора надпочечников ("стесс"-реакция).

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК9.1)

2. Какие нарушения антидопинговых правил Вам известны?

Ответ: нарушение антидопинговых правил – это

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) наличие запрещенных субстанций или их метаболитов в пробе, взятой у спортсмена; 2) использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода; 3) обладание запрещенными субстанциями или запрещенными методами; 4) отказ или не предоставление проб без уважительной причины после получения официального уведомления.

Компетенции (индикаторы): ОПК-11 (ОПК-11.2, 11.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Компенсаторно-приспособительные реакции – способность организма \_\_\_\_\_ к различным условиям внутренней и внешней среды, которая осуществляется под регулирующим влиянием нейрогуморальных факторов. Свойства адаптации направлены на выживание, сохранение состояния в новых условиях существования. В начале патологического процесса свойства адаптации способствуют латентному периоду болезни

Правильный ответ: приспосабливаться / реагировать изменениями жизнедеятельности

Компетенции (индикаторы): ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

В течение всей жизни человек приспосабливается (адаптируется) к условиям среды. В изменившихся условиях, при заболевании возникает нарушение нормальных функций, и в организме происходят компенсаторно-приспособительные реакции, направленные на \_\_\_\_\_

Правильный ответ: восстановление нарушенных функций

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Дисквалификация означает, что спортсмен \_\_\_\_\_ участвовать ни в каких соревнованиях или иной спортивной деятельности международных федераций, национальных федераций и клубов, являющихся их членами

Правильный ответ: не имеет права / не может.

Компетенции (индикаторы): ОПК-11 (ОПК-11.2)

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

### **1. Ситуационная задача**

Ребенок Л, 7 лет, с диагнозом: ДЦП, спастический тетрапарез, – получает курс реабилитации, включающий в себя физиотерапию, кинезотерапию, медикаментозное лечение, в отделении восстановительного лечения. На момент осмотра у ребенка жалобы на повышение температуры до 37,5 градусов,

насморк, кашель. Ребенок осмотрен педиатром, поставлен диагноз: ОРВИ, острый фарингит. Назначено противоинфекционное лечение.

1. Показано ли продолжение курса восстановительного лечения в связи с тяжестью основного заболевания ребенка?

2. Назовите показания для назначения кинезотерапии.

3. Назовите противопоказания для назначения кинезотерапии.

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

1. Нет, т.к. острый период любого заболевания и любое инфекционное заболевание являются противопоказанием для восстановительного лечения.

2. Показания для назначения кинезотерапии: отсутствие, ослабление или извращение функции, наступившее вследствие заболевания, травмы (и)или их осложнений; положительная динамика в состоянии больного, определенная по совокупности клинико-функциональных и лабораторных данных.

3. Противопоказания для назначения кинезотерапии: острый период любого заболевания или обострение хронического заболевания до появления стойкой клинико-лабораторной ремиссии; любое инфекционное заболевание до появления стойкой клинико-лабораторной ремиссии; гипертермия любого генеза; системные заболевания (красная волчанка); наличие любого кровотечения, в том числе, внутреннего до полного его прекращения и восстановления лабораторных показателей; абсолютным противопоказанием являются идиопатическая тромбоцитопеническая пурпуря и геморрагический васкулит; гнойные или гнойничковые поражения кожи, подкожной клетчатки, фасций и мышц; врожденные пороки сердца в стадии декомпенсации; эпизиндром; онкологические заболевания; спинальная амиотрофия Верника-Гоффмана; оссифицирующий миозит; выраженные расстройства интеллектуально-мнестической сферы и психические заболевания, затрудняющие общение и возможность активного участия больного в реабилитационном процессе)

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

## 2. Ситуационная задача

В отделение восстановительного лечения поступил больной Р, 15 лет, с жалобами на нарушение осанки и постоянные боли в пояснице.

1. Что необходимо сделать кинезотерапевту при первичном осмотре?

2. Что включает в себя кинезотерапевтический осмотр?

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

1. Кинезотерапевт должен собрать анамнез жизни, анамнез заболевания; произвести клинический осмотр, кинезотерапевтический осмотр, назначить необходимые консультации и лабораторные, инструментальные методы исследования.

2. Кинезотерапевтический осмотр включает в себя: оценка осанки, физиологических изгибов позвоночника, исследование объема движений в шейном, нижнегрудном, поясничном отделах позвоночника; линейные измерения длины и окружности конечностей; измерение объема движений в суставах; оценка мышечного тонуса и трофики мышц; оценка сухожильных рефлексов и выявление патологических рефлексов; оценка мышечной силы; исследование координации движения и сложных двигательных актов, таких как походка.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

### 3. Ситуационная задача

В отделение восстановительного лечения поступил больной К, 10 лет, с диагнозом: неврит лицевого нерва, восстановительный период. Назначен курс реабилитации. Курс составляет 20 занятий.

1. Какой курс реабилитации вы можете назначить данному больному?

2. Назовите и охарактеризуйте периоды физической нагрузки всего курса реабилитации для данного больного.

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

1. Курс реабилитации должен включать: кинезотерапия, физиотерапия, после проведения курса ФЗТ – иглорефлексотерапия, массаж воротниковой зоны, медикаментозная терапия.

2. Периоды физической нагрузки всего курса реабилитации для данного больного: подготовительный период - занимает приблизительно 25% от общего курса и подготавливает к основной дозе физической нагрузки; основной - составляет приблизительно 50% от общего курса, именно здесь проявляется лечебный эффект от физических упражнений; заключительный - составляет 25% от общего курса и должен проходить в условиях поликлиники или санаторно-курортного лечения, считается от момента вылечивания заболевания до полного здоровья)

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

### 4. Ситуационная задача

Вы – менеджер команды. В начале нового спортивного сезона на Вас произвело впечатление то, насколько сильные изменения произошли с физической формой двух спортсменов. Вы также заметили, что временами эти двое ведут себя чрезмерно агрессивно, а порой у них бывают необъяснимые и резкие перемены в настроении. У Вас возникло подозрение, что эти спортсмены принимали стероиды. Когда Вы задали им вопрос напрямую, они категорически отрицали использование любых препаратов, кроме обычных пищевых добавок, которые можно найти в отделе здорового питания любого магазина или в

тренажерных залах. По их утверждениям, они просто усиленно тренировались в местном тренажерном зале на протяжении последних нескольких месяцев. Какими будут ваши действия?

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

Антидопинговые правила: Ст.2.8 назначение или попытка назначения любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому спортсмену во внесоревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенных во внесоревновательный период. Последовательность действий: в соответствии с антидопинговым кодексом вы не можете проигнорировать данное обстоятельство. Одна из обязанностей тренера – убедиться, что атлеты тренируются и соревнуются в соответствии с правилами данного вида спорта. В этом случае необходимо провести расследование для выявления фактов (и прежде всего поговорить со спортсменом и/или его родителями), выяснить, обоснованы ли ваши подозрения. Сообщите о своих подозрениях в антидопинговое агентство, федерацию или ВАДА (многие антидопинговые организации проводят целевые тестирования спортсменов, которые находятся под подозрением). Важно помнить: содействие или поддержка нарушения антидопинговых правил со стороны тренера влечет за собой наказание: от предупреждения до пожизненной дисквалификации.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

## 5. Ситуационная задача

Обычный учебно-тренировочный сбор, Вы – менеджер команды. К Вам подходит ИДК (инспектор допинг-контроля), который утверждает, что один из спортсменов Вашей команды выбран для сдачи допинг-теста. Упомянутый спортсмен получает уведомление в тот момент, когда он покидает тренировочный зал. Спустя полчаса спортсмен не прибыл на пункт допинг-контроля, так что Вы возвращаетесь в раздевалку, чтобы его найти. Вы обнаруживаете, что спортсмен спорит с инспектором, утверждая, что у него нет времени для сдачи пробы, так как через час ему нужно быть на важном семейном мероприятии. Какими будут ваши действия?

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

Анти-допинговые правила: Ст. 2.3 Уклонение, отказ или неявка на процедуру сдачи проб. Последовательность действий: будучи в окружении спортсменов, вы обязаны объяснить им возможные последствия отказа или уклонения от сдачи допинг-теста. Кроме того, они должны понимать, что сдача пробы имеет свои положительные стороны: спортсмены подтверждают, что они чисты, данная процедура – одно из их обязательств в качестве спортсменов, они также подтверждают свою приверженность чистому спорту.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

## 6. Ситуационная задача

Вы – менеджер команды. За два дня до соревнования один из ваших лучших спортсменов сообщает вам о неблагоприятных результатах анализа пробы А. Какими будут ваши действия?

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

Антидопинговые правила: Сам по себе результат не является нарушением антидопинговых правил. Нарушением это станет в том случае, если спортсмен примет этот результат; результат анализа пробы Б совпадет с результатом анализа пробы А или это считается нарушением антидопинговых правил. Последовательность действий: терпение и молчание. Необходимо дождаться итоговых результатов. Информация должна оставаться конфиденциальной до тех пор, пока спортсмен не решит передать ее огласке. Вы должны быть уверены, что не раскроете информацию о результатах тем лицам, которым это не нужно знать. Вести переговоры с организацией, которая прислала результаты теста, должны либо спортсмен, либо его уполномоченный представитель. Спортсмен должен принять решение, будет ли он запрашивать анализ пробы Б или же примет результат анализа пробы А.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Адаптивный спорт» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)