

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института гражданской защиты

Малкин В.Ю.

«25»



2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Профилактика применения допинга»

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Физическая реабилитация»

Разработчик:

доцент Кратинова И.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от «25» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Профилактика применения допинга»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Разрешенная группа фармакологических препаратов, которая стимулирует деятельность центральной нервной системы:

- А) адаптогены
 - Б) иммуномодуляторы
 - В) ноотропы
 - Г) антигипоксанты
- Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-10

2. Выберите один правильный ответ

Разрешенная группа фармакологических препаратов, которая укрепляет защитные свойства организма спортсмена:

- А) адаптогены
 - Б) иммуномодуляторы
 - В) ноотропы
 - Г) антигипоксанты
- Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-11

3. Выберите один правильный ответ

Разрешенная группа фармакологических препаратов, которая стимулирует физическую и психическую активность спортсмена:

- А) адаптогены
 - Б) иммуномодуляторы
 - В) ноотропы
 - Г) антигипоксанты
- Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-11

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Какие препараты используются для стимуляции систем и органов спортсменов высокого уровня?

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| Системы и органы | Препараты |
| 1) гепатотропные препараты | A) тардиферон, ферум-лек |

Правильный ответ

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

2. Установите соответствие между группами и названиями препаратов, разрешенных для применения спортсменами высокого уровня. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Группа препаратов

Названия препаратов

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) макроэргические препараты | A) А) лимонник, аралия |
| 2) ноотропы | Б) Б) АТФ, Л-карнитин |
| 3) адаптогены | В) В) фенибут, пирацетам |

Правильный ответ

1	2	3
B	B	A

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

3. Установите соответствие между механизмом действия и названиями фармакологических средств. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Механизм действия

Название препарата

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) антигипоксант | А) церебролизин |
| 2) стимулятор ЦНС | Б) мексидол |
| 3) иммуномодулятор | В) интерферон |

Правильный ответ

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Последовательность анализа проб спортсмена для допинг-контроля:

- А) деление пробы
 - Б) посещение спортсменом комнаты допинг контроля
 - В) уведомление спортсмена о необходимости сдачи допинг-контроля
 - Г) сдача пробы в присутствии наблюдателя
 - Д) опечатывание пробы и присвоение определенного кода

Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

2. Последовательность обязанностей спортсмена высокого уровня при

проводении допинг-контроля:

- А) Предоставить документ
- Б) Знать и соблюдать требования процедуры допинг-контроля
- В) Незамедлительно явиться на пункт допинг-контроля
- Г) Оставаться в поле зрения шаперона с момента уведомления и до окончания процедуры
- Д) Иметь сертификат о прохождении тестирования на знание основ антидопинговых мероприятий

Правильный ответ: Д, Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

3. Прочитайте текст и установите последовательность. Функции шаперона:

- А) информирование спортсмена о порядке отбора пробы
- Б) информирование спортсмена о его правах и обязанностях
- В) уведомление спортсмена о том, что он выбран для сдачи пробы
- Г) сопровождение и наблюдение за спортсменом по пути его следования в пункт допинг-контроля

Д) информирование спортсмена о последствиях совершения определённых действий

Правильный ответ: В, Б, А, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Употребление запрещённых способов, методов или препаратов (в том числе биологически активных веществ), повышающих спортивные результаты. (ответ запишите в виде термина – существительное) _____

Правильный ответ: допинг

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Процедура, направленная на проверку наличия в организме допинга, называется (ответ запишите в виде термина – существительное)

Правильный ответ: допинг тест/тест

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Российская национальная антидопинговая организация, целью которой является выявление и предупреждение нарушения антидопинговых правил на территории Российской Федерации называется _____

Правильный ответ: Российское антидопинговое агентство/РУСАДА

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Независимая организация, осуществляющая координацию борьбы с применением допинга в спорте, созданная при поддержке Международного олимпийского комитета, называется _____

Правильный ответ: Всемирное антидопинговое агентство/ ВАДА
Компетенции (индикаторы): ОПК-10

2. Когда в Лозане было учреждено Всемирное антидопинговое агентство:

Правильный ответ: 10 ноября 1999 года/ 1999 г

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

3. Основным документом ВАДА является: _____

Правильный ответ: Всемирный антидопинговый кодекс

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ситуационная задача

Кто занимается анализом проб спортсмена для допинг-контроля?

Время выполнения – 12 минут.

Ожидаемый результат:

Лаборатория, аккредитованная или одобренная ВАДА

Анализ проб спортсмена для целей допинг-контроля осуществляется лаборатория, аккредитованная или одобренная ВАДА. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) – это орган всемирного уровня. Их цель – координация работы в сфере антидопинга, а не анализ отдельно взятых проб. РУСАДА – это местное, российское агентство, подчиняющееся требованиям ВАДА. Масштаб деятельности тоже более масштабный, чем проведение анализа проб.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

2. Ситуационная задача

Может ли спортсмен принять за неделю до соревнований препарат, содержащий субстанцию, запрещённую только в соревновательный период, и может ли это привести к нарушению антидопинговых правил РУСАДА?

Время выполнения – 12 минут.

Ожидаемый результат:

Согласно правилам, использование субстанции, запрещённой только в соревновательный период, во внесоревновательный период не будет считаться

нарушением антидопинговых правил, если только остатки данной субстанции не содержатся в организме спортсмена во время прохождения соревновательного тестирования.

Если в соревновательной допинг-пробе спортсмена будет обнаружена субстанция, которую он принимал во внесоревновательный период (и которая не была запрещённой в то время, когда он её принимал), спортсмену будет предъявлено обвинение в нарушении антидопинговых правил.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

3. Ситуационная задача

Что является нарушением антидопинговых правил по тесту РУСАДА?

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

Нарушение антидопинговых правил – это

1) использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода;

2) наличие запрещенных субстанций в кале;

3) наличие запрещенных субстанций или их метаболитов в пробе, взятой у спортсмена;

4) обладание запрещенными субстанциями или запрещенными методами;

5) отказ или не предоставление проб без уважительной причины после получения официального уведомления.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-11

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Профилактика применения допинга» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)