

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.
« 25 » 02 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Общая и частная патология»

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Физическая реабилитация»

Разработчик:
доцент Кратинова И.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от « 25 » 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Общая и частная патология»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Как называется местная ответная реакция организма на повреждение?

- А) травма
- Б) адаптация
- В) регенерация
- Г) воспаление

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Выберите один правильный ответ

Как называется способность организма к восстановлению поврежденной ткани?

- А) адаптация
- Б) регенерация
- В) апоптоз
- Г) транспозиция

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Выберите один правильный ответ

Как называется общая ответная реакция организма на повреждение?

- А) травма
- Б) адаптация
- В) регенерация
- Г) стресс

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Выберите один правильный ответ

Что называется гипоксией?

- А) увеличение уровня углекислого газа в крови
- Б) снижение количества кислорода в крови
- В) снижение уровня углекислого газа в крови
- Г) недостаточное снабжение тканей кислородом

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Процесс	Название
1) Повреждение клеток и тканей	А) Пролиферация
2) Выход жидкости и клеток крови из сосудов в ткани и органы	Б) Альтерация
3) Размножение клеток и разрастание ткани, в результате чего и происходит восстановление целостности ткани (репарация)	В) Экссудация

Правильный ответ

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Гиперплазия	А) Увеличение числа клеток
2) Гипоплазия	Б) Появление атипичного белка
3) Дистрофия	В) Уменьшение числа клеток
4) Амилоидоз	Г) Нарушение клеточного обмена

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	В	Г	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Некроз	А) Гибель ткани
2) Склероз	Б) Сужение просвета
3) Фиброз	В) Уплотнение ткани
4) Стеноз	Г) Разрастание соединительной ткани

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	В	Г	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Последовательность развития реакции в организме человека при переломах?

А) гематома (боль, отек)

Б) воспаление (местная реакция тканей)
В) плотная костная мозоль (окостенение)
Г) резорбция и восстановление нормальной архитектуры кости
Д) мягкая костная мозоль (формирование грануляционной ткани и хряща)
Правильный ответ: А, Б, Д, В, Г.
Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Последовательность развития реакций в организме человека при опухолях?

А) альтерация
Б) метаплазия
В) хроническое воспаление
Г) нарушение контроля деления
Д) непрерывное деление
Правильный ответ: А, В, Б, Г, Д.
Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Последовательность развития реакции в организме человека при воспалении?

А) отек
Б) альтерация
В) боль
Г) гиперемия
Д) нарушение функции
Правильный ответ: Б, Г, А, В, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)
Общий адаптационный синдром (ответ запишите в виде термина существительное) _____

Правильный ответ: стресс
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)
Разрастание соединительной ткани в ответ на повреждение, называется (ответ запишите в виде термина существительное) _____

Правильный ответ: фиброз
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Устойчивость организма к действию патогенных факторов называется

Правильный ответ: резистентность

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Комплексный, местный и общий патологический процесс, возникающий в ответ на повреждение или действие патогенного раздражителя и проявляющийся в реакциях, направленных на устранение продуктов, а если возможно, то и агентов повреждения и приводящий к максимальному восстановлению в зоне повреждения, называется _____

Правильный ответ: воспаление/воспалительная реакция

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. Стойкое замещение дифференцированных клеток одного типа дифференцированными клетками другого типа при сохранении основной видовой принадлежности ткани, называется _____

Правильный ответ: метаплазия

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

3. Гибель клеток путем самоликвидации, происходящая в нормальных и патологически измененных тканях, называется _____

Правильный ответ: апоптоз

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. Разрастание соединительной ткани в органе при исходе продуктивного воспаления, называется _____

Правильный ответ: склероз/склерозирование

Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ситуационная задача

Опишите признаки воспаления легких.

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

При воспалении лёгких (пневмонии) происходит воспаление альвеол — маленьких воздушных камер, которые наполняются воздухом при каждом вдохе; через них кислород поступает в кровь, а углекислый газ выводится обратно. При пневмонии в альвеолах появляется жидкость или гной. Из-за этого объём вдыхаемого воздуха уменьшается, а в кровь попадает меньше кислорода. В результате человек не может нормально дышать, ему кажется, что ему не хватает воздуха. В ходе борьбы организма с инфекцией происходит повреждение собственных тканей, в том числе лёгочной, что лежит в основе возникновения

пневмонии. Развивается кислородная недостаточность, дыхательная недостаточность, а в тяжёлых случаях и сердечная недостаточность

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Ситуационная задача

Перечислите основные принципы реабилитации для лиц, перенесших пневмонию.

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

К основным методам физической реабилитации больных с пневмониями относятся специальные физические упражнения, дыхательная гимнастика, массаж и воздействие различных физических факторов. Во время реабилитации также используют лечение положением (постуральный дренаж), двигательный режим, рациональное питание, медикаментозную терапию.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Общая и частная патология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)