

**Приложение В**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История России»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин «История» и «Обществознание» (основное (общее) образование).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

**Задачи:**

сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
универсальной компетенции УК-5 выпускника.

**Содержание дисциплины:** История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. Мир в древности. Народы и политические образования на территории

современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Философия»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: школьного курса (История, Обществознание и др.). Является основой для изучения следующих дисциплин «Социология» бакалавриата и «Философские проблемы научного познания» магистратуры, а также других дисциплин, помогающих сформировать комплексное представление о развитии научного познания и собственно особенности познания.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Задачи: посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли; ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями; заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки; сформировать абстрактное мышление у студентов; научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному; научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей; сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительно любой проблемы; формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
общекультурных компетенций (УК-1, УК-5) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе. Философия Древнего Востока. Философская мысль античности. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе. Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая современная философия. Отечественная философия. Бытие как центральная категория философии. Категория «сознание» в философии. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Человек и общество. Человек в системе культуры.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Иностранный язык»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков

Основывается на базе дисциплин: Иностранный язык. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональные коммуникации на иностранном языке».

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
универсальных (УК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

**Семестр I**

- Тема 1** Text on specialty.  
Grammar: Structure of a simple declarative affirmative sentence  
Topic: Our university.
- Тема 2** Text on specialty.  
Grammar: Prepositions of place and direction in the structure of sentence  
Topic: Our university.
- Тема 3** Text on specialty.  
Grammar: Prepositions of time in structure of sentence  
Topic: Our university.
- Тема 4** Text on specialty.  
Grammar: The Noun: (gender, number and case)  
Topic: Our university.
- Тема 5** Text on specialty.  
Grammar: The verbs to have, to be, the construction there + to be  
Topic: Our university.
- Тема 6** Text on specialty.  
Grammar: Personal pronouns.  
Topic: Our university.
- Тема 7** Text on specialty.  
Grammar: Pronouns (quantitative, indefinite ...).  
Topic: Our university.
- Тема 8** Text on specialty.  
Grammar: Types of questions.  
Topic: V. Dahl.
- Тема 9** Text on specialty.  
Grammar: The Numeral  
Topic: V. Dahl.
- Тема 10** Text on specialty.  
Grammar: The Adjectives. The Degrees of Comparison.  
Topic: V. Dahl.
- Тема 11** Text on specialty.  
Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple).  
Topic: Student's working day.
- Тема 12** Text on specialty.  
Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple).  
Topic: Student's working day.

- Тема13** Text on specialty.  
Grammar: Modal Verbs  
Topic: Student's working day.
- Тема14** Text on specialty.  
Grammar: Modal Verbs and their equivalents.  
Topic: Student's working day.
- Тема15** Text on specialty.  
Grammar: Continuous Tenses. Active Voice.  
Topic: Student's working day.
- Тема 16** Text on specialty.  
Grammar: Continuous or Indefinite Active  
Topic: Student's working day.
- Тема 17** Text on specialty.  
Grammar: Continuous or Indefinite Active. Grammar test.  
Topic: Student's working day.

## **Семестр II**

- Тема 1** Text on specialty.  
Grammar: Perfect Tenses. Active Voice.  
Topic: The Russian Federation.
- Тема2** Text on specialty.  
Grammar: Perfect or Indefinite.  
Topic: The Russian Federation.
- Тема3** Text on specialty.  
Grammar: Perfect Continuous Tenses. Active Voice.  
Topic: The Russian Federation.
- Тема 4** Text on specialty.  
Grammar: The system of tenses. Active Voice.  
Topic: The Russian Federation.
- Тема 5** Text on specialty.  
Grammar: The system of tenses. Active Voice.  
Topic: The Russian Federation.
- Тема 6** Text on specialty.  
Grammar: Passive Voice.  
Topic: The Russian Federation.
- Тема 7** Text on specialty.  
Grammar: Passive Voice or Active Voice.  
Topic: The Russian Federation.
- Тема 8** Text on specialty.  
Grammar: Passive Voice in the structure of a professionally oriented text  
Topic: The Russian Federation.

- Text on specialty.  
**Тема 9** Grammar: Correlative conjunctions.  
 Topic: The Russian Federation.
- Text on specialty.  
**Тема 10** Grammar: Sequence of Tenses. Future in the Past.  
 Topic: The Russian Federation.
- Text on specialty.  
**Тема 11** Grammar: Reported Speech: declarative sentence  
 Topic: LPR.
- Text on specialty.  
**Тема12** Grammar: Reported Speech: interrogative sentence  
 Topic: LPR.
- Text on specialty.  
**Тема 13** Grammar: Reported Speech: imperative mood  
 Topic: LPR.
- Text on specialty.  
**Тема 14** Grammar: Conditional I.  
 Topic: LPR.
- Text on specialty.  
**Тема 15** Grammar: Conditional II, III  
 Topic: LPR.
- Text on specialty.  
**Тема 16** Grammar: If- sentences  
 Topic: LPR.
- Text on specialty.  
**Тема 17** Grammar: Subordination. Grammar test.  
 Topic. LPR.

### **Семестр III**

- Text on specialty.  
**Тема 1** Grammar: The Infinitive: forms and functions.  
 Topic: Great Britain.
- Text on specialty.  
**Тема2** Grammar: Infinitive: Complex Object  
 Topic: Great Britain.
- Text on specialty.  
**Тема3** Grammar: Infinitive: Complex Subject  
 Topic: Great Britain.
- Text on specialty.  
**Тема4** Grammar: Participle I: forms and functions.  
 Topic: Great Britain.

- Тема 5** Text on specialty.  
Grammar: Participle II: forms and functions.  
Topic: Great Britain.
- Тема 6** Text on specialty.  
Grammar: Participle I or Participle II.  
Topic: The USA.
- Тема 7** Text on specialty.  
Grammar: participial construction  
Topic: The USA.
- Тема 8** Text on specialty.  
Grammar: Absolute participial construction  
Topic: The USA.
- Тема 9** Text on specialty.  
Grammar: Gerund: forms and functions.  
Topic: The USA.
- Тема 10** Text on specialty.  
Grammar: Gerund or Infinitive.  
Topic: The USA.
- Тема 11** Text on specialty.  
Grammar: Gerund or Participle.  
Topic: My future specialty.
- Тема12** Text on specialty  
Grammar: ing-forms.  
Topic: My future specialty.
- Тема 13** Text on specialty.  
Grammar: Compound prepositions.  
Topic: My future specialty.
- Тема 14** Text on specialty.  
Grammar: Linking words.  
Topic: My future specialty.
- Тема 15** Text on specialty.  
Grammar: Word substitutes: one, it, that.  
Topic: My future specialty.
- Тема16** Text on specialty.  
Topic: My future specialty.  
Structural peculiarities of a professionally oriented text.



Text on specialty.

**Тема 17** Grammar: Grammar and lexical features of a professionally oriented text. Grammar test.

Topic. My future specialty.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: общеобразовательных дисциплин средней школы. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи:

сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни;

воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности;

научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности;

сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры;

включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности;

содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных(УК-7) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Мотивация к здоровью и ЗОЖ. Психологические аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Методы и принципы спортивной тренировки. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных предметов русский язык, литература, а также университетского курса «Русский язык и культура речи» и служит основой для освоения всех дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального циклов.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» является освоение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной, письменной и цифровой (виртуальной) формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует речевую компетенцию, способность использовать в профессиональной деятельности все богатства русского языка.

Задачи:

– формирование автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации;

– совершенствование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста;

– повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры;

– изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения;

– формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных (УК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Государственный язык – язык профессионального общения. Язык и культура речи как средства обеспечения профессиональной деятельности. Функциональные стили современного русского языка в профессиональном общении. Официально-деловой стиль речи. Документы в профессиональной управленческой деятельности. Деловая корреспонденция. Служебный речевой этикет устной формы делового общения. Понятие речевого воздействия. Контроль знаний, умений и компетенций.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Биохимия человека»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой химии и инновационных химических технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Химия», «Физика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Антропология с основами биологии и генетики», «Общая социальная гигиена», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем», «Анатомия и физиология человека»,

«Физиологические и биологические основы физических упражнений» и других дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Биохимия человека» является формирование знаний теоретических основ биохимии, изучение основных законов биоорганической химии, строения и свойств органических соединений с позиций современной науки; их роли и поведения в живом организме и окружающей среде.

Задачами изучения дисциплины являются теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам:

- знакомство с химическими превращениями в организме человека, лежащими в основе жизнедеятельности, и особенностями регуляции обменных процессов.

- изучение биохимических процессов, обеспечивающих выполнение мышечной работы, зависимость характера и глубины химических изменений в организме от особенностей выполняемой физической нагрузки, закономерности протекания восстановительных процессов и процессов биохимической адаптации под влиянием систематической тренировки, которые лежат в основе.

- формирование у студентов умений использовать полученные представления и знания для совершенствования физических качеств человека и повышения спортивной работоспособности.

- активизация познавательной деятельности обучающихся, направленная на усвоение и переработку информации, приобретение умений, специфических для области их будущей профессиональной деятельности с учетом сущности биохимических процессов.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных (ОПК-3, ОПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в биохимию. Белки. Структура и функции белков. Синтез нуклеиновых кислот. Синтез белков. Биологические мембраны. Общие аспекты регуляции. Биологическое окисление. Общий путь катаболизма. Обмен углеводов. Обмен липидов. Метаболизм азотсодержащих соединений. Ферменты. Витамины. Гормоны. Интеграция метаболизма. Обезвреживание метаболитов и обмен чужеродных соединений в печени. Биохимия крови.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Информационные технологии в адаптивной физической культуре»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика в объеме средней общеобразовательной школы», «Математика». Является основой для изучения следующих дисциплин: защита выпускной квалификационной работы.

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в адаптивной физической культуре» является формирование у студентов системы информационных знаний и практических умений работы с компьютерными продуктами офисного назначения.

Задачами изучения дисциплины «Информационные технологии в адаптивной физической культуре» является:

- изучение теоретических основ информатики и принципов применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности;
- овладение основами алгоритмизации и программирования, основами работы в качестве пользователя на ПЭВМ с программными средствами общего назначения.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных (УК-1) и общепрофессиональных (ОПК-16) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Информации и способы её представления в вычислительной технике. История развития и состав вычислительной техники. Системное программное обеспечение персонального компьютера. Технологии моделирования и построения алгоритмов. Компьютерное представление текста. Текстовые редакторы и издательские системы. Компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Анатомия человека»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе школьного курса Биологии и Анатомии человека; сведений дисциплины «Антропология с основами биологии и генетики человека». Является основой для освоения дисциплин «Общая теория здоровья», «Теория и методика физической культуры», «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры», «ЛФК», «Адаптивный спорт».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области анатомии человека, обобщение достижений современных наук о человеке; ознакомление с историей становления и развития учения о строении человеческого тела в разные возрастные периоды; морфологии систем и органов тела человека в норме; формирование профессиональных естественно-научных взглядов и навыков, профессионального мировоззрения.

#### **Задачи:**

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и укрепления здоровья населения страны;

формирования здорового образа жизни среди различных контингентов населения;

целенаправленное использование различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных (ОПК-2, ОПК-7) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Основы анатомических знаний. Методы исследований в анатомии. Основные сведения об уровнях в строении организма человека. Основные сведения о строении нервной системы. Основные сведения о строении и функциях спинного мозга. Основные сведения о строении и функциях продолговатого мозга. Основные сведения о строении и функциях заднего мозга. Основные сведения о строении и функциях среднего мозга. Основные сведения о строении и функциях промежуточного мозга. Основные сведения о строении и функциях вегетативной нервной системы. Основные сведения о строении и функциях лимбической системы и базальных ядер. Основные сведения о строении и функциях конечного мозга. Нейроэндокринная система. Основные сведения о строении и возрастных особенностях костной системы человека. Строение костной ткани. Основные сведения о строении и возрастных особенностях костной системы человека. Строение и возрастные особенности костей черепа. Позвоночный столб. Скелет верхней и нижней конечности. Опорно-двигательный аппарат человека, соединение костей. Основные компоненты сустава. Мышечная система человека. Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища. Мышцы верхних конечностей. Мышцы нижних конечностей. Основные сведения о строении и функциях пищеварительной системы. Анатомия пищевода, желудка, 12-перстной кишки, тонкой и толстой кишки. Печень. Поджелудочная железа. Основные сведения о строении системы органов дыхания. Трахея и бронхи. Анатомия сердечно-сосудистой системы. Большой и малый круги кровообращения. Артериальное и венозное кровоснабжение. Лимфатическая система. Роль иммунной системы в организме. Мочеполовой аппарат. Почки. Мочевыделение. Анатомические особенности женских и мужских половых органов. Женская и мужская промежность.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Педагогика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Данный курс основывается на базе знаний, умений, навыков, сформированных при изучении школьных курсов истории, обществознания, биологии. Данная дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами «Философия», «Научно-методическая деятельность», «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Психология личности и группы». Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Тренинги по профилю».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – освоение базовых педагогических понятий, формирование у студентов системы представлений об основных законах и закономерностях процессов обучения и воспитания.

Задачи:

формирование у студентов общих представлений о педагогике как науке, о месте педагогики в системе наук;

формирование умений и навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности;

формирование у студентов общих представлений о сущности процесса воспитания, образования и развития учащихся в педагогическом процессе;

создание условий для развития у студентов внутренней, положительной мотивации к педагогической деятельности в сфере образования;

развитие творческого отношения к организации педагогического процесса в учебном заведении, организации научно-исследовательской работы, изучению учащихся и коллектива.

### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных (ОПК-5) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Педагогика как наука. Структура педагогики. Педагогическая наука и педагогическая практика. Образование как общечеловеческая ценность. Педагогический процесс. Педагогика как теория обучения. Педагогика как теория воспитания. Андрогикика как отрасль педагогики. Теория управления образовательными системами.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Основы военной подготовки»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Дисциплина реализуется кафедрой таможенного дела

Изучение дисциплины «Основы военной подготовки» предполагает наличие у студентов первичных знаний по истории России, безопасности жизнедеятельности.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления студентов, обучающихся в университете в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

**Дисциплина нацелена на формирование**

Универсальные компетенции (УК-8) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и



караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

### **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы российской государственности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Содержание дисциплины основывается на базе параллельной работы обучающихся в рамках смежных историко-политических и философских дисциплин.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами данного курса является получение студентами:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Дисциплина нацелена на формирование:** Универсальных компетенций УК-5) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Что такое Россия. Российское государство - цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Теория и методика физической культуры»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Анатомия человека». Является основой для освоения дисциплин «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта» «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и методики физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности.

**Задачи:**

овладение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и методики физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;

формирование у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщение их к научно-исследовательской работе, освоение ими опыта творческой деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-13) и профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Предмет теории и методики физической культуры и ее основные понятия. История становления общей теории и методики физической культуры спорта, ее интегрирующая роль и место в дисциплинах. Система физического воспитания в России, ее цель, задачи и общие принципы. Функции и формы физической культуры в обществе. Средства физического воспитания. Техника физических упражнений. Фазы физических упражнений. Методы физического воспитания. Принципы физического воспитания. Основы теории и методики обучения двигательным действиям. Структура обучения двигательному навыку. Теоретико-практические основы развития физических качеств. Сила. Скорость. Теоретико-практические основы развития физических качеств. Выносливость. Гибкость. Двигательно-координационные способности. Планирование и контроль в физической культуре. Формы построения занятий в физической культуре.

Характерные черты урока и требования к нему. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста. Физическое воспитание детей среднего и старшего школьного возраста. Физическое воспитание школьников с ослабленным здоровьем. Формы организации физического воспитания школьников. Внеклассная работа по физвоспитанию в школе. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию. Физическое воспитание студенческой молодежи. Физвоспитание взрослого населения. Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Общая характеристика спорта. Спортивная тренировка. Оздоровительная физическая культура. Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры. Оценка состояния здоровья в физической культуре. Комплексный контроль и учет в физической культуре.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

### **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Научно-методическая деятельность»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины опирается на знания студентами содержания дисциплин «Педагогика», «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Информационные технологии в адаптивной физической культуре»; взаимосвязано с освоением дисциплин «Философия», «Философия здоровья», «Математическая статистика в физической культуре и спорте»; служит основой для выполнения индивидуальных заданий по профильным дисциплинам, для написания курсовых работы и выпускной квалификационной работы.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

**Задачи:**

освоение методов научного исследования, организации и методики проведения научного исследования;

освоение умений практической реализации научно-методических положений;

ознакомление с методами и средствами методической работы в области адаптивной физической культуры.

**Дисциплина нацелена на формирование**

универсальных (УК-2, УК-4) и общепрофессиональных (ОПК-12) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Основы методологии научного исследования. Методология парадигмального подхода. Сущность современной образовательной парадигмы. Теоретические основы научного исследования. Логика процесса научного исследования. Методы и методики научного исследования. Особенности научного исследования в условиях развития ИКТ. Методическая работа, ее разновидности и формы.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт, инд. задание.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: анатомии и физиологии, спортивной морфологии и биохимии, биомеханики и кинезиологии, лечебной физической культуры и спортивной медицины, физиотерапии и массажа, основ физической реабилитации и теории и методики физического воспитания, безопасности жизнедеятельности и охраны труда и служит основой для освоения дисциплины «адаптивная физическая культура».

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры». Является основой для освоения дисциплин «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины: обобщая достижения современных наук, показать историю становления и развития дисциплины, ее связь с другими науками профессионального цикла, определить ее структуру, задачи и роль в формировании профессиональных навыков и профессионального мировоззрения.

**Задачи:** знакомство с основными понятиями в области физиологии, биофизики; изучение методологических проблем биофизики, биомеханики, закономерностей функционирования мышц и систем организма

Проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека.

**Дисциплина нацелена на формирование**

общефессиональных (ОПК-8, ОПК-13) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Введение в теорию адаптации. Биологические ритмы. Этапы стресс реакции. Периодическая система адаптационных реакций организма. Критерии адаптационных реакций, уровня реактивности и признаков напряженности систем гомеостаза. Особенности алгоритма диагностики и подбора коррекции с учетом периодической системы адаптационных реакций. Активационная терапия. Стратегии, принципы, методики, режимы. Активационная терапия в практике организации двигательной активности.

Энергетическое обеспечение двигательной активности. Особенности строения и питания мышц. Разновидности мышечных групп. Нагрузки кардиореспираторной направленности. Возрастные аспекты. Введение в биомеханику движений. Двигательный стереотип, динамический стереотип.

Виды физических упражнений. Спорт и бытовой уровень применения. Развитие ловкости. Задачи, общие принципы и направления. Цели и идеи соматического обучения. Основные принципы коррекции и оптимизации двигательного стереотипа. Рисунок ходьбы. Методические аспекты обучения. Знакомство с диагностическими методами в биомеханике двигательной активности. Прикладная кинезиотерапия. Принципы и основы тактики биомеханических исследований.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Теория и организация адаптивной физической культуры»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания общей теории и философии здоровья, теории и методика физической культуры, понятийного аппарата адаптивной физической культуры; умения ориентироваться в тенденциях развития адаптивной физической культуры, навыки организации физкультурно-спортивной деятельности в АФК. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре» и служит основой для освоения дисциплин «Лечебная физическая культура», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Задачи:

- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, познавательную активность и интерес к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья;

- обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;

- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

### **Дисциплина нацелена на формирование**

общефессиональных (ОПК-4, ОПК-15) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

Педагогические задачи адаптивной физической культуры. Методы и формы организации адаптивной физической культуры. Определения «реабилитация», «социальная интеграция», «образ жизни». Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры. Адаптивное физическое воспитание. Адаптивная двигательная рекреация. Адаптивный спорт. Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные и экстремальные виды двигательной активности. Требования к профессиональным качествам специалистов по адаптивной физической культуре. Становление и развитие адаптивной физической культуры среди лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата. Развитие адаптивной физической культуры за рубежом. АФК в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха. Методика адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью. Методика адаптивной физической культуры при ДЦП. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением речи.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен, курсовая работа.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Философия здоровья»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Антропология с основами биологии и генетики». Является основой для освоения дисциплин «Лечебная физическая культура», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Основы лечебного и спортивного массажа».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – изучить основные методологические подходы валеологических основ и факторов здоровья человека, профилактики, реабилитации, здорового образа жизни (ЗОЖ): изучить составляющие здоровья, их предмет, функции и структуру, историю становления и развития этих направлений знаний. Изучить понятие науки философии здоровья, ее основные разделы, изучить основные концепции и ведущие Валеологические методики, используемые в профилактике и реабилитации физических и психофизиологических расстройств.

### **Задачи:**

формирование общекультурных и профессиональных компетенций владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности;

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками использовать ценностный потенциал физической культуры, средства и методы рекреационной двигательной деятельности при проектировании и реализации спортивно-оздоровительных услуг для различного контингента потребителей в сфере туристической индустрии.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-6) и профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Введение в философию здоровья (валеософию). Здоровье. Философия физического здоровья. Чрезвычайные физические возможности человека. Образ жизни и здоровье. Психическое здоровье человека. Сознание и мышление. Пространство. Время и темпоральные проблемы жизни. Энергии и энтропия. Энергетика здоровья. Информация. Информационное поле Земли. Информация и здоровье. Духовное измерение человека. Человек и эволюция. Ценностно-смысловая основа человеческой жизни. Личность и ее мир. Этнос как формы человеческой кооперации и коллективной адаптации к окружающему миру. Культура и валеокультура. Общество и общественный идеал.



**Виды контроля по дисциплине:** зачет

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Теория и методика обучения базовым видам спорта»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания теории и методики физической культуры, биомеханики двигательной деятельности, понятийного аппарата общей теории здоровья и адаптивной физической культуры; знания основ профилактики применения допинга. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и методика физической культуры» и служит основой для освоения дисциплин «Лечебная физическая культура», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – создание представления о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладение технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

изучение теоретических основ следующих видов спорта: лёгкая атлетика, гимнастика, спортивные и подвижные игры, плавание.

освоение техники выполнения базовых элементов различных видов спорта.

изучение методик обучения в базовых видах спорта.

формирование у студентов осознанной и значимой мотивации деятельности компетентного спортивного педагога.

расширение диапазона компетенций, необходимых для предстоящей профессионально-педагогической деятельности.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-13) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Гимнастика в отечественной системе воспитания. Краткая история гимнастики. Гимнастическая терминология. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Музыкальное сопровождение занятий по гимнастике. Общие вопросы организации и содержание занятий по гимнастике в школе. Организация и проведение соревнований. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием гимнастических упражнений. Использование средств гимнастики в рекреационной деятельности. Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Классификация и терминология в легкой атлетике. Техника и методика обучения в легкой атлетике. Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности при занятиях легкой атлетикой. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием. Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр. История, возникновение, развитие и современное состояние лыжного спорта. Классификация и терминология в лыжном спорте. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах. Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки. Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности. Возникновение, развитие и современное состояние плавания. Классификация и терминология. Техника и методика обучения спортивным способам плавания, стартов и поворотов. Техника и методика обучения прикладному плаванию. Организация и проведение занятий по плаванию в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности на занятиях плаванием. Организация и проведение соревнований по плаванию. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств плавания. Организация занятий плаванием.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, экзамен, курсовая работа, индивидуальное задание.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Физиология человека»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Анатомия человека»; «Антропология с основами биологии и генетики человека». Является основой для освоения дисциплин «Общая теория здоровья», «Теория и методика физической

культуры», «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры», «ЛФК», «Адаптивный спорт».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области физиологии человека, познание функционирования отдельных органов и систем, а также изучение их взаимодействия, понимание механизмов регуляции функций здорового организма для овладения управлением защитно-приспособительными процессами в здоровом и больном организме, направленными на укрепление или восстановления здоровья человека; формирование профессиональных естественно-научных взглядов и навыков, профессионального мировоззрения.

#### **Задачи:**

знакомство с основными понятиями в области физиологии человека;  
формирование представления о здоровье и здоровом образе жизни;  
изучение механизмов жизнедеятельности, саморегуляции и управления функциями организма на различных уровнях его структурной организации;  
изучение физиологических показателей организма, принципов современных клинко-физиологических методик;  
овладение аналитико-синтетическим подходом при изучении физиологических процессов на основе законов и категорий диалектики, методологических принципов (системности, детерминизма, единства организма и среды и др.) как основы выработки профессионального мышления;  
понимание возрастных особенностей функционирования систем и органов.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-7) и профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Введение. Основные понятия физиологии. Физиология возбудимых тканей. Физиология ЦНС. Сенсорные системы (анализаторы). Физиология эндокринной системы. Физиология высшей нервной деятельности. Физиология системы крови. Физиология системы кровообращения. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Физиология обмена веществ и энергии. Питание. Физиология выделения. Защитные функции организма. Физиология адаптации.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Социальная защита и социальная реабилитация инвалидов»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины имеет междисциплинарные связи с содержанием дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Философия здоровья», «Педагогика» и служит основой для освоения дисциплин «Социология», «Психология личности и группы», «Психология болезни и инвалидности», «Тренинги по профилю», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированных знаний в области социальной защиты и социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья как наименее социально защищенной категории населения.

Задачи:

сформировать у студентов представление о теории и методологии социальной реабилитации инвалидов, об основных закономерностях и принципах этого процесса, многообразии используемых методов;

определить содержание процесса социальной реабилитации, проанализировав субъектов, основные функции, процедуры, и методы этого процесса;

познакомить с основными направлениями социальной реабилитации инвалидов;

сформировать навыки планирования и реализации мероприятий социальной реабилитации для различных категорий инвалидов;

сформировать у студентов представления о правовых основах обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и создания доступной среды;

научить выявлению и оценке потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

обучить выбору и адаптации типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-5) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Теоретические аспекты инвалидности и реабилитации. Сущность и направления социальной реабилитации инвалидов. Понятие и критерии доступной среды. Нормативно-правовая база создания доступной среды для инвалидов. Понятие и виды ТСП. Порядок обеспечения инвалидов ТСП. Инвалиды как объекты социальной реабилитации. Пространство социальной реабилитации инвалидов. Зарубежный и отечественный опыт создания доступной среды для маломобильных категорий граждан. Социальная реабилитация инвалидов с различными типами нарушений. Концепция независимой жизни инвалидов. Основные услуги в

структуре социальной реабилитации инвалидов. Организация социальной реабилитации инвалидов в социальных службах.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», и служит основой для освоения дисциплин «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области общей гигиены и гигиены физкультурно-оздоровительной деятельности, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной деятельности в том числе лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

#### **Задачи:**

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и укрепления здоровья населения страны;

формирования здорового образа жизни среди различных контингентов населения;

целенаправленное использование различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

общефессиональных (ОПК-14) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Гигиена как отрасль медицинской науки. Гигиеническое значение физического воспитания. Виды ФОД. Общая характеристика. Гигиенические требования к условиям воздушной среды при занятиях ФОД. Гигиенические требования к условиям водной среды при занятиях ФОД. Гигиенические требования к условиям почвы при занятиях

ФОД. Гигиена закаливания. Гигиенические нормы закаливания воздухом. Гигиенические нормы закаливания водой.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы рекреации»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания общей теории и философии здоровья, теории и методика физической культуры, понятийного аппарата адаптивной физической культуры; умения ориентироваться в тенденциях развития адаптивной физической культуры, навыки организации физкультурно-спортивной деятельности в АФК. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре» и служит основой для освоения дисциплин «Лечебная физическая культура», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью курса дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации и проведения туристских походов, соревнований, экскурсий и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- участие в планировании деятельности предприятия сервиса;
- участие в организации контактной зоны для обслуживания потребителей;
- участие в организационно-управленческой деятельности предприятия сервиса, формировании клиентурных отношений;
- выбор оптимальных процессов сервиса, соответствующего запросам потребителя, организация процесса предоставления услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности предприятия сервиса.
- разработка элементов оптимизации сервисной деятельности;
- участие в исследованиях потребительского спроса;
- мониторинг потребностей;

участие в исследованиях психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;  
участие в исследовании и реализации методов управления качеством, стандартизации и сертификации изделий и услуг, формировании клиентурных отношений.

выбор материалов, специального оборудования и средств с учетом процесса сервиса;

разработка процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя;  
внедрение и использование информационных систем и технологий с

учётом процесса сервиса;

мониторинг и контроль качества процесса сервиса и обслуживания;

проведение экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса;

выбор необходимых методов и средств процесса сервиса;

обобщение необходимого варианта процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учётом требований потребителя;

обобщение необходимого варианта процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учётом требований потребителя;

предоставление услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-8) и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Методологические основы курса. География туризма в историческом контексте. Рекреационное районирование и туризм. Факторы развития и география туристского спроса. География видов туризма. Туристское страноведение. Особенности развития туризма в России. Особенности развития туризма в ЛНР.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Адаптивный спорт»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности», «Теория и методика физической культуры», «Биохимия человека», «Общая теория здоровья». Является основой для освоения дисциплин «Технологии ФОД», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем», «Физическая реабилитация».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний в области адаптивного спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование представлений об особенностях планирования и осуществления учебно-тренировочной работы с лицами, имеющими нарушения в развитии.

Задачи:

сформировать у студентов оптимальные теоретические знания в области адаптивного спорта;

сформировать у студентов самостоятельность и творческий подход при проведении учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте для лиц с нарушениями в развитии;

обеспечить усвоение студентами опыта эмоциональноценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе изучения дисциплины;

ознакомить и закрепить представления об особенностях организации и проведения занятий по адаптивному спорту для лиц с нарушениями в развитии.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-9, ОПК-11) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Современные понятия и направления адаптивного спорта. Исторические аспекты становления адаптивного спорта. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте. Специальные олимпиады. Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад. Классификации спортсменов в адаптивном спорте. Летние виды адаптивного спорта. Зимние виды спорта. Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта. Международный паралимпийский комитет. Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта. Организация соревнований в паралимпийском спорте. Основные тенденции развития паралимпийского спорта. Планирование в адаптивном спорте. Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте. Профессионально – ориентированные виды адаптивного спорта.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Спортивная медицина»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья», «Анатомия человека», «Антропология с основами биологии и генетики». Является основой для освоения дисциплин «Лечебная физическая культура», «Основы лечебного



и спортивного массажа», «Частные методики адаптивной физической культуры».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – создание системы знаний и формирование умений медицинского обеспечения массовой физической культуры, обоснованного, оптимального дозирования физических нагрузок, оценки их эффективности, профилактики перенапряжения, оказания первой доврачебной помощи в условиях спортивно-оздоровительных клубов и двигательнорекреационных мероприятий при разработке и реализации спортивно-оздоровительной услуги.

#### **Задачи:**

формирование общекультурных и профессиональных компетенций владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности;

овладение студентами способностью использовать ценностный потенциал физической культуры, средства и методы рекреационной двигательной деятельности при проектировании и реализации спортивно-оздоровительных услуг для различного контингента потребителей в сфере туристической индустрии.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Спортивная медицина как отрасль научных знаний и система медицинского обеспечения физической культуры и спорта в современных условиях. Здоровье. Болезнь как общая реакция организма. Здоровье современного человека и двигательная активность. Влияние спорта на здоровье. Определение и оценка физического развития спортсменов. Методы исследования нервной системы у спортсменов. Методы исследования функционального состояния системы внешнего дыхания. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у спортсменов. Основные функциональные пробы с физическими нагрузками. Влияние физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему. Контроль за состоянием тренированности. Врачебно-педагогические наблюдения. Особенности врачебного контроля в зависимости от пола и возраста. Самоконтроль. Врачебный контроль за женщинами-спортсменками. Особенности врачебного контроля за лицами пожилого возраста. Заболевания и травмы у спортсменов.

**Виды контроля по дисциплине:** индивидуальное задание, экзамен

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Основы неврологии и психиатрии»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Биохимия», «Биофизика», «Анатомия человека», «Антропологии с основами биологии и генетики», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем». Является основой для освоения дисциплин «Физическая реабилитация для лиц разных возрастных групп», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с разделом заболеваний нервной системы, влияний на нервную систему неблагоприятных экологических факторов, интоксикаций, заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ и методов их диагностики; ознакомление с историей и современным состоянием мировой и отечественной клинической психиатрии, и неврологии организацией неврологической, психиатрической и наркологической помощи в России;

выяснение конкретных механизмов реализации наследственной конституции человека и роли наследственных факторов в патологии человека.

#### **Задачи:**

освоение студентами методики обследования нервной системы здоровых и больных людей;

изучение важнейших аспектов клиники, методов диагностики и профилактики заболеваний нервной системы;

изучение важнейших функциональных образований и проводящих путей нервной системы;

формирование умения обследовать нервную систему и выявлять основные симптомы ее поражения;

выработка навыков правильной диагностики, последовательной постановки синдромального, топического, патогенетического, этиологического и клинического диагнозов;

овладение студентами основных методов диагностики заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ и проявляющихся неврологическими и психическими нарушениями.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-7) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Введение в неврологию. Чувствительность. Виды, типы, нарушения. Периферическая НС. Рефлексы безусловные. Системы движения. Экстрапирамидная система, мозжечок. Болезни периферической нервной системы (вертеброгенные и невертеброгенные). Вегетативная нервная система. Аферентная и аналитико-синтетические системы мозга. Нарушения гнозиса, праксиса, речи. Заболевания психики человека. Психопатология.

Неврозы и неврозоподобные состояния. Расстройства мышления, интеллекта, памяти. Состояние сознания. Акцентуации характера. Методики общения, курации и лечения в психиатрии. Эпилепсия. Пароксизмальные состояния.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Психология болезни и инвалидности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Биомеханика двигательной деятельности», «Социальная защита и социальная реабилитация инвалидов». Является основой для освоения дисциплин «Лечебная физическая культура», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Частные методики физической реабилитации».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний и представлений о психологическом состоянии больных людей и инвалидов, что необходимо для правильного подхода к лицам с ограниченными возможностями, для их эффективной адаптации и коррекции путем использования адаптивной физкультуры.

**Задачи:**

изучить психологические проблемы болеющих и инвалидов;  
познакомить студентов с особенностями психологической травмы;  
обеспечить освоение студентами знаний и навыков в области психоконсультирования, методик решения ситуационных задач, основ психокоррекции.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-6) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Введение в дисциплину. Теоретические и прикладные задачи психологии болезни и инвалидности. Исторические взгляды на психологию больного человека. Методы исследований в психологии болезни и инвалидности. Социально-психологические проблемы инвалидов. Специфика применения знаний психологии болезни и инвалидности в различных учреждениях. Психология здоровья как самостоятельное научное направление. Критерии здоровья. Внутренняя картина болезни и болезненно- специфические переживания. Психологическая травма в истории и переживании болезни. Диссоциация в истории и переживании болезни. Механизмы психологической

защиты. Копинг-стратегии (совладающее поведение). Проблемы жизни и смерти. Суицидальное поведение. Психологическая помощь. Виды психологической помощи. Социально-психологическая реабилитация и интеграция инвалидов в общество.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Оздоровительно-реабилитационное оборудование»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Анатомия человека», «Физиология человека», «Спортивная медицина» и «Лечебная физическая культура». Является основой для освоения дисциплин «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Адаптивный спорт», «Частные методики адаптивной физической культуры».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – расширение и углубление знаний в области адаптивной физической культуры; формирование представлений о физической реабилитации, ознакомление с оздоровительно-реабилитационным оборудованием, методиками лечебной физической культуры и раскрытие значения дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе с инвалидами и людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

**Задачи:**

раскрыть понятие реабилитации в целом (виды, классификации) и определить физическую реабилитацию, в частности;

познакомить студентов с оздоровительно-реабилитационным оборудованием, используемом в физической реабилитации инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья и с методиками лечебной физической культуры;

сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья стремление к постоянному саморазвитию в области современных технологий, всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональных (ПК-3, ПК-5) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Введение в предмет «Оздоровительно-реабилитационное оборудование». Лечебная физическая культура при

физической реабилитации. Теоретические основы применения оборудования в ЛФК. Виды тренажеров, применяемых в ЛФК, их классификации. Современное оздоровительно-реабилитационное оборудование.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Частные методики адаптивной физической культуры»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры». Является основой для освоения дисциплин «Технологии ФОД», «Адаптивный спорт».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированных знаний в вопросах организации, структуры, содержания, современных технологий физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами разных нозологических групп, овладение практическими навыками эффективного применения частных методик адаптивной физической культуры у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

#### **Задачи:**

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных методик адаптивной физической культуры;

усвоение студентами дисциплины, основных разделов и ее значения в становлении специалиста;

изучение нозологических групп инвалидов с нарушением зрения, слуха, интеллекта, поражением опорно-двигательного аппарата;

изучение теоретических и практических аспектов методики адаптивной физической культуры;

формирование необходимых знаний, умений, интереса как гуманистической миссии к работе с данной категорией населения.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Сущность и содержание концепции частных методик адаптивной физической культуры. Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры. Классификационный признак работы с детьми,

имеющими нарушения в развитии. Методология частных методик адаптивной физической культуры. Частные методики АФК для лиц с нарушением зрения. Частные методики АФК для лиц с нарушением слуха. Частные методики АФК для лиц с нарушением речи. Частные методики АФК для лиц со спинномозговой травмой. Частные методики АФК для детей с детским церебральным параличом. Частные методики АФК для лиц с нарушением интеллекта и ЗПР. Частные методики АФК при врожденных аномалиях развития и после с ампутации конечностей.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, экзамен, курсовая работа.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 8 зачётных единиц, 288 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания общей теории здоровья, теории и методика физической культуры, понятийного аппарата адаптивной физической культуры; умения ориентироваться в тенденциях развития адаптивной физической культуры, навыки организации физкультурно-спортивной деятельности в АФК. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре» и служит основой для освоения дисциплин «Лечебная физическая культура», «Частные методики адаптивной физической культуры».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Сформировать в современном аспекте целостное представление о здоровье человека, средствах и способах его формирования и поддержания; раскрыть сущность, специфику и структуру профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительной физической культуры; ознакомить с инновационными физкультурно-оздоровительными технологиями и путями их интеграции в практику физической культуры различных групп населения. Сформировать у студентов комплекс инструментальных, общенаучных, социально-личностных и общекультурных компетенций, отвечающих за интеграцию будущих специалистов в профессиональном пространстве физической культуры и спорта.

#### **Задачи:**

раскрыть перспективные направления в системе физкультурно-оздоровительной деятельности на современном этапе;

сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний и умений, отражающих здоровьесберегающий и здоровьеразвивающий аспекты физической культуры и спорта;

обеспечить освоение системы знаний в области физкультурно-оздоровительных технологий, целостное осмысление содержательной стороны профессиональной деятельности в сфере оздоровительно-рекреативной физической культуры;

создать представление о современных научных концепциях в медико-биологической, психолого-педагогической областях знаний в сфере оздоровительной физической культуры;

обеспечить освоение студентами системы методических знаний и практических навыков в процессе применения различных факторов оздоровления, традиционных и нетрадиционных физкультурно-оздоровительных технологий в сфере физической культуры и спорта;

сформировать умения и навыки обеспечения различных видов контроля и управления за психофизическим и функциональным состоянием различных групп населения в процессе занятий физической культурой и спортом;

научить вырабатывать стратегию, моделировать построение физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом генотипологических особенностей (индивидуально-типологических особенностей, физического состояния) занимающихся;

формировать у будущих специалистов активное творческое отношение к самостоятельному повышению профессионального уровня, к расширению научно-теоретической базы, совершенствованию практических навыков в решении ряда задач профессиональной деятельности.

### **Дисциплина нацелена на формирование**

общефессиональных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Оздоровительная направленность как важнейший принцип физического воспитания. Содержательные основы оздоровительной физической культуры. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем. Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере оздоровительно-рекреационной физической культуры различных групп. Специфика профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту в сфере оздоровительного фитнеса. Научные основы двигательной активности и оздоровительной тренировки. Основы построения оздоровительной тренировки. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой. Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий у лиц старших возрастов. Музыкальное сопровождение занятий по гимнастике. Общие вопросы организации и содержания занятий по гимнастике Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств плавания. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием гимнастических упражнений. Использование средств гимнастики в рекреационной деятельности.

Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы. Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 216 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Физическая реабилитация для лиц разных возрастных групп»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Анатомия человека», «Теория и методика физической культуры», «Биомеханика двигательной деятельности», «Физиология человека», «Антропология с основами биологии и генетики», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре», «Основы рекреации», «Адаптивный спорт», «Спортивная медицина», «Основы неврологии и психиатрии», «Психология болезни и инвалидности», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» и служит основой для освоения дисциплин «Лечебная физическая культура», «Основы лечебного и спортивного массажа», «Частные методики физической реабилитации», «», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Болезни цивилизации», «Физиотерапия», «Технические способы реабилитации», «Педагогика и психология для лиц с особыми потребностями», «Традиционные оздоровительные системы».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научно-практическим знаниями, навыками, умениями в области физической реабилитации для лиц разных возрастных групп, в том числе лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. и их реализация в своей профессиональной деятельности

#### **Задачи:**

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения методов и средств физической реабилитации лиц разных возрастных групп;

#### **формирование**

необходимого уровня знаний и умений, методической подготовленности обучающихся к профессиональной практике по профилю будущей специальности, опираясь на



нения особенностей физической реабилитации для лиц разных возрастных групп, временных параметров нормального и аномального развития организма и личности, особенности двигательных и психических нарушений в разных нозологических группах инвалидов.;

сформировать творческое отношение и индивидуальный подход к профессиональной деятельности при решении коррекционных, компенсаторных, профилактических, лечебно-восстановительных задач, подборе адекватных средств, методов, методических приемов, форм организации, регулирования физической нагрузки и психоэмоционального состояния занимающихся для разных возрастных групп.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-8; ОПК-13) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Онтогенез человека. орфофункциональная характеристика периодов от новорожденности до второго детства. Факторы роста и развития человека. Внутриутробное развитие человека, его этапы. Постнатальный онтогенез. Критерии биологического возраста. Новорожденный 1-10 дней. Нервно-психическое развитие новорожденного. Грудной возраст 10 дней-1 год. Грудной возраст 10 дней-1 год. Рахит. Гипотрофия. ЛФК и массаж при заболеваниях и родовой травме головного и спинного мозга. Детский церебральный паралич (ДЦП). Заболевания и родовые травмы спинного мозга. Физическая реабилитация при врождённых и дегенеративных процессах в опорно-двигательном аппарате в разных возрастных группах. Раннее детство 1-3 года. Критерии биологического возраста. Первое детство 4-7 лет. Возрастные особенности развития. Второе детство 8-12 лет мальчики, 8-11 лет девочки. Подростковый и юношеский возраст особенности развития. Возрастные особенности людей зрелого возраста. Феномен акселерации и старение. Старение, его начало. Основные принципы реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса. Основные принципы реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при повреждениях суставов. Основные принципы реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при травмах кисти и стоп. Основные принципы реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы в зрелом и пожилом возрасте. Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга (ТБСМ). Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника. Реабилитация инвалидов.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, индивидуальное задание.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Физическая реабилитация»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: анатомии и физиологии, спортивной морфологии и биохимии, биомеханики и кинезиологии, лечебной физической культуры и спортивной медицины, физиотерапии и массажа, основ физической реабилитации и теории и методики физического воспитания, безопасности жизнедеятельности и охраны труда и служит основой для освоения дисциплины «адаптивная физическая культура».

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры». Является основой для освоения дисциплин «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – освоение студентами системы научно-практических знаний, навыков, умений и компетенций в области физической реабилитации и их реализация в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

**1. Реабилитационная (восстановительная) деятельность:**

Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации.

Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья.

Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

**2. Компенсаторная (заместительная) деятельность.**

Способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.

Обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.

**3. Профилактическая (предупредительная) деятельность.**

Проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека.

4. Рекреационная (оздоровительная) деятельность.

Проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека.

Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-8) и профессиональных (ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Общие основы реабилитации. Понятие о реабилитации. История развития, взаимосвязь с другими науками. Виды реабилитации. Основные направления реабилитации. Составление реабилитационных программ. ФР при воспалительных заболеваниях костно-мышечной системы. ФР при заболеваниях костно-мышечной системы, дистрофически-дегенеративных заболеваниях костно-мышечной системы. ФР при переломах длинных трубчатых костей, позвоночника, костей таза, вывихах и переломах-вывихах. ФР при врожденных и приобретенных деформациях позвоночника и конечностей, деформациях таза. ФР при заболеваниях бронхолегочной системы, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, моче-половой системы, нейро-эндокринной системы, иммунной системы, системы крови, острых и хронических нарушениях мозгового кровообращения, травмах головного мозга, травмах спинного мозга, острых и хронических заболеваниях периферической нервной системы, нарушениях белкового, жирового, углеводного, пуринового, минерального обмена, нарушениях витаминного, водно-солевого обмена, нарушениях обмена веществ.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен, зачет, курсовая работа.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Математическая статистика в физической культуре и спорте»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин элементарной математики: алгебры, геометрии, элементарных функций и основ математического анализа; умение решать типовые задачи элементарной математики; навыки мыслительной деятельности, логического анализа, математического и геометрического мышления. Является основой для изучения

дисциплин профессионального цикла и выполнения выпускной квалификационной работы.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать задачи, возникающие при обработке статистических исследований в профессиональных задачах.

**Задачи:**

развитие логического и абстрактного мышления студентов;  
овладение студентами методами исследования и решения математических задач;

выработка у студентов умения проводить анализ прикладных задач.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных (УК-2) и общепрофессиональных (ОПК-12) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Математическая статистика. Анализ данных.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Лечебная физическая культура»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: анатомии и физиологии, спортивной морфологии и биохимии, биомеханики и кинезиологии, лечебной физической культуры и спортивной медицины, физиотерапии и массажа, основ физической реабилитации и теории и методики физического воспитания, безопасности жизнедеятельности и охраны труда и служит основой для освоения дисциплины «адаптивная физическая культура».

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры». Является основой для освоения дисциплин «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – освоение студентами системы научно-практических знаний, навыков, умений и компетенций в области физической реабилитации и их реализация в своей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Реабилитационная (восстановительная) деятельность:

Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации.

Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья.

Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

#### 2. Компенсаторная (заместительная) деятельность.

Способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.

Обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.

#### 3. Профилактическая (предупредительная) деятельность.

Проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека.

#### 4. Рекреационная (оздоровительная) деятельность.

Проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека.

Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-10) и профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Общие основы лечебной физкультуры, понятие о реабилитации. История развития, взаимосвязь с другими науками. Виды ЛФ, основные направления реабилитации. Составление реабилитационных программ ЛФ. ЛФ при нарушениях слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, заболеваниях костно-мышечной системы, дистрофически-дегенеративных заболеваниях костно-мышечной системы. врожденных и приобретенных деформациях позвоночника и конечностей, деформациях таза, ЛФ при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, моче-половой системы, нейро-эндокринной системы, иммунной системы, системы крови, острых и хронических нарушениях мозгового кровообращения, травмах головного мозга, травмах спинного мозга, острых и хронических заболеваниях периферической нервной системы, нарушениях белкового, жирового, углеводного, пуринового, минерального обмена, нарушениях витаминного, водно-солевого обмена, нарушениях обмена веществ.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен, индивидуальная работа.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Основы лечебного и спортивного массажа»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья», «Антропология с основами биологии и генетики», «Анатомия человека», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем». Является основой для освоения дисциплин «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Традиционные оздоровительные системы».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными средствами классического и лечебного массажа, применяемыми с профилактической и лечебной целью, различными видами лечебного массажа, а также обучение будущих специалистов использованию полученных знаний в своей практической деятельности при разработке корригирующих, реабилитационных и оздоровительных программ; овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам лечебного массажа, необходимыми для самостоятельной работы в должности специалиста по лечебному массажу; использования лечебного массажа при занятиях адаптивной физической культурой и адаптивным спортом и в реабилитации, необходимым для их будущей профессиональной деятельности; воспитание ответственности за оказание квалифицированной специализированной помощи в области лечебного массажа.

**Задачи:**

формирование у студентов представлений об особенностях анатомического строения тела человека, воздействии классического и лечебного массажа на организм;

освоить навыки применения общего и лечебного массажа в оздоровлении лиц с отклонениями в состоянии здоровья и спорте.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-8) и профессиональных (ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** История развития и становления массажа. Классификация массажа. Требования к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Общая методика и техника массажа. Приемы классического и лечебного массажа. Массаж отдельных частей тела: головы, лица, шеи, груди, живота, воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей, спины,

ягодиц. Классификация видов спортивного массажа. Классификация видов гигиенического массажа. Самомассаж (ручной, аппаратный, комбинированный). Сегментарный, соединительнотканый, точечный массаж. Методики массажа при травмах опорно-двигательного аппарата. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы. Методики массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной системы. Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Частные методики физической реабилитации»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: анатомии и физиологии, спортивной морфологии и биохимии, биомеханики и кинезиологии, лечебной физической культуры и спортивной медицины, физиотерапии и массажа, основ физической реабилитации и теории и методики физического воспитания, безопасности жизнедеятельности и охраны труда и служит основой для освоения дисциплины «адаптивная физическая культура».

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры». Является основой для освоения дисциплин «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – освоение студентами системы научно-практических знаний, навыков, умений и компетенций в области физической реабилитации и их реализация в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Реабилитационная (восстановительная) деятельность:

Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации.

Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья.

Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

2. Компенсаторная (заместительная) деятельность.

Способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.

Обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.

3. Профилактическая (предупредительная) деятельность.

Проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека.

4. Рекреационная (оздоровительная) деятельность.

Проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека.

Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Общие основы частных методов реабилитации. Понятие о реабилитации. История развития, взаимосвязь с другими науками. Виды ЧМФР. Основные направления реабилитации. Составление реабилитационных программ. ЧМФР при нарушениях слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, заболеваниях костно-мышечной системы, дистрофически-дегенеративных заболеваниях костно-мышечной системы, врожденных и приобретенных деформациях позвоночника и конечностей, деформациях таза, ЧМФР при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, моче-половой системы, нейро-эндокринной системы, иммунной системы, системы крови, острых и хронических нарушениях мозгового кровообращения, травмах головного мозга, травмах спинного мозга, острых и хронических заболеваниях периферической нервной системы, нарушениях белкового, жирового, углеводного, пуринового, минерального обмена, нарушениях витаминного, водно-солевого обмена, нарушениях обмена веществ.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, курсовая работа.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Комплексная реабилитация больных и инвалидов»**



**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Физическая реабилитация», «Частные методики физической реабилитации», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем», «Общая и частная патология», «Основы неврологии и психиатрии». Является основой для применения в своей дальнейшей научной и практической деятельности.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области комплексной реабилитации больных и инвалидов и формирование системы научно-практических знаний и умений в области комплексной реабилитации больных инвалидов и реализации их в своей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

Сформировать у студентов знания об основных видах комплексной реабилитации в зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности (социально-бытовой, социально-культурной, социально-трудовой), степени восстановления и применяемых технологиях для больных и инвалидов;

Сформировать у студентов знания о средствах физической культуры и спорта, используемых в системе комплексной реабилитации организма человека в условиях ограниченных физических возможностей;

Сформировать у студентов знания и практические умения в организации мероприятий профилактического, оздоровительного, абилитационного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все стороны жизнедеятельности человека.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-8) и профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов. Общая характеристика медико-социальной реабилитации. Профилактическое направление в реабилитации. Медицинская реабилитация. Социальная реабилитация. Психологическая реабилитация. Средства и методы АФК в системе реабилитации больных и инвалидов. Основные принципы комплексной реабилитации при различных заболеваниях. Основные принципы комплексной реабилитации при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата, функциональных систем организма. Основные принципы комплексной реабилитации при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата, функциональных систем организма. Характеристика инновационных технологий реабилитации.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Тренинги по профилю»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания специальной педагогики и психологии, общей теории здоровья, понятийного аппарата адаптивной физической культуры; умения ориентироваться в тенденциях развития адаптивной физической культуры, навыки организации физкультурно-спортивной деятельности в АФК и знание технологий физкультурно-оздоровительной деятельности. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры» и служит основой для освоения дисциплин «Частные методики физической реабилитации» и «Комплексная реабилитация больных и инвалидов».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – получение студентами знаний и умений, позволяющих формироваться профессиональным и общекультурным компетенциям, связанным с коммуникативными навыками; приобретение профессиональных компетенций в проектировании, продвижении и реализации тренингов различной тематики; формирование навыков групповой работы.

**Задачи:**

освоение знаний и овладение студентами категориальным аппаратом психологии общения, спецификой и особенностью делового общения в социальной сфере как социально-психологического явления, изучение проблем психологии общения в отечественной и зарубежной науке ее связь с развитием гуманитарных и социальных дисциплин, ознакомление с особенностями межличностного восприятия коммуникации и взаимодействия в общении;

развитие умений применения на практике современных коммуникативных технологий, методов решения психологических проблем общения, организации его различных форм, коррекции конфликтного общения;

развитие и совершенствование навыков применения на практике приемов эффективного общения с клиентами социальной работы, работы в трудовых коллективах, с использованием специальных коммуникативных технологий;

приобретение комплекса знаний и навыков, необходимых для эффективного управления компанией и эффективной деятельности, а также работы в качестве бизнес-тренера;

изучение важнейших принципов построения и ведения тренингов;  
знакомство с различными видами тренингов, основными техниками и другими составляющими тренинга;

развитие умений и навыков проведения тренинговых занятий по обучению и развитию персонала, по внесению направленных изменений в деятельность компании;

формирование профессиональных и личностных качеств, соответствующих современным требованиям к руководителям и специалистам.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-6) и профессиональных (ПК-2, ПК-5) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Классификация видов психологического тренинга. Характеристика и особенности тренинговых групп. Характеристика и особенности тренинговых процедур. Тренинговые практики. Ведущий тренинговой группы, его профессиональная подготовка. Критерии оценки результатов тренинга. Проектирование тренинговых программ.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Основывается на базе знаний и умений, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности. Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование: культуры безопасности, риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных(УК-8) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Электробезопасность. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономическая теория»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории. Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Социология», «Философия», «История». Является основой для изучения ряда дисциплин входящих в математический и естественно-научный цикл, профессиональный цикл учебного плана.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – в современных условиях гуманизации, интеллектуализации, социализации общественной жизни и глобализации экономических процессов дать студентам знания:

о современной экономической теории рыночного хозяйства и политики государства;

закономерностей переходных экономик;

особенности анализа и обобщения экономических и социальных процессов;

теоретических основ современного прогнозирования и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития;

в изучении подходов и методов исследования теоретических проблем;

в закреплении навыков решения задач, анализа и обобщения конкретных экономических ситуаций, статистического и фактического материала;

в формировании современного экономического мышления, умений и навыков принятия оптимальных решений в различных хозяйственных и житейских ситуациях.

**Дисциплина нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-6) и профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-6) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Экономическая теория как наука: предмет и метод. Экономическая система общества. Отношения собственности. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения. Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Капитал. Издержки производства и прибыль. Факторы производства и формы распределения доходов. Национальное производство и воспроизводство. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Роль государства в современной экономике. Формы государственного регулирования экономики. Денежно-кредитная и финансовая политика. Теоретические аспекты рыночной трансформации экономики. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок. Глобализация экономики и общечивилизационные проблемы человечества.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Социология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Частные методики адаптивной физической культуры», «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности», «Психология личности и группы», «Общая и частная патология», «Болезни цивилизаций».

**Цели и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины: получение системных научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки гражданской позиции, формирования социально ответственного поведения, в частности, неприятия коррупции.

**Задачи дисциплины:**

ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для анализа межкультурного разнообразия общества;

сформировать представления о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики; раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение межкультурного разнообразия;

изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активно-конструктивную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, включая непримиримость в отношении осуществления коррупционных действий.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-1, УК-5) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Социология – наука об обществе. Общество как целостная социальная система. Общество и культура: ценности, цели, смыслы. Социальные институты и межкультурное разнообразие. Мораль и нравственность как социологические категории. Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления. Социальные коммуникации: теория и современная практика. Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Политология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин, входит в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Теория и история государственного управления», «Введение в специальность», «Практика муниципального управления в странах мира». Является основой для усвоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – получение системных научных знаний в отношении основных проблем политической теории, связанных с определением её объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т. д.); привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий.

Задачами курса является получение:

знаний о политических процессах в обществе;

знаний на глубоком теоретическом уровне процессов, происходящих в современном мире;

знаний основного понятийного аппарата;

знаний в области основных теоретических концепций классического политологического наследия;

знаний в сфере социальной и цивилизационной проблематики нынешнего времени;

знаний в вопросах научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Эволюция научных подходов к определению категории «политика». Теория власти и властных отношений. Теория политических систем. Политические режимы. Общая теория избирательных систем. Теория политических партий. Политический процесс. Теория политической культуры. Политическая идеология. Политика и религия.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Правовые основы профессиональной деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой техносферной безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физическая культура и спорт», «Информационные технологии в адаптивной физической культуре», «Педагогика», «Основы российской государственности», «Теория и методика физической культуры», «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Профилактика применения допинга». Является основой для изучения дисциплин «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Физиология человека», «Социальная защита и социальная реабилитация инвалидов», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре», «Адаптивный спорт», «Спортивная медицина», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем», «Основы психодиагностики».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе законодательства Российской Федерации; овладение студентами основ правовых знаний в области профессиональной деятельности; формирование навыков применения нормативно-правовых актов в их будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; оказание помощи обучаемым правильно оценивать суть этих видов деятельности, их особенностей и перспектив развития, позволяющих выпускнику успешно использовать их в своей повседневной практической работе в сфере адаптивной физической культуры и паралимпийского спорта; освещение вопросов по предупреждению экстремизма и терроризма, а также основ антикоррупционного законодательства.

**Задачи:**

сформировать комплекс знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

выработать умения и практические навыки квалифицированного применения норм права в области адаптивной физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

развить навыки ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве;



воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции

выработать умения принятия решений в точном соответствии с законодательством.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-2, УК-10) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности. Особенности спорта инвалидов. Договорные отношения в сфере адаптивной физической культуры и паралимпийского спорта. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Психология личности и группы»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Основы психодиагностики», «Педагогика и психология для лиц с особыми потребностями».

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – сформировать систему научных представлений о личности, о ключевом содержании теоретических концепций личности; ознакомить с основными направлениями анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности; сформировать представления об условиях гармонизации психологического функционирования личности; показать значение психологии личности и группы для исследовательской и практической деятельности специалистов.

Задачи:

ознакомление студентов с психологией личности и группы как научной дисциплиной;

рассмотрение особенностей различных этапов развития личности;

формирование у студентов психологически сознательного отношения к решению личных и профессиональных проблем.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3) и общепрофессиональных (ОПК-5) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** Личность как психологическое явление. Подходы к изучению личности в зарубежной и отечественной психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Интеллектуальная сфера личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология личности и группы. Социально-психологические основы общения. Психология личности людей с ограниченными возможностями и принципы работы с ними.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Антропология с основами биологии и генетики»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе освоения объемов знаний школьного курса «Биологии» и «Анатомии человека». Является основой для освоения дисциплин «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Общая и частная патология», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем», «Физиология человека», «Анатомия человека», «Философия здоровья», «Основы неврологии и психиатрии», «Общая и частная патология», «Болезни цивилизации».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области общей гигиены и гигиены физкультурно-оздоровительной деятельности, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной деятельности в том числе лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Задачи:

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и укрепления здоровья населения страны;

формирования здорового образа жизни среди различных контингентов населения;

целенаправленное использование различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-3; ОПК-7) и профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** История развития антропологии как науки. Методы исследования в антропологии. Морфология. Элементы конституциональной антропологии. Конституциология. Возрастная антропология. Физическое развитие и акселерация. Теории эволюционного развития. Креационизм и космогонизм. Антропогенез. Этногенез. Основы цитологии. Основы клеточной теории. Принципы хранения и передачи информации. Биохимические основы генетики. Изменчивость. Наследственные болезни (НБ). Психогенетика. Наследственные формы поражения ЦНС и ВНД. Медико-генетическое консультирование (МГК). Достижения современной генетики.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 8 зачётных единицы, 288 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Антропология с основами биологии и генетики», «Анатомия человека». Является основой для освоения дисциплин «Физиология человека», «Лечебная физическая культура», «Основы лечебного и спортивного массажа», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем» «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления о здоровье человека и его физической, психологической, социальной, духовной составляющей. Ознакомление с методами научного познания в плане обозначения «общая теория здоровья», «здоровье», «разные формы здоровья».

Задачи:

ознакомить студентов с современными взглядами на здоровье человека, раскрыть сущность здоровья, болезни, «третьего состояния»;

ознакомить студентов с отдельными методиками оценки здоровья и оздоровления;

сформировать у студентов необходимый запас знаний для решения практических вопросов организации самостоятельных оздоровительно-тренировочных занятий;

научить студентов использовать научно-методические знания по разработке и реализации индивидуальных оздоровительно-тренировочных программ.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-6, ОПК-13) и профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Теория здоровья как учебно-научная дисциплина. Здоровье и болезнь. Общие методы оценки здоровья индивида. Социальная составляющая здоровья. Физиология человека от оплодотворения и рождения до смерти. Мочевыделительная система. Нервная система. Головной мозг. Сердечно-сосудистая, дыхательная и лимфатическая система. Пищеварительная система. Костно-мышечный аппарат. Здоровый образ жизни. Психическое здоровье человека. Организация рационального питания. Стресс и адаптация. Биологические ритмы и их влияние на здоровье человека. Факторы, которые наносят вред здоровью. Инфекционные заболевания. Факторы, которые наносят вред здоровью. Наркомания. Психическое здоровье человека. Сознание и мышление. Пространство как философская категория. Пространство человека. Время и темпоральные проблемы жизни. Биологическое время. Энергии и энтропия. Энергетика здоровья. Информация. Информационное поле Земли. Информация и здоровье. Духовное измерение человека. Ценностно-смысловая основа человеческой жизни. Личность и ее мир. Этносы как формы человеческой кооперации и коллективной адаптации к окружающему миру. Культура и валеокультура. Общество и общественный идеал. Валеокультурные аспекты языка и общения, обрядов и ритуалов, моделей поведения. Биологические добавки и фитокомплексы. Фитотерапия и фитопрофилактика. ГМО. Генно-модифицированные продукты. Трансгенные продукты. Состав еды. Энергетическая, информационная, пластическая функция еды и воды. Системы голодания. Психическое здоровье человека. Психотехники. Психотехники. «Управление реальностью». Сознание, под- и над-сознание. Управление сознанием. Оздоровительные практики. Массаж. Оздоровительные практики. Мануальная терапия. Оздоровительные практики. Миофасциальный синдром. Восточные массажные практики. Микропунктурные системы. Понятие о Су-Джок. Система гармонизации Чи, с помощью Мудр. Ци-гун и тай-дзи-цюань система подвижных, внутренних, медитативных и дыхательных упражнений. Йога. Философия и практика йоги. Система закаливания.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, экзамен

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 10 зачётных единиц, 360 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Профилактика применения допинга»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Анатомия и физиология человека». Является основой для формирования представлений о недопущении применения допинга в спорте.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области профилактики применения допинга, овладение практическими навыками формирования правильных оздоровительных подходов в профессиональной деятельности в том числе для лиц, занимающихся профессиональным спортом.

#### **Задачи:**

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками профилактики применения допинга для сохранения и укрепления здоровья населения страны;

формирования здорового образа жизни и профилактике патологий среди спортсменов;

целенаправленное использование сведений о профилактике применения допинга для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-10), (ОПК-11) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Роль отечественных ученых в разработке важнейших положений антидопинговой деятельности. Основные направления развития научных исследований в области контроля применения допинга. Физиологические основы повышения выносливости и силовых характеристик у спортсменов. Фармакологические группы средств, влияющих на работоспособность и выносливость. Продукты повышенной биологической ценности или специальные пищевые добавки для спортсменов. Международная классификация средств, отнесенных к допингу. Разнообразие средств и методов усиления физической выносливости, применяемых в современных видах спорта. Методики применения восстановительных методов и процедур в период интенсивных нагрузок. Методики применения восстановительных методов и процедур в восстановительный период. Международное законодательство в сфере применения допинга. Классификация ПАВ, особенности физиологического влияния на организм человека. Организация допинг контроля для лиц с ограниченными возможностями, параолимпийский спорт. Образовательные антидопинговые программы для молодежи и студентов в России. Основы профилактики допинга и зависимого поведения. Специфика обсуждения

проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях. Общероссийские допинговые правила. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Анатомия человека», «Антропология с основами биологии и генетики», «Физиология человека», «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Философия здоровья», «Биохимия человека». Является основой для освоения дисциплин «Лечебная физическая культура», «Основы лечебного и спортивного массажа», «Частные методики физической реабилитации», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Основы функциональной диагностики», «Общая и частная патология», «Болезни цивилизации», «Технические способы реабилитации», «Косметология», «Традиционные оздоровительные системы», «Современные оздоровительные системы», «Основы рационального питания».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – умение обобщать достижения современных наук, показать историю становления и развития дисциплины, ее связь с другими науками учебного цикла, определять ее структуру, задачи и роль в формировании профессиональных навыков и профессионального мировоззрения.

#### **Задачи:**

знакомство с основными понятиями в области физиологии нервных процессов;

изучение методологических проблем нейрофизиологии и закономерностей поведения человека;

изучение закономерностей функционирования высшей нервной деятельности;

соотношения сознания и бессознательного.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-7; ОПК-8) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Основные сведения о строении ЦНС. Принципы передачи сигналов в ЦНС. Учение о рефлексе. Сенсорная функция мозга. Регуляция произвольных движений. Физиология спинного мозга.

Физиология продолговатого мозга. Физиология заднего мозга. Физиология среднего мозга. Физиология промежуточного мозга. Конечный мозг: локализация высших мозговых функций в коре головного мозга. Вегетативная нервная система. Учение об анализаторах, Слуховой и стато-кинестетический анализатор. Обоняние и вкус. Механизмы памяти. Сон и сновидения. Интегративная деятельность мозга.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Основы функциональной диагностики»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: анатомии и физиологии, спортивной морфологии и биохимии, биомеханики и кинезиологии, лечебной физической культуры и спортивной медицины, физиотерапии и массажа, основ физической реабилитации и теории и методики физического воспитания и служит основой для освоения дисциплины «адаптивная физическая культура».

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры». Является основой для освоения дисциплин «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры». «Физическая реабилитация».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – освоение студентами системы научно-практических знаний, навыков, умений и компетенций в области физической реабилитации и их реализация в своей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Реабилитационная (восстановительная) деятельность:

Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации.

Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья.

Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

## 2. Компенсаторная (заместительная) деятельность.

Способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.

Обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.

## 3. Профилактическая (предупредительная) деятельность.

Проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека.

## 4. Рекреационная (оздоровительная) деятельность.

Проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека.

Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-12) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Что изучает дисциплина основы функциональной диагностики. Виды, цели и формы диагностических исследований. Функциональные пробы (требования, показания, противопоказания). Основы валеологической функциональной диагностики. Принцип единства диагностики и коррекции. Исследование уровня здоровья. Роль диагностических исследований в создании мотивации для проведения реабилитационных коррекций. Методы комплексного психофизиологического тестирования, оценка уровня адаптации, здоровья. Цели и методы анкетирования в комплексной функциональной диагностике. Профессиональные знания, психологические, педагогические принципы проведения диагностического исследования. Представление о системах и уровнях регуляции организма человека. Интерпретация и способы оценки напряженности уровней регуляции. Обзор методов функциональной диагностики. Нагрузочные пробы. Выводы, заключение, интерпретации. Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата. Проба Ромберга (простая и усложненные). Проба Яроцкого. Проба Миньковского. Ортостатические пробы. Клиностатическая проба. Проба Ашнера. Теппинг – тест. Методы диагностики нарушений осанки. Методы диагностики опорно-двигательной системы в физической реабилитации. Рисунок ходьбы. Функциональное состояние системы Гипоксические пробы. Проба Розенталя. Проба Шафрановского. Проба Лебедева. Функциональное состояние ССС. Проба Мартинэ – Кушелевского. Проба Котова – Дешина. Тесты с нагрузкой. Проба Руфье. Проба Летунова. Степ – тест. Тест РWC170

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.



## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Общая и частная патология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Анатомия и физиология человека». Является основой для формирования представлений о механизмах формирования патологических процессов у различных когорт населения и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области общей патологии здоровья, овладение практическими навыками формирования физиологически обоснованных и правильных оздоровительных подходов в профессиональной деятельности в том числе для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

### **Задачи:**

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками применения научных подходов к роли патологических процессов и состояний для сохранения и укрепления здоровья населения страны;

формирования здорового образа жизни и профилактики патологий среди различных контингентов населения;

целенаправленное использование сведений о патологических процессах для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-8) и профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Учение о болезни. Реактивность и адаптация. Предмет и задачи патологии. Классификации болезней. Периоды протекания болезни. Исходы. Компенсаторно-приспособительные процессы. Признаки адаптивно-приспособительных реакций. Дистрофии. Классификация дистрофий. Белковые, жировые и углеводные дистрофии. Патологические процессы. Некроз. Апоптоз. Виды голодания. Стадии развития патологических изменений в организме. Нарушения кровообращения. Тромбоз. Сладж синдром. Нарушения кровообращения. Ишемия. Гипоксия. Стаз. Нарушения микроциркуляции. Воспаление. Этиология и патогенез развития изменений в органах и тканях при воспалении. Исходы воспалительных реакций. Лихорадки и гипертермия. Виды лихорадок. Кризис и лизис. Опухолевые процессы. Классификация опухолей. Этиология и патогенез опухолевых изменений в системах и органах. Современный взгляд на проблемы терапии опухолевых изменений. Патология дыхательной системы. Воспаление легких и

хронические необструктивные заболевания легких. Дыхательная недостаточность. Иммуно-патологические процессы. Аллергии. Патология мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь. Мочекислый диатез. Камнеобразование. Патология желудочно-кишечного тракта. Язвенные поражения пищеварительной системы. Ферментопатии. Патологические процессы в системе кровообращения. Инфаркты и инсульты (ишемические и геморрагические). Гипертоническая болезнь и ее осложнения. Сердечная недостаточность.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Болезни цивилизации»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья», «Антропология с основами биологии и генетики», «Анатомия человека». Является основой для освоения дисциплин «Традиционные оздоровительные системы», «Частные методики адаптивной физической культуры».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – обобщая достижения современных наук, показать историю становления и развития учения о современных болезнях, его связь с другими науками профессионального цикла, определить структуру, задачи и роль этих знаний в формировании профессиональных навыков и профессионального мировоззрения.

Задачи:

знакомство с основными понятиями в области современных цивилизационных изменений в морфологии человека;

изучение методологических проблем закономерностей возникновения патологических изменений и болезней в связи с современным образом жизни человека и особенностями технотронного развития цивилизации.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-10) и профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Типы современных цивилизаций. Болезни современного образа жизни. Гиподинамия. Болезни современного образа жизни. Болезни сердца и сосудов. Болезни современного образа жизни. Метаболические нарушения. Инфекционные болезни. Основные инфекционные заболевания нашего региона. Онкологические заболевания как проблема

современного человечества. Проблема нервно психических заболеваний. Виртуальная реальность, ее влияние на здоровье. Современные типы зависимостей. Современные профессиональные заболевания. Современные профессиональные заболевания: болезни хронического стресса. Глобальные проблемы человечества. Международные организации и проекты относительно здоровья человека.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)»**

**Логико-структурный анализ дисциплины** дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура и спорт». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Лечебная физическая культура», «Основы лечебного и спортивного массажа», «Частные методики физической реабилитации», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Физиотерапия», «Традиционные оздоровительные системы» и «Современные оздоровительные системы».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи:

использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания;

развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта;

контроль и анализ динамики физической подготовленности;

планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями;

выполнение базовых оздоровительных комплексов;

ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника прыжков со скакалкой. Техника приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Техника тройного прыжка с места.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Физиотерапия»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Анатомия человека», «Физиология человека», «Оздоровительно-реабилитационное оборудование», «Физическая реабилитация», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем», «Общая и частная патология». Является основой для освоения дисциплин «Частные методики физической реабилитации», «Частные методики физической реабилитации», «Современные оздоровительные системы».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение теорией и практикой физиотерапии и курортологии, приобретение необходимых знаний, умений и практических навыков в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности врача – физиотерапевта кабинета или физиотерапевтического отделения поликлиник, стационаров и санаториев МЗ РФ.

**Задачи:**

сформировать у слушателей четкие представления о механизмах физического, биологического и клинического действия физических факторов на человека;

обучить слушателей работе на современной физиотерапевтической аппаратуре;

научить применению частных физиотерапевтических методик в лечебной практике;

обучить дифференцированно назначать физиотерапию больным с разнообразной нозологией с учетом показаний и противопоказаний.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-8) и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Лечебное применение электрического тока. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды. Лечебное применение механических факторов. Лечебное применение оптического излучения. Климатотерапия. Гидро и бальнеотерапия. Пелоидотерапия. Лечение теплом и холодом. Курортология. Применение физических факторов в лечении больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Применение физических факторов в лечении больных пульмонологического профиля и ЛОР органов. Применение физических факторов в лечении болезней внутренних органов. Применение физических факторов в лечении заболеваний костно-мышечной системы. Применение физических факторов в лечении больных неврологического профиля. Физические факторы в педиатрической практике. Применение физических факторов при заболеваниях почек и малого таза. Применение физических факторов в лечении больных хирургического профиля. Применение физических факторов в общей клинической практике.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Технические способы реабилитации»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: анатомии и физиологии, спортивной морфологии и биохимии, биомеханики и кинезиологии, лечебной физической культуры и спортивной медицины, физиотерапии и массажа, основ физической реабилитации и теории и методики физического воспитания, безопасности жизнедеятельности и охраны труда и служит основой для освоения дисциплины «адаптивная физическая культура».

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры». Является основой для освоения дисциплин «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – расширение и углубление знаний в области адаптивной физической культуры; формирование представлений о физической реабилитации, ознакомление с оздоровительно-реабилитационным

оборудованием, методиками лечебной физической культуры и раскрытие значения дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе с инвалидами и людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Задачи: раскрыть понятие реабилитации в целом (виды, классификации) и определить физическую реабилитацию, в частности;

познакомить студентов с оздоровительно-реабилитационным оборудованием, используемом в физической реабилитации инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья и с методиками лечебной физической культуры;

сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья стремление к постоянному саморазвитию в области современных технологий, всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала.

Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-8) и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Значение и виды материально-технического оснащения в реабилитации и ЛФК. Классификация материально-технических средств для инваспорта. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей. Приспособления для занятий зимними видами и велоспортом. Тренажеры для развития физических качеств. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей. Протезы, их конструкции, назначение и особенности использования и зрения. Технические средства и приспособления для слепых и слабовидящих. Проектирование и оборудование стадиона. Требования к оборудованию мест для зрителей. Оборудование спортивных залов. Зал для занятий игровыми видами спорта. Оборудование плавательного бассейна. Игровые виды занятий для инвалидов. Методы физиотерапии в реабилитации. Современные методы функциональных исследований в спортивной медицине. Электрокардиография. Фоно-, кинето-, вектор-, механо-, баллисто-, поликардиография и фазовый анализ сердечной деятельности. Оксигемография. Спирография. Электроэнцефалография. Электротонметрия. Биотелеметрия

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен, курсовая работа.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Косметология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека», «Основы спортивной медицины и лечебной физической культуры». Является основой для освоения дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-косметолога, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

приобретение знаний по этиологии и патогенезу косметологических дефектов, признаков старения кожи и мягких тканей лица, заболеваний кожи и волос, подлежащих лечению косметологическими методами.

приобретение знаний по методам клинического обследования, диагностике и принципам лечения косметологических дефектов, кожных заболеваний, заболеваний волос и ногтей, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Косметология. Предмет и задачи Теоретические основы косметологии. Анатомия и физиология кожи и ее придатков. Методы диагностики морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма. Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей. Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма. Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами. Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей. Инъекционные технологии в косметологии. Тактика косметологического ухода при отдельных дерматологических нозологиях. Разработка персональных антивозрастных программ. Роль питания в профилактике преждевременного старения. Гормоны и их роль в старении и долголетию. Метаболический синдром. Семиотика психосоматических расстройств в косметологии. Массаж косметический, лечебный, пластический. Комплекс мероприятий по формированию активного и здорового образа жизни.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Инновационные бьюти-технологии»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам (модулям) по выбору (ДВ.2), по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека», «Основы спортивной медицины и лечебной физической культуры». Является основой для освоения дисциплин «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики бьюти-мастера, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

приобретение знаний по этиологии и патогенезу косметологических дефектов, признаков старения кожи и мягких тканей лица, заболеваний кожи и волос, подлежащих коррекции современными бьюти-методами.

приобретение знаний по методам клинического обследования, диагностике и принципам лечения косметологических дефектов, кожных заболеваний, заболеваний волос и ногтей, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Введение. Представления о системе косметических процедур оснащение косметического кабинета. Анатомия головы и шеи. Кожа. Строение и функции кожи. Придатки кожи. Классификация типов кожи лица. Особенности ухода за различными типами кожи. Этапы косметического ухода за кожей лица. Очищение и тонизирование кожи. Косметические маски. Гигиеническая чистка лица. Классический массаж лица и шеи. Лечебный массаж лица (по Жаке). Окраска бровей и ресниц. Коррекция бровей. Эпиляция волос. Виды эпиляции. Косметические процедуры для тела.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.



**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Специальная педагогика и психология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам (модулям) по выбору (ДВ.3) учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания общей теории здоровья, теории и методика физической культуры, понятийного аппарата адаптивной физической культуры; умения ориентироваться в тенденциях развития адаптивной физической культуры, навыки организации физкультурно-спортивной деятельности в АФК. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Психология болезни и инвалидности», «Психология личности и группы» и служит основой для освоения дисциплины «Педагогика и психология для лиц с особыми потребностями».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами знаниями теоретических основ дисциплины и практическими навыками, и приемами специальной педагогики и психологии.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить предмет и задачи дисциплины, процесс обучения и его структуру;
- овладеть закономерностями и принципами обучения;
- знать сущность процесса воспитания;
- рассмотреть особенности содержания образования в республиканской школе;
- знать методы и средства обучения;
- оперировать формами организации обучения;
- уметь направлять и контролировать учебно-познавательную деятельность учащихся;
- формировать у студентов представления и понятия о профессиональной педагогической деятельности учителя, профессиональное мастерство и педагогические технологии;
- обеспечить формирования у студентов понятий об основных направлениях педагогических исследований в области воспитания.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Процесс обучения, его структура. Методы и средства обучения. Формы организации обучения. Современные зарубежные педагогические концепции и перспективы воспитания. Содержание и пути воспитания учащихся. Методы воспитания. Средства воспитания. Классный руководитель в школе. Система воспитательной работы воспитателя. Формы внеклассной работы учителя, воспитателя. Педагогические и психологические методы в работе воспитателя. Педагогическая этика, поведение учителя, воспитателя.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Педагогика и психология для лиц с особыми потребностями»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам (модулям) по выбору (ДВ.3) учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания общей теории здоровья, теории и методика физической культуры, понятийного аппарата адаптивной физической культуры; умения ориентироваться в тенденциях развития адаптивной физической культуры, навыки организации физкультурно-спортивной деятельности в АФК. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Психология болезни и инвалидности», «Психология личности и группы» и служит основой для успешного прохождения преддипломной практики.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – сформировать ориентировочную основу деятельности специалиста по сохранению и укреплению психического здоровья.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

формировать знания о здоровье как системном понятии;

способствовать усвоению технологий обеспечения профессионального здоровья;

формировать умения использовать психодиагностические методики самооценки здоровья.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

общефессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Определение целей и задач дисциплины «Педагогика и психология для лиц с особыми потребностями». Здоровье как системное понятие. Определение и критерии психического здоровья. Проблема сохранения психического здоровья. Значение психического здоровья в жизни

человека и способы его укрепления. Психическое самоуправление и здоровье личности. Самооценка и диагностика психического здоровья. Проблема профессионального здоровья. Психологическое обеспечение профессионального здоровья. Профессиональная деятельность и отношение к здоровью. Педагогика инклюзивного образования. Психология инклюзивного образования. Технологии в инклюзивном образовании.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Традиционные оздоровительные системы»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам (модулям) по выбору (ДВ.4) учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Антропология с основами биологии и генетики», «Анатомия человека». Является основой для прохождения преддипломной практики и написания выпускной дипломной работы.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления о здоровье человека и его физической, психологической, социальной, духовной составляющей исходя из традиционных представлений народов мира. Ознакомление с методами традиционных оздоровительных систем, с позиций научного познания и практического использования.

#### **Задачи:**

ознакомить студентов с взглядами на здоровье человека, раскрыть сущность здоровья, болезни, «третьего состояния» в рамках различных традиционных оздоровительных систем;

ознакомить студентов с отдельными методиками диагностики здоровья и оздоровительными практиками традиционных оздоровительных систем;

сформировать у студентов необходимый запас знаний для решения практических вопросов организации самостоятельных оздоровительно-тренировочных практик;

научить студентов использовать научно-методические знания по разработки и реализации индивидуальных оздоровительно-тренировочных программ с применением комплекса методов традиционных оздоровительных систем.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-10) и профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Понятие о ТОС. История акупунктуры. Энергии Ци как жизненная сила и организующий принцип. Учение об ИН и ЯН. Три вида вредных влияний на организм. Теория «У-син». Диагностика чжан-фу. Главные, или основные, меридианы (12 парных и 2 непарных меридиана). Меридиан легких (Р), Меридиан сердца (С), Меридиан желудка (Е), Меридиан толстого кишечника (GI). Меридиан тонкой кишки (IG), Меридиан перикадра (МС), Меридиан селезенки и поджелудочной железы (RP), Меридиан трех обогревателей (TR). Меридиан мочевого пузыря (V), Меридиан желчного пузыря (VB), Меридиан почек (R). Переднесрединный меридиан жэнь-май (VC), Заднесрединный меридиан думай (VG). Точки акупунктуры. Тинг – точка входа/выхода энергии. Электроакупунктура по методу Фолля. Вакуум-электропунктура.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Современные оздоровительные системы»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам (модулям) по выбору (ДВ.4) учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Антропология с основами биологии и генетики», «Анатомия человека». Является основой для прохождения преддипломной практики и написания выпускной дипломной работы.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области современных оздоровительных систем, формирование целостного представления о здоровье человека и его физической, психологической, социальной, духовной составляющей исходя из современных представлений общества. Ознакомление с методами современных оздоровительных систем, с позиций научного познания и практического использования.

#### **Задачи:**

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных современных оздоровительных систем для сохранения и укрепления здоровья населения;

ознакомление студентов с отдельными методиками диагностики здоровья и оздоровительными практиками современных оздоровительных систем;

формирование у студентов необходимого запаса знаний для решения практических вопросов организации самостоятельных оздоровительно-тренировочных практик.

обучение студентов использовать научно-методические знания по разработки и реализации индивидуальных оздоровительно-тренировочных программ с применением комплекса методов современных оздоровительных систем.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-10) и профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Остеопатия. Теоретические основы, техники и их применение. История остеопатии. Научные основы остеопатии. Механика остеопатии. Диагностика остеопатического поражения. Принципы остеопатических техник. Артикуляционные техники. Пальпация. Принципы остеопатических техник Баррала. Кранио-сакральная терапия. Мягкие техники. Метод Фельденкрайза. Кинезиология. Законы движения Ньютона. Анатомические поезда. Анализ этапов патогенеза при формировании различных болевых синдромов опорно-двигательного аппарата. Сравнительный анализ укоренившихся в медицинской практике заблуждений, влияющих на результат лечебного процесса. Принципы создания лечебной программы на тренажерах реабилитационного типа. Методика кинезиологического тейпирования. Основные принципы интенсивной реабилитации. Основные принципы интенсивной реабилитации. Основы интенсивной реабилитации ДЦП. Локомоторная тренировка.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Основы рационального питания»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам (модулям) по выбору (ДВ.5) учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Анатомия и физиология человека», «Основы общей и частной патологии». Является основой для формирования представлений о правильном и рациональном питании различных когорт населения.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области общей теории формирования здоровья, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и

эффективного применения методов рационального питания в профессиональной деятельности в том числе для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

**Задачи:**

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения научных подходов к составлению пищевых рационов для сохранения и укрепления здоровья населения страны;

формирования здорового образа жизни среди различных контингентов населения;

целенаправленное использование различных сведений о правильном питании для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-6) и профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Роль правильного питания в организации основ физического здоровья. Основные компоненты пищи. Влияние питания на состояние здоровья. Основные компоненты пищи. Основы рационального питания. Основные принципы организации рационального питания. Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе питания при различных условиях окружающей среды. Принципы расчета калорий и методики составления рационов питания. Калориметрические технологии современности. Обмен углеводов в организме человека. Обмен белков в организме человека. Обмен жиров в организме человека. Рационы питания для спортсменов. Особенности энергообмена тренирующихся лиц. Расчет суточных рационов в разных видах спорта. Рационы питания лиц пожилого возраста. Особенности энергообмена лиц пожилого и старческого возраста. Расчет суточных рационов разных возрастных категорий. Рационы питания детей и беременных. Расчет суточных рационов детей и подростков. Особенности организации детей и подростков. Особенности энергообмена беременных. Расчет суточных рационов беременных. Особенности организации питания беременных. Современные технологии и методики составления индивидуальных систем питания.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Диетология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам (модулям) по выбору (ДВ.5) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Анатомия и физиология человека», «Основы общей и частной патологии». Является основой для формирования представлений о диетическом питании различных когорт населения и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области общей теории формирования здоровья, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения методов диетологии в профессиональной деятельности в том числе для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

**Задачи:**

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения научных подходов к составлению диетических рационов для сохранения и укрепления здоровья населения страны;

формирования здорового образа питания среди различных контингентов населения;

целенаправленное использование различных сведений о правильном питании и диетических методиках для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-6) и профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Базовые принципы диетологии. Соотношение белков, жиров и углеводов в рационе питания при различных условиях окружающей среды. Принципы расчета калорий и методики составления диетических рационов питания. Калориметрические технологии современности. Основные принципы составления сбалансированных рационов питания и диетических рационов. Физиологические основы диетологии: обмен углеводов в организме человека. Метаболические нарушения при избытке и недостатке углеводов. Физиологические основы диетологии: обмен белков в организме человека. Физиологические основы диетологии: обмен жиров в организме человека. Физиологические основы диетологии: обмен воды в организме человека. Голодание как физиологический процесс. Вода как основа питания. Особенности протекания периодов голодания у больных и здоровых лиц. Физиологические основы диетологии: обмен минералов и витаминов в организме человека. Диеты, связанные с регуляцией обмена углеводов. Ограничение потребления углеводов в современных условиях. Система организации питания по Монтиньяку. Диеты, связанные с регуляцией обмена белков. Группа диетических систем раздельного питания. Диеты, связанные с регуляцией обмена жиров. Кетогенная диета: показания, противопоказания,

особенности физиологического регулирования функций. Особенности применения кетогенной диеты. Диеты, связанные с регуляцией балластных компонентов. Макробиом человека. Современные представления о микробиотике. Неперевариваемые углеводы: виды, влияние на организм человека; способы получения и регулирования. Пищевые добавки.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Русский язык и культура речи»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в блок факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

**Цели и задачи дисциплины:**

Курс «Русский язык и культура речи» нацелен на формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования; обучение навыкам высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

**Задачи изучения дисциплины:**

познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;

дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;

овладение новыми навыками и знаниями и совершенствование имеющихся в результате углубленного понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;

сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;

сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;

сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-4) компетенций выпускника.**

**Содержание дисциплины:** История русского языка. Формы существования национального языка. Нормы современного русского



литературного языка. Виды речи. Функциональные стили современного русского языка. Лексическая стилистика. Орфоэпические нормы. Особенности русской графики и орфографии. Правописная-строчная буква. Правописание приставок. Правописание частиц НЕ и НИ. Правописание разделительного Ъ и Ь. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание согласных после шипящих и Ц. Правописание имен существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов. Правописание причастий. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и вводных слов. Правописание частиц (кроме НЕ и НИ). Правописание Н, НН. Правописание сложных слов. Пунктуация. Культура речи. Культура речи. Устный доклад.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Высшее образование и культура гражданственности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Содержание дисциплины является логическим продолжением знаний, полученных в средней школе. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Высшее образование и культура гражданственности» – совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания; воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества; профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

#### **Задачи:**

изучение основных понятий современного университетского образования, целей и направлений развития системы гражданского и патриотического воспитания в современной России, закономерностей процесса возникновения и развития гражданско-патриотического воспитания в различные периоды истории, теории и методики организации гражданско-патриотического воспитания;

формирование у студентов ответственной гражданской позиции, нравственного идеала служения Родине, патриотических ценностей,

основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым гражданским и государственным смыслам, идеалам и ценностям гражданской культуры;

воспитание у студентов культуры гражданственности и патриотического мировоззрения, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

**Дисциплина нацелена на формирование:**  
универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Университет и идея культуры. Современный университет в системе гражданского воспитания. Формирование гражданской, профессионально-культурной и университетской (корпоративной) идентичности. Основы идентичности университетского сообщества ЛГУ имени Владимира Даля. Основные понятия гражданского воспитания и культуры гражданственности: гражданственность, гражданское сознание, патриотизм. Патриотизм как часть духовной культуры общества. Представления о понятиях «гражданственность» и «гражданин» в различные эпохи. Проблема гражданско-патриотического воспитания в различные исторические периоды. Роль университета в формировании патриотизма и государства. Основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Биофизика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: анатомии и физиологии, спортивной морфологии и биохимии, биомеханики и кинезиологии, лечебной физической культуры и спортивной медицины, физиотерапии и массажа и служит основой для освоения дисциплины «адаптивная физическая культура».

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры». Является основой для освоения дисциплин «Технологии ФОД».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: обобщая достижения современных наук, показать историю становления и развития дисциплины, ее связь с другими науками профессионального цикла, определить ее структуру, задачи и роль в

формировании профессиональных навыков и профессионального мировоззрения.

**Задачи:** знакомство с основными понятиями в области физиологии, биофизики; изучение методологических проблем биофизики, закономерностей функционирования клетки и систем организма;

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-8) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Биофизика мембран. Биоэлектрические потенциалы. Биофизика клеток и органов. Биофизика мышечного сокращения биофизика системы кровообращения информация и принципы регуляции в биологических системах. Биосфера и физические поля.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы психодиагностики»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в факультативную часть учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин: «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Анатомия и физиология человека», «Антропология с основами биологии и генетики», «Физиология центральной нервной системы, высшей нервной деятельности и сенсорных систем». Является основой для освоения дисциплин «Физическая реабилитация», «Общая и частная патология», «Основы неврологии и психиатрии», «Психология болезни и инвалидности», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Тренинги по профилю», «Психология личности и группы».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области психодиагностики, усвоение методологических, теоретических и конкретно-методических принципов основ проектирования, адаптации и применения психодиагностических методик и формулирования психодиагностических заключений.

**Задачи:**

раскрыть специфику психодиагностики, как особой отрасли психологической науки, связывающей теорию с практикой;

сформировать у студентов адекватные представления о роли и месте психодиагностических методов в системе психологических обследований детей и взрослых, о возможностях, преимуществах и недостатках каждого метода;

познакомить студентов с наиболее известными качественными методиками психодиагностики, научить правилам проведения психодиагностических обследований, способам обработки, анализа и интерпретации результатов методик;

обеспечить усвоение этических норм, обязательных для психодиагностических исследований.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-7) и профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы психологической диагностики. Классификация психодиагностических методик. Этика психодиагностического обследования. Психометрические требования к построению и проверке методик. Методики исследования основных свойств нервной системы. Методики исследования нейродинамических процессов. Методики исследования психодинамических функций. Методики исследования особенностей личности.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 72 часа.