

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

**Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Института гражданской защиты

В.Ю. Малкин

(подпись)



2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АДАПТИВНЫЙ СПОРТ»

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивный спорт» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация». – 43 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивный спорт» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021, 19.07.2022).

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст.преп. Курах Ю.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической реабилитации «13» апрель 2023 г., протокол № 10

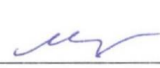
Заведующий кафедрой
физической реабилитации _____

 Мечетный Ю.Н.

Переутверждена: « » _____ 2023 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «20» апрель 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института гражданской защиты _____

 Михайлов Д.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний в области адаптивного спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование представлений об особенностях планирования и осуществления учебно-тренировочной работы с лицами, имеющими нарушения в развитии.

Задачи:

сформировать у студентов оптимальные теоретические знания в области адаптивного спорта;

сформировать у студентов самостоятельность и творческий подход при проведении учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте для лиц с нарушениями в развитии;

обеспечить усвоение студентами опыта эмоциональноценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе изучения дисциплины;

ознакомить и закрепить представления об особенностях организации и проведения занятий по адаптивному спорту для лиц с нарушениями в развитии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Адаптивный спорт» входит в обязательную часть учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания о социальной сущности адаптивной физической культуры и спорта в современном обществе, о содержании и видах профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта; умения научно объяснять содержание и технологии, которые реализуются в процессе освоения дисциплины, навыки научного мышления, знания о целях, задачах, содержании и технологии воспитания и обучения в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности», «Теория и методика физической культуры», «Биохимия человека»; «Общая теория здоровья», и служит основой для освоения дисциплин «Технологии ФОД», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем», «Физическая реабилитация».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся	ОПК-9.1. Демонстрирует знания о функциях организма, способных частично или полностью заменить	знать: функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда

после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	менять навсегда утраченные в результате заболевания и травмы, современных методах развития. ОПК- 9.2. Формулирует цель задачи компенсаторной деятельности, оценивает ее эффективность при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп, корректирует содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. ОПК-9.3. Способен создавать условия для развития компенсаторных возможностей организма человека, применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп.	утраченные в результате заболевания или травмы; современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; цели и задачи развития компенсаторных функций организма. уметь: формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. владеть навыками создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами.
--	---	--

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1. Демонстрирует знания о международных стандартах в области противодействия применению допинга в спорте, методиках разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории ОПК-11.2. Планирует свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению. ОПК-11.3. Способен выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте.	знать: международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; антидопинговое законодательство Российской Федерации; методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга. уметь: осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ. владеть навыками выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в адаптивном спорте; изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в адаптивном спорте.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	51		12
Лекции	34		8
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	17		4
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	57		87
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Современные понятия и направления адаптивного спорта.

Понятия: адаптивный спорт, Паралимпийское движение, Паралимпийские виды спорта, Сурдлимпийские виды спорта, виды спорта специальной олимпиады, спортсмен по паралимпийским видам спорта, спортсмен по сурдлимпийским видам спорта, спортсмен Специальной олимпиады. Общая характеристика адаптивного спорта. Адаптивный спорт как социально значимая сфера. Проблемы развития адаптивного спорта.

Тема 2. Исторические аспекты становления адаптивного спорта.

История адаптивного спорта в России и за рубежом. Основные этапы развития адаптивного спорта в мире и в России. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие адаптивного спорта. Мировой опыт и деятельность физкультурно-спортивных организаций инвалидов. Концепция адаптивного спорта в системе международного олимпийского движения. Стратегия развития физической культуры и спорта среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в России.

Тема 3. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте. Традиционная модель соревновательной деятельности. Нетрадиционная модель соревнований Специальной олимпиады.

Тема 4. Специальные олимпиады. Общая характеристика Специальных олимпиад. Развитие Специальных олимпиад: виды спорта и

основатели Специальных олимпиад. Философия, цель и задачи Специальных олимпиад.

Тема 5. Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад. Классификация спортсменов с поражением интеллекта. Программа "Объединенный спорт!". Общие положения. Программа "Специальная олимпиада – присоединяйтесь!". Программа тренировки двигательной активности лиц с тяжелыми умственными поражениями. (Особенности средств, методов, организационных форм спортивно-адаптивной тренировки инвалидов различного возраста и различных нозологических групп). Определение права на участие, группы участников соревнований и требования к проведению соревнований по программам Специальных олимпиад. Перспективы использования нетрадиционной модели соревновательной деятельности в различных видах адаптивного спорт.

Тема 6. Классификации спортсменов в адаптивном спорте. Правила классификации спортсменов в адаптивном спорте. Классификационные признаки. Вида классификации: медицинская, спортивнофункциональная, гандикапная. Паралимпийский спорт. Термин «Паралимпиада». Паралимпийские игры. Периодизация Паралимпийских игр. Современные паралимпийские виды спорта: летние виды и зимние спорта.

Тема 7. Летние виды адаптивного спорта. Командные виды спорта: баскетбол, хоккей на полу, американский футбол, футбол, софтбол, волейбол, голбол, квадрегби. Индивидуальные и парные виды спорта и двигательной активности: теннис, настольный теннис, рыбная ловля, стрельба из лука, бадминтон, боулинг, фехтование, верховая езда, гимнастика, борьба, легкая атлетика, гольф, пауэрлифтинг, велосипедный спорт, бочча. Краткая характеристика и материально-техническое обеспечение. Приключенческие виды 8 двигательной активности.

Тема 8. Зимние виды спорта. Зимние виды спорта: горнолыжный спорт, сноубординг, лыжный спорт, конькобежный спорт, санный спорт и гонки на тобогганах, хоккей, кёрлинг. Краткая характеристика и материально-техническое обеспечение. Значение зимних видов спорта. Соревнования по лыжному спорту для инвалидов.

Тема 9. Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта. Нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья в России. Уровневая система управления адаптивной физической культурой и спортом в России (организационно-управленческая структура). Спортивные организации.

Тема 10. Международный паралимпийский комитет. Основные задачи Международного паралимпийского комитета. Структура Международного паралимпийского комитета. Президенты Международного паралимпийского комитета.

Тема 11. Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта. Требования к правилам соревнований по паралимпийским видам спорта. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Структура и содержание типовых программ спортивной подготовки по паралимпийским видам спорта. Выполнение программ адаптивного спорта в школах и местных сообществах.

Тема 12. Организация соревнований в паралимпийском спорте. Особенности подготовки и организации Паралимпийских игр. Особенности проведения массовых соревнований спортсменов паралимпийских нозологий. Требования к лицам, обеспечивающим организацию и проведение спортивных соревнований.

Тема 13. Основные тенденции развития паралимпийского спорта. Проблемы Развития паралимпийского плавания в России. Применение метода стабилотрии в паралимпийском спорте. Классификация спортсменов в паралимпийском спорте. Предложения по созданию в России службы медицинских классификаторов.

Тема 14. Планирование в адаптивном спорте. Требования к планированию, построению и контролю тренировочного процесса в адаптивном спорте. Основные подходы к планированию спортивной подготовки в адаптивном спорте. Виды (краткосрочное, долгосрочное, стратегическое), модели, принципы планирования.

Тема 15. Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте. Требования к структуре и содержанию программы спортивной подготовки. Коррекционно-реабилитационная программа – предпосылка спортивной подготовки. Содержание типовой программы по лыжным гонкам для организаций и учреждений, занимающихся с детьми с отклонениями в развитии и инвалидам.

Тема 16. Профессионально – ориентированные виды адаптивного спорта. Основные положения Универсиады студентов АФК. Волейбол сидя. Питер баскет. Хоккей на полу. Бег с лидером.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Современные понятия и направления адаптивного спорта.	2		2
2.	Исторические аспекты становления адаптивного спорта.	2		2
3.	Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте.	2		2
4.	Специальные олимпиады.	2		2
5.	Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных	4		

	олимпиад.			
6.	Классификации спортсменов в адаптивном спорте.	2		
7.	Летние виды адаптивного спорта.	2		
8.	Зимние виды спорта.	2		
9.	Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта.	2		
10.	Международный паралимпийский комитет.	2		
11.	Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта.	2		
12.	Организация соревнований в паралимпийском спорте	2		
13.	Основные тенденции развития паралимпийского спорта.	2		
14.	Планирование в адаптивном спорте.	2		
15.	Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте.	2		
16.	Профессионально – ориентированные виды адаптивного спорта.	2		
Итого:		34		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта	2		
2.	Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте	1		
3.	Специальные олимпиады	2		
4.	Классификации спортсменов в адаптивном спорте.	1		
5.	Летние виды адаптивного спорта.	1		1
6.	Зимние виды спорта	1		1
7.	Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта.	1		1
8.	Международный паралимпийский комитет.	1		1
9.	Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта.	1		
10.	Организация соревнований в паралимпийском спорте.	1		
11.	Основные тенденции развития паралимпийского спорта.	1		

12.	Планирование в адаптивном спорте	1		
13.	Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте.	1		
14.	Профессионально – ориентированные виды адаптивного спорта.	2		
Итого:		17		4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Адаптивный спорт как социально значимая сфера.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		5
2.	Проблемы развития адаптивного спорта	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		5
3.	Требования к квалификации специалистов по АФК учреждений адаптивной физической культуры и спорта	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	2		5
4.	Развитие организационно-управленческой структуры адаптивной физической культуры в России	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		5
5.	Международные организации и учреждения, развивающие физическую культуру	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные	2		5

	и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья	вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
6.	Спортивные организации Российской Федерации, развивающие адаптивную физкультуру и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		5
7.	Сравнительная характеристика традиционной и нетрадиционной модели соревновательной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		5
8.	Спортивно-медицинская классификация в адаптивном спорте	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		5
9.	Развитие Специальных олимпиад: виды спорта и основатели Специальных олимпиад.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		5
10.	Паралимпийская классификация как лимитирующий фактор достижения спортивного результата	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		5
11.	"Роль национальных руководящих органов в развитии адаптивного спорта"	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные	4		4

		вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
12.	Особенности управления развитием физической культуры и спорта инвалидов в ЛНР, развитие и пропаганда спорта среди инвалидов	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		4
13.	Требования к организации спортивно-массовых соревнований среди инвалидов	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		4
14.	Наиболее значимые и существенные на каждом этапе подготовки нормативы спортивной подготовленности, требования к лицам, осуществляющим и обеспечивающим спортивную подготовку в физкультурно-спортивных организациях, в которых осуществляется спортивная подготовка на отдельных ее этапах	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		4
15.	Негативные явления адаптивного спорта и их преодоление в системе воспитательных мероприятий.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		6
16.	Программа спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные	4		6

		вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
17	Экзамен				9
Итого:			57		87

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения;
- разноуровневые задачи и задания;
- контрольные работы;
- практические (прикладные), творческие задания

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы). В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
-------------------------------	--	--------

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учебное пособие для высш. проф. образования по направлению "Физическая культура»: рек. УМО вузов РФ / [С. П. Евсеев и др.]; под общ. ред. С. П. Евсеева. – Москва: Советский спорт, 2014. – 298 с.

2. Брискин Ю.А. и др. Адаптивный спорт: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2010. – 314 с.

3. Миллер Л.Л. Спортивная медицина: учебное пособие по направлению "Физическая культура", для образовательных программ "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", "Сестринское дело" / Л. Л. Миллер; Нац.

гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья, Санкт-Петербург. – Москва: Человек, 2015. – 184 с.

4. Теория и организация адаптивной физической культуры. Том 1 / под ред. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2010. – 448 с.

5. Токарева А. В. Самоконтроль и методы оценки физического и функционального состояния студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Токарева, В. Д. Гетьман, Л. Б. Ефимова-Комарова. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т, 2016. – 104 с.

6. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 11-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. – 480 с.

7. Частные методики адаптивной физической культуры: учебник для вузов по специальности "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: учебник для сред. спец. учеб. заведений по специальности "Адаптивная физическая культура»: доп. Федер. агентством по физ. культуре и спорту / под общ. Л. В. Шапковой. – Москва: Советский спорт, 2007. – 608 с

б) дополнительная литература

1. Акатова А. А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Акатова, Т. В. Абызова. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. – 102 с.

2. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура: учебное пособие для вузов по специальности "Физическая культура" / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова; общ. ред. О. П. Панфилова. – Москва: ВЛАДОСПРЕСС, 2014. – 389 с.

3. Веневцев С.И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта: методическое пособие / С. И. Веневцев. – Москва: Советский спорт, 2004. – 96 с.

4. Горбатых О.В. Олимпийское образование (История и развитие Международного олимпийского движения) [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Горбатых. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2014. – 124 с.

5. Евсеев С.П. Адаптивная физическая культура: учебное пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений / С. П. Евсеев, Л. В. Шапкова. – Москва: Советский спорт, 2004. – 240 с.

6. Евсеева О. Э. Адаптивная физическая культура в геронтологии: учебное пособие для высш. проф. образования по направлению "Физическая культура" (по магистерской программе "Адаптивная физическая культура"): рек. УМО вузов РФ / О. Э. Евсеева, Е. Б. Ладыгина, А. В. Антонова. – Москва: Советский спорт, 2010. – 164 с.

7. Носов И.А. Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительных систем: учебное пособие / авт.-сост. И. А. Носов. – Новосибирск: НГПУ, 2009. – 96 с.

8. Твой олимпийский учебник [Электронный ресурс]: учебное пособие для олимпийского образования / С.А. Иванов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2014. — 224 с.

9. Технологии физкультурно-спортивной деятельности: Учебное пособие/ Под ред. Евсеева С.П. – М.: Советский спорт, 2007 – 296 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации.– Режим доступа:URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа:URL: <https://fgosvo.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа:URL: <https://edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа:URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. «Киберленинка» научная электронная библиотека. – Режим доступа:URL: <https://cyberleninka.ru/>.

2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Онлайн-база авторских научных публикаций в России. – Режим доступа:URL: <http://www.portalus.ru/>.

3. Научная электронная библиотека Library.Ru. – Режим доступа:URL:<http://elibrary.ru>.

4. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа:URL:http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа:URL:<http://fcior.edu.ru/>.

6. Электронная библиотека «ЛитРес». – Режим доступа:URL: <http://biblio.litres.ru>.

7. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа:URL: <http://diss.rsl.ru/>.

8. Электронная библиотека учебников. – Режим доступа:URL: <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.

9. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим доступа:URL:<https://www.studmed.ru> .

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа:URL:<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа:URL:<http://biblio.dahluniver.ru/>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Адаптивный спорт» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Адаптивный спорт»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-9.	Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1. Демонстрирует знания функций организма, способных частично или полностью заменить в всегда утраченные в результате заболевания или травмы, современных методов их развития.	Тема 1. <i>Современные понятия и направления адаптивного спорта.</i> Тема 2. <i>Исторические аспекты становления адаптивного спорта</i> Тема 5. <i>Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад</i> Тема 6. <i>Классификации спортсменов в адаптивном спорте</i> Тема 16. <i>Профессионально – ориентированные виды адаптивного спорта.</i>	4
			ОПК-9.2. Формулирует цели задачи компенсаторной деятельности, оценивает ее эффективность при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп, корректирует содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии	Тема 3. <i>Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте</i> Тема 4. <i>Специальные олимпиады</i> Тема 5. <i>Особенности организации и</i>	

			синдивидуальными особенностями организма человека.	<i>проведения соревнований по программам Специальных олимпиад.</i> Тема 6. <i>Классификации спортсменов в адаптивном спорте.</i> Тема 7. <i>Летние виды адаптивного спорта.</i> Тема 8. <i>Зимние виды спорта</i> Тема 9. <i>Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта.</i> Тема 14. <i>Планирование в адаптивном спорте.</i> Тема 15. <i>Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте.</i>	
			ОПК-9.3. Способен создавать условия для развития компенсаторных возможностей организма человека, применения методов оперативного и этапного контроля эффективности и компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп.	Тема 9. <i>Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта.</i> Тема 10. <i>Международный паралимпийский комитет.</i> Тема 11. <i>Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта.</i> Тема 12. <i>Организация соревнований в паралимпийском спорте.</i> Тема 13.	

				<i>Основные тенденции развития паралимпийского спорта</i> Тема 14. <i>Планирование в адаптивном спорте.</i> Тема 15. <i>Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте</i> Тема 16. <i>Профессионально – ориентированные виды адаптивного спорта</i>	
2.	ОПК-11.	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1. Демонстрирует знания международных стандартов в области предотвращения допинга в спорте, методы разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории.	Тема 3. <i>Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте</i> Тема 4. <i>Специальные олимпиады</i> Тема 5. <i>Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад.</i> Тема 10. <i>Международный паралимпийский комитет</i> Тема 16. <i>Профессионально – ориентированные виды адаптивного спорта.</i>	4

			ОПК-11.2. Планирует свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению.	Тема 9. Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта Тема 10. Международный паралимпийский комитет. Тема 11. Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта. Тема 12. Организация соревнований в паралимпийском спорте Тема 14. Планирование в адаптивном спорте	
			ОПК-11.3. Способен выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте..	Тема 9. Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта Тема 10. Международный паралимпийский комитет. Тема 11. Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта. Тема 12. Организация соревнований в паралимпийском спорте	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№	Код компетенции	Индикаторы достижений	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы	Наименование
---	-----------------	-----------------------	----------------------------------	---------------------	--------------

п/п		компетенции (по реализуемой дисциплине)		учебной дисциплины	оценочного средства
1.	ОПК-9. Способен раз- вивать компенсатор- ные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных физиологичес- ких форм, видов инвали- дности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонения- ми в состоянии здо- ровья	ОПК-9.1. Демонстрирует знания о функциях организма, способных частично или полностью заменить утраченные в результате заболевания или травмы; современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; цели и задачи развития компенсаторных функций организма.	знать: функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; цели и задачи развития компенсаторных функций организма.	Тема 1. Современные понятия и направления адаптивного спорта. Тема 2. Исторические аспекты становления адаптивного спорта Тема 5. Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад Тема 6. Классификации спортсменов в адаптивном спорте Тема 16. Профессионально – ориентированные виды адаптивного спорта.	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания
		ОПК-9.2. Формулирует цель задачи компенсаторной деятельности, оценивает ее эффективность при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп, корректирует содержание и	уметь: формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека.	Тема 3. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте Тема 4. Специальные олимпиады	

	направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организации человека.	применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами.	Тема 5. <i>Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад.</i> Тема 6. <i>Классификация и спортсменов в адаптивном спорте.</i> Тема 7. <i>Летние виды адаптивного спорта.</i> Тема 8. <i>Зимние виды спорта</i> Тема 9. <i>Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта.</i> Тема 14. <i>Планирование в адаптивном спорте.</i> Тема 15. <i>Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте.</i>	кие задания
	ОПК-9.3. Способен создавать условия для развития компенсаторных возможностей организма человека, применения методов оперативного и		Тема 9. <i>Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта.</i> Тема 10. <i>Международный паралимпийский</i>	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и

		этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп.		комитет. Тема 11. Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта. Тема 12. Организация соревнований в паралимпийском спорте. Тема 13. Основные тенденции развития паралимпийского спорта Тема 14. Планирование в адаптивном спорте. Тема 15. Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте Тема 16. Профессионально – ориентированные виды адаптивного спорта	задания, практические задания
2.	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1. Демонстрирует знания о международных стандартах в области противодействия применению допинга в спорте, методиках разработки	знать: международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; антидопинговое законодательство Российской Федерации; методики разработки антидопинговых	Тема 3. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые

		антидопинговые программы для различной целевой аудитории; принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга. уметь: осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ.	Тема 4. <i>Специальные олимпиады</i> Тема 5. <i>Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад.</i> Тема 10. <i>Международный паралимпийский комитет</i> Тема 16. <i>Профессионально – ориентированные виды адаптивного спорта.</i>	задачи и задания, практические задания
	ОПК-11.2. Планирует свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению.	владеть: навыками выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; изучения международных антидопинговых программ, документов	Тема 9. <i>Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта</i> Тема 10. <i>Международный паралимпийский комитет.</i> Тема 11. <i>Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта.</i> Тема 12. <i>Организация соревнований в паралимпийс</i>	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания

			международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в адаптивном спорте; изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в адаптивном спорте.	<i>ком спорте</i> Тема 14. <i>Планирование в адаптивном спорте</i>	
		ОПК-11.3. Способен выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, особенности паралимпийском, сурдлимпийском спорте..		Тема 9. <i>Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта</i> Тема 10. <i>Международный паралимпийский комитет.</i> Тема 11. <i>Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта.</i> Тема 12. <i>Организация соревнований в паралимпийском спорте</i>	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания

Вопросы для обсуждения

1. Адаптивный спорт как вид (компонент) адаптивной физической культуры
2. Сходство и основные отличия рекреационно-оздоровительного спорта и спорта высших достижений.
3. Становление Паралимпийского движения в мире и России
4. История развития Специального олимпийского движения, основные программы Special Olympics.
5. Нормативно-правовые документы деятельности учреждений адаптивной физической культуры и спорта.
6. Типовое положение об учреждении адаптивной физической культуры и спорта.
7. Материально-техническое обеспечение адаптивного спорта.
8. Показания и противопоказания к занятиям АФК и адаптивным спортом.
9. Основные закономерности развития физических качеств и способностей в адаптивном спорте.
10. Классификация спортсменов на классы в нозологических группах
11. Физическая нагрузка и отдых — структурные основы развития и совершенствования индивидуальных физических способностей инвалида.
12. Виды планирования в адаптивном спорте (перспективное, этапное, текущее)
13. Организация процедуры спортивно-медицинской классификации инвалидов различных нозологических групп.
14. Принципы спортивно-медицинской классификации спортсменов-паралимпийцев.
15. Показания и противопоказания для занятий адаптивным спортом.
16. Зимние и летние виды спорта Специальной Олимпиады.
17. Международный опыт организации адаптивного спорта.
18. Основные средства адаптивной физической культуры, используемые в спортивной подготовке спортсменов-инвалидо
19. Общая структура учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте.
20. Организация врачебного контроля за занимающимися адаптивным спортом
21. Основные функции и принципы адаптивного спорта. Отличительные черты адаптивного спорта.
22. Нетрадиционные виды адаптивного спорта

23. Адаптивный спорт для лиц с патологией опорно-двигательного аппарата.

24. Спортивная тренировка – главное звено Паралимпийских видов спорта.

25. Спортсмены России в мировом спортивном движении инвалидов.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«вопросы для обсуждения»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обсуждение вопроса представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Обсуждение вопроса представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Обсуждение вопроса представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Обсуждение вопроса представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Разноуровневые задачи и задания

Тема 1. Современные понятия и направления адаптивного спорта.

1. Создать словарь терминов по Адаптивному спорту.
2. Подготовить презентацию на тему: «Проблемы развития адаптивного спорта»

Тема 2. Исторические аспекты становления адаптивного спорта.

1. Законспектировать историю развития (АС) в России и на международной арене, раскрыть реабилитационные и социализирующие потенциалы, положительное влияние на все органы и системы человека в формировании и совершенствовании его интеллекта и личностных качеств.
2. Выписать в тетради – 11 положений Конвенция Организации объединенных наций о правах инвалидов, ратифицированной в РФ для организации спортивных и досуговых мероприятий для инвалидов, знать стандартные 11 правила равноправия – «Государства которые принимают меры для обеспечения инвалидам равных возможностей для отдыха и занятий спортом».

Тема 3. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте.

Заполните таблицу:

Модель	Характеристика

Тема 4. Специальные олимпиады.

Заполните таблицу:

Вид спорта	Характеристика	Основатель

Тема 5. Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад.

1. Подготовить программу тренировки двигательной активности лиц с тяжелыми умственными поражениями. (Особенности средств, методов, организационных форм спортивно-адаптивной тренировки инвалидов различного возраста и различных нозологических групп).

2. Перечислите известные Вам программы Специальных олимпиад.

Тема 6. Классификации спортсменов в адаптивном спорте.

Составить таблицу: «Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом»

Тема 7. Летние виды адаптивного спорта.

1. Заполните таблицу:

Вид адаптивного спорта	Пример адаптивного спорта (по данному виду)	Характеристика

2. Подготовить презентацию по одному из летних паралимпийских видов спорта.

Тема 8. Зимние виды спорта

1. Заполните таблицу

Вид спорта	Характеристика	Материально-техническое обеспечение

2. Подготовить презентацию по одному из зимних паралимпийских видов спорта.

Тема 9. Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта.

1. Заполните таблицу:

Нормативно-правовой документ	Характеристика

2. Подготовить устное сообщение: "Роль национальных руководящих органов в развитии адаптивного спорта".

Тема 10. Международный паралимпийский комитет.

1. Подготовить презентацию на тему: «Факторы, определяющие ведущие положения паралимпийского движения в мире»,

Тема 11. Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта.

1. Подготовить презентацию на тему: «Построение спортивной тренировки спортсменов».

2. Тезисно опишите спортивную тренировку в паралимпийском движении (цели, задачи, принципы).

3. Подготовить презентацию на тему: «Роль учителя физического воспитания в программах адаптивного спорта».

Тема 12. Организация соревнований в паралимпийском спорте.

1. Подготовить презентацию на тему: «Требования к лицам, обеспечивающим организацию и проведение спортивных соревнований».

2. Подготовить устное сообщение: требования к организации спортивно-массовых соревнований среди инвалидов.

Тема 13. Основные тенденции развития паралимпийского спорта.

Подготовить презентацию на одну из тем:

«Система научно-методического обеспечения подготовки паралимпийских команд России по плаванию и легкой атлетике»;

«Система научно-методического обеспечения подготовки паралимпийских команд России по дзюдо, лыжным гонкам и биатлону».

Тема 14. Планирование в адаптивном спорте.

Заполните таблицу:

Вид планирования	Модель планирования	Принципы планирования

Тема 15. Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте.

Составить типовую программу по лыжным гонкам для организаций и учреждений, занимающихся с детьми с отклонениями в развитии и инвалидам.

Тема 16. Профессионально – ориентированные виды адаптивного спорта.

Подготовить доклад по одной из тем: «Универсиады студентов АФК», «Волейбол сидя», «Питер баскет», «Хоккей на полу», «Бег с лидером».

Методическиерекомендации:

Наосновеизученияосновныхтеоретическихположенийследуетсформулироватьсобственноеобоснованноемнениепопроблемамивозможным путям их решения в данной дисциплине

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкалаоценивания (интервалбаллов)	Критерииоценивания
5	Обучающийсяполностьюиправильновыполнилзадание.Показалотличныезнания,уменияивладениянавыкампримененияихприрешенииизадачврамкахусвоенногоучебногоматериала.Работаоформленааккуратно всоответствииспредъявляемымитребованиями
4	Обучающийсявыполнилзаданиеиснебольшиминеточностями. Показал хорошие знания, умения и владениянавыкампримененияихприрешенииизадачврамкахосвоенногоучебногоматериала.Естьнедостаткивоформленииработы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями.Показалудовлетворительныезнания,уменияивладениянавыкампримененияихприрешенииизадач

2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении из задач в рамках усвоенного учебного материала
---	--

Выполнение контрольной работы

Варианты контрольных работ

Вариант № 1.

1. Отличительные черты адаптивного спорта.
2. Виды адаптивного спорта с нетрадиционной моделью соревновательной деятельности.
3. Подготовить программу спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта (список смотреть ниже).

Вариант № 2.

1. Основные направления адаптивного спорта: паралимпийское, специальное олимпийское, спортивные движения глухих.
2. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом.
3. Подготовить программу спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта (список смотреть ниже).

Вариант № 3.

1. Конкретизация цели и задач адаптивного спорта. Конкретизация функций и принципов адаптивного спорта.
2. Принципы и виды классификации лиц в адаптивном спорте.
3. Подготовить программу спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта (список смотреть ниже).

Вариант № 4.

1. Обучение двигательным действиям в адаптивном спорте. Теоретическая концепция обучения и совершенствования двигательных действий с установкой на минимизацию двигательных ошибок.
2. Система организации и проведения классификаций лиц, занимающихся адаптивным спортом.
3. Подготовить программу спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта (список смотреть ниже).

Вариант № 5.

1. История Адаптивного спорта.
2. Основные группы лиц, занимающиеся адаптивным спортом.
3. Подготовить программу спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта (список смотреть ниже).

Вариант № 6.

1. Становление и развитие адаптивного спорта за рубежом.
2. Паралимпийское движение – основное направление развития адаптивного спорта.
3. Подготовить программу спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта (список смотреть ниже).

Вариант № 7.

1. Становление и развитие адаптивного спорта в нашей стране.
2. Спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта.
3. Подготовить программу спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта (список смотреть ниже).

Вариант № 8.

1. Становление и развитие АС для лиц с нарушением ОДА.
2. Факторы, определяющие ведущие положения паралимпийского движения в мире.
3. Подготовить программу спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта (список смотреть ниже).

Вариант № 9.

1. Становление и развитие АС для лиц с нарушением слуха.
2. Цели, задачи, принципы спортивной тренировки в паралимпийском движении.
3. Подготовить программу спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта (список смотреть ниже).

Вариант № 10.

1. Становление и развитие АС для лиц с нарушением зрения.
2. Виды подготовки спортсменов- паралимпийцев
3. Подготовить программу спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта (список смотреть ниже).

Вариант № 11.

1. Становление и развитие АС для лиц с нарушением интеллекта.
2. Построение спортивной тренировки спортсменов- паралимпийцев
3. Подготовить программу спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта (список смотреть ниже).

Вариант № 12.

1. История Паралимпийского движения. История Сурдлимпийского движения. История Специального Олимпийского движения.
2. Система научно-методического обеспечения подготовки паралимпийских команд России по плаванию и легкой атлетике.
3. Подготовить программу спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта (список смотреть ниже).

Вариант № 13.

1. Развитие физических способностей в Адаптивном спорте. Основные закономерности развития физических способностей. Принципы развития физических способностей.
2. Система научно-методического обеспечения подготовки паралимпийских команд России по дзюдо, лыжным гонкам и биатлону.
3. Подготовить программу спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта (список смотреть ниже).

Вариант № 14.

1. Развитие силовых способностей. Развитие скоростных способностей. Развитие выносливости. Развитие гибкости.
2. Основные тенденции развития паралимпийского спорта. Личная гигиена на занятиях по стретчингу.
3. Подготовить программу спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта (список смотреть ниже).

Вариант № 15.

1. Развитие координационных способностей. Развитие координационных способностей детей с нарушением речи, слуха, зрения и интеллекта.
2. Проблемы Развития паралимпийского плавания в России.
3. Подготовить программу спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта (список смотреть ниже).

Вариант № 16.

1. Определение понятия "тренажер". Классификация тренажеров.

2. Применение метода стабилотриии в паралимпийском спорте.
3. Подготовить программу спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта (список смотреть ниже).

Вариант № 17.

1. Физическая помощь и страховка. Классификация приемов физической помощи и страховки.
2. Классификация спортсменов в паралимпийском спорте.
3. Подготовить программу спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта (список смотреть ниже).

Вариант № 18.

1. Формирование эталонной ориентировочной основы действия в адаптивном спорте.
2. Предложения по созданию в России службы медицинских классификаторов в паралимпийском спорте.
3. Подготовить программу спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта (список смотреть ниже).

Вариант № 19.

1. Традиционная модель соревновательной деятельности (Календарь соревнований, организация соревнований и спортивных праздников).
2. Специальное Олимпийское движение как ведущее нетрадиционное направление развития адаптивного спорта.
3. Подготовить программу спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта (список смотреть ниже).

Вариант № 20.

1. Нетрадиционная модель соревновательной деятельности. Виды адаптивного спорта с традиционной моделью соревновательной деятельности.
2. Основополагающие философские аспекты специального олимпийского движения.
3. Подготовить программу спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта (список смотреть ниже).

Возможные виды адаптивного спорта для разработки программы

Традиционные виды спорта:

1. Баскетбол,

2. Вольная борьба,
3. Греко-римская борьба,
4. Волейбол,
5. Беговые лыжи,
6. Мини-футбол,
7. Настольный теннис,
8. Плавание,
9. Легкая атлетика,
10. Теннис,
11. Футбол,
12. Хоккей,
13. Шахматы,
14. Шашки.

Нетрадиционные виды спорта включают:

1. Восточные единоборства;
2. Атлетическая гимнастика;
3. Гидроаэробика;
4. Растяжка;
5. Йога;
6. Формообразование;
7. Велоспорт ВМХ - велоспорт по пересеченной местности;
8. Натурбан;
9. пляжный волейбол;
10. Пейнтбол;
11. Роликовый спорт и скейтбординг;
12. Сноуборд;
13. Танцевальные виды спорта;
14. Флорбол.
15. Пауэрлифтинг;
16. Стритбол;
17. Боулинг;
18. Паркур.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать точные лаконичные ответы на поставленные вопросы.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«выполнение контрольной работы»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Практическое (прикладное), творческое задание

Подготовить программу спортивной подготовки по избранному виду адаптивного спорта.

Примерный план программы предполагает наличие общей характеристики указанного в теме вида адаптивного спорта, а также описание основных требований для занятия данным видом спорта.

Возможные традиционные и нетрадиционные виды адаптивного спорта для разработки программы представлены ниже

Возможные виды адаптивного спорта для разработки программы

Традиционные виды спорта:

15. Баскетбол,
16. Вольная борьба,
17. Греко-римская борьба,
18. Волейбол,
19. Беговые лыжи,
20. Мини-футбол,
21. Настольный теннис,
22. Плавание,
23. Легкая атлетика,
24. Теннис,
25. Футбол,
26. Хоккей,
27. Шахматы,
28. Шашки.

Нетрадиционные виды спорта включают:

19. Восточные единоборства;
20. Атлетическая гимнастика;
21. Гидроаэробика;
22. Растяжка;
23. Йога;
24. Формообразование;
25. Велоспорт BMX - велоспорт по пересеченной местности;
26. Натурбан;

- 27.Пляжный волейбол;
- 28.Пейнтбол;
- 29.Роликовый спорт и скейтбординг;
- 30.Сноуборд;
- 31.Танцевальные виды спорта;
- 32.Флорбол.
- 33.Пауэрлифтинг;
- 34.Стритбол;
- 35.Боулинг;
- 36.Паркур.

Методические рекомендации. Следует подойти к выполнению данного задания как к научно-исследовательской работе, в которой будут указаны: актуальность, цель, задачи, список использованной литературы и интернет-источников.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне

	уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)
--	---

Оценочные средства для промежуточной аттестации(экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Адаптивный спорт как вид (компонент) адаптивной физической культуры.
2. Возможности интеграции и дифференциации в адаптивном спорте.
3. Охарактеризуйте понятия «спорт», «адаптивный спорт», «рекреационно-оздоровительный спорт», «социальная интеграция», «спортивная подготовка».
4. Сходство и основные отличия рекреационно-оздоровительного спорта и спорта высших достижений.
5. Цель и основные задачи адаптивного спорта.
6. Характеристика основных видов адаптивного спорта: рекреационно-оздоровительного и высших достижений.
7. Направления функционирования адаптивного спорта (Паралимпийский спорт, Сурдлимпийский спорт, Специальный олимпийский спорт) и международные спортивные организации их курирующие.
7. Ведущие функции адаптивного спорта.
8. Социальные принципы адаптивного спорта.
9. Педагогические принципы адаптивного спорта.
10. Цели, задачи, история развития спорта лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата.
11. Методы развития физических качеств и способностей в адаптивном спорте.
12. Структура процесса формирования двигательных действий с заданным результатом в адаптивном спорте.
13. Материально-техническое обеспечение адаптивного спорта.
14. Основные закономерности развития физических качеств и способностей в адаптивном спорте.
15. Особенности спортивной тренировки в Паралимпийских видах спорта.
16. Цели, задачи, принципы спортивной тренировки в Паралимпийском движении
17. Становление Паралимпийского движения в мире и России.
18. Физическая нагрузка и отдых — структурные основы развития и совершенствования индивидуальных физических способностей инвалида.

19. Виды планирования в адаптивном спорте (перспективное, этапное, текущее).
20. Паралимпийское движение инвалидов как модель спорта здоровых спортсменов. Классификация видов адаптивного спорта
21. История становления и развития спорта лиц с нарушением зрения за рубежом и в России.
22. Сурдлимпийское движение, задачи, история развития за рубежом и в России
23. История развития Специального олимпийского движения, основные программы Special Olympics.
24. Цель, принципы, содержание игр Специальной Олимпиады (СО) для людей с нарушениями интеллекта и виды спорта.
25. Основные программы этого движения: «специальная олимпиада», «объединенный спорт», «тренировка двигательной активности», «партнерские клубы».
26. Зимние и летние виды спорта Специальной Олимпиады.
27. Основополагающие философские аспекты специального олимпийского движения
28. Руководство Паралимпийским движением в мире и России.
29. Руководство Сурдлимпийским движением в мире и России.
30. Руководство Специальным Олимпийским движением в мире и России.
31. Нормативно-правовые документы деятельности учреждений адаптивной физической культуры и спорта.
32. Типовое положение об учреждении адаптивной физической культуры и спорта.
33. Классификация спортсменов на классы в нозологических группах.
34. Гуманистически ориентированные модели адаптивного спорта. Программа Спартианских игр.
35. Организация процедуры спортивно-медицинской классификации инвалидов различных нозологических групп.
36. Принципы спортивно-медицинской классификации спортсменов-паралимпийцев.
37. Показания и противопоказания к занятиям АФК и адаптивным спортом.
38. Построение спортивной тренировки спортсменов. Классификация микроциклов спортивной тренировки.
39. Виды подготовки спортсменов-паралимпийцев (техническая, физическая, тактическая, психологическая, теоретическая, интегральная).

40. Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.
41. Цели, задачи, принципы спортивной тренировки в Паралимпийском движении. Средства спортивной тренировки.
42. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте. Традиционная модель соревновательной деятельности.
43. Спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта.
44. Нетрадиционные виды адаптивного спорта.
45. Виды классификаций в адаптивном спорте.
46. Классификация спортсменов на классы в рамках конкретных нозологических профилей.
47. Особенности процедуры и порядок проведения классификаций в адаптивном спорте.
48. Спортивная тренировка – главное звено Паралимпийских видов спорта.
49. Организация судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта.
50. Профилактика травматизма в адаптивном спорте.
51. Предъявляемые требования и особенности оборудования бассейнов для адаптивного спорта.
52. Предъявляемые требования и особенности оборудования стадионов для адаптивного спорта.
53. Предъявляемые требования и особенности оборудования спортивных залов для адаптивного спорта (игровые, гимнастические, танцевальные).
54. Адаптивный спорт для лиц с патологией опорно-двигательного аппарата.
55. Основные средства адаптивной физической культуры, используемые в спортивной подготовке спортсменов-инвалидов.
56. Особенности учебно-тренировочного процесса в адаптивном спорте.
57. Этапы многолетней подготовки в адаптивном спорте.
58. Динамика нагрузок и соотношение средств подготовки в процессе многолетней подготовки в адаптивном спорте.
59. Перспективное, текущее (годовое) и оперативное планирование спортивной подготовки в адаптивном спорте.
60. Особенности построения годичного цикла в различных видах адаптивного спорта.

61. Общая структура учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте.

62. Организация врачебного контроля за занимающимися адаптивным спортом.

63. Типовые программы по Паралимпийским видам спорта: лыжные гонки, плавание, настольный теннис.

64. Программы спортивных правил по инва-спорту: баскетбол на колясках, пауэрлифтинг, футбол, волейбол на полу.

65. Программы развития спортивных умений и навыков в рамках Special Olympics.

66. Спортсмены России в мировом спортивном движении инвалидов.

67. Единая всероссийская спортивная классификация по Паралимпийскому спорту.

68. Единая всероссийская спортивная классификация по Сурдлимпийскому спорту.

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«Экзамен»**

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не удовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)