

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Института гражданской защиты

В.Ю. Малкин



2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). – 75 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021, 19.07.2022).

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.ф.-м.н, доцент Корчиков С.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической реабилитации «13» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
физической реабилитации

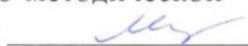


Мечетный Ю.Н.

Переутверждена: « » 2023 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «10» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института



Михайлов Д.В.

© Корчиков С.Д., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – освоение студентами системы научно-практических знаний, навыков, умений и компетенций в области физической реабилитации и их реализация в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Реабилитационная (восстановительная) деятельность:

Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации.

Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья.

Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

2. Компенсаторная (заместительная) деятельность.

Способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.

Обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.

3. Профилактическая (предупредительная) деятельность.

Проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека.

4. Рекреационная (оздоровительная) деятельность.

Проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека.

Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая реабилитация» входит в обязательную часть учебного плана. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: анатомии и физиологии человека, биомеханики и кинезиологии, лечебной физической культуры и спортивной медицины, физиотерапии и массажа, основ физической реабилитации и теории и методики физического воспитания, и служит основой для освоения дисциплины «адаптивная физическая культура» и «частные методики физической реабилитации».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК- 8.1. Аргументировано излагает основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК- 8.2. Выделяет средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей, с целью дифференцированно их назначать с учетом индивидуальных особенностей. ОПК-8.3. Опирается на профессиональную терминологию, демонстрирует владение методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.	Знать основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; особенности реабилитации при различных видах инвалидности; основы биохимии и двигательной активности и биомеханики движения; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально-техническое обеспечение в физической реабилитации. Уметь выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп. Владеть навыками применения профессиональной терминологии; методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; обобщен-

		ния и анализа полученных результатов тестирования; приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; работы на физиотерапевтическом оборудовании.
ПК-3 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3.1. Осуществляет организацию индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приема массажа. ПК-3.2. Способен взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий. ПК-3.3. Способен прогнозировать результаты физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.	Знать принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; методику составления индивидуального плана физической реабилитации, плана индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приема массажа. Уметь обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности; составлять индивидуальный план физической ре-

		абилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий. Владеть навыками эффективной физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; навыками составления индивидуального плана физической реабилитации, плана индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; опытом прогнозирования результатов физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации;
--	--	---

		определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.
ПК-4 Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового обслуживания.	ПК-4.1. Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации. ПК-4.2. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ПК-4.3. Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, а также проведению разъяснительной антидопинговой работы.	Знать нормы соблюдения физической активности занимающегося; нормы соблюдения режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; методику проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся; методику проведения занятий по программам адаптивного физического воспитания; методику составления индивидуальных планов физической реабилитации; методику организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; основы техники безопасности и предупреждения травматизма; антидопинговое законодательство Российской Федерации. Уметь формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового обслуживания.

		госамообслуживания; проводиться инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации; проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма; проводить разъяснительную антидопинговую работу Владеть навыками создания рекомендаций по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; опытом проведения коррекционных развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового обслуживания; опытом проведения занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации; иметь опыт организации воспитатель-
--	--	--

		ной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; опытом обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма; навыками проведения разъяснительной антидопинговой работы.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6зач. ед)		216 (6зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	102		24
Лекции	68		16
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	34		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	36		36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	78		143
Форма аттестации	Экзамен/зачет		Экзамен/зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 5

Тема 1. Общие основы реабилитации. Понятие «реабилитация». Цель физической реабилитации. История развития и взаимосвязь с другими науками реабилитации. Виды реабилитации, и их характеристика. Интеграция видов реабилитации.

Тема 2. Задачи, принципы, средства ФР. Основные задачи и принципы физической реабилитации. Социальная направленность реабилитационных ме-

роприятий. Лечебная физическая культура. Организационная структура и содержание этапов физической реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование лечебно-восстановительного применения физических упражнений. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Характеристика основных и дополнительных средств ЛФК: гимнастические упражнения, массаж, естественные факторы природы, их характеристика. Виды гимнастических упражнений, спортивно-прикладных, подвижных игр. Характеристика и методика применения гимнастических упражнений. Характеристика ОРУ: по степени активности, по анатомическому признаку, по характеру мышечного сокращения, дыхательные упражнения, дренажные упражнения, по использованию предметов и снарядов. Характеристика и методика применения спортивно-прикладных упражнений и игр. Дозированная ходьба, оздоровительный бег, ходьба на лыжах, плавание, гребля. Характеристика применения игр. Игры на месте, малоподвижные игры, подвижные и спортивные игры.

Тема 3. Составление реабилитационных программ. Методика расчета алгоритмов физической нагрузки при использовании тренажеров нового поколения. Этапы реабилитации. Нагрузочное тестирование в определении реабилитационного потенциала. Методические основы построения занятий в физической реабилитации. Методы и формы проведения занятий физическими упражнениями в зависимости от возрастно-половых особенностей и уровня физической подготовленности.

Тема 4. Физиотерапия в системе физической реабилитации. Применение постоянного, переменного тока, ультразвука, магнитотерапии, светолечения, теплолечения, водолечения, ингаляций в системе восстановления физиологических функций организма человека.

Тема 5. Психотерапия в системе физической реабилитации. Факторы лечебного действия психотерапии в эмоциональной и когнитивной сферах. Типы отношения к болезни. Личностные реакции на болезнь, аггравация, симуляция, диссимуляция. Уровни внутренней картины болезни: сенсорный, эмоциональный, когнитивный и поведенческий. Основные понятия: энергии (органа), мышечный панцирь, заземление. Основные приемы: работа с дыханием (брюшное дыхание), напряженные позы, динамические упражнения. Рациональные и иррациональные суждения, основные иррациональные суждения, принцип действия. Изменения эмоций через изменение мыслей.

Тема 6. Оздоровительные системы физической культуры. Оздоровительные системы восточного типа: хатха йога, цигун. Оздоровительные системы западного типа: система физических упражнений Купера, система Изотон, система оздоровления по П. К. Иванову.

Тема 7. Характеристика инновационных технологий физической реабилитации. Общая характеристика инновационных технологий физической реабилитации: тейпирование, гидрокинезитерапия, иппотерапия, дельфинотерапия. Показания и особенности использования.

Семестр 6.

Тема 8. Основные принципы физической реабилитации в травматологии и ортопедии.

Понятие о травме и травматической болезни. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса. Физическая реабилитация при повреждениях суставов. Физическая реабилитация при переломах позвоночника и таза. Физическая реабилитация при травмах кисти и стоп. Физическая реабилитация при челюстно-лицевых травмах, повреждениях ЛОР-органов и глаз. Физическая реабилитация больных при ожогах и отморожениях. Основные принципы реабилитации спортсменов при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии.

Тема 9. Основные принципы физической реабилитации при заболеваниях сердечнососудистой системы. Общие данные о заболеваниях сердечнососудистой системы. Физическая реабилитация при атеросклерозе. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда. Физическая реабилитация при гипертонической болезни. Физическая реабилитация при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии. Физическая реабилитация при приобретенных пороках сердца. Физическая реабилитация при облитерирующем эндартериите и варикозном расширении вен.

Тема 10. Основные принципы физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Общие данные о заболеваниях органов дыхания. Физическая реабилитация при бронхиальной астме. Физическая реабилитация при эмфиземе легких. Физическая реабилитация при бронхите и бронхоэктатической болезни. Физическая реабилитация при пневмонии. Физическая реабилитация при плевритах. Физическая реабилитация при пневмосклерозе.

Тема 11. Основные принципы физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов моче- выделения. Физическая реабилитация при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Физическая реабилитация при дисфункциях кишечника и желчевыводящих путей, энтероколитах и опущениях органов брюшной полости. Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ. Физическая реабилитация при заболеваниях суставов. Физическая реабилитация при заболеваниях органов моче- выделения. Игры при заболеваниях внутренних органов (дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной систем).

Тема 12. Основные принципы физической реабилитации при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на сердце, крупных сосудах и легких. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.

Тема 13. Основные принципы физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях нервной и нейро-эндокринной системы. Характеристика изменений при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Физическая реабилитация при церебро-васкулярной патологии. Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме. Физическая реабилитация при неврозах. Игры для больных при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Физическая реабилитация при заболеваниях нейро-эндокринной системы (избыточная масса тела, ожирение, сахарный диабет, подагра).

Тема 14. Основные принципы физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков. Анатомо-физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития. Реабилитация детей при возрастных инфекционных заболеваниях и их профилактика. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания. Реабилитация детей при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Подвижные игры в системе реабилитации детей.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заоч- ная форма	Заоч- ная фор- ма
Семестр 5				
1.	Понятие «реабилитация». Цель физической реабилитации. Виды реабилитации, и их характеристика.	2		1
2.	Основные задачи и принципы физической реабилитации. Социальная направленность реабилитационных мероприятий.	2		1
3.	Организационная структура и содержание этапов физической реабилитации.	2		
4.	Механизмы лечебного действия физических упражнений. Характеристика основных и дополнительных средств ЛФК.	2		2
5.	Характеристика и методика применения гимнастических упражнений.	2		
6.	Характеристика и методика применения спортивно-прикладных упражнений и игр.	2		
7.	Методика расчета алгоритмов физической нагрузки при использовании тренажеров нового поколения.	2		1
8.	Методы и формы проведения занятий физическими упражнениями в зависимости от возрастно-половых особенностей и уровня физической подготовленности	4		1
9.	Применение постоянного, переменного тока, ультразвука в физической реабилитации.	2		
10.	Применение теплолечения, водолечения, ингаляций в системе восстановления физиологических функций организма человека.	2		
11.	Факторы лечебного действия психотерапии в эмоциональной и когнитивной сферах. Личностные реакции на болезнь	2		1
12.	Уровни внутренней картины болезни: сенсорный, эмоциональный, когнитивный и поведенческий	2		
13.	Оздоровительные системы восточного типа.	2		
14.	Оздоровительные системы западного типа.	2		
15.	Общая характеристика инновационных технологий физической реабилитации.	2		1
16.	Показания и особенности использования тейпирование, гидрокинезитерапия.	2		
Семестр 6.				
1.	Понятие о травме и травматической болезни. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей.	2		2
2.	Физическая реабилитация при переломах позвоночника и таза.	2		

3.	Основные принципы реабилитации спортсменов при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2		
4.	Общие данные о заболеваниях сердечнососудистой системы. Физическая реабилитация при атеросклерозе.	2		2
5.	Физическая реабилитация при ИБС и ГБ.	2		
6.	Общие данные о заболеваниях органов дыхания. Физическая реабилитация при бронхиальной астме.	2		
7.	Физическая реабилитация при пневмонии и бронхите.	2		
8.	Основные принципы физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения.	2		
9.	Основные принципы физической реабилитации при заболеваниях обмена веществ и суставов.	2		
10.	Основные принципы физической реабилитации при заболеваниях органов мочевого выделения.	2		
11.	Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на сердце, крупных сосудах и легких.	2		
12.	Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.	2		
13.	Характеристика изменений при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Физическая реабилитация при церебро-васкулярной патологии.	2		2
14.	Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга и остеохондрозе позвоночника.	2		
15.	Анатомо-физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды.	2		2
16.	Реабилитация детей с врожденной аномалией развития.	2		
17.	Реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	2		
Итого:		68		16

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заоч- ная форма	За- оч- ная фор- ма
Семестр 5.				
1.	Характеристика основных и дополнительных средств ЛФК.	2		2
2.	Характеристика и методика применения спортивно-прикладных упражнений, ОРУ и игр.	2		
3.	Методические основы построения занятий в физической реабилитации.	2		
4.	Применение магнитотерапии, светолечения, теплотечения, водолечения в системе восстановления физиологических функций организма человека.	2		1
5.	Типы отношения к болезни. Изменение эмоций через изменение мыслей.	2		1

6.	Оздоровительные системы восточного типа: хатха йога, цигун.	2		
7.	Система физических упражнений Купера, система Изотон, система оздоровления по П. К. Иванову.	3		
8.	Показания и особенности использования тейпирования, гидрокинезотерапии, иппотерапии, дельфинотерапии.	2		
Семестр 6.				
1.	Основные принципы физической реабилитации в травматологии и ортопедии.	3		1
2.	Основные принципы физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания и ССС.	2		1
3.	Основные принципы физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, и органов мочевого выделения.	2		
4.	Основные принципы физической реабилитации при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости	2		
5.	Основные принципы физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях нервной и нейроэндокринной системы.	2		
6.	Реабилитация детей с врожденной аномалией развития и заболеваниями ССС.	2		1
7.	Реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания и повреждениях нервной системы.	2		1
8.	Подвижные игры в системе реабилитации детей.	2		
Итого:		34		8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заоч- ная форма	Заоч- ная форма
Семестр 5.					
1.	История развития реабилитации и взаимосвязь с другими науками. Виды реабилитации и их характеристика.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		7
2.	Основные задачи, принципы и средства физической реабилитации	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		7

3.	Методы и формы проведения занятий физическими упражнениями в зависимости от возрастно-половых особенностей.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		7
4.	Сочетание лечебного массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и ЛФК.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		8
5.	Понятие «электролечение» и его виды	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		7
6.	Телесноориентированная психотерапия	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		2
7.	Местное и общее воздействие на организм физических факторов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		4
8	Экзамен				9
Семестр 6.					
1.	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз у больных с переломами длинных трубчатых костей.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы	3		7

		в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
2.	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз у больных с переломами позвоночника и таза.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		7
3.	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз у больных с врожденными и приобретенными деформациями костей скелета.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		7
4.	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз при заболеваниях легких.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		7
5.	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		7
6.	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		7
7.	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз при заболеваниях мочевыделительной системы.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		7

8.	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз у больных с заболеваниями нейро-эндокринной системы.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		7
9.	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз у больных с заболеваниями иммунной системы.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		7
10.	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз у больных с заболеваниями периферической нервной системы	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		7
11.	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз у больных с заболеваниями вегетативной нервной системы.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		7
12.	Физическая реабилитация при комбинированных нарушениях обмена веществ.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		7
13.	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз у больных с нарушениями белкового и жирового обмена.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		7
14.	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз у больных с нарушениями углеводного обмена.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации,	3		7

		подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
15.	Особенности реабилитации детей с врожденной аномалией развития.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		7
16.	Реабилитация детей при возрастных инфекционных заболеваниях и их профилактика.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		7
17.	Особенности физической реабилитации при оперативных вмешательствах на сердце, крупных сосудах и легких.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		7
18.	Особенности физической реабилитации при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		5
19.	Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов системы выделения, задачи и содержание методики ЛФК по двигательным режимам.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		5
20	Зачет				4
Итого:			78		143

4.7. Темы курсовых работ/проектов по дисциплине «Физическая реабилитация».

1. Физическая реабилитация больных с переломами длинных трубчатых костей верхних конечностей.
2. Физическая реабилитация больных с переломами длинных трубчатых костей нижних конечностей.
3. Физическая реабилитация больных с переломами шейки бедра.
4. Физическая реабилитация больных с переломами позвоночника.
5. Физическая реабилитация больных с переломами костей таза.
6. Физическая реабилитация больных с вывихами суставов верхних конечностей.
7. Физическая реабилитация больных с вывихами суставов нижних конечностей.
8. Физическая реабилитация больных с нарушениями осанки.
9. Физическая реабилитация больных сколиозом.
10. Физическая реабилитация больных остеохондрозом.
11. Физическая реабилитация больных кривошеей.
12. Физическая реабилитация больных плоскостопием.
13. Физическая реабилитация больных ревматоидным артритом.
14. Физическая реабилитация больных инфекционным артритом.
15. Физическая реабилитация больных метаболическим артритом.
16. Физическая реабилитация больных посттравматическим артритом.
17. Физическая реабилитация больных деформирующим остеоартрозом.
18. Физическая реабилитация больных остеопорозом.
19. Физическая реабилитация больных подагрой.
20. Физическая реабилитация больных после эндопротезирования тазобедренного сустава.
21. Физическая реабилитация больных после эндопротезирования коленного сустава.
22. Медико-биологический контроль в физической реабилитации в травматологии и ортопедии.
23. Спортивно-педагогический контроль в физической реабилитации в травматологии и ортопедии.
24. Психолого-педагогический контроль в физической реабилитации в травматологии и ортопедии.
25. Самоконтроль в физической реабилитации в травматологии и ортопедии.
26. Физическая реабилитация больных с нарушением белкового обмена.
27. Физическая реабилитация больных с нарушением жирового обмена.
28. Физическая реабилитация больных с нарушением углеводного обмена.
29. Физическая реабилитация больных с нарушением липидного обмена.
30. Физическая реабилитация больных с нарушением пуринового обмена.

31. Физическая реабилитация больных с нарушением витаминного обмена.
32. Физическая реабилитация больных с нарушением минерального обмена.
33. Физическая реабилитация больных с нарушением водно-солевого обмена.
34. Физическая реабилитация больных с нарушением тиреоидного обмена.
35. Физическая реабилитация больных с нарушением паратиреоидного обмена.
36. Физическая реабилитация больных с нарушением глюкокортикоидного обмена.
37. Физическая реабилитация больных с нарушением минералокортикоидного обмена.
38. Физическая реабилитация больных с нарушением андрогенного обмена.
39. Физическая реабилитация больных с нарушением эстрогенного обмена.
40. Медико-биологический контроль в физической реабилитации в эндокринологии.
41. Спортивно-педагогический контроль в физической реабилитации в эндокринологии.
42. Психолого-педагогический контроль в физической реабилитации в эндокринологии.
43. Самоконтроль в физической реабилитации в эндокринологии.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестовые задания;
- вопросы для обсуждения;
- разноуровневые задачи и задания;
- контрольные работы;
- практические (прикладные), творческие задания

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета/экзамена(включает в себя ответы на теоретиче-

ские вопросы). В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. <https://urait.ru/bcode/469114>

2. Социальная реабилитация: учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. <https://urait.ru/bcode/476941>

3. Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины: учебник для вузов /

- В. Н. Ларина [и др.]; под редакцией В. Н. Лариной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021; Москва: РНИМУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14930-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-88458-506-5 (РНИМУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова). <https://urait.ru/bcode/485958>
4. Основы физической реабилитации: учебник / А.Н. Налобина [и др.]. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-91930-078-6 <https://www.iprbookshop.ru/74272.html>
5. Дубровский В.И. Спортивная медицина: учебное пособие. — М.: Владос, 2002.
6. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура: учебное пособие. — М.: Владос, 2004.
7. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): учебное пособие. — М.: Владос, 2004.
8. Дубровский В.И. Лечебный массаж: учебное пособие. — М.: Владос, 2004.
9. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебное пособие. — М.: Гэотар-Медиа, 2002. — 558 с.
10. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: Учебное пособие. — М.: Медицина, 2004. — 587 с.
11. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: справочник. — М.: Гэотар-Медиа, 2007. — 583 с.
12. Мурза В.П., Филиппов М.М. Методы функциональных исследований в физической реабилитации и спортивной медицине: учебное пособие. — К.: Украина, 2001. — 96 с.
13. Мурза В.П. Физическая реабилитация: учебное пособие. — К.: Орлан, 2004. — 559 с.
14. Мухин В.Н. Физическая реабилитация: учебное пособие. — К.: Олимпийская литература, 2009. — 488 с.
15. Шаповалова В.А., Коршак В.М., Халтагарова Е.М., Шимелис И.В., Гончаренко Л.И. Спортивная медицина и физическая реабилитация: учебное пособие. — К.: Медицина, 2008. — 248 с.
16. Язловецкий В.С. Физическое воспитание детей и подростков с ослабленным здоровьем: учебное пособие. — К.: Здоровье, 1991. — 232 с.
17. Язловецкий В.С. Основы диагностики функционального состояния и здоровья: учебное пособие. — Кировоград: КГПУ имени Владимира Винниченко, 2002. — 160 с.

18. Язловецкий В.С. Основы лечебной и оздоровительной физической культуры: учебное пособие. – Кировоград: КГПУ имени Владимира Винниченко, 2003. – 178 с.

19. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: Гэотар-Медиа, 2016. – 688 с.

20. Серова Н.Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии: учебное пособие / Серова Н.Б. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 224 с <https://www.iprbookshop.ru/68271.html>

б) дополнительная литература

1. Аксенова О.Э., Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. – М.: Советский спорт, 2005. – 296.

2. Бабич В.И., Прихода И.В., Лысенко С.Г. Организация оздоровительной работы в специальной медицинской группе. – Луганск: ЛНУ имени Тараса Шевченко, 2010. – 349 с.

3. Булич Э.Г., Мурахов И.В. Здоровье человека. Биологическая основа жизнедеятельности и двигательная активность в ее стимуляции: монография. – Киев: Олимпийская литература, 2003. – 424 с.

4. Волков В.Ю., Давыденко Д.Н., Ланев Ю.С., Петленко В.П. Научные основы физической культуры и здорового образа жизни: монография. – СПб.: СПбГТУ, 2001. – 234 с.

5. Выдрин В.М. Теория и методика физической культуры (курс лекций): учебное пособие. – СПб.: СПбГАФК имени П.Ф. Лесгафта, 1999. – С. 18 – 28.

6. Гайтон А.К., Холл Дж.Э. Медицинская физиология: учебное пособие. – М.: Логосфера, 2008. – 1296 с.

7. Давыденко Д.Н., Зорин В.Е., Борилкевич В.Е. Социальные и биологические основы физической культуры: монография. – СПб.: СПбГУ, 2001. – 156 с.

8. Доленко Ф.Л. Спорт и суставы: монография. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 288 с.

9. Носков С.М. Болезни суставов: учебное пособие. – Ярославль: Ремдер, 2002. – 400 с.

10. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). <https://urait.ru/bcode/467745>

11. Методика физической реабилитации детей с перинатальным поражением центральной нервной системы: учебное пособие / А.В. Полуструев [и др.]. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 92 с. <https://www.iprbookshop.ru/59620.html>

12. Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой: методическое пособие / В.В. Андреев [и др.].. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 96 с. — <https://www.iprbookshop.ru/73549.html>

13. Кальсина В.В. Физическая реабилитация в неврологии: учебное пособие / Кальсина В.В.. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 128 с <https://www.iprbookshop.ru/95611.html>

14. Серова Н.Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии: учебное пособие / Серова Н.Б. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 224 с.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа: URL: <https://fgosvo.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: URL: <https://edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: URL: <https://www.big-b.ru/besplatno/window.edu.ru.html>

5. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. «Киберленинка» научная электронная библиотека. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/>.

2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Онлайн-база авторских научных публикаций в России. – Режим доступа: URL: <http://www.portalus.ru/>.

3. Научная электронная библиотека Library.Ru. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>.

4. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа: URL: http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: URL: <http://fcior.edu.ru/>.

6. Электронная библиотека «ЛитРес». – Режим доступа: URL: <http://biblio.litres.ru>.

7. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа:URL:
<http://diss.rsl.ru/>.

8. Электронная библиотека учебников. – Режим доступа:URL:
<http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.

9. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим доступа:URL:<https://www.studmed.ru> .

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа:URL:<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа:URL:<http://biblio.dahluniver.ru/>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Физическая реабилитация» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8

		http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Физическая реабилитация»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-8.	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	ОПК-8.1. Аргументировано излагает основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Тема 1-7.	5-6
			ОПК-8.2. Выделяет средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей, с целью	Тема 8-14.	

			дифференцированно их назначать с учетом индивидуальных особенностей.		
			ОПК-8.3. Оперировать профессиональной терминологией, демонстрирует владение методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.	<i>Тема 8-14.</i>	
2.	ПК-3.	Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового	ПК-3.1. Осуществляет организацию индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приема массажа.	<i>Тема 2-3.</i>	5-6
			ПК-3.2. Способен взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий.	<i>Тема 5-7</i>	

		вого занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	ПК-3.3 Способен прогнозировать результаты физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.	<i>Тема 4-7</i>	
3.	ПК-4.	Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельно по передвижению и бытового самообслуживания.	ПК-4.1. Способен проводить занятия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации.	<i>Тема 3-7</i>	5-6
			ПК-4.2. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	<i>Тема 2-7.</i>	
			ПК-4.3. Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, а также проведение разъяснительной антидопинговой работы.	<i>Тема 8-14.</i>	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реали-	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного сред-
---	-----------------	--	----------------------------------	--	-------------------------------

п/п		зуюмой дисци- плине)			ства
1.	ОПК-8. Способно- пределять закономер- ности восстанов- ления нару- шенных или- временно- утрачен- ных функций организма человека для различных нозологиче- ских форм, видов инва- лидно- сти, возраст- ных и гендер- ных групп лиц с от- клонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1. Ар- гументирова- но излагает ос- новные поня- тия, используе- мые в реабили- тационной (восстанови- тельной) дея- тельно- сти, наиболее частые встре- чающиеся ви- ды заболева- ний и повре- ждений для различных но- зологиче- ских- форм, видов ин- валидно- сти, возраст- ных групп лиц с отклоне- ниями в состо- янии здоровья.	знать: предметы, методы и си- стемы ключевых поня- тий физической реابي- литации; основные разделы фи- зической реабилитации и их содержание; факторы и причины травматизма, заболева- ний, функциональных нарушений в процессе спортивной деятельно- сти; противопоказания и ограничения к выпол- нению физических упражнений; методы и средства пла- нирования, организа- ции и проведения заня- тий по физической реа- билитации; физические методы и средства воздействия на организм человека в процессе реабилитаци- онных мероприятий. уметь: формировать цели и за- дачи занятий по физи- ческой реабилитации в зависимости от возрас- та, пола, состояния здо- ровья, уровня физиче- ской подготовленности и заболевания; планировать занятия по физической реабилита- ции с учетом медико- биологических, сани- тарно-гигиенических, физкультурно- спортивных и психоло- го-педагогических ос- нов лечебно- профилактической, ре- абилитационно- коррекционной и оздо- ровительно-	Тема 1-7.	Вопросы для об- сужде- ния, тесты, контроль ные рабо- ты, разно- уров- невые за- дачи и за- дания, практичес- кие зада- ния
		ОПК-8.2. Выделяет ср- едства, формы и ме- тоды физиче- ской реабили- тации при раз- личных заболе- ваниях и трав- мах в зависи- мости от воз- раста и гендер- ных особен- ностей, с целью дифференци- рованно их назначать с уче- том индивиду- альных особен- ностей.		Тема 8-14.	Вопросы для об- сужде- ния, тесты, контроль ные рабо- ты, разно- уров- невые за- дачи и за- дания, практичес- кие зада- ния
		ОПК-8.3. Оперирует профессио- нальной терми- нологией, де- монстрирует владение мето-		Тема 8-14.	Вопросы для об- сужде- ния, тесты, контроль ные рабо- ты, разно-

		дами физической реабилитации в зависимости от возрастных особенностей.	рекреационной деятельности, а также возрастных, гендерных, физических, психических, социальных и других особенностей занимающихся; организовывать и проводить занятия по физической реабилитации с различным контингентом занимающихся (больными, инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья); применять на занятиях по физической реабилитации формы, методы и средства, адекватные поставленным задачам. владеть: устанавливать своевременный и точный реабилитационный диагноз; формировать своевременный и точный реабилитационный прогноз; составлять индивидуальную программу физической реабилитации для конкретного больного, исходя из его индивидуальных особенностей (возраст, пол, анатомо-физиологические и психофизические характеристики) и особенностей заболевания (травмы, дефекта).		уровневые задачи и задания, практические задания
--	--	--	---	--	--

2.	ПК-3. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового	ПК-3.1. Осуществляет организацию индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приема массажа.	знать: физические методы и средства воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий; роль и место физических упражнений в реабилитационном процессе с лицами различных возрастных и гендерных групп; влияние физических нагрузок на организм занимающихся физическими упражнениями; комплекс восстановительных мероприятий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека; компенсаторные возможности функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп больных, лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний (травм, дефектов).	Тема 2-3.	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разновые задачи и задания, практические задания
		ПК-3.2. Способен взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий.	уметь: применять формы, методы и средства физической реабилитации при различных заболеваниях (травмах, дефектах) в зависимости от нозологии, индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей; использовать различные формы, методы и средства физической реабилитации при различных видах инвалидно-	Тема 5-7.	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разновые задачи и задания, практические задания
		ПК-3.3. Способен прогнозировать результаты физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабили-		Тема 4-7.	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разновые задачи и задания, практические задания

	го занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	литации.	сти; оценивать эффективность, безопасность и переносимость физической реабилитации при заболеваниях (травмах, дефектах) у лиц различных возрастных и гендерных групп; дифференцированно назначать формы, методы и средства физической реабилитации с учетом нозологии, индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей; проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (травмы, дефекта) организма у больных, лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). владеть: методами оперативного, текущего и этапного медико-биологического и спортивно-педагогического контроля эффективности адаптационной и компенсаторной деятельности при заболеваниях (травмах, дефектах) у лиц различных возрастных и гендерных групп; контролировать эффективность, безопасность и переносимость лечебно-профилактических, реабилитационно-коррекционных и оздоровительно-рекреационных мероприятий с помощью оперативного, текущего и этапного медико-биологического и спортивно-педагогического контроля; способами использования методов и средств эрготерапии для наиболее полного устранения		
--	---	-----------------	---	--	--

			ограничений жизнедеятельности.		
3.	ПК-4 Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения быто-	ПК-4.1. Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программе адаптивного физического воспитания, а также индивидуальные планы физической реабилитации.	знать: показания, противопоказания и ограничения к проведению занятий по физической реабилитации; комплекс восстановительных мероприятий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека; компенсаторные возможности функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп больных, лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний (травм, дефектов). уметь: оценивать эффективность, безопасность и переносимость	Тема 3-7.	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания
		ПК-4.2. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.		Тема 2-7.	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания
		ПК-4.3. Осуществляет обу-		Тема 8-14.	Вопросы для об-

	вогосамооб- служивания.	чениеинвали- дов,лицограни- ченнымивоз- можностями здоровьятехни- ке безопасно- сти ипреду- преждени- ютравматизма, а такжепрове- дениеразъясни- тельной анти- допинговойра- боты.	физической реабилита- ции при заболеваниях (травмах, дефектах) у лиц различных воз- растных и гендерных групп; проводить ком- плекс мероприятий по соблюдению техники безопасности, само- контролю и оказанию первой медицинской помощи на занятиях по физической реабилита- ции; формировать ре- комендации по физиче- ской активности, со- блюдению режима тру- да и отдыха занимаю- щегося с целью закреп- ления результатов реа- билитации. владеть: навыками составления индивидуальных про- грамм физической реа- билитации для кон- кретного больного, ис- ходя из его индивиду- альных особенностей (возраст, пол, анатомо- физиологические и психофизические ха- рактеристики) и осо- бенностей заболевания (травмы, дефекта); навыками обучения па- циентов технике без- опасности, само- контролю и первой ме- дицинской помощи на занятиях по физической реабилитации; навыка- ми проведения коррек- ционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации зани- мающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самосто-		сужде- ния, тесты, контроль ные рабо- ты, разно- уров- невые за- дачи и за- дания, практичес- кие зада- ния
--	----------------------------	---	---	--	---

			ятельного передвижения и бытового самообслуживания.		
--	--	--	---	--	--

Типовые тестовые задания

1. Реабилитация - это:

- 1) комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных;
- 2) система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий;
- 3) деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов.
- 4) комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса

2. Реабилитация направлена:

- 1) на борьбу с факторами риска;
- 2) на предупреждение возникновения заболеваний;
- 3) на возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, восстановление их трудоспособности;
- 4) на возвращение к профессии;

3. Назовите аспекты, на которых базируется реабилитация:

- 1) медицинский, социальный, психологический, профессиональный
- 2) физический, психический, социально-экономический;
- 3) профессиональный, социальный, психологический;
- 4) экономический, юридический, социальный

4. Перечислите общие правила проведения реабилитационных мероприятий:

- 1) раннее начало и непрерывность; индивидуальный подход; комплексный характер, проведение в коллективе
- 2) комплексность и непрерывность;
- 3) проведение в коллективе;
- 4) эффективность

5. Назовите этапы медицинской реабилитации:

- 1) превентивный; поликлинический; стационарный, санаторно-курортный, метаболический;
- 2) поликлинический, санаторно-курортный, метаболический
- 3) превентивный; поликлинический; стационарный, метаболический
- 4) превентивный; поликлинический, санаторно-курортный, метаболический

6. Категории лиц участвующих в реабилитационном процессе:

- 1) мед.работники;психологи;специалисты по социальной работе;экономисты;
- 2) педагоги,социальные работники;
- 3) психологи,юристы, социологи
- 4) врачи, юристы, экономисты.

7. Задачей реабилитации на стационарном этапе восстановительного лечения является:

- 1) спасение жизни больного;предупреждение осложнений;
- 2) психологическая адаптация;
- 3) активная трудовая реабилитация;
- 4) восстановление социального статуса больного.

8. Задачи реабилитации на поликлиническом этапе:

- 1) борьба с факторами риска;
- 2) ликвидация остаточных явлений болезни;восстановление функциональной активности организма;
- 3) проведение комплекса физиотерапевтических мероприятий;
- 4) лекарственное обеспечение.

9. Задачи восстановительного лечения на санаторно-курортном этапе:

- 1) спасение жизни больного;
- 2) борьба с факторами риска возникновения заболевания;
- 3) трудовая адаптация больного в коллективе.
- 4) профилактика рецидивов болезни.

10. Методы, используемые на метаболическом этапе реабилитации включают:

- 1) длительную диетическую коррекцию, ЛФК
- 2) применение патогенетической терапии;
- 3) применение этиотропной терапии;
- 4) использование симптоматической терапии.

11. Какие учреждения входят в систему медицинской реабилитации:

- 1) центры социальной защиты;
- 2) реабилитационные отделения ЦСО
- 3) служба занятости населения;
- 4) отделения восстановительного лечения стационаров и поликлиник.

12. Инвалидность - это:

- 1) стойкая и длительная утрата трудоспособности;
- 2) ограничения жизнедеятельности, приводящие к необходимости социальной защиты;
- 3) состояние ограниченной функциональной активности организма;
- 4) потребность в медико-социальной помощи.

13. Выберите правильные определения понятия инвалидность:

- 1) состояние полного физического, душевного и социального благополучия;
- 2) физическое, душевное и социальное неблагополучие;
- 3) социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма;
- 4) стойкая и длительная утрата трудоспособности;

14. Инвалид - это:

- 1) лицо с незначительными нарушениями здоровья;
- 2) лицо, имеющее нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма;
- 3) лицо с нарушениями функций опорно-двигательной системы
- 4) лицо в состоянии ограниченной функциональной активности организма

15. Понятие входящее в классификацию основных категорий жизнедеятельности:

- 1) способность к сохранению здоровья;
- 2) способность к обучению в общеобразовательных учреждениях;
- 3) способность к воспроизводству;
- 4) способность к ориентации.

16. Сколько степеней входят в классификацию нарушений функций организма по степени выраженности:

- 1) I
- 2) II
- 3) III
- 4) IV

17. Критерии служащие для определения I группы инвалидности:

- 1) способность к самообслуживанию II степени;
- 2) способность к передвижению и ориентации III степени;
- 3) способность к ориентации I степени;
- 4) способность к занятиям легкими видами спорта.

18. Критерии служащие для определения II группы инвалидности:

- 1) способность к самообслуживанию и ориентации II степени;
- 2) способность к обучению в общих учебных заведениях;
- 3) способность к ориентации I степени;
- 4) способность к общению I степени.

19. Критерии для определения III группы инвалидности:

- 1) способность к передвижению и обучению I степени;
- 2) способность к обучению II степени;

3) способность к общению III степени.

20. Обязанности возлагающиеся на государственную службу медико-социальной экспертизы:

- 1) лечение и реабилитация инвалидов;
- 2) определение группы инвалидности, ее причины и сроков;
- 3) оказание медико-социальной помощи инвалидам;
- 4) социальная защита инвалидов.

21. Государственный орган занимающийся реабилитацией инвалидов в масштабе государства:

- 1) Правительство РФ;
- 2) МЗ РФ;
- 3) Государственная служба реабилитации инвалидов;
- 4) агентство социальной защиты населения

22. Что относится к основным причинам роста инвалидности с детства:

- 1) научно - технический прогресс;
- 2) неблагоприятные условия труда женщины;
- 3) снижение рождаемости и рост хронической заболеваемости;
- 4) рост младенческой смертности.

23. Выберите из перечисленных методов средства реабилитации:

- 1) психологическая коррекция и методы физической терапии;
- 2) клубные формы работы;
- 3) спортивные мероприятия;
- 4) интенсификация образовательной деятельности.

24. Основными задачами, стоящими перед санаторно-курортными учреждениями являются:

- 1) всеобщий охват населения;
- 2) медицинское обслуживание хронических больных;
- 3) медицинское обслуживание острых больных;
- 4) диагностические мероприятия.

25. Какой термин характеризует процесс восстановления деятельности поврежденных структур?

- 1) рекреация
- 2) реконвалесценция
- 3) реституция
- 4) реорганизация.

26. Какие реабилитационные учреждения начали организовываться после 1-й Мировой войны?

- 1) трудовые профилактории для инвалидов войны
- 2) поликлиники для инвалидов
- 3) санатории для раненых
- 4) реабилитационные центры

27. Какие методы использовались в каждом отделении реабилитации в 70-80х годах прошлого столетия?

- 1) аппаратная физиотерапия
- 2) гипоксическая тренировка
- 3) терапевтическая йога
- 4) талассотерапия.

28. Системообразующим фактором системы реабилитации является

- 1) реабилитолог
- 2) человек, нуждающийся в реабилитации
- 3) реабилитационный центр
- 4) средства реабилитации

29. Субстратом изучения науки реабилитации являются

- 1) анатомо-физиологические особенности больного
- 2) основное заболевание пациента
- 3) саногенетические механизмы
- 4) патогенетические механизмы.

30. Социально-экономическая реабилитация способствует восстановлению

- 1) экономической независимости;
- 2) трудоспособности;
- 3) психологического состояния;
- 4) физиологических функций организма.

31. Главной задачей медицинской реабилитации является?

- 1) полное восстановление функциональных возможностей организма;
- 2) развитие мышечной силы;
- 3) обучение;
- 4) воспитание.

32. Физические упражнения адекватные возможностям больного и оказывающие тренирующее действие дают эффект?

- 1) отрицательный;
- 2) положительный;
- 3) нейтральный;
- 4) летальный.

33. Сколько этапов реабилитации травматологических больных

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3;
- 4) 4.

34. Каким средством реабилитации является лечебная физическая культура

- 1) медикаментозным;
- 2) активным;
- 3) психорегулирующим;
- 4) пассивным.

35. Определение энергетических возможностей энергетическим затратам на ту или иную деятельность, наилучший метод оценки больного?

- 1) активности;
- 2) трудоспособности;
- 3) теплопродукции;
- 4) патологических отклонений.

36. Партнерство врача, реабилитолога и пациента должно учитываться при составлении реабилитационных

- 1) актов;
- 2) заявлений;
- 3) протоколов;
- 4) программ.

37. Какие бывают этапы медицинской и физической реабилитации:

- 1) стационарный;
- 2) свободный;
- 3) педагогический;
- 4) санаторно-курортный;

38. Какие средства не используются на стационарном этапе реабилитации:

- 1) физиотерапия
- 2) ЛФК
- 3) грязелечение
- 4) массаж

39. Какие задачи решает стационарный этап реабилитации:

- 1) восстановление профессиональной трудоспособности;
- 2) восстановление бытовых функций;
- 3) профилактика осложнений;
- 4) общее оздоровление организма.

40. Бальнеотерапия – это лечение с использованием:

- 1) тренажеров;
- 2) физических упражнений;
- 3) минеральных вод;
- 4) бань.

41. На диспансерно-поликлиническом этапе занятия лечебной гимнастикой проходят преимущественно:

- 1) самостоятельно;
- 2) групповым методом;
- 3) малогрупповым;
- 4) индивидуально.

42. Болезнь характеризуется снижением

- 1) приспособительных реакций
- 2) веса
- 3) температуры
- 4) потоотделения.

43. Что изучает этиология?

- 1) механизмы развития болезни причины и условия возникновения болезней
- 2) причины и условия возникновения болезней
- 3) процессы выздоровления
- 4) исходы заболевания.

44. Что изучает патогенез?

- 1) механизмы возникновения и течения болезни
- 2) условия возникновения болезни
- 3) причины возникновения болезни
- 4) состояние иммунитета.

45. Свойство организма отвечать изменением жизнедеятельности на воздействие внешней среды? 1) адаптация;

- 2) реадаптация;
- 3) реактивность;
- 4) активность.

46. Что синтезируется из гамма-глобулинов

- 1) эритроциты;
- 2) билирубин;
- 3) антитела;
- 4) мочевая кислота.

47. Одной из качественных характеристик саногенеза является

- 1) реконвалесценция

- 2) рекреация
- 3) реструктуризация
- 4) иммунитет.

48. Регуляция внутренних органов осуществляется анализатором?

- 1) зрительным;
- 2) проприорецептивным;
- 3) слуховым;
- 4) интерорецептивным;

49. Кортико – спинальный путь начинается от гигантских пирамидных клеток, которые расположены?

- 1) кора головного мозга;
- 2) продолговатый мозг;
- 3) мозжечок;
- 4) средний мозг.

50. Кортико-спинальный и кортико-бульбарный путь составляют единую пирамидную систему которая сознательно управляет?

- 1) сердцем;
- 2) почками;
- 3) скелетной мускулатурой;
- 4) желудочно-кишечным трактом.

51. Где осуществляется взаимная регуляция моторных и вегетативных систем по сегментарному механизму?

- 1) на уровне коры головного мозга;
- 2) на уровне среднего мозга;
- 3) на спинальном уровне;
- 4) на уровне продолговатого мозга.

52. При помощи каких связей зоны Захарина-Геда обуславливают воздействие на внутренние органы?

- 1) висцеро-моторных;
- 2) кожно-висцеральных;
- 3) кожно-моторных;
- 4) висцеро-висцеральных.

53. У тренированного организма повышается резистентность к воздействиям

- 1) реабилитационным,
- 2) уничтожающим;
- 3) неблагоприятным;
- 4) экономическим.

54. При срочной адаптации к физическим нагрузкам сердечнососудистая система реагирует

- 1) увеличением МОК;
- 2) увеличением ЖЕЛ;
- 3) снижением ЧД;
- 4) понижением ЧСС.

55. Какая из стадий адаптации характеризуется формированием системного структурного “следа”? 1) срочной адаптации;

- 2) устойчивой адаптации;
- 3) переходная;
- 4) “изнашивания” системы.

56. Наука, изучающая использование естественных и преформированных физических факторов с лечебной и профилактической целью называется

- 1) гелиотерапия
- 2) физиотерапия
- 3) рефлексотерапия
- 4) гидротерапия.

57. Под влиянием аэробной тренировки в митохондриях повышается возможность окислять

- 1) минеральные соли;
- 2) углеводы;
- 3) белки;
- 4) жиры.

58. Какие специализированные оздоровительные эффекты физических упражнений выделяют в настоящее время

- 1) восполнения и устранения избыточности
- 2) общестимулирующий в) гипоксический
- 3) посттравматический.

59. На нейтрализацию какого процесса в первую очередь направлен эффект восполнения?

- 1) гипервентиляции
- 2) гипокинезии
- 3) гиповентиляции
- 4) гиперкинезии.

60. Какие «избыточности» чаще всего встречаются в организме человека

- 1) ожирение
- 2) гиповентиляция

- 3) тахикардия
- 4) гипертония.

61. Какие условия необходимы для достижения тренировочного эффекта

- 1) интенсивное выполнение упражнения
- 2) продолжительное выполнение упражнения
- 3) анаэробные процессы обеспечения
- 4) ежедневные тренировки.

62. Какие условия необходимы для аэробной тренировки

- 1) повышение ЧСС до 160-170 уд/мин
- 2) продолжительное выполнение упражнения
- 3) ациклический характер деятельности
- 4) музыкальное сопровождение

63. Какие изменения происходят в мышечной клетке под влиянием аэробной тренировки?

- 1) увеличение ядер клетки
- 2) увеличение количества и повышение активности ферментов митохондрий
- 3) уменьшение количества саркоплазмы
- 4) увеличение клеточных мембран

64. Какие изменения происходят в кардиореспираторной системе под влиянием аэробной тренировки?

- 1) увеличение УО
- 2) увеличение ЧСС
- 3) повышение ЧД
- 4) повышение МОД.

65. Влияние какого отдела ВНС на вегетативные функции снижается под влиянием аэробной тренировки?

- 1) парасимпатического
- 2) симпатического
- 3) метасимпатического
- 4) гормонального.

66. Какие функции выполняет холестерин в организме?

- 1) входит в состав клеточных мембран
- 2) обладает энергетической ценностью
- 3) необходим для синтеза нуклеиновых кислот
- 4) регулирует водно-солевой обмен.

67. Под влиянием аэробной тренировки в митохондриях повышается возможность окислять

- 1) минеральные соли;
- 2) углеводы;
- 3) белки;
- 4) жиры.

68. К основным противопоказаниям к назначению ЛФК относятся

- 1) хроническое течение заболевания
- 2) гипертония
- 3) угроза кровотечения и тромбоэмболии
- 4) период иммобилизации

69. К основным показаниям к назначению ЛФК относятся

- 1) положительная динамика в состоянии больного
- 2) гипертонический криз
- 3) отсутствие контакта с больным
- 4) обострение хронического заболевания.

70. Какие упражнения чаще всего используются в ЛФК?

- 1) гимнастические
- 2) легкоатлетические
- 3) игровые
- 4) стретчинг.

71. Основная форма ЛФК?

- 1) плавание
- 2) спортивная тренировка
- 3) туризм
- 4) процедура ЛГ.

72. Особая роль в компенсаторных процессах принадлежит?

- 1) легким;
- 2) мозжечку;
- 3) сердцу;
- 4) коре головного мозга.

73. Действие физических факторов внешней среды в их естественном и преформированном виде и использование их с лечебной и профилактической целью изучает

- 1) реабилитация
- 2) саногенез
- 3) физиотерапия
- 4) гидрокинезотерапия.

74. Какие виды энергии используются в аппаратной физиотерапии

- 1) электромагнитная
- 2) солнечная
- 3) химическая
- 4) биологическая.

75. Последовательность проявления реакций организма под действием физических факторов

- 1) системная – местная – общая
- 2) местная – межсистемная – общая
- 3) местная - системная – общая
- 4) системная – межсистемная – общая.

76. Какой рефлекс возникает первым под влиянием физических факторов?

- 1) висцеро-моторный
- 2) кожно-сосудистый
- 3) кортико—висцеральный
- 4) висцеро-висцеральный.

77. Лечение с использованием водной среды и физических упражнений называется

- 1) трудотерапия;
- 2) гидрокинезотерапия;
- 3) мануальная терапия;
- 4) физиотерапия.

78. Какая температура должна быть, чтобы уменьшить тонус мускулатуры?

- 1) 29 °C;
- 2) 31 °C;
- 3) 34 °C;
- 4) 36-37 °C.

79. Что противопоказано к назначению гидрокинезотерапии?

- 1) сколиоз;
- 2) экземы;
- 3) некоторые формы неврозов;
- 4) дегенеративные заболевания суставов.

80. Показанием к назначению гидрокинезотерапии является?

- 1) выраженная форма гипотонии;
- 2) выраженная форма гипертонии;
- 3) поздние стадии реабилитации инфаркта миокарда;
- 4) инфекционные заболевания.

81. Что считается показанием к применению гидрокинезотерапии?

- 1) эпилепсия;
- 2) пролежни;
- 3) ожирение;
- 4) недержание.

82. Какой наиболее существенный фактор в сложности механики движений в воде?

- 1) фронтальное сопротивление;
- 2) температура;
- 3) выталкивающая сила воды;
- 4) трение кожного покрова о воду.

83. Какое время покоя требуется больному после 10-20 минут двигательной активности в ванне?

- 1) 30 секунд;
- 2) час;
- 3) 45 минут;
- 4) 3-5 минут.

84. Сколько звеньев в механизме регуляции влияния холодовых воздействий на организм?

- 1) 4;
- 2) 5;
- 3) 6;
- 4) 3.

85. Как влияет на развитие острых воспалительных процессов холод?

- 1) усиливает;
- 2) нейтрализует;
- 3) задерживает;
- 4) никак не влияет.

86. Сколько тепла в организме продуцируют мышцы ?

- 1) 50%;
- 2) 30%;
- 3) 70%;
- 4) 90%.

87. Кто главный источник теплоотдачи?

- 1) кожа;
- 2) мышцы;
- 3) мозг;
- 4) печень.

88. Какой нижний температурный предел при оптимальном режиме и самочувствии больного для лиц 16-39 лет?

- 1) 18 °C;
- 2) 12 °C;
- 3) 20 °C;
- 4) 9 °C.

89. Высшей формой закаливания холодом является?

- 1) обтирание;
- 2) обливание;
- 3) зимнее плавание;
- 4) душ.

90. Какая должна быть влажность и при какой температуре в сауне?

- 1) 20-25% к 60 °C;
- 2) 50-100% к 45-60 °C;
- 3) 10-13% к 70-100 °C;
- 4) 70-100% к 50-70 °C.

91. Какой по продолжительности отдых должен быть после сауны?

- 1) 10-15 минут;
- 2) 45-50 минут;
- 3) 20-35 минут;
- 4) более 2-х часов.

92. От какого санскритского корня происходит слово “йога”?

- 1) идж;
- 2) юдж;
- 3) дюж;
- 4) жюд.

93. Что означает одна из ступеней йоги Дхиана?

- 1) сосредоточение;
- 2) созерцание;
- 3) позы;
- 4) воздержание.

94. Какое количество асан (поз) насчитывает Хатха – йога?

- 1) 200;
- 2) 300;
- 3) 400;
- 4) 500.

95. До какого возраста юношам запрещено заниматься особым видом асан

- (поз) мудры и бандхи? 1) 5;
2) 11;
3) 15-16;
4) 12-13.

96. Изучение влияния разряженной атмосферы на организм человека началось около?

- 1) 100 лет назад;
2) 60 лет назад;
3) 30 лет назад;
4) 10 лет назад.

97. В Китае сформировалось представление о существовании жизненной энергии, которую называли?

- 1) ЦИ;
2) ПСИ;
3) Дао;
4) Прана

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	1	1	1	1	1	2	4	1
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	2	3	2	4	3	2	1	1	2
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	3	1	2	3	1	1	2	3	1
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	2	4	2	2	4	1,4	3	2,3	3
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
1	1	2	1	3	3	4	4	1	3
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
3	2	3	1	3	2	4	1	2	1
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
2	2	2	1	2	1	4	3	1	1
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
4	4	3	1	2	2	2	4	2	3
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
3	1	4	4	3	4	1	2	3	3
91	92	93	94	95	96	97			
2	2	2	4	3	2	1			

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Вопросы для обсуждения

1. Физическая реабилитация при хронических воспалительных и дистрофически-дегенеративных заболеваниях костей, суставов и мышц (остеомиелит, ревматоидный артрит, хронический артрит, дерматомиозит, миозит, хронический артроз и артропатия, остеопороз и остеопатия, миопатия и миодистрофия)
2. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей (перелом плечевой, локтевой, лучевой, бедренной, большеберцовой, малоберцовой кости)
3. Физическая реабилитация при переломах позвоночника (осложненный и неосложненный перелом позвоночника)
4. Физическая реабилитация при переломах костей таза (осложненный и неосложненный перелом костей таза)
5. Физическая реабилитация при вывихах и переломах-вывихах (вывих и переломах-вывих в плечевом, локтевом, лучезапястном, тазобедренном, коленном, голеностопном суставе)
6. Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных деформациях позвоночника и конечностей (кривошея, нарушения осанки, сколиоз, плоскостопие)
7. Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных деформациях костей таза (анатомически узкий и деформированный таз, перекос таза)
8. Физическая реабилитация при воспалительных заболеваниях легких (острая и хроническая пневмония, острый и хронический плеврит)
9. Физическая реабилитация при хронических обструктивных заболеваниях легких (хронический обструктивный бронхит, бронхиальная астма)

10. Физическая реабилитация при хронических неспецифических заболеваниях легких (бронхоэктатическая болезнь, диффузный пневмосклероз, эмфизема легких, абсцесс легких)
11. Физическая реабилитация при хронической дыхательной недостаточности
12. Физическая реабилитация при атеросклерозе
13. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца (стенокардия, инфаркт миокарда)
14. Физическая реабилитация при артериальной гипертензии и артериальной гипотензии
15. Физическая реабилитация при хронической сердечной недостаточности
16. Физическая реабилитация при заболеваниях желудка (хронический гастрит, хронический дуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, гастроптоз)
17. Физическая реабилитация при заболеваниях печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (хронический гепатит, хронический холецистит, хронический панкреатит, желчнокаменная болезнь, дискинезии желчевыводящих путей)
18. Физическая реабилитация при заболеваниях кишечника (хронический энтерит, хронический колит, синдром мальабсорбции, синдром мальдигестии)
19. Физическая реабилитация при заболеваниях почек, мочевого пузыря и мочевыводящих путей (хронический пиелонефрит, хронический гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, нефроптоз, хронический цистит)
20. Физическая реабилитация при заболеваниях предстательной железы и яичников (хронический простатит, аденома простаты, хронический аднексит)
21. Физическая реабилитация при заболеваниях нейро-эндокринной системы (избыточная масса тела, ожирение, сахарный диабет, подагра)
22. Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях костно-мышечной системы (ревматоидный артрит, хронический артрит, дерматомиозит, миозит)
23. Физическая реабилитация при хронических дистрофически-дегенеративных заболеваниях костно-мышечной системы (хронический артроз и артропатия, остеопороз и остеопатия, миопатия и миодистрофия)
24. Физическая реабилитация при заболеваниях иммунной системы (врожденные и приобретенные, первичные и вторичные иммунодефициты)

25. Физическая реабилитация при аллергических заболеваниях (аллергический ринит, поллиноз, крапивница, хронический обструктивный бронхит и бронхиальная астма аллергического генеза)
26. Физическая реабилитация при заболеваниях системы крови (анемия, лейкоз, гемофилия, тромбоцитопатия, геморрагический васкулит)
27. Физическая реабилитация при острых и хронических заболеваниях и травмах головного и спинного мозга (ишемический и геморрагический инсульт, дисциркуляторная энцефалопатия, рассеянный склероз, детский церебральный паралич, черепно-мозговая травма, спинно-мозговая травма)
28. Физическая реабилитация при острых и хронических заболеваниях периферической нервной системы (невриты, невропатии, невралгии)
29. Физическая реабилитация при травмах периферической нервной системы (сдавление, разрыв нервов)
30. Физическая реабилитация при острых и хронических заболеваниях вегетативной нервной системы (генерализованные, сегментарные и очаговые, центральные и периферические вегетативные расстройства)
31. Физическая реабилитация при нарушениях пуринового обмена (бессимптомная гиперурикемия, подагра)
32. Физическая реабилитация при нарушениях минерального обмена (гиперминералозы, гипоминералозы)
33. Физическая реабилитация при нарушениях витаминного обмена (гипервитаминозы, гиповитаминозы)
34. Физическая реабилитация при нарушениях водно-солевого обмена (гипергидратация, гипогидратация)
35. Особенности занятий физическими упражнениями в период беременности и при гинекологических заболеваниях
36. Методика проведения занятий со школьниками и студентами специальных медицинских групп
37. Физическая реабилитация при комбинированных нарушениях обмена веществ
38. Патоморфологические, патофизиологические и клинические основы физической реабилитации в эндокринологии
39. Методики, методы и средства исследования и оценки функционального состояния в физической реабилитации в эндокринологии
40. Методики, методы и средства постановки реабилитационного диагноза и определения реабилитационного прогноза в физической реабилитации в эндокринологии

41. Цели и задачи, методы и средства в физической реабилитации в эндокринологии
42. Методики, методы и средства исследования и оценки физического развития в физической реабилитации в эндокринологии
43. Законодательная и нормативно-правовая база физической реабилитации в эндокринологии
44. Физическая реабилитация в эндокринологии как ведущий компонент восстановительного лечения больных с нарушениями обмена веществ
45. Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз у больных с заболеваниями системы крови (анемия, лейкоз, гемофилия, тромбоцитопатия, геморрагический васкулит)
46. Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз у больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения
47. Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз у больных с хроническими нарушениями мозгового кровообращения
48. Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз у больных с травмами головного мозга
49. Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз у больных с травмами спинного мозга
50. Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз у больных с острыми заболеваниями периферической нервной системы

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«вопросы для обсуждения»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обсуждение вопроса представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Обсуждение вопроса представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Обсуждение вопроса представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Обсуждение вопроса представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Разноуровневые задачи и задания

Тема 1. Общие основы реабилитации.

1. Подготовить презентацию на тему «История развития физической реабилитации».

2. Заполните таблицу «Виды реабилитации, и их характеристика»

Вид реабилитации	Характеристика

Тема 2. Задачи, принципы, средства ФР

1. Подготовить презентацию на тему «Социальная направленность реабилитационных мероприятий».

2. В тетрадях для практических занятий заполните таблицу

Характеристики спортивно-прикладных упражнений и игр	
Название упражнения (игры)	Характеристика

Тема 3. Составление реабилитационных программ.

1. Подготовить презентацию на тему «Нагрузочное тестирование в определении реабилитационного потенциала».

Тема 4. Физиотерапия в системе физической реабилитации.

1. Подготовить презентацию на тему «Ультразвук и магнитотерапия в системе восстановления физиологических функций организма человека»

2. Укажите основные характеристики применяемых в реабилитации методов физиотерапии. Результаты вашей работы оформите в форме таблицы.

Тема 5. Психотерапия в системе физической реабилитации.

1. Подготовьте презентацию на одну из предложенных тем: «Личностные реакции на болезнь, аггравация, симуляция, диссимуляция», «Уровни внутренней картины болезни: сенсорный, эмоциональный, когнитивный и поведенческий».

2. Составьте терминологический словарь с основными понятиями психотерапии: энергии (органа), мышечный панцирь, заземление, и др. Оформите его в тетради для практических занятий.

Тема 6. Оздоровительные системы физической культуры.

1. Проведите сравнительный анализ хатха-йоги и системы физических упражнений Купера. Свои рассуждения оформите в виде схемы

2. Выберите для анализа один из видов оздоровительной системы физической культуры и подумайте, какие преимущества и недостатки у данного метода. Записи оформите в тетради для практических занятий.

Тема 7. Характеристика инновационных технологий физической реабилитации.

1. Раскройте понятия «теплотечение» и «бальнеолечение».

2. Охарактеризуйте три фазы в реакции организма на действие температурного раздражителя (воздушная или водная процедура).

3. Подготовить презентацию на тему «Дельфинотерапия».

Тема 8. Основные принципы физической реабилитации в травматологии и ортопедии.

1. Проанализируйте периоды физической реабилитации больных с переломами диафиза плечевой кости. Выводы запишите в тетрадь для практических занятий.

2. Подготовить презентацию на тему «Физическая реабилитация на разных стадиях развития ожоговой болезни».

Тема 9. Основные принципы физической реабилитации при заболеваниях сердечнососудистой системы.

1. Проанализируйте задачи и методики физической реабилитации на различных этапах при инфаркте миокарда. Выводы запишите в тетрадь для практических занятий.

2. Подготовить презентацию на тему «Механизмы лечебного действия физических упражнений при гипертонической болезни».

Тема 10. Основные принципы физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания.

1. Проанализируйте общие принципы физической реабилитации при воспалительных заболеваниях легких. Выводы запишите в тетрадь для практических занятий.
2. Подготовить презентацию на тему «Общие данные о заболеваниях органов дыхания».

Тема 11. Основные принципы физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов моче-выделения.

1. Изучить задачи и методику физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения. Выводы оформите в тетрадь для практических занятий в виде таблицы.
2. Подготовить презентацию на тему «Задачи и методика физической реабилитации при нарушениях основного обмена».

Тема 12. Основные принципы физической реабилитации при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости.

1. Подготовить презентацию на тему «Экспертная оценка готовности спортсмена к тренировочно-соревновательным нагрузкам после травмы и операции».
2. Изучить задачи и методику физической реабилитации при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости. Выводы оформите в тетрадь для практических занятий в виде таблицы.

Тема 13. Основные принципы физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях нервной и нейро-эндокринной системы.

1. Подготовить презентацию на тему «Задачи и методики физической реабилитации при нейроциркуляторной дистонии».
2. Изучить задачи и методику физической реабилитации при черепно-мозговой травме. Выводы оформите в тетрадь для практических занятий в виде таблицы.

Тема 14. Основные принципы физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков.

1. Составьте сравнительную таблицу анатомо-физиологических характеристик детского организма в разные возрастные периоды.

2. Подготовить презентацию на тему «Реабилитация детей при возрастных инфекционных заболеваниях, и их профилактика».

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует формулировать собственное обоснованное мнение по проблемам в возможных путях их решения в данной дисциплине

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Выполнение контрольной работы

Варианты контрольных работ

Вариант № 1

1. Понятие о реабилитации, цель и виды реабилитации.
2. Перечислите принципы медицинской и физической реабилитации и охарактеризуйте их.
3. Средства медицинской и физической реабилитации?

Вариант № 2

1. Каковы требования к составлению реабилитационных программ?
2. Раскройте понятие «лечебная физическая культура». Какие особенности метода ЛФК по сравнению с другими методами лечения?
3. Является ли метод ЛФК одновременно методом неспецифической и патогенетической терапии? В чем заключаются профилактические позиции ЛФК?

Вариант № 3

- 1 Назовите четыре механизма влияния физических упражнений и дайте каждому характеристику.
- 2 Какие существуют средства ЛФК? Раскройте содержание следующих средств ЛФК: гимнастические упражнения, спортивно-прикладные упражнения, малоподвижные и спортивные игры, трудотерапия, естественные факторы природы, массаж.
- 3 Какие существуют формы лечебной физкультуры? Раскройте и дайте характеристику основной форме ЛФК — занятию лечебной гимнастикой.

Вариант № 4

- 1 Какие существуют периоды в ЛФК? Дайте характеристику 3 периодам ЛФК.
- 2 Какие существуют способы дозировки физической нагрузки при лечебном использовании физических упражнений?
- 3 Дайте определение понятий «физиотерапия» и «физические факторы». Задачи общей и частной физиотерапии?

Вариант № 5

- 1 Как широко используются физиотерапевтические средства при лечении и реабилитации? Какое местное и общее воздействие на организм оказывают физические факторы?
- 2 Раскройте понятие «электролечение» и назовите его виды. Методы, основанные на использовании постоянного тока низкого напряжения. Расскажите об использовании импульсных токов.
- 3 Какое воздействие на организм оказывают диадинамо-терапия и импульстерапия?

Вариант № 6

- 1 Расскажите о различных видах магнитотерапии. Каково назначение метода электромиостимуляции? Охарактеризуйте воздействие электрического поля ультравысокой частоты (УВЧ) и индуктотерапии.
- 2 Вибротерапия и ультразвуковая терапия. Механизмы их влияния на организм.
- 3 Лечебное воздействие светолечения и лазерного излучения.

Вариант № 7

- 1 Перечислите применяемые процедуры водолечения и охарактеризуйте их. Раскройте понятия «теплолечение» и «бальнеолечение».
- 2 Расскажите о мануальной терапии. Дайте характеристику лечебного массажа. Методы лечебного массажа.

- 3 Каковы методические особенности лечебного массажа? Общие показания и противопоказания к проведению лечебного массажа?

Вариант № 8

- 1 Сочетание лечебного массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и ЛФК? Дайте представление о видах лечебного массажа.
- 2 Расскажите о сегментарно-рефлекторном массаже.
- 3 Раскройте сущность точечного массажа и его технику.

Вариант № 9

- 1 Что такое соединительно-тканый массаж?
- 2 Расскажите о периостальном массаже.
- 3 Задачи и методы массажа при травмах ОДА? Массаж при заболеваниях суставов?

Вариант № 10

- 1 Расскажите о массаже при травмах и заболеваниях нервной системы.
- 2 Дайте определение понятию «травма» и «травматическая болезнь». Назовите виды травм. Какие стадии выделяют в развитии травматического шока и чем они характеризуются?
- 3 Переломы, виды переломов? Дайте характеристику методам лечения переломов.

Вариант № 11

- 1 Расскажите о периодах физической реабилитации больных с переломами диафиза плечевой кости.
- 2 В чем заключается физическая реабилитация больных с переломами лучевой кости в типичном месте?
- 3 Охарактеризуйте методику физической реабилитации больных при переломе бедренной кости (при консервативном и оперативном лечении).

Вариант № 12

- 1 Дайте характеристику повреждений суставов (виды, симптоматика, лечение).
- 2 Периоды физической реабилитации при внутрисуставных переломах и вывихах? Задачи и методика физической реабилитации по трем периодам при переломе хирургической шейки бедра?
- 3 Дайте определение понятия «привычный вывих плеча» и причины к нему приводящие. Задачи и методика физической реабилитации спортсменов в первом периоде после оперативного лечения привычного вывиха плеча?

Вариант № 13.

1. Задачи и методика физической реабилитации спортсменов во втором и третьем периодах после оперативного лечения привычного вывиха плеча?

Двигательные тесты, характеризующие степень восстановления плечевого сустава после операции?

2. Охарактеризуйте повреждения локтевого сустава. Задачи и методы физической реабилитации по трем периодам при внутрисуставных переломах локтевого сустава? Виды вывихов в локтевом суставе. Методика физической реабилитации при вывихах в локтевом суставе?

3. Физическая реабилитация при оперативном лечении разрыва крестообразных связок?

Вариант № 14.

1. Физическая реабилитация при переломе мыщелков бедра и большеберцовой кости?

2. Задачи и методика физической реабилитации спортсменов в раннем послеоперационном лечении при менискэктомии?

3. Задачи и методика физической реабилитации во втором периоде после менискэктомии?

Вариант № 15.

1. Задачи и методика физической реабилитации в тренировочно-восстановительном периоде после менискэктомии?

2. Двигательные тесты, характеризующие степень восстановления спортсменов после операции?

3. Физическая реабилитация при повреждениях голеностопного сустава?

Вариант № 16.

1. Назовите основные функции позвоночного столба. Какие вы знаете повреждения позвоночника? Что такое множественные и комбинированные переломы позвоночника? Расскажите о причинах возникновения и методах лечения компрессионных переломов позвоночника.

2. В каких отделах позвоночника возникают переломы остистых и поперечных отростков позвонков? Какой вид иммобилизации применяется при переломах остистых и поперечных отростков позвонков? Расскажите о физической реабилитации при компрессионных переломах шейных позвонков (методы лечения, задачи, формы, средства ЛФК).

3. Расскажите о физической реабилитации при компрессионных переломах грудных и поясничных позвонков (методы лечения, характеристика иммобилизации, задачи, формы, средства ЛФК).

Вариант № 17.

1. Назовите причины возникновения повреждений таза. Перечислите виды переломов таза. Как иммобилизуется больной при :—изолированном

переломе одной кости или костей тазового кольца? —разрыве лонного сочленения? —переломе вертлужной впадины? —переломе типа Мальгенья?

2.Расскажите о восстановительном лечении при разрыве лонного сочленения. Дайте характеристику I, II, III периодов ЛФК. Задачи, формы, средства ЛФК.

3.Расскажите о методике лечебной гимнастики при переломе вертлужной впадины в I, II, III периодах ЛФК.

Вариант № 18.

1.Дайте характеристику занятий лечебной гимнастикой при переломах типа Мальгенья на различных периодах восстановительного лечения.

2.Охарактеризуйте повреждения кисти и методы их лечения и реабилитации.

3.Дайте основы методики физической реабилитации при переломах одной или нескольких костей и фаланг пальцев.

Вариант № 19.

1.Виды повреждений стопы, особенности методики физической реабилитации при переломах отдельных костей стопы?

2.Задачи и методики физической реабилитации при оперативном сшивании ахиллова сухожилия?

3.Расскажите об особенностях физической реабилитации при челюстно-лицевых травмах.

Вариант № 20.

1.В чем заключается физическая реабилитация при повреждениях ЛОР-органов?

2.Методика физической реабилитации при травмах глаз?

3.Дайте характеристику ожогам и «ожоговой болезни». В чем заключается, физическая реабилитация больных на разных стадиях развития ожоговой болезни?

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать точные лаконичные ответы на поставленные вопросы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«выполнение контрольной работы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные

	ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Практическое (прикладное), творческое задание

ЗАДАЧА №1

Больного 30 лет, поступившего на лечение в кардиологическое отделение, после перенесенной острой вирусной инфекции с высокой лихорадкой стали беспокоить снижение работоспособности, давящие боли в области сердца и одышка при физической нагрузке. Объективно: больной бледен. Пульс более 120 ударов в минуту. ЧСС 120 в минуту, АД 110/70 мм рт. ст. Тоны сердца частые, ритмичные, приглушенные. Дыхание везикулярное. ЧДД 18 в минуту. Живот мягкий, печень у края реберной дуги. Отеков нет. ЭКГ в покое: зубец Р есть перед каждым желудочковым комплексом, интервал PQ 0,21с, интервалы R-R одинаковой продолжительности, комплексы QRS узкие. Зубцы Т диффузно снижены. ЧСС 115 в минуту. Через 7 дней лечения самочувствие значительно улучшилось.

ВОПРОСЫ:

- 1 О каком заболевании может идти речь (предварительный диагноз)?
- 2 Укажите необходимые лабораторные и инструментальные исследования для оценки реабилитационного потенциала и прогноза.
- 3 Показано ли больному реабилитационное лечение?
- 4 Какие относительные противопоказания для реабилитационных мероприятий есть у данного больного.
- 5 Какие направления реабилитации наиболее актуальны у данного больного?

ЗАДАЧА №2

У больной 45 лет на 3-ий день пребывания в стационаре по поводу гипертонического криза внезапно возник приступ экспираторной одышки, сопровождавшейся сухим кашлем и потливостью. В юности пациентка страдала бронхиальной астмой. Приступ купирован ингаляцией β₂-агониста. Объективно: состояние относительно удовлетворительное. АД 140/90 мм рт. ст. (во время криза 190/110). Пульс 78 ударов в минуту. Тоны сердца звучные, ритмичные. Дыхание везикулярное, единичные рассеянные сухие хрипы. ЧДД 18 в минуту. Живот мягкий, печень у края реберной дуги. Отеков нет.

ВОПРОСЫ:

- 1 Сформулируйте клинический диагноз.
- 2 Какова причина одышки?
- 3 Что могло спровоцировать приступ?
- 4 По каким параметрам нужно оценивать реабилитационный потенциал?
- 5 Какие исследования необходимы для объективной оценки функционального состояния больной и реабилитационного прогноза?

ЗАДАЧА №3.

Больной 26 лет в течение 3 лет отмечает появление приступов экспираторного удушья в весенне-летнее время. Приступы сопровождались обильным выделением из носа, слезотечением, крапивницей. Мокрота светлая. Кожные пробы выявили аллергию на пыльцу ясеня, дуба. В остальное время года состояние удовлетворительное. Грудная клетка в межприступный период конической формы, перкуторно легочный звук, дыхание везикулярное, хрипов нет.

- 1) Какая форма бронхиальной астмы имеется у больной?
- 2) Какие могут быть характерные изменения в анализе мокроты?
- 3) Какая группа лекарств показана с профилактической целью?
- 4) Какие инструментальные исследования целесообразны для оценки функционального статуса больного и реабилитационного потенциала?
- 5) Как оценить реабилитационный прогноз?
- 6) Какие мероприятия могут быть включены в реабилитационную программу?

ЗАДАЧА №4

Больной 38 лет в течение 4 лет страдает кашлем с его усилением в осенне-зимний период с отделением слизисто-гнойной мокроты, субфебрилитетом. Поступил в связи с повышением температуры, отделением гнойной мокроты, экспираторной одышкой при ходьбе. Над легкими - коробочный звук, жесткое дыхание с удлиненным выдохом, рассеянные базовые и дискантовые сухие хрипы.

- 1) Форма и фаза хронического бронхита?
- 2) Какие инструментальные методы исследования необходимо выполнить для оценки функционального состояния больного и обратимости нарушения дыхательной функции?
- 3) Какой главный показатель может быть изменен при спирографии?
- 4) Какое осложнение развивается при данном заболевании?
- 5) Определите реабилитационный потенциал и прогноз.
- 6) Определите фазу и этап реабилитации.

ЗАДАЧА №5

Больная З., 36 лет. Диагноз: Остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника. Предъявляет жалобы на боли в позвоночнике (поясничная область), усиливающиеся при физической нагрузке.

ЗАДАНИЕ:

- 1 Перечислите основные задачи ЛГ.
- 2 Определите специальные физические упражнения и исходные положения при занятиях ЛГ.

ЗАДАЧА №6

Больной К., 57 лет, учитель, доставлен машиной скорой помощи с жалобами на интенсивные давящие боли за грудиной с иррадиацией в левое плечо, продолжавшиеся в течение 1,5 часов, не снимающиеся приемом нитроглицерина, перебои в работе сердца, резкую общую слабость, холодный липкий пот. Накануне чрезмерно поработал физически на даче. В анамнезе - в течение 4-5 лет отмечает приступы сжимающих болей за грудиной во время быстрой ходьбы, длящиеся 3-5 минут, проходящие в покое и от приема нитроглицерина. Объективно: кожные покровы бледные, акроцианоз, ладони влажные. Пульс 96 в минуту, единичные экстрасистолы. АД - 90/60 мм рт. ст. Границы сердца расширены влево на 1,5 см. Тоны глухие, единичные экстрасистолы. В легких дыхание везикулярное. Живот мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется. Общий анализ крови : эр. 12 9 - 4,3 х 10⁹, лейкоц. - 9,2 х 10⁹, п. - 4, сегм. - 66, л. - 23, м. - 7, СОЭ - 10 мм/ час.

ЗАДАНИЯ:

- 1 Поставьте диагноз.
- 2 Проведите дифференциальный диагноз.
- 3 Наметьте план дообследования.
- 4 Назначьте лечение.
- 5.Показания к ЛФК ?

Результаты дополнительного обследования

- 1 ЭКГ: признаки острого Q-позитивного инфаркта миокарда передней стенки левого желудочка.
- 2 Сыворотка крови : СРБ+, ЛДГ 360 ЕД/ л, КФК 2,4 ммоль/гл, АСТ 24 Е/л, АЛТ 16 Е/л, Тропонин – положительный.
- 3 Свертываемость крови - 3 мин.
- 4 ПТИ - 100 %.
- 5 Общий анализ крови на шестой день после госпитализации :лейк.9-6,0х10⁹, э.- 1, п. - 2, сегм. - 64, л. - 24, м. - 9, СОЭ - 24мм/час.

ЗАДАЧА № 7

При осмотре у ребенка П. , 10 лет с диагнозом: патологический вывих правого тазобедренного сустава, состояние после оперативного лечения, - выявлено нарушение осанки по сколиотическому типу.

ВОПРОСЫ:

- 1 Какие средства физической реабилитации можно назначить в данном случае?
- 2 Какие рекомендации необходимо дать ребенку и его родителям при его выписке?
- 3 Каким стилем рекомендуется плавать при нарушениях осанки?

ЗАДАЧА № 8

У больного А., 25 лет, травматическое повреждение лучевого нерва, нарушение двигательной функции кисти.

ВОПРОСЫ:

- 1 Как расположить электроды по отношению к нерву?
- 2 Какие параметры СМТ необходимы данному больному?

ЗАДАЧА № 9

Больному 45 лет назначена диадинамотерапия по поводу остеохондроза поясничного отдела позвоночника.

ЗАДАНИЯ:

- 1 Методика расположения электродов.
- 2 Определите нужные токи при данной патологии, силу тока и время процедуры.

ЗАДАЧА № 10

У больного травматический артрит левого коленного сустава. Какую процедуру предпочтительнее назначить на область пораженного сустава:

- а) ванны по Гауффе;
- б) лекарственный электрофорез анестетика;
- в) вибротерапию;
- г) парафинотерапию.

Выпишите выбранную Вами процедуру.

ЗАДАЧА №11

У больной правосторонняя невралгия тройничного нерва. При проведении гальванизации правой половины лица какую полярность должен иметь электрод в виде полумаски Бергонье:

- а) положительную;
- б) отрицательную;
- в) не имеет принципиального значения.

Выпишите процедуру гальванизации для данной больной.

ЗАДАЧА №12

На светолечение поступил больной с гнойной раной правой голени. Какую процедуру предпочтительнее назначить на область раны:

- а) инфракрасное облучение;
- б) видимое облучение;
- в) ультрафиолетовое облучение;
- г) лазеротерапию?

Выпишите выбранную Вами процедуру.

ЗАДАЧА №13

Больная страдает бесплодием. Диагностирована непроходимость маточных труб. Какую процедуру предпочтительнее назначить:

- а) гальванизацию при брюшно-крестцовом расположении электродов;

б) лекарственный электрофорез лидазы при брюшно-крестцовом расположении электродов (препарат вводят с электрода, расположенным над лоном);

в) лекарственный электрофорез лидазы при брюшно-крестцовом расположении электродов (препарат вводят с электрода, расположенным в области крестца)? Выпишите выбранную Вами процедуру.

ЗАДАЧА №14

При обследовании у больного выявлена миокардиодистрофия с нарушением кровообращения I степени. Рекомендовано комплексное лечение с включением водолечения. Какие ванны предпочтительнее назначить:

- а) жемчужные;
- б) пресные;
- в) углекислые;
- г) азотные.

Выпишите выбранную Вами процедуру

ЗАДАЧА №15

Больному с грубыми рубцами на плече после травмы, давностью 7 месяцев, рекомендовано физиотерапевтическое лечение. Какую процедуру предпочтительнее назначить на область рубцов и окружающие ткани:

- а) магнитотерапию;
- б) ультразвуковую терапию;
- в) массаж;
- г) вибротерапию.

Выпишите выбранную Вами процедуру.

Методические рекомендации. На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать точные лаконичные ответы на поставленные вопросы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации(зачет)

Вопросы к зачету (6 семестр)

1. Общие основы реабилитации. Понятие о реабилитации. История развития, взаимосвязь с другими науками.
2. Виды реабилитации. Основные направления реабилитации
3. Задачи, принципы, средства ФР Задачи, принципы, средства медицинской реабилитации
4. Составление реабилитационных программ
5. Физическая реабилитация при воспалительных заболеваниях костно-мышечной системы
6. Физическая реабилитация при заболеваниях костно-мышечной системы
7. Физическая реабилитация при дистрофически-дегенеративных заболеваниях костно-мышечной системы
8. Травма. Определение. Классификация травм. Виды травматизма
9. Травматическая болезнь. Определение. Обморок. Коллапс
10. Травматический шок
11. Принципы, этапы и методы физической реабилитации в травматологии и ортопедии
12. Переломы. Определение. Классификация. Клиническая картина
13. Диагностика переломов. Этапы, периоды и методы физической реабилитации
14. Физическая реабилитация при переломах костей верхнего плечевого пояса
15. Физическая реабилитация при переломах костей нижних конечностей
16. Массаж и физиотерапия при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса
17. Повреждения суставов. Классификация. Клиническая картина.
18. Диагностика повреждения суставов.
19. Этапы, периоды и методы физической реабилитации при повреждении суставов
20. Физическая реабилитация при повреждениях плечевого сустава
21. Физическая реабилитация при вывихах в плечевом суставе
22. Физическая реабилитация при привычном вывихе плеча
23. Физическая реабилитация при травмах локтевого сустава
24. Физическая реабилитация при травмах коленного сустава
25. Физическая реабилитация при травмах голеностопного сустава
26. Переломы позвоночника. Классификация. Клиническая картина
27. Диагностика перелома позвоночника.
28. Этапы, периоды и методы физической реабилитации при переломах позвоночника
29. Переломы таза. Классификация. Клиническая картина

- 30.Диагностика переломов таза.
- 31.Этапы, периоды и методы физической реабилитации при переломах таза
- 32.Физическая реабилитация при нарушениях осанки.
- 33.Физическая реабилитация при сколиозах.
- 34.Физическая реабилитация при плоскостопии.
- 35.Игры при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии.
- 36.Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
- 37.Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений.
- 38.Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении и реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.
- 39.Физическая реабилитация при атеросклерозе.
- 40.Клинико-физиологическое обоснование влияния физической реабилитации на бронхо-легочную систему
- 41.Физическая реабилитация при заболеваниях бронхо-легочной системы
- 42.Клинико-физиологическое обоснование влияния физической реабилитации на сердечно-сосудистую систему

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не за- чтено
-------------------------	---	-----------------

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену (5семестр)

1. Понятие о реабилитации, цель и виды реабилитации.
2. Понятие о физической реабилитации как лечебно-педагогического и воспитательного процесса.
3. Средства физической реабилитации и их характеристика.
4. Принципы физической реабилитации.
5. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.
6. Понятие о травме и травматической болезни.
7. Этапы реабилитации при переломах костей и вывихах.
8. Периоды реабилитации при переломах костей и вывихах.
9. Особенности методики физической реабилитации при диафизарных переломах плечевой кости.
10. Методика физической реабилитации при переломах диафиза костей предплечья.
11. Методика физической реабилитации при вывихах в плечевом суставе.
12. Особенности методики физической реабилитации при переломах шейки бедра.
13. Методика физической реабилитации при переломах голени.
14. Массаж при переломах костей верхних и нижних конечностей как средство реабилитации.
15. Этапы физической реабилитации при повреждениях плечевого сустава и их характеристика.
16. Физическая реабилитация при привычном вывихе плеча.
17. Задачи и особенности методики физической реабилитации при травме локтевого сустава.
18. Методика физической реабилитации при повреждениях менисков коленного сустава.
19. Задачи и особенности методики физической реабилитации при компрессионном переломе позвоночника в шейном отделе.
20. Методика физической реабилитации при компрессионных переломах грудных позвонков в зависимости от способа иммобилизации.
21. Методика физической реабилитации при компрессионных переломах поясничных позвонков.

22. Задачи и особенности методики реабилитации при переломах костей таза.
23. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
24. Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении и реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.
25. Физическая реабилитация при атеросклерозе.
26. Основы методики физической реабилитации при стенокардии покоя.
27. Задачи и методика физической реабилитации при стенокардии напряжения.
28. Методика реабилитации при ишемической болезни сердца 4-го функционального класса.
29. Особенности методики физической реабилитации больных ишемической болезнью сердца на санаторном этапе.
30. Методика занятий физическими упражнениями на поликлиническом этапе реабилитации при ишемической болезни сердца.
31. Характеристика щадяще-тренирующего режима реабилитации при ишемической болезни сердца.
32. Цели физической реабилитации больных инфарктом миокарда.
33. Этапы реабилитации больных инфарктом миокарда.
34. Стационарный этап реабилитации больных инфарктом миокарда.
35. Санаторный этап реабилитации больных инфарктом миокарда.
36. Диспансерно-поликлинический этап реабилитации больных инфарктом миокарда.
37. Основные принципы лечения и реабилитации больных при гипертонической болезни.
38. Механизмы лечебного действия физических упражнений при гипертонической болезни
39. Программа реабилитации на стационарном этапе при гипертонической болезни. 2-й стадии
40. Задачи и методика физической реабилитации при гипотонии.
41. Особенности методики реабилитации при облитерирующем эндартериите
42. Задачи и методы физической реабилитации при варикозном расширении вен нижних конечностей.
43. Задачи реабилитации при заболеваниях органов дыхания.
44. Принципы реабилитации пульмонологических больных.
45. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания.
46. Основные задачи физической реабилитации при пневмонии.
47. Методика реабилитации при пневмонии на стационарном этапе.
48. Специальные задачи физической реабилитации при бронхиальной астме.

49. Средства физической реабилитации и их характеристика при бронхиальной астме.
50. Массаж и физиотерапия при бронхиальной астме как средства реабилитации.
51. Задачи и методы физической реабилитации при эмфиземе лёгких.
52. Характеристика средств физической реабилитации при бронхоэктатической болезни.
53. Особенности методики физической реабилитации при сухом плеврите.
54. Задачи и методика реабилитации при экссудативном плеврите.
55. Физическая реабилитация при пневмосклерозе в зависимости от двигательного режима.
56. Комплекс реабилитационных мер при язвенной болезни желудка на постельном режиме.
57. Методика физической реабилитации при язвенной болезни желудка на палатном режиме.
58. Особенности реабилитации при язвенной болезни желудка на свободном режиме.
59. Физическая реабилитация при дискинезии желчевыводящих путей.
60. Задачи и средства физической реабилитации при ожирении
61. Задачи физической реабилитации при сахарном диабете.
62. Показания и противопоказания к занятиям физическими упражнениями при сахарном диабете.
63. Методика реабилитации при лёгкой форме сахарного диабета.
64. Средства физической реабилитации при тяжёлой форме сахарного диабета.
65. Этапы физической реабилитации при заболеваниях суставов и их характеристика.
66. Физическая реабилитация при нарушениях витаминного обмена.
67. Физическая реабилитация при нарушениях минерального обмена.
68. Физическая реабилитация при травмах периферической нервной системы
69. Характеристика средств, применяемых при нарушениях осанки у детей.
70. Особенности методики реабилитации при увеличении физиологических изгибов.
71. Методика физической реабилитации при уменьшении физиологических изгибов.
72. Физическая реабилитация при хронических заболеваниях периферической нервной системы.
73. Задачи физической реабилитации при сколиозах.
74. Цели и задачи ассиметричных корригирующих упражнений при сколиозах.

75. Задачи деторсионных упражнений при сколиозах и их характеристика.
76. Физическая реабилитация при нарушениях водно-солевого обмена.
77. Физическая реабилитация при плоскостопии.
78. Физическая реабилитация при ожогах и отморожениях
79. Особенности методики физической реабилитации при паралитическом сколиозе.
80. Задачи и средства физической реабилитации при травмах спинного мозга.
81. Задачи и особенности методики реабилитации при остеохондрозе позвоночника.
82. Особенности методики физической реабилитации при различных типах неврозов.
83. Задачи и средства реабилитации при пояснично-крестцовом радикулите.
84. Система и средства реабилитации при ревматизме у детей.
85. Задачи и особенности физической реабилитации детей с миокардитом.
86. Физическая реабилитация при детском церебральном параличе.
87. Особенности реабилитации при миопатии, задачи и средства.
88. Виды реабилитационного лечения после ампутации голени.
89. Методика физической реабилитации с врождённой косолапостью.
90. Особенности физической реабилитации детей с врождённым вывихом бедра.
91. Физическая реабилитация при острых заболеваниях периферической нервной системы
92. Физическая реабилитация при травмах головного мозга
93. Расскажите об особенностях физической реабилитации при челюстно-лицевых травмах.
94. Дайте представление о гипотонической болезни. Раскройте содержание методики физической реабилитации при гипотонической болезни.
95. Каковы показания и противопоказания к применению средств реабилитации при облитерирующем эндартериите? Раскройте содержание методики физической реабилитации при облитерирующем эндартериите.
96. Физическая реабилитация при хронических нарушениях мозгового кровообращения
97. Дайте характеристику гастрита и его видов. Какова методика физической реабилитации при гастритах?
98. Какие виды дискинезии кишечника вы знаете, охарактеризуйте их? Какова методика занятий ЛФК и массажа при дискинезии кишечника?

99. Физическая реабилитация при острых нарушениях мозгового кровообращения
100. Охарактеризуйте вид нарушения белкового обмена — подагру. Какова методика ЛФК при подагре?
101. Синдром пояснично-крестцового радикулита. Задачи и комплексная методика реабилитации в разные периоды течения заболевания?
102. Каковы задачи и методика физической реабилитации больных при невритах в зависимости от периода восстановительного лечения? Расскажите особенности реабилитации больных при неврите лицевого нерва.
103. Физическая реабилитация при заболеваниях системы крови
104. Охарактеризуйте неврозы и его виды. Раскройте методику ЛФК при неврозах.
105. Общие методические указания при проведении реабилитации детей?
106. Клинико-физиологическое обоснование влияния физической реабилитации на систему крови
107. Физическая реабилитация при заболеваниях иммунной системы
108. Клинико-физиологическое обоснование влияния физической реабилитации на иммунную систему
109. Какие наиболее распространенные инфекционные заболевания характерны для детского возраста? Какова клиническая картина ОРВИ? Перечислите задачи ЛФК при ОРВИ. Какие виды лечения положением применяются при ОРВИ? Каковы особенности методики ЛГ при ОРВИ?
110. Перечислите отличия бронхо-легочной системы детей от взрослых. Назовите причины, вызывающие заболевания органов дыхания у детей.
111. Физическая реабилитация при заболеваниях нейро-эндокринной системы
112. Охарактеризуйте особенности методики ЛГ при пневмонии в детском возрасте. Охарактеризуйте звуковую гимнастику, применяемую при пневмонии.
113. Клинико-физиологическое обоснование влияния физической реабилитации на моче-половую систему. Физическая реабилитация при заболеваниях моче-половой системы
114. Перечислите требования к играм, используемым в реабилитации детей. Охарактеризуйте классификацию игр, разработанную В.Л.Страковской.
115. Перечислите, какие изменения происходят в основных системах организма женщин в период беременности. Перечислите противопоказания к занятиям физическими упражнениями в период беременности.
116. По каким критериям распределяются беременные женщины на группы для занятий физическими упражнениями? Охарактеризуйте

задачи и содержание занятий физическими упражнениями при беременности.

117. Какие виды двигательной активности кроме физических упражнений используются в занятиях с беременными? В чем сущность физических упражнений, используемых в родах?
118. Охарактеризуйте особенности занятий физическими упражнениями в послеродовой период?
119. Клинико-физиологическое обоснование влияния физической реабилитации на нейро-эндокринную систему
120. Противопоказания к применению ЛФК и массажа в препаралитический и паралитический периоды? Задачи и методика физической реабилитации в восстановительный период в зависимости от преимущественного поражения верхних или нижних конечностей?

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«Экзамен»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не удовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№	Виды дополнений и изме-	Дата и номер протокола	Подпись
---	-------------------------	------------------------	---------

п/п	нений	заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	(с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)