

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт гражданской защиты
Кафедра техносферной безопасности**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
ИНСТИТУТ
ГРАЖДАНСКОЙ
ЗАЩИТЫ (подпись) В.Ю. Малкин
» 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль: «Физическая реабилитация»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 40 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности», профиль: «Физическая реабилитация» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль: «Физическая реабилитация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преподаватель Пономарев А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры техносферной безопасности «06» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
техносферной безопасности

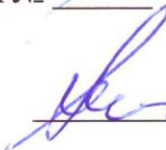


А.Т. Павленко

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована:

Заведующий кафедрой физической реабилитации



Ю.Н. Мечетный

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «10» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института



Д.В. Михайлов

© Пономарев А.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе законодательства Российской Федерации; овладение студентами основными правовыми знаниями в области профессиональной деятельности; формирование навыков применения нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; оказание помощи обучающимся правильно оценивать суть этих видов деятельности, их особенностей и перспектив развития, позволяющих выпускнику успешно использовать их в своей повседневной практической работе в сфере адаптивной физической культуры и паралимпийского спорта; освещение вопросов по предупреждению экстремизма и терроризма, а также основ антикоррупционного законодательства.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплекс знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
- выработать умения и практические навыки квалифицированного применения норм права в области адаптивной физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- развить навыки ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции
- выработать умения принятия решений в точном соответствии с законодательством.

2. Место дисциплины в структуре ОПО ВО

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знать:

основные положения нормативно правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физического воспитания и спортивной деятельности, принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта, основы

законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

уметь:

оперировать правовыми понятиями и категориями, анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, понимать новации в законодательстве и адекватно их оценивать применительно к практике физкультурно-спортивной деятельности;

владеть:

юридической терминологией, навыками работы с юридическими текстами, навыками успешных действий в ситуациях возникновения правовых проблем в профессиональной деятельности в сфере спорта.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физическая культура и спорт», «Информационные технологии в адаптивной физической культуре», «Педагогика», «Основы российской государственности», «Теория и методика физической культуры», «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Профилактика применения допинга». Является основой для изучения дисциплин «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Физиология человека», «Социальная защита и социальная реабилитация инвалидов», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре», «Адаптивный спорт», «Спортивная медицина», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем», «Основы психодиагностики», а также прохождения учебная (ознакомительной) практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее решение на основе действующего законодательства.	Знать: основные понятия, категории и институты права, практику его применения
	УК-2.2. Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Уметь: при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, используя источники права
	УК-2.3. Публично представляет	

ресурсов и ограничений.	результаты решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; навыками сбора и обработки необходимых данных
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-10.2. Проявляет гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-10.3. Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры и антикоррупционного поведения	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
		Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	34	8
Лекции	17	4
Семинарские занятия		
Практические занятия	17	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	38	64
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта

1. Понятие нормы права и нормативно-правового акта, современное состояние спортивного права.
2. Понятие, сущность, значение, общая характеристика и современное состояние физической культуры и спорта.
3. Место спортивного права в российской правовой системе.
4. Источники спортивного права в сфере управления адаптивной физической культуры.
5. Субъекты физической культуры и спорта в РФ.

Тема 2. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях.

1. Государственное управление и государственная политика в области спорта.
2. Нормативно-правовая база в решении стратегических задач отрасли.
3. Взаимодействие государства и общества в области спорта.
4. Органы управления в области физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях.
5. Публичные интересы в области спорта.

Тема 3. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.

1. Нормативно-правовые основы законодательства Российской Федерации.
2. Законодательство Российской Федерации об адаптивной физической культуре.
3. Основные положения закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ФЗ №329 от 04.12.2007 г.).
4. Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной политики в сфере спорта.
5. Контроль в сфере физической культуры и спорта.

Тема 4. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте.

1. Полномочия федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта.
2. Полномочия субъектов РФ в области физической культуры и спорта.
3. Организация деятельности в области физической культуры и спорта.
4. Региональный закон от 21.02.2019 г. №4-ОЗ «О физической культуре и спорте».
5. Паралимпийский спорт, сурдлимпийский спорт, специальные спортивные игры.

Тема 5. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций

1. Организация деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций.

2. Понятие, общая характеристика и правовой режим спортивных объектов (сооружений).

3. Финансирование физической культуры и спорта.

4. Общие положения о налогах, обложении и льготах в сфере физической культуры и спорта.

Тема 6. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций

1. Организация деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

2. Понятия спортивного мероприятия и спортивного состязания.

3. Регламенты соревнований.

Организация допуска участников к соревнованиям. Обеспечение безопасности спортивных мероприятий.

4. Организаторы физкультурных спортивных мероприятий: права, обязанности, ответственность.

5. Особенности правового регулирования массовых зрелищных спортивных мероприятий.

Тема 7. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности. Особенности спорта инвалидов.

1. Трудовые отношения работников в физкультурно-спортивных организациях инвалидов.

2. Правовое регулирование отдельных аспектов деятельности для обеспечения безопасности при проведении спортивных мероприятий.

3. Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в области физической культуры и спорта.

4. Общая характеристика правового обеспечения охраны здоровья граждан при занятии физической культурой и спортом.

5.

Порядок оказания медицинской помощи при проведении спортивных мероприятий.

6. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.

Тема 8. Договорные отношения в сфере адаптивной физической культуры и паралимпийского спорта

1. Субъекты трудовых отношений в сфере спорта

2. Правовые основы регулирования трудовых отношений в сфере спорта.

3. Договорные отношения в области физической культуры и спорта (заключение договоров (контрактов) в спорте).

4.

Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами.

5. Изменения и прекращения трудовых отношений в сфере спорта.

Тема 9. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг

1. Понятие, структура спортивного правоотношения.
2. Правовое регулирование рекламы в области спорта.
3. Правовое регулирование спортивного спонсорства.
4. Общая характеристика
правового регулирования отношений интеллектуальной собственности
в сфере спорта.
5. Юридическая охрана прав на олимпийскую и спортивную символику и
другие объекты интеллектуальной собственности в спорте.
6. Правовая охрана и продажа прав на
трансляцию спортивных соревнований.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта	2	
2.	Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях	2	2
3.	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	2	
4.	Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте	2	
5.	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций	2	
6.	Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	2	
7.	Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности. Особенности спорта инвалидов	2	2
8.	Договорные отношения в сфере адаптивной физической культуры и паралимпийского спорта	2	
9.	Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг	1	
Итого:		17	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта	2	
2.	Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях	2	
3.	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	2	2
4.	Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте	2	
5.	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций	2	
6.	Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	2	
7.	Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности. Особенности спорта инвалидов	2	2
8.	Договорные отношения в сфере адаптивной физической культуры и паралимпийского спорта	2	
9.	Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг	1	
Итого:		17	4

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта	подготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний и умений	4	7
2.	Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на	подготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний и	4	7

	международном, региональном и национальном уровнях	умений		
3.	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	подготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний и умений	4	7
4.	Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте	подготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний и умений	4	7
5.	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций	подготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний и умений	4	7
6.	Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	подготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний и умений	4	7
7.	Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности. Особенности спорта	подготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний и умений	5	7

	инвалидов			
8.	Договорные отношения в сфере адаптивной физической культуры и паралимпийского спорта	подготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний и умений	5	7
9.	Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг	подготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний и умений	4	4
10.	Зачет			4
Итого:			38	64

4.6. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и

способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурнообразовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д. Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
контрольные работы;
рефераты;
тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA: учебник / С.В. Алексеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. П.В.Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 695 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02447-9; То же[Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500> (датаобращения: 10.04.2023).

2. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 479 с.— (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1.(датаобращения: 10.04.2023).

3. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. — (Серия :Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-03037-2. (дата обращения: 10.04.2023).

4. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник /С.В. Алексеев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Спорт, 2017. - 668 с. - ISBN 978-5-906839-91-6 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212> (дата обращения: 10.04.2023).

5. Алтухов, С. В. Ивент-менеджмент в спорте: управление спортивными мероприятиями: учебно-методическое пособие / С. В. Алтухов. – М.: Советский спорт, 2013. – 200 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/> - ISBN 978-5-9718-0686-8.

6. Складкова, Н.А. Классификация в паралимпийском спорте: Н.А. Складкова – М: Советский спорт, 2011-160 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/> - ISBN 978-5-9718-0564-9.

7. Царик, А.В. Правила соревнований по паралимпийским видам спорта: сборник [Текст] / сост. А.В. Царик; Паралимпийский комитет России. – М.: Советский спорт, 2011. – 240 с.: ил. ISBN 978-5-9718-0571-7.

б) дополнительная литература:

1. Бондарчук Р.Ч. Спортивное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бондарчук Р.Ч. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА минюста России), 2015. – 88 с.

2. Загайнов Р.М. Кризисные ситуации в спорте и психология их преодоления [Электронный ресурс]: монография / Р.М. Загайнов. – М.: Советский спорт, 2010. – 232 с. ISBN 978-5—9718-04833.

3. Бондарчук А.П. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса [Электронный ресурс] / А.П. Бондарчук – М.: Олимпия, 2007. – 272 с. ISBN 5-94299-110-3.

4. Прокопец, М. Разрешение футбольных споров: анализ практики ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна) / М. Прокопец, Д. Рогачев, Франс де Вегер; авт. вступ. ст. В.В. Блажеев, Г. Градев. - Москва : Статут, 2012. - 488 с. - (Спортивное право). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0836-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448425> (дата обращения: 10.04.2023).

5. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: учебник /С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. -Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-238-01667-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046> (дата обращения: 10.04.2023).

6. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, А.Ю. Зубарев,

В.П. Черкашин; под ред. В.Д.Фискалова. - Москва: Советский спорт, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9718-0628-8; То же[Электронныйресурс].-URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373>(датаобращения:10.04.2023).

7.

Зульфугарзаде,Т.Э.Правовоеобеспечениеспортивнойиндустрии:учебноепособие/Т. Э. Зульфугарзаде. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 167 с.: ил. - Библиогр.вкн.-ISBN978-5-4475-5464-4;Тоже[Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429892>(датаобращения:10.04.2023).

8. Братановский, С.Н. Административно-правовое регулирование организации идеальности общественных спортивных объединений в России / С.Н. Братановский,В.В. Майстровой. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 213 с. - ISBN 978-5-4458-1755-0;Тоже[Электронныйресурс].-URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131863> (дата обращения:10.04.2023).

9.

Алексеев,С.В.Спортивноеправо.Трудовыеотношения вспорте=SPORTSLAW.LABOURSRELATIONSHIP IN SPORT : учебник / С.В. Алексеев ; Министерство образования и наукиРоссийской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА);подред. П.В.Крашенинникова.-2-еизд.,перераб.идоп.-Москва:Юнити-Дана: Закон и право, 2015. - 647 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02493-6; То же [Электронныйресурс].-URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446472>(датаобращения:10.04.2023).

10. Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс [Электронный ресурс] / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова.–М.:Проспект,2014.–184с.–
Режимдоступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965>(датаобращения :10.04.2023).

11. Конституционное право России [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. Б.С.Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова; [авт. кол.: Б.С. Эбзеев [и др.]. - 7-е изд.,перераб.и доп.-Москва:Юнити-Дана,2015.-711с.–Тоже[Электронный ресурс].–
Режимдоступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>(датаобращения:10.04.2023).

12.

Придворова,М.Н.Гражданскоеправо.Общаячасть[Электронныйресурс]:учебноепособие / М.Н. Придворова. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. –82с.–
Режимдоступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444967>(датаобращения:10.04.2023).

13. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для

академического бакалавриата/О.С.Капинус[идр.];подред.О.С.Капинус.- М.:ИздательствоЮрайт,2017.- 539 с.— То же]. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9>(датаобращения:10.04.2023).

14. Киселева, Е.И.Финансовоеправо: курслекций/Е.И.Киселева; МинистерствообразованияинаукиРоссийскойФедерации,Новосибирскийгосударственныйтехническийуниверситет.-Новосибирск: НГТУ, 2015. - 131 с.: табл. - ISBN 978-5-7782-2682-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438394>(датаобращения:10.04.2023).

15. Административное право России: учебник / под ред. В.Я. Кикоого, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. -6-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 759 с.: табл. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. вкн.-ISBN978-5-238-02600-8;Тоже[Электронный ресурс].- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573>(датаобращения:10.04.2023).

16. Конституция Российской Федерации (принята на всенародномголосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // Справочнаяправовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа:www.garant.ru, свободный (дата обращения: 10.04.2023).

17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. No 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный (дата обращения: 10.04.2023).

18. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. No 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ(интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный(дата обращения: 10.04.2023).

19. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая,вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный (дата обращения: 10.04.2023).

20. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г.No 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочнаяправовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа:www.garant.ru, свободный (дата обращения: 10.04.2023).

21. О противодействии коррупции : [федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ] //Справочная правовая системаКонсультант Плюс (интернет-версия). Режим доступа:<https://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2023).

22. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : [федеральный закон от 27 июля 2006 г. No 149-ФЗ(с изменениями и дополнениями)] // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный (дата обращения: 10.04.2023).

23. Об охране окружающей среды : [федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями)] // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный (дата обращения: 10.04.2023).

в) методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Текст] / Министерство спорта Российской Федерации. – М.: Советский спорт, 2012. – 144 с. - ISBN 978-5-9718-0638.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
7. Страница Министерства спорта Российской Федерации <http://www.infosport.ru/minsport/>
8. Сайт Олимпийского комитета России <http://www.olimpic.ru>
9. Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS» - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» - <http://www.studmed.ru>
- Электронно-библиотечная система Юрайт - <https://www.biblio-onJine.ru>
- Электронно-библиотечная система Лань - <http://e.lanbook.com>
- Большой юридический словарь / [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://petroleks.ru/dictionaries/dict_big_law.php
- Уполномоченный по правам человека в РФ - ombudsmanrf.org.
- Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» - www.law.edu.ru
- Интернет-портал «Спортивное право» - <http://sportslaw.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.	Тема 1. Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта.	3
				Тема 2. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях.	
				Тема 3. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.	
				Тема 4. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте.	
				Тема 5. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций	
				Тема 6. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	
				Тема 7. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности. Особенности спорта инвалидов.	
				Тема 8. Договорные отношения в сфере адаптивной физической культуры и паралимпийского спорта	

				Тема 9. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг	
2.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Тема 2. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях. Тема 3. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Тема 4. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте. Тема 7. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности. Особенности спорта инвалидов. Тема 8. Договорные отношения в сфере адаптивной физической культуры и паралимпийского спорта	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Знать: основные понятия, категории и институты права, практику его применения Уметь: при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, используя источники права Владеть: навыками анализа	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы.

			различных правовых явлений и правовых отношений; навыками сбора и обработки необходимых данных		
2.	УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 7, Тема 8,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы.

Фонды оценочных средств по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях
(в виде докладов и сообщений)**

1. Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования.
2. Основные положения спортивного права.
3. Правовые регулирования в социальных и трудовых сферах спорта.
4. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.
5. Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта.
6. Правовое регулирование рассмотрения и решения спортивных споров.
7. Правовые отношения регулирования спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Концепция управления развитием адаптивного спорта в России.
9. Методические аспекты управления адаптивным спортом в России.
10. Генезис и современное состояние адаптивного спорта России.
11. Классификационный кодекс и международные стандарты в паралимпийском спорте.

12. Общие положения и правила соревнований в спорте инвалидов.
 13. Основные этапы, признаки и функции возникновения права.
 14. Государственного управления.
 15. Предмет и условия действительности гражданско-правового договора.
 16. Предпринимательского права как отрасли права.
 17. Предмет, методы и принципы правового регулирования предпринимательских отношений.
 18. Предпринимательская деятельность и ее признаки.
 19. Правовой статус коммерческих организаций.
 20. Правовой статус некоммерческих организаций
 21. Трудовой договор и его виды.
 22. Рабочее время, его виды, время отдыха в трудовом праве.
 23. Виды юридической ответственности, возникающие из трудовых правоотношений.
 24. Нормативное определение информации, ее признаки и свойства.
 25. Правовой режим ограничения свободного доступа к информации.
- Субъекты, обладают управленческими полномочиями в информационной сфере.
26. Режим конфиденциальности коммерческой тайны
 27. Правовое обеспечение информационной безопасности.
 28. Правовая основа противодействия коррупции.
 29. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
 30. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.
 31. Сущность и формы проявления экстремизма и терроризма.
 32. Правовой режим государственной тайны.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с

	ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Содержание Международной хартии физического воспитания и спорта.
2. Сущность и содержание Спортивной хартии Европы.
3. Структура и содержание законов о спорте различных стран мира на конкретном примере по выбору студента.
4. Характеристика пакета законов о спорте (на конкретном примере по выбору студента).
5. Характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта.
6. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения.
7. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности международных федераций по видам спорта.
8. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности национальных олимпийских комитетов.
9. Олимпийская хартия: основные нормы и правила организации и проведения Олимпийских игр.
10. Правила организации и проведения паралимпийских игр.
11. Правила организации и проведения сурдлимпийских игр.
12. Правила организации и проведения специальной олимпиады.
13. Общая характеристика Кодекса спортивного арбитража.
14. Специальный регламент разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр.
15. Общее и особенное в деятельности спортивных арбитражных судов в различных странах мира.
16. Общая характеристика структуры и содержания устава международной федерации по виду спорта (на конкретном примере по выбору студента).
17. Законодательство Российской Федерации о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
18. Кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической

культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.

19. Структура и основное содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта.

20. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о системе физической культуры и спорта в России.

21. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о регулировании физкультурно-оздоровительной работы и развития спорта высших достижений.

22. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурноспортивных организаций.

23. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о ресурсном обеспечении в области физической культуры и спорта.

24. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.

25. Состояние и перспективы нормотворческой деятельности в области физической культуры и спорта.

26. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.

27. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.

28. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.

29. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).

30. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.

31. Особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.

32. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

33. Особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.

34. Нормативно-правовые основы аккредитации, аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций (на конкретном примере по выбору студента).

35. Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта специализации).
36. Структура и содержание положения о спортивном соревновании (на примере вида спорта специализации).
37. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации).
38. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.
39. Общая характеристика договоров по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта.
40. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта.
41. Структура и содержание контракта спортсмена-профессионала.
42. Международные договора в сфере физической культуры и спорта.
43. Общая характеристика прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
44. Государственная и общественная защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
45. Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг (на конкретном примере по выбору студента) и продажи товаров физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения.
46. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.
47. Нормативно-правовые основы государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц.
48. Функциональная классификация спортсменов-инвалидов.
49. Правила соревнований по летним паралимпийским видам спорта (избранный вид спорта).
50. Правила соревнований по зимним видам спорта (избранный вид спорта).
51. Методические аспекты управления адаптивным спортом России.
52. Охарактеризуйте понятие коррупции и ее негативные последствия для государства.
53. Проблемы правоприменительной практики в системе борьбы с коррупцией.
54. Конфликт интересов, как конфликт между правовыми обязанностями и частными интересами должностного лица.
55. Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений.
56. Формирование гражданского общества на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму.
57. Свобода слова и свобода массовой информации: пределы и предупреждение проявлений экстремизма и терроризма.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1 Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности Международного олимпийского комитета.

2. Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности международной (российской) спортивной федерации (с учётом вида спорта специализации).

3. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).

4. Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.

5. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

6. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.

7. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.

8. Устав и учредительный договор как важнейшие нормативно-правовые документы организации деятельности физкультурно-спортивной организации (на конкретном примере).

9. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной организации как юридического лица.

10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: принципы государственной политики и меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта.

11. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: компетенция органов государственной власти различного уровня в области физической культуры и спорта.

12. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: о развитии физкультурно-оздоровительной работы и спорта высших достижений.

13. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: права и обязанности работников физкультурно-спортивных организаций.

14. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: ресурсное обеспечение функционирования и развития физической культуры и спорта.

15. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров в сфере физической культуры и спорта.

16. Особенности трудового договора в сфере физической культуры и спорта.

17. Особенности контракта зарубежного спортсмена.

18. Спонсорский договор в сфере физической культуры и спорта.

19. Международные договора в области физической культуры и спорта.

20. Сущность и особенности социальных конфликтов в сфере физической культуры и спорта.

21. Спортивные конфликты в юридической сфере и вне юридической сферы (характеристика конкретных прецедентов и коллизий).

22. Опыт деятельности Спортивного арбитражного суда.

23. Опыт деятельности «Палат adhoc» во время Олимпийских игр.

24. Основные права потребителей спортивных товаров и их нормативно-правовая защита.

25. Основные права потребителей социально-культурных услуг и их нормативно-правовая защита.

26. Нормативно-правовые основы социальной защищенности спортсменов.

27. Особенности нормативно-правового регулирования организации и проведения Олимпийских игр на современном этапе.

28. Правила спортивных соревнований как специфический нормативно-правовой акт в спортивной деятельности (с учетом вида спорта).

29. Положение о спортивном соревновании как специфический нормативно-правовой акт в спортивной деятельности (с учетом вида спорта).

30. Средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.

31. Правовой статус коммерческих организаций.

32. Правовой статус и ответственность индивидуального предпринимателя.

33. Правовое регулирование отношений, связанных с лицензированием отдельных видов деятельности.

34. Правовой статус работника в трудовых правоотношениях.

35. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – индивидуальных предпринимателей.

36. Порядок приема на работу и рабочее время работника.

37. Порядок прекращения трудовых правоотношений.

38. Правовое регулирование информационных отношений.

39. Понятие информации, правовой режим государственной тайны, коммерческой, служебной и иных видов информации.

40. Право на информацию и правовые основы доступа к информации.

41. Правовая основа противодействия коррупции в РФ.

42. Меры по профилактике коррупционных действий.

43. Ответственность за коррупционные правонарушения.

44. Природа и проявления экстремизма и терроризма.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным

	аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Постановления Правительства Российской Федерации не должны противоречить:
 - а) Трудовому кодексу Российской Федерации;
 - б) законам субъекта Федерации;
 - в) Конституции Российской Федерации.
2. К признакам права относится:
 - а) гуманность;
 - б) формальная определенность;
 - в) легитимность;
 - г) слаженность.
3. Правоспособность — это:
 - а) способность иметь гражданские права и обязанности;
 - б) способность совершать сделки;
 - в) способность нести гражданско-правовую ответственность.
4. Юридическим лицом считается:
 - а) гражданин Республики;
 - б) иностранный гражданин;
 - в) коммерческая организация;
 - г) гражданин с юридическим образованием.
5. Дееспособность гражданина – это:
 - а) способность иметь гражданские права и обязанности;
 - б) способность своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
 - в) способность быть свидетелем дорожно-транспортного происшествия.
6. Основным источником права в РФ является:
 - а) правовой обычай
 - б) нормативный правовой акт
 - в) нормативный договор
 - г) административный прецедент.
7. Определите нормативный акт, обладающий высшей юридической силой:
 - а) Трудовой Кодекс РФ
 - б) Кодекс РФ об административных правонарушениях
 - в) Уголовный Кодекс РФ
 - г) Конституция РФ.

8. Допускает ли Конституция создание и деятельность организационных структур политических партий в учебных заведениях?
- а) нет
 - б) да.
9. Определение какого понятия дано ... - это государственный вооруженный орган исполнительной ветви власти, призванный защищать жизнь, права и свободы граждан, их собственность от противоправных посягательств:
- а) таможня
 - б) полиция
 - в) прокуратура.
10. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина ЛНР:
- а) с 16 лет
 - б) с 18 лет
 - в) с 21 года
 - г) с момента рождения
11. Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении
- а) совершение административного правонарушения в состоянии аффекта
 - б) состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
 - в) отмена закона, который устанавливает административную ответственность
 - г) совершение административного правонарушения несовершеннолетними.
12. Что из перечисленного не является административным наказанием
- а) административный арест
 - б) штраф
 - в) предупреждение
 - г) обязательные работы
13. Кто подписывает протокол об административном задержании
- а) лицо, которое его составило и задержанное лицо
 - б) лицо, которое его составило и потерпевшее лицо
 - в) лицо, которое его составило, задержанное лицо и свидетель
 - г) лицо, которое его составило, задержанное лицо, потерпевшее лицо и свидетель.
14. Действия граждан и юридических лиц, совершаемые с целью установления, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей – это:
- а) объекты регулирования гражданско-правовых норм;
 - б) содержание гражданских правовых отношений;
 - в) сделки.
15. Общий срок исковой давности.

а) 1 год со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права;

б) 3 года со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права и о том, кто является надлежащим ответчиком по иску о защите данного права;

в) 5 лет со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права и о том, кто является надлежащим ответчиком по иску о защите данного права.

16. Назовите один из признаков субъектов предпринимательского права:

а) формальная определенность

б) совокупность работников, объединенных общим процессом труда;

в) самостоятельная имущественная ответственность;

г) место жительства.

17. Предпринимательское право, регулирует общественные отношения:

а) возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности;

б) возникающие в процессе организации и регулирования предпринимательской деятельности;

в) оба варианта верные.

18. Предпринимательская деятельность – это деятельность, направленная на:

а) изготовление и реализация продукции;

б) выполнения работ;

в) оказание услуг;

г) все варианты правильные.

19. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

а) собственника, работника, профсоюза;

б) собственника, работника, сотрудников милиции;

в) работника, членов его семьи;

г) профсоюзного органа, начальника отдела кадров.

20. Сторонами заключения коллективного договора являются:

а) работодатель (физическое лицо) и работник.

б) председатель профсоюзного комитета и работники

в) собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив

г) комитет по трудовым спорам и работник.

21. Ночным считается рабочее время с:

а) с 20.00 до 8.00;

б) с 18.00 до 6.00;

в) с 22.00 до 6.00;

г) с 23.00 до 7.00.

22. Работник должен письменно предупредить работодателя об увольнении по собственному желанию за:

а) две недели;

б) один месяц;

в) 10 дней.

23. К сведениям, составляющих государственную тайну, не относятся:

- а) сведения в области государственного строительства и демократии;
- б) сведения в военной области;
- в) сведения в области экономики, науки и техники;
- г) сведения в области внешней политики и экономики.

24. Систематизированные, документированные, публично объявленные или иным образом распространенные сведения об общественной, государственной жизни и окружающей природной среде, – это:

- а) информация о состоянии окружающей среды (экологическая информация);
- б) научно-техническая информация;
- в) статистическая информация;
- г) социологическая информация;
- д) информация справочно-энциклопедического характера.

25. Коммерческая тайна – это

а) режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду;

б) сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере юридического лица;

в) сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны;

г) сведения о численности, составе работников, системе оплаты труда, условиях труда, в том числе об охране труда, показателях производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, и наличии свободных рабочих мест.

26. Врачебная тайна относится:

- а) к профессиональной тайне;
- б) к коммерческой тайне;
- в) к государственной тайне.

27. Какие перечисленные ниже информационные права являются конституционными:

а) право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;

б) право на опровержение;

в) право на дачу разрешения на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица;

- г) право на конфиденциальность информации;
- д) право на ознакомление с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы;
- е) свобода мысли, слова и творчества;
- ж) право на ответ.

28. Охрана окружающей среды представляет собой:

а) деятельность, направленную на сохранение и восстановление природной среды, рациональное (устойчивое) использование природных ресурсов и их воспроизводство, предотвращение загрязнения, деградации, повреждения, истощения, разрушения, уничтожения и иного вредного воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельностью и ликвидацию ее последствий;

б) деятельность по сбору, хранению и распространению сведений о состоянии окружающей среды, воздействиях на нее и мерах по ее охране, а также о воздействиях окружающей среды на человека;

в) независимую комплексную документированную проверку соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и иную деятельность, требований в области охраны окружающей среды;

г) ведение систематизированного свода данных о количественных и качественных характеристиках природных ресурсов, их экономической оценке и использованию.

29. Что не относится к источникам экологического права:

- а) нормативные правовые акты;
- б) мнения ученых-юристов, высказанные на конференциях;
- в) международные договоры.

30. Какие из указанных прав являются естественными:

а) право на получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной экологической информации;

б) право на благоприятную окружающую среду;

в) право на возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу, в результате воздействия на окружающую среду;

г) право на создание общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в области охраны окружающей среды.

31. Какие из указанных мер могут быть применены к нарушителю требований экологического законодательства:

- а) лишение права управления транспортным средством;
- б) лишение права охоты;
- в) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- г) лишение права занимать определенные должности.

32. Субъектами административной ответственности за экологические правонарушения являются:

- а) должностные лица;
- б) индивидуальные предприниматели;

в) общественные экологические объединения;
г) физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели и юридические лица.

33. Экологическое право – это отрасль... права

- а) публичного;
- б) гражданского;
- в) конституционного;
- г) частного.

34. Выберите вид деятельности, подлежащий лицензированию:

- а) торговая деятельность;
- б) швейное производство;
- в) образовательная деятельность;
- г) производство криптовалюты (блокчейн).

35. Субъектами предпринимательского права являются:

- а) работодатель;
- б) начальник районной милиции;
- в) субъекты хозяйствования;
- г) международная организация.

36. К хозяйственным организациям относятся:

- а) муниципальные организации;
- б) физические лица-предприниматели;
- в) потребители;
- г) учредители.

37. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью:

- а) после регистрации брака;
- б) после уплаты налогов;
- в) с момента государственной регистрации в качестве физического лица – предпринимателя;
- г) после утверждения устава.

38. Выберите пример коррупционных действий:

- а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
- б) получение любого подарка
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

39. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа.

40. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

- а) при избрании единоличным исполнительным органом;
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале;
- в) при вхождении в коллегиальный орган управления организации.

41. В Трудовом кодексе Российской Федерации дано следующее понятие охраны труда:

а) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;

б) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

в) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы.

42. Трудовой кодекс Российской Федерации относит вопросы, связанные с учетом и надзором за несчастными случаями на производстве:

а) к области соглашений работодателя и представительного органа;

б) к области соглашения работника и работодателя;

в) к области государственного регулирования.

43. Устанавливает ли Трудовой кодекс Российской Федерации обязанности работодателя при несчастном случае на производстве:

а) да, только при групповом несчастном случае;

б) нет, не устанавливает;

в) да.

44. Работодатель обязан выдать один экземпляр акта по установленной форме на руки пострадавшему:

а) в трехдневный срок после утверждения акта;

б) на следующий день после подписания акта членами

комиссии;

в) нет установленного в законодательстве срока.

45. Какой закон Российской Федерации закрепил права граждан на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу?

а) Трудовой кодекс

б) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

в) Конституция Российской Федерации;

46. В каком нормативном правовом акте отражены основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?

- а) В Законе Российской Федерации «О безопасности»;
- б) В Федеральном законе «О гражданской обороне»;
- в) В Федеральном законе «О пожарной безопасности»;
- г) В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

47. Основным нормативным правовым актом в области обеспечения пожарной безопасности, в котором определены требования пожарной безопасности является:

а) Постановление Правительства Российской Федерации «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» от 31 мая 2002 г. N 373;

б) Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ;

в) Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральной противопожарной службе» от 20 июня 2005 г. № 385.

48. Совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ называется:

а) Пожарной охраной;

б) Противопожарной службой;

в) Системой обеспечения пожарной безопасности.

49. В каком законе Российской Федерации определены задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

а) В Законе Российской Федерации «О безопасности»;

б) В Федеральном законе «О гражданской обороне»;

в) В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

г) В Федеральном законе «О пожарной безопасности».

50. Вредный производственный фактор – это:

а) внутрипроизводственный фактор, вызванный внешними неблагоприятными условиями технологического проектирования предприятия и условий труда работников;

б) внешний фактор, способствующий развитию профессионального заболевания, кратковременному либо стойкому снижению трудоспособности, увеличению вероятности соматических или инфекционных заболеваний и другим осложнениям;

в) внешний вред, оказываемый недобросовестными контрагентами и вызывающий снижение конкурентоспособности предприятия и как следствие уровня производственной безопасности.

51. Опасный производственный фактор – это:

а) внешний фактор производственного характера, способствующий опасно высокому уровню снижения трудовой дисциплины и опасно высокому росту брака продукции;

б) внешний фактор - причина производственной травмы, стойкого заболевания или внезапно-резкого ослабления здоровья и даже смерти;

в) внутрипроизводственный фактор, оказывающий опасный уровень воздействия на травматизм, заболевания, здоровье и жизнь работников.

52. Что является основной целью Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»:

а) ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии;

б) снижение загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов;

в) предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации последствий указанных аварий;

г) установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.

53. Что понимается под требованиями промышленной безопасности в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»:

а) Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в федеральных законах, соблюдение которых обеспечивает промышленную безопасность;

б) Требования, содержащиеся в нормативных технических документах, принимаемых федеральным органом исполнительной власти, специально уполномоченным в области промышленной безопасности в рамках его компетенции и по установленным формам;

в) Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в 116-ФЗ от 21.07.1997, других федеральных законах и принимаемых в соответствии с ними нормативных правовых актах Президента Российской Федерации, нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации, а также федеральных норм и правилах в области промышленной безопасности;

г) Условия, запреты, ограничения, установленные в нормативных актах, соблюдение которых обеспечивает состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.

54. Конкретные обязанности каждого должностного лица по действиям в аварийных ситуациях могут быть внесены в:

а) инструкции по охране труда на рабочем месте;

б) должностные инструкции;

в) все варианты верны.

55. Перечень тяжёлых работ и работ с вредными или опасными условиями труда утверждается:

- а) профсоюзами с учетом мнения профсоюзов;
- б) трехсторонними комиссиями;
- в) Правительством РФ.

56. Безопасность производственного оборудования – это:

- а) высокий уровень надежности машин и механизмов;
- б) свойство сохранять соответствие требованиям безопасности труда при выполнении заданных функций в условиях, установленных нормативно-технической документацией;
- в) соответствие оборудования лучшим мировым стандартам проектирования.

57. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных:

- а) в Федеральном законе «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- б) в Постановлении Правительства РФ «О регистрации объектов в государственном реестре»;
- в) в Указе Президента РФ «Об утверждении перечня опасных производственных объектов»;
- г) в Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

58. Расположите нормативно-правовые акты по времени вступления их в силу, начиная с самого раннего:

- а) ФЗ «О пожарной безопасности»;
- б) Правила противопожарного режима в РФ;
- в) Инструкция о порядке государственного статистического учета пожаров и последствий от них в РФ;
- г) ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

59. К нормативным документам по пожарной безопасности относится:

- а) федеральный закон;
- б) указ Президента РФ;
- в) кодекс;
- г) свод правил.

60. На любом производстве в обязательном порядке должен(-ны) быть:

- а) план тушения пожара
- б) технический регламент в области пожарной безопасности
- в) план пожарно-тактических учений
- г) все перечисленные документы

61. К обязательным действиям, необходимым для обеспечения безопасности людей, спасения имущества при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ не относится:

- а) информирование населения о пожаре
- б) ограничение доступа к месту пожара
- в) охрана места тушения пожара
- г) оказание первой медицинской помощи

62. Повторный противопожарный инструктаж проводится:

- а) в случае перевода работника на другую должность
- б) не реже 1 раза в год
- в) при каждом введении или изменении правил, норм, инструкций по пожарной безопасности
- г) при выполнении разовых работ, связанных с повышенной пожарной опасностью.

63. Обучение пожарно-техническому минимуму должны проходить:

- а) лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности
- б) все работники организации
- в) лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности и работники, занятые на пожароопасных работах
- г) руководители и лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности.

64. Физический или имущественный вред, причинённый в результате совершения преступления относится к преступления:

- а) объекту
- б) субъекту
- в) объективной стороне
- г) субъективной стороне

65. Уголовная ответственность за совершение террористического акта – взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – устанавливается с возраста:

- а) 12 лет
- б) 14 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)

2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)
---	--

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)