

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Института гражданской защиты
В.Ю. Малкин



2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФИЛАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА»

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Профилактика применения допинга» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация». – 42 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Профилактика применения допинга» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021, 19.07.2022).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. мед. наук, доцент Кратина И.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической реабилитации «13» август 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
физической реабилитации _____ Мечетный Ю.Н.

Переутверждена: « » _____ 2023 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «20» сентября 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института гражданской защиты _____ Михайлов Д.В.

© Кратина И.П., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области общей и частной патологии организма человека, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных оздоровительных факторов в физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной деятельности в том числе лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Задачи:

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками профилактики применения допинга для профилактики и сохранения здоровья спортсменов и населения страны;

формирования здорового образа жизни среди различных контингентов населения;

целенаправленное использование различных медицинских знаний о механизмах развития патологических состояний для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов без использования запрещенных фармакологических средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профилактика применения допинга» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания анатомии и физиологии человека, понятийного аппарата общей теории здоровья; умения ориентироваться в тенденциях развития болезненных изменений и патологических состояний, навыки системной диагностики. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», и служит основой для освоения дисциплин «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения	ОПК-10.1. Имеет представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.	Знать факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; патогенетически значимые мишени

и(или) прогрессирующая заболеваемость, обусловленная дефектом организма и отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.2. Определяет наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-10.3. Осуществляет практическое применение физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	профилактического воздействия; виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. Уметь определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия; подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). Владеть навыками практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-11.1. Демонстрирует знания о международных стандартах в области противодействия применению допинга в спорте, методиках разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории. ОПК-11.2. Планирует свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению. ОПК-11.3. Способен выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологическую паралимпийскую, сурдлимпийскую спортивную специфику.	Знать: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга. Уметь: - определять целевые аудитории для реализации

		антидопинговых программ; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. Имеет опыт - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для реализации информационных и
--	--	---

		профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)		144 4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	68		16
в том числе:			
Лекции	34		8
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	34		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	76		124
Форма аттестации	зачет		зачет

3.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Роль отечественных ученых в разработке важнейших положений антидопинговой деятельности

Тема 2. Основные направления развития научных исследований в области контроля применения допинга

Тема 3. Физиологические основы повышения выносливости и силовых характеристик у спортсменов

Тема 4. Фармакологические группы средств, влияющих на работоспособность и выносливость

Тема 5. Продукты повышенной биологической ценности или специальные пищевые добавки для спортсменов

Тема 6. Международная классификация средств, отнесенных к допингу.

Тема 7. Разнообразие средств и методов усиления физической выносливости применяемых в современных видах спорта.

Тема 8. Методики применения восстановительных методов и процедур в период интенсивных нагрузок.

Тема 9. Методики применения восстановительных методов и процедур в восстановительный период.

Тема 10. Международное законодательство в сфере применения допинга.

Тема 11. Классификация ПАВ, особенности физиологического влияния на организм человека

Тема 12. Организация допинг контроля для лиц с ограниченными возможностями, параолимпийский спорт.

Тема 13. Образовательные антидопинговые программы для молодежи и студентов в России.

Тема 14. Основы профилактики допинга и зависимого поведения.

Тема 15. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.

Тема 16. Общероссийские допинговые правила

Тема 17. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет и задачи дисциплины.	2		1
2.	Общие основы фармакологического обеспечения в спорте.	2		1
3.	Методы управления работоспособностью спортсмена.	2		1
4.	Характеристика допинговых средств и методов.	2		1
5.	Международные стандарты допинг контроля	2		1
6.	Международные стандарты терапевтического использования допинг препаратов	2		1

7.	Классификация допинговых средств и методов	2		1
8.	Фармакологическое обеспечение тренировочных нагрузок	2		1
9.	Фармакологическое обеспечение восстановительного периода	2		
10.	Стандарты ВАДА	2		
11.	Антидопинговая политика и ее реализация	2		
12.	Всемирный антидопинговый кодекс и его характеристика	2		
13.	Процедура допинг контроля и антидопинговые международные правила.	2		
14.	Санкции для спортсменов, отягчающие и смягчающие обстоятельства	2		
15.	Обязанности и права спортсмена	2		
16.	Антидопинговый контроль в Российской Федерации.	2		
17.	Итоговое собеседование.	2		
Итого:		34		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет и задачи дисциплины.	2		
2.	Общие основы фармакологического обеспечения в спорте.	2		
3.	Методы управления работоспособностью спортсмена.	2		
4.	Характеристика допинговых средств и методов.	2		
5.	Международные стандарты допинг контроля	2		
6.	Международные стандарты терапевтического использования допинг препаратов	2		

7.	Классификация допинговых средств и методов	2		
8.	Фармакологическое обеспечение тренировочных нагрузок	2		
9.	Фармакологическое обеспечение восстановительного периода	2		1
10.	Стандарты ВАДА	2		1
11.	Антидопинговая политика и ее реализация	2		1
12.	Всемирный антидопинговый кодекс и его характеристика	2		1
13.	Процедура допинг контроля и антидопинговые международные правила.	2		1
14.	Санкции для спортсменов, отягчающие и смягчающие обстоятельства	2		1
15.	Обязанности и права спортсмена	2		1
16.	Антидопинговый контроль в Российской Федерации.	2		1
17.	Зачетное занятие.	2		
Итого:		34		8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Роль отечественных ученых в разработке важнейших положений антидопинговой деятельности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		10
2.	Основные направления	Подготовка к практическим занятиям,	4		10

	развития научных исследований в области контроля применения допинга	самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
3.	Физиологические основы повышения выносливости и силовых характеристик у спортсменов	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		10
4.	Фармакологические группы средств влияющих на работоспособность и выносливость.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		10
5.	Продукты повышенной биологической ценности или специальные пищевые добавки для спортсменов	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		10
6.	Международная классификация средств отнесенных к допингу.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные	4		10

		вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
7.	Разнообразие средств и методов усиления физической выносливости применяемых в современных видах спорта.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		10
8.	Методики применения восстановительных методов и процедур в период интенсивных нагрузок.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		10
9.	Методики применения восстановительных методов и процедур в восстановительный период.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		10
10.	Международное законодательство в сфере применения допинга.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		10
11.	Классификация ПАВ,	Подготовка к практическим занятиям,	4		2

	особенности физиологического влияния на организм человека.	самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
12.	Организация допинг контроля для лиц с ограниченными возможностями , параолимпийский спорт.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		2
13.	Образовательные антидопинговые программы для молодежи и студентов в России.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		4
14.	Основы профилактики допинга и зависимого поведения.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		4
15.	Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные	4		4

	аудиториях.	вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
16.	Общероссийские допинговые правила	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		2
17.	Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		2
18	Зачет				4
Итого:			78		124

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Профилактика применения допинга» не предполагаются учебным планом.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестовые задания;

вопросы для обсуждения;
 контрольные работы;
 практические (прикладные), творческие задания

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы). В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Всемирный антидопинговый кодекс» в редакции, действующей с 1.01.2015 г. (утвержден 15.11.2013 г. на Всемирной конференции по борьбе с допингом в спорте, проходившей в г. Йоханнесбурге).

2. Спорт без допинга. Вопросы и ответы: научно-методическое пособие для тренеров и спортсменов/ А.Г.Грецов; ФГБУ СПбНИИФК; науч.ред. О.М.Шелков. – СПб: Галеепринт, 2012. – 60 с.

3. Спорт в предотвращении отклоняющегося поведения подростков: методические рекомендации для специалистов / А.Г.Грецов. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2016. – 52 с.

4. Физическая культура и спорт в решении социально-психологических проблем молодежи: Монография / А.Г.Грецов. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2016. – 88 с.

5. Формирование интереса к спорту у подростков и молодежи: методические рекомендации / А.Г.Грецов. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2015. – 24 с.

6. Допинг и проблемы с ним связанные: антидопинговое пособие. – FISU. – 2015. – 113 с. URL:

http://sport.urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/sport/docs/pages/AntiDoping_Te xtbook - Russian - 2015.pdf

б) дополнительная литература

1. Без наркотиков и допинга: методические рекомендации для молодежи / А.Г.Грецов. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2016. – 40 с.

2. Основы психолого-педагогической превенции использования допинга в 53 спорте (профилактика потребления допинга юными спортсменами): учебнометодическое пособие / О.А.Никулина. – СПб: ФГУ СПбНИИФК, 2010. – 160 с

3. Методика антидопинговой работы с молодыми спортсменами: методические рекомендации / А.Г.Грецов. – СПб: ФГУ СПбНИИФК, 2010, - 48 с

4. Первичная профилактика применения допинга в современном спорте. Образовательная программа для учащихся учебно-тренировочных групп учреждений дополнительного физкультурного образования и 10-11 спортивных классов общеобразовательных школ: методические рекомендации к образовательной программе для тренеров ДЮСШ и СДЮШОР, УОР, учителей физической культуры / К.А.Бадрак; ФГБУ СПбНИИФК. – СПб: Издательство ООО «АртЭго», 2011. – 64 с.

5. Первичная профилактика наркомании и применения допинга в спорте: образовательная программа для учащихся ДЮСШ, СДЮШОР. Коледжей и училищ олимпийского резерва, спортивных классов общеобразовательных школ / В.А.Антипов; под общ.ред. д-ра пед.наук. проф. С.П.Евсеева и д-ра мед.наук Д.В.Черкашина. – СПб: Издательство ООО «Турусел», 2012. – 32 с.

в) методические рекомендации:

1. Кратина И.П. Профилактика применения допинга. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.Даля», 2023. – 75 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Российское антидопинговое агентство РУСАДА (официальный сайт). – URL: <http://www.rusada.ru/>
2. ВАДА. Официальный сайт. Форма доступа: www.wada-ama.org.
3. Play true magazine (Журналчестнаяигра) – World anti-doping agency. URL: [https://www.wada-ama.org/en/resources/search?f\[0\]=field_resource_collections%3A12](https://www.wada-ama.org/en/resources/search?f[0]=field_resource_collections%3A12)
4. Библиотека международной спортивной информации. Форма доступа: <http://bmsi.ru>.
5. Олимпийский Комитет России. Официальный сайт. Форма доступа: <http://www.olympic.ru>.
6. Электронные библиотеки (Znanium.com, «ЭБС консультант студента», «Лань» Университетская библиотека Online и др.)
7. Научная российская электронная библиотека elibrary.ru
8. Научные базы данных Scopus, Web of Science, BioMed Central
9. Периодика онлайн (Elsevier, Nature, Springer, Wiley online library, УИРС Россия)
10. DOAJ-Direktory of Open Access Journals
11. HighWirePress
12. PLOS-Publik Library of Science

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа: URL: <https://fgosvo.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: URL: <https://edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>
5. «Киберленинка» научная электронная библиотека. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/>.

6. Научная онлайн-библиотека Порталус. Онлайн-база авторских научных публикаций в России. – Режим доступа:URL: <http://www.portalus.ru/>.
7. Научная электронная библиотека Library.Ru. – Режим доступа:URL:<http://elibrary.ru>.
8. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа:URL:http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа:URL:<http://fcior.edu.ru/>.
10. Электронная библиотека «ЛитРес». – Режим доступа:URL: <http://biblio.litres.ru>.
11. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа:URL: <http://diss.rsl.ru/>.
12. Электронная библиотека учебников. – Режим доступа:URL: <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.
13. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим доступа:URL:<https://www.studmed.ru> .
14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа:URL:<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.
15. Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа:URL:<http://biblio.dahluniver.ru/>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Профилактика применения допинга» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx

Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Профилактика применения допинга»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-10.	ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленн	ОПК-10.1. Имеет представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.	Тема 3. Физиологические основы повышения выносливости и силовых характеристик у спортсменов Тема 4. Фармакологические группы средств, влияющих на работоспособнос	4

		БИОСНОВНЫМ дефектом организмов отклонениями в состоянии здоровья (в то же время отклонений и сопутствующих заболе- ваний)		ть и выносливость Тема 5. Продукты повышенной биологической ценности или специальные пищевые добавки для спортсменов Тема 7. Разнообразие средств и методов усиления физической выносливости применяемых в современных видах спорта.	
			ОПК- 10.2. Определяет на более значимые мише- ни профилактического воздействия, осущест- вляет на практике комплекс физических упражне- ний, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прог- рессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Тема 5. Продукты повышенной биологической ценности или специальные пищевые добавки для спортсменов Тема 7. Разнообразие средств и методов усиления физической выносливости применяемых в современных видах спорта.	

			ОПК-10.3.Осуществляет практическое применение физических упражнений, физических средств методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания(дефекта)организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Тема 7.Разнообразие средств и методов усиления физической выносливости применяемых в современных видах спорта. Тема 8. Методики применения восстановительных методов и процедур в период интенсивных нагрузок. Тема 9. Методики применения восстановительных методов и процедур в восстановительный период.	
2.	ОПК-11.	ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1.Демонстрирует знания о международных стандартах в области противодействия применению допинга в спорте, методиках разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории.	Тема 6. Международная классификация средств, отнесенных к допингу Тема 10. Международное законодательство в сфере применения допинга. Тема 11. Классификация ПАВ, особенности физиологического влияния на	4

				организм человека	
			ОПК-11.2. Планирует свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению.	Тема 10. Международное законодательство в сфере применения допинга. Тема 11. Классификация ПАВ, особенности физиологического влияния на организм человека Тема 12. Организация допинг контроля для лиц с ограниченными возможностями, параолимпийский спорт. Тема 16. Общероссийские допинговые правила Тема 17. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте	

			ОПК-11.3. Способен выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте.	Тема 13. Образовательные антидопинговые программы для молодежи и студентов в России. Тема 14. Основы профилактики допинга и зависимого поведения. Тема 15. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предотвращения прогрессирования	ОПК-10.1. Имеет представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предотвращения прогрессирования	Знать факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; патогенетически	Тема 3. Физиологические основы повышения выносливости и силовых характеристик у спортсменов	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, практические задания

	упреждения возможного возникновения и(или) прогрессиро ваниязаболе ваний,обусл овленныхос новным дефектом организмали ц с отклонениям и всостояниииз доровья(вто ричныхоткл онений и сопутствую щихзаболева ний)	нияосновногоза болевания(дефе кта) организма.	значимые мишени профилактического воздействия; виды физических упражнений,		
		ОПК- 10.2. Определя етнаиболеезнач имыемиишени профилактичес кого воздействия,ос уществляет на практике комплекс физическихупр ажнений, физических средств и методов воздействияна человека, ориентированн ый на предупреждени е прогрессирова ния основного заболевания (дефекта) орган измалицсоткл онениямивсост оянииздоровья.	физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. Уметь определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия; подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). Владеть навыками практического применения физических упражнений,	Тема 3. Физиологиче ские основы повышения выносливост и и силовых характеристи к у спортсменов Тема 5. Продукты повышенной биологическо й ценности или специальные пищевые добавки для спортсменов Тема 7. Разнообраз ие средств и методов усиления физической выносливост и применяемых в современных видах спорта.	Вопросы для обсужде ния, тесты, контроль ныеработ ы, практичес кие задания
		ОПК- 10.3.Осуществл яетпрактическо еприменение физическихупр ажнений,физич ескихсредстви методоввоздей ствия на	физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в	Тема 3. Физиологиче ские основы повышения выносливост и и силовых характеристи к у спортсменов	Вопросы для обсужде ния, тесты, контроль ные работы, ,

		человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	состоянии здоровья (включая инвалидов).	Тема 7. Разнообразие средств и методов усиления физической выносливости и применяемых в современных видах спорта.	практические задания
2.	ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1. Демонстрирует знания о международных стандартах в области противодействия применению допинга в спорте, методиках разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории.	Знать международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; антидопинговое законодательство Российской Федерации; методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга.	Тема 10. Международное законодательство в сфере применения допинга. Тема 11. Классификация ПАВ, особенности физиологического влияния на организм человека	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, практические задания
		ОПК-11.2. Планирует свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению.	Уметь осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; выбирать антидопинговые программы в	Тема 10. Международное законодательство в сфере применения допинга. Тема 11. Классификация ПАВ, особенности физиологического влияния на организм человека	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, задания, практические задания

			зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ. Владеть навыками выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в адаптивном спорте; изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в адаптивном спорте.	Тема 12. Организация допинг контроля для лиц с ограниченными возможностями, параолимпийский спорт. Тема 16. Общероссийские допинговые правила Тема 17. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте	
		ОПК-11.3. Способен выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте.	антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в адаптивном спорте; изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в адаптивном спорте.	Тема 10. Международное законодательство в сфере применения допинга. Тема 12. Организация допинг контроля для лиц с ограниченными возможностями, параолимпийский спорт. Тема 17. Международная конвенция о	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания

				борьбе с допингом в спорте	
--	--	--	--	----------------------------------	--

Типовые тестовые задания

В каких видах спорта используется допинг - агонисты рецепторов эритропоэтина:

- А. Силовых.
- В. Скоростно-силовых.
- С. На выносливость.

Вариант 2.

Кто может присутствовать на пункте допинг-контроля в качестве представителя спортсмена?

- А. Никто, так как на пункте допинг-контроля может находиться только спортсмен и инспектор допинг-контроля.
- В. Только врач команды.
- С. Это может быть любой человек на усмотрение спортсмена (тренер, врач, родственник, друг и т.д.)

Вариант 3.

Выберите: кто должен предоставлять сведения о местонахождении в систему ADAMS?

- А. Спортсмены, входящие в пул (список) тестирования международной федерации и/или национальной антидопинговой организации.
- В. Только спортсмены, участвующие в международных соревнованиях.
- С. Спортсмены, планирующие отъезд за пределы России

Вариант 4.

Как долго может длиться процедура тестирования спортсмена?

- А. Если в течение 30 минут спортсмен не смог предоставить необходимое количество мочи, то процедура считается законченной.
- В. Столько, сколько потребуется спортсмену для сдачи необходимого количества мочи.
- С. Столько, сколько посчитает необходимым спортсмен.

Вариант 5.

Для чего был создан антидопинговый кодекс?

- А. Чтобы оказывать давление на спортсмена.

- В. Уравнивать всех спортсменов в соревновательных условиях.
- С. Ограничивать участие определенных спортсменов в соревнованиях.

Вариант 6.

Что является нарушением антидопинговых правил?

- А. Наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена.
- В. Использование или попытка использования запрещенной субстанции или запрещенного метода.
- С. Хранение, распространение и попытка распространения запрещенных субстанций или оборудования для применения запрещенных методов
- Д. Отказ от сдачи пробы или не предоставление пробы без уважительной причины после получения официального уведомления
- Е. Фальсификация или попытка фальсификации в процессе допинг-контроля
- Ф. Любое сочетание трех нарушений правил доступности спортсменами, которые должны предоставлять информацию о местонахождении (в ADAMS)
- Г. Все вышеперечисленное, а также помощь и пособничество в нарушении антидопинговых правил.

Вариант 7.

Что такое Запрещенный список ВАДА (Всемирного антидопингового агентства)?

- А. Это перечень субстанций и методов, запрещенных для использования спортсменами
- В. Это список субстанций и методов, запрещенных для использования только несовершеннолетними спортсменами
- С. Это перечень препаратов, запрещенных для использования на территории России

Вариант 8.

Может ли спортсмен отказаться от сдачи пробы ?

- А. Да, если тренер спортсмена разрешит ему не сдавать пробу
- В. Нет, спортсмен должен сдать пробу, иначе отказ будет рассматриваться как нарушение антидопинговых правил
- С. Да, если у спортсмена есть другие планы на ближайшее время, например, спортсмен собирался в кино.

Вариант 9.

Выберите: может ли применение биологически активной добавки (БАД) привести к неблагоприятному результату анализа пробы ?

- А. Нет, БАДы не могут содержать в себе запрещенные вещества.
- В. Нет, если в составе, указанном на упаковке данного БАДа, запрещенные вещества не указаны.

С. Да, применение БАД может привести к неблагоприятному результату анализа пробы, даже если на упаковке отсутствует информация о том, что в их состав входят запрещенные вещества.

Типовые задания

1. Объясните специфику проблемы допинга в избранном виде спорта.
2. Проанализировать изменения в сфере списка ВАДА за последние 2-3 года по своему виду спорта
3. Составить биологический паспорт спортсмена вашей специализации.
4. Составить таблицу по видам нарушений антидопинговых правил и правовых мер по отношению к ним.
5. Составить план работы тренера с юными спортсменами в вашем виде спорта по формированию правильного спортивного поведения.
6. Проанализировать процедуру сдачи допинг пробы, указать, какие нарушения со стороны спортсмена и персонала могут иметь место.
7. Провести тренинг по формированию морально-этической установки к занятиям избранным видом спорта без допинга.
8. Составьте план мероприятий по недопустимости использования допинговых препаратов у волейболистов на этапе спортивного-совершенствования. Обоснуйте необходимость предложенных мероприятий.

Типовые задачи

1. Борец свободного стиля перед соревнованиями для снятия предстартового лихорадочного состояния употребляет 50 г. коньяка. После этого, выполняет соревновательные действия, по его мнению, наиболее эффективно. Объясните результат воздействия алкоголя на организм спортсмена. К каким последствиям может привести подобная практика?
2. В исследовании 2005 г. с участием 500 атлетов, употреблявших анаболические андрогенные стероиды, выяснилось, что 25% из них одновременно применяли человеческий гормон роста и инсулин. Объясните механизм действия каждого из использованных гормонов. К каким группам относятся данные препараты в соответствии со списками ВАДА. Опишите отдаленные последствия применения данных веществ в социальном, психолого-педагогическом и медико-биологическом контексте.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Вопросы для обсуждения

Контрольные вопросы

1. Определение понятия «допинг»
2. Исторический обзор проблемы допинга
3. Допинг и принципы честной спортивной борьбы
4. Причины борьбы с допингом в спорте
5. Основные группы запрещенных субстанций и методов
6. Медицинские последствия допинга
7. Психологические и имиджевые последствия допинга
8. Зависимое поведение, механизмы его развития
9. Допинг и проблема зависимостей
10. Допинг как социальная проблема
11. Процедура допинг-контроля
12. Профилактическое направление в предотвращении допинга
13. Правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы.
14. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте.
15. Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые международные стандарты
16. Международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом.
17. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций
19. «Запрещенный список»: его структура и порядок создания; химическая структура классов веществ, включенных в список
20. Разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения
21. Система мер ответственности за применение допинга — принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы

22. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов
23. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности
24. Права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности обслуживающего персонала
25. Биологический паспорт спортсмена
26. Роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом
27. Процедура допинг-контроля для крови и мочи
28. Процедуры выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения
29. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата
30. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил
31. Специфик проблемы допинга в спорте для лиц с ограниченными возможностями.
32. Фармакологическое недопинговое сопровождение в спорте.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«вопросы для обсуждения»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обсуждение вопроса представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Обсуждение вопроса представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Обсуждение вопроса представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Обсуждение вопроса представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Выполнение контрольной работы

Варианты контрольных работ

Вариант № 1.

1. Общие основы фармакологического обеспечения в спорте
2. Основы управления работоспособностью спортсмена
3. Антидопинговое руководство для спортсменов

Вариант № 2.

1. Всемирный антидопинговый кодекс и его характеристика
2. Антидопинговые правила и процедурные правила допинг-контроля
3. Анаболизующие препараты: гормоны; антигормоны; синтетические гормонально-активные препараты; коферменты, обладающие анаболическим действием

Вариант № 3.

1. Международные стандарты для списка запрещенных средств и методов
2. Антидопинговая политика и ее реализация
3. Анаболизующие препараты: гормоны; антигормоны; синтетические гормонально-активные препараты; коферменты, обладающие анаболическим действием

Вариант № 4.

1. Фармакологическое обеспечение в подготовке спортсмена к соревнованиям
2. Основные методы профилактики применения допинга среди спортсменов
3. Системные факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена

Вариант № 5.

1. Обучение занимающихся в группах тренировочных и совершенствования спортивного мастерства основам Всемирного антидопингового кодекса и соблюдению антидопинговых правил в процессе спортивной подготовки
2. Основы управления работоспособностью спортсмена
3. Витамины: водорастворимые витамины, жирорастворимые витамины, поливитаминные комплексы, коферменты (производные витаминов).

Вариант № 6.

1. Обучение занимающихся в тренировочных группах и группах совершенствования спортивного мастерства навыкам проведения спортивных мероприятий по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни спортсмена.
2. Общие основы фармакологического обеспечения в спорте

3. Анаболизующие препараты: гормоны; антигормоны; синтетические гормонально-активные препараты; коферменты, обладающие анаболическим действием

Вариант № 7.

1. Методы овладения знаниями и навыками противостояния применению допинга в повышении работоспособности
2. Составления индивидуальной фармакологической карты спортсмена
3. Сбалансированное питание и прием незапрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов.

Вариант № 8.

1. Активная пропаганда по неприменению допинга в спорте.
2. Контроль занимающихся в тренировочных группах и группах совершенствования спортивного мастерства актуальности проблемы допинга в спорте
3. Фармакологическое обеспечение спортсменов в период восстановления

Вариант № 9.

1. Характеристика допинговых средств и методов
2. Обучение детей и подростков, занимающихся в тренировочных группах и группах совершенствования спортивного мастерства общим основам фармакологического обеспечения в спорте
3. Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике

Вариант № 10.

1. Обучение занимающихся в тренировочных группах и группах совершенствования спортивного мастерства конкретным знаниям по предупреждению применения допинга в спорте, основам антидопинговой политики
2. Зоны энергообеспечения; анаэробная и аэробная зона энергообеспечения
3. Проведение индивидуального анализа состояния работоспособности

Вариант № 11.

1. Основы предоставления адекватной информации о препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью

2. Гепатопротекторы. Регуляторы нервно-психического состояния спортсмена. Аминокислоты.
3. Проведение разъяснительной работы по применению фармакологических средств спортсменами.

Вариант № 12.

1. Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике
2. Международные стандарты для терапевтического использования запрещенных субстанций
3. Проведение индивидуальных и групповых профилактических, лечебных, восстановительных мероприятий в годичном цикле тренировки.

Вариант № 13.

1. Минералы. Микроэлементы. Энзимы. Адаптогены. Антиоксиданты и свободные радикалы (оксиданты). Антигипоксанты.
2. Фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов: подготовительный период; базовый период; предсоревновательный период.
3. Фармакологическое обеспечение спортсменов в период соревнований: поддержание пика суперкомпенсации; поддержание работоспособности.

Вариант № 14.

1. Деятельность Всемирного антидопингового агентства (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс — универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа.
2. Комитеты по терапевтическому использованию. Процедура подачи запроса на терапевтическое использование.
3. Тестирование во время соревнований. Явка на пункт прохождения допинг-контроля. Сбор проб мочи. Разделение пробы

Вариант № 15.

1. Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов.
2. Антидопинговые правила и процедурные правила допинг контроля
3. Санкции к спортсменам в индивидуальных видах спорта. Последствия для команд. Санкции к спортивным структурам

Вариант № 16.

1. Критерии для выдачи разрешений на терапевтическое использование. Конфиденциальность информации.
2. Определение допинга. Нарушения антидопинговых правил. Доказательства применения допинга.
3. Программы допинг-контроля. Внесоревновательное тестирование.

Вариант № 17.

1. Международные стандарты для терапевтического использования запрещенных субстанций
2. Всемирный антидопинговый кодекс и его характеристика
3. Санкции к спортсменам. Проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов.

Вариант № 18.

1. Положение об организации и проведении антидопингового контроля в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.
2. Роль и ответственность Международного олимпийского комитета и Международного паралимпийского комитета, международных спортивных федераций, национальных Олимпийских и Паралимпийских комитетов, национальных антидопинговых организаций, оргкомитетов крупных спортивных событий, ВАДА, спортсменов и их персонала.
3. Проведение индивидуальных и групповых профилактических, лечебных, восстановительных мероприятий в годичном цикле тренировки.

Вариант № 19.

1. Процедуры для допинг-контроля несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями.
2. Апелляции. Конфиденциальность и разглашение. Срок давности. Пояснения касательно ответственности сторон при проведении различных процедур допинг-контроля.
3. Запрещенный список. Тестирование. Анализ проб. Обработка результатов. Право на беспристрастное слушание

Вариант № 20.

1. Антидопинговый кодекс и антидопинговые правила
2. Отбор для прохождения допинг контроля. Информация о нахождении спортсменов. Уведомление.

3. Взятие пробы крови. Хранение и транспортировка проб. Анализ и обработка результатов. Санкции и апелляции.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать точные лаконичные ответы на поставленные вопросы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «выполнение контрольной работы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Практическое (прикладное), творческое задание

Подготовить программу, направленную на профилактику применения допинга у спортсменов в определенном виде спорта.

Примерный план программы предполагает наличие обзора научной литературы в выбранном направлении, составление план-конспекта профилактической работы с применением средств наглядной агитации. Возможные темы для разработки программы представлены ниже

Возможные темы для разработки программы

1. Задание для самостоятельной работы: подготовка аналитического обзора «Специфика проблемы допинга в избранном виде спорта».
2. Поиск и критический анализ информационно-методических материалов, направленных на профилактику зависимостей (памятки, плакаты социальной рекламы и т.п.).
3. Подготовка плана беседы со школьниками на тему профилактики зависимого поведения.
4. Подготовка плана беседы с молодыми спортсменами на тему профилактики допинга.
5. Разработка эскиза агитационного плаката, направленного на формирование нетерпимости к допингу и пропаганду ценности честной спортивной борьбы.

5. Задание для самостоятельной работы «Дать характеристику фармакологическим средствам, используемым в том виде спорта, которым Вы занимаетесь»

Вариант технологии выполнения:

1. Проанализировать литературу, раздел «Виды спорта и допинги»
2. Ознакомиться с материалами, размещенными в Интернете, характеризующими различные виды допингов: Жуков Б. Гонка за тенью // ЕЖ: еженедельный журнал. – 2002. - № 4. – Режим доступа: <http://supernew.ej.ru/004/life/08sport2/index.html>.. Кулиненко С. Фармакология спорта: справочник. – Режим доступа: <http://www.bodybuilding.cv.ua/content/view/92/14>. .
3. Ознакомиться с материалами, характеризующими различные виды допингов, представленными в учебных и методических пособиях: Биохимия мышечной деятельности / Н.И. Волков, Э.Н. Несен, А.А. Осипенко, С.Н. Корсун. – М.: Олимпийская литература, 2000. – 502 с. Биохимия: учебник для институтов физической культуры / под ред. В.В. Меньшикова, Н.И. Волкова.- М.: Физкультура и спорт, 1986. – 384 с. Рогозкин В.А. Биохимическая диагностика в спорте. – Л.: Наука, 1988. – 50 с.
3. Составить рассказ о том, какие фармакологические средства используются в избранном виде спорта по следующей схеме: г) требования к функционированию организма человека в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, предъявляемые избранным видом спорта; д) разрешенные фармакологические средства, применяемые для поддержания работоспособности спортсменов и их восстановления в избранном виде спорта; е) запрещенные средства и методы, применяемые для повышения эффективности деятельности человека в избранном виде спорта и результат их действия.

Оформить отобранные материалы для доклада и обсуждения на семинарском занятии.

Методическая подсказка. Для поиска информации можно провести опрос спортсменов, занимающихся избранным видом спорта, тренеров и медицинских работников. Можно также провести анализ собственного опыта использования различных фармакологических средств в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, используя метод интроспекции.

Задание для самостоятельной работы «Разработать план-конспект беседы с юными спортсменами о вреде применения допинга в тренировочном и соревновательном процессе».

Вариант технологии выполнения.

1. Проанализировать материалы Московской комплексной анти-допинговой программы «Честный спорт».

2. Ознакомиться с материалами по проблеме профилактики применения допинга в детском и юношеском спорте, размещенными в Интернете: Антидопинговый семинар в Сингапуре // Образование, спорт и менеджмент, 2009. – Режим доступа: <http://www.sportmanagement.ru/education.php?id=3861>. Информационно-разъяснительные беседы в спортивных школах // Управление Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков по Ивановской области, 2009. – Режим доступа: <http://www.37.fskn.gov.ru/90603a.shtml>. Мы за честный и здоровый спорт // Чебоксары: официальный сайт: – Режим доступа: <http://cheboksary.unise.ru/clause/403>.

3. Составить план-конспект беседы с юными спортсменами о вреде применения допинга по следующей схеме:

- Частная задача
- Содержание
- Комментарии \
- Примеры

4. Оформить полученные результаты для доклада на семинарском занятии. Методическая подсказка. При разработке плана-конспекта необходимо определить адресность предлагаемой информации: возраст спортсменов, вид спорта, уровень спортивной квалификации, степень включенности в соревнования, ранг соревнований.

Методические рекомендации. Следует подойти к выполнению данного задания как к научно-исследовательской работе, в которой будут указаны: актуальность, цель, задачи, список использованной литературы и интернет-источников.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел

	аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету

1. Допинг как глобальная проблема современного спорта
2. Определение понятия "Допинг" на основе Всемирного антидопингового кодекса.
3. 10 антидопинговых правил, их смысл.
4. Исторический обзор проблемы допинга.
5. Допинг как глобальная этическая проблема спорта: необходимость соблюдения правил, обеспечивающих честность и равенство условий борьбы.
6. Принципы "фейрплей".
7. Распространенность допинга в разных видах спорта;
8. Избирательность влияния допинга на разные группы двигательных способностей.
9. Запрещенные субстанции и методы Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него.
10. Запрещенные субстанции: не одобренные субстанции; анаболические агенты; пептидные гормоны и подобные субстанции; бета-2-агонисты; гормоны и модуляторы метаболизма; диуретики и маскирующие агенты.
11. Субстанции, запрещенные в соревновательный период: стимуляторы; наркотики; каннабиноиды; глюкокортикоиды.
12. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта: алкоголь; бета-блокаторы.
13. Запрещенные методы: манипуляции с кровью и ее компонентами; химические и физические манипуляции; генный допинг.

14. Медицинские аспекты применения допинга
15. Допинг и спортивная фармакология.
16. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.
17. Антидопинговые ограничения и лечение заболеваний у спортсменов.
18. Разрешение на терапевтическое использование.
19. Необходимость консультации специалистов по спортивной фармакологии даже при употреблении легально поставляемых и отпускаемых без рецепта препаратов.
20. Последствия употребления запрещенных субстанций для здоровья: текущие и долговременные риски.
21. Несовместимость допинга с ценностным отношением к здоровью.
22. Социальные и психологические последствия применения допинга
23. Допинг и отношение к спорту в обществе.
24. Стереотипы о допинге.
25. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Последствия для самовосприятия, самоуважения.
26. Экономические аспекты допинга (влияние на финансирование спорта и рациональность его использования, расходы на антидопинговую работу).
27. Имиджевые последствия допинга для атлета, для спорта, для страны в целом. Выход проблемы допинга за рамки спорта.
28. Злоупотребление анаболическими агентами (вне рамок профессионального спорта).
29. Злоупотребление психостимуляторами, антидепрессантами, транквилизаторами и другими успокоительными препаратами, БАДами.
30. Допинг-контроль Запрещенный список ВАДА, основания для включения субстанций и методов в него. Структура запрещенного списка.
31. Принципы отбора спортсменов для сдачи проб. Вручение уведомления. Права и обязанности спортсмена, сопровождающих.
32. Инспектор допинг-контроля, его функции. Процедура забора мочи. Процедура забора крови. Протокол допинг-контроля. Анализ проб. Уведомление о результатах.
33. Права спортсмена в случае выявления положительной допингпробы. Персонификация ответственности. Наказания за нарушения антидопинговых правил.
34. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).
35. Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой

- тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.
36. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.
 37. Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностномотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.
 38. Противодействие допингу в спорте Профилактическое и запретительно-контролирующее направления.
 39. Организации, реализующие антидопинговую политику (Всемирное антидопинговое агентство, национальные антидопинговые агентства, федерации по видам спорта, Международный олимпийский комитет), их функции.
 40. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу: Всемирный антидопинговый кодекс, Запрещенный список, Международный стандарт по тестированию и расследованиям,
 41. Международный стандарт по терапевтическому использованию
 42. Международная Конвенция о борьбе с допингом в спорте.
 43. Общероссийские антидопинговые правила.
 44. Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта. Программа мониторинга.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и	

	навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)