

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и частная патология» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация». – 53 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и частная патология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021, 19.07.2022).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. мед. наук, доцент Кратина И.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической реабилитации «13» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
физической реабилитации  Мечетный Ю.Н.

Переутверждена: « » 2023 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «20» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института гражданской защиты  Михайлов Д.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области общей и частной патологии организма человека, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных оздоровительных факторов в физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной деятельности в том числе лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Задачи:

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексной диагностики патологических факторов и патологических состояний для профилактики и сохранения здоровья населения страны;

формирования здорового образа жизни среди различных контингентов населения;

целенаправленное использование различных медицинских знаний о механизмах развития патологических состояний для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общая и частная патология» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания анатомии и физиологии человека, понятийного аппарата общей теории здоровья; умения ориентироваться в тенденциях развития болезненных изменений и патологических состояний, навыки системной диагностики. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», и служит основой для освоения дисциплин «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК 8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма	ОПК-8.1. Аргументировано излагает основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений	Знать основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и

<p>человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-8.2. Выделяет средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей, с целью дифференцированно их назначать с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>ОПК-8.3. Оперировать профессиональной терминологией, демонстрирует владение методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.</p>	<p>повреждений; особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; особенности реабилитации при различных видах инвалидности; основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально-техническое обеспечение в физической реабилитации.</p> <p>Уметь выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп.</p> <p>Владеть навыками применения профессиональной терминологии; методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; обобщения и анализа полученных результатов тестирования; приемами массажа, способами адекватного</p>
---	---	--

		его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; работы на физиотерапевтическом оборудовании.
<p>ПК-3. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет организацию индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приема массажа.</p> <p>ПК-3.2. Способен взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий.</p> <p>ПК-3.3. Способен прогнозировать результаты физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.</p>	<p>Знать принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; методику составления индивидуального плана физической реабилитации, плана индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приема массажа.</p> <p>Уметь обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной)</p>

		<p>деятельности; составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть навыками эффективной физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; навыками составления индивидуального плана физической реабилитации, плана индивидуального и группового занятия по</p>
--	--	--

		программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; опытом прогнозирования результатов физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. Ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (3 зач. Ед)		144 (3 зач. Ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	68		16
Лекции	34		8
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	34		8
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	76		124
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Учение о болезни. Реактивность и адаптация. Предмет и задачи патологии. История развития дисциплины. Объект и предмет патологии. Методы изучения патологических изменений в организме

человека. Учение о болезни. Классификации болезней. Периоды протекания болезни. Исходы.

Тема 2. Компенсаторно-приспособительные процессы. Современные научные представления о здоровье. Признаки адаптивно-приспособительных реакций. Важнейшие элементы здоровья. Понятие об этиологии и патогенезе.

Тема 3. Дистрофии. Классификация дистрофий. Белковые, жировые и углеводные дистрофии. Механизмы развития и способы диагностики. Методы исследования. Нарушения обмена веществ. Камнеобразование.

Тема 4. Патологические процессы. Некроз. Понятие некроза, причины возникновения некрозов, стадии. Виды некроза. Исходы некроза. Апоптоз. Виды голодания. Стадии развития патологических изменений в организме. Исходы.

Тема 5. Нарушения кровообращения. Тромбоз. Этиология и патогенез тромботических нарушений кровообращения. Виды тромботических изменений в органах и тканях. Сладж синдром.

Тема 6. Нарушения кровообращения. Ишемия. Гипоксия. Этиология и патогенез развития изменений в органах и тканях при гипоксии. Виды гипоксий. Стаз. Нарушения микроциркуляции

Тема 7. Воспаление. Этиология и патогенез воспалительных реакций, их адаптивный характер. Основные признаки воспаления. Стадии развития воспалительной реакции.

Тема 8. Воспаление. Этиология и патогенез развития изменений в органах и тканях при воспалении. Исходы воспалительных реакций.

Тема 9. Лихорадки и гипертермия. Виды лихорадок. Этиология и патогенез развития гипертермических реакций в организме человека.

Тема 10. Лихорадки и гипертермия. Типы реакций организма на гипертермию. Кризис и лизис. Исходы.

Тема 11. Опухолевые процессы. Классификация опухолей. Этиология и патогенез опухолевых изменений в системах и органах.

Тема 12. Опухолевые процессы. Стадии роста и метастазирование. Современный взгляд на проблемы терапии опухолевых изменений.

Тема 13. Патология дыхательной системы. Воспаление легких и хронические необструктивные заболевания легких. Дыхательная недостаточность.

Тема 14. Патология дыхательной системы. Иммуно-патологические процессы. Аллергии. Этиология и патогенез. Механизмы развития аллергических реакций. Исходы.

Тема 15. Патология мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь. Мочекислый диатез. Камнеобразование

Тема 16. Патология желудочно-кишечного тракта. Язвенные поражения пищеварительной системы. Ферментопатии.

Тема 17. Патологические процессы в системе кровообращения. Инфаркты и инсульты (ишемические и геморрагические). Гипертоническая болезнь и ее осложнения. Сердечная недостаточность.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет и задачи патологии.	2		
2.	Компенсаторно-приспособительные процессы	2		2
3.	Дистрофии	2		2
4.	Патологические процессы.	2		
5.	Воспаление	2		2
6.	Воспалительные реакции	2		
7.	Нарушения кровообращения	2		
8.	Гипоксия	2		
9.	Нарушения терморегуляции.	2		2
10.	Лихорадки	2		
11.	Опухолевые процессы.	2		
12.	Иммуно-патологические процессы	2		
13.	Патология дыхательной системы. Частная патология.	2		
14.	Патология дыхательной системы. Аллергические процессы.	2		
15.	Патология мочевыделительной системы	2		
16.	Патология желудочно-кишечного тракта.	2		
17.	Патологические процессы в системе кровообращения.	2		
Итого:		34		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Учение о болезни.	2		
2.	Типы компенсаторно-приспособительных реакций.	2		2
3.	Белковые, жировые и углеводные дистрофии	2		
4.	Патологические процессы	2		2
5.	Нарушения кровообращения	2		
6.	Виды некрозов. Исходы.	2		2
7.	Воспалительные реакции	2		
8.	Гипоксические изменения в тканях	2		2
9.	Гипертермия	2		
10.	Виды лихорадки, классификация	2		
11.	Этиология онкологических процессов	2		
12.	Классификация опухолей	2		

13.	Аллергические процессы	2		
14.	Частная патология дыхательной системы	2		
15.	Частная патология мочевыделительной системы	2		
16.	Частная патология пищеварительной системы	2		
17.	Частная патология сердечно-сосудистой системы	2		
Итого:		34		8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Роль отечественных ученых в разработке важнейших положений патофизиологии.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		8
2.	Основные направления развития научных исследований в области патогенеза.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		8
3.	Отличительные особенности протекания патологических реакций и патологических процессов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		8
4.	Сроки протекания патологических изменения в организме человека.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		8
5.	Хроническая сердечная недостаточность. Стадии развития.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка	4		8

		ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
6.	Хронические ишемические поражения сосудов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		8
7.	Отеки и нарушения водного баланса.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		8
8.	Развитие воспалительных изменений в тканях.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		8
9.	Физиологические и патологические аспекты гипертермических реакций.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		8
10.	Патогенез и разновидности лихорадки	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		8
11.	Гиперплазия физиологическая и патологическая.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		8

12.	Современные подходы к диагностике и лечению опухолевых заболеваний.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		6
13.	Особенности протекания воспалительных реакций в дыхательной системе.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		6
14.	Этиология и патогенез развития пневмонии и бронхиальной астмы.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		8
15.	Общее понятие о камнеобразовании и мочекислых диатезах и их классификация.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		8
16.	Частная патология пищеварительной системы. Язвенная болезнь.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		4
17.	Профилактика ишемических поражений сердечно-сосудистой системы.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		4
18	Зачет				4
Итого:			76		124

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Общая и частная патология» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестовые задания;
- вопросы для обсуждения;
- контрольные работы;

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы). В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный	

	материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Ремизов И.В. Основы патологии : учебник / Ремизов И.В., Дорошенко В.А. – Москва : КНОРУС, 2018

2. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.

3. Митрофаненко В.П. Основы патологии: учебник / В.П.Митрофаненко, И.В.Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

4. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / В.С.Пауков, П.Ф.Литвицкий. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

5. Пауков В.С. Патология: учебник. – Москва: Медицина, 2004.

6. Ремизов И.В. Руководство к практическим занятиям по основам патологии. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.

б) дополнительная литература

1. Караханян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач: учебное пособие / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978- 5-8114-3893-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — 23 URL: <https://e.lanbook.com/book/131040> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. П. Кузьмина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-3765-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123688> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-4722-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147127> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — СанктПетербург: Лань, 2020. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-4667-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143697> (дата обращения: 05.11.2020). —

Режим доступа: для авториз. пользователей

5. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89942>. — Загл. с экрана.

в) методические рекомендации:

1. Кратинова И.П. Основы патологии – Луганск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.Даля», 2012. – 48 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации.– Режим доступа:URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа:URL: <https://fgosvo.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа:URL: <https://edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа:URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. «Киберленинка» научная электронная библиотека. – Режим доступа:URL: <https://cyberleninka.ru/>.

2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Онлайн-база авторских научных публикаций в России. – Режим доступа:URL: <http://www.portalus.ru/>.

3. Научная электронная библиотека Library.Ru. – Режим доступа:URL:<http://elibrary.ru>.

4. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа:URL:http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа:URL:<http://fcior.edu.ru/>.

6. Электронная библиотека «ЛитРес». – Режим доступа:URL: <http://biblio.litres.ru>.

7. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа:URL: <http://diss.rsl.ru/>.

8. Электронная библиотека учебников. – Режим доступа:URL: <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.

9. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим доступа:URL:<https://www.studmed.ru> .

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа:URL:<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

Другие открытые источники
Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Общая и частная патология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине**

«Общая и частная патология»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-8.	Способно определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>ОПК-8.1. Аргументировано излагает основные понятия, использует в реабилитационной (восстановительной) деятельности, наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-8.2. Выделяет средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях</p>	<p>Тема 1. Учение о болезни. Реактивность и адаптация</p> <p>Тема 2. Дистрофии.</p> <p>Тема 3. Компенсаторно-приспособительные реакции.</p> <p>Тема 4. Патологические процессы.</p> <p>Тема 5. Нарушения кровообращения.</p> <p>Тема 11. Опухоли.</p> <p>Тема 14. Патология дыхательной системы</p> <p>Тема 15. Патология мочевыделительной системы</p> <p>Тема 16.</p>	4

			<p>яхи травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей, с целью дифференцированно их назначать с учетом индивидуальных особенностей.</p>	<p>Патология пищеварительной системы</p>	
			<p>ОПК-8.3. Оперирует профессиональной терминологией, демонстрирует владение методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.</p>	<p>Тема 14. Патология дыхательной системы Тема 15.. Патология мочевыделительной системы Тема 16. . Патология пищеварительной системы Тема 17. Патология сердечно-сосудистой системы</p>	
2.	ПК-3.	<p>ПК-3 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различными нозологическими, возрастными и гендерными групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации,</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет организацию индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приема массажа.</p>	<p>Тема 1. Учение о болезни. Реактивность и адаптация Тема 2. Дистрофии. Тема 3. Компенсаторно-приспособительные реакции. Тема 4. Патологические процессы. Тема 5. Нарушения кровообращения.</p>	4

		план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3.2. Способен взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий.	Тема 7 Воспаление Тема 9.. Нарушения терморегуляции и лихорадки Тема 12. . Опухоли Тема 17. Патология сердечно-сосудистой системы	
			ПК-3.3. Способен прогнозировать результаты физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.	Тема 6. Нарушения кровообращения Тема 8. Воспаление Тема 14. Патология дыхательной системы Тема 15.. Патология мочевыделительной системы Тема 16. . Патология пищеварительной системы Тема 17. Патология сердечно-сосудистой системы	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-8.	ОПК-	Знать основные	Тема 1.	Вопросы

Способности редеять закономерно сти восстановле ния нарушенных или временн о утраченных функций организма человека для различных нозологичес ких форм, видов инвалидност и, возрастны х и гендерных групп лиц с отклонениям и в состоянии здоровья	8.1. Аргументиро вано излагает основны е понятия, используе мые в реабилитацио нной (восстановительной) деятельности, наибо лее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений для различных нозо логических форм, вид ов инвалидности, во зрастных и гендерны х групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; особенности реабилитации при различных видах инвалидности; основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; гигиенические основы физкультурно- спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации. Уметь выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; использовать различные методики физической реабилитации при разных видах	Учение о болезни. Реактивность и адаптация Тема 2. Дистрофии. Тема 3. Компенсаторн о- приспособител ьные реакции. Тема 4. Патологически е процессы. Тема 5. Нарушения кровообращен ия. Тема 6. Нарушения кровообращен ия Тема 8. Воспаление	для обсужде ния, тесты, контроль ные работы, практичес кие задания
	ОПК- 8.2. Выделяет средст ва, формы и методы физической реабили тации при различны х заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенн остей, с целью дифференцированн о их назначать с учетом индивидуальных ос обенностей.	физкультурно- спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации. Уметь выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; использовать различные методики физической реабилитации при разных видах	Тема 7 Воспаление Тема 9. Нарушения терморегуляци и и лихорадки Тема 14. Патология дыхательной системы Тема 15. Патология мочевыделите льной системы Тема 16. Патология пищеваритель ной системы Тема 17. Патология сердечно- сосудистой системы	Вопросы для обсужде ния, тесты, контроль ные работы, практичес кие задания
	ОПК-8.3. Оперировать профессиональной терминологией, демонстрирует владение методами физической реабили тации в зависимости	инвалидности; дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивать эффективность	Тема 14. Патология дыхательной системы Тема 15. Патология мочевыделите льной системы	Вопросы для обсужде ния, тесты, контроль ные работы,

		относительно возрастных особенностей.	физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп. Владеть навыками применения профессиональной терминологии; методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; обобщения и анализа полученных результатов тестирования; приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; работы на физиотерапевтическом оборудовании.	Тема 16. . Патология пищеварительной системы Тема 17. Патология сердечно-сосудистой системы	практические задания
2.	ПК-3 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными	ПК-3.1. Осуществляет организацию индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приема массажа.	Знать принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; методику составления индивидуального плана физической реабилитации, плана индивидуального и группового занятия	Тема 1. Учение о болезни. Реактивность и адаптация Тема 2. Дистрофии. Тема 3. Компенсаторные приспособительные реакции. Тема 4. Патологические процессы. Тема 5. Нарушения кровообращения. Тема 6. Нарушения кровообращения Тема 8. Воспаление	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, задания, практические задания

<p>ми возможности здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации , план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ПК-3.2. Способен взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий.</p>	<p>по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приема массажа. Уметь обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся</p>	<p>Тема 7 Воспаление Тема 9. Нарушения терморегуляции и лихорадки Тема 14. Патология дыхательной системы Тема 15. Патология мочевыделительной системы Тема 16. Патология пищеварительной системы Тема 17. Патология сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, практические задания</p>
	<p>ПК-3.3. Способен прогнозировать результаты физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; определения индивидуальных границ применимых воздействий в процессе физической реабилитации. ПК-3.3. Способен прогнозировать результаты физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; определения индивидуальных границ применимых воздействий в процессе физической реабилитации.</p>	<p>различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности; составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации;</p>	<p>различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности; составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации;</p>	<p>Тема 14. Патология дыхательной системы Тема 15. Патология мочевыделительной системы Тема 16. Патология пищеварительной системы Тема 17. Патология сердечно-сосудистой системы</p>

			<p>определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть навыками эффективной физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; навыками составления индивидуального плана физической реабилитации, плана индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; опытом прогнозирования результатов физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации;</p>		
--	--	--	---	--	--

			определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.		
--	--	--	---	--	--

Типовые тестовые задания

Тема 1. Учение о болезни. Реактивность и адаптация.

Выполните тестовые задания. Выберите правильный ответ(ы) из предложенных вариантов.

1. Здоровье - это

- А) хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни;
- Б) отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы;
- В) состояние полного физического и психического благополучия;
- +Г) состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.

2. Патологическая реакция - это

- А) разновидность болезней;
- +Б) кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие;
- В) необычный результат лабораторного анализа;
- Г) защитная реакция организма на неблагоприятное внешнее воздействие.

3. Один и тот же патологический процесс

- А) вызывается только одной причиной;
- Б) бывает только при одной болезни;
- +В) может быть вызван различными причинами и возникать при различных болезнях.
- Г) при конкретном заболевании не может сочетаться с другими патологическими процессами.

4. Этиология – это

- +А) учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней;
- Б) учение о механизмах развития болезней;
- В) исход болезни;
- Г) причина и механизм патологического процесса.

5. Профилактика в медицине направлена на

- А) выявление причин заболеваний;
- + Б) выявление причин заболеваний, их искоренение или ослабление;
- В) улучшение условий труда и отдыха;
- Г) закаливание организма и предупреждение инфекционных заболеваний с помощью прививок.

6. Патогенез - это

- +А) раздел патологии, изучающий механизмы развития болезней;
- Б) то же самое, что и патологический процесс;
- В) заболевание определенного вида;
- Г) причина болезни.

7. К исходам болезни относится

- +А) выздоровление;
- Б) обострение болезни;
- В) ремиссия;
- Г) рецидив.

8. Клиническая смерть - это

- А) смерть в лечебном учреждении;
- Б) смерть от заболевания;
- +В) состояние, которое может быть обратимым;
- Г) состояние, при котором погибает кора головного мозга.

9. Рецидив болезни - это

- А) обострение хронического процесса;
- +Б) повторное возникновение одной и той же болезни;
- В) исход болезни;
- Г) стадия болезни.

10. Патологическое состояние

- А) является особым видом заболевания;
- Б) является начальным периодом болезни;
- +В) может возникнуть в результате ранее перенесенного заболевания;
- Г) является кратковременной необычной реакцией на внешние раздражители.

Тема 2. Дистрофии.

Выполните тестовые задания. Выберите правильный ответ(ы) из предложенных вариантов.

1. Дистрофия – это

- +а) нарушение обмена в клетках и тканях, приводящие к изменению их функций
- б) резкое снижение массы тела
- в) гибель участков ткани
- г) уменьшение размеров органа или всего организма.

2. К паренхиматозным белковым дистрофиям относят

- +а) зернистую, гиалиново-капельную, водяночную дистрофию
- б) амилоидоз и гиалиноз
- в) появление капель жира в цитоплазме
- г) уменьшение паренхиматозных органов в размерах.

3. Гиалиноз – это

- а) разновидность хрящевой ткани
- б) вид паренхиматозной белковой дистрофии
- +в) вид мезинхимальной белковой дистрофии
- г) разрастание гиалинового хряща.

4. Мезинхимальная жировая дистрофия – это

- а) появление капель жира в цитоплазме
- +б) увеличение жировых отложений в организме
- в) исчезновение подкожного жирового слоя
- г) появление жировой клетчатки в забрюшинном пространстве.

5. Хромопротеиды – это

- +а) эндогенные красящие вещества
- б) соединения хрома
- в) продукты обмена жиров
- г) токсические вещества, возникающие в результате извращенного обмена белков.

6. Желтуха бывает:

- +а) гемолитической, паренхиматозной и обтурационной
- б) острой и хронической

- в) инфекционной и неинфекционной
- г) истинной и ложной

7. Основной протеиновый пигмент – это

- +а) меланин
- б) билирубин
- в) липофусцин
- г) меркурохром

8. Конкременты – это

- +а) камни, образующиеся в организме
- б) плотные каловые массы
- в) кристаллы солей
- г) участки обызвествления в тканях.

9. Неполное голодание – это

- а) снижение аппетита
- б) недостаточное содержание в рационе тех или иных питательных веществ
- +в) энергетически недостаточный рацион
- г) однократный приём пищи в течении суток.

10. При отрицательном азотистом балансе

- а) в организме накапливаются азотистые вещества
- б) в организм не поступают азотистые вещества
- +в) из организма выводятся больше азотистых веществ, чем поступает
- г) в организм не поступает азот из-за вдыхания чистого кислорода, а не воздуха.

Тема 3. Компенсаторно-приспособительные реакции.

Выполните тестовые задания. Выберите правильный ответ(ы) из предложенных вариантов

1. Декомпенсация-это

- +А) истощение компенсаторных возможностей организма;
- Б) защитно-приспособительная реакция организма;
- В) нарушение правильного соотношения структурных элементов в органе;
- Г) извращенный вариант компенсаторной реакции организма при заболевании.

2.Регенерация бывает

- А) достаточной и недостаточной;

- Б) нормальной и аномальной;
- +В) физиологической, восстановительной и патологической;
- Г) непрерывно прогрессирующей и вялотекущей.

3. Гипертрофия бывает

- А) врожденной и приобретенной;
- Б) астрофической и дистрофической;
- +В) истинной и ложной;
- Г) ювенальной и старческой.

4. Заживление бывает

- +А) первичным и вторичным натяжением;
- Б) быстрым и медленным;
- В) достаточным и недостаточным;
- Г) местным и общим.

5. Стадия истощения - это

- А) последняя фаза голодания;
- Б) исход хронического заболевания;
- +В) последняя стадия общего адаптационного синдрома (стресс);
- Г) результат недостаточного поступления в организм витаминов.

6. Для шока любого происхождения характерно

- +А) суживание сосудов с последующим их расширением, расстройство микроциркуляции;
- Б) падение АД без нарушений микроциркуляции;
- В) увеличение ЧСС, нормальное АД;
- Г) дыхательные расстройства.

7. Шок бывает

- А) острым и хроническим;
- Б) болевым и психогенным;
- +В) геморрагическим и травматическим;
- Г) физиологическим и патологическим.

8. Основное звено в патогенезе комы-

- +А) угнетение ЦНС;
- Б) уменьшение ОЦК;
- В) выброс в кровь гормонов коры надпочечников;

Г) расстройство кровообращения.

9. Резистентность - это

- +А) устойчивость организма к патогенным воздействиям;
- Б) реакция организма на травму;
- В) сопротивляемость организма к отдельным видам патогенных микроорганизмов;
- Г) приобретенная устойчивость тренированных организмов к тяжелым физическим нагрузкам.

10. Гипоэргия - это

- А) пониженное образование энергии в организме;
- +Б) сниженная реакция организма на воздействие болезнетворных факторов;
- В) уменьшение размеров органа от его бездействия;
- Г) ненормальное - усиленная реакция организма на внешней раздражитель.

Тема 4. Патологические процессы.

Выполните тестовые задания. Выберите правильный ответ(ы) из предложенных вариантов.

1. Гипергидратация – это

- а) обильное поступление воды в организм
- +б) задержка воды в организме
- в) набухание волокон соединительной ткани
- г) потеря жидкости в организме

2. Отёки бывают

- +а) застойными и голодными
- б) артериальными и венозными
- в) врождёнными и приобретёнными
- г) острыми и хроническими.

3. Ацидоз возникает при

- +а) накоплении кислых продуктов в организме
- б) накоплении щелочных продуктов в организме
- в) избыточном образовании соляной кислоты в желудке
- г) учащённом дыхании

4. Основной обмен – это

- а) обмен белков
- б) обмен нуклеиновых кислот
- +в) минимальное количество энергии, необходимое для поддержания нормальной жизнедеятельности
- г) обмен веществ и энергии при повседневной жизни человека

5. Агенезия – это

- +а) врождённое отсутствие органа
- б) недоразвитие органа
- в) уменьшение размеров органа из-за его бездействия
- г) изменение структуры клеток и тканей из-за нарушения обменных процессов

6. Атрофия бывает

- +а) физиологическая и патологическая
- б) врождённая и приобретённая
- в) паренхиматозная и мезенхимальная
- г) белковая, жировая и углеводная.

7. Гангрена –это

- +а) некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой
- б) только некроз тканей конечностей
- в) некроз инфицированных тканей
- г) некроз соединительной ткани

8. Причины болезни могут быть

- + А) внешними и внутренними;
- Б) постоянными и временными;
- В) легкими и тяжелыми;
- Г) острыми и хроническими.

9. При неполном выздоровлении

- А) сохраняются слабо выраженные симптомы болезни;
- Б) возникает рецидив болезни;
- В) сохраняются изменения в лабораторных анализах;
- +Г) в организме присутствуют остаточные явления в виде нарушений структуры и функции.

10. Организация – это

- а) процесс формирования органа во внутриутробном периоде
- +б) один из исходов некроза
- в) образование капсулы вокруг очага некроза
- г) выпадение солей кальция в зоне некроза.

Тема 5-6. Патологические процессы в сердечно-сосудистой системе.

Выполните тестовые задания. Выберите правильный ответ(ы) из предложенных вариантов.

1.Компенсаторные механизмы при сердечной недостаточности–

- +а) расширение полостей сердца и тахикардия
- б) усиление гемопоза и увеличение ОЦК
- в) выброс гормонов коры надпочечников и сужение сосудов
- г) застой крови в большом круге и появление отёков.

2.Дилатация полостей сердца бывает:

- а) физиологической и патологической
- б) компенсированной и декомпенсированной
- +в) тоногенной и миогенной
- г) временной и постоянной

3.Гиперемия – это:

- +а) увеличение кровенаполнения ткани
- б) покраснение ткани
- в) воспаление ткани
- г) уменьшение кровенаполнения ткани

4.Причиной венозной гиперемии может быть:

- +а) сдавление вен
- б) увеличение вязкости крови
- в) повышенное потребление кислорода тканями
- г) усиление ЧСС

5. Сладж – это

- +а) скучивание и слипание эритроцитов
- б) внутрисосудистое свёртывание крови
- в) активизация свёртывающей системы крови

г) врождённое нарушение способности крови к свёртыванию.

6. Инфарктом называется

- а) только заболевание сердечной мышцы
- б) некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой
- +в) некроз участка органа как исход ишемии
- г) обратимые изменения в тканях в результате ишемии.

7.Тромбоз возникает из-за

- а) активизации свёртывающей системы крови
- б) закупорки сосуда сгустком крови
- +в) замедления кровотока, повреждения сосудистой стенки, усиления свёртываемости крови.

8.Эмбол – это

- а) сгусток крови
- б) пузырёк воздуха
- в) сгусток фибрина
- +г) любой материальный объект, закупоривший сосуд.

9.Скопление крови в тканях –это

- а) кровоизлияние
- +б) гематома
- в) кровоподтёк
- г) геморрагия.

10. Лимфедема – это

- +а) лимфатический отёк
- б) истечение лимфы из повреждённого лимфатического сосуда
- в) скопление лимфы в тканях
- г) воспаление лимфатического сосуда

Тема 7-8. Воспаление. Исходы воспалительных реакций.

Выполните тестовые задания. Выберите правильный ответ(ы) из предложенных вариантов.

1. **Клинические проявления воспаления – это**
 - А) боль и припухлость;
 - Б) зуд и покраснение;

+В) жар, боль, припухлость, покраснение и нарушение функции;
Г) отек, гиперемия, снижение кожной чувствительности и физической активности.

2. Повреждение называется

- А) экссудацией;
- +Б) альтерацией;
- В) некрозом;
- Г) некробиозом.

3. Экссудация возникает в следствие

- А) выделение микробами продуктов их жизнедеятельности;
- +Б) нарушение кровообращения в зоне воспаления;
- В) выходы цитоплазматической жидкости за пределы клеток;
- Г) уменьшение содержания белка в плазме из-за его усиленного распада при воспалении.

4. Эмиграция лейкоцитов – это

- А) извращенная иммунная реакция;
- Б) вследствие повреждения сосудов при воспалении;
- +В) защитно-приспособительная реакция;
- Г) при воспалении отсутствует.

5. Экссудат бывает

- А) белковым и безбелковым;
- Б) гематогенным и лимфогенным;
- +В) серозным, фибринозным, гнойным;
- Г) жидким, вязким, неоднородным.

6. К медиаторам воспаления относятся

- А) гистамин, серотонин, простагландины, цитокины;
- Б) гистамин, серотонин, трипсин, химотрипсин;
- +В) гормоны коры надпочечников, катехоламины;
- Г) адреналин, инсулин, трийодтиронин.

7. Пролиферация – это

- А) увеличение содержания недоокисленных продуктов обмена в зоне воспаления;
- Б) выход из депо форменных элементов в крови;

- +В) разрастание соединительной ткани в зоне воспаления;
- Г) пропитывание воспаленных тканей плазмы крови.

8. Дифтерическое воспаление- это

- +А) воспаление небных миндалин;
- Б) разновидность продуктивного воспаления;
- В) вариант фиброзного воспаления.
- Г) инфекционная болезнь.

9. Флегмона – это чаще всего

- +А) разлитое воспаление клетчаточных пространств;
- Б) гнойное расплавление мышц;
- В) ограниченное скопление гноя в тканях.
- Г) разновидность альтернативного воспаления.

10. Склероз – это

- А) разрастание соединительной ткани в органе при исходе продуктивного воспаления;
- Б) сужение сосудов в результате воспаления;
- В) сморщивание органов вследствие воспаления;
- Г) резкое снижение памяти.

Тема 9-10. Нарушение терморегуляции. Лихорадки.

Выполните тестовые задания. Выберите правильный ответ(ы) из предложенных вариантов.

1. Основные механизмы терморегуляции у человека – это

- А) повышение теплоотдачи за счет расширения кожных сосудов;
- Б) повышение теплопродукции за счет усиленного распада белка;
- +В) мышечная дрожь и испарение пота;
- Г) усиление теплоотдачи за счет учащения дыхания.

2. Лихорадка – это

- +А) реакция организма на внешние и внутренние раздражители;
- Б) перегревание организма;
- В) мышечная дрожь;
- Г) то же самое, что и озноб

3. Пирогены – это

- А) вещества, вызывающие интоксикацию;
- Б) живые бактерии;
- В) вирусы;
- +Г) вещества, вызывающие лихорадку.

4. Пирогенные вещества бывают

- А) искусственными и естественными;
- Б) медленно- и быстродействующими;
- +В) экзогенными и эндогенными;
- Г) простыми и сложными.

5. Фебрильная лихорадка – это температура

- +А) от 38⁰С до 39⁰С;
- Б) от 39⁰С до 40⁰С;
- В) от 40⁰С до 40⁰С;
- Г) свыше 40⁰С;

6. Резкое снижение температуры при лихорадке называется

- А) лизисом;
- +Б) кризисом;
- В) ремиссией;
- Г) падением.

7. При лихорадке принято выделять

- А) одну стадию;
- Б) две стадии;
- +В) три стадии;
- Г) четыре стадии.

8. При послабляющей лихорадке разница между утренней и вечерней температурой

- А) не более 1⁰С;
- +Б) 1-2⁰С;
- В) 3-5⁰С;
- Г) не имеет определенной закономерности.

9. При гектической лихорадке разница между утренней и вечерней температурой

- А) не более 1⁰С;

- Б) 1-2⁰С;
- +В) 3-5⁰С;
- Г) не имеет определенной закономерности.

10. При постоянной лихорадке разница между утренней и вечерней температурой

- +А) не более 1⁰С;
- Б) 1-2⁰С;
- В) 3-5⁰С;
- Г) не имеет определенной закономерности.

Тема 11-12. Опухоли.

Выполните тестовые задания. Выберите правильный ответ(ы) из предложенных вариантов.

1. В опухоли различают

- +А) строму и паренхиму;
- Б) верхушку и основание;
- В) дистальную и проксимальную части;
- Г) протоки и секреторную область.

2. Клеточный атипизм – это

- А) появление клеток, принадлежащих к определенным тканям в нехарактерных для них местах;
- Б) быстрое размножение клеток;
- +В) появление структурных изменений в клетках, их отличие от обычных клеток конкретных тканей;
- Г) врастание опухолевых клеток в соседние с опухолью ткани.

3. При экспансивном росте опухоль

- +А) раздвигает окружающие ткани;
- Б) прорастает в окружающие ткани;
- В) растет в просвет полого органа;
- Г) растет в толще стенки полого органа.

4. При инфильтрирующем росте опухоль

- А) раздвигает окружающие ткани;
- +Б) прорастает в окружающие ткани;

- В) растет в просвет полого органа;
- Г) растет в толще стенки полого органа.

5. При экзофитном росте опухоль

- А) раздвигает окружающие ткани;
- Б) прорастает в окружающие ткани;
- +В) растет в просвет полого органа;
- Г) растет в толще стенки полого органа.

6. Метастазы – это

- А) повторное появление опухоли на месте удаленной;
- Б) распад опухолевой ткани;
- +В) появление «дочерних» опухолей вдали от основного узла;
- Г) расстройство кровообращения в зоне опухолевого процесса.

7. Метастазы чаще всего распространяются

- А) с током лимфы;
- Б) с током крови;
- +В) с током лимфы и крови;
- Г) при непосредственном контакте с опухолью.

8. Для доброкачественных опухолей характерно

- +А) отсутствие метастазов;
- Б) клеточный атипизм;
- В) наиболее частая локализация в костной ткани;
- Г) выраженное расстройство периферического кровообращения.

9. Липома – это

- А) злокачественная опухоль из эпителии;
- Б) доброкачественная опухоль из соединительной ткани;
- В) злокачественная опухоль из соединительной ткани;
- +Г) доброкачественная опухоль из жировой ткани.

10. Саркома – это

- А) злокачественная опухоль из эпителии;
- Б) доброкачественная опухоль из соединительной ткани;
- +В) злокачественная опухоль из соединительной ткани;
- Г) доброкачественная опухоль из жировой ткани.

Тема 13-14. Патология дыхательной системы.

Выполните тестовые задания. Выберите правильный ответ(ы) из предложенных вариантов.

1. Обструктивные нарушения дыхания - это

- А) уменьшение объемов и емкостей лёгких;
- +Б) нарушение проходимости дыхательных путей;
- В) нарушение диффузии газов через альвеолярную мембрану;
- Г) нарушения дыхания из-за сдавливания лёгкого.

2. К периодическому дыханию относят:

- А) дыхание Куссмауля;
- Б) гаспинг;
- +В) дыхание Чейн- Стокса;
- Г) задержку дыхания при погружении под воду.

3. Плевральная полость свободно сообщается с окружающей средой:

- А) в норме;
- Б) при закрытом пневмотораксе;
- +В) при открытом пневмотораксе;
- Г) при напряженном пневмотораксе.

4. Спадение легкого при его сдавливании называется:

- А) ателектаз;
- +Б) коллапс;
- В) пневмония;
- Г) гидроторакс.

5. Циркуляторная гипоксия возникает из-за;

- А) недостатка кислорода во вдыхаемом воздухе;
- Б) нарушения функций дыхательных путей и легких, а также дыхательного центра;
- +В) замедления кровотока;
- Г) нарушений окислительных процессов в тканях.

6. Дыхательная гипоксия возникает из-за:

- +А) недостатка кислорода во вдыхаемом воздухе;
- Б) нарушения функций дыхательных путей и легких, а также дыхательного центра;

- В) замедления кровотока;
- Г) нарушения окислительных процессов в тканях.

7. К компенсаторным механизмам при гипоксии относят:

- + А) учащение и углубление дыхания;
- Б) сгущение крови;
- В) урежение и углубление дыхания;
- Г) дыхание через рот.

8. Карнификация- это

- А) обызвествление ткани легкого;
- Б) пропитывание ткани легкого кровью;
- В) некроз ткани легкого;
- +Г) прорастание ткани легкого соединительной тканью, вследствие чего она становится безвоздушной, мясистой.

9. Стадии крупозной пневмонии – это

- +А) стадии прилива, красного и серого опеченения, разрешения;
- Б) стадии подъема, стояния температуры, криза;
- В) стадии легочных и внелегочных проявлений;
- Г) начальная стадия, стадия развернутых клинических проявлений, стадия осложнений.

10. Абсцесс и гангрена легкого - это осложнения

- А) острого бронхита;
- +Б) крупозной пневмонии;
- В) гнойного плеврита;
- Г) туберкулеза.

Тема 15. Патология мочевыделительной системы.

Выполните тестовые задания. Выберите правильный ответ(ы) из предложенных вариантов.

1. Основную функцию почек можно сформулировать как

- А) выведение из организма азотистых продуктов обмена;
- Б) выведение из организма излишков воды;
- +В) поддержание постоянства внутренней среды в организме;
- Г) выведение из организма экзогенных токсинов.

2. Процессы, в результате которых происходит образование мочи- это

- А) фильтрация и реабсорбция;
- +Б) фильтрация, реабсорбция и секреция;
- В) секреция и реабсорбция;
- Г) фильтрация, реабсорбция и секреция и выделение ренина.

3. Уменьшение (прекращение) выделения мочи при резком снижении

АД возникает из-за

- А) увеличения реабсорбции в почечных канальцах;
- +Б) уменьшения фильтрации в почечных клубочках;
- В) потери сознания;
- Г) отсутствия перистальтики мочеточников.

4. Появление белка в моче называется

- А) глобулинурией;
- Б) поллакиурией;
- +В) протеинурией;
- Г) гиперпротеинемией.

5. Полиурия - это

- +А) увеличение суточного диуреза;
- Б) учащенное ночное мочеиспускание;
- В) недержание мочи;
- Г) низкая плотность мочи.

6. Гипостенурия- это

- А) увеличение суточного диуреза;
- Б) учащенное ночное мочеиспускание;
- В) недержание мочи;
- + Г) низкая плотность мочи.

7. При гломерулонефрите преимущественно поражаются

- +А) почечные клубочки;
- Б) почечные канальца;
- В) все элементы почечной паренхимы;
- Г) почечные лоханки.

8. При пиелонефрите преимущественно поражаются

- А) почечные клубочки;
- Б) почечные канальца;

- В) все элементы почечной паренхимы;
- +Г) почечные лоханки.

9. Гломерулонефрит может быть

- А) острым и хроническим;
- + Б) острым, подострым и хроническим;
- В) острым, хроническим и рецидивирующим;
- Г) первичным и вторичным.

10. Нефротический синдром может быть:

- А) острым и хроническим;
- Б) острым, подострым и хроническим;
- В) острым, хроническим и рецидивирующим;
- +Г) первичным и вторичным.

Тема 16. Патология пищеварительной системы.

Выполните тестовые задания. Выберите правильный ответ(ы) из предложенных вариантов.

1. Повышенное слюноотделение - это

- А) гипосаливация;
- +Б) гиперсаливация;
- В) гиперстензия;
- Г) гипертензия.

2. Дисфагия - это

- А) нарушение жевания;
- Б) нарушение слюноотделения;
- В) нарушение аппетита;
- +Г) нарушение глотания.

3. Воспаление околоушных слюнных желез - это

- +А) паротит;
- Б) сиалоаденит;
- В) ангина Людовичи;
- Г) тонзиллит.

4. Основное звено патогенеза гастроэзофагеальной рефлюксной болезни - это

- А) спазмы кардиального отдела пищевода;
- +Б) недостаточность кардиального сфинктера и заброс желудочного содержимого в пищевод;
- В) изъязвление пищевода;
- Г) затруднение прохождения пищи по пищеводу из-за его рубцового сужения.

5. Дивертикул пищевода - это

- А) участок рубцового сужения;
- +Б) слепое выпячивание стенки;
- В) то же, что и пищеводный клапан;
- Г) расширение пищевода над рубцово-суженным участком.

6. Протонная помпа - это

- А) механизм секреции ферментов поджелудочной железы;
- +Б) механизм секреции соляной кислоты в желудке;
- В) один из механизмов поддержания гомеостаза;
- Г) устройство для проведения лучевой терапии при онкологических заболеваниях.

7. Изжога появляется при

- А) повышенной кислотности желудочного сока;
- Б) уменьшении образования слизи в желудке и неполной нейтрализации соляной кислоты;
- В) появлении эрозий и язв на слизистой пищевода;
- +Г) забрасывании желудочного содержимого в пищевод при ослаблении тосуса кардиального сфинктера.

8. Ведущую роль в патогенезе язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в настоящее время отводят

- А) частым стрессовым ситуациям;
- +Б) хроническому воспалению слизистой желудка и двенадцатиперстной кишки из-за воздействия *Helicobacter pylori*;
- В) повышенной секреции соляной кислоты;
- Г) повышенной секреции пепсина.

9. Наиболее частые осложнения язвенной болезни двенадцатиперстной кишки - это

- +А) кровотечение, пенетрация, прободение, стеноз;

- Б) кровотечение, пенетрация, прободение, стеноз, малигнизация;
- В) хронический гастрит, панкреатит;
- Г) хронический гастрит, панкреатит, гепатит.

10. Для хронического гранулематозного колита наиболее характерно

- А) образование язв;
- +Б) гиперплазия подслизистого слоя;
- В) рубцовый стеноз толстой кишки;
- Г) кишечное кровотечение.

Тема 17. Патология сердечнососудистой системы.

Выполните тестовые задания. Выберите правильный ответ(ы) из предложенных вариантов.

1. При сердечных блокадах нарушается функция

- А) автоматизма;
- Б) возбудимости;
- +В) проводимости;
- Г) сократимости.

2. Главный водитель сердечного ритма в норме расположен в

- А) предсердном - желудочковом узле;
- +Б) синусном - предсердном узле;
- В) волокнах Пуркинье;
- Г) пучке Гиса.

3. При экстрасистолии нарушается функция

- А) автоматизма;
- +Б) возбудимости;
- В) проводимости;
- Г) сократимости.

4. Беспорядочное сокращение мышечных волокон сердца называется

- А) пароксизмальная тахикардия;
- +Б) фибрилляция;
- В) кризис;
- Г) врожденное отсутствие аорты.

5. Коартация аорты - это

- А) отхождение аорты от правого желудочка;
- Б) расширение аорты;
- +В) сужение аорты;
- Г) врожденное отсутствие аорты

6. Тетрада Фалло - это

- А) комплекс причин, вызывающих образование тромбов;
- Б) приобретенный порок сердца вследствие перенесенных инфекционных заболеваний;
- +В) незаращение межпредсердной , межжелудочковой перегородки, артериального и венозного протока, гипертрофия левого желудочка;
- Г) незаращение межжелудочковой перегородки, стеноз легочной артерии, декстропозиция аорты, гипертрофия правого желудка.

7. Недостаточность клапана вместе с его сужением - это

- А) стеноз клапана;
- Б) стриктура клапана;
- +В) комбинированный порок;
- Г) сочетанный порок.

8. Тампонада сердца - это

- А) сдавливание сердца из-за рубцовых процессов в перикарде;
- Б) хирургическая манипуляция при операции на сердце;
- +В) сдавление сердца накопившейся в полости перикарда жидкостью;
- Г) прекращение работы сердца из-за беспорядочного сокращения мышечных волокон.

9. Распад атеросклеротических бляшек начинается в стадии:

- А) липоидоза;
- +Б) атероматоза;
- В) изъязвления;
- Г) атерокальциноза.

10. Тромбоз сосудов при атеросклерозе возникает чаще всего в стадии:

- А) липоидоза;
- Б) атероматоза;
- +В) изъязвления;
- Г) атерокальциноза

Ключи к тестовым заданиям

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
тема 1	г	б	в	а	б	а	а	в	б	в
тема 2	а	а	в	б	а	а	а	а	в	в
тема 3	а	в	в	а	в	а	в	а	а	б
тема 4	б	а	а	в	а	а	а	а	г	б
тема 5	а	в	а	а	а	в	в	г	б	а
тема 6	а	в	а	а	а	в	в	г	б	а
тема 7	в	б	б	в	в	в	в	а	а	а
тема 8	в	б	б	в	в	в	в	а	а	а
тема 9	в	а	г	в	а	б	в	б	в	а
тема 10	в	а	г	в	а	б	в	б	в	а
тема 11	а	в	а	б	в	в	в	а	г	в
тема 12	а	в	а	б	в	в	в	а	г	в
тема 13	б	в	б	в	а	а	а	г	а	б
тема 14	б	в	б	в	а	а	а	г	а	б
тема 15	в	б	б	в	а	г	а	г	б	г
тема 16	б	г	а	б	б	б	г	б	а	б
тема 17	в	б	б	б	в	в	в	в	б	в

Методическиерекомендации:

Прииспользованииформы текущегоконтроля«Тестирование»студентам могут предлагаются задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определения понятиям «здоровье», «болезнь», «патологический процесс». Приведите примеры.
2. Типовые патологические процессы. Воспаление. Основные признаки и проявления.
3. Опишите исходы заболеваний. Понятие «клинической смерти»
4. Типовые патологические процессы. Воспалении. Основные медиаторы воспаления.

5. Дайте определение понятиям «патологическое состояние», «патологическая реакция», «патологический процесс». Приведите примеры.
6. Типовые патологические процессы. Воспаление легких: патогенез, клиника.
7. Дайте определение понятиям «этиология» и «патогенез». Приведите примеры.
8. Типовые патологические процессы. Воспаление. Стадия альтерации и экссудации.
9. Дайте определение понятиям «атрофия» и «дистрофия». Приведите примеры.
10. Типовые патологические процессы. Воспаление. Специфические признаки воспалительного процесса при туберкулезе.
11. Дайте определение понятиям «регенерация» и «организация». Приведите примеры.
12. Типовые патологические процессы. Воспаление. Специфические признаки воспалительного процесса при сифилисе.
13. Дайте определение понятиям «гипертрофия» и «гиперплазия». Приведите примеры.
14. Физиологическая регенерация, стадии процесса. Приведите примеры.
15. Дайте определение понятиям «резистентность» и «гипоэргия». Приведите примеры.
16. Физиологическая и патологическая гипертрофия. Приведите примеры.
17. Дайте определение понятиям «лихорадка» и «гипертермия». Приведите примеры.
18. Нарушение метаболизма. Понятие о дистрофиях, классификация дистрофий.
19. Основы нарушения кровообращения. Патогенез, классификация, клиника.
20. Понятие об опухолевом процессе. Этиология. Теория онкогенеза.
21. Хронические нарушения кровообращения. Патогенез, классификация, клиника.
22. Классификация опухолей.
23. Инфаркты. Этиология, классификация, клинические признаки.
24. Понятие об опухолевом процессе. Признаки атипичности клеточного роста.
25. Классификация лихорадок. Термогенез.
26. Отеки. Патогенез, классификация, клинические признаки.
27. Дайте определение понятиям «некроз», «некробиоз» и «апоптоз». Приведите примеры.
28. Белковые дистрофии. Амилоидоз.
29. Понятие о ишемии. Ишемия мозга. Стадии развития процесса.
30. Понятие о компенсаторно-приспособительных реакциях и процессах. Приведите примеры.
31. Патогенез лихорадки. Стадии лихорадки.

32. Тромбоз. Патогенез, классификация, клинические признаки.
 33. Понятие об ишемии. Ишемия миокарда. Стадии развития процесса.
 34. Сроки протекания заболевания, Острые и хронические болезни.
 35. Основные механизмы компенсации при ХСН. Классификация болезней. Приведите примеры.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«вопросы для обсуждения»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обсуждение вопроса представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Обсуждение вопроса представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Обсуждение вопроса представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Обсуждение вопроса представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Выполнение контрольной работы

Варианты контрольных работ

Вариант № 1.

1. Дайте определение понятиям «здоровье», «болезнь». Приведите примеры
2. Типовые патологические процессы. Воспаление. Основные признаки и проявления.

Вариант № 2.

1. Опишите исходы заболеваний. Понятие «клиническая смерть».
2. Типовые патологические процессы. Воспаление. Основные медиаторы воспаления

Вариант № 3.

1. Дайте определение понятиям «патологическое состояние», «патологическая реакция». Приведите примеры.
2. Типовые патологические процессы. Воспаление легких: патогенез, клиника.

Вариант № 4.

1. Дайте определение понятиям «этиология» и «патогенез». Приведите примеры.

2. Типовые патологические процессы. Воспаление. Стадия альтерации и экссудации.

Вариант № 5.

1. Дайте определение понятиям «атрофия» и «дистрофия». Приведите примеры.

2. Типовые патологические процессы. Воспаление. Специфические признаки воспалительного процесса при туберкулезе.

Вариант № 6.

1. Дайте определение понятиям «регенерация» и «организация». Приведите примеры.

2. Типовые патологические процессы. Воспаление. Специфические признаки воспалительного процесса при сифилисе.

Вариант № 7.

1. Дайте определение понятиям «гипертрофия» и «гиперплазия». Приведите примеры.

2. Физиологическая регенерация, стадии процесса. Приведите примеры.

Вариант № 8.

1. Дайте определение понятиям «резистентность» и «гипоэргия». Приведите примеры.

2. Физиологическая и патологическая гипертрофия. Приведите примеры

Вариант № 9.

1. Дайте определение понятиям «лихорадка» и «гипертермия». Приведите примеры.

2. Нарушения метаболизма. Понятие о дистрофиях, классификация дистрофий.

Вариант № 10.

1. Нарушения кровообращения. Классификация нарушений.

2. Факторы стимуляции роста опухолей.

Вариант № 11.

1. Дайте определение понятию «патологический процесс». Приведите примеры

2. Типовые патологические процессы. Основные признаки и проявления.

Вариант № 12.

1. Опишите исходы заболеваний.
2. Типовые патологические процессы. Воспаление. Основные медиаторы воспаления

Вариант № 13.

1. Дайте определение понятиям «патологическое состояние». Приведите примеры.
2. Типовые патологические процессы. Воспаление мочевого пузыря: патогенез, клиника.

Вариант № 14.

1. Дайте определение понятию «замкнутый круг патологического процесса». Приведите примеры.
2. Типовые патологические процессы. Воспаление. Стадия альтерации и экссудации.

Вариант № 15.

1. Дайте определение понятиям «атрофия» и «дистрофия». Приведите примеры.
2. Типовые патологические процессы. Воспаление. Специфические признаки воспалительного процесса при туберкулезе.

Вариант № 16.

1. Дайте определение понятиям «регенерация» и «организация». Приведите примеры.
2. Типовые патологические процессы. Воспаление. Специфические признаки воспалительного процесса при сифилисе.

Вариант № 17.

1. Дайте определение понятиям «гипертрофия» и «гиперплазия». Приведите примеры.
2. Физиологическая регенерация, стадии процесса. Приведите примеры.

Вариант № 18.

1. Дайте определение понятиям «резистентность» и «реактивность». Приведите примеры.
2. Физиологическая и патологическая гиперплазия. Приведите примеры

Вариант № 9.

1. Дайте определение понятиям «отек» и «гиперволемиа». Приведите примеры.
2. Нарушения метаболизма. Понятие о белковых дистрофиях, классификация дистрофий.

Вариант № 10.

1. Нарушения кровообращения. Классификация нарушений.
2. Факторы стимуляции роста опухолей.

Методические рекомендации: на основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать точные лаконичные ответы на поставленные вопросы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «выполнение контрольной работы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации(зачет)

Вопросы к зачету

1. Дайте определения понятиям «здоровье», «болезнь», «патологический процесс». Приведите примеры.

2. Типовые патологические процессы. Воспаление. Основные признаки и проявления.
3. Опишите исходы заболеваний. Понятие «клинической смерти»
4. Типовые патологические процессы. Воспалении. Основные медиаторы воспаления.
5. Дайте определение понятиям «патологическое состояние», «патологическая реакция», «патологический процесс». Приведите примеры.
6. Типовые патологические процессы. Воспаление легких: патогенез, клиника.
7. Дайте определение понятиям «этиология» и «патогенез». Приведите примеры.
8. Типовые патологические процессы. Воспаление. Стадия альтерации и экссудации.
9. Дайте определение понятиям «атрофия» и «дистрофия». Приведите примеры.
10. Типовые патологические процессы. Воспаление. Специфические признаки воспалительного процесса при туберкулезе.
11. Дайте определение понятиям «регенерация» и «организация». Приведите примеры.
12. Типовые патологические процессы. Воспаление. Специфические признаки воспалительного процесса при сифилисе.
13. Дайте определение понятиям «гипертрофия» и «гиперплазия». Приведите примеры.
14. Физиологическая регенерация, стадии процесса. Приведите примеры.
15. Дайте определение понятиям «резистентность» и «гипоэргия». Приведите примеры.
16. Физиологическая и патологическая гипертрофия. Приведите примеры.
17. Дайте определение понятиям «лихорадка» и «гипертермия». Приведите примеры.
18. Нарушение метаболизма. Понятие о дистрофиях, классификация дистрофий.
19. Основы нарушения кровообращения. Патогенез, классификация, клиника.
20. Понятие об опухолевом процессе. Этиология. Теория онкогенеза.
21. Хронические нарушения кровообращения. Патогенез, классификация, клиника.
22. Классификация опухолей.
23. Инфаркты. Этиология, классификация, клинические признаки.
24. Понятие об опухолевом процессе. Признаки атипии клеточного роста.
25. Классификация лихорадок. Термогenez.

26. Отеки. Патогенез, классификация, клинические признаки.
 27. Дайте определение понятиям «некроз», «некробиоз» и «апоптоз». Приведите примеры.
 28. Белковые дистрофии. Амилоидоз.
 29. Понятие о ишемии. Ишемия мозга. Стадии развития процесса.
 30. Понятие о компенсаторно-приспособительных реакциях и процессах. Приведите примеры.
 31. Патогенез лихорадки. Стадии лихорадки.
 32. Тромбоз. Патогенез, классификация, клинические признаки.
 33. Понятие об ишемии. Ишемия миокарда. Стадии развития процесса.
 34. Сроки протекания заболевания, Острые и хронические болезни.
 35. Основные механизмы компенсации при ХСН.
 36. Классификация болезней. Приведите примеры.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
 «зачет»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)