

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Института гражданской защиты

ИНСТИТУТ

ГРАЖДАНСКОЙ

ЗАЩИТЫ

ПОДПИСЬ

В.Ю. Малкин

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БОЛЕЗНИ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Болезни цивилизации» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация». – 51 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Болезни цивилизации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021, 19.07.2022).

СОСТАВИТЕЛИ:

канд. мед. наук, доцент Кратина И.П.
ст. преп. Курах Ю.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической реабилитации «13» август 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
физической реабилитации _____ Мечетный Ю.Н.

Переутверждена: « » _____ 2023 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «10» август 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института гражданской защиты _____ Михайлов Д.В.

© Кратина И.П., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – обобщая достижения современных наук, показать историю становления и развития учения о современных болезнях, его связь с другими науками профессионального цикла, определить структуру, задачи и роль этих знаний в формировании профессиональных навыков и профессионального мировоззрения.

Задачи:

знакомство с основными понятиями в области современных цивилизационных изменений в морфологии человека;

изучение методологических проблем закономерностей возникновения патологических изменений и болезней в связи с современным образом жизни человека и особенностями технотронного развития цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Болезни цивилизации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания общей теории здоровья, понятийного аппарата анатомии и физиологии человека; умения извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; навыки анализировать современное состояние отрасли, науки и техники; самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований; создавать содержательную презентацию выполненной работы. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая теория здоровья», «Антропология с основами биологии и генетики», «Анатомия человека» и служит основой для освоения дисциплин «Традиционные оздоровительные системы», «Частные методики адаптивной физической культуры».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возникновения и(или)	ОПК-10.1. Имеет представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования	знать: факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические

<p>прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	<p>ания основного заболевания (дефекта) организма.</p> <p>ОПК- 10.2. Определяет наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК- 10.3. Осуществляет практическое применение физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; патогенетически значимые мишени профилактического воздействия; виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.</p> <p>уметь: определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия; подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p> <p>владеть: навыками практического</p>
---	---	---

		<p>применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p>
<p>ПК-3 Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различными нозологическими, возрастными и гендерными группами с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет организацию индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приема массажа. ПК-3.2. Способен взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий. ПК-3.3. Способен прогнозировать результаты физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.</p>	<p>знать: принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; методику составления индивидуального плана физической реабилитации, плана индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; организацию и</p>

		<p> осуществление индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приема массажа; </p> <p> уметь: </p> <p> обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности; </p> <p> составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; </p> <p> взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; </p>
--	--	--

		<p>определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий;</p> <p>владеть: навыками эффективной физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; навыками составления индивидуального плана физической реабилитации, плана индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; опытом прогнозирования</p>
--	--	--

		<p>результатов физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)		72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	24		8
в том числе:			
Лекции	12		4
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	12		4
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	48		60
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Типы современных цивилизаций. История развития учения о типах цивилизаций. Традиционные цивилизации: основные черты образа жизни и типичные заболевания. Особенности современных цивилизационных трендов; морфогенез патологических сдвигов; характерные тенденции и заболевания. Глобальные проблемы человечества.

Тема 2. Болезни современного образа жизни. Гиподинамия.

Основные морфофизиологические проявления гиподинамии, гипокинетоза в различных системах и органах. Поражения опорно-двигательного аппарата, суставов, нарушения в мышечной и нервной тканях. Остеохондрозы и артрозы как эпидемия современного человечества. Данные медицинских статистических наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики.

Тема 3. Болезни современного образа жизни. Болезни сердца и сосудов: изменения сердечной мышцы, изменения сосудов, нарушения адаптации. Болезни сердца и сосудов как основная проблема смертности трудоспособного населения развитых стран мира. Данные медицинских статистических наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики.

Тема 4. Болезни современного образа жизни. Метаболические нарушения: избыточный вес, ожирение, сахарный диабет. Избыточный вес и нарушения метаболизма у детей, подростков и современной молодежи. Данные медицинских статистических наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики.

Тема 5. Инфекционные болезни. Основные инфекционные заболевания нашего региона. Инфекционные заболевания как первоочередная проблема развивающихся стран. Проблема лечения и профилактики инфекционных заболеваний на современном этапе: новые методы лечения. Применение антибиотиков и изменения структуры заболеваемости. Проблема формирования лекарственной резистентности, бесконтрольного использования антибактериальных средств. Малярия как социальная проблема.

Основные инфекционные заболевания нашего региона. Проблема туберкулеза и гепатита: данные медицинских статистических наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики и индивидуальной защиты. Стратегии борьбы с туберкулезом и гепатитом, используемые ВОЗ. СПИД и БППП: данные медицинских статистических наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики и индивидуальной защиты.

Тема 6. Онкологические заболевания как проблема современного человечества. Теории возникновения и распространения онкологических заболеваний. Данные медицинских статистических наблюдений последних лет, влияние на структуру смертности населения, основные группы и тренды, меры профилактики и индивидуальной защиты.

Тема 7. Проблема нервно психических заболеваний. Распространенность заболеваний нервной системы: данные

медицинских статистических наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики и индивидуальной защиты. Нарушения психического здоровья человека: неврозы, депрессии, суициды. Данные медицинских статистических наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики и индивидуальной защиты.

Тема 8. Виртуальная реальность, ее влияние на здоровье. Влияние информационных нагрузок на психическое здоровье населения. Влияние избытка информации на молодых людей, детей и подростков. Информационные войны. Защита психики детей и подростков от повреждающих информационных воздействий. Профилактика информационных воздействий.

Тема 9. Современные типы зависимостей. Современные типы зависимостей: курение табака, спайсов, вайпинг, алкоголизация слабоалкогольными напитками, наркомании, употребление седативных средств, антидепрессантов, гаджетомания. Гламуризация информационного пространства и нездоровые привычки, и стереотипы поведения как проблема современной молодежи. Увлечения экстремальными видами деятельности

Тема 10. Современные профессиональные заболевания: тенденции и основные проблемы со здоровьем, лиц, ведущих сидячий образ жизни. Болезни офисных работников, менеджеров, педагогов. Болезни лиц, чья работа связана со сменным режимом деятельности. Болезни лиц, проводящих рабочий день на ногах: парикмахеры, продавцы, хирурги.

Тема 11. Современные профессиональные заболевания: болезни хронического стресса. Синдром хронической усталости: причины возникновения, основные признаки и критерии, меры профилактики. Профессии, связанные с чрезмерным психо –эмоциональным напряжением (МЧЭС, милиция, военнослужащие, спасатели, скорая помощь и тд). Синдром профессионального выгорания. Балинтовские группы.

Тема 12. Глобальные проблемы человечества. Международные организации и проекты относительно здоровья человека. Борьба ВОЗ с новыми пандемиями и инфекциями, туберкулезом, гепатитом, СПИДом, БППП и другие проекты. Программы по профилактике, здоровому образу жизни и оздоровлению населения, принятые в республике, регионе, городе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

1	Типы современных цивилизаций.	1		1
2	Болезни современного образа жизни. Гиподинамия.	1		1
3	Болезни современного образа жизни. Болезни сердца и сосудов.	1		1
4	Болезни современного образа жизни. Метаболические нарушения.	1		1
5	Инфекционные болезни. Основные инфекционные заболевания нашего региона.	1		
6	Онкологические заболевания как проблема современного человечества.	1		
7	Проблема нервно психических заболеваний.	1		
8	Виртуальная реальность, ее влияние на здоровье.	1		
9	Современные типы зависимостей.	1		
10	Современные профессиональные заболевания: тенденции и основные проблемы со здоровьем, лиц, ведущих сидячий образ жизни.	1		
11	Современные профессиональные заболевания: болезни хронического стресса.	1		
12	Глобальные проблемы человечества. Международные организации и проекты относительно здоровья человека.	1		
Итого:		12		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Типы современных цивилизаций.	1		1
2.	Болезни современного образа жизни. Гиподинамия.	1		1
3.	Болезни современного образа жизни. Болезни сердца и сосудов.	1		1
4.	Болезни современного образа жизни. Метаболические нарушения.	1		1
5.	Инфекционные болезни. Основные инфекционные заболевания нашего региона.	1		
6.	Онкологические заболевания как проблема современного человечества.	1		
7.	Проблема нервно психических заболеваний.	1		
8.	Виртуальная реальность, ее влияние на здоровье.	1		
9.	Современные типы зависимостей.	1		
10.	Современные профессиональные заболевания: тенденции и основные проблемы со здоровьем, лиц, ведущих	1		

	сидячий образ жизни.			
11.	Современные профессиональные заболевания: болезни хронического стресса.	1		
12.	Глобальные проблемы человечества. Международные организации и проекты относительно здоровья человека.	1		
Итого:		12		4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Цивилизации западного и восточного типа. Классификации цивилизаций, основные ключевые признаки и отличия, тенденции в развитии. Антропогенное воздействие на среду обитания. Этиология и патогенез развития современных болезней, возникновение стойких проблем со здоровьем у современного человечества.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		4
2.	Морфология и адаптивные типы современного <i>Homo sapiens sapiens</i> . Эволюционные тренды: изменения опорно – двигательного аппарата, зубной системы, системы дыхания, кровообращения, пищеварения и репродукции.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		4
3.	Гиподинамия и гипокинезия как основные факторы	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной	3		4

	<p>развития патологии опорно – двигательного аппарата. Остеохондроз и артрозы как эпидемия современного человечества. Средства профилактики, социальная значимость проблемы.</p>	<p>информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.</p>			
4.	<p>Болезни сердца и сосудов как основная проблема заболеваемости, инвалидности и смертности в развитых странах. Меры социальной профилактики. Принципы физической реабилитации при данной проблеме.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.</p>	3		4
5.	<p>Метаболические нарушения. Избыточный вес, ожирение, сахарный диабет и метаболический синдром как облигатные признаки «высокого уровня» жизни; современных жизненных стереотипов питания и поведения детей и взрослых.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.</p>	3		4
6.	<p>Инфекционные болезни как важнейшая проблема развивающихся стран и густонаселенных регионов планеты. Борьба с инфекционными заболеваниями: основные методы и стратегии в лечении инфекционных</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.</p>	3		4

	<p>болезней. Основные группы, пути распространения и средства профилактики инфекционных заболеваний.</p>			
7.	<p>Новые инфекционные заболевания как результат антропогенного влияния. Прионы: основные особенности, клинические признаки, пути передачи, методы социальной и индивидуальной профилактики. Новые вирусные инфекции: основные особенности, клинические признаки, пути передачи, методы социальной и индивидуальной профилактики.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.</p>	3	4
8.	<p>Основные инфекционные заболевания нашего региона (туберкулез, СПИД, БППП, гепатиты: данные эпидемиологов, основные особенности, клинические признаки, пути передачи, методы социальной и индивидуальной профилактики.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.</p>	3	4
9.	<p>Онкологические заболевания как проблема современного человечества. Теории возникновения и распространения</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.</p>	3	4

	онкологических заболеваний. Данные медицинских статистических наблюдений последних лет, влияние на структуру смертности населения, основные группы и тренды, меры профилактики и индивидуальной защиты.				
10.	Проблема нервно психических заболеваний. Концепции роста заболеваемости и распространенности нервно психических заболеваний. Данные медицинских статистических наблюдений последних лет, влияние на структуру смертности населения, основные группы и тренды, меры профилактики и индивидуальной защиты.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		3
11.	Виртуальная реальность, ее влияние на здоровье. Информационная среда современности. Интернет и социальные сети как факторы, влияющие на состояние здоровья детей, подростков и молодежи. Интернет зависимости: классификация, особенности течения и диагностики, методы	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		4

	реабилитации.			
12.	Современные типы зависимостей. Аддикции и девиантное поведение как норма современного образа жизни. Наркомания, алкоголизм, неконтролируемое употребление лекарственных веществ, табакокурение, вайпинг, экстремальные увлечения современной молодежи.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	4
13.	Современные профессиональные заболевания: тенденции и основные проблемы со здоровьем, лиц, ведущих сидячий образ жизни: болезни офисных работников и служащих, патологические изменения системного характера при малоподвижной работе.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3	3
14.	Современные профессиональные заболевания: болезни хронического стресса: неврозы, бессонница, панические атаки, миофасциальные проблемы, вегетативные дисфункции как широко распространённая патология. Методы и принципы социальной профилактики и реабилитации.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	3
15.	Глобальные	Подготовка к практическим	3	3

	проблемы человечества. Международные организации и проекты относительно здоровья человека. Программы укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни, разработанные на уровне республики, города, ВУЗа (методика Базарного)	занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
16	Зачет				4
Итого:			48		60

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Болезни цивилизации» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения;
- разноуровневые задачи и задания;
- контрольные работы;
- практические (прикладные), творческие задания

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы). В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.
2. Бессесен Д.Г. Избыточный вес и ожирение / Д.Г. Бессесен, Р. Кушнер. – М.: Бином, 2004. – 216 с.
3. Дудко Т.Н., Котельникова Л.А. "Формирование зависимости от азартных игр у молодежи и лиц зрелого возраста" – М., 2005. – 270с.
4. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1008 с.

5. Инфекционные болезни: учебник / Ющук Н. Д., Астафьева Н. В., Кареткина Г. Н. – М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. – 304 с.
6. Казаков, В. Ф. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / В. Ф. Казаков [и др.]; под ред. И. Н. Макаровой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.
7. Клиническая онкогинекология: руководство / под ред. В. П. Козаченко. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: БИНОМ, 2016. – 424 с.
8. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2014. – 448 с.
9. Оганов Р. Г. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство / Р. Г. Оганов С. А. Шальнова, А. М. Калинина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 216 с.
10. Онкология: учеб. / под ред. С. Б. Петерсона. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288 с.
11. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред.: Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 664 с.

б) дополнительная литература

1. Батуев А.С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем - Учебник для вузов - 3е издание - СПб.: 2008 г – стр. 250-269.
2. Гоголева А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2002. – 240с.
3. Мычка В.Б. Основные принципы лечения метаболического синдрома: пособие для практикующих врачей / В.Б. Мычка, И.Е. Чазова. – М., 2009. – С. 12-38.
4. Национальные рекомендации по диагностике и лечению метаболического синдрома. – М., 2009. – 32 с.
5. Психофизиология - Учебник для вузов/ под.ред. Ю.И. Александрова - 3е издание - СПб.: 2007 г – стр. 99- 126.
6. Проект рекомендаций экспертов Российского кардиологического общества по диагностике и лечению метаболического синдрома. Третий пересмотр. – М., 2013. – 36 с.
7. Трухан Д.И. Болезни сердечно-сосудистой системы: клиника, диагностика и лечение / Д.И. Трухан С.Н. Филимонов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. – 321 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации.– Режим доступа:URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа:URL: <https://fgosvo.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа:URL: <https://edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа:URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. «Киберленинка» научная электронная библиотека. – Режим доступа:URL: <https://cyberleninka.ru/>.

2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Онлайн-база авторских научных публикаций в России. – Режим доступа:URL: <http://www.portalus.ru/>.

3. Научная электронная библиотека Library.Ru. – Режим доступа:URL:<http://elibrary.ru>.

4. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа:URL:http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа:URL:<http://fcior.edu.ru/>.

6. Электронная библиотека «ЛитРес». – Режим доступа:URL: <http://biblio.litres.ru>.

7. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа:URL: <http://diss.rsl.ru/>.

8. Электронная библиотека учебников. – Режим доступа:URL: <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.

9. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим доступа:URL:<https://www.studmed.ru> .

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа:URL:<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа:URL:<http://biblio.dahluniver.ru/>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Болезни цивилизации» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Болезни цивилизации»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-10.	Способен проводить комплексы физических упражнений	ОПК-10.1. Имеет представление о видах физических	Тема 2. <i>Болезни современного</i>	4

		<p>ий, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма и с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	<p>их упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.</p>	<p><i>образа жизни. Гиподинамия.</i> Тема 3. <i>Болезни современного образа жизни.</i> <i>Болезни сердца и сосудов</i> Тема 4. <i>Болезни современного образа жизни.</i> <i>Метаболические нарушения</i> Тема 5. Инфекционные болезни. Основные и инфекционные заболевания нашего региона. Тема 6. Онкологические заболевания как проблема современного человечества. Тема 7. <i>Проблема нервных психических заболеваний.</i></p>	
			<p>ОПК-10.2. Определяет наиболее значимые цели профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного</p>	<p>Тема 1. <i>Типы современных цивилизаций.</i> Тема 2. <i>Болезни современного образа жизни. Гиподинамия.</i> Тема 3. <i>Болезни современного образа жизни.</i> <i>Болезни сердца и сосудов</i> Тема 4. <i>Болезни</i></p>	

		<p>заболевания (дефекта)организмау лицсотклонениямивсостоянииздоровья.</p>	<p><i>современного образа жизни. Метаболические нарушения</i> Тема 5.Инфекционные болезни.Основные инфекционные заболевания нашего региона. Тема 8.Виртуальная реальность, ее влияние на здоровье. Тема 9.Современные типы зависимостей. Тема 10.Современные профессиональные заболевания</p>		
		<p>ОПК-10.3.Осуществляетпрактическоеприменение физическихупражнений,физическихсредствметодоввоздействия на человека, направленных напредупреждение прогрессирования основногозаболевания(дефекта)организмаулицсотклонениями встоянииздоровья.</p>	<p>Тема 1. <i>Типы современных цивилизаций.</i> Тема 2. <i>Болезни современного образа жизни. Гиподинамия.</i> Тема 3. <i>Болезни современного образа жизни. Болезни сердца и сосудов</i> Тема 4. <i>Болезни современного образа жизни. Метаболические нарушения</i> Тема 8.Виртуальная реальность, ее</p>		

				<p>влияние на здоровье.</p> <p>Тема 9.Современные типы зависимостей.</p> <p>Тема 10.Современные профессиональные заболевания</p> <p>Тема 11. Современные профессиональные заболевания: болезни хронического стресса.</p> <p>Тема 12.Глобальные проблемы человечества. Международные организации и проекты относительно здоровья человека.</p>	
2.	ПК-3.	Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет	ПК-3.1. Осуществляет организацию индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приема массажа.	<p>Тема 2. Болезни современного образа жизни. Гиподинамия.</p> <p>Тема 3. Болезни современного образа жизни. Болезни сердца и сосудов</p> <p>Тема 4. Болезни современного образа жизни. Метаболические нарушения</p> <p>Тема 5.Инфекционные</p>	4

		<p>средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>болезни. Основные и инфекционные заболевания нашего региона. Тема 6. Онкологические заболевания как проблема современного человечества. Тема 7. <i>Проблема нервно психических заболеваний.</i> Тема 8. Виртуальная реальность, ее влияние на здоровье. Тема 9. Современные типы зависимостей. Тема 10. Современные профессиональные заболевания Тема 11. <i>Современные профессиональные заболевания: болезни хронического стресса.</i></p>	
			<p>ПК-3.2. Способен взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; определять</p>	<p>Тема 1. <i>Типы современных цивилизаций.</i> Тема 2. <i>Болезни современного образа жизни. Гиподинамия.</i> Тема 3. <i>Болезни современного</i></p>	

			<p>приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий;</p>	<p><i>образа жизни. Болезни сердца и сосудов</i> Тема 4. <i>Болезни современного образа жизни. Метаболические нарушения</i> Тема 5.<i>Инфекционные болезни. Основны е инфекционные заболевания нашего региона.</i> Тема 6.<i>Онкологически е заболевания как проблема современного человечества.</i> Тема 7. <i>Проблема нервно психических заболеваний.</i> Тема 9.<i>Современные типы зависимостей.</i> Тема 12.<i>Глобальные проблемы человечества. Международные организации и проекты относительно здоровья человека.</i></p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>ПК-3.3. Способен прогнозировать результаты физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.</p>	<p>Тема 5.Инфекционные болезни.Основные и инфекционные заболевания нашего региона.</p> <p>Тема 6.Онкологические заболевания как проблема современного человечества.</p> <p>Тема 7. Проблема нервных психических заболеваний.</p> <p>Тема 8.Виртуальная реальность, ее влияние на здоровье.</p> <p>Тема 9.Современные типы зависимостей.</p> <p>Тема 10.Современные профессиональные заболевания</p> <p>Тема 11. Современные профессиональные заболевания: болезни хронического стресса.</p> <p>Тема 12.Глобальные проблемы человечества.Международные организации и проекты относительно здоровья человека.</p>	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и(или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организмов с отклонениями и состоянием здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.1. Имеет представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.	знать: факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; патогенетически значимые мишени профилактического воздействия; виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма; уметь: определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия; подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на	Тема 2. <i>Болезни современного образа жизни.</i> <i>Гиподинамия.</i> Тема 3. <i>Болезни современного образа жизни.</i> <i>Болезни сердца и сосудов</i> Тема 4. <i>Болезни современного образа жизни.</i> <i>Метаболические нарушения</i> Тема 5. <i>Инфекционные болезни. Основные инфекционные заболевания нашего региона.</i> Тема 6. <i>Онкологические заболевания как проблема современного человечества</i>	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания

			предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);	Тема 7. <i>Проблема нервно психических заболеваний.</i>	
		ОПК-10.2. Определяет наиболее значимые мышечные профилактические воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	владеть: навыками практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	Тема 1. <i>Типы современных цивилизаций.</i> Тема 2. <i>Болезни современного образа жизни.</i> <i>Гиподинамия.</i> Тема 3. <i>Болезни современного образа жизни.</i> <i>Болезни сердца и сосудов</i> Тема 4. <i>Болезни современного образа жизни.</i> <i>Метаболические нарушения</i> Тема 5. <i>Инфекционные болезни. Основные инфекционные заболевания нашего региона.</i> Тема 8. <i>Виртуальная реальность, ее влияние на здоровье.</i> Тема 9. <i>Современн</i>	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания

				ые типы зависимости. Тема 10.Современные профессиональные заболевания	
		ОПК-10.3. Осуществляет практическое применение физических упражнений, физических средств воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма различными способами.		Тема 1. Типы современных цивилизаций. Тема 2. Болезни современного образа жизни. <i>Гиподинамия.</i> Тема 3. Болезни современного образа жизни. <i>Болезни сердца и сосудов</i> Тема 4. Болезни современного образа жизни. <i>Метаболические нарушения</i> Тема 8. Виртуальная реальность, ее влияние на здоровье. Тема 9. Современные типы зависимости. Тема 10. Современн	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания

				<p><i>ые профессиональные заболевания</i></p> <p>Тема 11. <i>Современные профессиональные заболевания: болезни хронического стресса.</i></p> <p>Тема 12.<i>Глобальные проблемы человечества</i></p> <p><i>Международные организации и проекты относительно здоровья человека.</i></p>	
2.	<p>ПК-3. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации и занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитации</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет организацию индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приема массажа.</p>	<p>знать: принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; методику составления индивидуального плана физической реабилитации, плана</p>	<p>Тема 2. <i>Болезни современного образа жизни. Гиподинамия.</i></p> <p>Тема 3. <i>Болезни современного образа жизни. Болезни сердца и сосудов</i></p> <p>Тема 4. <i>Болезни современного образа жизни. Метаболические нарушения</i></p>	<p>Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p>

<p>онной (восстановительной) деятельностью и инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации и с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации, регулирование физической нагрузки занимающихся, основы методики ЛФК, основные виды и приема массажа; уметь: обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности; составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействовать с членами</p>	<p>Тема 5.Инфекционные болезни.Основные инфекционные заболевания нашего региона. Тема 6.Онкологические заболевания как проблема современного человечества Тема 7. Проблема нервно психических заболеваний. Тема 8.Виртуальная реальность, ее влияние на здоровье. Тема 9.Современные типы зависимости. Тема 10.Современные профессиональные заболевания Тема 11. Современные профессиональные заболевания: болезни хронического стресса.</p>	
---	--	---	--	--

		<p>ПК-3.2. Способен взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий;</p>	<p>реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; владеть: навыками эффективной физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека; навыками составления индивидуального плана физической реабилитации, плана индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с</p>	<p>Тема 1. <i>Типы современных цивилизаций.</i> Тема 2. <i>Болезни современного образа жизни.</i> <i>Гиподинамия.</i> Тема 3. <i>Болезни современного образа жизни.</i> <i>Болезни сердца и сосудов</i> Тема 4. <i>Болезни современного образа жизни.</i> <i>Метаболические нарушения</i> Тема 5. <i>Инфекционные болезни. Основные инфекционные заболевания нашего региона.</i> Тема 6. <i>Онкологические заболевания как проблема современного человечества</i> Тема 7. <i>Проблема нервно психических</i></p>	<p>Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p>
--	--	--	---	---	---

			ограниченными возможностями здоровья; опытом прогнозирования результатов физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.	заболеваний. Тема 9.Современные типы зависимости Тема 12.Глобальные проблемы человечества Международные организации и проекты относительно здоровья человека.	
		ПК-3.3. Способен прогнозировать результаты физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; определения индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.		Тема 5.Инфекционные болезни.Основные инфекционные заболевания нашего региона. Тема 6.Онкологические заболевания как проблема современного человечества Тема 7. Проблема нервно психических заболеваний. Тема 8.Виртуальная реальность, ее влияние на здоровье. Тема	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания

				<p>9.Современные типы зависимости.</p> <p>Тема</p> <p>10.Современные профессиональные заболевания</p> <p>Тема 11.</p> <p>Современные профессиональные заболевания: болезни хронического стресса.</p> <p>Тема</p> <p>12.Глобальные проблемы человечества</p> <p>Международные организации и проекты относительно здоровья человека.</p>	
--	--	--	--	--	--

Вопросы для обсуждения

1. Типы современных цивилизаций.
2. История развития учения о типах цивилизаций.
3. Традиционные цивилизации: основные черты образа жизни и типичные заболевания.
4. Особенности современных цивилизационных трендов; морфогенез патологических сдвигов; характерные тенденции и заболевания.
5. Глобальные проблемы человечества.
6. Морфология современного человека.
7. Основные морфологические эволюционные тренды.
8. Адаптивные типы современного человечества.

9. Основные болезни современного образа жизни: классификации, этиопатогенез, социальные меры профилактики.
10. Болезни современного образа жизни
11. Основные морфофизиологические проявления гиподинамии, гипокинетоза в различных системах и органах.
12. Поражения опорно-двигательного аппарата, суставов, нарушения в мышечной и нервной тканях.
13. Остеохондрозы и артрозы как эпидемия современного человечества. Данные медицинских статистических наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики.
14. Поражения сердечно-сосудистой системы: изменения сердечной мышцы, изменения сосудов, нарушения адаптации.
15. Болезни сердца и сосудов как основная проблема смертности трудоспособного населения развитых стран мира.
16. Данные медицинских статистических наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики.
17. Метаболические нарушения: избыточный вес, ожирение, сахарный диабет.
18. Избыточный вес и нарушения метаболизма у детей, подростков и современной молодежи.
19. Инфекционные болезни
20. Инфекционные заболевания как первоочередная проблема развивающихся стран.
21. Проблема лечения и профилактики инфекционных заболеваний на современном этапе: новые методы лечения.
22. Применение антибиотиков и изменения структуры заболеваемости.
23. Проблема формирования лекарственной резистентности, бесконтрольного использования антибактериальных средств.
24. Малярия как социальная проблема.
25. Новые инфекционные заболевания.
26. Прионные заболевания: основные сведения, меры профилактики и индивидуальной защиты; прионы как социальная проблема.
27. Птичий грипп: основные сведения, меры профилактики и индивидуальной защиты.
28. Свиной грипп: основные сведения, меры профилактики и индивидуальной защиты.
29. Проблема воздушно – капельных инфекций; профилактика пандемий новых инфекций.
30. Основные инфекционные заболевания нашего региона.
31. Проблема туберкулеза и гепатита: данные медицинских статистических

наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики и индивидуальной защиты.

32. Стратегии борьбы с туберкулезом и гепатитом, используемые ВОЗ.
33. СПИД и БППП: данные медицинских статистических наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики и индивидуальной защиты.
34. Онкологические заболевания как проблема современного человечества.
35. Теории возникновения и распространения онкологических заболеваний.
36. Данные медицинских статистических наблюдений последних лет, влияние на структуру смертности населения, основные группы и тренды, меры профилактики и индивидуальной защиты.
37. Проблема нервно-психических заболеваний.
38. Распространенность заболеваний нервной системы: данные медицинских статистических наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики и индивидуальной защиты.
39. Нарушения психического здоровья человека: неврозы, депрессии, суициды.
40. Виртуальная реальность, ее влияние на здоровье.
41. Влияние информационных нагрузок на психическое здоровье населения.
42. Влияние избытка информации на молодых людей, детей и подростков.
43. Информационные войны. Защита психики детей и подростков от повреждающих информационных воздействий.
44. Профилактика информационных воздействий.
45. Современные типы зависимостей: курение табака, спайсов, вейпинг, алкоголизация слабоалкогольными напитками, наркомании, употребление седативных средств, антидепрессантов, гаджетомания.
46. Гламуризация информационного пространства и нездоровые привычки и стереотипы поведения как проблема современной молодежи. Увлечения экстремальными видами деятельности
47. Современные профессиональные заболевания: тенденции и основные проблемы со здоровьем, лиц, ведущих сидячий образ жизни.
48. Болезни офисных работников, менеджеров, педагогов.
49. Болезни лиц, чья работа связана со сменным режимом деятельности.
50. Болезни лиц, проводящих рабочий день на ногах: парикмахеры, продавцы, хирурги.
51. Современные профессиональные заболевания: болезни хронического стресса.
52. Синдром хронической усталости: причины возникновения, основные признаки и критерии, меры профилактики.
53. Профессии, связанные с чрезмерным психо-эмоциональным напряжением (МЧС, милиция, военнослужащие, спасатели, скорая помощь и тд).

54. Синдром профессионального выгорания. Балинтовские группы.
55. Глобальные проблемы человечества.
56. Международные организации и проекты относительно здоровья человека.
57. Борьба ВОЗ с новыми пандемиями и инфекциями, туберкулезом, гепатитом, СПИДом, БППП и другие проекты.
58. Программы по профилактике, здоровому образу жизни и оздоровлению населения, принятые в республике, регионе, городе

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«вопросы для обсуждения»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обсуждение вопроса представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Обсуждение вопроса представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Обсуждение вопроса представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Обсуждение вопроса представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Разноуровневые задачи и задания

Тема 1. Типы современных цивилизаций.

1. Записать в тетрадь понятие цивилизации, рассмотреть типы развития и их влияние на общество.
2. Подготовить презентацию на тему: «Влияние техногенных цивилизаций на окружающий мир», «Антропогенное влияние на среду обитания и здоровье», «Причины и условия возникновения болезней», «Роль вирусов и бактерий, как возбудителей различных заболеваний», «Факторы риска, повышающие возникновение и развитие болезни».

Тема 2. Болезни современного образа жизни. Гиподинамия.

1. Выписать в рабочую тетрадь понятия гиподинамия и гипокинезия.
2. Составить таблицу: «Сходство и различие гиподинамии и гипокинезии»

3. Изучить статистику заболевания опорно – двигательного аппарата последних лет, составить сравнительную характеристику нескольких регионов.

Тема 3. Болезни современного образа жизни. Болезни сердца и сосудов.

1. Охарактеризовать принципы физической реабилитации заболеваний сердечно – сосудистой системы.
2. Подготовить доклад по одной из тем: «Основы профилактики заболеваний ССС», «Гипертония и гипотония, как болезни современного мира», «Факторы риска заболевания ССС», «Инфаркт и инсульт и меры профилактики этих заболеваний», «Причины сердечно-сосудистых заболеваний».

Тема 4. Болезни современного образа жизни. Метаболические нарушения.

1. Изучить статистику наблюдений последних лет по проблеме ожирения (дети, подростки, молодёжи, зрелый и старческий возраст) нашего региона, составить сравнительную таблицу.
2. Подготовить презентацию по одной из тем: «Избыточный вес и ожирение. Понятие, нормы, причины и профилактика», «Сахарный диабет, его типы. Признаки, осложнения и профилактика», «Подагра-болезнь королей в современном мире», «Гиперлиппротеинемия. Что лежит в её основе».

Тема 5. Инфекционные болезни. Основные инфекционные заболевания нашего региона.

1. Изучить статистику последних лет инфекционных заболеваний нашего региона, основные тренды и меры профилактики.
2. Перечислить меры профилактики с средства индивидуальной защиты основных инфекционных заболеваний нашего региона.
3. Подготовить презентацию по одной из тем: «Распространённость инфекционных заболеваний», «Роль перенаселения в развитии инфекционных заболеваний», «Понятие об инфекционных заболеваниях и возбудителях», «Пути распространения инфекционных заболеваний», «Источники заражения и меры личной профилактики заболеваний».

Тема 6. Онкологические заболевания как проблема современного человечества.

1. Описать в тетради сущность опухолевых процессов и их классификацию, факторы возникновения и меры предупреждения.
2. Подготовить доклад к диспуту на тему: «Опухоль – приговор или тяжелое испытание»

Тема 7. Проблема нервно психических заболеваний.

1. На основании любого нервно – психического заболевания подготовить консультацию по организации психо- неврологической помощи.
2. Подготовить презентацию по одной из тем: «Роль удельного веса умственного труда, автоматизации производства и урбанизации на возникновение и развитие нервно- психических заболеваний», «Пограничные состояния и клинические сочетания психогенных расстройств», «Детские психические патологии», «Алкоголизм, как хроническое психическое заболевание», «Проблемы наркомании в современном обществе».

Тема 8. Виртуальная реальность, ее влияние на здоровье.

1. Подготовить презентацию на тему: «Интернет и социальные сети как факторы, влияющие на состояние здоровья детей, подростков и молодежи».
2. Разработайте рекомендации для защиты психики детей и подростков от повреждающих информационных воздействий.

Тема 9. Современные типы зависимостей.

1. Изучить статистику последних лет нашего региона: «Основные типы зависимости современной молодежи».
2. Рассмотреть программы по профилактике, здоровому образу жизни и оздоровлению населения, принятые в республике, регионе, городе.
3. Подготовить доклад по одной из тем: «Зависимость от независящих от тебя обстоятельств», «Опасности наших пристрастий», «Виды психологических зависимостей и их последствия».

Тема 10. Современные профессиональные заболевания.

Составить сравнительный анализ на тему: «Болезни офисных работников, менеджеров, педагогов и болезни лиц, проводящих рабочий день на ногах: парикмахеры, продавцы, хирурги», Ваши рекомендации, меры профилактики.

Тема 11. Современные профессиональные заболевания: болезни хронического стресса.

1. Подготовить презентацию на тему: «Неврозы, бессонница, панические атаки, миофасциальные проблемы, вегетативные дисфункции как широко распространённая патология».
2. Назовите методы и принципы социальной профилактики и реабилитации.

Тема 12. Глобальные проблемы человечества. Международные организации и проекты относительно здоровья человека.

1. Подобрать и презентовать программы укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни, разработанные на уровне республики, города, ВУЗа.
2. Разработать проект: «Здоровье человека моего региона».

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует формулировать собственное обоснованное мнение по проблемам возможным путям их решения в данной дисциплине

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с незначительными неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки оформления работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Выполнение контрольной работы

Варианты контрольных работ

Вариант № 1.

1. История развития учения о типах цивилизаций. Традиционные цивилизации: основные черты образа жизни и типичные заболевания.
2. Борьба ВОЗ с новыми пандемиями и инфекциями, туберкулезом, гепатитом, СПИДом, БППП и другие проекты.
3. Роль вирусов и бактерий, как возбудителей различных заболеваний.

Вариант № 2.

1. Основные морфологические эволюционные тренды. Адаптивные типы современного человечества.
2. Основные болезни современного образа жизни: классификации, этиопатогенез, социальные меры профилактики.
3. Антропогенное влияние на среду обитания и здоровье.

Вариант № 3.

1. Программы по профилактике, здоровому образу жизни и оздоровлению населения, принятые в республике, регионе, городе.
2. Особенности современных цивилизационных трендов; морфогенез патологических сдвигов; характерные тенденции и заболевания. Глобальные проблемы человечества.
3. Факторы риска, повышающие возникновение и развитие болезни.

Вариант № 4.

1. Основные морфофизиологические проявления гиподинамии, гипокинетоза в различных системах и органах. Поражения опорно-двигательного аппарата, нарушения в мышечной и нервной тканях.
2. Нарушения психического здоровья человека: неврозы, депрессии, суициды. Данные медицинских статистических наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики и индивидуальной защиты.
3. Активный образ жизни, как средство профилактики и лечения болезней.

Вариант № 5.

1. Инфекционные заболевания как первоочередная проблема развивающихся стран. Проблема лечения и профилактики инфекционных заболеваний на современном этапе: новые методы лечения.
2. Малярия как социальная проблема.
3. Гиподинамия и гипокинезия. Причины возникновения и методы борьбы.

Вариант № 6.

1. Болезни сердца и сосудов как основная проблема смертности трудоспособного населения развитых стран мира. Данные медицинских статистических наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики.
2. Современные профессиональные заболевания. Болезни лиц, чья работа связана со сменным режимом деятельности.
3. Влияние техногенных цивилизаций на окружающий мир.

Вариант № 7.

1. Избыточный вес и нарушения метаболизма у детей, подростков и современной молодежи. Данные медицинских статистических наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики.
2. Современные профессиональные заболевания. Болезни лиц, проводящих рабочий день на ногах: парикмахеры, продавцы, хирурги.
3. Основы профилактики заболеваний ССС.

Вариант № 8.

1. Остеохондрозы и артрозы как эпидемия современного человечества. Данные медицинских статистических наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики.
2. Распространенность заболеваний нервной системы: данные медицинских статистических наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики и индивидуальной защиты.
3. Гипертония и гипотония, как болезни современного мира.

Вариант № 9.

1. Прионные заболевания: основные сведения, меры профилактики и индивидуальной защиты; прионы как социальная проблема.
2. Распространенность заболеваний нервной системы: данные медицинских статистических наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики и индивидуальной защиты.
3. Инфаркт и инсульт и меры профилактики этих заболеваний.

Вариант № 10.

1. Птичий грипп: основные сведения, меры профилактики и индивидуальной защиты. Свиной грипп: основные сведения, меры профилактики и индивидуальной защиты.
2. Нарушения психического здоровья человека: невроты, депрессии, суициды. Данные медицинских статистических наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики и индивидуальной защиты.
3. Избыточный вес и ожирение. Понятие, нормы, причины и профилактика.

Вариант № 11.

1. Проблема воздушно – капельных инфекций; профилактика пандемий новых инфекций.
2. СПИД и БППП: данные медицинских статистических наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики и индивидуальной защиты.
3. Подагра- болезнь королей в современном мире.

Вариант № 12.

1. Проблема туберкулеза: данные медицинских статистических наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики и индивидуальной защиты. Стратегии борьбы с туберкулезом используемые ВОЗ.
2. Информационные войны. Защита психики детей и подростков от повреждающих информационных воздействий. Профилактика информационных воздействий.
3. Сахарный диабет, его типы. Признаки, осложнения и профилактика.

Вариант № 13.

1. Теории возникновения и распространения онкологических заболеваний. Данные медицинских статистических наблюдений последних лет, влияние на структуру смертности населения, основные группы и тренды, меры профилактики и индивидуальной защиты.
2. Синдром профессионального выгорания. Балинтовские группы решения.
3. Роль перенаселения в развитии инфекционных заболеваний.

Вариант № 14.

1. Современные типы зависимостей: курение табака, спайсов, вейпинг, алкоголизация слабоалкогольными напитками, наркомании, употребление седативных средств, антидепрессантов, гаджетомания.
2. Тенденции и основные проблемы со здоровьем, лиц, ведущих сидячий образ жизни. Болезни офисных работников, менеджеров, педагогов.
3. Понятие об инфекционных заболеваниях и возбудителях.

Вариант № 15.

1. Синдром хронической усталости: причины возникновения, основные признаки и критерии, меры профилактики.
2. Гламуризация информационного пространства и нездоровые привычки, и стереотипы поведения как проблема современной молодежи. Увлечения экстремальными видами деятельности.
3. Пути распространения инфекционных заболеваний.

Вариант № 16.

1. Профессии, связанные с чрезмерным психо –эмоциональным напряжением (МЧС, милиция, военнослужащие, спасатели, скорая помощь и тд).
2. Применение антибиотиков и изменения структуры заболеваемости. Проблема формирования лекарственной резистентности, бесконтрольного использования антибактериальных средств.
3. Опухоль – приговор или тяжелое испытание.

Вариант № 17.

1. Влияние информационных нагрузок на психическое здоровье населения. Влияние избытка информации на молодых людей, детей и подростков.
2. Метаболические нарушения: избыточный вес, ожирение, сахарный диабет.
3. Роль удельного веса умственного труда, автоматизации производства и урбанизации на возникновение и развитие нервно- психических заболеваний.

Вариант № 18.

1. Проблема новых инфекций. Борьба с пандемиями (на примере вируса свиного гриппа).
2. Онкологические заболевания как проблема современной цивилизации. Данные статистики. Методы современной профилактики.
3. Пограничные состояния и клинические сочетания психогенных расстройств.

Вариант № 19.

1. Болезни сердца и сосудов как проблема современной цивилизации. Методы социальной профилактики.
1. 2 Профессиональные болезни как проблема современной цивилизации. Методы социальной профилактики.
2. Детские психические патологии.

Вариант № 20.

1. Проблема гепатита: данные медицинских статистических наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики и индивидуальной защиты. Стратегии борьбы с гепатитом, используемые ВОЗ.
2. Виртуальная безопасность. Информационные войны и их последствия.
3. Виды психологических зависимостей и их последствия.

Вариант № 21.

1. Инфекционные заболевания как первоочередная проблема развивающихся стран. Проблема лечения и профилактики

инфекционных заболеваний на современном этапе: новые методы лечения.

2. Тенденции и основные проблемы со здоровьем, лиц, ведущих сидячий образ жизни. Болезни офисных работников, менеджеров, педагогов.
3. Зависимость от независящих от тебя обстоятельств.

Вариант № 22.

1. Теории возникновения и распространения онкологических заболеваний. Данные медицинских статистических наблюдений последних лет, влияние на структуру смертности населения, основные группы и тренды, меры профилактики и индивидуальной защиты.
2. Особенности современных цивилизационных трендов; морфогенез патологических сдвигов; характерные тенденции и заболевания. Глобальные проблемы человечества.
3. Опасности наших пристрастий.

Вариант № 23.

1. Основные морфофизиологические проявления гиподинамии, гипокинетоза в различных системах и органах. Поражения опорно-двигательного аппарата, нарушения в мышечной и нервной тканях.
2. Информационные войны. Защита психики детей и подростков от повреждающих информационных воздействий. Профилактика информационных воздействий.
3. Алкоголизм, как хроническое психическое заболевание.

Вариант № 24.

1. Проблема туберкулеза: данные медицинских статистических наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики и индивидуальной защиты. Стратегии борьбы с туберкулезом используемые ВОЗ.
2. Применение антибиотиков и изменения структуры заболеваемости. Проблема формирования лекарственной резистентности, бесконтрольного использования антибактериальных средств.
3. Проблемы наркомании в современном обществе.

Вариант № 25.

1. Болезни сердца и сосудов как основная проблема смертности трудоспособного населения развитых стран мира. Данные медицинских статистических наблюдений последних лет, основные тренды, меры профилактики.
2. Нарушения психического здоровья человека: неврозы, депрессии, суициды. Данные медицинских статистических наблюдений

последних лет, основные тренды, меры профилактики и индивидуальной защиты.

3. Пограничные состояния и клинические сочетания психогенных расстройств

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать точные лаконичные ответы на поставленные вопросы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«выполнение контрольной работы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Практическое (прикладное), творческое задание

Подготовить программу комплексной реабилитации по избранному виду заболевания, на основании изученных ранее дисциплин.

Примерный план программы реабилитации предполагает наличие общей характеристики указанного в теме вида заболевания, описание программы реабилитации, которая включает в себя режим дня, питание, содержание и нормирование физических нагрузок, комплекс лечебной гимнастики, массаж, бассейн, физиотерапия и т.д. Дать четкие рекомендации постреабилитационного периода.

Вид заболевания для разработки программы реабилитации выбирается самостоятельно (темы не должны повторяться).

Методические рекомендации. Следует подойти к выполнению данного задания как к научно-исследовательской работе, в которой будут указаны: актуальность, цель, задачи, список использованной литературы и интернет-источников.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации(зачет)

Вопросы к зачету

1. Насколько развитие цивилизации влияет на человека? Физически, психологически, нравственно? В какую сторону?
2. Научно-технический прогресс и его роль в жизни человека.
3. Какие существуют теории обусловленности здоровья?
4. Какие вы знаете факторы риска, которые не являются непосредственной причиной определённой болезни, но способствуют увеличению её вероятности возникновения и развития, её прогрессированию и неблагоприятному исходу?
5. Назовите наиболее существенные и распространённые факторы возникновения болезней.
6. Какое влияние оказывает гармония с природой на здоровье человека?
7. Что такое гиподинамия и гипокinezия? В чём сходство и различие?

8. Какие вы знаете меры профилактики в борьбе с болезнями пассивного образа жизни?
9. Причины возникновения заболеваний опорно- двигательного аппарата.
10. Какие болезни сердечно- сосудистой системы вам знакомы?
11. Какое место по данным ВОЗ занимают сердечно- сосудистые заболевания?
12. Кто входит в группу риска по этим заболеваниям?
13. Как предупредить болезни ССС?
14. Какова реакция ССС на дозированную нагрузку?
15. Что лежит в основе метаболического синдрома?
16. Какие заболевания относят к метаболическим?
17. Метаболические нарушения- причина или следствие?
18. Образ жизни, спорт и диета, как меры по снижению вероятности развития метаболических заболеваний.
19. Основные инфекционные заболевания, классификация, пути передачи и профилактика.
20. Противоэпидемические и санитарно – гигиенические мероприятия.
21. Виды и роль иммунитета.
22. Внешние признаки инфекционных заболеваний
23. Назовите новые инфекционные заболевания.
24. Какие меры профилактики и средства защиты новых инфекционных заболеваний Вам известны?
25. Назовите основные инфекционные заболевания нашего региона.
26. Меры профилактики с средства индивидуальной защиты основных инфекционных заболеваний нашего региона.
27. Распространённость нервно- психических заболеваний.
28. Данные ВОЗ по росту психических заболеваний.
29. Психические заболевания у детей и взрослых.
30. Синдром хронической усталости. Причины возникновения и меры профилактики.
31. Нервно- психические заболевания, как медико- социальная проблема.
32. Кто входит в группу риска по психическим расстройствам?
33. Какие факторы способствуют возникновению опухолей?
34. С какими современными проблемами онкологии вы знакомы?
35. Первичная и вторичная профилактика рака.
36. Организация онкологической помощи.
37. Виртуальная зависимость, её влияние на здоровье.

38. Аддикции и девиантное поведение.
39. Экстремальные увлечения, которые являются опасными для жизни.
40. Какие проблемы цивилизации и как влияют на здоровье человека?
41. Проблема сброса отходов в мировой океан. Мирное освоение космоса.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)