

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Института гражданской защиты
ИНСТИТУТ
ГРАЖДАНСКОЙ
ЗАЩИТЫ

В. Ю. Малкин



2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Физиотерапия» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация». – 44 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физиотерапия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021, 19.07.2022).

СОСТАВИТЕЛЬ:


канд. ф-м. наук, доцент. Корчиков С.Д., ассистент Посухова О.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической реабилитации «В» август 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
физической реабилитации  Мечетный Ю.Н.

Переутверждена: « » 2023 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «10» август 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института  Михайлов Д.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – овладение теорией и практикой физиотерапии и курортологии, приобретение необходимых знаний, умений и практических навыков в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности врача – физиотерапевта кабинета или физиотерапевтического отделения поликлиник, стационаров и санаториев МЗ РФ.

Задачи:

сформировать у слушателей четкие представления о механизмах физического, биологического и клинического действия физических факторов на человека;

обучить слушателей работе на современной физиотерапевтической аппаратуре;

научить применению частных физиотерапевтических методик в лечебной практике;

обучить дифференцированно назначать физиотерапию больным с разнообразной нозологией с учетом показаний и противопоказаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физиотерапия» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1), учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания общей теории здоровья, понятийного аппарата физиологии человека; умения ориентироваться в тенденциях развития методов воздействия природных и преформатированных факторов воздействия на организм человека, навыки в определении нозологии и выборе способов физиотерапии. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Анатомия человека», «Физиология человека», «Физическая реабилитация для лиц разных возрастных групп», «Физическая реабилитация», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем», «Основы функциональной диагностики», «Общая и частная патология» и служит основой для освоения дисциплин «Традиционные оздоровительные системы», «Частные методики физической реабилитации».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

<p>ОПК-8 Способен определить закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-8.1. Аргументировано излагает основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-8.2. Выделяет средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей, с целью дифференцированно их назначать с учетом индивидуальных особенностей.</p> <p>ОПК-8.3. Оперировать профессиональной терминологией, демонстрирует владение методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.</p>	<p>Знать основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; особенности реабилитации при различных видах инвалидности; основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально-техническое обеспечение в физической реабилитации.</p> <p>Уметь выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп.</p> <p>Владеть навыками применения профессиональной терминологии; методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; обобщения и анализа полученных результатов тестирования; приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; работы на физиотерапевтическом оборудовании.</p>
---	--	--

<p>ПК-5 Способен к разработке и компенсаторной реализации программ, направленных на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знания физиологических основ компенсаторных механизмов, теории адаптации, дезадаптации и стресса, теории функциональных систем, теории о типовых патологических процессах.</p> <p>ПК-5.2.Способен применять методы диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, оценки его состояния по врачебным медико-физиологическим данным; способен оценивать анатомо-функциональное состояние организма для разработки индивидуального маршрута реабилитации.</p> <p>ПК-5.3.Осуществляет разработку рекомендаций инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации.</p>	<p>Знать физиологические основы компенсаторных механизмов, теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах; методы диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, методы оценки его состояния по врачебным медико-физиологическим данным.</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; применять методы диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, применять методы оценки его состояния по врачебным медико-физиологическим данным; оценивать анатомо-функциональное состояние организма для разработки индивидуального маршрута реабилитации; уметь разработать рекомендаций инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации.</p> <p>Владеть опытом создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; владеть опытом разработки рекомендаций инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании</p>
---	---	---

		реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; владеть навыками компенсаторной реализации программ, направленных на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	36		12
Лекции	24		8
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	12		4
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	36		36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		9
Самостоятельная работа студента (всего)	36		51
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Методические основы физиотерапии. Роль физических методов лечения и профилактики в повышении уровня здоровья населения. Общие принципы физической реабилитационной медицины и биофизические механизмы действия лечебных физических факторов. Содержание программ физической реабилитации, врачебный контроль. Правила назначения методов физиотерапии. Методы физиопрофилактики.

Тема 2. Организация работы физиотерапевтической службы и техники безопасности. Нормативная учетно-отчетная документация в физиотерапевтическом отделении. Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении.

Тема 3. Лечебное применение электрического тока. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Импульсные токи низкой частоты. Импульсные токи средней частоты.

Тема 4 Лечебное применение электрического и магнитного полей. Электромагнитные поля ВЧ. Электромагнитные поля ВЧ. Электромагнитное поле УВЧ. Электромагнитное поле СВЧ. Электромагнитное поле КВЧ. Магнитотерапия.

Тема 5. Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды. Аэрозольтерапия. Баротерапия. Лечебное применение газов различного парциального давления.

Тема 6. Лечебное применение механических факторов. Ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез. Вибротерапия. Лечебный массаж.

Тема 7. Лечебное применение оптического излучения. Фототерапия. Лазеротерапия.

Тема 8. Климатотерапия. Гидро и бальнеотерапия.

Тема 9. Пелоидотерапия. Лечение теплом и холодом. Теплолечение. Криотерапия.

Тема 10. Курортология. Курорты Республики Крым. Организация санаторно-курортного отбора и лечебно-оздоровительного туризма.

Тема 11 Применение физических факторов в лечении больных пульмонологического профиля и ЛОР органов. Физиотерапия заболеваний органов дыхания. Физиотерапия заболеваний уха, горла, носа.

Тема 12. Применение физических факторов в лечении болезней внутренних органов. Физиотерапия заболеваний органов пищеварения. Физиотерапия заболеваний эндокринной системы и обмена веществ.

Тема 13. Применение физических факторов в лечении заболеваний костно-мышечной системы. Физиотерапия заболеваний суставов и позвоночника. Физиотерапия в травматологии и ортопедии.

Тема 14. Применение физических факторов в лечении больных неврологического профиля. Физиотерапия заболеваний центральной нервной системы. Физиотерапия заболеваний периферической нервной системы.

Тема 15. Физические факторы в педиатрической практике. Особенности применения.

Тема 16. Применение физических факторов при заболеваниях почек и малого таза. Физиотерапия заболеваний мочеполовой системы. Физиотерапия гинекологических заболеваний.

Тема 17. Применение физических факторов в общей клинической практике. Применение физических факторов в лечении больных хирургического профиля. Физиотерапия кожных заболеваний. Физиотерапия

стоматологических заболеваний. Физиотерапия при туберкулезе. Физиотерапия в офтальмологии. Физиотерапия в онкологии. Физиотерапия инфекционных заболеваний. Физиотерапия профессиональных заболеваний и лучевых поражений.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Методические основы физиотерапии. Организация работы физиотерапевтической службы и техники безопасности.	4		1
2.	Лечебное применение электрического тока. Лечебное применение электрического и магнитного полей.	4		1
3.	Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды. Лечебное применение механических факторов.	4		1
4.	Лечебное применение механических факторов. Лечебное применение оптического излучения	4		1
5.	Лечебное применение механических факторов. Лечебное применение оптического излучения	4		1
6.	Климатотерапия. Гидро и бальнеотерапия. Применение физических факторов в лечении больных пульмонологического профиля и ЛОР органов.	4		1
7.	Применение физических факторов в лечении болезней внутренних органов. Применение физических факторов в лечении заболеваний костно-мышечной системы.	4		1
8.	Применение физических факторов в лечении больных неврологического профиля. Физические факторы в педиатрической практике.	4		1
9.	Применение физических факторов при заболеваниях почек и малого таза. Применение физических факторов в общей клинической практике	4		
Итого:		36		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Методические основы физиотерапии.	1		
2.	Организация работы физиотерапевтической службы и техники безопасности.	1		
3.	Лечебное применение электрического тока.	4		1

	Лечебное применение электрического и магнитного полей.			
4.	Климатотерапия. Гидро и бальнеотерапия. Применение физических факторов в лечении больных пульмонологического профиля и ЛОР органов. Лечебное применение механических факторов. Лечебное применение оптического излучения	6		1
5.	Применение физических факторов в лечении болезней внутренних органов. Применение физических факторов в лечении заболеваний костно-мышечной системы. Климатотерапия. Гидро и бальнеотерапия. Применение физических факторов в лечении больных пульмонологического профиля и ЛОР органов.	6		1
6.	Применение физических факторов при заболеваниях почек и малого таза. Применение физических факторов в общей клинической практике Применение физических факторов в лечении больных неврологического профиля. Физические факторы в педиатрической практике.	6		1
Итого:		24		4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Роль физических методов лечения и профилактики в повышении уровня здоровья населения.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		6
2.	Нормативная учетно-отчетная документация в физиотерапевтическом отделении.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		6
3.	Гальванизация.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный	4		4

		поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
4.	Магнитотерапия.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		4
5.	Баротерапия.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		4
6.	Физиотерапия заболеваний органов дыхания.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		6
7.	Физиотерапия заболеваний органов пищеварения.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		4
8.	Физиотерапия в травматологии и ортопедии.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		4
9.	Физиотерапия заболеваний периферической нервной системы.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов,	4		4

		эссе, выступлений, докладов.			
10	Экзамен				9
Итого:			36		51

4.7. Курсовые работы по дисциплине «Физиотерапия».

1. Роль физических методов лечения и профилактики в повышении уровня здоровья населения.

2. Синдромно-патогенетический и клинико-функциональный подход в физиотерапии. Основные противовоспалительные и анальгетические методы.

3. Гипербарическая оксигенация – эффекты, основные показания и противопоказания.

4. Лечебное применение электрического тока. Гальванизация.

5. Лечебное применение электрического тока. Лекарственный электрофорез.

6. Лечебное применение электрического тока. Импульсные токи низкой частоты.

7. Лечебное применение электрического тока. Импульсные токи средней частоты.

8. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Электромагнитные поля ВЧ.

9. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Электромагнитное поле УВЧ.

10. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Электромагнитное поле СВЧ.

11. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Электромагнитное поле КВЧ.

12. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Магнитотерапия.

13. Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды. Аэрозольтерапия. Баротерапия. Лечебное применение газов различного парциального давления.

14. Ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез. Вибротерапия.

15. Лечебное применение оптического излучения. Фототерапия. Лазеротерапия.

16. Климатотерапия. Гидро и бальнеотерапия

17. Пелоидотерапия. Лечение теплом и холодом.

18. Организация санаторно-курортного отбора и лечебно-оздоровительного туризма.

19. Применение физических факторов в лечении болезней внутренних органов.

20. Применение физических факторов в лечении заболеваний костно-мышечной системы.

21. Применение физических факторов в лечении больных неврологического профиля.

22. Физические факторы в педиатрической практике. Особенности применения.

23. Применение физических факторов при заболеваниях почек и малого таза.

24. Применение физических факторов в общей клинической практике.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения;
- разноуровневые задачи и задания;
- контрольные работы;

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы). В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и	зачтено

	правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. Книга 3. Физиотерапия и реабилитация. М.: БИНОМ., 2009. – 312 с.

2. Герасименко М.Ю. и др Физические факторы в комплексной реабилитации больных с ОНМК / Физиотерапия, бальнеология и реабилитация – М.:2011 №6 –с.51-54

3. Кирьянова В.В. Новые возможности современной физиотерапии в нейрореабилитации / Физиотерапия, бальнеология и реабилитация – М.:2013 №5 –с.42-44.

4. Ковальчук В.В., Скоромец А.А. Оценка эффективности физиотерапии в реабилитации пациентов после инсульта / Физиотерапия, бальнеология и реабилитация – М.:2007 №6 –с.16-18.

5. Миненков, А.А. Сочетание физических факторов при различных заболеваниях: пособие для врачей. / А.А. Миненков, Э.М.Орехова, Ф.Е. Горбунов [и др.]. -М., 1996. – 21с.

6. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия: национальное руководство. – М.: ГОЭТАР-Медиа., 2009. – 864 с. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. 5-е изд., перер. и доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа., 2012. – 368 с.

7. Пономаренко Г.Н. Частная физиотерапия: Учебное пособие / Под ред. Г.Н.Пономаренко. – М.: ОАО «Издательство «Медицина»., 2005. – 744 с.

б) дополнительная литература

1. Физиотерапия: национальное руководство/под ред. Г.Н.Пономаренко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — (Серия «Национальные руководства»)

2. Пономаренко Г.Н., Подберезкина Л.А. Дезинфекция и стерилизация в физиотерапии. Санкт-Петербург, «Человек», 2009

3. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С.и Зубовский Д.К. «Спортивная ФИЗИОТЕРАПИЯ». — СПб., 2009. – 240 с.

4. Физиотерапия и курортология /Под ред. В.М. Боголюбова. Книга 1.- М.: Издательство БИНОМ, 2008 – 408с., ил.

5. Общая физиотерапия. Учебник /Под ред. Г.Н. Пономаренко. – СПб.: ВМедА, 2008 – 288 с.:ил.

6. Физиотерапия — актуальное направление современной медицины: Сб. науч. тр./ Под ред. В.В.Кирияновой. — СПб., 2007.- 342 с.

7. Хан М.А. Восстановительная медицина в системе оздоровления детей и подростков // Здоровье здорового человека. — М.: 2007. — С. 453 — 472.

8. Актуальные проблемы адаптационной, экологической и восстановительной медицины / Под ред. Н.А.Агаджаняна, В.В. Уйба, М.П.Куликова, А.В.Кочеткова. — М.: Медика, 2006. – 208с., ил.

9. Детская аллергология. Руководство для врачей/ Под. ред. А.А.Баранова, И.И. Балаболкина. — М., 2006. – 301 с.,ил.

10. Малявин А.Г. Респираторная медицинская реабилитация. Практическое руководство для врачей. — М.: Практическая медицина, 2006. -416с.

11. Современная спелеоклиматотерапия и галотерапия / Коллектив авторов. — Перм.гос. мед. академия, Перм. гос. техн. ун-т. — Пермь, 2005. – 140 с.

12. Частная физиотерапия: Учебное пособие/Под ред. Г.Н.Пономаренко. — М.:ОАО «Издательство «Медицина», 2005. -244 с.

13. Хан М.А., Конова О.М. Применение физиотерапевтических методов в лечении аллергических болезней у детей // Детская аллергология. Руководство для врачей. / Под ред.А.А.Баранова, И.И.Балаболкина.- М., 2006. – 688 с.: ил.

14. Общая физиотерапия: Учебник /В.С.Улащик, И.В.Лукомский. – Мн.: Интерпрессервис; Книжный Дом, 2003. – 512 с., ил.

15. Александров А.Н., Лавренова Г.В., Шахназаров А.Э. Заболевания органов дыхания / СПб.:Издательство «Диалог», 2000, 288 с
16. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник.-СПб.: ВМедА, 1998. – 254 с.
17. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения: Справочник. – Изд. 2-е перераб. И доп. – СПб.: ВМедА, 2002. – 299 с.
18. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. – СПб.: ИИЦ «Балтика», 2005. – 400 с.
19. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Современная домашняя физиотерапия.– СПб.: ДЕАН, 1997. – 228 с. ил.
20. Реабилитация кардиологических больных / Под ред. К.В.Лядова, В.Н.Преображенского. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2005. – 228 с.
21. Физиотерапия России 2005/2006. Доказательная физиотерапия. SPA-индустрия в косметике: справочник. – СПб.: Человек, 2005. – 280 с.
22. Физические методы лечения в пульмонологии / Клячкин Л.М, Малявин А.Г., Пономаренко Г.Н., Самойлов В.О., Щегольков А.М. – СПб.: СЛП, 1997. – 316 с.: ил.
23. Червинская А.В. Галоаэрозольная терапия // Ингаляционная терапия / Г.Н. Пономаренко, А.В. Червинская, С.И. Коновалов.– СПб.: СЛП, 1998. – С. 171-225.
24. Червинская А.В. Галотерапия в профилактике и восстановительном лечении болезней органов дыхания // Современные технологии восстановительной медицины / Под. ред. Труханова А.И. – М.: Медика, 2004. – С.137-158.
25. Червинская А.В. Галотерапия. Глава 5.3.2.// Пневмология в пожилом и старческом возрасте. — СПб.: МЕД МАСС МЕДИА, 2005. — 712 с. / Под ред. А.Н. Кокосова. — С.308-316.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации.– Режим доступа:URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа:URL: <https://fgosvo.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа:URL: <https://edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа:URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. «Киберленинка» научная электронная библиотека. – Режим доступа:URL: <https://cyberleninka.ru/>.
2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Онлайн-база авторских научных публикаций в России. – Режим доступа:URL: <http://www.portalus.ru/>.
3. Научная электронная библиотека Library.Ru. – Режим доступа:URL:<http://elibrary.ru>.

4. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа:URL:http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа:URL:<http://fcior.edu.ru/>.

6. Электронная библиотека «ЛитРес». – Режим доступа:URL:<http://biblio.litres.ru>.

7. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа:URL:<http://diss.rsl.ru/>.

8. Электронная библиотека учебников. – Режим доступа:URL:<http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.

9. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим доступа:URL:<https://www.studmed.ru>.

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа:URL:<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа:URL:<http://biblio.dahluniver.ru/>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Физиотерапия» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird

Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Физиотерапия»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п / п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-8	ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1. Аргументировано излагает основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<i>Тема 1. Методические основы физиотерапии. Тема 2. Организация работы физиотерапевтической службы и техники безопасности. Тема 3. Лечебное применение электрического тока. Тема 4. Лечебное применение электрического</i>	7

				<p>и магнитного полей.</p> <p>Тема 5. Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды.</p> <p>Тема 6. Лечебное применение механических факторов.</p> <p>Тема 7. Лечебное применение оптического излучения.</p> <p>Тема 8. Климатотерапия. Гидро и бальнеотерапия.</p>	
			<p>ОПК-8.2. Выделяет средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей, с целью дифференцированно их назначать с учетом индивидуальных особенностей</p>	<p>Тема 1. Методические основы физиотерапии.</p> <p>Тема 2. Организация работы физиотерапевтической службы и техники безопасности.</p> <p>Тема 3. Лечебное применение электрического тока.</p> <p>Тема 4. Лечебное применение электрического и магнитного полей.</p> <p>Тема 5. Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды.</p>	

				<p>Тема 6. Лечебное применение механических факторов.</p> <p>Тема 7. Лечебное применение оптического излучения.</p> <p>Тема 8. Климатотерапия. Гидро и бальнеотерапия.</p>	
			<p>ОПК-8.3. Оперировать профессиональной терминологией, демонстрирует владение методами физической реабилитации в зависимости от физиологии и возрастных особенностей.</p>	<p>Тема 3. Лечебное применение электрического тока.</p> <p>Тема 4. Лечебное применение электрического и магнитного полей.</p> <p>Тема 5. Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды.</p> <p>Тема 6. Лечебное применение механических факторов.</p> <p>Тема 7. Лечебное применение оптического излучения.</p> <p>Тема 8. Климатотерапия. Гидро и бальнеотерапия.</p>	
2.	ПК-3	ПК-5 Способен к разработке компенсаторной реализации программ, направленных на	ПК-5.1. Демонстрирует знания физиологических основ компенсаторных	<p>Тема 1. Методические основы физиотерапии.</p> <p>Тема 2. Организация</p>	7

		<p>развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций</p>	<p>механизмов, теории адаптации, дезадаптации и стресса, теории функциональных систем, теории о типовых патологических процессах.</p>	<p><i>работы физиотерапевтической службы и техники безопасности.</i> Тема 3. <i>Лечебное применение электрического тока.</i> Тема 4. <i>Лечебное применение электрического и магнитного полей.</i> Тема 5. <i>Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды.</i> Тема 6. <i>Лечебное применение механических факторов.</i> Тема 7. <i>Лечебное применение оптического излучения.</i> Тема 8. <i>Климатотерапия. Гидро и бальнеотерапия.</i></p>	
			<p>ПК-5.2.Способен применять методы диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, оценки его состояния по врачебным медико-физиологическим данным; способен оценивать анатомо-функциональное состояние организма</p>	<p>Тема 3. <i>Лечебное применение электрического тока.</i> Тема 4. <i>Лечебное применение электрического и магнитного полей.</i> Тема 5. <i>Лечебное применение искусственно</i></p>	

		<p>для разработки индивидуального маршрута реабилитации.</p>		<p><i>измененной воздушной среды.</i> Тема 6. <i>Лечебное применение механических факторов.</i> Тема 7. <i>Лечебное применение оптического излучения.</i> Тема 8. <i>Климатотерапия. Гидро и бальнеотерапия.</i></p>	
		<p>ПК-5.3. Осуществляет разработку рекомендаций инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации.</p>		<p>Тема 9. <i>Применение физических факторов в лечении больных пульмонологического профиля и ЛОР органов.</i> Тема 10. <i>Применение физических факторов в лечении болезней внутренних органов.</i> Тема 11. <i>Применение физических факторов в лечении заболеваний костно-мышечной системы.</i> Тема 12. <i>Применение физических факторов в лечении больных неврологического профиля.</i> Тема 13. <i>Физические факторы в педиатрической</i></p>	

				<p><i>практике.</i></p> <p>Тема 14. <i>Применение физических факторов при заболеваниях почек и малого таза.</i></p> <p>Тема 15. <i>Применение физических факторов в общей клинической практике.</i></p>	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-8 Способен опеределять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>ОПК-8.1. Аргументировано излагаются основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-8.2. Выделяются средства, ф</p>	<p>Знать основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; особенности реабилитации при различных видах инвалидности; основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально-техническое обеспечение в физической реабилитации.</p>	<p>Тема 1. <i>Методические основы физиотерапии и</i></p> <p>Тема 2. <i>Организация работы физиотерапевтической службы и техники безопасности и.</i></p> <p>Тема 3. <i>Лечебное</i></p>	<p>Вопросы для обсуждения, контрольные работы, разноразмерные задачи и задания, практические задания</p> <p>Вопросы для</p>

		<p>ормыиметоды физическойреабилитациипри различныхзаболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерныхособенностей, с целью дифференцированно их назначать сучетом индивидуальныхособенностей</p>	<p>Уметь выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп. Владеть навыками применения профессиональной терминологии; методами физической реабилитации в зависимости от</p>	<p><i>применение электрического тока.</i> Тема 4. <i>Лечебное применение электрического и магнитного полей.</i> Тема 5. <i>Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды.</i> Тема 6. <i>Лечебное применение механических факторов.</i> Тема 7. <i>Лечебное применение оптического излучения.</i> Тема 8. <i>Климатотерапия. Гидро и бальнеотерапия.</i></p>	<p>обсуждения, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p>
		<p>ОПК-8.3. Оперировать профессиональной терминологией, демонстрирует владение методами физическойреабилитациив зависимостиот нозологииивозрастных особенностей.</p>	<p>нозологии и возрастных особенностей; обобщения и анализа полученных результатов тестирования; приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; работы на физиотерапевтическом оборудовании.</p>	<p>Тема 9. <i>Применение физических факторов в лечении больных пульмонологического профиля и ЛОР органов.</i> Тема 10. <i>Применение физических факторов в лечении болезней внутренних органов.</i> Тема 11.</p>	<p>Вопросы для обсуждения, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p>

				<p><i>Применение физических факторов в лечении заболеваний костно-мышечной системы.</i></p> <p>Тема 12. <i>Применение физических факторов в лечении больных неврологического профиля.</i></p> <p>Тема 13. <i>Физические факторы в педиатрической практике.</i></p> <p>Тема 14. <i>Применение физических факторов при заболеваниях почек и малого таза.</i></p> <p>Тема 15. <i>Применение физических факторов в общей клинической практике.</i></p>	
2.	<p>ПК-5 Способен к разработке и компенсаторной реализации программ, направленных на развитие оставшихся после болезни или травмы</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знания физиологических основ компенсаторных механизмов, теории адаптации, дезадаптации и стресса, теории функциональных систем, теории о</p>	<p>Знать физиологические основы компенсаторных механизмов, теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах; методы диагностики и анализа реабилитационного</p>	<p>Тема 1. <i>Методические основы физиотерапии и</i></p> <p>Тема 2. <i>Организация работы физиотерапевтической службы и техники безопасности.</i></p>	<p>Вопросы для обсуждения, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p>

<p>функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций</p>	<p>типовых патологических процессах.</p>	<p>потенциала реабилитанта, методы оценки его состояния по врачебным медико-физиологическим данным. Уметь формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; применять методы диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, применять методы оценки его состояния по врачебным медико-физиологическим данным; оценивать анатомо-функциональное состояние организма для разработки индивидуального маршрута реабилитации; уметь разработать рекомендаций инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации.. Владеть опытом создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; владеть</p>	<p>Тема 3. <i>Лечебное применение электрического тока.</i> Тема 4. <i>Лечебное применение электрического и магнитного полей.</i> Тема 5. <i>Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды.</i> Тема 6. <i>Лечебное применение механических факторов.</i> Тема 7. <i>Лечебное применение оптического излучения.</i> Тема 8. <i>Климатотерапия. Гидро и бальнеотерапия.</i></p>	
	<p>ПК-5.2.Способен применять методы диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, оценки его состояния по врачебным медико-физиологическим данным; способен оценивать</p>	<p>среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации.. Владеть опытом создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; владеть</p>	<p>Тема 3. <i>Лечебное применение электрического тока.</i> Тема 4. <i>Лечебное применение электрического и магнитного полей.</i> Тема 5. <i>Лечебное применение искусственно измененной воздушной</i></p>	<p>Вопросы для обсуждения, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p>

		<p>анатомо-функциональное состояние организма для разработки индивидуально маршрута реабилитации.</p>	<p>опытом разработки рекомендаций инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; владеть</p>	<p><i>среды.</i> Тема 6. <i>Лечебное применение механических факторов.</i> Тема 7. <i>Лечебное применение оптического излучения.</i> Тема 8. <i>Климатотерапия. Гидро и бальнеотерапия.</i></p>	
		<p>ПК-5.3. Осуществляет разработку рекомендаций инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации.</p>	<p>навыками компенсаторной реализации программ, направленных на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.</p>	<p>Тема 9. <i>Применение физических факторов в лечении больных пульмонологического профиля и ЛОР органов.</i> Тема 10. <i>Применение физических факторов в лечении болезней внутренних органов.</i> Тема 11. <i>Применение физических факторов в лечении заболеваний костно-мышечной системы.</i> Тема 12. <i>Применение физических факторов в лечении больных неврологичес</i></p>	<p>Вопросы для обсуждения, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p>

				<p><i>кого профиля.</i></p> <p>Тема 13. <i>Физические факторы в педиатричес кой практике.</i></p> <p>Тема 14. <i>Применение физических факторов при заболеваниях почек и малого таза.</i></p> <p>Тема 15. <i>Применение физических факторов в общей клинической практике.</i></p>	
--	--	--	--	--	--

Вопросы для обсуждения

1. Методические основы физиотерапии
2. Роль физических методов лечения и профилактики в повышении уровня здоровья населения
3. Общие принципы физической реабилитационной медицины и биофизические механизмы действия лечебных физических факторов
4. Содержание программ физической реабилитации, врачебный контроль
5. Правила назначения методов физиотерапии
6. Методы физиопрофилактики
7. Организация работы физиотерапевтической службы и техники безопасности.
8. Нормативная учетно-отчетная документация в физиотерапевтическом отделении.
9. Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении.
10. Лечебное применение электрического тока.
11. Гальванизация.
12. Лекарственный электрофорез.
13. Импульсные токи низкой частоты.
14. Импульсные токи средней частоты.
15. Лечебное применение электрического и магнитного полей.
16. Электромагнитные поля ВЧ.
17. Электромагнитное поле УВЧ.

18. Электромагнитное поле СВЧ.
19. Электромагнитное поле КВЧ.
20. Магнитотерапия.
21. Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды.
22. Аэрозольтерапия.
23. Баротерапия.
24. Лечебное применение газов различного парциального давления.
25. Климатотерапия.
26. Гидро и бальнеотерапия.
27. Применение физических факторов в лечении больных пульмонологического профиля и ЛОР органов.
28. Физиотерапия заболеваний органов дыхания
29. Физиотерапия заболеваний уха, горла, носа
30. Применение физических факторов в лечении болезней внутренних органов.
31. Физиотерапия заболеваний органов пищеварения.
32. Физиотерапия заболеваний эндокринной системы и обмена веществ.
33. Применение физических факторов в лечении заболеваний костно-мышечной системы.
34. Физиотерапия заболеваний суставов и позвоночника.
35. Физиотерапия в травматологии и ортопедии.
36. Применение физических факторов в лечении больных неврологического профиля.
37. Физиотерапия заболеваний центральной нервной системы.
38. Физиотерапия заболеваний периферической нервной системы.
39. Физические факторы в педиатрической практике.
40. Применение физических факторов при заболеваниях почек и малого таза.
41. Физиотерапия заболеваний мочеполовой системы.
42. Физиотерапия гинекологических заболеваний.
43. Применение физических факторов в общей клинической практике
44. Применение физических факторов в лечении больных хирургического профиля.
45. Физиотерапия кожных заболеваний.
46. Физиотерапия в офтальмологии.
47. Физиотерапия при туберкулезе.
48. Физиотерапия в онкологии.
49. Физиотерапия инфекционных заболеваний.
50. Физиотерапия профессиональных заболеваний и лучевых поражений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«вопросы для обсуждения»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обсуждение вопроса представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Обсуждение вопроса представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Обсуждение вопроса представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Обсуждение вопроса представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Разноуровневые задачи и задания

Практическое занятие №1. Методические основы физиотерапии

1. Роль физических методов лечения и профилактики в повышении уровня здоровья населения
2. Общие принципы физической реабилитационной медицины и биофизические механизмы действия лечебных физических факторов
3. Содержание программ физической реабилитации, врачебный контроль
4. Правила назначения методов физиотерапии
5. Методы физиопрофилактики

Практическое занятие 2. Организация работы физиотерапевтической службы и техники безопасности.

1. Нормативная учетно-отчетная документация в физиотерапевтическом отделении.
2. Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении.

Практическое занятие №3. Лечебное применение электрического тока.

1. Гальванизация.
2. Лекарственный электрофорез.
3. Импульсные токи низкой частоты.
4. Импульсные токи средней частоты.

Практическое занятие №3. Лечебное применение электрического и магнитного полей.

1. Электромагнитные поля ВЧ.

2. Электромагнитное поле УВЧ.
3. Электромагнитное поле СВЧ.
4. Электромагнитное поле КВЧ.
5. Магнитотерапия.

Практическое занятие №4. Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды.

1. Аэрозольтерапия.
2. Баротерапия.
3. Лечебное применение газов различного парциального давления.

Практическое занятие №4. Климатотерапия.

1. Гидро и бальнеотерапия.

Практическое занятие №5. Применение физических факторов в лечении больных пульмонологического профиля и ЛОР органов.

1. Физиотерапия заболеваний органов дыхания
2. Физиотерапия заболеваний уха, горла, носа

Практическое занятие №5. Применение физических факторов в лечении болезней внутренних органов.

1. Физиотерапия заболеваний органов пищеварения.
2. Физиотерапия заболеваний эндокринной системы и обмена веществ.

Практическое занятие №5. Применение физических факторов в лечении заболеваний костно-мышечной системы.

1. Физиотерапия заболеваний суставов и позвоночника.
2. Физиотерапия в травматологии и ортопедии.

Практическое занятие №6. Применение физических факторов в лечении больных неврологического профиля.

1. Физиотерапия заболеваний центральной нервной системы.
2. Физиотерапия заболеваний периферической нервной системы.

Практическое занятие №6. Физические факторы в педиатрической практике.

Практическое занятие №6. Применение физических факторов при заболеваниях почек и малого таза.

1. Физиотерапия заболеваний мочеполовой системы.
2. Физиотерапия гинекологических заболеваний.

Практическое занятие №6. Применение физических факторов в общей клинической практике

1. Применение физических факторов в лечении больных хирургического профиля.

2. Физиотерапия кожных заболеваний.
3. Физиотерапия в офтальмологии.
4. Физиотерапия при туберкулезе.

5. Физиотерапия в онкологии.
6. Физиотерапия инфекционных заболеваний.
7. Физиотерапия профессиональных заболеваний и лучевых поражений.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует формулировать собственное обоснованное мнение по проблемам в возможным путям их решения в данной дисциплине

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показало отличные знания, умения владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с незначительными неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Выполнение контрольной работы

Варианты контрольных работ

Вариант № 1.

1. Роль физических методов лечения и профилактики в повышении уровня здоровья населения.
2. Синдромно-патогенетический и клинико-функциональный подход в физиотерапии. Основные противовоспалительные и анальгетические методы.
3. Гипербарическая оксигенация – эффекты, основные показания и противопоказания.

Вариант № 2.

1. Лечебное применение электрического тока. Гальванизация.

2. Лечебное применение электрического тока. Лекарственный электрофорез.

3. Лечебное применение электрического тока. Импульсные токи низкой частоты.

Вариант № 3.

4. Лечебное применение электрического тока. Импульсные токи средней частоты.

5. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Электромагнитные поля ВЧ.

6. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Электромагнитное поле УВЧ.

Вариант № 4.

7. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Электромагнитное поле СВЧ.

8. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Электромагнитное поле КВЧ.

9. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Магнитотерапия.

Вариант № 5.

1. Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды. Аэрозольтерапия. Баротерапия. Лечебное применение газов различного парциального давления.

2. Ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез. Вибротерапия.

3. Лечебное применение оптического излучения. Фототерапия. Лазеротерапия.

Вариант № 6.

1. Климатотерапия. Гидро и бальнеотерапия

2. Пелоидотерапия. Лечение теплом и холодом.

3. Организация санаторно-курортного отбора и лечебно-оздоровительного туризма.

Вариант № 7.

1. Применение физических факторов в лечении болезней внутренних органов.

2. Применение физических факторов в лечении заболеваний костно-мышечной системы.

Применение физических факторов в лечении больных

Вариант № 8.

3. Физические факторы в педиатрической практике. Особенности применения.

4. Применение физических факторов при заболеваниях почек и малого таза.

Вариант № 9.

1. Роль физических методов лечения и профилактики в повышении уровня здоровья населения.

2. Синдромно-патогенетический и клинико-функциональный подход в физиотерапии. Основные противовоспалительные и анальгетические методы.

3. Гипербарическая оксигенация – эффекты, основные показания и

Вариант № 10.

1. Лечебное применение электрического тока. Гальванизация.

2. Лечебное применение электрического тока. Лекарственный электрофорез.

3. Лечебное применение электрического тока. Импульсные токи низкой частоты.

Вариант № 11.

1. Лечебное применение электрического тока. Импульсные токи средней частоты.

2. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Электромагнитные поля ВЧ.

3. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Электромагнитное поле УВЧ.

Вариант № 12.

1. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Электромагнитное поле СВЧ.

2. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Электромагнитное поле КВЧ.

3. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Магнитотерапия.

Вариант № 13.

1. Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды. Аэрозольтерапия. Баротерапия. Лечебное применение газов различного парциального давления.

2. Ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез. Вибротерапия.

3. Лечебное применение оптического излучения. Фототерапия. Лазеротерапия.

Вариант № 14.

1. Климатотерапия. Гидро и бальнеотерапия
2. Пелоидотерапия. Лечение теплом и холодом.
3. Организация санаторно-курортного отбора и лечебно-оздоровительного туризма.

Вариант № 15.

4. Применение физических факторов в лечении болезней внутренних органов.
5. Применение физических факторов в лечении заболеваний костно-мышечной системы.
6. Применение физических факторов в лечении больных

Вариант № 16.

1. Физические факторы в педиатрической практике. Особенности применения.
2. Применение физических факторов при заболеваниях почек и малого таза.
3. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Электромагнитное поле СВЧ.

Вариант № 17.

1. Роль физических методов лечения и профилактики в повышении уровня здоровья населения.
2. Синдромно-патогенетический и клинико-функциональный подход в физиотерапии. Основные противовоспалительные и анальгетические методы.
3. Гипербарическая оксигенация – эффекты, основные показания и

Вариант № 18.

1. Лечебное применение электрического тока. Гальванизация.
2. Лечебное применение электрического тока. Лекарственный электрофорез.
3. Лечебное применение электрического тока. Импульсные токи низкой частоты.

Вариант № 19.

1. Лечебное применение электрического тока. Импульсные токи средней частоты.
2. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Электромагнитные поля ВЧ.
3. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Электромагнитное поле УВЧ.

Вариант № 20.

1. Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды. Аэрозольтерапия. Баротерапия. Лечебное применение газов различного парциального давления.

2. Ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез. Вибротерапия.

3. Лечебное применение оптического излучения. Фототерапия. Лазеротерапия.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать точные лаконичные ответы на поставленные вопросы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «выполнение контрольной работы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Практическое задание. Курсовая работа

Подготовить программу физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре по избранному виду ФОД.

План программы дисциплины предполагает наличие общей характеристики указанного в теме вида физиотерапии, а также области его применения; особенности применения в разных возрастных группах, результаты воздействия на организм человека. Возможные темы для разработки программы представлены ниже

Возможные темы для разработки

1. Роль физических методов лечения и профилактики в повышении уровня здоровья населения.
2. Синдромно-патогенетический и клинико-функциональный подход в физиотерапии. Основные противовоспалительные и анальгетические методы.
3. Гипербарическая оксигенация – эффекты, основные показания и противопоказания.
4. Лечебное применение электрического тока. Гальванизация.

5. Лечебное применение электрического тока. Лекарственный электрофорез.
6. Лечебное применение электрического тока. Импульсные токи низкой частоты.
7. Лечебное применение электрического тока. Импульсные токи средней частоты.
8. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Электромагнитные поля ВЧ.
9. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Электромагнитное поле УВЧ.
10. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Электромагнитное поле СВЧ.
11. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Электромагнитное поле КВЧ.
12. Лечебное применение электрического и магнитного полей. Магнитотерапия.
13. Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды. Аэрозольтерапия. Баротерапия. Лечебное применение газов различного парциального давления.
14. Ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез. Вибротерапия.
15. Лечебное применение оптического излучения. Фототерапия. Лазеротерапия.
16. Климатотерапия. Гидро и бальнеотерапия
17. Пелоидотерапия. Лечение теплом и холодом.
18. Организация санаторно-курортного отбора и лечебно-оздоровительного туризма.
19. Применение физических факторов в лечении болезней внутренних органов.
20. Применение физических факторов в лечении заболеваний костно-мышечной системы.
21. Применение физических факторов в лечении больных неврологического профиля.
22. Физические факторы в педиатрической практике. Особенности применения.
23. Применение физических факторов при заболеваниях почек и малого таза.

Методические рекомендации. Следует подойти к выполнению данного задания как к научно-исследовательской работе, в которой будут указаны: актуальность, цель, задачи, список использованной литературы и интернет-источников.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации(экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Методические основы физиотерапии
2. Роль физических методов лечения и профилактики в повышении уровня здоровья населения
3. Общие принципы физической реабилитационной медицины и биофизические механизмы действия лечебных физических факторов
4. Содержание программ физической реабилитации, врачебный контроль
5. Правила назначения методов физиотерапии
6. Методы физиопрофилактики
7. Организация работы физиотерапевтической службы и техники безопасности.
8. Нормативная учетно-отчетная документация в физиотерапевтическом отделении.
9. Техника безопасности в физиотерапевтическом отделении.
10. Лечебное применение электрического тока.
11. Гальванизация.
12. Лекарственный электрофорез.
13. Импульсные токи низкой частоты.
14. Импульсные токи средней частоты.
15. Лечебное применение электрического и магнитного полей.
16. Электромагнитные поля ВЧ.
17. Электромагнитное поле УВЧ.
18. Электромагнитное поле СВЧ.
19. Электромагнитное поле КВЧ.
20. Магнитотерапия.
21. Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды.
22. Аэрозольтерапия.
23. Баротерапия.
24. Лечебное применение газов различного парциального давления.
25. Климатотерапия.
26. Гидро и бальнеотерапия.

27. Применение физических факторов в лечении больных пульмонологического профиля и ЛОР органов.
28. Физиотерапия заболеваний органов дыхания
29. Физиотерапия заболеваний уха, горла, носа
30. Применение физических факторов в лечении болезней внутренних органов.
31. Физиотерапия заболеваний органов пищеварения.
32. Физиотерапия заболеваний эндокринной системы и обмена веществ.
33. Применение физических факторов в лечении заболеваний костно-мышечной системы.
34. Физиотерапия заболеваний суставов и позвоночника.
35. Физиотерапия в травматологии и ортопедии.
36. Применение физических факторов в лечении больных неврологического профиля.
37. Физиотерапия заболеваний центральной нервной системы.
38. Физиотерапия заболеваний периферической нервной системы.
39. Физические факторы в педиатрической практике.
40. Применение физических факторов при заболеваниях почек и малого таза.
41. Физиотерапия заболеваний мочеполовой системы.
42. Физиотерапия гинекологических заболеваний.
43. Применение физических факторов в общей клинической практике
44. Применение физических факторов в лечении больных хирургического профиля.
45. Физиотерапия кожных заболеваний.
46. Физиотерапия в офтальмологии.
47. Физиотерапия при туберкулезе.
48. Физиотерапия в онкологии.
49. Физиотерапия инфекционных заболеваний.
50. Физиотерапия профессиональных заболеваний и лучевых поражений.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках,

	определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не удовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)