

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«История физической культуры и спорта»

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования
и учебно-тренировочном процессе»

Разработчик:

Проф.  В.И. Абакумова
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от «28» 08 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

 Родионов А.В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История физической культуры и спорта»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Предмет истории и физической культуры и спорта:

- А) выявление истоков и сохранение национальной и мировой культуры
- Б) расширение кругозора и эрудиции
- В) прогнозирование будущего
- Г) один из видов подготовки учителя

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Источником истории физической культуры и спорта являются:

- А) этнографические данные
- Б) географические данные
- В) гелиосейсмические данные
- Г) юридические данные

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Критерий периодизации истории физической культуры:

- А) периоды пунических войн
- Б) периоды жизни основных мыслителей в области ФКиС
- В) общественно-экономические формации
- Г) периоды царствования русских царей.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Отсчёт олимпийских игр древности ведут с

- А) 836 г. до н.э.
- Б) 776 г. до н.э.
- В) 684 г. до н.э.
- Г) 780 г. до н.э.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между событиями и датами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Событие	Дата
1) Первые Олимпийские игры	А) 776 г. до н.э.
2) Основание Международного олимпийского комитета	Б) 1894 г.
3) Введение зимних Олимпийских игр	В) 1924 г.
4) Проведение первых Паралимпийских игр	Г) 1960 г.

Правильный ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 - Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Установите соответствие между спортсменами и их достижениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Спортсмен	Достижение
1) Шамиль Сабиров	А) Первый в истории олимпийский чемпион по боксу
2) Лариса Лазуткина	Б) Многократная чемпионка мира по легкой атлетике
3) Александр Овечкин	В) Золотая медаль на Олимпийских играх по хоккею
4) Елена Исинбаева	Г) Мировой рекорд в прыжках с шестом

Правильный ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 - Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность событий, связанных с Древними Олимпийскими играми. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Первые Олимпийские игры в Олимпии.
- Б) Введение новых видов спорта.
- В) Запрет на участие женщин.
- Г) Проведение Олимпийских игр в Риме.

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Установите правильную последовательность событий в развитии физической культуры в России. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Создание общества "Динамо".

- Б) Проведение первых всероссийских соревнований по легкой атлетике.
- В) Введение системы физического воспитания в школах.
- Г) Основание Российского футбольного союза.

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. *Установите правильную последовательность этапов развития олимпийского движения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) Возрождение Олимпийских игр Пьером де Кубертенем.
- Б) Проведение первых современных Олимпийских игр в Афинах.
- В) Учреждение Международного олимпийского комитета (МОК).
- Г) Введение зимних Олимпийских игр.

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. *Установите правильную последовательность ключевых событий в спорте XX века. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) Проведение первых зимних Олимпийских игр.
- Б) Создание ФИФА (Федерация футбольных ассоциаций).
- В) Проведение Олимпийских игр в Берлине.
- Г) Введение профессионального спорта.

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

Элементы спортивного наследия определенных общественных групп, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в течение длительного времени, называются _____ традициями.

Правильный ответ: спортивными

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

Древнегреческие Олимпийские игры, которые стали основой современного спорта, впервые прошли в _____ году до н.э.

Правильный ответ: 776

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

В Древнем Риме физическая культура была важной частью жизни, и гладиаторские бои проходили в _____, где собирались большие толпы

зрителей.

Правильный ответ: амфитеатрах

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. *Напишите* пропущенное слово (словосочетание):

Современные Олимпийские игры были возрождены в _____ году благодаря усилиям Пьера де Кубертена.

Правильный ответ: 1896

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Ответьте на вопрос:*

Какое влияние оказали олимпийские игры на развитие физической культуры и спорта в России?

Правильный ответ:

Олимпийские игры оказали значительное влияние на развитие физической культуры и спорта в России. Способствовало росту интереса к спорту среди населения, развитию спортивной инфраструктуры и созданию профессиональных спортивных лиг.

Успехи российских атлетов на Олимпиадах вдохновили молодежь заниматься спортом и физической культурой, что в свою очередь привело к созданию новых спортивных школ и клубов. Олимпийское движение также способствовало популяризации здорового образа жизни и физической активности, формируя позитивный имидж спорта в обществе.

Таким образом, олимпийские игры стали катализатором для развития физической культуры в России, способствуя как индивидуальным достижениям спортсменов, так и общему укреплению спортивной культуры в стране.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. *Ответьте на вопрос:*

Когда и где впервые прошли Олимпийские игры?

Правильный ответ:

Первые Олимпийские игры состоялись в Древней Греции в 776 году до н.э. в городе Олимпия.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. *Ответьте на вопрос:*

Какова роль Древнего Рима в развитии физической культуры?

Правильный ответ:

В Древнем Риме физическая культура была важной частью общественной жизни, с акцентом на физическую подготовку и развлечения, такие как гладиаторские бои и спортивные состязания в амфитеатрах.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Ответьте на вопрос:

Кто является основателем современных Олимпийских игр, и в каком году они были возрождены?

Правильный ответ:

Основателем современных Олимпийских игр считается Пьер де Кубертен, и они были возрождены в 1896 году в Афинах.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ в свободной форме

Как развивалась физическая культура и спорт в различных исторических эпохах?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Развитие физической культуры и спорта на протяжении истории можно разделить на несколько ключевых эпох, каждая из которых внесла свой вклад в формирование современных спортивных традиций и практик. Основные этапы:

- 1) Древний мир (Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим)
- 2) Средние века (рыцарские турниры, народные игры)
- 3) Эпоха Возрождения (развитие спортивных ассоциаций)
- 4) 19 век (индустриализация и массовый спорт, создание спортивных федераций)
- 5) 20 век (Олимпийские игры, профессионализация спорта, спортивные достижения)
- 6) 21 век (глобализация спорта, развитие новых видов спорта).

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее пяти основных этапов развития физической культуры и спорта.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Дайте развернутый ответ в свободной форме

Что является источниками истории физической культуры и спорта?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Источниками истории физической культуры и спорта являются разнообразные материалы и артефакты, которые помогают исследователям и историкам понять развитие этих областей. Вот некоторые из них:

- 1) Археологические находки.
- 2) Исторические документы.
- 3) Книги и статьи, посвященные физической культуре и спорту
- 4) Изображения и искусство
- 5) Фотографии и видеозаписи
- 6) Спортивные правила и уставы

7) Устная история

8) Научные исследования

Эти источники помогают создать полное представление о том, как физическая культура и спорт развивались и изменялись на протяжении веков

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырех источников истории физической культуры и спорта.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История физической культуры и спорта» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Института управления и государственной службы



Е.В. Щербакова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)