

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Анатомия человека»

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования
и учебно-тренировочном процессе»

Разработчик:
доцент Ильин Кратинова И.П.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от 25 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Мечетный Ю.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Анатомия человека»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Сращение костей черепа между собой это

- A) синдесмоз
- B) синхондроз
- C) синостоз
- D) диартроз

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

2. Выберите один правильный ответ

Плотность и крепость костной ткани определяется содержанием в ней

- A) оссенина
- B) красного костного мозга
- C) солей кальция
- D) солей магния

Правильный ответ: B

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

3. Выберите один правильный ответ

Эластичность костной ткани определяется содержанием в ней:

- A) оссенина
- B) красного костного мозга
- C) солей кальция
- D) солей магния

Правильный ответ: A

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. На каких сроках онтогенеза начинается закладка и развитие дыхательной, костной и нервной систем человека?

	Система		Период онтогенеза
1)	костная	A)	2 неделя
2)	дыхательная	B)	3 неделя
3)	нервная	B)	5 неделя

4) мышечная Г) 4 неделя

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

2. Установите соответствие между морфологическими особенностями строения позвонков и их принадлежностью к различным отделам позвоночного столба. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Морфологические особенности	Отдел позвоночника
-----------------------------	--------------------

- | | |
|---|---------------|
| 1) наличие реберных ямок | A) шейный |
| 2) наличие отверстий в поперечных отростках | Б) грудной |
| 3) мощное, развитое тело позвонка | В) поясничный |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

3. Установите соответствие между количеством мышечных волокон в двигательной единице в различных группах мышц тела человека. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Количество мышечных волокон	Название мышцы
-----------------------------	----------------

в 1 двигательной единице

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 1) 3-5 | A) мышцы пальцев рук |
| 2) 5-20 | Б) квадрицепс |
| 3) 200-2000 | В) отводящая мышца глаза |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Прочитайте текст и установите последовательность.

Циркуляция крови в большом круге кровообращения:

- А) аорта
- Б) легочная артерия
- В) артерии конечностей
- Г) правый желудочек
- Д) левый желудочек

Правильный ответ: Д, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

2. Прочитайте текст и установите последовательность.

Циркуляция крови в малом круге кровообращения:

- А) аорта

- Б) легочная артерия
- В) артерии конечностей
- Г) правый желудочек
- Д) левый желудочек

Правильный ответ: Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

3. Прочитайте текст и установите последовательность.

Циркуляция лимфы:

- А) лимфоузел
- Б) приносящий лимфатический сосуд
- В) лимфатический капилляр
- Г) выносящий лимфатический сосуд
- Д) лимфатический проток

Правильный ответ: В, Б, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Увеличение сердца в размерах (ответ запишите в виде латинского термина существительное) _____ которое достигается за счёт утолщения его стенок и расширения полостей. Это не самостоятельное заболевание, а одно из проявлений различных патологических состояний воспалительного и обменного характера. (Ответ запишите в виде латинского термина существительное)

Правильный ответ: кардиомегалия

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Выявляемое при осмотре смещение кпереди позвонков шейного и поясничного отделов позвоночника называется _____ (Ответ запишите в виде латинского термина существительное)

Правильный ответ: лордоз

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Выявляемое при осмотре смещение кзади позвонков грудного отдела позвоночника называется _____ (Ответ запишите в виде латинского термина существительное)

Правильный ответ: кифоз

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Как называется комплекс органов, расположенных между легкими, грудиной и грудным отделом позвоночника?

Правильный ответ:

Комплекс органов, расположенных между легкими, грудиной и грудным отделом позвоночника, называется органы средостения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

2. Как называется место разветвления трахеи на главные бронхи?

Правильный ответ:

Место разветвления трахеи на главные бронхи называется бифуркация.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

3. Назовите термин обозначающий костное образование внутри черепа, защищающее гипофиз.

Правильный ответ:

Костное образование внутри черепа, защищающее гипофиз называется турецкое седло.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

4. Как называется самый нижний из хрящей гортани?

Правильный ответ:

Самый нижний из хрящей гортани называется перстневидный хрящ/перстневидный

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

5. Назовите термин обозначающий самый крупный из хрящей гортани.

Правильный ответ:

Самый крупный из хрящей гортани называется щитовидный хрящ/щитовидный

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ситуационная задача

Перечислите основные органы средостения, расположенные между легкими, грудиной и грудным отделом позвоночника:

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат:

Сердце, трахея, бронхи, аорта, пищевод, вилочковая железа / симпатические стволы, тимус, лимфатические сосуды, крупные кровеносные сосуды, лимфатические узлы

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному

объяснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

2. Ситуационная задача

Перечислите основные отделы пищеварительной системы, в которых происходит переваривание сложных углеводов:

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат:

1. Полость рта и расщепление углеводов под действием амилазы слюны
2. Тонкий кишечник и расщепление углеводов в нем под действием амилазы поджелудочной железы

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Анатомия человека» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)