

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра производственного менеджмента



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

«Теория и методика обучения подвижным играм»

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

«Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования  
и учебно-тренировочном процессе»

Разработчик:  
старший преподаватель  Омельяненко А.Л.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного  
менеджмента от «28» 08 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  Родионов А.В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Теория и методика обучения подвижным играм»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Какое из следующих утверждений лучше всего описывает цель подвижных игр?

- А) Развивать только физическую силу спортсменов.
- Б) Способствовать социализации и развитию командного духа.
- В) Обучать только техническим навыкам.
- Г) Увеличить количество медалей на соревнованиях.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Какой метод обучения наиболее эффективен для освоения новых игровых приемов в подвижных играх?

- А) Лекционный метод.
- Б) Демонстрационный метод.
- В) Метод самостоятельной работы.
- Г) Метод тестирования.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Какой из следующих элементов является важным аспектом тактики в подвижных играх?

- А) Использование только физических навыков.
- Б) Понимание стратегии противника и адаптация к ней.
- В) Игнорирование командной работы.
- Г) Фокусировка только на индивидуальных достижениях.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Сопоставьте термины с их определениями:

Термины	Определения
1) Подвижные игры	A) Способствуют развитию командного духа и социализации.
2) Тактика игры	B) Набор приемов и стратегий, используемых в игре.
3) Методика обучения	B) Система методов и приемов, направленных на обучение.

Правильный ответ: 1-А; 2- Б; 3-В;  
Комpetенции (индикаторы): ОПК-1

2. Сопоставьте методы обучения с их характеристиками:

Методы	Характеристика
1) Демонстрационный метод	A) Обучение через практическое выполнение заданий.
2) Игровой метод	B) Обучение с помощью наглядных примеров и показов.
3) Метод самостоятельной работы	B) Обучение, основанное на активном участии и взаимодействии.

Правильный ответ: 1-Б; 2- В; 3-А;

Комpetенции (индикаторы): ОПК-1

3. Сопоставьте элементы подвижной игры с их функциями:

Элементы	Функции
1) Командная работа	A) Способствует улучшению физической подготовки.
2) Тактические приемы	B) Позволяют адаптироваться к действиям противника.
3) Физическая подготовка	B) Повышает эффективность взаимодействия игроков.

Правильный ответ: 1-В; 2- Б; 3-А;

Комpetенции (индикаторы): ОПК-1

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо*

1. Установите правильную последовательность этапов обучения подвижным играм:

- А) Оценка начального уровня подготовки.
- Б) Обучение техническим приемам.
- В) Проведение тренировок.
- Г) Обучение тактике игры.
- Д) Оценка результатов и коррекция обучения.

Правильный ответ: А; Б; Г; В; Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Установите правильную последовательность действий при подготовке к подвижной игре:

- А) Разминка.
- Б) Обсуждение тактики.
- В) Настройка на игру.
- Г) Проведение теоретического занятия.
- Д) Практическая отработка игровых приемов.

Правильный ответ: Г, Б, Д, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Установите правильную последовательность этапов игры:

- А) Начало игры.
- Б) Основная часть игры.
- В) Перерыв (если предусмотрен).
- Г) Завершение игры.
- Д) Анализ игры.

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Обучение техническим приемам должно основываться на \_\_\_\_\_ и правильной демонстрации движений.

Правильный ответ: теории

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Важным этапом подготовки является \_\_\_\_\_ игровых приемов на практике.

Правильный ответ: отработка

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Завершение игры требует \_\_\_\_\_ для выявления сильных и слабых сторон команды.

Правильный ответ: анализа

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Ответьте на вопрос*

1. Назовите три основных этапа обучения подвижным играм и кратко опишите каждый из них.

Правильный ответ:

Оценка начального уровня подготовки – определение физической и технической готовности участников.

Обучение технике – освоение основных движений и приемов через теоретические занятия и практические тренировки.

Анализ результатов – оценка прогресса и корректировка тренировочного процесса на основе полученных данных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Какие ключевые элементы включает в себя подготовка к игре?

Правильный ответ:

Разминка – физическая активность для подготовки мышц и суставов к нагрузке.

Обсуждение тактики – совместное планирование стратегии игры командой.

Отработка игровых приемов – практическое выполнение игровых действий

для улучшения навыков.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Опишите основные этапы игры и их значение.

Правильный ответ:

Представление команд – знакомство игроков и судей, установление правил игры.

Основная часть игры – реализация стратегии и применение навыков в действии.

Завершение игры – анализ результатов, выявление сильных и слабых сторон команды для дальнейшего улучшения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*Дайте развёрнутый ответ в свободной форме*

1. Опишите три основных этапа обучения подвижным играм и объясните значимость каждого из них.

**Время выполнения – 10 мин.**

**Ожидаемый результат:**

**Основные этапы обучения подвижным играм:**

1. **Оценка начального уровня подготовки.** На этом этапе важно провести диагностику физической подготовки участников, их технических навыков и психологического состояния. Оценка позволяет тренеру понять, с какими трудностями могут столкнуться игроки, и на какие аспекты обучения следует обратить особое внимание. Это также помогает установить индивидуальные цели для каждого участника, что способствует более эффективному процессу обучения.

2. **Обучение технике и тактике.** На этом этапе акцент делается на освоение основных движений, техник и тактических приемов. Обучение должно быть структурированным и последовательным, включать теоретические занятия, демонстрации и практические тренировки. Важно, чтобы тренер использовал различные методы обучения, такие как игровые ситуации, чтобы участники могли применять полученные знания на практике. Этот этап критически важен для формирования базовых навыков, которые игроки будут использовать в игре.

3. **Анализ результатов и коррекция обучения.** После завершения тренировочного цикла или соревнований тренер и игроки должны провести анализ достигнутых результатов. Это включает в себя не только оценку индивидуальных и командных показателей, но и обсуждение того, что было успешным, а что требует улучшения. Коррекция обучения может включать изменение тренировочных планов, акцент на слабых местах и внедрение новых методов тренировки. Этот этап помогает обеспечить непрерывное развитие и совершенствование навыков участников.

**Критерии оценивания:** наличие в ответе не менее одного этапа обучения подвижным играм.

**Компетенции (индикаторы):** ОПК-1

**2. Какие ключевые элементы включает в себя подготовка к игре и как они влияют на результат?**

**Время выполнения – 10 мин.**

**Ожидаемый результат:**

**Элементы подготовке к игре:**

1. **Разминка.** Разминка является важным элементом подготовки, который помогает избежать травм и подготавливает организм к физическим нагрузкам. Она включает в себя общие и специальные упражнения, направленные на разогрев мышц и улучшение кровообращения. Эффективная разминка способствует повышению гибкости и координации, что в свою очередь улучшает общую производительность игроков во время игры.

2. **Обсуждение тактики.** Перед игрой команда должна обсудить свою стратегию и тактику. Это включает в себя анализ противника, определение

сильных и слабых сторон команды, а также распределение ролей и обязанностей между игроками. Четкое понимание тактики позволяет команде действовать согласованно и эффективно, что может стать решающим фактором в ходе игры. Игроки должны быть уверены в своих действиях и знать, как реагировать на изменения ситуации на поле.

3. Отработка игровых приемов. Практическая отработка игровых приемов перед матчем помогает игрокам почувствовать уверенность в своих силах и улучшить взаимодействие с командой. Это может включать в себя выполнение комбинаций, стандартных положений и других игровых ситуаций. Чем лучше команда отработает свои действия, тем более слаженно она будет действовать во время игры, что значительно увеличивает шансы на победу.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее одного элемента подготовки к игре.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Опишите основные этапы игры и их значение для успешного выступления команды.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Основные этапы игры и их значение:

1. Представление команд. Этот этап включает в себя знакомство игроков с судьями и зрителями, а также установление правил игры. Правильная организация представления команд создает позитивную атмосферу и помогает игрокам настроиться на предстоящую игру. Это также важный момент для формирования командного духа и уверенности в своих силах. Участники должны чувствовать поддержку и понимание со стороны своих товарищей по команде.

2. Основная часть игры. Это ключевой этап, на котором реализуются все навыки и тактические приемы, изученные на тренировках. Игроки применяют свои знания, принимают решения в реальном времени и взаимодействуют с командой. Здесь важны не только индивидуальные навыки, но и командная работа. Успех команды в этот момент зависит от того, насколько хорошо игроки могут адаптироваться к ситуации, поддерживать друг друга и следовать заранее установленной тактике.

3. Завершение игры. Этот этап включает в себя не только подведение итогов матча, но и анализ выступления команды.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее одного этапа игры.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

### **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Теория и методика обучения подвижным играм» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
Института управления и государственной службы



Е.В. Щербакова

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)