

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Международный опыт спортивной индустрии»

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования
и учебно-тренировочном процессе»

Разработчик:

Проф.

В.И. Абакумова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного
менеджмента от «28» 08 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Родионов А.В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Международный опыт спортивной индустрии»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих событий считается первым современным Олимпийским играми?

- А) 1896, Афины
- Б) 1900, Париж
- В) 1904, Сент-Луис
- Г) 1912, Стокгольм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Выберите один правильный ответ.

Какой международный спортивный орган управляет футболом?

- А) UEFA
- Б) FIFA
- В) IOC
- Г) FIBA

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Выберите один правильный ответ.

В каком году были проведены первые Зимние Олимпийские игры?

- А) 1920
- Б) 1924
- В) 1932
- Г) 1936

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих видов спорта является олимпийским с 1896 года?

- А) Серфинг
- Б) Баскетбол
- В) Легкая атлетика
- Г) Скейтбординг

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Определения:
1) Олимпийские игры	А) Главный орган, управляющий мировым футболом
2) Федерация футбола	Б) Мероприятие, проводимое каждые четыре года, где соревнуются спортсмены из разных стран
3) Спонсорство	В) Финансовая поддержка спортивных событий или команд
4) Международный олимпийский комитет	Г) Главное событие в международном футболе, проводимое раз в четыре года
5) Кубок мира по футболу	Д) Организация, ответственная за проведение Олимпийских игр и развитие олимпийского движения

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Д, 5-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите соответствие между странами с их известными спортивными событиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Определения:
1) США	А) Летние Олимпийские игры 1980 года
2) Япония	Б) Чемпионат мира по футболу 2014 года
3) Бразилия	В) Летние Олимпийские игры 2020 года
4) Германия	Г) Чемпионат мира по футболу 2006 года
5) Россия	Д) Летние Олимпийские игры 1996 года

Правильный ответ: 1-Д, 2-В, 3-Б, 4-Г, 5-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность событий в истории Олимпийских игр. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Первые современные Олимпийские игры (Афины)
- Б) Создание Международного олимпийского комитета
- В) Олимпийские игры в Париже
- Г) Первые Зимние Олимпийские игры (Шамони)

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите правильную последовательность ключевых событий в развитии FIFA. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Основание FIFA
- Б) Первый чемпионат мира по футболу
- В) Создание UEFA
- Г) Введение видео-помощника арбитра (VAR)

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Установите правильную последовательность этапов организации международного спортивного события. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Подготовка и планирование
- Б) Проведение мероприятия
- В) Оценка результатов
- Г) Привлечение спонсоров

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Установите правильную последовательность этапов разработки спортивного маркетинга. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Исследование рынка
- Б) Разработка стратегии
- В) Реализация плана
- Г) Оценка эффективности

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

В международной спортивной индустрии важным аспектом является _____, который включает в себя организацию и управление спортивными событиями.

Правильный ответ: менеджмент

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

_____ – это крупный международный спортивный турнир проводится каждые четыре года и включает в себя соревнования по различным видам спорта?

Правильный ответ: Олимпийские игры
Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

_____ - это система управления спортивными событиями, которая включает в себя аспекты маркетинга, продаж билетов и взаимодействия со зрителями.

Правильный ответ: Спортивный менеджмент
Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Термин _____ используется для обозначения финансовой поддержки спортивных команд и мероприятий со стороны компаний и частных лиц.

Правильный ответ: спонсорство
Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Какой международный спортивный опыт является наиболее значимым для развития спортивной индустрии?

Правильный ответ:
Наиболее значимым международным опытом для развития спортивной индустрии является организация крупных международных соревнований, таких как Олимпийские игры или чемпионаты мира по различным видам спорта.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Ответьте на вопрос:

Какое влияние оказывает глобализация на спортивную индустрию?

Правильный ответ:
Глобализация способствует увеличению международного сотрудничества, расширению рынков, привлечению инвестиций и созданию глобальных брендов. Это также позволяет спортсменам и командам участвовать в международных соревнованиях и обмениваться опытом.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Ответьте на вопрос:

Какие преимущества предоставляет проведение международных спортивных мероприятий для страны-хозяйки?

Правильный ответ:
Проведение международных мероприятий способствует развитию туризма, улучшению инфраструктуры, повышению имиджа страны на мировой арене и созданию новых рабочих мест.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Ответьте на вопрос:

Какую роль играют спонсоры в международной спортивной индустрии?

Правильный ответ:

Спонсоры обеспечивают финансовую поддержку для команд и мероприятий, что позволяет улучшать качество соревнований, развивать спортивные программы и увеличивать доступность спорта для широкой аудитории.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме.

Как международный опыт в управлении спортивными организациями может повлиять на развитие спортивной индустрии?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Международный опыт в управлении спортивными организациями может оказать значительное влияние на развитие спортивной индустрии в различных аспектах. Вот несколько ключевых направлений:

1. Обмен лучшими практиками.
2. Инновации и технологии.
3. Развитие инфраструктуры.
4. Управление талантами.
5. Финансовая устойчивость.
6. Маркетинг и брендинг.
7. Развитие массового спорта.
8. Социальные и культурные аспекты.
9. Международные соревнования и сотрудничество.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее пяти ключевых аспектов влияния на развитие спортивной индустрии.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме.

Как международные спортивные организации влияют на развитие спорта?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Влияние международных спортивных организаций проявляется в нескольких аспектах:

1. Стандартизация правил и норм.
2. Поддержка развития инфраструктуры.
3. Образовательные программы.
4. Продвижение инклюзивности.
5. Глобальные соревнования.
6. Стимулирование экономического роста.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырех ключевых аспектов, которые играют важную роль в социальном и экономическом прогрессе стран, помогая создавать более здоровое и активное общество.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Международный опыт спортивной индустрии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Института управления и государственной службы



Е.В. Щербакова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)