

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

02 09 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки»

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования
и учебно-тренировочном процессе»

Разработчик:

Проф.


(подпись)

В.И. Абакумова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного
менеджмента от «28» 08 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой


(подпись)

Родионов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Организационно-методическое обеспечение спортивной
подготовки»**

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Что является основой для планирования тренировочного процесса в спортивной подготовке?

- А) Интуиция тренера
- Б) Метод проб и ошибок
- В) Научно обоснованные методики
- Г) Рекомендации спортсменов

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

2. Какой документ регламентирует структуру и содержание годичного цикла подготовки спортсмена?

- А) Индивидуальный план питания
- Б) План-график соревнований
- В) Программа спортивной подготовки
- Г) Устав спортивной организации

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

3. Что из перечисленного относится к основным принципам построения тренировочного процесса?

- А) Случайность и вариативность
- Б) Последовательность и систематичность
- В) Эпизодичность и спонтанность
- Г) Минимизация нагрузки

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

4. Какой из этапов подготовки спортсмена включает контрольные соревнования и моделирование соревновательной деятельности?

- А) Подготовительный
- Б) Соревновательный
- В) Переходный
- Г) Восстановительный

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между этапами спортивной подготовки и их характеристиками. Каждому элементу из первого столбца соответствует только один элемент из второго столбца.

1. Соотнесите этапы подготовки:

Этапы подготовки:	Характеристики:
1) Подготовительный	А) Формирование базовой физической и технической готовности
2) Соревновательный	Б) Реализация накопленного потенциала в условиях соревнований
3) Переходный	В) Восстановление и анализ результатов сезона

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

2. Соотнесите методы тренировки:

Методы тренировки:	Описание:
1) Интервальный	А) Чередование периодов нагрузки и отдыха
2) Повторный	Б) Многократное выполнение упражнения с полной паузой отдыха
3) Соревновательный	В) Проведение тренировок в условиях, приближенных к соревнованиям

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо

1. Расположите этапы планирования тренировочного микроцикла:

- А) Определение целей
- Б) Выбор методов и средств
- В) Составление расписания
- Г) Контроль и коррекция

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

2. Определите последовательность разработки программы спортивной подготовки:

- А) Анализ исходного уровня подготовки
- Б) Формулировка задач

В) Подбор средств и методов

Г) Оценка эффективности

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

3. Расположите стадии анализа соревновательной деятельности:

А) Сбор данных

Б) Обработка информации

В) Интерпретация результатов

Г) Формирование выводов и рекомендаций

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

4. Определите последовательность действий при организации учебно-тренировочного сбора:

А) Определение целей и задач

Б) Подбор места и условий

В) Формирование состава участников

Г) Разработка расписания и контроль

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание):

1. Организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки включает в себя _____, что позволяет системно управлять тренировочным процессом.

Правильный ответ: планирование, контроль и анализ тренировочной деятельности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

2. Важным элементом _____ является учет возрастных, индивидуальных и спортивных особенностей спортсменов.

Правильный ответ: методического обеспечения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

3. Организационно-методическое обеспечение включает следующие компоненты: _____, _____, _____, _____, обеспечивающие эффективность подготовки.

Правильный ответ: планирование, организация, контроль, коррекция.

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

4. Для построения эффективной системы подготовки необходимо проводить _____, чтобы определить цели, задачи и средства тренировки.

Правильный ответ: анализ тренировочного процесса.

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Ответьте на вопрос:

1. Опишите основные этапы организационно-методического обеспечения спортивной подготовки.

Правильный ответ:

Анализ исходных данных, планирование тренировочного процесса, реализация программы, контроль и коррекция.

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

2. Какие методы используются для оценки эффективности спортивной подготовки?

Правильный ответ:

Тестирование физической и технической готовности, анализ соревновательных результатов, мониторинг тренировочной нагрузки.

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

3. Какие факторы влияют на организацию спортивной подготовки?

Правильный ответ:

Возраст и квалификация спортсменов, календарь соревнований, материально-техническая база, кадровое обеспечение.

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

4. Назовите цели организационно-методического обеспечения спортивной подготовки.

Правильный ответ:

Обеспечение системности и научной обоснованности тренировочного процесса, повышение спортивных результатов, снижение риска травматизма.

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос. Запишите ответ, используя точные формулировки.

1. Опишите принципы организационно-методического обеспечения спортивной подготовки и их влияние на результативность.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Принцип системности – предполагает логичную структуру тренировочного процесса.

Принцип индивидуализации – учитывает особенности каждого спортсмена.

Принцип научности – базируется на современных исследованиях и методиках.

Принцип непрерывности – обеспечивает стабильное развитие спортсмена.

Принцип адаптивности – позволяет корректировать программу в зависимости от внешних условий.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех принципов способствует достижению высоких спортивных результатов и устойчивому развитию спортсмена.

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

2. Какова роль организационно-методического обеспечения в системе спортивной подготовки?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Организационно-методическое обеспечение играет ключевую роль в формировании эффективной системы подготовки. Оно включает планирование, реализацию, контроль и анализ тренировочного процесса.

Планирование – определяет цели, задачи и средства подготовки.

Реализация – обеспечивает выполнение тренировочной программы.

Контроль – позволяет отслеживать прогресс и корректировать действия.

Анализ – выявляет сильные и слабые стороны подготовки.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех факторов методического обеспечения для обеспечения стабильного роста спортивных результатов и развития спортсменов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Института управления и государственной службы



Е.В. Щербакова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)