

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра производственного менеджмента



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

«Организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки»

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

«Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования  
и учебно-тренировочном процессе»

Разработчик:

Проф.

В.И. Абакумова

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного  
менеджмента от «28» 08 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Родионов А.В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Организационно-методическое обеспечение спортивной  
подготовки»**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Что является основой для планирования тренировочного процесса в спортивной подготовке?

- А) Интуиция тренера
  - Б) Метод проб и ошибок
  - В) Научно обоснованные методики
  - Г) Рекомендации спортсменов
- Правильный ответ: В  
Компетенции (индикаторы): ОПК-13

2. Какой документ регламентирует структуру и содержание годичного цикла подготовки спортсмена?

- А) Индивидуальный план питания
  - Б) План-график соревнований
  - В) Программа спортивной подготовки
  - Г) Устав спортивной организации
- Правильный ответ: В  
Компетенции (индикаторы): ОПК-13

3. Что из перечисленного относится к основным принципам построения тренировочного процесса?

- А) Случайность и вариативность
  - Б) Последовательность и систематичность
  - В) Эпизодичность и спонтанность
  - Г) Минимизация нагрузки
- Правильный ответ: Б  
Компетенции (индикаторы): ОПК-13

4. Какой из этапов подготовки спортсмена включает контрольные соревнования и моделирование соревновательной деятельности?

- А) Подготовительный
  - Б) Соревновательный
  - В) Переходный
  - Г) Восстановительный
- Правильный ответ: Б  
Компетенции (индикаторы): ОПК-13

## **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите соответствие между этапами спортивной подготовки и их характеристиками. Каждому элементу из первого столбца соответствует только один элемент из второго столбца.*

1. Соотнесите этапы подготовки:

- | Этапы подготовки:   | Характеристики:   |
|---------------------|---|
| 1) Подготовительный | A) Формирование базовой физической и технической готовности   |
| 2) Соревновательный | B) Реализация накопленного потенциала в условиях соревнований |
| 3) Переходный       | C) Восстановление и анализ результатов сезона                 |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

2. Соотнесите методы тренировки:

- | Методы тренировки:  | Описание:   |
|---------------------|---|
| 1) Интервальный     | A) Чередование периодов нагрузки и отдыха                         |
| 2) Повторный        | B) Многократное выполнение упражнения с полной паузой отдыха      |
| 3) Соревновательный | C) Проведение тренировок в условиях, приближенных к соревнованиям |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

## **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо*

1. Расположите этапы планирования тренировочного микроцикла:

- А) Определение целей
- Б) Выбор методов и средств
- В) Составление расписания
- Г) Контроль и коррекция

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

2. Определите последовательность разработки программы спортивной подготовки:

- А) Анализ исходного уровня подготовки
- Б) Формулировка задач

В) Подбор средств и методов

Г) Оценка эффективности

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

3. Расположите стадии анализа соревновательной деятельности:

А) Сбор данных

Б) Обработка информации

В) Интерпретация результатов

Г) Формирование выводов и рекомендаций

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

4. Определите последовательность действий при организации учебно-тренировочного сбора:

А) Определение целей и задач

Б) Подбор места и условий

В) Формирование состава участников

Г) Разработка расписания и контроль

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

1. Организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки включает в себя \_\_\_\_\_, что позволяет системно управлять тренировочным процессом.

Правильный ответ: планирование, контроль и анализ тренировочной деятельности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

2. Важным элементом \_\_\_\_\_ является учет возрастных, индивидуальных и спортивных особенностей спортсменов.

Правильный ответ: методического обеспечения.

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

3. Организационно-методическое обеспечение включает следующие компоненты: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, обеспечивающие эффективность подготовки.

Правильный ответ: планирование, организация, контроль, коррекция.

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

4. Для построения эффективной системы подготовки необходимо проводить \_\_\_\_\_, чтобы определить цели, задачи и средства тренировки.

Правильный ответ: анализ тренировочного процесса.

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Ответьте на вопрос:*

1. Опишите основные этапы организационно-методического обеспечения спортивной подготовки.

Правильный ответ:

Анализ исходных данных, планирование тренировочного процесса, реализация программы, контроль и коррекция.

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

2. Какие методы используются для оценки эффективности спортивной подготовки?

Правильный ответ:

Тестирование физической и технической готовности, анализ соревновательных результатов, мониторинг тренировочной нагрузки.

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

3. Какие факторы влияют на организацию спортивной подготовки?

Правильный ответ:

Возраст и квалификация спортсменов, календарь соревнований, материально-техническая база, кадровое обеспечение.

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

4. Назовите цели организационно-методического обеспечения спортивной подготовки.

Правильный ответ:

Обеспечение системности и научной обоснованности тренировочного процесса, повышение спортивных результатов, снижение риска травматизма.

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*Дайте развернутый ответ на вопрос. Запишите ответ, используя точные формулировки.*

1. Опишите принципы организационно-методического обеспечения спортивной подготовки и их влияние на результативность.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Принцип системности – предполагает логичную структуру тренировочного процесса.

Принцип индивидуализации – учитывает особенности каждого спортсмена.

Принцип научности – базируется на современных исследованиях и методиках.

Принцип непрерывности – обеспечивает стабильное развитие спортсмена.

Принцип адаптивности – позволяет корректировать программу в зависимости от внешних условий.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех принципов способствует достижению высоких спортивных результатов и устойчивому развитию спортсмена.

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

2. Какова роль организационно-методического обеспечения в системе спортивной подготовки?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Организационно-методическое обеспечение играет ключевую роль в формировании эффективной системы подготовки. Оно включает планирование, реализацию, контроль и анализ тренировочного процесса.

Планирование – определяет цели, задачи и средства подготовки.

Реализация – обеспечивает выполнение тренировочной программы.

Контроль – позволяет отслеживать прогресс и корректировать действия.

Анализ – выявляет сильные и слабые стороны подготовки.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех факторов методического обеспечения для обеспечения стабильного роста спортивных результатов и развития спортсменов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-13

### **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
Института управления и государственной службы

Е.В. Щербакова

## **Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>