

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Цифровизация физкультурно-спортивной отрасли»

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования
и учебно-тренировочном процессе»

Разработчик:

Проф.


(подпись)

В.И. Абакумова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного
менеджмента от «28» 08 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой


(подпись)

Родионов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Цифровизация физкультурно-спортивной отрасли»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какой из следующих инструментов используется для анализа производительности спортсменов?

- А) Видеонаблюдение
- Б) GPS-трекеры
- В) Социальные сети
- Г) Мобильные приложения

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-16

2. Какое из следующих утверждений о виртуальной реальности (VR) в спорте является верным?

- А) VR используется только для развлечений.
- Б) VR может помочь в тренировках и улучшении навыков спортсменов.
- В) VR не имеет применения в спортивной отрасли.
- Г) VR заменяет физические тренировки.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-16

3. Какую роль играет аналитика данных в спортивной индустрии?

- А) Увеличение расходов на рекламу
- Б) Улучшение понимания поведения зрителей и болельщиков
- В) Уменьшение количества зрителей на мероприятиях
- Г) Исключение необходимости в тренерах

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-16

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Сопоставьте инструменты с их применением:

Инструменты	Применение
1) GPS-трекеры	А) Анализ производительности спортсменов
2) Виртуальная реальность (VR)	Б) Улучшение навыков и тренировок
3) Аналитика данных	В) Понимание поведения зрителей и болельщиков
4) Мобильные приложения	Г) Удобство доступа к информации о спорте

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
 Компетенции (индикаторы): ОПК-16

2. Сопоставьте технологии с их влиянием на спорт:

Технологии	Влияние
1) Биг data	А) Оптимизация тренировочных процессов
2) Искусственный интеллект (AI)	Б) Прогнозирование результатов и анализ данных
3) Wearable-технологии	В) Мониторинг здоровья и физической активности
4) Социальные медиа	Г) Увеличение вовлеченности фанатов

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
 Компетенции (индикаторы): ОПК-16

3. Сопоставьте спортивные технологии с их преимуществами:

Спортивные технологии	Преимущества
1) Аналитические платформы	А) Повышение точности спортивных прогнозов
2) VR-тренировки	Б) Реалистичное моделирование игровых ситуаций
3) Технологии восстановления для	В) Ускорение процесса реабилитации спортсменов
4) Стиминговые сервисы	Г) Доступ к спортивным событиям в реальном времени

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-16

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо

1. Упорядочьте этапы цифровой трансформации спортивной организации:

- А) Внедрение новых технологий
- Б) Оценка текущих процессов и потребностей
- В) Обучение персонала и адаптация к изменениям
- Г) Анализ эффективности и корректировка стратегии

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-16

2. Упорядочьте этапы обработки данных в спортивной аналитике:

- А) Сбор данных с датчиков и устройств
- Б) Анализ и визуализация данных
- В) Интерпретация результатов для принятия решений
- Г) Очистка и подготовка данных

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-16

3. Упорядочьте этапы использования VR-технологий в тренировочном процессе:

- А) Разработка VR-сценариев и программ
- Б) Проведение тренировок с использованием VR
- В) Оценка эффективности тренировок
- Г) Сбор обратной связи от спортсменов

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-16

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Цифровая трансформация спортивной отрасли включает в себя внедрение _____ для улучшения взаимодействия с болельщиками и повышения эффективности работы организаций.

Правильный ответ: технологий
Компетенции (индикаторы): ОПК-16

2. _____ данных в спортивной аналитике позволяет тренерам и менеджерам принимать более обоснованные решения на основе собранной информации.

Правильный ответ: Обработка
Компетенции (индикаторы): ОПК-16

3. Использование VR-технологий в тренировках спортсменов помогает создать _____ среду, что способствует более эффективному обучению и подготовке.

Правильный ответ: виртуальную
Компетенции (индикаторы): ОПК-16

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос:

1. Как современные технологии влияют на взаимодействие спортивных организаций с болельщиками?

Правильный ответ:

Современные технологии, такие как мобильные приложения и социальные сети, позволяют спортивным организациям более эффективно общаться с болельщиками, предоставляя им актуальную информацию, улучшая опыт посещения мероприятий и создавая возможности для взаимодействия в реальном времени.

Компетенции (индикаторы): ОПК-16

2. Почему обработка данных важна для принятия решений в спортивной аналитике?

Правильный ответ:

Обработка данных важна, потому что она позволяет тренерам и менеджерам анализировать производительность спортсменов, выявлять тренды и делать обоснованные прогнозы, что в свою очередь помогает улучшить стратегии и результаты команд.

Компетенции (индикаторы): ОПК-16

3. Как использование VR-технологий может улучшить тренировки спортсменов?

Правильный ответ:

Использование VR-технологий позволяет создать безопасную и контролируемую тренировочную среду, в которой спортсмены могут

отрабатывать навыки, тактические приемы и сценарии соревнований, что способствует улучшению их подготовки и уверенности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-16

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развёрнутый ответ в свободной форме.

1. Как современные технологии влияют на взаимодействие спортивных организаций с болельщиками?

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

Современные технологии значительно изменили способы взаимодействия спортивных организаций с болельщиками. Во-первых, мобильные приложения позволяют фанатам получать актуальную информацию о матчах, результатах и событиях в режиме реального времени. Это создает более глубокую связь между клубами и их поклонниками. Во-вторых, социальные сети играют ключевую роль в коммуникации, позволяя организациям делиться новостями, проводить конкурсы и взаимодействовать с аудиторией напрямую. Это не только увеличивает вовлеченность болельщиков, но и способствует созданию сообщества вокруг команды. Кроме того, технологии, такие как дополненная реальность (AR) и виртуальная реальность (VR), позволяют создавать уникальные фанатские опыты, например, виртуальные туры по стадионам или интерактивные мероприятия, что делает посещение матчей более увлекательным и запоминающимся.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-16

2. Почему обработка данных важна для принятия решений в спортивной аналитике?

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

Обработка данных имеет критическое значение в спортивной аналитике, поскольку она позволяет тренерам, аналитикам и менеджерам принимать обоснованные решения, основанные на фактической информации. Спортивные организации собирают огромные объемы данных о производительности игроков, статистике матчей и поведении болельщиков. Анализ этих данных помогает выявить ключевые тренды, такие как эффективность игроков в различных ситуациях, предпочтения болельщиков и потенциальные области для улучшения. Например, с помощью аналитики можно определить, какие тактики работают лучше всего против конкретного соперника или как улучшить физическую подготовку игроков. Кроме того, обработка данных позволяет проводить прогнозирование, что помогает командам заранее готовиться к предстоящим матчам и разрабатывать

стратегии, основанные на вероятных сценариях. Таким образом, использование данных в спортивной аналитике не только повышает конкурентоспособность команд, но и способствует более эффективному управлению ресурсами.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-16

3. Как использование VR-технологий может улучшить тренировки спортсменов?

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

Использование VR-технологий в тренировках спортсменов открывает новые горизонты для улучшения их подготовки и развития навыков. Во-первых, VR позволяет создать симуляции реальных игровых ситуаций, что дает спортсменам возможность отрабатывать тактические приемы и стратегии в безопасной и контролируемой среде. Это особенно полезно для командных видов спорта, где взаимодействие игроков имеет решающее значение. Во-вторых, VR-тренировки могут быть адаптированы под индивидуальные потребности спортсмена, что позволяет каждому атлету сосредоточиться на своих слабых местах и улучшать их. Например, теннисисты могут отрабатывать свои удары против виртуальных противников, а футболисты — разрабатывать свои навыки дриблинга и паса. Кроме того, использование VR-технологий может повысить мотивацию спортсменов, так как они могут видеть свои достижения в режиме реального времени и сравнивать их с предыдущими результатами. В итоге, VR-технологии не только делают тренировки более эффективными, но и способствуют развитию уверенности и психологической устойчивости спортсменов.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-16

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Цифровизация физкультурно-спортивной отрасли» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Института управления и государственной службы



Е.В. Щербакова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)