

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Современные подходы к формированию командного взаимодействия»

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования
и учебно-тренировочном процессе»

Разработчик:
Проф.


(Подпись)

В.И. Абакумова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от «28» 08 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Родионов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Современные подходы к формированию командного взаимодействия»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?

- А) конец 19 века
- Б) 50-е годы 20 века
- В) 80-е годы 20 века
- Г) 60-е годы 20 века

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3

2. Выберите один правильный ответ.

Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?

- А) волонтерские
- Б) неформальные
- В) социальные
- Г) благотворительные

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Выберите один правильный ответ.

В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?

- А) 1997
- Б) 2001
- В) 1995
- Г) 1998

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3

4. Выберите один правильный ответ.

Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?

- А) Добровольный
- Б) Вольнодумный
- В) Благодушный
- Г) Готовый действовать

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между этапами управления персоналом и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этап	Описание
1) Подбор персонала	А) Обучение сотрудников новым навыкам
2) Адаптация	Б) Оценка соответствия кандидата требованиям вакансии
3) Обучение	В) Введение нового сотрудника в организацию

Правильный ответ: 2-А, 3-Б, 1-В
Компетенции (индикаторы): УК-3

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Получатель помощи добровольца	А) физическое лицо, юридическое лицо, социальная группа, общество в целом, которые нуждаются в помощи (волонтера) добровольцев (волонтеров) и в интересах которых осуществляется добровольческая (волонтерская) деятельность.
2) Добровольческая (волонтерская) организация	Б) социально ориентированная некоммерческая организация, осуществляющая добровольческие (волонтерские) программы и проекты, привлекающая к своей деятельности добровольцев (волонтеров), от имени и по поручению которой действует доброволец (волонтер).
3) Координатор добровольцев (волонтеров)	В) ответственное лицо из числа добровольцев (волонтеров), осуществляющее координацию деятельности добровольцев в рамках конкретной программы, проекта или акции.
4) Тим-лидер	Г) ответственное лицо в добровольческой (волонтерской) организации, отвечающее за привлечение добровольцев (волонтеров), организацию их работы и координацию их деятельности.

Правильный ответ: 1-Г; 2-Б ; 3-В; 4-А
Компетенции (индикаторы): УК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расставьте в правильной последовательности действия тим-лидеров волонтерской команды для организации работы событийных волонтеров. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) уточнить звенья управления;
- Б) определить уровни управления;
- В) построить графическую модель структуры управления;
- Г) составить план организации коммуникаций;
- Д) установить связи между звеньями;
- Е) определить методы организации коммуникаций внутри волонтерского корпуса

Правильный ответ: Б, А, Д, В, Е, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3

2. Расставьте в правильной последовательности этапы организации волонтерского движения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) определение целей и задач волонтерского движения.
- Б) подбор и обучение волонтеров.
- В) реализация мероприятий.
- Г) оценка результатов и обратная связь.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Расставьте в правильной последовательности процесс привлечения волонтеров. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) реклама и продвижение волонтерской программы.
- Б) проведение собеседований и отбор волонтеров.
- В) обучение и подготовка волонтеров.
- Г) назначение ролей и обязанностей.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3

4. Расставьте в правильной последовательности этапы проведения спортивного мероприятия с волонтерами. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) подготовка площадки и оборудования.
- Б) встреча и распределение волонтеров.
- В) проведение мероприятия.
- Г) подведение итогов и анализ работы волонтеров.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Волонтерская деятельность, связанная с участием в организации и деятельности объектов спорта, в организации и проведении спортивных мероприятий среди лиц с ОВЗ, в пропаганде физической культуры и спорта, относится к направлению _____ волонтерства.

Правильный ответ: спортивного

Компетенции (индикаторы): УК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Волонтеры играют важную роль в организации спортивных мероприятий, таких как _____.

Правильный ответ: Олимпийские игры

Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Одной из главных задач волонтеров в спорте является помощь в _____ участников и зрителей.

Правильный ответ: организации

Компетенции (индикаторы): УК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Волонтерское движение в сфере физической культуры способствует развитию _____ и здорового образа жизни

Правильный ответ: массового спорта

Компетенции (индикаторы): УК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Опишите, как волонтерское движение в спорте способствует развитию местных сообществ. Приведите примеры конкретных мероприятий или инициатив, которые могут быть реализованы.

Правильный ответ:

Волонтерское движение в спорте способствует развитию местных сообществ, создавая возможности для вовлечения жителей в активные виды спорта и физическую активность. Например, организация массовых спортивных мероприятий, таких как марафоны или турниры по командным видам спорта, позволяет не только привлечь участников, но и объединить людей вокруг общей цели. Это способствует укреплению социальных связей, повышению уровня здоровья населения и развитию местной экономики через привлечение туристов и спонсоров. Кроме того, волонтеры могут проводить

бесплатные тренировки и мастер-классы, что делает спорт доступным для всех желающих, независимо от их уровня подготовки.

Компетенции (индикаторы): УК-3

2. Ответьте на вопрос:

Какова основная цель волонтеров в сфере физической культуры и спорта?

Правильный ответ:

Основная цель волонтеров — поддержка и организация спортивных мероприятий, помощь спортсменам и создание позитивной атмосферы для участников и зрителей.

Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Ответьте на вопрос:

Какие виды спортивных мероприятий чаще всего требуют участия волонтеров?

Правильный ответ:

Волонтеры часто участвуют в марафонах, чемпионатах, Олимпийских играх, спортивных фестивалях и других массовых мероприятиях.

Компетенции (индикаторы): УК-3

4. Ответьте на вопрос:

Как волонтерство в спорте влияет на развитие молодежи?

Правильный ответ:

Волонтерство способствует развитию лидерских качеств, социальной ответственности и командного духа у молодежи, а также укрепляет их связь с сообществом и физической активностью.

Компетенции (индикаторы): УК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ на вопрос. Запишите ответ, используя точные формулировки.

Какое влияние оказывает волонтерское движение на развитие физической культуры и спорта в обществе?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта оказывает значительное влияние на развитие как самих спортивных мероприятий, так и на общество в целом. Во-первых, волонтеры помогают организовать и провести множество спортивных событий, таких как марафоны, турниры и чемпионаты, что способствует популяризации спорта и физической активности среди населения. Их участие позволяет обеспечить необходимую поддержку для спортсменов и зрителей, создавая тем самым безопасную и дружелюбную атмосферу.

Во-вторых, волонтерство в спорте играет важную роль в воспитании молодежи. Участвуя в волонтерских проектах, молодые люди развивают навыки командной работы, лидерства и социальной ответственности. Они учатся работать в коллективе, решать проблемы и принимать решения в стрессовых ситуациях, что формирует их личностные качества и готовит к будущей профессиональной жизни.

Кроме того, волонтерское движение способствует укреплению социальных связей в сообществе. Люди из разных слоев общества объединяются ради общей цели, что помогает создать атмосферу взаимопомощи и поддержки. Это также способствует интеграции людей с ограниченными возможностями, позволяя им участвовать в спортивных мероприятиях как участникам или зрителям.

Наконец, волонтерство в сфере физической культуры и спорта способствует развитию здорового образа жизни. Волонтеры становятся примером для подражания, вдохновляя других заниматься спортом и вести активный образ жизни. Таким образом, волонтерское движение не только поддерживает спортивные мероприятия, но и активно формирует здоровую и активную культуру в обществе.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): УК-3

2. Дайте развернутый ответ на вопрос. Запишите ответ, используя точные формулировки.

Опишите роль волонтеров в организации спортивных мероприятий. Какие основные задачи они выполняют, и как их работа влияет на успех мероприятия?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Волонтеры играют ключевую роль в организации спортивных мероприятий, обеспечивая их успешное проведение и создание положительного опыта для участников и зрителей. Основные задачи волонтеров включают:

1. Регистрация участников: Волонтеры помогают в процессе регистрации, обеспечивая быструю и эффективную обработку данных участников, что способствует упрощению входа на мероприятие.

2. Информационная поддержка: Они предоставляют информацию о мероприятии, маршрутах, расписании и других важных аспектах, что помогает участникам и зрителям ориентироваться на месте.

3. Организация безопасности: Волонтеры следят за соблюдением правил безопасности, помогают в управлении толпой и обеспечивают порядок во время мероприятия.

4. Поддержка на трассе: Во время спортивных соревнований волонтеры могут находиться на трассе, обеспечивая поддержку участникам, раздавая воду и помогая в случае необходимости.

5. Сбор и анализ отзывов: После мероприятия волонтеры могут участвовать в сборе отзывов от участников и зрителей, что помогает организаторам улучшать будущие события.

Работа волонтеров значительно влияет на успех мероприятия, так как они создают атмосферу дружелюбия и поддержки, что способствует положительному восприятию события. Их усилия помогают организаторам сосредоточиться на ключевых аспектах мероприятия, зная, что волонтеры надежно выполняют свои задачи. Таким образом, волонтерское движение в спорте не только облегчает организацию мероприятий, но и способствует развитию спортивной культуры и вовлеченности сообщества.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): УК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Современные подходы к формированию командного взаимодействия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Института управления и государственной службы



Е.В. Щербакова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)