

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Институт управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский  
2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

«Эстетика физической культуры и спорта»

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

«Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования  
и учебно-тренировочном процессе»

Разработчик:  
старший преподаватель

  
Омельяненко А.Л.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от «28» 08 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

  
Родионов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Эстетика физической культуры и спорта»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Что является основным элементом эстетики в физической культуре?

- А) Красота движений
- Б) Скорость выполнения упражнений
- В) Количество повторений
- Г) Использование оборудования

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Какой вид спорта наиболее ярко демонстрирует эстетику движений?

- А) Футбол
- Б) Художественная гимнастика
- В) Бокс
- Г) Тяжёлая атлетика

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Что подразумевает эстетика в спорте?

- А) Только внешний вид спортсменов
- Б) Гармонию движений, форму и содержание
- В) Использование модной одежды
- Г) Количество зрителей

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Какой элемент эстетики наиболее важен в фигурном катании?

- А) Скорость выполнения элементов
- Б) Грация и плавность движений
- В) Количество прыжков
- Г) Использование музыки

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие понятий и их определений.

Тип	Описание
1) Эстетика движений	А) Искусство создания выразительных и гармоничных движений в спорте.
2) Спортивная хореография	Б) Красота и плавность выполнения физических упражнений.
3) Грация	В) Естественная красота и изящество в движениях.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Установите соответствие понятий и их определений.

Тип	Описание
1) Спортивная архитектура	А) Искусство создания красивых и функциональных спортивных сооружений.
2) Эстетика тела	Б) Визуальное отображение красоты физической формы и движений.
3) Спортивная фотография	В) Передача эмоций и динамики спортивных событий через снимки.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-5

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо*

1. Установите правильную последовательность действий при создании спортивной хореографии:

- А) Подбор музыки
- Б) Разработка движений
- В) Репетиции

Г) Презентация номера

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Установите правильную последовательность действий при подготовке спортивного костюма:

- А) Выбор дизайна
- Б) Пошив костюма

В) Примерка

Г) Корректировка

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Установите правильную последовательность действий при организации спортивного мероприятия:

А) Разработка концепции

Б) Привлечение участников

В) Проведение мероприятия

Г) Анализ результатов

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Установите правильную последовательность действий при создании спортивной фотографии:

А) Выбор локации

Б) Настройка оборудования

В) Съёмка

Г) Обработка фотографий

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Эстетика в спорте подразумевает гармонию движений, \_\_\_\_\_ и содержания, что делает зрелище уникальным.

Правильный ответ: форму

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Спортивная хореография сочетает в себе \_\_\_\_\_ движений, музыку и эмоции, создавая зрелищное выступление.

Правильный ответ: грацию

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Эстетика спортивной одежды заключается в сочетании функциональности и \_\_\_\_\_, что делает её привлекательной.

Правильный ответ: стиля

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Эстетика физической культуры и спорта включает в себя не только

физическую, но и \_\_\_\_\_ подготовку спортсменов.

Правильный ответ: эмоциональную

Компетенции (индикаторы): УК-5

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Ответьте на вопрос*

1. Как эстетика влияет на развитие физической культуры и спорта?

Правильный ответ:

Эстетика играет важную роль в развитии физической культуры и спорта, делая их не только средством достижения результатов, но и источником вдохновения и удовольствия. Красота движений, гармония и выразительность привлекают людей к занятиям спортом, особенно в таких дисциплинах, как художественная гимнастика, фигурное катание и танцы. Эстетика также способствует популяризации спорта, так как зрелищные выступления привлекают внимание зрителей и повышают интерес к соревнованиям.

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Какие виды спорта наиболее ярко демонстрируют эстетику и почему?

Правильный ответ:

Некоторые виды спорта особенно ярко демонстрируют эстетику благодаря сочетанию техничности, грации и выразительности. Например, художественная гимнастика выделяется плавностью движений, использованием лент, мячей и обручей, что создаёт зрелищное и гармоничное выступление. Фигурное катание сочетает в себе сложные прыжки, вращения и скольжение на льду, дополненные музыкой и костюмами, что делает его настоящим искусством. Синхронное плавание поражает синхронностью движений и грацией в воде, создавая эффект "живого оркестра". Они показывают, что спорт — это не только соревнование, но и способ выражения красоты и эмоций.

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. В чем заключается роль эстетики в тренировочном процессе спортсменов?

Правильный ответ:

Эстетика в тренировочном процессе помогает развивать не только физические, но и эмоциональные качества, улучшает мотивацию и способствует формированию индивидуального стиля, что важно для достижения высоких результатов.

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Как эстетические ценности влияют на восприятие спорта обществом?

Правильный ответ:

Эстетические ценности способствуют популяризации спорта,

привлекают внимание зрителей и создают положительный имидж спортивных мероприятий, что может вдохновлять людей заниматься физической культурой и спортом.

Компетенции (индикаторы): УК-5

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

#### *1. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме*

Какова роль эстетики в физической культуре и спорте, и каким образом она влияет на развитие спортсменов и восприятие спорта обществом?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Эстетика играет значительную роль в физической культуре и спорте, влияя на восприятие, практику и развитие различных видов физической активности. Вот несколько ключевых аспектов, которые подчеркивают важность эстетики:

- 1) Визуальная привлекательность
- 2) Эмоциональное восприятие
- 3) Техника и исполнение
- 4) Культура и идентичность
- 5) Образование и развитие

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех факторов влияния эстетики в физической культуре и спорте на развитие спортсменов и восприятие спорта обществом.

Компетенции (индикаторы): УК-5

#### *2. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме*

Как эстетические качества влияют на восприятие спорта зрителями и участниками?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Эстетические качества играют ключевую роль в восприятии спорта, как зрителями, так и участниками. Вот несколько способов, как они влияют на это восприятие:

- 1) Привлечение внимания;
- 2) Вдохновение и мотивация;
- 3) Создание положительных ассоциаций;
- 4) Оценка и судейство;
- 5) Отражение культурных ценностей;
- 6) Эстетическое воспитание;
- 7) Творческий подход.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырех способов влияния эстетических качеств на восприятие спорта зрителями и участниками.

Компетенции (индикаторы): УК-5

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Эстетика физической культуры и спорта» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
Института управления и государственной службы

Е.В. Щербакова

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)