

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ



Директор
Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Регламентирование в спорте и спортивной индустрии»

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования
и учебно-тренировочном процессе»

Разработчик:
старший преподаватель

Омельяненко А.Л.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного
менеджмента от «28» 08 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Родионов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Регламентирование в спорте и спортивной индустрии»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих документов является основным регламентом для международных спортивных федераций?

- А) Кодекс этики
- Б) Устав федерации
- В) Протокол о проведении соревнований
- Г) Положение о спортивной дисциплине

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Выберите один правильный ответ

Как называется процесс, в ходе которого спортивные организации устанавливают правила и нормы для проведения соревнований?

- А) Сертификация
- Б) Лицензирование
- В) Регламентирование
- Г) Аккредитация

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих принципов не является частью антидопинговой политики в спорте?

- А) Честная конкуренция
- Б) Защита здоровья спортсменов
- В) Свобода выбора
- Г) Прозрачность в тестировании

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Выберите один правильный ответ

Какой орган отвечает за разработку и внедрение международных стандартов по безопасности и охране здоровья в спорте?

- А) Всемирная антидопинговая организация (WADA)
- Б) Международный олимпийский комитет (IOC)
- В) Международная федерация (IF)
- Г) Фонд спортивной медицины

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между терминами с их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Определения
1) Антидопинговая политика	А) Процесс, в ходе которого устанавливаются правила для проведения соревнований
2) Регламентирование	Б) Нормы и правила, направленные на предотвращение использования запрещенных веществ в спорте.
3) Кодекс этики	В) Документ, определяющий основные принципы поведения спортсменов и тренеров.
4) Устав спортивной федерации	Г) Основной документ, регулирующий деятельность спортивной организации.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Установите соответствие между органами и их функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Органы	Функции
1) Всемирная антидопинговая организация (WADA)	А) Разработка и внедрение международных стандартов по безопасности в спорте.
2) Международный олимпийский комитет (ИОС)	Б) Координация глобальных усилий по борьбе с допингом в спорте.
3) Международная федерация (IF)	В) Регулирование правил и норм в конкретных видах спорта
4) Национальный олимпийский комитет (NOC)	Г) Поддержка и развитие олимпийского движения в стране.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов разработки антидопинговой политики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Проведение исследований и анализ существующих данных.
- Б) Определение ключевых принципов и целей политики.
- В) Внедрение и мониторинг политики.
- Г) Обсуждение и согласование с заинтересованными сторонами.

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Установите правильную последовательность этапов аккредитации соревнований. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Подача заявки на аккредитацию.
- Б) Проверка соответствия требованиям.
- В) Выдача аккредитации.
- Г) Мониторинг выполнения условий аккредитации.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Установите правильную последовательность этапов создания спортивной федерации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Формирование учредительного собрания.
- Б) Разработка устава и внутренней структуры.
- В) Регистрация федерации в соответствующих органах.
- Г) Проведение первых выборов в руководящие органы.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. Установите правильную последовательность этапов проведения международных соревнований. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Подготовка заявки на проведение соревнований.
- Б) Проведение технической проверки объектов.
- В) Проведение соревнований.
- Г) Оценка и анализ результатов соревнований.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Антидопинговая политика направлена на предотвращение использования _____ веществ и методов спортсменами для улучшения своих результатов.

Правильный ответ: допинг

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

_____ — это документ, который определяет правила и нормы, регулирующие деятельность спортивной организации и её членов.

Правильный ответ: Устав
Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*
Для получения аккредитации на соревнования необходимо пройти процесс _____, который включает проверку соответствия установленным требованиям.

Правильный ответ: аккредитации
Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*
_____ — это международный орган, который координирует и регулирует деятельность в определённом виде спорта на глобальном уровне.

Правильный ответ: Международная федерация
Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Дайте ответ на вопрос.*

Каковы основные цели антидопинговой политики в спорте?

Правильный ответ:

Основные цели антидопинговой политики включают защиту здоровья спортсменов, обеспечение честной конкуренции и сохранение спортивной этики.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. *Дайте ответ на вопрос.*

Что такое устав спортивной организации и какую роль он играет?

Правильный ответ:

Устав спортивной организации — это документ, который определяет её цели, структуру, правила и нормы деятельности. Он служит основой для управления организацией и взаимодействия её членов.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. *Дайте ответ на вопрос.*

Какие основные этапы включает процесс аккредитации спортивных мероприятий?

Правильный ответ:

Основные этапы аккредитации включают подачу заявки, проверку соответствия требованиям, получение аккредитации и мониторинг выполнения условий.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

4. *Дайте ответ на вопрос.*

Какова роль международной федерации в регулировании спорта?

Правильный ответ:

Международная федерация координирует деятельность в определённом виде спорта на глобальном уровне, устанавливает правила, организует соревнования и следит за соблюдением стандартов.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме.

Как антидопинговая политика влияет на честность спортивных соревнований?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Антидопинговая политика играет критически важную роль как в здоровье спортсменов, так и в обеспечении честности спортивных соревнований. Вот несколько ключевых аспектов ее влияния:

1. Справедливость соревнований.
2. Снижение давления на спортсменов.
3. Укрепление имиджа спорта.
4. Привлечение молодежи к спорту.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух факторов влияния антидопинговой политики на честность спортивных соревнований.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме

Какова роль международных федераций в регулировании спортивной деятельности и обеспечении стандартов?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Международные федерации играют ключевую роль в регулировании спортивной деятельности и обеспечении стандартов на глобальном уровне. Их функции можно разделить на несколько основных аспектов:

1. Установление правил и стандартов.
2. Антидопинговая политика.
3. Организация международных соревнований
4. Развитие спорта
5. Защита интересов спортсменов

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех основных аспектов регулирования спортивной деятельности и обеспечении стандартов.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Регламентирование в спорте и спортивной индустрии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Института управления и государственной службы



Е.В. Щербакова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)