

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ



2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Теория и методика обучения футболу»

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования
и учебно-тренировочном процессе»

Разработчик:
старший преподаватель

 Омельяненко А.Л.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного
менеджмента от 28 08 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



Родинов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Теория и методика обучения футболу»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какое из следующих нарушений считается фолом в футболе?

- А) Удар по мячу с помощью головы
- Б) Игра рукой
- В) Удар по мячу ногами

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Какой из следующих вариантов представляет собой классическую тактическую схему 4-4-2?

- А) Четыре защитника, четыре полузащитника, два нападающих
- Б) Три защитника, пять полузащитников, два нападающих
- В) Пять защитников, три полузащитника, один нападающий

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Какой метод обучения наиболее эффективен для развития технических навыков у футболистов?

- А) Метод соревнований
- Б) Метод имитации
- В) Метод теоретического обучения

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Соотнесите вопросы с их ответами:

Вопросы	Ответы
1) Угловой удар	A) Нарушение правил, при котором игрок находится ближе к воротам соперника, чем мяч и последний защитник
2) Офсайд	B) Удар, выполняемый из угла поля
3) Фол	B) Нарушение, за которое назначается свободный удар
Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-В	
Компетенции (индикаторы): ПК-4	

2. Соотнесите вопросы с их ответами:

Вопросы	Ответы
1) Нападающий	A) Игрок, отвечающий за создание атакующих моментов
2) Полузашитник	B) Игрок, задача которого — защищать ворота от соперников
3) Защитник	B) Игрок, который чаще всего забивает голы
Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-Б	
Компетенции (индикаторы): ПК-4	

3. Соотнесите вопросы с их ответами:

Вопросы	Ответы
1) Метод демонстрации	A) Обучение через практическое применение знаний в реальных условиях
2) Метод игры	B) Обучение через показ и объяснение техники выполнения действий
3) Метод анализа	B) Обучение через разбор ошибок и успехов в выполнении заданий
Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-В	
Компетенции (индикаторы): ПК-4	

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо

1. Расположите в правильной последовательности этапы обучения футбольным навыкам

- А) Практика навыков
 - Б) Объяснение техники
 - В) Оценка и коррекция
 - Г) Демонстрация
- Правильный ответ: Б; Г; А; В
Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Расположите в правильной последовательности основные этапы подготовки футбольной команды к сезону

- А) Тактическая подготовка
 - Б) Физическая подготовка
 - В) Психологическая подготовка
 - Г) Техническая подготовка
- Правильный ответ: Е; Г; А; В
Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Расположите в правильной последовательности основные этапы игры в футболе?

- А) Начало игры
 - Б) Основное время
 - В) Перерыв
 - Г) Окончание игры
- Правильный ответ: А; В; Б; Г
Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Угловой удар выполняется из _____ поля.

Правильный ответ: углового

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. _____ отвечает за защиту ворот и предотвращение атак соперника.

Правильный ответ: Зашитник

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Метод _____ включает в себя разбор ошибок и успехов в выполнении заданий.

Правильный ответ: анализа

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Ответьте на вопрос

1. Что такое офсайд в футболе?

Правильный ответ:

Офсайд — это правило, согласно которому игрок находится в положении "оффсайд", если он ближе к воротам соперника, чем мяч и второй последний

защитник в момент, когда мяч передается ему.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Какова основная задача полузащитника в команде?

Правильный ответ:

Основная задача полузащитника — связывать игру между защитой и нападением, контролировать мяч и создавать атакующие моменты.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Назовите один метод обучения, который используется в тренировочном процессе футболистов.

Правильный ответ:

Метод демонстрации — это метод, при котором тренер показывает технику выполнения действий, чтобы игроки могли видеть и понимать, как правильно выполнять упражнения.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развёрнутый ответ в свободной форме

1. Что такое офсайд в футболе и как он влияет на игру?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Офсайд — это правило, которое регулирует положение игроков на поле во время атаки. Игрок считается в положении "оффсайд", если в момент передачи мяча он находится ближе к воротам соперника, чем мяч и второй последний защитник (обычно это один из защитников и вратарь). Это правило было введено для предотвращения ситуации, когда игроки могли бы просто стоять у ворот соперника и ждать передачи мяча, что сделало бы игру менее динамичной и интересной. Оффсайд влияет на тактические действия команд, так как защитники должны следить за позициями нападающих, а нападающие — за моментом передачи, чтобы избежать нарушения правила.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Какова основная задача полузащитника в команде, и какие навыки ему необходимы для успешного выполнения этой роли?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Полузашитник играет ключевую роль в команде, так как он связывает защиту и нападение. Основная задача полузащитника заключается в контроле мяча, организации атакующих действий и распределении пасов. Он должен быть способен быстро принимать решения, разрывать оборону соперника и

создавать голевые моменты. Для успешного выполнения своей роли полузащитнику необходимы такие навыки, как отличное владение мячом, высокая скорость, умение читать игру, а также физическая выносливость. Кроме того, полузащитник должен обладать хорошими коммуникативными навыками, чтобы эффективно взаимодействовать с другими игроками на поле.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Опишите один эффективный метод обучения футболистов и его преимущества.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Один из эффективных методов обучения футболистов — это метод игры с элементами тренировок. Этот метод заключается в том, что тренировки проводятся в форме игровых ситуаций, где игроки могут применять свои навыки в условиях, приближенных к реальной игре. Преимущества этого метода заключаются в том, что он позволяет игрокам развивать тактическое мышление, улучшать командную работу и адаптироваться к игровым ситуациям. Кроме того, такой подход делает тренировки более увлекательными и мотивирующими для игроков, что способствует более быстрому усвоению новых навыков и тактических схем. Игроки учатся принимать решения под давлением, что является важным аспектом успешной игры в футбол.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Теория и методика обучения футболу» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Института управления и государственной службы



Е.В. Щербакова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)