

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра производственного менеджмента



Р.Г. Харьковский

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

«Теория и методика обучения волейболу»

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

«Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования  
и учебно-тренировочном процессе»

Разработчик:  
старший преподаватель

Омельяненко А.Л.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от «28» 08 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Родионов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Теория и методика обучения волейболу»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Какой из следующих типов подачи в волейболе считается самым простым для начинающих игроков?

- А) Подача с верхней руки
- Б) Подача с нижней руки
- В) Подача с прыжком
- Г) Подача "флэт"

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Какое максимальное количество касаний мяча команда может сделать, прежде чем отправить его на сторону соперника?

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Какой из следующих элементов игры в волейболе отвечает за организацию атаки и распределение мяча между игроками?

- А) Либеро
- Б) Связующий
- В) Нападающий
- Г) Защитник

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Сопоставьте технику с её описанием:

Техника	Описание
1) Подача с верхней руки	А) Используется для отправки мяча на сторону соперника с высокой траекторией.
2) Приём мяча	Б) Основная техника для получения мяча от соперника.
3) Нападение	В) Атакующее действие, направленное на забрасывание мяча в площадку противника.

Правильный ответ: 1-А; 2-Б; 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Сопоставьте роль игрока с его функцией:

Роль игрока	Функция
1) Связующий	А) Игрок, который отвечает за организацию атакующих действий.
2) Либеро	Б) Игрок, специализирующийся на приёме и защите, не может атаковать мяч сверху.
3) Нападающий	В) Игрок, который осуществляет атаки на площадку противника.

Правильный ответ: 1-А; 2-Б; 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Сопоставьте правило с его описанием:

Правило	Описание
1) Число касаний мяча	А) Максимальное количество касаний мяча перед отправкой его на сторону противника.
2) Подача	Б) Действие, позволяющее начать розыгрыш мяча.
3) Сет	В) Игра, состоящая из нескольких партий, которая ведётся до достижения определённого количества очков.

Правильный ответ: 1-А; 2-Б; 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо*

1. Установите правильную последовательность действий при выполнении подачи мяча:

- А) Подготовительная позиция
- Б) Замах
- В) Удар по мячу
- Г) Завершение подачи

Правильный ответ: А, Б; В; Г;

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Установите правильную последовательность действий при выполнении атаки:

- А) Подготовка к прыжку
- Б) Удар по мячу
- В) Приземление
- Г) Подбор мяча

Правильный ответ: А, Б; В; Г;

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Установите правильную последовательность действий при приеме подачи:

- А) Позиционирование на площадке
- Б) Прием мяча
- В) Передача мяча связующему
- Г) Подготовка к следующему действию

Правильный ответ: А, Б; В; Г;

Компетенции (индикаторы): ПК-4

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Подача в волейболе — это действие, при котором игрок отправляет мяч на сторону противника. Существует несколько видов подачи, включая подачу с \_\_\_\_\_ руки и \_\_\_\_\_ подачу. Основная цель подачи — затруднить прием мяча соперником.

Правильный ответ: верхней, нижнюю.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. В волейбольной команде каждый игрок выполняет свою роль. \_\_\_\_\_ отвечает за организацию атакующих действий, \_\_\_\_\_ специализируется на приеме и защите, а \_\_\_\_\_ осуществляет атаки на площадку противника.

Правильный ответ: связующий, либеро, нападающий

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. В волейболе команда может сделать не более \_\_\_\_\_ касаний мяча перед его отправкой на сторону противника. Каждая партия игры продолжается до достижения \_\_\_\_\_ очков. Важно также соблюдать правила \_\_\_\_\_, чтобы избежать ошибок.

Правильный ответ: трех, 25, подачи

Компетенции (индикаторы): ПК-4

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Ответьте на вопрос*

1. Опишите основные элементы техники верхней подачи в волейболе.

Правильный ответ:

Основные элементы техники верхней подачи включают: правильное позиционирование игрока, замах рукой, удар по мячу с верхней части, использование корпуса для придания силы подаче и контроль за направлением мяча.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Какие основные роли выполняют игроки в волейбольной команде и какова их значимость?

Правильный ответ:

В волейбольной команде основные роли включают связующего, нападающего, либеро и блокирующего. Связующий организует игру и распределяет передачи, нападающий отвечает за атаки, либеро выполняет защитные функции и принимает подачи, а блокирующий защищает от атак противника. Каждая роль важна для успешной игры и взаимодействия команды.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Назовите и кратко объясните три основных правила волейбола.

Правильный ответ:

Три касания: Команда может сделать не более трех касаний мяча, прежде чем отправить его на сторону противника.

Сет: Игра состоит из нескольких сетов, и команда, первой достигшая 25 очков с разницей в 2 очка, выигрывает сет.

Подача: Подача должна выполняться из-за задней линии, и игрок должен ударить по мячу, не касаясь земли, чтобы мяч попал на сторону противника.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*Дайте развёрнутый ответ в свободной форме*

1. Опишите технику приема мяча в волейболе. Какие основные ошибки могут возникать при выполнении этого элемента?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Техника приема мяча в волейболе включает несколько ключевых моментов. Игрок должен занять правильное положение, расставив ноги на ширине плеч и слегка согнув колени. Руки складываются в "лодочку" или "крепление", чтобы создать устойчивую поверхность для мяча. При получении мяча необходимо следить за его траекторией и двигаться в нужном направлении. Важно, чтобы игрок не только принимал мяч, но и направлял его к связующему, чтобы обеспечить качественную передачу.

Основные ошибки при выполнении приема включают: неправильное положение рук (например, слишком высоко или слишком низко), недостаточная мобильность (неспособность быстро перемещаться к мячу), а также отсутствие концентрации, что может привести к пропуску мяча или его неправильному направлению.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Каковы основные этапы методики обучения верхней подаче в волейболе? Опишите каждый из этапов.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Обучение верхней подаче в волейболе состоит из нескольких этапов:

1. Теоретический этап: На этом этапе тренер объясняет игрокам основные принципы верхней подачи, включая ее цели и значение в игре. Обсуждаются также правильные позиции и движения, необходимые для успешного выполнения подачи.

2. Практическое демонстрация: Тренер демонстрирует технику выполнения верхней подачи, акцентируя внимание на замахе, ударе и следовании за движением мяча. Важно показать, как правильно использовать корпус и ноги для придания силы подаче.

3. Индивидуальная тренировка: Игроки начинают выполнять верхние подачи по очереди, тренер наблюдает и исправляет ошибки. На этом этапе важно уделить внимание каждому игроку, чтобы обеспечить правильное выполнение техники.

4. Игровая практика: После освоения техники подачи необходимо интегрировать ее в игровую практику. Игроки выполняют подачи в условиях игры, что помогает им адаптироваться к реальным игровым ситуациям.

5. Анализ и коррекция: После выполнения подач тренер проводит анализ, обсуждая успехи и недостатки. Это позволяет игрокам понять, над чем нужно работать для улучшения своих навыков.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

## Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Какие основные тактические приемы используются в волейболе для успешного ведения игры?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

В волейболе существует множество тактических приемов, которые помогают командам достигать успеха. Основные из них включают:

1. Командная игра: Важность взаимодействия между игроками, где каждый выполняет свою роль. Например, связующий должен четко распределять передачи, чтобы нападающие могли успешно атаковать.

2. Изменение темпа игры: Команды могут менять темп игры, чередуя быстрые и медленные атаки. Это помогает запутать противника и создать благоприятные условия для успешного завершения атаки.

3. Тактика подачи: Использование различных видов подачи (верхняя, нижняя, сильная, с эффектом) может сбить с толку соперника и затруднить прием мяча. Например, использование сильной подачи с эффектом может привести к ошибкам в приеме.

4. Блокировка: Эффективное использование блока для защиты от атак противника. Команда может изменять высоту и ширину блока в зависимости от позиции атакующего.

5. Чтение игры соперника: Игроки должны уметь предугадывать действия противника, что позволяет эффективно реагировать на атаки и организовывать защиту.

Каждый из этих приемов требует от игроков как индивидуальных навыков, так и командной работы, что делает волейбол динамичной и стратегической игрой.

Критерии оценивания: частичное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Теория и методика обучения волейболу» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
Института управления и государственной службы



Е.В. Щербакова



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)