

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Скляр П.П.
(подпись)
18 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Социальные коммуникации в профессиональной деятельности»

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Разработчик:
профессор

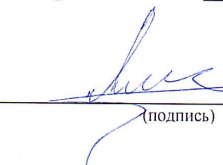

(подпись) Лустенко А.Ю.

доцент


(подпись) Звонок А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий от «18» 02 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой


(подпись) Яковенко А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социальные коммуникации в профессиональной деятельности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какие факторы оказывают наибольшее влияние на развитие социальных коммуникаций?

- А) естественная среда
- Б) технические достижения
- В) культурные традиции
- Г) политическое устройство

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Выберите один правильный ответ

Какой тип социального общения предполагает двусторонний обмен информацией?

- А) монологическое
- Б) негативное
- В) пассивное
- Г) диалоговое

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Выберите один правильный ответ

Что способствует эффективной работе команды?

- А) единомыслие
- Б) индивидуализм
- В) доверие и взаимопонимание
- Г) жесткий контроль

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Выберите один правильный ответ

Каким образом проявляется активная вербальная коммуникация?

- А) через чтение книг
- Б) путем участия в дискуссиях
- В) прослушивание лекций
- Г) запись дневника

Правильный ответ: Б

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия базовых категорий	Определение понятия базовых категорий
1) Вербальное общение	А) слушание, при котором собеседник воспринимает информацию без активного участия в диалоге, выраженного в вопросах или комментариях
2) Невербальное общение	Б) техника слушания, предполагающая полное сосредоточение на говорящем, подтверждение понимания сказанного и демонстрацию заинтересованности в беседе
3) Активное слушание	В) форма коммуникации, осуществляемая посредством речи, письма или других знаковых систем, использующих язык как основной инструмент передачи информации
4) Пассивное слушание	Г) передача информации и эмоций без использования слов, через мимику, жесты, позы, интонацию голоса и другие физические сигналы

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия базовых категорий	Определение понятия базовых категорий
1) Диалог	А) наука о пространственных аспектах общения, включая расстояние между участниками коммуникации, расположение тела и ориентацию в пространстве
2) Монолог	Б) групповое общение (беседа, собрание, дискуссия, диспут)
3) Полилог	В) продолжительная речь одного лица, адресованная другим участникам

- 4) Г) коммуникации, без непосредственного обмена мнениями или реакциями
взаимодействие двух собеседников, при котором стороны попеременно высказываются и реагируют на высказывания друг друга

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия базовых категорий	Определение понятия базовых категорий
1) Социальная интеграция	А) обязанность индивидов и организаций действовать таким образом, чтобы приносить пользу обществу и минимизировать негативные последствия своих действий
2) Социальная изоляция	Б) осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной группе или классу, основанное на общих чертах, интересах и убеждениях
3) Социальная идентичность	В) состояние, когда человек или группа оказываются исключёнными из активной социальной жизни и взаимодействия с обществом
4) Социальная ответственность	Г) процесс включения отдельных лиц или групп в общество путем принятия ими общепринятых норм и ценностей

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия базовых категорий	Определение понятия базовых категорий
1) Конфликт	А) тип взаимодействия, при котором участники активно обмениваются информацией, участвуют в диалоге и реагируют на высказывания друг друга
2) Компромисс	Б) факторы, препятствующие эффективному обмену информацией, такие как языковой

- барьер, эмоциональные преграды или организационные ограничения
- 3) Барьеры коммуникации В) противоречие интересов, взглядов или потребностей, возникающее в ходе общения и требующее урегулирования для продолжения конструктивного взаимодействия
- 4) Активное общение Г) решение конфликта, при котором обе стороны идут на уступки, чтобы достичь согласия и продолжить сотрудничество

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов эволюции социальных коммуникаций от первобытности до современности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) устная речь
- Б) появление письменности
- В) интернет и цифровые технологии
- Г) изобретение печатного станка

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Определите последовательность стадий конфликта в социальных коммуникациях от начала до завершения. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) нарастание напряжения
- Б) заключение соглашения
- В) поиск решений
- Г) открытый конфликт

Правильный ответ: А, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Установите очередность видов коммуникации от традиционных до инновационных. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) устная речь
- Б) электронная почта
- В) телефонные звонки
- Г) социальные сети

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Установите порядок воздействия культурных факторов на социальные коммуникации от индивидуального до глобального уровня. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) национальная культура

Б) корпоративная культура

В) общемировая культура

Г) личные ценности

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Вербальная и невербальная коммуникации в профессиональной деятельности включают такие элементы, как _____ и мимика.

Правильный ответ: жесты.

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальные _____ стали важным инструментом для коммуникации и распространения информации в современном обществе.

Правильный ответ: сети.

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ и неформальная этика социальных коммуникаций зависят от социального контекста, в котором происходит взаимодействие.

Правильный ответ: формальная.

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ коммуникации являются основой для развития общественных отношений в обществе.

Правильный ответ: социальные.

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Почему в командной работе важно учитывать профессиональные навыки участников?

Правильный ответ:

В командной работе важную роль играет учет профессиональных навыков, что позволяет эффективно распределять обязанности и улучшать социальные коммуникации.

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Что подразумевает понятие «социальный институт»?

Правильный ответ:

Понятие «социальный институт» подразумевает наличие системы норм и правил, регулирующих общественные отношения.

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Какую роль играет культура в обществе?

Правильный ответ:

Культура играет ключевую роль в формировании норм, которые определяют поведение и взаимодействие людей в обществе.

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Почему в социальных коммуникациях важно соблюдать принципы этикета?

Правильный ответ:

В социальных коммуникациях важную роль играет соблюдение принципов этикета, которые устанавливают границы допустимого поведения.

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развёрнутый ответ в свободной форме.

1. Укажите возможные действия руководителя коллективом в случае частого использования ненормативной лексики одним из коллег, что вызывает недовольство остальных участников.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Провести личную беседу с сотрудником, объяснить важность соблюдения корпоративной этики и профессионального тона общения (1). Если проблема сохранится, предложить пройти тренинг по деловому общению. В случае повторного нарушения рассмотреть возможность дисциплинарных мер (2).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух вариантов действия руководителя в данной ситуации.

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Предложите меры улучшения коммуникации между руководителем и сотрудниками в случае их частых жалоб на недостаток обратной связи от руководства, что негативно сказывается на мотивации и продуктивности.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Внедрение практики предоставления обратной связи через личные встречи и онлайн-платформы (1). Обучение руководителя техникам активного слушания и конструктивного диалога (2). Создание общих чатов для коммуникации внутри организации (3).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух мер улучшения коммуникации.

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Сформулируйте ряд шагов, которые будут способствовать эффективному профессиональному взаимодействию при инициировании нового проекта.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат:

Организовать встречу, на которой будут обсуждены общие цели и задачи проекта (1). Определить ключевые роли, обязанности и зоны ответственности каждого участника (2). Очертить сроки выполнения работ, финансовые вопросы (3).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух предложений руководителя, способствующих эффективному взаимодействию.

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Посоветуйте способы активизации живого взаимодействия в случае снижения личного общения между сотрудниками в результате внедрения новых цифровых инструментов.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Организация регулярных встреч с непосредственным общением (1), проведение мероприятий по совместному отдыху (2), коллективные встречи праздников и дней рождений (3), создание общих чатов для неформального общения (4).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух способов активизации живого взаимодействия в коллективе.

Компетенции (индикаторы): УК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социальные коммуникации в профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)