

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра техносферной безопасности



Малкин В. Ю.
« 20 25 » года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Правовые основы профессиональной деятельности»

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Разработчики:

старший преподаватель


(подпись)

Христенко В. П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры техносферной безопасности
от « 20 » 02 20 25 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


(подпись)

Максюк И. К.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Правовые основы профессиональной деятельности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает:

А) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;

Б) систему сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающую в себя правовые, социально-экономические, организационно технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

В) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы;

Г) правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации, определяет основные принципы законодательства о физической культуре и спорте.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Выберите один правильный ответ

В каком законе Российской Федерации отмечается, что государство обеспечивает права каждого на свободный доступ к физической культуре, как необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и групп населения

А) Трудовой кодекс;

Б) Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

В) Федеральный закон от 12.02.1988 № 28-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «О гражданской обороне».

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Выберите один правильный ответ

Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним осуществляются в соответствии с:

- А) Всемирным антидопинговым кодексом;
- Б) Семейным кодексом;
- В) Всемирной Организацией Здоровья;
- Г) Трудовым кодексом.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Выберите один правильный ответ

Какой закон регулирует права инвалидов в области физической культуры и спорта в России:

- А) Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Б) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов»;
- В) Трудовой Кодекс;
- Г) Закон «О спорте высших достижений».

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-2

5. Выберите один правильный ответ

Какие организации ответственны за развитие спорта среди инвалидов?

- А) Международный олимпийский комитет;
- Б) Министерство обороны;
- В) общественные объединения инвалидов;
- Г) спортивные федерации.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-2.

6. Выберите один правильный ответ

Отличительным признаком физической культуры является:

- А) использование природных сил для восстановления организма;
- Б) правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений.
- В) стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках.

Правильный ответ: Б.

Компетенции(индикаторы): УК-2.

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между видами инструктажей по охране труда и случаями, в которых они проводятся.

Инструктаж	Цель проведения
1) вводный	А) со всеми вновь принятыми в организацию работниками, включая работников, выполняющих работу на условиях трудового договора,

- заклученного на срок до двух месяцев или на период выполнения сезонных работ, в свободное от основной работы время (совместители), а также на дому (надомники) с использованием материалов инструментов и механизмов, выделяемых работодателем или приобретаемых ими за свой счет; с работниками организации, переведенными в установленном порядке из другого структурного подразделения, либо работниками, которым поручается выполнение новой для них работы; с командированными работниками сторонних организаций, обучающимися образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящими производственную практику (практические занятия), и другими лицами, участвующими в производственной деятельности организации
- 2) первичный на рабочем месте Б) при введении в действие новых или изменении законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, а также инструкций по охране труда; при изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента и других факторов, влияющих на безопасность труда; при нарушении работниками требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий (несчастный случай на производстве, авария и т.п.); по требованию должностных лиц органов государственного надзора и контроля; при перерывах в работе (для работ с вредными и (или) опасными условиями - более 30 календарных дней, а для остальных работ - более двух месяцев)
- 3) повторный В) выполнение которых возможно только под непрерывным контролем работодателя, работ повышенной опасности, в том числе на производство которых в соответствии с нормативными правовыми актами требуется оформление наряда-допуска и других распорядительных документов на производство

- работ; на объектах повышенной опасности, а также непосредственно на проезжей части автомобильных дорог или железнодорожных путях, связанных с прямыми обязанностями работника, на которых требуется соблюдение дополнительных требований охраны труда; не относящихся к основному технологическому процессу и не предусмотренных должностными (производственными) инструкциями, в том числе вне цеха, участка, погрузочно-разгрузочных работ, работ по уборке территорий, работ на проезжей части дорог и на железнодорожных путях; по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- 4) внеплановый Г) все принимаемые на работу лица, а также командированные в организацию работники и работники сторонних организаций, выполняющие работы на выделенном участке, обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику, и другие лица, участвующие в производственной деятельности организации
- 5) целевой Д) проводится не реже одного раза в шесть месяцев с теми же работниками, с которыми проводился первичный инструктаж на рабочем месте

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Д, 4-Б, 5-В

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Установите соответствие между видом ответственности и ее характеристикой.

- | Ответственность | Характеристика |
|-------------------------------------|---|
| 1) административная ответственность | А) представляет собой его обязанность понести наказание, установленное нормами трудового права за совершенный дисциплинарный проступок, коим признается противоправное, виновное невыполнение либо ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей |
| 2) гражданско-правовая | Б) Предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения; конфискация орудия или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; |

- административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства
- | | | |
|-------------------|----|---|
| 3) уголовная | В) | предусмотрена на ущерб, причиненный имуществу работника, за задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику и за моральный вред, причиненный работнику |
| 4) материальная | Г) | выражается в возмещении убытков, уплаты неустойки (штрафа, пени), возмещении вреда. Так, при повреждении здоровья или в случае смерти работника в следствие несчастного случая на производстве либо профессионального заболевания работнику (его семье) возмещается его утраченный заработок, а также связанные с повреждением здоровья дополнительные расходы на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию либо расходы в связи со смертью работника |
| 5) дисциплинарная | Д) | наступает за совершение наиболее тяжких правонарушений, именуемых преступлениями, и поэтому является самым суровым видом правовой ответственности, заключающейся в лишении или ограничении прав и свобод лиц, виновных в совершении преступлений. Ответственность возникает, если деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью человека. А также смерти человека или иные тяжкие последствия при авариях, пожарах и т.д. Ответственность должностных лиц предприятий (организации) наступает при наличии в их деянии (т.е. действие либо бездействии) состава преступления |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-Д, 4-В, 5-А

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Сопоставьте виды спорта с их характеристиками:

- | Вид спорта | Характеристика |
|---------------------------|--|
| 1) массовый спорт | А) спорт, связанный с участием в международных соревнованиях и установлениям рекордов |
| 2) профессиональный спорт | Б) спорт, доступный для всех желающих. направленный на улучшение физической активности населения |
| 3) спорт высших | В) спорт, ориентированный на получение |

достижений

дохода и участие в соревнованиях на
высоком уровне

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Сопоставьте уровни регулирования спорта с их характеристиками:

Уровень	Характеристика
1) международный уровень	А) включает законы и нормативные акты, действующие на территории страны
2) региональный уровень	Б) обеспечивает выполнение национальных законов и стандартов в конкретных регионах
3) национальный уровень	В) регулируется международными федерациями и олимпийскими комитетами

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-2

5. Сопоставьте категории законодательства с их описаниями:

Категории	Характеристика
1) Федеральное законодательство	А) нормативные акты, действующие на территории конкретного муниципального образования
2) Региональное законодательство	Б) нормативные акты, принимаемые субъектами Российской Федерации
3) Местное законодательство	В) нормативные акты, регулирующие общие вопросы физической культуры и спорта на уровне всей страны

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-2

6. Соотнесите термин с его верным определением

Термин	Определение
1) Двигательная реабилитация	А) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков
2) Физическая подготовка	Б) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин
3) Физическое развитие	В) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений.
4) Физические	Г) вид физического воспитания: развитие и

упражнения

совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-2.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите правильную последовательность разделов инструкций по охране труда:

- А) требования охраны труда по окончании работы;
- Б) требования охраны труда в аварийных ситуациях;
- В) требования охраны труда перед началом работы;
- Г) требования охраны труда во время работы;
- Д) общие требования охраны труда.

Правильный ответ: Д, В, Г, Б, А.

Компетенции (индикаторы): УК-2.

2. Расположите правильную последовательность сертификации СИЗ:

- А) принятие решения по заявке и выбор схемы сертификации;
- Б) выдачу сертификата соответствия и лицензии на применение знака соответствия, осуществление инспекционного контроля;
- В) проведение идентификации и проведение испытаний;
- Г) определение количества и порядка отбора образцов, подлежащих испытаниям и отбор образцов;
- Д) подача и рассмотрение заявки;
- Е) анализ полученных результатов и принятие решения о выдаче или отказе в выдаче сертификата соответствия.

Правильный ответ: Д, А, Г, В, Б, Е.

Компетенции (индикаторы): УК-2.

3. Укажите правильный порядок при разработке межотраслевых и отраслевых правил по охране труда для достижения организационно-методического единства:

- А) подготовка проекта окончательной редакции правил;
- Б) утверждение технического задания на разработку правил;
- В) составление перспективного плана разработки новых, пересмотра или отмены действующих правил;
- Г) разработка проекта первой редакции правил и рассылка его на отзыв заинтересованным организациям;
- Д) составление сводки отзывов от заинтересованных организаций и справки о разногласиях по проекту правил.

Правильный ответ: В, Б, Г, Д, А.
Компетенции (индикаторы): УК-2.

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Какой документ является основополагающим для международного регулирования спорта _____?

Правильный ответ: Олимпийская хартия.

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Согласно законодательству субъектов Российской Федерации органы государственной власти могут разрабатывать программы _____ в области физической культуры и спорта?

Правильный ответ: развития.

Компетенции (индикаторы): УК-2.

3. Какой гимнаст разработал популярную ныне систему тренировок «кроссфит» _____?

Правильный ответ: Грег Глассман.

Компетенции (индикаторы): УК-2.

4. Как называется одно из новых направлений в фитнесе, сочетающее в себе бокс, танец и пилатес _____?

Правильный ответ: пилотинг.

Компетенции (индикаторы): УК-2.

5. Деятельность, носящая соревновательный характер, подготовительный процесс к ней, а еще отношения между людьми и нормы поведения, присущие ей – это _____.

Правильный ответ: спорт.

Компетенции (индикаторы): УК-2.

6. Главное средство физического воспитания _____.

Правильный ответ: упражнения.

Компетенции (индикаторы): УК-2.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Какой из документов является основным для регистрации коммерческой физкультурно-спортивной организации?

Правильный ответ: устав организации.

Компетенции (индикаторы): УК-2.

2. Какую роль выполняют муниципальные органы в отношении некоммерческих физкультурно-спортивных организаций?

Правильный ответ: предоставление финансирования.

Компетенции (индикаторы): УК-2.

3. Что в охране труда называется риск?

Правильный ответ:

В контексте охраны труда вероятность возникновения неблагоприятной ситуации производственно-хозяйственной деятельности, при которой пострадает человек (количественная мера опасности) называется риском.

Компетенции (индикаторы): УК-2.

4. В какой документ могут быть внесены конкретные обязанности и ответственность каждого должностного лица по действиям в аварийных ситуациях?

Правильный ответ: должностная инструкция.

Компетенции (индикаторы): УК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развёрнутый ответ в свободной форме.

1. Решить задачу.

В аудитории объемом 100 м^3 находятся 20 студентов. проветривание осуществляется за счет двух форточек (фрамуг) общей площадью $1,4 \text{ м}^2$ в течение 10 минут, а скорость движения воздуха в вентиляционном проеме 1 м/с .

1. Рассчитайте необходимый объем и кратность вентиляции.

2. Рассчитайте фактический объем и кратность вентиляции.

3. Оцените эффективность вентиляции аудитории.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

1. Необходимый объем вентиляции $C_n = (k * n) : (p - q)$

$C_n = (22,6 * 20) : (1 - 0,4) = 753,3 \text{ м}^3/\text{час}$

необходимая кратность воздухообмена: $K_n = C_n / V$

$K_n = 753,3 : 100 = 7,53$

2. Фактический объем вентиляции $C_f = a * b * c$

$$Cф = 1,4 * 600 * 1,0 = 840 \text{ м}^3 / \text{час}$$

фактическая кратность воздухообмена: $Kф = Cф / V$

$$Kф = 840 : 100 = 8,4$$

3. Вентиляция считается эффективной если $Cн \leq Cф$ и $Kн \leq Kф$, а так как полученные результаты свидетельствуют в пользу превышения фактических показателей, следовательно вентиляция эффективна.

Критерии оценивания: рассчитан необходимый, фактический объем и кратность вентиляции; оценена эффективность вентиляции аудитории.

Компетенции (индикаторы): УК-2.

2. Решить задачу.

Вам необходимо разработать программу закаливающих процедур.

1. Дайте определение понятию «закаливание».

2. Какие основные принципы закаливания вы знаете?

3. В чем суть этих принципов?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Закаливание организма – это система процедур, которые повышают сопротивляемость организма неблагоприятным воздействиям внешней среды, выработке условно-рефлекторных реакций терморегуляции с целью её совершенствования.

При закаливании необходимо соблюдать следующие принципы:

а) принцип систематичности.

Закаливание организма должно проводиться систематически, изо дня в день, в течение всего года независимо от погодных условий и без длительных перерывов. Лучше всего, если использование закаливающих процедур будет четко закреплено в режиме дня. Тогда у организма вырабатывается определенная стереотипная реакция на применяемый раздражитель: изменения реакции организма на воздействие холода, развивающиеся в результате повторного охлаждения, закрепляются и сохраняются лишь при строгом режиме повторения охлаждений. Перерывы в закаливании снижают приобретенную организмом устойчивость к температурным воздействиям. В этом случае не происходит быстрой адаптационной ответной реакции. Так, проведение закаливающих процедур в течение 2-3 месяцев, а затем их прекращение приводит к тому, что закаливаемость организма исчезает через 3-4 недели, а у детей через 5-7 дней;

б) принцип постепенности.

Закаливание принесет положительный результат лишь в том случае, если сила и длительность действия закаливающих процедур будут наращиваться постепенно. Не следует начинать закаливание сразу же с обтирания снегом или купания в проруби. Такое закаливание может принести вред здоровью.

Переход от менее сильных воздействий к более сильным должен осуществляться постепенно, с учетом состояния организма и характера его

ответных реакций на применяемое воздействие.

Особенно это важно учитывать при закаливании детей и пожилых, а также людей, страдающих хроническими заболеваниями сердца, легких и желудочно-кишечного тракта.

В начале применения закаливающих процедур у организма возникает определенная ответная реакция со стороны дыхательной, сердечнососудистой и нервной систем. По мере неоднократного повторения этой процедуры реакция организма постепенно ослабевает, а дальнейшее ее использование уже не оказывает закаливающего эффекта. Тогда надо изменить силу и длительность воздействия закаливающих процедур;

в) принцип последовательности.

Необходима предварительная тренировка организма более щадящими процедурами. Начать можно с обтирания, ножных ванн и уже затем приступить к обливаниям, соблюдая при этом вышеперечисленные принципы.

При проведении закаливания лучше всего придерживаться известного медицинского правила: слабые раздражители способствуют постепенной адаптации организма, сильные мешают ему, чрезмерные – губительны;

г) принцип учета индивидуальных особенностей человека.

Закаливание оказывает весьма сильное воздействие на организм, особенно на людей, впервые приступающих к нему. Поэтому, прежде чем приступать к приему закаливающих процедур, следует обратиться к врачу. Учитывая возраст и состояние организма, врач может правильно подобрать закаливающее средство и посоветует, как его применять, чтобы предупредить нежелательные последствия.

Врачебный контроль в ходе закаливания позволит выявить эффективность закаливающих процедур либо обнаружить нежелательные отклонения в здоровье, а также даст врачу возможность планировать характер закаливания в дальнейшем.

Важным фактором оценки эффективности закаливания является и самоконтроль. При самоконтроле закаливающийся сознательно контролирует свое самочувствие и на основании этого может изменять дозировку закаливающих процедур.

Критерии оценивания: дано определение понятию «закаливание»; охарактеризованы основные принципы закаливания; кратко описана суть принципов закаливания.

Компетенции (индикаторы): УК-2.

3. Решить задачу.

Студент 3 курса мед. академии, возраст 20 лет. DS: ВСД гипертонический тип. Отмечает подъемы АД до 140/90, связывает их с эмоциональными нагрузками.

Вопросы:

1. Какие средства ЛФК возможно использовать у данного больного?

2. Какие формы ЛФК возможно использовать у данного больного?
3. Какой двигательный режим необходим данному больному?
4. Определить продолжительность и интенсивность занятия для данного больного.

5. Необходимо ли применение мануальной терапии данному больному?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

1. Средства ЛФК:

Основные:

- естественные факторы природы (солнце, воздух, вода);
- физические упражнения (циклические – аэробные, ациклические, спортивно-прикладные, игры – на месте, малоподвижные, подвижные).

Дополнительные:

- массаж (точечный, лечебный, гигиенический, самомассаж, сегментарно-рефлекторный).

2. Формы ЛФК:

- утренняя гигиеническая гимнастика;
- занятия лечебной физкультурой;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями;
- прогулки;
- экскурсии;
- ближний туризм;
- дозированное плавание, ходьба.

3. Двигательный режим: щадяще-тренирующий.

4. Продолжительность занятия – 50 минут, интенсивность – 60% пульсового резерва, или 6 баллов по Боргу.

5. Мануальная терапия данному больному не показана.

Критерии оценивания: перечислены средства ЛФК, которые возможно использовать для больного; перечислены формы ЛФК; предложен двигательный режим для больного; определена продолжительность и интенсивность занятия для больного; указано показание/отсутствие мануальной терапии данному больному.

Компетенции (индикаторы): УК-2.

4. Решить задачу.

Известно, что потери воды при умеренной физической нагрузке у спортсменов составляют 1,5-2 литра в час. Представьте рекомендации по поддержанию баланса воды и солей в организме до и во время соревнований.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Существенным фактором, лимитирующим высокую спортивную работоспособность, являются потери воды и солей, и как следствие — нарушение терморегуляции организма спортсмена. Потери воды при умеренной физической нагрузке в течение 1 часа у спортсмена с массой тела

70 кг достигают 1,5-2 л/час (при температуре 20-25 °С). При такой нагрузке, если бы не было терморегуляции, температура тела могла бы подняться на 11° выше нормы. Здесь следует еще раз подчеркнуть, что единственно надежный способ физиологически правильно возмещать потери воды и солей — это употреблять специальные растворы глюкозы с солями калия и натрия небольшими порциями через 10-15 минут. Поступление жидкости не должно превышать 1 л/час, и желательно, чтобы ее температура была в пределах 12-15 °С. Это связано с положительным влиянием охлаждения полости рта и носоглотки на процессы терморегуляции.

Существует ряд рекомендаций по соблюдению питьевого режима:

1. Надо стремиться к тому, чтобы в организме было привычное равновесие между потерями воды и ее потреблением. Никогда не приходите на тренировку с отрицательным балансом воды!

2. Следует «запасаться» водой перед занятием, выпивая 400-600 мл за 40-60 минут до него. До тренировки не должно появиться чувство жажды.

3. Во время соревнований, необходимо принимать небольшие порции (40-70 мл) воды или углеводно-минеральных напитков, и как можно чаще.

4. Нельзя употреблять больших количеств охлажденной жидкости.

5. Не следует пользоваться никакими солевыми таблетками. Соли должно быть достаточно в обычной пище.

6. Начинать восполнять потери воды и солей следует сразу же после тренировки, небольшими порциями. Все необходимые напитки должны быть под рукой.

Критерии оценивания: представлены рекомендации по поддержанию баланса воды и солей в организме до и во время соревнований.

Компетенции (индикаторы): УК-2.

5. Решить задачу.

Вас попросили оценить искусственную освещенность в учебной аудитории.

1. Как Вы это будете делать?

2. Что вам для этого необходимо?

3. Приведите соответствующие нормативы.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Оценка искусственной освещенности проводится:

1. Путем измерения уровня освещенности горизонтальной поверхности на рабочем месте люксметром в темное время суток при всех включенных лампах на высоте 0,8 м от пола.

2. Измерение и оценка искусственной освещенности приближенным способом: суммируют мощность работающих ламп, делят на площадь помещения, полученную величину (удельная мощность) умножают на коэффициент (e) в зависимости от мощности, вида ламп и напряжения в сети.

3. Для учебной аудитории искусственная освещенность = не менее 300

лк (люминесцентными лампами) и не менее 200 лк (лампами накаливания).

Критерии оценивания: указано каким способом и прибором измеряется освещенность в помещении; приведены нормативы для оценки искусственной освещенности.

Компетенции (индикаторы): УК-2.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)