

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института философии
Скляр П.П.
(подпись)
« 25 » 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Психология личности и группы»

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Разработчики:

профессор _____ Скляр П.П.

(подпись)

доцент _____ Бугеря Т. Н.

(подпись)

доцент _____ Чехова В. Е.

(подпись)

доцент _____ Пидченко С. А.

(подпись)

ст. препод. _____ Яковенко А. В.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 26 » _____ 20 25 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ Бугеря Т. Н.

(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Психология личности и группы»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Психология – это:

- А) наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности;
- Б) наука о жизни и поведении человека;
- В) наука о душе и характере человека.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3

2. Платонов К.К. выделяет в структуре личности следующие уровни:

- А) определенный комплекс коррелируемых свойств индивида, статус и социальные функции-роли, мотивацию поведения и ценностные ориентации
- Б) социально обусловленные особенности, биологически обусловленные особенности, опыт, индивидуальные особенности различных психических процессов
- В) темперамент, направленность, способности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Референтная группа - это:

- А) группа, в которой реализует свою деятельность личность;
- Б) группа, с которой у личности совпадают ценности, идеалы, установки;
- В) человеческая общность, объединение людей по какому-либо признаку.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) Психический процесс | А) потребности, интересы, способности, темперамент, характер и прочее |
| 2) Психические свойства | Б) ощущения и восприятия, внимание и память, воображение, мышление и прочее |
| 3) Психические состояния | В) состояния утомления, раздражительности, активности и прочее |

Правильный ответ: 1-Б,2-А,3-В
Компетенции (индикаторы): УК-3

2. Установите соответствие.

- | | |
|---------------------|---|
| 1) Личность | А) неповторимость, уникальность свойств человека |
| 2) Индивид | Б) отдельный представитель человеческой общности |
| 3) Индивидуальность | В) конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки и имеют существенное значение для него самого и окружающих |

Правильный ответ: 1-В,2-Б,3-А
Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Установите соответствие.

- | | |
|------------------------|--|
| 1) Свойства восприятия | А) предметность, целостность, константность, структурность, осмысленность, избирательность |
| 2) Свойства ощущения | Б) активность, направленность, широта, переключение, интенсивность, устойчивость |
| 3) Свойства внимания | В) качество, интенсивность, длительность, пространственная локализация раздражителей. |

Правильный ответ: 1-А,2-В,3-Б
Компетенции (индикаторы): УК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите в порядке возрастания потребности личности по А. Маслоу.

- А) Потребность в безопасности
- Б) Потребность в самоактуализации
- В) Потребность в социальных отношениях
- Г) Физиологические потребности
- Д) Потребность в уважении, признании

Правильный ответ: Г, А, В, Д, Б
Компетенции (индикаторы): УК-3

2. Расположите в порядке возрастания понятия, характеризующие последовательность онтогенетического развития человека.

- А) Субъект деятельности
- Б) Личность

В) Индивид

Г) Индивидуальность

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Расположите в порядке возрастания иерархические формы направленности.

А) Интересы

Б) Влечения

В) Желания

Г) Мировоззрения

Д) Убеждения

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Субъективное отражение человеком предметов и явлений объективной действительности, представляющее собой функцию мозга – это _____

Правильный ответ: психика

Компетенции (индикаторы): УК-3

2. Понимание человеком эмоционального состояния другого человека, проявление сопереживания и сочувствия называется _____

Правильный ответ: эмпатия

Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Психическое состояние человека, возникающее в ответ на разнообразные экстремальные воздействия – это _____

Правильный ответ: стресс

Компетенции (индикаторы): УК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Что представляют собой психические процессы как форма отражения действительности?

Правильный ответ:

Наиболее подвижная форма отражения действительности, элементарные психические явления, включенные в более сложные виды психической деятельности, они наиболее кратковременны (от доли секунды до десятков минут).

Компетенции (индикаторы): УК-3

2. Что такое аффект как эмоциональное состояние?

Правильный ответ:

Аффект – сильное эмоциональное состояние взрывного характера, которому свойственно нарушение волевого контроля.

Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Что называется акцентуацией характера?

Правильный ответ:

Акцентуацией характера называется преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с окружающими людьми.

Компетенции (индикаторы): УК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ в свободной форме.

1. Перечислите компоненты, которые входят в структуру личности.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Способности, темперамент, характер, волевые качества, направленность.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать хотя бы два перечисленных смысловых элемента.

Компетенции (индикаторы): УК-3

2. Опишите тип темперамента «холерик».

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Активный, общительный, экстраверт, нестабильная личность, отличается повышенной возбудимостью, резкостью и стремительностью движений, яркой выраженностью эмоциональных переживаний, несдержан, агрессивен, импульсивен, работоспособность и настроение нестабильны, цикличны.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум пять смысловых элементов из перечисленных:

Компетенции (индикаторы): УК-3

3. Охарактеризуйте тип акцентуации характера «гипертимный».

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Всегда весел, разговорчив, очень энергичен, самостоятелен, стремится к лидерству, рискам, авантюрам, не реагирует на замечания, игнорирует наказания, теряет грань недозванного, отсутствует самокритичность, им свойственна большая подвижность, активность, склонность к озорству и риску, неугомонность, общительность.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум пять смысловых элементов из перечисленных:

Компетенции (индикаторы): УК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Психология личности и группы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)