

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента



Р.Г. Харьковский

«02» 09 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)»

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования
и учебно-тренировочном процессе»

Разработчик:

Проф.

В.И. Абакумова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от «28» 08 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Родионов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по практике
Производственная практика (профессионально-
ориентированная практика)**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Согласно ст. 14 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценки условий труда», какими являются условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия, которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда?

- А) Опасными
- Б) Допустимыми
- В) Оптимальными
- Г) Вредными

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

2. Выберите один правильный ответ

Согласно ст. 11 Федерального закона от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой Кодекс Российской Федерации», распространяется ли трудовое законодательство на лиц, работающих на основании договоров гражданско-правового характера?

- А) распространяется только на граждан Российской Федерации, работающих на основании договоров возмездного исполнения услуг
- Б) распространяется, если это установлено договором гражданско-правового характера
- В) распространяется, если срок действия указанного договора превышает шесть месяцев
- Г) распространяется только на граждан Российской Федерации, работающих на основании договоров возмездного исполнения услуг

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

3. Выберите один правильный ответ

Задачей первой ступени физической активности является:

- А) адаптация пациента к аэробным нагрузкам
- Б) адаптация пациента к горизонтальному положению
- В) адаптация пациента к аэробно-анаэробным нагрузкам
- Г) адаптация пациента к вертикальному положению

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие местом воздействия лечебных физических факторов и очагом. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Очаг | Воздействие |
|--|-----------------------------|
| 1) Воздействие непосредственно на патологический очаг | А) Сегментарно-рефлекторное |
| 2) воздействие на рефлексогенные зоны и области сегментарно-метамерной иннервации; | Б) Генерализованное |
| 3) Воздействие на целостный организм | В) Местное |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

2. Установите соответствие между уровнем построения движения и его определением (по Н. А. Бернштейну). Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Определение | Уровень |
|---|--------------|
| 1) У человека он отвечает за тонус мышц. На этот уровень поступают сигналы от мышечных проприорецепторов, сообщающих таким образом о степени напряжения мышц. Типичное самостоятельное проявление этого уровня – дрожание тела от холода, вздрагивание. | А) Уровень С |
| 2) Уровень В основная задача этого уровня – координация напряжения отдельных мышц. Типичное самостоятельное проявление этого уровня – потягивания, непроизвольная мимика, простые рефлексы (например, отдёргивание руки от горячего). | Б) Уровень D |
| 3) Уровень пространственного поля. Движения, | В) Уровень А |

выполняемые на данном уровне, носят отчетливо целевой характер: они ведут откуда-то, куда-то и зачем-то, к примеру, плавание, прыжки в длину, высоту, вольные акробатические упражнения, движения рук пианиста по клавиатуре

- 4) Уровень предметных действий. Большое значение для функционирования этого уровня имеет понятие цели, то есть желательного положения предметов в итоге действия. Примеры движений на этом уровне: питье из чашки, снятие шляпы, завязывание галстука

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

3. Установите правильное соответствие между дыхательными упражнениями и их характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Упражнения	Характеристика
1) Статическое дыхание	А) усиливающие вентиляцию отдельных долей или всего легкого для нормализации функции внешнего дыхания. Этого достигают посредством механического сдавления грудной клетки на стороне тренируемого легкого или в положении лежа – на противоположном тренируемому боку с подложенным валиком.
2) Динамическое дыхание	Б) выполняют в различных исходных положениях без движения ног, рук и туловища, под их влиянием происходит урежение дыхания, нормализуется его ритмичность.
3) Статическое диафрагмальное дыхание	В) «дыхание животом». Наиболее интенсивно работает диафрагма, и помогают ей мышцы брюшного пресса, для контроля правильности выполнения упражнения одну руку кладут на грудь, другую – на живот.
4) Произвольно управляемое или локализованное дыхание	Г) на вдохе вдыхаемый воздух направляется в определенные доли легких
5) Специальные дыхательные упражнения	Д) дыхательные упражнения в сочетании с движениями. На вдохе – разведение или поднятие рук вверх, разгибание позвоночника, выпрямление ног; на выдохе - приведение и опускание рук,

наклоны туловища, сгибание ног, приседания.

Упражнения увеличивают объем вентилируемой поверхности легких.

Правильный ответ: 1-Б, 2-Д, 3-В, 4-Г, 5-А

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо

1. Прочитайте текст и установите последовательность видов двигательной деятельности в порядке возрастания эмоционального воздействия на организм.

А) плавание

Б) пешеходная прогулка

В) танцы

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

2. Прочитайте текст и установите последовательность сенситивных периодов развития различных физических качеств у детей.

А) Ловкость

Б) Гибкость

В) Мышечная сила

Г) Быстрота движений, скоростно-силовые возможности

Д) Общая выносливость

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

3. Прочитайте текст и установите последовательность костей пояса верхней конечности.

А) Лучевая кость

Б) Плечевая кость

В) Кости предплюсны

Г) Кости плюсны

Д) Кости фаланги

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

В покое и горизонтальном положении определяют ЧСС и АД, затем пациент медленно, без лишних движений встаёт и в удобном положении стоит около кровати. Сразу же в вертикальном положении измеряют ЧСС и АД, затем через 1 и 3 минуты. (прилагательное-определение) _____ тест.

Правильный ответ: ортостатический

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Когда человек храпит, потом затихает потом, пауза длится примерно, 10-20 секунд, иногда 1 минута, а потом громкое всхрапывание, фактически это острый эпизод удушья, связанный с перекрытием дыхательных путей на уровне глотки. Одно из самых опасных и частых нарушений дыхания и последствий храпа является _____

Правильный ответ: апноэ / апное

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Дыхательные упражнения по методу Вима Хофа позволяют увеличить _____ лёгких.

Правильный ответ: жизненную ёмкость / жизненный объём

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ протекает как длительное хроническое воспалительное заболевание дыхательных путей, основное звено которого - бронхиальная обструкция, обусловленная специфическими иммунологическими (сенсibilизация, аллергия) и неспецифическими механизмами, проявляющаяся клинически в виде приступов удушья.

Правильный ответ: бронхиальная астма.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос:

1. Какова структура сеанса классического оздоровительного массажа?

Правильный ответ:

Поглаживание; растирание; разминание; вибрация.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

2. Как называются физические факторы воздействия в физиотерапии?

Правильный ответ:

Преформированные физические факторы / искусственные физические факторы.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

3. Как называется один из видов санаторно-курортного оздоровления.

Правильный ответ:

Водолечебные процедуры (гидротерапия) – подводный душ-массаж, контрастные ванны, физические упражнения в воде. Ванны углекислые, радоновые, сероводородные, хлоридно-натриевые, йодобромные, жемчужные и кислородные.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

4. Как называется максимальное количество воздуха, которое может

поступить и вывестись из лёгких во время максимального вдоха и выдоха?

Правильный ответ:

Максимальное количество воздуха, которое может поступить и вывестись из лёгких во время максимального вдоха и выдоха называется – жизненная ёмкость лёгких.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

Тема: Защита отчета о прохождении производственной практики (профессионально-ориентированной).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении практики:

– содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

– количество слайдов презентации – не менее десяти;

– структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

– оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Института управления и государственной службы



Е.В. Щербакова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)