

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Института философии

П.П. Складар

202 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА)»

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе»

Луганск – 202 г

Лист согласования РПУД

Рабочая программа «Производственная практика (профессионально-ориентированная)» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль подготовки «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе» – __ с.

Рабочая программа «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель А.Л. Омеляненко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физического воспитания

«24» 02 2024 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой  Т.Н. Ермолаева

Переутверждена: «__» ____ 20__ г., протокол № ____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» ____ 20__ года, протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«15» 02 2024 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической
комиссии института  С.А. Пидченко

Структура и содержание производственной практики (профессионально-ориентированная практика)

1. Цели и задачи производственной практики, ее место в учебном процессе

Цель производственной практики – ознакомление с деятельностью учреждений определённого профиля, расширение знаний по теоретическим дисциплинам, изучение форм и методов лечебно-профилактической работы, приобретение опыта работы в коллективе, получение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи:

знакомство с различными типами учреждений, направлениями их работы, проблемами становления учреждений и их развития на современном этапе;

знакомство с функциональными обязанностями и нормами делового этикета, формирование на их основе профессиональной модели деятельности;

создание условий для развития и закрепления профессионально-значимых личностных качеств, связанных с организацией профессиональной деятельности;

ознакомление студентов с целями и задачами деятельности организаций, осознание их роли в системе реабилитации населения;

приобретение студентами навыков работы в коллективе;

2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика) входит в обязательную часть учебного плана. Необходимыми условиями для освоения производственной практики являются знания общей теории здоровья, понятийного аппарата физической культуры; умения ориентироваться в тенденциях развития физической культуры, навыки организации физкультурно-спортивной деятельности.

3. Требования к результатам прохождения производственной практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и недостатки. УК-1.3. Формирует и аргументирует свои выводы и точку зрения с применением философско-понятийного аппарата.	Знать основные технологии поиска и сбора информации; информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации; технологию систематизации полученной информации; Уметь синтезировать информацию, представленную в различных источниках; анализировать информационные ресурсы; обосновывать решение задач

		физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода. Владеть опытом работы использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем;
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Реализует и анализирует решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.3. Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты.	Знать требования и принципы целеполагания; принципы и методы планирования; виды и содержание планирования в физической культуре и спорте. Уметь формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта. Владеть навыками планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности по избранным видам спорта, планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Использует технологии взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом. УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в командной работе в профессиональной деятельности, несет личную ответственность за общий результат.	Знать функции и средства общения; психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); Уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; Владеть навыками решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения. УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Знать коммуникативно-приемлемые стили делового общения. Уметь осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. Владеть переводом официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия. УК-5.2. Способен толерантно	Знать социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия. Уметь толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных

социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть на основе знания истории анализировать современное состояние общества.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели. УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, в том числе здоровьесбережение.	Знать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; принципы образования в течение всей жизни. Уметь определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы. Владеть навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни.	Знать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни. Уметь использовать основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности. Владеть способами соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на человека в повседневной жизни, при осуществлении профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Определяет алгоритмы безопасных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера (природных, техногенных, социальных) и при военных конфликтах. УК-8.3. Оказывает первую помощь пострадавшим, применяет приемы спасательных и восстановительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Знать терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; Уметь разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;

		Владеть навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; использования методов защиты контингента от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на занятиях физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий; организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Применяет обоснованные методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. УК-9.2. Использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом. УК-9.3. Контролирует экономические и финансовые риски в различных областях жизнедеятельности.	Знать методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты, используемые в управлении личным бюджетом; специфику экономических и финансовых рисков в различных сферах деятельности. Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для достижения поставленной цели; Владеть навыками экономического и финансового планирования, навыками использования финансовых инструментов в различных областях жизнедеятельности; опытом анализа и прогнозирования экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Осуществляет способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к этим явлениям. УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.	Знать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции. Уметь анализировать действующие правовые нормы по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализировать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции; Владеть навыками анализа правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции; навыками общественного

		взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1. Демонстрирует знания о значении, видах и воспитательных возможностях базовых видов спорта для физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-1.2. Использует в практической деятельности методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами избранного вида спорта. ОПК-1.3. Использует средства базовых видов спорта, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС.	Знать историю и современное состояние базовых видов спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды базовых видов спорта; воспитательные возможности занятий базовыми видами спорта; методики обучения базовым видам спорта; Уметь применять методы организации занятий по базовым видам спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой с использованием средств базовых видов спорта; Владеть навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; навыками проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами избранного вида спорта для физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.1. Воспринимает и анализирует информацию о предмете, цели, роли и месте адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-2.2. Осуществляет образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья, дифференцированно использует известные методики с учетом особенностей занимающихся. ОПК-2.3. Осуществляет составление индивидуальных программ.	Знать основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре; предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории занимающихся; осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Владеть навыками анализа информации о цели и месте адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; навыками применения известных методик с учетом особенностей занимающихся; опытом составления индивидуальных программ.
ОПК-3 Способен обосновывать	ОПК-3.1. Определяет психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья,	Знать психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья;

выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки. ОПК-3.2. Использует современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития. ОПК-3.3. Использует в практической деятельности все частные методики адаптивного физического воспитания лиц с различными формами заболеваний.	показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки; Уметь использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся; использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся; Владеть навыками применения теоретических знаний и практических умений при использовании современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья; владения современными методами оценивания состояния здоровья занимающихся.
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1. Определяет методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека, методы педагогического контроля. ОПК-4.2. Осуществляет оценку функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола, психодиагностики. ОПК-4.3. Интерпретирует результаты антропометрических измерений, биохимических характеристик и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.	Знать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; Уметь интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; Владеть навыками проведения антропометрических измерений; применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Демонстрирует знания о принципах воспитания, основах общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. ОПК-5.2. Выявляет виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте. ОПК-5.3. Осуществляет планирование воспитательных мероприятий при освоении	Знать закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; принципы воспитания; методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте;

	основных и дополнительных общеобразовательных программ.	Уметь решать воспитательные задачи на занятиях; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; Владеть навыками планирования и проведения воспитательных мероприятий; владеть методами воспитания у личности социально-значимых качеств; средствами профилактики девиаций с помощью физической культуры и спорта.
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1. Анализирует социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта. ОПК-6.2. Использует накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях. ОПК-6.3. Использует приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	Знать социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры и спорта; Уметь определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; Владеть навыками обобщения информации о достижениях в сфере адаптивной физической культуры и спорта; проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении адаптивной физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.
ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1. Воспринимает и анализирует информацию об особенностях развития физических качеств, формах построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп. ОПК-7.2. Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает современные методики их совершенствования с учетом чувствительных периодов развития их функций. ОПК-7.3. Способен планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.	Знать особенности развития физических качеств, формы построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп. Уметь учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывать современные методики их совершенствования с учетом чувствительных периодов развития их функций. Владеть планированием занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления	ОПК-8.1. Аргументировано излагает основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и	Знать основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения;

нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, и возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	повреждений для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-8.2. Выделяет средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей, с целью дифференцированно их назначать с учетом индивидуальных особенностей. ОПК-8.3. Опирается профессиональной терминологией, демонстрирует владение методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.	гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации. Уметь выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; Владеть навыками применения профессиональной терминологии; методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; обобщения и анализа полученных результатов тестирования;
ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1. Демонстрирует знания о функциях организма, способных частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы, современных методах их развития. ОПК-9.2. Формулирует цель и задачи компенсаторной деятельности, оценивает ее эффективность при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп, корректирует содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. ОПК-9.3. Способен создавать условия для развития компенсаторных возможностей организма человека, применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп.	Знать функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; цели и задачи развития компенсаторных функций организма. Уметь формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. Владеть навыками создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп;
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных)	ОПК-10.1. Имеет представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. ОПК-10.2. Определяет наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-10.3. Осуществляет практическое применение физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знать виды физических упражнений, физических средств и методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. Уметь определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть применением физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

отклонений и сопутствующих заболеваний		
ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1. Демонстрирует знания о международных стандартах в области противодействия применению допинга в спорте, методиках разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории. ОПК-11.2. Планирует свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению. ОПК-11.3. Способен выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте.	Знать международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга. Уметь осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; Владеть навыками выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в адаптивном спорте.
ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12.1. Определяет актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности. ОПК-12.2. Самостоятельно собирает и анализирует, данные информационных источников и использует их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов. ОПК-12.3. Осуществляет выполнение научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, способен публично защищать результаты собственных научных исследований.	Знать актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности. Уметь самостоятельно собирать и анализировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов. Владеть средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, публично защищать результаты собственных научных исследований.
ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста,	ОПК-13.1. Определяет морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста. ОПК-13.2. Определяет специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, целевые результаты и параметры применяемых нагрузок. ОПК-13.3. Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта, определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании.	Знать морфологические особенности занимающихся; влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; основные понятия возрастной психологии; специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; Уметь дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастного-половых групп для подбора объема тренировочных нагрузок; оценивать эффективность статических положений и движений человека;

нозологических форм заболеваний занимающихся		Владеть навыками проведения анатомического анализа физических упражнений; биомеханического анализа статических положений и движений человека; планирования занятий и мероприятий оздоровительного характера с использованием средств физической культуры.
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1. Демонстрирует знания о санитарно-гигиенических требованиях к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, основах оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях. ОПК-14.2. Обеспечивает технику безопасности на занятиях с учетом гигиенических норм, проводит мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах. ОПК-14.3. Способен оказать первую помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях, провести инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом.	Знать предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; основные разделы гигиенической науки и их содержание; правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера. Уметь обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм; распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. Владеть навыками измерения основных параметров микроклимата; использования специальной аппаратуры и инвентаря; оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1. Анализирует трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты населения, нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите. ОПК-15.2. Анализирует планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет удовлетворения требованиям нормативных правовых актов, осуществляет контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативно-правовых актов, условиям договоров. ОПК-15.3. Обосновывает принимаемые решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной	Знать трудовое законодательство РФ; законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; и этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования. Уметь ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; Владеть навыками обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленными нормативными правовыми актами.

	этики.	
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Ориентируется в современных информационных технологиях, используемых для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-16.2. Использует информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности ОПК-16.3. Использует информационные технологии для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.	Знать современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности. Уметь использовать информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности Владеть навыками использования информационных технологий для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.
ПК-1 Способен планировать и координировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-1.1. Разрабатывает комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком ПК-1.2. Составляет и утверждает план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами ПК-1.3. Координирует работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	Знать комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком Уметь составлять и утверждать план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами; Владеть умением координации работы физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта
ПК-2 Способен управлять и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений	ПК-2.1. Планирует бюджет и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности ПК-2.2. Координирует и контролирует работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений ПК-2.3. Определяет наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов организации и ее структурных подразделений, а также наиболее эффективной формы обеспечения структурных подразделений необходимым имуществом в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами	Знать планирование бюджета и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; Уметь координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений; Владеть способами использования материальных ресурсов организации и ее структурных подразделений, а также наиболее эффективной формы обеспечения структурных подразделений необходимым имуществом в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами
ПК-3 Способен решать управленческие задачи стратегического и тактического характера в области	ПК-3.1. Планирует, организует и контролирует работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ПК-3.2. Проводит анализ нормативных документов, регулирующих трудовые отношения работников с организацией по	Знать организацию работы персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта Уметь проводить анализ нормативных документов, регулирующих трудовые отношения работников с организацией

управления персоналом в области физической культуры и спорта	организации труда в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида ПК-3.3. Использует методы стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта	по организации труда в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида Владеть методами стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта
ПК-4. Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	ПК-4.1. Знает требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. ПК-4.2. Анализирует условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки ПК-4.3. Осуществляет реализацию спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. Уметь анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки Владеть навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий
ПК-5. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	ПК-5.1. Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний ПК-5.2. Организует восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся. ПК-5.3. Использует в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	Знать средства и методы профилактики травматизма и заболеваний; Уметь организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся; Владеть навыками использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся

4. Структура и содержание производственной практики (профессионально-ориентированной практики)

4.1. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика может проводиться в: учреждениях всех видов и типов; образовательных учреждениях дополнительного образования детей – учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеских спортивно-адаптивных школах, адаптивных детско-юношеских клубах физической подготовки), физкультурно-оздоровительных центрах, лечебно-профилактических учреждениях, санаториях, домах отдыха; физкультурно-оздоровительных структурах; туристических клубах; государственных органах исполнительной власти по физической культуре и спорту.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями: соответствие базы практики основным

требованиям, предъявляемым к учреждениям; наличие у учреждения лицензии на право реализации программ; укомплектованность высококвалифицированными кадрами; наличие современной материально-технической базы для обеспечения эффективной работы практикантов; использование современных достижений науки и практики в области реализации комплексных программ; обеспечение возможности студентам реализовать программу практики; обеспечение регулярного взаимодействия практикантов с коллективом.

Практика проводится в течение 162 часов, в 6 семестре.

4.2. Способ и форма проведения производственной практики

Способ проведения: стационарная.

Руководитель практики от университета: составляет рабочий график (план) прохождения практики; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказывает методическую помощь студентам; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

В профильной организации общее руководство практикой студентов осуществляет руководитель, его заместитель или один из ведущих специалистов.

Руководитель практики от профильной организации: согласовывает содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом ректора университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за университетом или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Практика может быть проведена непосредственно в организации с привлечением действующих специалистов из профильных организаций.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Перед началом практики со студентами проводится установочное собрание по вопросам организации работы, ее основным направлениям и оформлению отчетной документации. Участие в собрании и

своевременный выход на практику дает основание для получения допуска к самостоятельной работе.

Форма проведения практики: дискретная.

4.3. Продолжительность производственной практики

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	162 (4,5 зач. ед)	162 (4,5 зач. ед)
Самостоятельная работа студента (всего)	162	162
Форма аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4.4. Содержание этапов производственной практики

Предварительный этап: ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию;

Основной (производственный) этап: тематическая экскурсия по предприятию, теоретические занятия, изучение структуры предприятия, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания, выполнение производственных заданий, занятия, наблюдения, измерения и др. выполняемые студентами самостоятельно виды работ; выполнение заданий по практике под руководством наставника, руководителя от предприятия организации; самостоятельная работа в рамках практики.

Обработка и анализ полученной информации: описание объекта и предмета исследования; обработка и анализ полученной информации; отчет по практике.

Заключительный этап: оформление отчета по практике; защита отчета.

5. Формы контроля освоения производственной практики

Текущую аттестацию и оценку деятельности студентов осуществляют руководитель практики совместно с работниками профильной организации. Для этого необходимо предоставить:

- дневник прохождения практики;
- письменный отчет о прохождении практики;
- защита отчёта о прохождении практики.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

а) основная литература

1. Аксянов, А. С. Спорт как инструмент современных политических процессов и основа государственной безопасности : монография / А. С. Аксянов. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981546>

2. Алхасов Д.С. Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры» / Д.С. Алхасов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 53 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274972>

3. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах): метод. пособие / Д.С. Алхасов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 99 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274977>

4. Анисимов, М. П. История возникновения и развития физической культуры : учебное пособие / М. П. Анисимов. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2020. - 78 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902037>

5. Виленский М. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие. - М., 2007.

6. Виноградов П. А. Спорт для всех и формирование здорового образа жизни. Зарубежный опыт / П. А. Виноградов, В. И. Гончаров, В. И. Жолдак ; Том.гос. ун-т ; Моск. гос. акад. физич. культуры. - Томск : Томский государственный университет, 2003. - 277 с.

б) дополнительная литература

1. Виноградов Г. П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. П. Виноградов, И. Г. Виноградов. - Москва : Спорт, 2017. - 408 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454539>.

2. Воробьев В. В. Мир спорта - это наш мир : учебное пособие / Воробьев В. В. - Москва : Спорт. 2019. - 328 с. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1067404>

3. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Б.Р. Голощапов. – 5-изд., испр. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с. - URL : https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_21612.pdf

4. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта / В.В. Григоревич. – М. : Советский спорт, 2014. - URL : http://ebooks.grsu.by/ist_sporta/glava-1-fizicheskaya-kultura-pervobytnogo-obshchestva-i-drevnego-mira.htm

5. Григорьева И. В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для вузов/ И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Ю. С. Водолазов. - Воронеж: Воронежская гос. лесотехн. академия, 2012. - 87 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220>.

6. Иванова Л. М. Круговая тренировка как метод воспитания физических качеств в спортивных играх: пособие/ Л. М. Иванова, Г. С. Ковтун. - Омск: Омский гос. ун-т, 2011. - 24 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237548>.

7. История физической культуры : учебное пособие / сост. В. Г. Петрякова, В. С. Денисенко. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2021. - 106 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132872>

8. Кокоулина О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие / О. П. Кокоулина. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952>.

9. Лавриченко В. В. Профессия – футбольный тренер: учебное пособие/ В. В. Лавриченко, С. К. Григорьев. – Краснодар : КГУФКСТ, 2010. – 200 с.

10. Малкин, В. Р. Спорт - это психология: Учебное пособие / Малкин В.Р., Рогалева Л. - Москва :Спорт, 2015. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915415>

11. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва : Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1259199>

12. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. – М. : Спорт, 2017. – 432 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839978.html>

13. Нахаева, Е. М. Организация и экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. - Минск : РИПО, 2022. - 167 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916359>

14. Никитушкин В. Г. Теория и методика юношеского спорта: Учеб. для вузов/ В. Г. Никитушкин. – М.: Физ. культура, 2010. – 208 с.

15. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным

движением: учеб. пособие для вузов ФК / А.И. Шамардин [и др.]; под общ. ред. В.Д. Фискалова. - Москва: Советский спорт, 2013. - 464 с. Режим доступа: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373).

16. Основы работы со студенчеством: Учебное пособие / П.И. Бабочкин; Под ред. Т.Э. Петровой, В.С. Сенашенко. – М. : Альфа-М ; НИЦ Инфра-М, 2013. – 288 с. – URL : <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=147348>

17. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта / А. Суник. – М. : Советский спорт, 2010. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804260.html>

18. Очерки по истории лечебной физической культуры в России XX века : сборник статей / авт.-сост. М. А. Еремушкин. - Москва : Спорт, 2020. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1199208>

19. Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: Учебник / Передельский А.А. - Москва : Спорт, 2016. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/918464>

20. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф.Курамшина. – 2-е изд., испр. – М. : Советский спорт, 2007. – 463 с.

21. Ундар В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия – Минск: Книжный дом, 2004. – 185 с.

22. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : Учебник / А.А. Передельский. – М. : Спорт, 2016. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839046.html>

23. Фискалов В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов: Учебник. - М.: Советский спорт, 2010. - 196 с.

24. Чертов Н.В. Физическая культура: учебное пособие для вузов / Н. В. Чертов. – Ростов н/Д.: Изд-во Южного федерального университета, 2012. - 118 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131>.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа: URL: <https://fgosvo.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: URL: <https://edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. «Киберленинка» научная электронная библиотека. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/>.

2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Онлайн-база авторских

научных публикаций в России. – Режим доступа: URL: <http://www.portalus.ru/>.

3. Научная электронная библиотека Library.Ru. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>.

4. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа: URL: http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.

5. Электронная библиотека «ЛитРес». – Режим доступа: URL: <http://biblio.litres.ru>.

6. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа: URL: <http://diss.rsl.ru/>.

7. Электронная библиотека учебников. – Режим доступа: URL: <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.

8. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим доступа: URL: <https://www.studmed.ru>.

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации производственной практики руководителем практики могут применяться следующие информационные технологии:

использование дистанционной технологии при обсуждении материалов практики с руководителем;

использование мультимедийных технологий при выступлении на заключительной конференции;

использование компьютерных технологий и программных продуктов (MS Office и др.), необходимых для сбора, систематизации, хранения, представления учебной и научной информации;

самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала;

использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики;

информационно-поисковые и справочные: электронные библиотеки, электронные мультимедийные учебники и учебные пособия; интернет-ресурсы;

демонстрационные: мультимедийные презентации; графические: Microsoft Excel.

8. Материально-техническое и программное обеспечение

производственной практики

Освоение производственной практики предполагает использование аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место руководителя практики, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

9. Оценочные средства по производственной практике

Паспорт

оценочных средств по практике

«Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе прохождения производственной практики

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Пороговый	знать: основные технологии поиска и сбора информации; информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации; технологию систематизации полученной информации;
Основной		Базовый	уметь: синтезировать информацию, представленную в различных источниках; анализировать информационные ресурсы; обосновывать решение задач физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода.
Заключительный		Высокий	владеть: опытом работы использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем;
Начальный	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Пороговый	знать: требования и принципы целеполагания; принципы и методы планирования; виды и содержание планирования в физической культуре и спорте.
Основной		Базовый	уметь: формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта.
Заключительный		Высокий	владеть: навыками планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности по избранным видам спорта, планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
Начальный	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Пороговый	знать: функции и средства общения; психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.);
Основной		Базовый	уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками решения образовательных,

			воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач.
Начальный	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Пороговый	знать: коммуникативно-приемлемые стили делового общения.
Основной		Базовый	уметь: осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.
Заключительный		Высокий	владеть: переводом официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
Начальный	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Пороговый	знать: социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия.
Основной		Базовый	уметь: толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Заключительный		Высокий	владеть: на основе знания истории анализировать современное состояние общества.
Начальный	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Пороговый	знать: траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; принципы образования в течение всей жизни.
Основной		Базовый	уметь: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы.
Заключительный		Высокий	владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда.
Начальный	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Пороговый	знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни.
Основной		Базовый	уметь: использовать основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности.
Заключительный		Высокий	владеть: способами соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни.

Начальный	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Пороговый	знать: терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий;
Основной		Базовый	уметь: разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; использования методов защиты контингента от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на занятиях физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий; организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.
Начальный	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Пороговый	знать: методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты, используемые в управлении личным бюджетом; специфику экономических и финансовых рисков в различных сферах деятельности.
Основной		Базовый	уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для достижения поставленной цели
Заключительный		Высокий	владеть: навыками экономического и финансового планирования, навыками использования финансовых инструментов в различных областях жизнедеятельности; опытом анализа и прогнозирования экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
Начальный	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Пороговый	знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.
Основной		Базовый	уметь: анализировать действующие правовые нормы по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализировать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции;

Заключительный		Высокий	владеть: навыками анализа правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.
Начальный	ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Пороговый	знать: историю и современное состояние базовых видов спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды базовых видов спорта; воспитательные возможности занятий базовыми видами спорта; методики обучения базовым видам спорта;
Основной		Базовый	уметь: применять методы организации занятий по базовым видам спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой с использованием средств базовых видов спорта;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; навыками проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами избранного вида спорта для физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Начальный	ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	Пороговый	знать: основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре; предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Основной		Базовый	уметь: использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории занимающихся; осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками анализа информации о цели и месте адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; навыками применения известных методик с учетом особенностей занимающихся; опытом составления индивидуальных программ.
Начальный	ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в	Пороговый	знать: психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья; показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки;

Основной	состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	Базовый	уметь: использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся; использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками применения теоретических знаний и практических умений при использовании современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья; владения современными методами оценивания состояния здоровья занимающихся.
Начальный	ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Пороговый	знать: методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;
Основной		Базовый	уметь: интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками проведения антропометрических измерений; применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;
Начальный	ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Пороговый	знать: закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешений
Основной		Базовый	уметь: решать воспитательные задачи на занятиях; формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками планирования и проведения воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; владеть методами воспитания у личности социально-значимых качеств;
Начальный	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни	Пороговый	знать: социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры и спорта;

Основной	у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Базовый	уметь: определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками обобщения информации о достижениях в сфере адаптивной физической культуры и спорта; проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении адаптивной физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни.
Начальный	ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и	Пороговый	знать: особенности развития физических качеств, формы построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп.
Основной	психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием,	Базовый	уметь: учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывать современные методики их совершенствования с учетом сенситивных периодов развития их функций.
Заключительный	сенситивные периоды развития тех или иных функций	Высокий	владеть: планированием занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.
Начальный	ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Пороговый	знать: основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации.
Основной		Базовый	уметь: выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками применения профессиональной терминологии; методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; обобщения и анализа полученных результатов тестирования;
Начальный	ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных	Пороговый	знать: функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; цели и задачи развития компенсаторных функций организма.

Основной	нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Базовый	уметь: формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека.
Заключительный		Высокий	владеть: навыками создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп;
Начальный	ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	Пороговый	знать: виды физических упражнений, физических средств и методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.
Основной		Базовый	уметь: определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Заключительный		Высокий	владеть: применением физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Начальный	ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	Пороговый	знать: международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга.
Основной		Базовый	уметь: осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в адаптивном спорте.
Начальный	ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон	Пороговый	знать: актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности.

Основной	деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	Базовый	уметь: Уметь самостоятельно собирать и анализировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов.
Заключительный		Высокий	владеть: Владеть средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, способен публично защищать результаты собственных научных исследований.
Начальный	ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Пороговый	знать: морфологические особенности занимающихся; влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; основные понятия возрастной психологии; специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;
Основной		Базовый	уметь: дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора объема тренировочных нагрузок; оценивать эффективность статических положений и движений человека;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками проведения анатомического анализа физических упражнений; биомеханического анализа статических положений и движений человека; планирования занятий и мероприятий оздоровительного характера с использованием средств физической культуры
Начальный		Пороговый	знать: предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; основные разделы гигиенической науки и их содержание; правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера
Основной	ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Базовый	уметь: обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм; распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.
Заключительный		Высокий	владеть: навыками измерения основных параметров микроклимата; использования специальной аппаратуры и инвентаря; оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;

Начальный	ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Пороговый	знать: трудовое законодательство РФ; законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; и этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования.
Основной		Базовый	уметь: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленными нормативными правовыми актами.
Начальный	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Пороговый	знать: современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности.
Основной		Базовый	уметь: использовать информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности
Заключительный		Высокий	владеть: навыками использования информационных технологий для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.
Начальный	ПК-1 Способен планировать и координировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	Пороговый	знать: комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком
Основной		Базовый	уметь: составлять и утверждать план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами
Заключительный		Высокий	владеть: умением координации работы физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта
Начальный	ПК-2 Способен управлять и контролировать работу, связанную с осуществлением	Пороговый	знать: планирование бюджета и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;

Основной	материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений	Базовый	уметь: координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений;
Заключительный		Высокий	владеть: способами использования материальных ресурсов организации и ее структурных подразделений, а также наиболее эффективной формы обеспечения структурных подразделений необходимым имуществом в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами
Начальный	ПК-3 Способен решать управленческие задачи стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта	Пороговый	знать: организацию работы персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
Основной		Базовый	уметь: проводить анализ нормативных документов, регулирующих трудовые отношения работников с организацией по организации труда в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида
Заключительный		Высокий	владеть: методами стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта
Начальный	ПК-4. Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Пороговый	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.
Основной		Базовый	уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки
Заключительный		Высокий	владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий
Начальный	ПК-5. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	Пороговый	знать: Знать средства и методы профилактики травматизма и заболеваний;
Основной		Базовый	уметь: организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения производственной практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по производственной практике)	Контролируемые этапы производственной практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	6
			УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и недостатки.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	6
			УК-1.3. Формирует и аргументирует свои выводы и точку зрения с применением философско-понятийного аппарата.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	6
2.	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	6
			УК-2.2. Реализует и анализирует решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	6
			УК-2.3. Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты.	<i>Этап 4: Заключительный этап</i>	6
3.	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	6
			УК-3.2. Использует технологии взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	6
			УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в командной работе в профессиональной деятельности, несет личную	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	6

			ответственность за общий результат.		
4.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения.	<i>Этап 1:</i> <i>Предварительный этап</i>	6
			УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i>	6
			УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	<i>Этап 3:</i> <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	6
5.	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия.	<i>Этап 1:</i> <i>Предварительный этап</i>	6
			УК-5.2. Способен толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i>	6
			УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	<i>Этап 3:</i> <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	6
6.	УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели.	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i>	6
			УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i>	6
			УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, в том числе здоровьесбережение.	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i>	6
7.	УК-7	Способен поддерживать	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие	<i>Этап 1:</i> <i>Предварительный</i>	6

		должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	технологии для поддержания здорового образа жизни.	<i>этап</i>	
			УК-7.2. Использует основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности.	Этап 1: <i>Предварительный этап</i>	6
			УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	6
8.	УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на человека в повседневной жизни, при осуществлении профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	6
			УК-8.2. Определяет алгоритмы безопасных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера (природных, техногенных, социальных) и при военных конфликтах.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	6
			УК-8.3. Оказывает первую помощь пострадавшим, применяет приемы спасательных и восстановительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Этап 1: <i>Предварительный этап</i>	6
9.	УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1. Применяет обоснованные методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	6
			УК-9.2. Использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	6
			УК-9.3. Контролирует экономические и финансовые риски в различных областях жизнедеятельности.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	6
10.	УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	6
			УК-10.2. Осуществляет способы профилактики	Этап 2: <i>Основной</i>	6

		противодействовать им в профессиональной деятельности	экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к этим явлениям.	(производственный) этап	
			УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.	Этап 2: Основной (производственный) этап	6
11.	ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1. Демонстрирует знания о значении, видах и воспитательных возможностях базовых видов спорта для физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Этап 2: Основной (производственный) этап	6
			ОПК-1.2. Использует в практической деятельности методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами избранного вида спорта	Этап 2: Основной (производственный) этап	6
			ОПК-1.3. Использует средства базовых видов спорта, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС.	Этап 2: Основной (производственный) этап	6
12.	ОПК-2	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.1. Воспринимает и анализирует информацию о предмете, цели, роли и месте адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Этап 3: Обработка и анализ полученной информации	6
			ОПК-2.2. Осуществляет образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья, дифференцированно использует известные методики с учетом особенностей занимающихся.	Этап 2: Основной (производственный) этап	6
			ОПК-2.3. Осуществляет составление индивидуальных программ.	Этап 2: Основной (производственный) этап	6
13.	ОПК-3	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с	ОПК-3.1. Определяет психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания к	Этап 1: Предварительный этап	6

		отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки.		
			ОПК-3.2. Использует современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	6
			ОПК-3.3. Использует в практической деятельности все частные методики адаптивного физического воспитания лиц с различными формами заболеваний.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	6
14.	ОПК-4	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1. Определяет методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека, методы педагогического контроля.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	6
			ОПК-4.2. Осуществляет оценку функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола, психодиагностики.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	6
			ОПК-4.3. Интерпретирует результаты антропометрических измерений, биохимических характеристик и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	6
15.	ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Демонстрирует знания о принципах воспитания, основах общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	6
			ОПК-5.2. Выявляет виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	6
			ОПК-5.3. Осуществляет	<i>Этап 2:</i>	6

			планирование воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ.	<i>Основной (производственный) этап</i>	
16.	ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1. Анализирует социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта.	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	6
			ОПК-6.2. Использует накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	6
			ОПК-6.3. Использует приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	6
17.	ОПК-7	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1. Воспринимает и анализирует информацию об особенностях развития физических качеств, формах построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп.	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	6
			ОПК-7.2. Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает современные методики их совершенствования с учетом сенситивных периодов развития их функций.	Этап 1: <i>Предварительный этап</i>	6
			ОПК-7.3. Способен планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	6
18.	ОПК-8	Способен	ОПК-8.1. Аргументировано	Этап 3:	6

		определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	излагает основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<i>Обработка и анализ полученной информации</i>	
			ОПК-8.2. Выделяет средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей, с целью дифференцированно их назначать с учетом индивидуальных особенностей.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	6
			ОПК-8.3. Оперирует профессиональной терминологией, демонстрирует владение методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	6
19.	ОПК-9	Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1. Демонстрирует знания о функциях организма, способных частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы, современных методах их развития.	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	6
			ОПК-9.2. Формулирует цель и задачи компенсаторной деятельности, оценивает ее эффективность при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп, корректирует содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	6
			ОПК-9.3. Способен создавать условия для развития компенсаторных возможностей организма человека, применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп.	Этап 1: <i>Предварительный этап</i>	6

20.	ОПК-10	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.1. Имеет представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.	<i>Этап 1:</i> <i>Предварительный этап</i>	6
			ОПК-10.2. Определяет наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i>	6
			ОПК-10.3. Осуществляет практическое применение физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<i>Этап 3:</i> <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	6
21.	ОПК-11	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1. Демонстрирует знания о международных стандартах в области противодействия применению допинга в спорте, методиках разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории.	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i>	6
			ОПК-11.2. Планирует свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению.	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i>	6
			ОПК-11.3. Способен выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте.	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i>	6
22.	ОПК-12	Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон	ОПК-12.1. Определяет актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы и	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i>	6

		деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.		
			ОПК-12.2. Самостоятельно собирает и анализирует, данные информационных источников и использует их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	6
			ОПК-12.3. Осуществляет выполнение научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, способен публично защищать результаты собственных научных исследований	<i>Этап 4: Заключительный этап</i>	6
23.	ОПК-13	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1. Определяет морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	6
			ОПК-13.2. Определяет специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, целевые результаты и параметры применяемых нагрузок.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	6
			ОПК-13.3. Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта, определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	6
24.	ОПК-14	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1. Демонстрирует знания о санитарно-гигиенических требованиях к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, основах оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	6
			ОПК-14.2. Обеспечивает технику безопасности на занятиях с учетом гигиенических норм, проводит мероприятия по санитарно-	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	6

			просветительной работе в спортивных коллективах.		
			ОПК-14.3. Способен оказать первую помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях, провести инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом.	Этап 1: <i>Предварительный этап</i>	6
25.	ОПК-15	Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1. Анализирует трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты населения, нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите.	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	6
			ОПК-15.2. Анализирует планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет удовлетворения требованиям нормативных правовых актов, осуществляет контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативно-правовых актов, условиям договоров.	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	6
			ОПК-15.3. Обосновывает принимаемые решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	6
26.	ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	ОПК-16.1. Ориентируется в современных информационных технологиях, используемых для решения задач профессиональной деятельности.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	6

		для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.2. Использует информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i>	6
			ОПК-16.3. Использует информационные технологии для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.	<i>Этап 3:</i> <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	6
27.	ПК-1	Способен планировать и координировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-1.1. Разрабатывает комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i>	6
			ПК-1.2. Составляет и утверждает план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами	<i>Этап 3:</i> <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	6
			ПК-1.3. Координирует работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	<i>Этап 4:</i> <i>Заключительный этап</i>	6
28.	ПК-2	Способен управлять и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений	ПК-2.1. Планирует бюджет и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i>	6
			ПК-2.2. Координирует и контролирует работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений	<i>Этап 4:</i> <i>Заключительный этап</i>	6
			ПК-2.3. Определяет наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов организации и ее структурных подразделений, а также наиболее эффективной формы обеспечения структурных подразделений необходимым имуществом в	<i>Этап 3:</i> <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	6

			соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами		
29.	ПК-3	Способен решать управленческие задачи стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта	ПК-3.1. Планирует, организует и контролирует работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	6
			ПК-3.2. Проводит анализ нормативных документов, регулирующих трудовые отношения работников с организацией по организации труда в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	6
			ПК-3.3. Использует методы стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта	<i>Этап 4: Заключительный этап</i>	6
30.	ПК-4.	Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	ПК-4.1. Знает требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	6
			ПК-4.2. Анализирует условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	6
			ПК-4.3. Осуществляет реализацию спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	<i>Этап 4: Заключительный этап</i>	6
31.	ПК-5.	Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	ПК-5.1. Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	6
			ПК-5.2. Организует восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	6
			ПК-5.3. Использует в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом	<i>Этап 4: Заключительный этап</i>	6

			специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся		
--	--	--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по производственной практике	Контролируемые этапы производственной практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Знать основные технологии поиска и сбора информации; информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации; технологию систематизации полученной информации; Уметь синтезировать информацию, представленную в различных источниках; анализировать информационные ресурсы; обосновывать решение задач физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода. Владеть опытом работы использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем;	Этап 1: <i>Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и недостатки.	Знать основные технологии поиска и сбора информации; информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации; технологию систематизации полученной информации; Уметь синтезировать информацию, представленную в различных источниках; анализировать информационные ресурсы; обосновывать решение задач физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода. Владеть опытом работы использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем;	Этап 1: <i>Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-1.3. Формирует и аргументирует свои выводы и точку зрения с применением философско-понятийного аппарата.	Знать основные технологии поиска и сбора информации; информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации; технологию систематизации полученной информации; Уметь синтезировать информацию, представленную в различных источниках; анализировать информационные ресурсы; обосновывать решение задач	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики

			физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода. Владеть опытом работы использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем;		
2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать требования и принципы целеполагания; принципы и методы планирования; виды и содержание планирования в физической культуре и спорте. Уметь формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта. Владеть навыками планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности по избранным видам спорта, планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	<i>Этап 1:</i> <i>Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-2.2. Реализует и анализирует решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знать требования и принципы целеполагания; принципы и методы планирования; виды и содержание планирования в физической культуре и спорте. Уметь формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта. Владеть навыками планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности по избранным видам спорта, планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
		УК-2.3. Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты.	Знать требования и принципы целеполагания; принципы и методы планирования; виды и содержание планирования в физической культуре и спорте. Уметь формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической	<i>Этап 4:</i> <i>Заключительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики

			культуры и спорта. Владеть навыками планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности по избранным видам спорта, планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
3.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать функции и средства общения; психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); Уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; Владеть навыками решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-3.2. Использует технологии взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом.	Знать функции и средства общения; психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); Уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; Владеть навыками решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в командной работе в профессиональной деятельности, несет личную ответственность за общий результат.	Знать функции и средства общения; психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); Уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; Владеть навыками решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики

4.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативные-приемлемые стили делового общения.	Знать коммуникативно-приемлемые стили делового общения. Уметь осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. Владеть переводом официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.	Знать коммуникативно-приемлемые стили делового общения. Уметь осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. Владеть переводом официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Знать коммуникативно-приемлемые стили делового общения. Уметь осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. Владеть переводом официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
5.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия	Знать социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия. Уметь толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть на основе знания истории анализировать современное состояние общества.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-5.2. Способен толерантно взаимодействовать	Знать социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый

		ать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	взаимодействия. Уметь толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть на основе знания истории анализировать современное состояние общества.	<i>этап</i>	письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Знать социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия. Уметь толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть на основе знания истории анализировать современное состояние общества.	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
6.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели.	Знать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; принципы образования в течение всей жизни. Уметь определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы. Владеть навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; принципы образования в течение всей жизни. Уметь определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы. Владеть навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий,	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

			средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда.		
		УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, в том числе здоровьесбережение.	Знать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; принципы образования в течение всей жизни. Уметь определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы. Владеть навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
7.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни.	Знать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни. Уметь использовать основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности. Владеть способами соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни.	Этап 1: <i>Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-7.2. Использует основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности.	Знать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни. Уметь использовать основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности. Владеть способами соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни.	Этап 1: <i>Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни.	Знать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни. Уметь использовать основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности. Владеть способами соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении

					и практики
8.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на человека в повседневной жизни, при осуществлении профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; Уметь разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; Владеть навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; использования методов защиты контингента от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на занятиях физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий; организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		УК-8.2. Определяет алгоритмы безопасных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера (природных, техногенных, социальных) и	Знать терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; Уметь разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

		при военных конфликтах.	ситуациях природного, техногенного и пр. характера; организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; Владеть навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; использования методов защиты контингента от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на занятиях физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий; организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.		
		УК-8.3. Оказывает первую помощь пострадавшим, применяет приемы спасательных и восстановительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Знать терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; Уметь разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; Владеть навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

			безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; использования методов защиты контингента от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на занятиях физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий; организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.		
9.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Применяет обоснованные методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	Знать методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты, используемые в управлении личным бюджетом; специфику экономических и финансовых рисков в различных сферах деятельности. Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для достижения поставленной цели; Владеть навыками экономического и финансового планирования, навыками использования финансовых инструментов в различных областях жизнедеятельности; опытом анализа и прогнозирования экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		УК-9.2. Использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом.	Знать методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты, используемые в управлении личным бюджетом; специфику экономических и финансовых рисков в различных сферах деятельности. Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для достижения поставленной цели; Владеть навыками экономического и финансового планирования, навыками использования финансовых инструментов в различных областях жизнедеятельности; опытом анализа и прогнозирования экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		УК-9.3. Контролирует экономические и финансовые риски в различных	Знать методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты, используемые в управлении личным бюджетом; специфику экономических и финансовых рисков	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о

		областях жизнедеятельности.	в различных сферах деятельности. Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности для достижения поставленной цели; Владеть навыками экономического и финансового планирования, навыками использования финансовых инструментов в различных областях жизнедеятельности; опытом анализа и прогнозирования экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.		прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
10.	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции норму поведения и противостоять им в профессиональной деятельности.	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	Знать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции. Уметь анализировать действующие правовые нормы по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализировать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции; Владеть навыками анализа правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		УК-10.2. Осуществляет способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к этим явлениям.	Знать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции. Уметь анализировать действующие правовые нормы по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализировать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции; Владеть навыками анализа правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; навыками		

			формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.		
		УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.	Знать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции. Уметь анализировать действующие правовые нормы по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализировать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции; Владеть навыками анализа правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
11.	ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению	ОПК-1.1. Демонстрирует знания о значении, видах и воспитательных возможностях базовых видов спорта для физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знать историю и современное состояние базовых видов спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды базовых видов спорта; воспитательные возможности занятий базовыми видами спорта; методики обучения базовым видам спорта; Уметь применять методы организации занятий по базовым видам спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой с использованием средств базовых видов спорта; Владеть навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

	и физическо й подготовк е лиц с отклонени ями в состоянии здоровья		возраста контингента занимающихся; навыками проведения физкультурно- спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами избранного вида спорта для физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья.		
		ОПК-1.2. Использует в практической деятельности методики проведения физкультурно- спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительно го характера средствами избранного вида спорта	Знать историю и современное состояние базовых видов спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды базовых видов спорта; воспитательные возможности занятий базовыми видами спорта; методики обучения базовым видам спорта; Уметь применять методы организации занятий по базовым видам спорта с учетом материально- технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно- измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической куль турой с использованием средств базовых видов спорта; Владеть навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; навыками проведения физкультурно- спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами избранного вида спорта для физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Этап 2: <i>Основной (производс твенный) этап</i>	дневник прохождени я практики, итоговый письменный отчет о прохождени и практики, защита отчёта о прохождени и практики
		ОПК-1.3. Использует средства базовых видов спорта, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительн ой части занятий, формирования жизненно- необходимых навыков и	Знать историю и современное состояние базовых видов спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды базовых видов спорта; воспитательные возможности занятий базовыми видами спорта; методики обучения базовым видам спорта; Уметь применять методы организации занятий по базовым видам спорта с учетом материально- технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;	Этап 2: <i>Основной (производс твенный) этап</i>	дневник прохождени я практики, итоговый письменный отчет о прохождени и практики, защита отчёта о прохождени и практики

		развития физических качеств, в том числе, для ИВАС.	использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой с использованием средств базовых видов спорта; Владеть навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; навыками проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами избранного вида спорта для физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья.		
12.	ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.1. Воспринимает и анализирует информацию о предмете, цели, роли и месте адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знать основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре; предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории занимающихся; осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Владеть навыками анализа информации о цели и месте адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; навыками применения известных методик с учетом особенностей занимающихся; опытом составления индивидуальных программ.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчета о прохождении и практики
		ОПК-2.2. Осуществляет образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья, дифференцированно использует известные методики с учетом особенностей занимающихся.	Знать основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре; предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории занимающихся; осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Владеть навыками анализа информации о цели и месте адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчета о прохождении и практики

			интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; навыками применения известных методик с учетом особенностей занимающихся; опытом составления индивидуальных программ.		
		ОПК-2.3. Осуществляет составление индивидуальных программ.	Знать основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре; предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории занимающихся; осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Владеть навыками анализа информации о цели и месте адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; навыками применения известных методик с учетом особенностей занимающихся; опытом составления индивидуальных программ.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
13.	ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессио	ОПК-3.1. Определяет психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки.	Знать психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья; показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки; Уметь использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся; использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся; Владеть навыками применения теоретических знаний и практических умений при использовании современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья; владения современными методами оценивания состояния здоровья занимающихся.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-3.2. Использует современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер	Знать психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья; показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки; Уметь использовать современные	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита

	нального образования	занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.	педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся; использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся; Владеть навыками применения теоретических знаний и практических умений при использовании современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья; владения современными методами оценивания состояния здоровья занимающихся.		отчёта о прохождении и практики
		ОПК-3.3. Использует в практической деятельности все частные методики адаптивного физического воспитания лиц с различными формами заболеваний.	Знать психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья; показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки; Уметь использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся; использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся; Владеть навыками применения теоретических знаний и практических умений при использовании современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья; владения современными методами оценивания состояния здоровья занимающихся.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
14.	ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с	ОПК-4.1. Определяет методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека, методы педагогического контроля.	Знать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; Уметь интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; Владеть навыками проведения антропометрических измерений; применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; применения методов измерения основных физиологических параметров в покое	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

	учетом нозологических форм заболеваний и занимающихся		и при различных состояниях организма; контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;		
		ОПК-4.2. Осуществляет оценку функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола, психодиагностики.	Знать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; Уметь интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; Владеть навыками проведения антропометрических измерений; применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-4.3. Интерпретирует результаты антропометрических измерений, биохимических характеристик и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.	Знать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; Уметь интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; Владеть навыками проведения антропометрических измерений; применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

15.	ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социально-го поведения	ОПК-5.1. Демонстрирует знания о принципах воспитания, основах общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся.	Знать закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; принципы воспитания; методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; Уметь решать воспитательные задачи на занятиях; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; Владеть навыками планирования и проведения воспитательных мероприятий; владеть методами воспитания у личности социально-значимых качеств; средствами профилактики девиаций с помощью физической культуры и спорта.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-5.2. Выявляет виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.	Знать закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; принципы воспитания; методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; Уметь решать воспитательные задачи на занятиях; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; Владеть навыками планирования и проведения воспитательных		

			мероприятий; владеть методами воспитания у личности социально-значимых качеств; средствами профилактики девиаций с помощью физической культуры и спорта.		
		ОПК-5.3. Осуществляет планирование воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ.	Знать закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; принципы воспитания; методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; Уметь решать воспитательные задачи на занятиях; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; Владеть навыками планирования и проведения воспитательных мероприятий; владеть методами воспитания у личности социально-значимых качеств; средствами профилактики девиаций с помощью физической культуры и спорта.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
16.	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способнос	ОПК-6.1. Анализирует социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта.	Знать социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры и спорта; Уметь определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; Владеть навыками обобщения информации о достижениях в сфере адаптивной физической культуры и спорта; проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении адаптивной физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

	ти вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.2. Использует накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.	Знать социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры и спорта; Уметь определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; Владеть навыками обобщения информации о достижениях в сфере адаптивной физической культуры и спорта; проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении адаптивной физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-6.3. Использует приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	Знать социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры и спорта; Уметь определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; Владеть навыками обобщения информации о достижениях в сфере адаптивной физической культуры и спорта; проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении адаптивной физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
17.	ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья,	ОПК-7.1. Воспринимает и анализирует информацию об особенностях развития физических качеств, формах построения занятий с лицами, имеющими отклонения в	Знать особенности развития физических качеств, формы построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп. Уметь учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывать современные методики их совершенствования с учетом сенситивных периодов развития их функций.	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

	кризисы, обусловленные их физическими и психическими созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп.	Владеть планированием занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.		
		ОПК-7.2. Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает современные методики их совершенствования с учетом сенситивных периодов развития их функций.	Знать особенности развития физических качеств, формы построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп. Уметь учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывать современные методики их совершенствования с учетом сенситивных периодов развития их функций. Владеть планированием занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчета о прохождении и практики
		ОПК-7.3. Способен планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.	Знать особенности развития физических качеств, формы построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп. Уметь учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывать современные методики их совершенствования с учетом сенситивных периодов развития их функций. Владеть планированием занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчета о прохождении и практики
18.	ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных	ОПК-8.1. Аргументированно излагает основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений для различных	Знать основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально-техническое обеспечение в физической реабилитации. Уметь выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; Владеть навыками применения профессиональной терминологии;	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчета о прохождении и практики

	нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; обобщения и анализа полученных результатов тестирования;		
		ОПК-8.2. Выделяет средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей, с целью дифференцированно их назначать с учетом индивидуальных особенностей.	Знать основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; основы биохимии и биомеханики движения; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально-техническое обеспечение в физической реабилитации. Уметь выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; Владеть навыками применения профессиональной терминологии; методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; обобщения и анализа полученных результатов тестирования;	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчета о прохождении и практики
		ОПК-8.3. Оперировать профессиональной терминологией, демонстрирует владение методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.	Знать основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; основы биохимии и биомеханики движения; гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально-техническое обеспечение в физической реабилитации. Уметь выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; Владеть навыками применения профессиональной терминологии; методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; обобщения и анализа полученных результатов тестирования;	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчета о прохождении и практики
19.	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни	ОПК-9.1. Демонстрирует знания о функциях организма, способных частично или полностью заменить навсегда	Знать функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; цели и задачи развития компенсаторных функций организма.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчета о

	или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	утраченные в результате заболевания или травмы, современных методах их развития.	Уметь формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. Владеть навыками создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп;		прохождения и практики
		ОПК-9.2. Формулирует цель и задачи компенсаторной деятельности, оценивает ее эффективность при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп, корректирует содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека.	Знать функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; цели и задачи развития компенсаторных функций организма. Уметь формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. Владеть навыками создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп;	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчета о прохождении и практики
		ОПК-9.3. Способен создавать условия для развития компенсаторных возможностей организма человека, применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп.	Знать функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; цели и задачи развития компенсаторных функций организма. Уметь формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. Владеть навыками создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчета о прохождении и практики

			заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп;		
20.	ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями и в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.1. Имеет представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.	Знать виды физических упражнений, физических средств и методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. Уметь определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть применением физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Этап 1: <i>Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-10.2. Определяет наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знать виды физических упражнений, физических средств и методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. Уметь определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть применением физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-10.3. Осуществляет практическое применение физических	Знать виды физических упражнений, физических средств и методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта)	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный

		упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	организма. Уметь определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть применением физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<i>информации</i>	отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
21.	ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1. Демонстрирует знания о международных стандартах в области противодействия применению допинга в спорте, методиках разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории.	Знать международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга. Уметь осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; Владеть навыками выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в адаптивном спорте.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-11.2. Планирует свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению.	Знать международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга. Уметь осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; Владеть навыками выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

			допингу в адаптивном спорте.		
		ОПК-11.3. Способен выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте.	Знать международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга. Уметь осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; Владеть навыками выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в адаптивном спорте.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
22.	ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12.1. Определяет актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности.	Знать актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности. Уметь самостоятельно собирать и анализировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов. Владеть средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, публично защищать результаты собственных научных исследований.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-12.2. Самостоятельно собирает и анализирует, данные информационных источников и использует их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов.	Знать актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности. Уметь самостоятельно собирать и анализировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов. Владеть средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, публично защищать результаты собственных	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

			научных исследований.		
		ОПК-12.3. Осуществляет выполнение научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, способен публично защищать результаты собственных научных исследований	Знать актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности. Уметь самостоятельно собирать и анализировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов. Владеть средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, публично защищать результаты собственных научных исследований.	<i>Этап 4: Заключительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
23.	ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузок, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1. Определяет морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста.	Знать морфологические особенности занимающихся; влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; основные понятия возрастной психологии; специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; Уметь дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора объема тренировочных нагрузок; оценивать эффективность статических положений и движений человека; Владеть навыками проведения анатомического анализа физических упражнений; биомеханического анализа статических положений и движений человека; планирования занятий и мероприятий оздоровительного характера с использованием средств физической культуры.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-13.2. Определяет специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, целевые	Знать морфологические особенности занимающихся; влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; основные понятия возрастной психологии; специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита

		результаты и параметры применяемых нагрузок.	планирования; Уметь дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора объема тренировочных нагрузок; оценивать эффективность статических положений и движений человека; Владеть навыками проведения анатомического анализа физических упражнений; биомеханического анализа статических положений и движений человека; планирования занятий и мероприятий оздоровительного характера с использованием средств физической культуры.		отчёта о прохождении и практики
		ОПК-13.3 Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта, определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании.	Знать морфологические особенности занимающихся; влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; основные понятия возрастной психологии; специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; Уметь дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора объема тренировочных нагрузок; оценивать эффективность статических положений и движений человека; Владеть навыками проведения анатомического анализа физических упражнений; биомеханического анализа статических положений и движений человека; планирования занятий и мероприятий оздоровительного характера с использованием средств физической культуры.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
24.	ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1. Демонстрирует знания о санитарно-гигиенических требованиях к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, основах оказания первой помощи	Знать предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; основные разделы гигиенической науки и их содержание; правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера. Уметь обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм; распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. Владеть навыками измерения	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

		при неотложных состояниях и травматических повреждениях.	основных параметров микроклимата; использования специальной аппаратуры и инвентаря; оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;		
		ОПК-14.2. Обеспечивает технику безопасности на занятиях с учетом гигиенических норм, проводит мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах.	Знать предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; основные разделы гигиенической науки и их содержание; правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера. Уметь обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм; распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. Владеть навыками измерения основных параметров микроклимата; использования специальной аппаратуры и инвентаря; оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-14.3. Способен оказать первую помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях, провести инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом.	Знать предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; основные разделы гигиенической науки и их содержание; правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера. Уметь обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм; распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. Владеть навыками измерения основных параметров микроклимата; использования специальной аппаратуры и инвентаря; оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

			повреждениях; проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;		
25.	ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1. Анализирует трудовое законодательство в Российской Федерации, законодательство в Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, законодательство в Российской Федерации в сфере социальной защиты населения, нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите.	Знать трудовое законодательство РФ; законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; и этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования. Уметь ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; Владеть навыками обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленными нормативными правовыми актами.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчета о прохождении и практики
		ОПК-15.2. Анализирует планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет удовлетворения требованиям нормативных	Знать трудовое законодательство РФ; законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; и этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования. Уметь ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; Владеть навыками обоснования принимаемых решений по	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчета о прохождении и практики

		правовых актов, осуществляет контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативно-правовых актов, условиям договоров.	организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленными нормативными правовыми актами.		
		ОПК-15.3. Обосновывает принимаемые решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.	Знать трудовое законодательство РФ; законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; и этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования. Уметь ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; Владеть навыками обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленными нормативными правовыми актами.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
26.	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Ориентируется в современных информационных технологиях, используемых для решения задач профессиональной деятельности.	Знать современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности. Уметь использовать информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности Владеть навыками использования информационных технологий для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-16.2. Использует информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации	Знать современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности. Уметь использовать информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации профессиональной	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики,

		профессиональной деятельности	деятельности Владеть навыками использования информационных технологий для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.		защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-16.3. Использует информационные технологии для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.	Знать современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности. Уметь использовать информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности Владеть навыками использования информационных технологий для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
27.	ПК-1 Способен планировать и координировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-1.1. Разрабатывает комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком	Знать комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком Уметь составлять и утверждать план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами; Владеть умением координации работы физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ПК-1.2. Составляет и утверждает план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами	Знать комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком Уметь составлять и утверждать план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами; Владеть умением координации работы физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ПК-1.3. Координирует	Знать комплексный план развития физкультурно-спортивной	<i>Этап 4: Заключит</i>	дневник прохождения

		работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком Уметь составлять и утверждать план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами; Владеть умением координации работы физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	ельный этап	я практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
28.	ПК-2 Способен управлять и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений	ПК-2.1. Планирует бюджет и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности	Знать планирование бюджета и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; Уметь координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений; Владеть способами использования материальных ресурсов организации и ее структурных подразделений, а также наиболее эффективной формы обеспечения структурных подразделений необходимым имуществом в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ПК-2.2. Координирует и контролирует работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений	Знать планирование бюджета и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; Уметь координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений; Владеть способами использования материальных ресурсов организации и ее структурных подразделений, а также наиболее эффективной формы обеспечения структурных подразделений необходимым имуществом в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами	Этап 4: <i>Заключительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

		ПК-2.3. Определяет наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов организации и ее структурных подразделений, а также наиболее эффективной формы обеспечения структурных подразделений необходимым имуществом в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами	Знать планирование бюджета и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; Уметь координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений; Владеть способами использования материальных ресурсов организации и ее структурных подразделений, а также наиболее эффективной формы обеспечения структурных подразделений необходимым имуществом в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчета о прохождении и практики
29.	ПК-3 Способен решать управленческие задачи стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта	ПК-3.1. Планирует, организует и контролирует работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Знать организацию работы персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта Уметь проводить анализ нормативных документов, регулирующих трудовые отношения работников с организацией по организации труда в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида Владеть методами стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчета о прохождении и практики
		ПК-3.2. Проводит анализ нормативных документов, регулирующих трудовые отношения работников с организацией по организации труда в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата	Знать организацию работы персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта Уметь проводить анализ нормативных документов, регулирующих трудовые отношения работников с организацией по организации труда в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида Владеть методами стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчета о прохождении и практики

		физкультурно-спортивной организации соответствующего вида	физической культуры и спорта		
		ПК-3.3. Использует методы стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта	Знать организацию работы персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта Уметь проводить анализ нормативных документов, регулирующих трудовые отношения работников с организацией по организации труда в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида Владеть методами стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта	<i>Этап 4: Заключительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
30.	ПК-4. Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	ПК-4.1. Знает требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.	Знать требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. Уметь анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки Владеть навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ПК-4.2. Анализирует условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки	Знать требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. Уметь анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки Владеть навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ПК-4.3. Осуществляет реализацию спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой	Знать требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. Уметь анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной	<i>Этап 4: Заключительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики,

		спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	подготовки Владеть навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий		защита отчёта о прохождении и практики
31.	ПК-5. Способен использовать в процессе спортивной подготовки и средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	ПК-5.1. Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний	Знать средства и методы профилактики травматизма и заболеваний; Уметь организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся; Владеть навыками использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ПК-5.2. Организовывает восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся.	Знать средства и методы профилактики травматизма и заболеваний; Уметь организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся; Владеть навыками использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ПК-5.3. Использует в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	Знать средства и методы профилактики травматизма и заболеваний; Уметь организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся; Владеть навыками использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	<i>Этап 4: Заключительный этап</i>	дневник прохождения практики, итоговый письменный отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики

Аттестация прохождения производственной практики

Отчетной документацией по производственной практике является отчет и дневник студента-практиканта с ежедневными записями о проделанной работе.

В ходе практики студент составляет письменный отчет. Цель отчета

– показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Объем отчета (основной текст) – 15-20 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

Отчет о практике должен содержать:

(пороговый уровень)

Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).
Оглавление (содержание) отчета.

Дневник практики.

Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).

Общая характеристика места прохождения практики. Содержание и анализ всех видов деятельности учреждения, организации прохождения практики.

(базовый уровень), (заключительный уровень)

Содержание и анализ всех видов деятельности в период практики (согласно заданию по практике), характеристика выполненных заданий. Результаты работы оформляются в виде таблиц, графиков с последующим анализом.

Заключение (анализ достигнутых результатов). Выводы и рекомендации о прохождении практики.

Список использованной литературы.

Приложения (таблицы, схемы, иллюстрации, фотографии).

Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.

Отчет брошюруется в папку.

По окончании производственной практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется, подписывается и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет с оценкой»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)