

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин «История» и «Обществознание» (основное (общее) образование).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи:

сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

сформировать представление об оценках исторических событий и

явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальной компетенции УК-5 выпускника.

Содержание дисциплины: История как наука. Хронологические и

географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Философия»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: школьного курса (История, Обществознание и др.).

Является основой для изучения следующих дисциплин «Социология» бакалавриата и «Философские проблемы научного познания» магистратуры, а также других дисциплин, помогающих сформировать комплексное представление о развитии научного познания и собственно особенности познания.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным

знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Задачи:

посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли;

ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями; заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки;

сформировать абстрактное мышление у студентов; научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному;

научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей; сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительно любой проблемы;

формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (УК-1, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе. Философия Древнего Востока. Философская мысль античности. Философия, теология и право в средневекковой Европе. Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая современная философия. Отечественная философия. Бытие как центральная категория философии. Категория «сознание» в философии. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Человек и общество. Человек в системе культуры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин: Иностранный язык.

Является основой для изучения следующих дисциплин:

«Профессиональные коммуникации на иностранном языке».

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных (УК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Семестр I. Тема 1. Text on specialty. Grammar: Structure of a simple declarative affirmative sentence Topic: Our university. Тема 2 Text on specialty. Grammar: Prepositions of place and direction in the structure of sentence Topic: Our university. Тема 3 Text on specialty. Grammar: Prepositions of time in structure of sentence Topic: Our university. Тема 4 Text on specialty. Grammar: The Noun: (gender, number and case) Topic: Our university. Тема 5 Text on specialty. Grammar: The verbs to have, to be, the construction there + to be Topic: Our university. Тема 6 Text on specialty. Grammar: Personal pronouns. Topic: Our university. Тема 7 Text on specialty. Grammar: Pronouns (quantitative, indefinite ...). Topic: Our university. Тема 8 Text on specialty. Grammar: Types of questions. Topic: V. Dahl. Тема 9 Text on specialty. Grammar: The Numeral Topic: V. Dahl. Тема 10 Text on specialty. Grammar: The Adjectives. The Degrees of Comparison. Topic: V. Dahl. Тема 11 Text on specialty. Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple). Topic: Student's working day. Тема 12 Text on specialty. Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple). Topic: Student's working day. Тема 13 Text on specialty. Grammar: Modal Verbs Topic: Student's working day. Тема 14 Text on specialty. Grammar: Modal Verbs and their equivalents. Topic: Student's working day. Тема 15 Text on specialty. Grammar: Continuous Tenses. Active Voice. Topic: Student's working day. Тема 16 Text on specialty. Grammar: Continuous or Indefinite Active Topic: Student's working day. Тема 17 Text on specialty. Grammar: Continuous or Indefinite Active. Grammar test. Topic: Student's working day.

Семестр II. Тема 1 Text on specialty. Grammar: Perfect Tenses. Active Voice. Topic: The Russian Federation. Тема 2 Text on specialty. Grammar: Perfect or Indefinite. Topic: The Russian Federation. Тема 3 Text on specialty. Grammar: Perfect Continuous Tenses. Active Voice. Topic: The Russian Federation. Тема 4 Text on specialty. Grammar: The system of tenses. Active Voice. Topic: The Russian Federation. Тема 5 Text on specialty. Grammar: The system of tenses. Active Voice. Topic: The Russian Federation. Тема 6 Text on specialty. Grammar: Passive Voice. Topic: The Russian Federation. Тема 7 Text on specialty. Grammar: Passive Voice or Active Voice. Topic: The Russian Federation. Тема 8 Text on specialty. Grammar: Passive Voice in the structure of a professionally oriented text Topic: The Russian Federation. Тема 9 Text on specialty. Grammar: Correlative conjunctions. Topic: The Russian Federation. Тема 10 Text on specialty. Grammar: Sequence of Tenses. Future in the Past. Topic: The Russian Federation. Тема 11 Text on specialty. Grammar: Reported Speech: declarative sentence Topic: LPR. Тема 12 Text on specialty. Grammar: Reported Speech: interrogative sentence Topic: LPR. Тема 13 Text on specialty. Grammar: Reported Speech: imperative mood Topic: LPR. Тема 14 Text on specialty. Grammar: Conditional I. Topic: LPR. Тема 15 Text on specialty. Grammar: Conditional II, III Topic: LPR. Тема 16 Text on specialty. Grammar: If- sentences Topic: LPR. Тема 17 Text on specialty. Grammar:

Subordination. Grammar test. Topic. LPR.

Семестр III. Тема 1 Text on specialty. Grammar: The Infinitive: forms and functions. : Great Britain. Тема 2 Text on specialty. Grammar: Infinitive: Complex Object Topic: Great Britain. Тема3 Text on specialty. Grammar: Infinitive: Complex Subject Topic: Great Britain. Тема4 Text on specialty. Grammar: Participle I: forms and functions. Topic: Great Britain. Тема 5 Text on specialty. Grammar: Participle II: forms and functions. Topic: Great Britain. Тема 6 Text on specialty. Grammar: Participle I or Participle II. Topic: The USA. Тема 7 Text on specialty. Grammar: participial construction Topic: The USA. Тема 8 Text on specialty. Grammar: Absolute participial construction Topic: The USA. Тема 9 Text on specialty. Grammar: Gerund: forms and functions. Topic: The USA. Тема 10 Text on specialty. Grammar: Gerund or Infinitive. Topic: The USA. Тема 11 Text on specialty. Grammar: Gerund or Participle. Topic: My future specialty. Тема12 Text on specialty Grammar: ing-forms. Topic: My future specialty. Тема 13 Text on specialty. Grammar: Compound prepositions. Topic: My future specialty. Тема 14 Text on specialty. Grammar: Linking words. Topic: My future specialty. Тема 15 Text on specialty. Grammar: Word substitutes: one, it, that. Topic: My future specialty. Тема16 Text on specialty. Topic: My future specialty. Structural peculiarities of a professionally oriented text. Тема17 Text on specialty. Grammar: Grammar and lexical features of a professionally oriented text. Grammar test. Topic. My future specialty.

Виды контроля по дисциплине: зачёт, экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Физическая культура и спорт»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: общеобразовательных дисциплин средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи:

сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни;

воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности;

научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности;

сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры;

включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности;

содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Мотивация к здоровью и ЗОЖ. Психологические аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Методы и принципы спортивной тренировки. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных предметов русский язык, литература, а также университетского курса «Русский язык и культура речи» и служит основой для освоения всех дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального циклов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной, письменной и цифровой (виртуальной) формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует речевую компетенцию, способность использовать в профессиональной деятельности все богатства русского языка.

Задачи:

формирование автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации;

совершенствование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста;

повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры;

изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения;

формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Государственный язык – язык профессионального общения. Язык и культура речи как средства обеспечения профессиональной деятельности. Функциональные стили современного русского языка в профессиональном общении. Официально-деловой стиль речи. Документы в профессиональной управленческой деятельности. Деловая корреспонденция. Служебный речевой этикет устной формы делового общения. Понятие речевого воздействия. Контроль знаний, умений и компетенций.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История физической культуры и спорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования, а также: «История», «Социология», «Психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Массовый спорт: организация, бизнес-модели и управление», «Устойчивое развитие спортивной организации».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобщение будущих специалистов к ценностям физической, духовной и нравственной культуры, обогащать знаниями фактов прошлого, помогать адекватно оценивать сегодняшнее состояние общества и место физической культуры и спорта в нем, воспитывать чувства патриотизма, национальной гордости, стремление к честной бескомпромиссной борьбе.

Задачи:

выявить и раскрыть закономерности развития физической культуры и спорта на протяжении всей истории человечества;

изучить отечественный и зарубежный опыт организации физической культуры, спорта и оздоровительных систем;

помочь осмыслить современные процессы в сфере физической культуры.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Источники возникновения физической культуры. Физическая культура древнего мира. История развития физической культуры Средневековья. Возникновение новой формы физической культуры и ее основные направления. Международное спортивное движение (МСД). Международное олимпийское движение. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с XVIII века до настоящего времени. Физическая культура и спорт в СССР.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в адаптивной физической культуре»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика в объеме средней общеобразовательной школы», «Математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Научно-методическая деятельность», «Экономическая теория».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы информационных знаний и практических умений работы с компьютерными продуктами офисного назначения.

Задачи:

изучение теоретических основ информатики и принципов применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности;

овладение основами алгоритмизации и программирования, основами работы в качестве пользователя на ПЭВМ с программными средствами общего назначения.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных (ОПК-16) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Информации и способы её представления в вычислительной технике. История развития и состав вычислительной техники. Системное программное обеспечение персонального компьютера. Технологии моделирования и построения алгоритмов. Компьютерное представление текста. Текстовые редакторы и издательские системы. Компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет.

Виды контроля по дисциплине: зачёт

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Анатомия человека»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе школьного курса «Биология», «Анатомия человека», сведений дисциплины «Антропология с основами биологии и генетики человека».

Является основой для освоения дисциплин «Общая теория здоровья», «Теория и методика физической культуры», «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области анатомии человека, обобщение достижений современных наук о человеке; ознакомление с историей становления и развития учения о строении человеческого тела в разные возрастные периоды; морфологии систем и органов тела человека в норме; формирование профессиональных естественно-научных взглядов и навыков, профессионального мировоззрения.

Задачи:

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и укрепления здоровья населения страны;

формирования здорового образа жизни среди различных контингентов населения;

целенаправленное использование различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных (ОПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основы анатомических знаний. Методы исследований в анатомии. Основные сведения об уровнях в строении организма человека. Основные сведения о строении нервной системы. Основные сведения о строении и функциях спинного мозга. Основные сведения о строении и функциях продолговатого мозга. Основные сведения о строении и функциях заднего мозга. Основные сведения о строении и функциях среднего мозга. Основные сведения о строении и функциях промежуточного мозга. Основные сведения о строении и функциях вегетативной нервной системы. Основные сведения о строении и функциях лимбической системы и базальных ядер. Основные сведения о строении и функциях конечного мозга. Нейроэндокринная система. Основные сведения о строении и возрастных особенностях костной системы человека. Строение костной ткани. Основные сведения о строении и возрастных особенностях костной системы человека. Строение и возрастные особенности костей черепа. Позвоночный столб. Скелет верхней и нижней конечности. Опорно-двигательный аппарат человека, соединение костей. Основные компоненты сустава. Мышечная система человека. Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища. Мышцы верхних конечностей. Мышцы нижних конечностей. Основные сведения о строении и функциях пищеварительной системы. Анатомия пищевода, желудка, 12-перстной кишки, тонкой и толстой кишки. Печень. Поджелудочная железа. Основные сведения о строении системы органов дыхания. Трахея и бронхи. Анатомия сердечно-сосудистой системы. Большой и малый круги кровообращения. Артериальное и венозное кровоснабжение. Лимфатическая система. Роль иммунной системы в организме.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Данный курс основывается на базе знаний, умений, навыков, сформированных при изучении школьных курсов истории, обществознания, биологии.

Данная дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами «Философия», «Научно-методическая деятельность», «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Психология личности и группы».

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Тренинги по профилю».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение базовых педагогических понятий, формирование у студентов системы представлений об основных законах и закономерностях процессов обучения и воспитания.

Задачи:

формирование у студентов общих представлений о педагогике как науке, о месте педагогики в системе наук;

формирование умений и навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности;

формирование у студентов общих представлений о сущности процесса воспитания, образования и развития учащихся в педагогическом процессе;

создание условий для развития у студентов внутренней, положительной мотивации к педагогической деятельности в сфере образования;

развитие творческого отношения к организации педагогического процесса в учебном заведении, организации научно-исследовательской работы, изучению учащихся и коллектива.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных (ОПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Педагогика как наука. Структура педагогики. Педагогическая наука и педагогическая практика. Образование как общечеловеческая ценность. Педагогический процесс. Педагогика как теория обучения. Педагогика как теория воспитания. Педагогика как отрасль педагогики. Теория управления образовательными системами.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Дисциплина реализуется кафедрой таможенного дела

Изучение дисциплины «Основы военной подготовки» предполагает наличие у студентов первичных знаний по дисциплинам «История России», «Безопасность жизнедеятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления студентов, обучающихся в университете в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

изучение и принятие правил воинской вежливости;

овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальные компетенции (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной

и караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы российской государственности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Содержание дисциплины основывается на базе параллельной работы обучающихся в рамках смежных историко-политических и философских дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических,

культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами данного курса является получение студентами:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Что такое Россия. Российское государство - цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные

единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и методика физической культуры»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Анатомия человека».

Является основой для освоения дисциплин «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и методики физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности.

Задачи:

овладение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и методики физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;

формирование у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщение их к научно-исследовательской работе, освоение ими опыта творческой деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-13) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет теории и методики физической культуры и ее основные понятия. История становления общей теории и методики физической культуры спорта, ее интегрирующая роль и место в дисциплинах. Система физического воспитания в России, ее цель, задачи и общие принципы. Функции и формы физической культуры в обществе. Средства физического воспитания. Техника физических упражнений. Фазы физических упражнений. Методы физического воспитания. Принципы физического воспитания. Основы теории и методики обучения двигательным действиям. Структура обучения двигательному навыку. Теоретико-практические основы развития физических качеств. Сила. Скорость. Теоретико-практические основы развития физических качеств. Выносливость. Гибкость. Двигательно-координационные способности. Планирование и контроль в физической культуре. Формы построения занятий в физической культуре.

Характерные черты урока и требования к нему. Физическое

воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста. Физическое воспитание детей среднего и старшего школьного возраста. Физическое воспитание школьников с ослабленным здоровьем. Формы организации физического воспитания школьников. Внеклассная работа по физвоспитанию в школе. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию. Физическое воспитание студенческой молодежи. Физвоспитание взрослого населения. Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Общая характеристика спорта. Спортивная тренировка. Оздоровительная физическая культура. Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры. Оценка состояния здоровья в физической культуре. Комплексный контроль и учет в физической культуре.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Научно-методическая деятельность»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины опирается на знания студентами содержания дисциплин «Педагогика», «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Информационные технологии в адаптивной физической культуре»; взаимосвязано с освоением дисциплин «Философия», «Философия здоровья».

Служит основой для выполнения индивидуальных заданий по профильным дисциплинам, для написания курсовых работы и выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

Задачи:

освоение методов научного исследования, организации и методики проведения научного исследования;

освоение умений практической реализации научно-методических положений;

ознакомление с методами и средствами методической работы в области адаптивной физической культуры.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-12) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основы методологии научного исследования. Методология парадигмального подхода. Сущность современной образовательной парадигмы. Теоретические основы научного исследования. Логика процесса научного исследования. Методы и методики научного исследования. Особенности научного исследования в условиях развития ИКТ. Методическая работа, ее разновидности и формы.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры».

Является основой для освоения дисциплин «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обобщая достижения современных наук, показать историю становления и развития дисциплины, ее связь с другими науками профессионального цикла, определить ее структуру, задачи и роль в формировании профессиональных навыков и профессионального мировоззрения.

Задачи:

знакомство с основными понятиями в области физиологии, биофизики; изучение методологических проблем биофизики, биомеханики, закономерностей функционирования мышц и систем организма; проведение комплекса мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в теорию адаптации. Биологические ритмы. Этапы стресс реакции. Периодическая система адаптационных реакций организма. Критерии адаптационных реакций, уровня реактивности и признаков напряженности систем гомеостаза. Особенности алгоритма диагностики и подбора коррекции с учетом периодической системы адаптационных реакций. Активационная терапия. Стратегии, принципы, методики, режимы. Активационная терапия в практике организации двигательной активности.

Энергетическое обеспечение двигательной активности. Особенности строения и питания мышц. Разновидности мышечных групп. Нагрузки кардио-респираторной направленности. Возрастные аспекты. Введение в биомеханику движений. Двигательный стереотип, динамический стереотип.

Виды физических упражнений. Спорт и бытовой уровень применения. Развитие ловкости. Задачи, общие принципы и направления. Цели и идеи соматического обучения. Основные принципы коррекции и оптимизации двигательного стереотипа. Рисунок ходьбы. Методические аспекты обучения. Знакомство с диагностическими методами в биомеханике двигательной активности. Прикладная кинезиотерапия. Принципы и основы тактики биомеханических исследований.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Теория и организация адаптивной физической культуры»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре».

Служит основой для освоения дисциплин «Лечебная физическая культура», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Задачи:

сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, познавательную активность и интерес к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья;

обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов,

общих закономерностей данного вида социальной практики;

сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Педагогические задачи адаптивной физической культуры. Методы и формы организации адаптивной физической культуры. Определения «реабилитация», «социальная интеграция», «образ жизни». Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры. Адаптивное физическое воспитание. Адаптивная двигательная рекреация. Адаптивный спорт. Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные и экстремальные виды двигательной активности. Требования к профессиональным качествам специалистов по адаптивной физической культуре. Становление и развитие адаптивной физической культуры среди лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата. Развитие адаптивной физической культуры за рубежом. АФК в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха. Методика адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью. Методика адаптивной физической культуры при ДЦП. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением речи.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Философия здоровья»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Антропология с основами биологии и генетики».

Является основой для освоения дисциплин «Лечебная физическая культура», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Основы лечебного и спортивного массажа».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучить основные методологические подходы валеологических основ и факторов здоровья человека, профилактики, реабилитации, здорового образа жизни (ЗОЖ): изучить

составляющие здоровья, их предмет, функции и структуру, историю становления и развития этих направлений знаний. Изучить понятие науки философии здоровья, ее основные разделы, изучить основные концепции и ведущие Валеологические методики, используемые в профилактики и реабилитации физических и психофизиологических расстройств.

Задачи:

формирование общекультурных и профессиональных компетенций владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности;

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками использовать ценностный потенциал физической культуры, средства и методы рекреационной двигательной деятельности при проектировании и реализации спортивно-оздоровительных услуг для различного контингента потребителей в сфере туристической индустрии.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в философию здоровья (валеософию). Здоровье. Философия физического здоровья. Чрезвычайные физические возможности человека. Образ жизни и здоровье. Психическое здоровье человека. Сознание и мышление. Пространство. Время и темпоральные проблемы жизни. Энергии и энтропия. Энергетика здоровья. Информация. Информационное поле Земли. Информация и здоровье. Духовное измерение человека. Человек и эволюция. Ценностно-смысловая основа человеческой жизни. Личность и ее мир. Этносы как формы человеческой кооперации и коллективной адаптации к окружающему миру. Культура и валеокультура. Общество и общественный идеал.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и методика обучения базовым видам спорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и методика физической культуры».

Служит основой для освоения дисциплин «Лечебная физическая культура», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – создание представления о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладение технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

изучение теоретических основ следующих видов спорта: лёгкая атлетика, гимнастика, спортивные и подвижные игры, плавание;

освоение техники выполнения базовых элементов различных видов спорта;

изучение методик обучения в базовых видах спорта;

формирование у студентов осознанной и значимой мотивации деятельности компетентного спортивного педагога;

расширение диапазона компетенций, необходимых для предстоящей профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Гимнастика в отечественной системе воспитания. Краткая история гимнастики. Гимнастическая терминология. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Музыкальное сопровождение занятий по гимнастике. Общие вопросы организации и содержания занятий по гимнастике в школе. Организация и проведение соревнований. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием гимнастических упражнений. Использование средств гимнастики в рекреационной деятельности. Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Классификация и терминология в легкой атлетике. Техника и методика обучения в легкой атлетике. Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности при занятиях легкой атлетикой. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием. Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр. История, возникновение, развитие и современное состояние лыжного спорта. Классификация и терминология в лыжном спорте.

Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах. Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки. Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности. Возникновение, развитие и современное состояние плавания. Классификация и терминология. Техника и методика

обучения спортивным способам плавания, стартов и поворотов. Техника и методика обучения прикладному плаванию. Организация и проведение занятий по плаванию в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности на занятиях плаванием. Организация и проведение соревнований по плаванию. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств плавания. Организация занятий плаванием.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен, курсовая работа.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Физиология человека»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Анатомия человека»; «Антропология с основами биологии и генетики человека».

Является основой для освоения дисциплин: «Теория и методика физической культуры», «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области физиологии человека, познание функционирования отдельных органов и систем, а также изучение их взаимодействия, понимание механизмов регуляции функций здорового организма для овладения управлением защитно-приспособительными процессами в здоровом и больном организме, направленными на укрепление или восстановления здоровья человека; формирование профессиональных естественно-научных взглядов и навыков, профессионального мировоззрения.

Задачи:

знакомство с основными понятиями в области физиологии человека;
формирование представления о здоровье и здоровом образе жизни;
изучение механизмов жизнедеятельности, саморегуляции и управления функциями организма на различных уровнях его структурной организации;
изучение физиологических показателей организма, принципов современных клинко-физиологических методик;

овладение аналитико-синтетическим подходом при изучении физиологических процессов на основе законов и категорий диалектики, методологических принципов (системности, детерминизма, единства организма и среды и др.) как основы выработки профессионального мышления;

понимание возрастных особенностей функционирования систем и органов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение. Основные понятия физиологии. Физиология возбудимых тканей. Физиология ЦНС. Сенсорные системы (анализаторы). Физиология эндокринной системы. Физиология высшей нервной деятельности. Физиология системы крови. Физиология системы кровообращения. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Физиология обмена веществ и энергии. Питание. Физиология выделения. Защитные функции организма. Физиология адаптации.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Социальная защита инвалидов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины имеет междисциплинарные связи с содержанием дисциплин: «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Философия здоровья», «Педагогика».

Служит основой для освоения дисциплин «Социология», «Психология личности и группы», «Тренинги по профилю», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированных знаний в области социальной защиты и социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья как наименее социально защищенной категории населения.

Задачи:

сформировать у студентов представление о теории и методологии социальной реабилитации инвалидов, об основных закономерностях и принципах этого процесса, многообразии используемых методов;

определить содержание процесса социальной реабилитации, проанализировав субъектов, основные функции, процедуры, и методы этого процесса;

познакомить с основными направлениями социальной реабилитации инвалидов;

сформировать навыки планирования и реализации мероприятий социальной реабилитации для различных категорий инвалидов;

сформировать у студентов представления о правовых основах

обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и создания доступной среды;

научить выявлению и оценке потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

обучить выбору и адаптации типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-15) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические аспекты инвалидности и реабилитации. Сущность и направления социальной реабилитации инвалидов. Понятие и критерии доступной среды. Нормативно-правовая база создания доступной среды для инвалидов. Понятие и виды ТСР. Порядок обеспечения инвалидов ТСР. Инвалиды как объекты социальной реабилитации. Пространство социальной реабилитации инвалидов. Зарубежный и отечественный опыт создания доступной среды для маломобильных категорий граждан. Социальная реабилитация инвалидов с различными типами нарушений. Концепция независимой жизни инвалидов. Основные услуги в структуре социальной реабилитации инвалидов. Организация социальной реабилитации инвалидов в социальных службах.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Гигиенические основы физкультурно-оздоровительной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры».

Служит основой для освоения дисциплин «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области общей гигиены и гигиены физкультурно-оздоровительной деятельности, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-оздоровительной и

физкультурно- спортивной деятельности в том числе лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Задачи:

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и укрепления здоровья населения;

формирования здорового образа жизни среди различных контингентов населения;

целенаправленное использование различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-14) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Гигиена как отрасль медицинской науки. Гигиеническое значение физического воспитания. Виды ФОД. Общая характеристика. Гигиенические требования к условиям воздушной среды при занятиях ФОД. Гигиенические требования к условиям водной среды при занятиях ФОД. Гигиенические требования к условиям почвы при занятиях ФОД. Гигиена закаливания. Гигиенические нормы закаливания воздухом. Гигиенические нормы закаливания водой.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы рекреации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре».

Служит основой для освоения дисциплин «Лечебная физическая культура», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации и проведения туристских походов, соревнований, экскурсий и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

участие в планировании деятельности предприятия сервиса;

участие в организации контактной зоны для обслуживания потребителей; участие в организационно-управленческой деятельности предприятия

сервиса, формировании клиентурных отношений;

выбор оптимальных процессов сервиса, соответствующего запросам потребителя, организация процесса предоставления услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений;

оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности предприятия сервиса.

разработка элементов оптимизации сервисной деятельности; участие в исследованиях потребительского спроса; мониторинг потребностей;

участие в исследованиях психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;

участие в исследовании и реализации методов управления качеством, стандартизации и сертификации изделий и услуг, формировании клиентурных отношений;

выбор материалов, специального оборудования и средств с учетом процесса сервиса;

разработка процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя; внедрение и использование информационных систем и технологий с учётом процесса сервиса;

мониторинг и контроль качества процесса сервиса и обслуживания; проведение экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса;

выбор необходимых методов и средств процесса сервиса;

обобщение необходимого варианта процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учётом требований потребителя;

обобщение необходимого варианта процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учётом требований потребителя;

предоставление услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Методологические основы курса. География туризма в историческом контексте. Рекреационное районирование и туризм. Факторы развития и география туристского спроса. География видов туризма. Туристское страноведение. Особенности развития туризма в России. Особенности развития туризма в ЛНР.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Адаптивный спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной активности», «Теория и методика физической культуры».

Является основой для освоения дисциплин «Технологии ФОД», «Физическая реабилитация».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний в области адаптивного спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование представлений об особенностях планирования и осуществления учебно-тренировочной работы с лицами, имеющими нарушения в развитии.

Задачи:

сформировать у студентов оптимальные теоретические знания в области адаптивного спорта;

сформировать у студентов самостоятельность и творческий подход при проведении учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте для лиц с нарушениями в развитии;

обеспечить усвоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе изучения дисциплины;

ознакомить и закрепить представления об особенностях организации и проведения занятий по адаптивному спорту для лиц с нарушениями в развитии.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-11) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Современные понятия и направления адаптивного спорта. Исторические аспекты становления адаптивного спорта. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте. Специальные олимпиады. Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад. Классификации спортсменов в адаптивном спорте. Летние виды адаптивного спорта. Зимние виды спорта. Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта. Международный параолимпийский комитет. Организационно-нормативные основы соревнований по параолимпийским видам спорта. Организация соревнований в параолимпийском спорте. Основные тенденции развития параолимпийского спорта. Планирование в адаптивном спорте. Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте. Профессионально-ориентированные виды адаптивного спорта.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Спортивная медицина»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья», «Анатомия человека», «Антропология с основами биологии и генетики».

Является основой для освоения дисциплин «Лечебная физическая культура», «Основы лечебного и спортивного массажа», «Частные методики адаптивной физической культуры».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – создание системы знаний и формирование умений медицинского обеспечения массовой физической культуры, обоснованного, оптимального дозирования физических нагрузок, оценки их эффективности, профилактики перенапряжения, оказания первой доврачебной помощи в условиях спортивно-оздоровительных клубов и двигательного-рекреационных мероприятий при разработке и реализации спортивно-оздоровительной услуги.

Задачи:

формирование общекультурных и профессиональных компетенций владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности;

овладение студентами способностью использовать ценностный потенциал физической культуры, средства и методы рекреационной двигательной деятельности при проектировании и реализации спортивно-оздоровительных услуг для различного контингента потребителей в сфере туристической индустрии.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Спортивная медицина как отрасль научных знаний и система медицинского обеспечения физической культуры и спорта в современных условиях. Здоровье. Болезнь как общая реакция организма. Здоровье современного человека и двигательная активность. Влияние спорта на здоровье. Определение и оценка физического развития спортсменов. Методы исследования нервной системы у спортсменов. Методы исследования функционального состояния системы внешнего дыхания. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у спортсменов. Основные функциональные пробы с физическими нагрузками. Влияние физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему. Контроль за состоянием тренированности. Врачебно-педагогические наблюдения. Особенности врачебного контроля в зависимости от пола и возраста. Самоконтроль.

Врачебный контроль за женщинами-спортсменками. Особенности врачебного контроля за лицами пожилого возраста. Заболевания и травмы у спортсменов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы неврологии и психиатрии»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин: «Анатомия человека», «Антропологии с основами биологии и генетики», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем».

Является основой для освоения дисциплин: «Физическая реабилитация для лиц разных возрастных групп», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с разделом заболеваний нервной системы, влияний на нервную систему неблагоприятных экологических факторов, интоксикаций, заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ и методов их диагностики; ознакомление с историей и современным состоянием мировой и отечественной клинической психиатрии, и неврологии организацией неврологической, психиатрической и наркологической помощи в России;

выяснение конкретных механизмов реализации наследственной конституции человека и роли наследственных факторов в патологии человека.

Задачи:

освоение студентами методики обследования нервной системы здоровых и больных людей;

изучение важнейших аспектов клиники, методов диагностики и профилактики заболеваний нервной системы;

изучение важнейших функциональных образований и проводящих путей нервной системы;

формирование умения обследовать нервную систему и выявлять основные симптомы ее поражения;

выработка навыков правильной диагностики, последовательной постановки синдромального, топического, патогенетического, этиологического и клинического диагнозов;

овладение студентами основных методов диагностики заболеваний,

связанных с нарушением обмена веществ и проявляющихся неврологическими и психическими нарушениями.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в неврологию. Чувствительность. Виды, типы, нарушения. Периферическая НС. Рефлексы безусловные. Системы движения. Экстрапирамидная система, мозжечок. Болезни периферической нервной системы (вертеброгенные и невертеброгенные). Вегетативная нервная система. Афферентная и аналитико-синтетические системы мозга. Нарушения гнозиса, праксиса, речи. Заболевания психики человека. Психопатология.

Неврозы и неврозоподобные состояния. Расстройства мышления, интеллекта, памяти. Состояние сознания. Акцентуации характера. Методики общения, курации и лечения в психиатрии. Эпилепсия. Пароксизмальные состояния.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Психология болезни и инвалидности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Биомеханика двигательной деятельности», «Социальная защита и социальная реабилитация инвалидов».

Является основой для освоения дисциплин «Лечебная физическая культура», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Частные методики физической реабилитации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний и представлений о психологическом состоянии больных людей и инвалидов, что необходимо для правильного подхода к лицам с ограниченными возможностями, для их эффективной адаптации и коррекции путем использования адаптивной физкультуры.

Задачи:

изучить психологические проблемы болеющих и инвалидов;
познакомить студентов с особенностями психологической травмы;
обеспечить освоение студентами знаний и навыков в области психоконсультирования, методик решения ситуационных задач, основ психокоррекции.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Теоретические и прикладные задачи психологии болезни и инвалидности. Исторические взгляды на психологию больного человека. Методы исследований в психологии болезни и инвалидности. Социально-психологические проблемы инвалидов. Специфика применения знаний психологии болезни и инвалидности в различных учреждениях. Психология здоровья как самостоятельное научное направление. Критерии здоровья. Внутренняя картина болезни и болезненно-специфические переживания. Психологическая травма в истории и переживании болезни. Диссоциация в истории и переживании болезни. Механизмы психологической защиты. Копинг-стратегии (совладающее поведение). Проблемы жизни и смерти. Суицидальное поведение. Психологическая помощь. Виды психологической помощи. Социально-психологическая реабилитация и интеграция инвалидов в общество.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Частные методики адаптивной физической культуры»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры».

Является основой для освоения дисциплин «Технологии ФОД», «Адаптивный спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированных знаний в вопросах организации, структуры, содержания, современных технологий физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами разных нозологических групп, овладение практическими навыками эффективного применения частных методик адаптивной физической культуры у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Задачи:

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных методик адаптивной физической культуры;

усвоение студентами дисциплины, основных разделов и ее значения в становлении специалиста;

изучение нозологических групп инвалидов с нарушением зрения,

слуха, интеллекта, поражением опорно-двигательного аппарата;
изучение теоретических и практических аспектов методики адаптивной физической культуры;
формирование необходимых знаний, умений, интереса как гуманистической миссии к работе с данной категорией населения.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность и содержание концепции частных методик адаптивной физической культуры. Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры. Классификационный признак работы с детьми, имеющими нарушения в развитии. Методология частных методик адаптивной физической культуры. Частные методики АФК для лиц с нарушением зрения. Частные методики АФК для лиц с нарушением слуха. Частные методики АФК для лиц с нарушением речи. Частные методики АФК для лиц со спинномозговой травмой. Частные методики АФК для детей с детским церебральным параличом. Частные методики АФК для лиц с нарушением интеллекта и ЗПР. Частные методики АФК при врожденных аномалиях развития и после с ампутации конечностей.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен, курсовая работа.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре».

Служит основой для освоения дисциплин «Лечебная физическая культура», «Частные методики адаптивной физической культуры».

Цели и задачи дисциплины:

Сформировать в современном аспекте целостное представление о здоровье человека, средствах и способах его формирования и поддержания; раскрыть сущность, специфику и структуру профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительной физической культуры; ознакомить с инновационными физкультурно-оздоровительными технологиями и путями их интеграции в практику физической культуры различных групп населения. Сформировать у студентов комплекс инструментальных, общенаучных, социально-личностных и общекультурных компетенций, отвечающих за

интеграцию будущих специалистов в профессиональном пространстве физической культуры и спорта.

Задачи:

раскрыть перспективные направления в системе физкультурно-оздоровительной деятельности на современном этапе;

сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний и умений, отражающих здоровье сберегающий и здоровье развивающий аспекты физической культуры и спорта;

обеспечить освоение системы знаний в области физкультурно-оздоровительных технологий, целостное осмысление содержательной стороны профессиональной деятельности в сфере оздоровительно-рекреативной физической культуры;

создать представление о современных научных концепциях в медико-биологической, психолого-педагогической областях знаний в сфере оздоровительной физической культуры;

обеспечить освоение студентами системы методических знаний и практических навыков в процессе применения различных факторов оздоровления, традиционных и нетрадиционных физкультурно-оздоровительных технологий в сфере физической культуры и спорта;

сформировать умения и навыки обеспечения различных видов контроля и управления за психофизическим и функциональным состоянием различных групп населения в процессе занятий физической культурой и спортом;

научить вырабатывать стратегию, моделировать построение физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом генотипологических особенностей (индивидуально-типологических особенностей, физического состояния) занимающихся;

формировать у будущих специалистов активное творческое отношение к самостоятельному повышению профессионального уровня, к расширению научно-теоретической базы, совершенствованию практических навыков в решении ряда задач профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Оздоровительная направленность как важнейший принцип физического воспитания. Содержательные основы оздоровительной физической культуры. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем. Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере оздоровительно-рекреационной физической культуры различных групп. Специфика профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту в сфере оздоровительного фитнеса. Научные основы двигательной активности и оздоровительной тренировки. Основы построения оздоровительной тренировки. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой. Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий у лиц старших

возрастов. Музыкальное сопровождение занятий по гимнастике. Общие вопросы организации и содержание занятий по гимнастике Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств плавания. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием гимнастических упражнений. Использование средств гимнастики в рекреационной деятельности.

Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы. Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая реабилитация для лиц разных возрастных групп»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Анатомия человека», «Теория и методика физической культуры», «Биомеханика двигательной деятельности», «Физиология человека», «Антропология с основами биологии и генетики», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре», «Основы рекреации», «Адаптивный спорт», «Спортивная медицина», «Основы неврологии и психиатрии», «Психология болезни и инвалидности», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов».

Служит основой для освоения дисциплин «Лечебная физическая культура», «Основы лечебного и спортивного массажа», «Частные методики физической реабилитации», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Болезни цивилизации», «Физиотерапия», «Технические способы реабилитации», «Традиционные оздоровительные системы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научно-практическими знаниями, навыками, умениями в области физической реабилитации для лиц разных возрастных групп, в том числе лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и их реализация в своей профессиональной деятельности

Задачи:

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками

комплексного применения методов и средств физической реабилитации лиц разных возрастных групп;

формирование необходимого уровня знаний и умений, методической подготовленности обучающихся к профессиональной практике по профилю будущей специальности, опираясь на знания особенностей физической реабилитации для лиц разных возрастных групп, временных параметров нормального и аномального развития организма и личности, особенности двигательных и психических нарушений в разных нозологических группах инвалидов.;

сформировать творческое отношение и индивидуальный подход к профессиональной деятельности при решении коррекционных, компенсаторных, профилактических, лечебно-восстановительных задач, подборе адекватных средств, методов, методических приемов, форм организации, регулировании физической нагрузки и психоэмоционального состояния занимающихся для разных возрастных групп.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Онтогенез человека. Орфофункциональная характеристика периодов от новорожденности до второго детства. Факторы роста и развития человека. Внутриутробное развитие человека, его этапы. Постнатальный онтогенез. Критерии биологического возраста. Новорожденный 1-10 дней. Нервно-психическое развитие новорожденного. Грудной возраст 10 дней-1 год. Грудной возраст 10 дней-1 год. Рахит. Гипотрофия. ЛФК и массаж при заболеваниях и родовой травме головного и спинного мозга. Детский церебральный паралич (ДЦП). Заболевания и родовые травмы спинного мозга. Физическая реабилитация при врождённых и дегенеративных процессах в опорно-двигательном аппарате в разных возрастных группах. Раннее детство 1- 3 года. Критерии биологического возраста. Первое детство 4-7 лет. Возрастные особенности развития. Второе детство 8-12 лет мальчики, 8-11 лет девочки. Подростковый и юношеский возраст особенности развития. Возрастные особенности людей зрелого возраста. Феномен акселерации и старение. Старение, его начало. Основные принципы реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей и костей плечевого пояса. Основные принципы реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при повреждениях суставов. Основные принципы реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при травмах кисти и стоп. Основные принципы реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы в зрелом и пожилом возрасте. Физическая

реабилитация при травматической болезни спинного мозга (ТБСМ).
Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника. Реабилитация инвалидов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Физическая реабилитация»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры».

Является основой для освоения дисциплин «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение студентами системы научно-практических знаний, навыков, умений и компетенций в области физической реабилитации и их реализация в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

Реабилитационная (восстановительная) деятельность:

Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации.

Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья.

Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

Компенсаторная (заместительная) деятельность:

Способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.

Обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.

Профилактическая (предупредительная) деятельность:

Проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека.

Рекреационная (оздоровительная) деятельность:

Проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека.

Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Общие основы реабилитации. Понятие о реабилитации. История развития, взаимосвязь с другими науками. Виды реабилитации. Основные направления реабилитации. Составление реабилитационных программ. ФР при воспалительных заболеваниях костно-мышечной системы. ФР при заболеваниях костно-мышечной системы, дистрофически-дегенеративных заболеваниях костно-мышечной системы. ФР при переломах длинных трубчатых костей, позвоночника, костей таза, вывихах и переломо-вывихах. ФР при врожденных и приобретенных деформациях позвоночника и конечностей, деформациях таза. ФР при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, моче-половой системы, нейро-эндокринной системы, иммунной системы, системы крови, острых и хронических нарушениях мозгового кровообращения, травмах головного мозга, травмах спинного мозга, острых и хронических заболеваниях периферической нервной системы, нарушениях белкового, жирового, углеводного, пуринового, минерального обмена, нарушениях витаминного, водно-солевого обмена, нарушениях обмена веществ.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Роль тренажеров в физической культуре»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья», «Антропология с основами биологии и генетики», «Анатомия человека», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем».

Является основой для освоения дисциплин «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Традиционные оздоровительные системы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов умений и навыков профессионально использовать тренажеры в процессе проведения

учебно-тренировочных занятий.

Задачи дисциплины:

обучить пониманию специфики дисциплины, назначению снарядов и приспособлений, относящихся к тренажерам в спортивной деятельности;

обратить пристальное внимание на профилактику травматизма в процессе занятий на тренажерах;

ознакомить с достижениями науки и техники в области конструирования тренажеров;

способствовать формированию профессиональных умений, связанных с использованием тренажеров в спорте;

обучить студентов основам техники упражнений на тренажерах;

формировать организаторские и профессиональные умения и навыки, необходимые для успешной педагогической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Научно-методические основы применения тренажеров в подготовке спортсменов. Тренажеры и тренировочные устройства в физической подготовке спортсменов. Тренажерные устройства для совершенствования техники в циклических видах спорта. Тренажерные устройства для совершенствования техники в скоростно-силовых видах спорта. Тренажерные устройства для совершенствования техники в единоборствах и сложно-координационных видах спорта. Тренажерные устройства для совершенствования техники в игровых видах спорта. Технические средства для оценки и контроля специальной подготовленности спортсменов.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Лечебная физическая культура»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры».

Является основой для освоения дисциплин «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение студентами системы научно-практических знаний, навыков, умений и компетенций в области физической реабилитации и их реализация в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

Реабилитационная (восстановительная) деятельность:

Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации.

Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья.

Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

Компенсаторная (заместительная) деятельность.

Способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.

Обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.

Профилактическая (предупредительная) деятельность.

Проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека.

Рекреационная (оздоровительная) деятельность.

Проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека.

Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Общие основы лечебной физкультуры, понятие о реабилитации. История развития, взаимосвязь с другими науками. Виды ЛФ, основные направления реабилитации. Составление реабилитационных программ ЛФ. ЛФ при нарушениях слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, заболеваниях костно-мышечной системы, дистрофически-дегенеративных заболеваниях костно-мышечной системы, врожденных и приобретенных деформациях позвоночника и конечностей, деформациях таза, ЛФ при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, моче-половой системы, нейро-эндокринной системы, иммунной системы, системы крови, острых и хронических нарушениях мозгового кровообращения, травмах головного мозга, травмах спинного мозга, острых и хронических заболеваниях периферической нервной системы, нарушениях белкового, жирового, углеводного, пуринового, минерального обмена, нарушениях витаминного, водно-солевого обмена, нарушениях обмена веществ.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы лечебного и спортивного массажа»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья», «Антропология с основами биологии и генетики», «Анатомия человека», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем».

Является основой для освоения дисциплин «Комплексная реабилитация больных и инвалидов», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Традиционные оздоровительные системы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными средствами классического и лечебного массажа, применяемыми с профилактической и лечебной целью, различными видами лечебного массажа, а также обучение будущих специалистов использованию полученных знаний в своей практической деятельности при разработке корректирующих, реабилитационных и оздоровительных программ; овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам лечебного массажа, необходимыми для самостоятельной работы в должности специалиста по лечебному массажу; использования лечебного массажа при занятиях адаптивной физической культурой и адаптивным спортом и в реабилитации, необходимым для их будущей профессиональной деятельности; воспитание ответственности за оказание квалифицированной специализированной помощи в области лечебного массажа.

Задачи:

формирование у студентов представлений об особенностях анатомического строения тела человека, воздействии классического и лечебного массажа на организм;

освоить навыки применения общего и лечебного массажа в оздоровлении лиц с отклонениями в состоянии здоровья и спорте.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: История развития и становления массажа. Классификация массажа. Требования к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Общая методика и техника массажа. Приемы классического и лечебного массажа. Массаж отдельных частей тела. Классификация видов спортивного массажа. Классификация видов гигиенического массажа. Самомассаж (ручной, аппаратный, комбинированный). Сегментарный, соединительнотканый, точечный

массаж. Методики массажа при травмах опорно-двигательного аппарата. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы. Методики массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной системы. Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 10 зачётных единиц, 360 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Частные методики физической реабилитации»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры».

Является основой для освоения дисциплин «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение студентами системы научно-практических знаний, навыков, умений и компетенций в области физической реабилитации и их реализация в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

Реабилитационная (восстановительная) деятельность:

Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации.

Обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья.

Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

Компенсаторная (заместительная) деятельность.

Способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.

Обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.

Профилактическая (предупредительная) деятельность.

Проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного

заболевания (травмы, дефекта) организма человека.

Рекреационная (оздоровительная) деятельность.

Проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека.

Осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ОПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Общие основы частных методов реабилитации. Понятие о реабилитации. История развития, взаимосвязь с другими науками. Виды ЧМФР. Основные направления реабилитации. Составление реабилитационных программ. ЧМФР при нарушениях слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, заболеваниях костно-мышечной системы, дистрофически-дегенеративных заболеваниях костно-мышечной системы, врожденных и приобретенных деформациях позвоночника и конечностей, деформациях таза, ЧМФР при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы, нейро-эндокринной системы, иммунной системы, системы крови, острых и хронических нарушениях мозгового кровообращения, травмах головного мозга, травмах спинного мозга, острых и хронических заболеваниях периферической нервной системы, нарушениях белкового, жирового, углеводного, пуринового, минерального обмена, нарушениях витаминного, водно-солевого обмена, нарушениях обмена веществ.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Комплексная реабилитация больных и инвалидов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Физическая реабилитация», «Частные методики физической реабилитации», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем», «Общая и частная патология», «Основы неврологии и психиатрии».

Является основой для применения в своей дальнейшей научной и практической деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области комплексной реабилитации больных и

инвалидов и формирование системы научно-практических знаний и умений в области комплексной реабилитации больных инвалидов и реализации их в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

сформировать у студентов знания об основных видах комплексной реабилитации в зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности (социально-бытовой, социально-культурной, социально-трудовой), степени восстановления и применяемых технологиях для больных и инвалидов;

сформировать у студентов знания о средствах физической культуры и спорта, используемых в системе комплексной реабилитации организма человека в условиях ограниченных физических возможностей;

сформировать у студентов знания и практические умения в организации мероприятий профилактического, оздоровительного, лечебно-восстановительного характера, охватывающих все стороны жизнедеятельности человека.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов. Общая характеристика медико-социальной реабилитации. Профилактическое направление в реабилитации. Медицинская реабилитация. Социальная реабилитация. Психологическая реабилитация. Средства и методы АФК в системе реабилитации больных и инвалидов. Основные принципы комплексной реабилитации при различных заболеваниях. Основные принципы комплексной реабилитации при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата, функциональных систем организма. Основные принципы комплексной реабилитации при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата, функциональных систем организма. Характеристика инновационных технологий реабилитации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Тренинги по профилю»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры».

Служит основой для освоения дисциплин «Частные методики

физической реабилитации» и «Комплексная реабилитация больных и инвалидов».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение студентами знаний и умений, позволяющих формироваться профессиональным и общекультурным компетенциям, связанным с коммуникативными навыками; приобретение профессиональных компетенций в проектировании, продвижении и реализации тренингов различной тематики; формирование навыков групповой работы.

Задачи:

освоение знаний и овладение студентами категориальным аппаратом психологии общения, спецификой и особенностью делового общения в социальной сфере как социально-психологического явления, изучение проблем психологии общения в отечественной и зарубежной науке ее связь с развитием гуманитарных и социальных дисциплин, ознакомление с особенностями межличностного восприятия коммуникации и взаимодействия в общении;

развитие умений применения на практике современных коммуникативных технологий, методов решения психологических проблем общения, организации его различных форм, коррекции конфликтного общения; развитие и совершенствование навыков применения на практике приемов

эффективного общения с клиентами социальной работы, работы в трудовых коллективах, с использованием специальных коммуникативных технологий;

приобретение комплекса знаний и навыков, необходимых для эффективного управления компанией и эффективной деятельности, а также работы в качестве бизнес-тренера;

изучение важнейших принципов построения и ведения тренингов;

знакомство с различными видами тренингов, основными техниками и другими составляющими тренинга;

развитие умений и навыков проведения тренинговых занятий по обучению и развитию персонала, по внесению направленных изменений в деятельность компании;

формирование профессиональных и личностных качеств, соответствующих современным требованиям к руководителям и специалистам.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Классификация видов психологического тренинга. Характеристика и особенности тренинговых групп. Характеристика и особенности тренинговых процедур. Тренинговые практики. Ведущий тренинговой группы, его профессиональная подготовка. Критерии оценки результатов тренинга. Проектирование тренинговых программ.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Основывается на базе знаний и умений, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Является основой для изучения для изучения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование: культуры безопасности, риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Электробезопасность. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономическая теория»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Социология», «Философия», «История».

Является основой для изучения ряда дисциплин входящих в математический и естественно-научный цикл, профессиональный цикл учебного плана.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – в современных условиях гуманизации, интеллектуализации, социализации общественной жизни и глобализации экономических процессов дать студентам знания:

о современной экономической теории рыночного хозяйства и политики государства;

закономерностей переходных экономик;

особенности анализа и обобщения экономических и социальных процессов;

теоретических основ современного прогнозирования и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития;

в изучении подходов и методов исследования теоретических проблем;

в закреплении навыков решения задач, анализа и обобщения конкретных экономических ситуаций, статистического и фактического материала;

в формировании современного экономического мышления, умений и навыков принятия оптимальных решений в различных хозяйственных и житейских ситуациях.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Экономическая теория как наука: предмет и метод. Экономическая система общества. Отношения собственности. Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения. Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Капитал. Издержки производства и прибыль. Факторы производства и формы распределения доходов. Национальное производство и воспроизводство. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Роль государства в современной экономике. Формы государственного регулирования экономики. Денежно-кредитная и финансовая политика. Теоретические аспекты рыночной трансформации экономики. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок. Глобализация экономики и обще цивилизационные проблемы человечества.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Частные методики адаптивной физической культуры», «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности», «Психология личности и группы».

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины – получение системных научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки гражданской позиции, формирования социально ответственного поведения, в частности, неприятия коррупции.

Задачи:

ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для анализа межкультурного разнообразия общества;

сформировать представления о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики; раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение межкультурного разнообразия;

изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активно-конструктивную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, включая непримиримость в отношении осуществления коррупционных действий.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социология – наука об обществе. Общество как целостная социальная система. Общество и культура: ценности, цели, смыслы. Социальные институты и межкультурное разнообразие. Мораль и нравственность как социологические категории. Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления. Социальные коммуникации: теория и современная практика. Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Правовые основы профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой техносферной безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физическая культура и спорт», «Информационные технологии в адаптивной физической культуре», «Педагогика», «Основы российской государственности», «Теория и методика физической культуры», «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Профилактика применения допинга».

Является основой для изучения дисциплин «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Физиология человека», «Социальная защита инвалидов», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре», «Адаптивный спорт», «Спортивная медицина».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с целостным

комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе законодательства Российской Федерации; овладение студентами основ правовых знаний в области профессиональной деятельности; формирование навыков применения нормативно-правовых актов в их будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; оказание помощи обучаемым правильно оценивать суть этих видов деятельности, их особенностей и перспектив развития, позволяющих выпускнику успешно использовать их в своей повседневной практической работе в сфере адаптивной физической культуры и параолимпийского спорта; освещение вопросов по предупреждению экстремизма и терроризма, а также основ антикоррупционного законодательства.

Задачи:

сформировать комплекс знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

выработать умения и практические навыки квалифицированного применения норм права в области адаптивной физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

развить навыки ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции

выработать умения принятия решений в точном соответствии с законодательством.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-2, УК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности. Особенности спорта инвалидов. Договорные отношения в сфере адаптивной физической культуры и параолимпийского спорта. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология личности и группы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: «Основы психодиагностики», «Педагогика и психология для лиц с особыми потребностями».

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать систему научных представлений о личности, о ключевом содержании теоретических концепций личности; ознакомить с основными направлениями анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности; сформировать представления об условиях гармонизации психологического функционирования личности; показать значение психологии личности и группы для исследовательской и практической деятельности специалистов.

Задачи:

ознакомление студентов с психологией личности и группы как научной дисциплиной;

рассмотрение особенностей различных этапов развития личности;

формирование у студентов психологически сознательного отношения к решению личных и профессиональных проблем.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Личность как психологическое явление. Подходы к изучению личности в зарубежной и отечественной психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Интеллектуальная сфера личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология личности и группы. Социально-психологические основы общения. Психология личности людей с ограниченными возможностями и принципы работы с ними.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и методика спортивной тренировки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов компетенций, в области организации и руководства тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, и в учреждениях дополнительного образования.

Задачи:

обеспечить освоение студентами основ знаний в области технологий физкультурно-спортивной деятельности, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;

сформировать, у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности;

обеспечить освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий по различным видам адаптивной физической культуры с использованием изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности применительно к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп;

сформировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных технологий физкультурно-спортивной деятельности, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений и естественно-средовых и гигиенических факторов;

обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональной компетенции ОПК-10 выпускника.

Содержание дисциплины: Теория и практика спорта. Общая характеристика системы спортивной тренировки. Средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки.

Специфические принципы построения тренировочного процесса. Основы построения многолетней спортивной тренировки. Значение индивидуальной спортивной предрасположенности в спорте, первичная спортивная ориентация и отбор в многолетней подготовке спортсменов.

Методика развития физических способностей. Техническая подготовка спортсменов ее подходы к построению средних тренировочных циклов (мезоциклов). Основные технологические подходы к построению тренировочных микроциклов. Структура управления процессом совершенствования спортивного мастерства. Проектирование технологий индивидуально-ориентированного построения тренировочного процесса. Использование естественных и искусственно-управляемых условий внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Теория и методика обучения легкой атлетике»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение техникой легкоатлетических видов, создание представления о теоретических основах использования легкой атлетики в процессе обучения, создание представления об организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладения технологиями планирования и учета учебных и учебно-тренировочных занятий, овладение навыками проведения спортивных соревнований для осуществления профессиональной образовательной деятельности на уровне современных требований во всех звеньях физического воспитания.

Задачи:

вооружение студентов комплексом специальных знаний, умений и навыков по технике и методике обучения легкоатлетическим упражнениям;
формирование профессиональных умений бакалавра физической культуры в процессе обучения легкоатлетическим двигательным действиям;
формирование умений и навыков научно-методической деятельности в

области легкой атлетики;

формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины:

Классификация видов легкой атлетики. История развития легкой атлетики. Основы техники легкоатлетических упражнений. Основы техники спортивной ходьбы и бега. Основы техники прыжков и метаний. Виды прыжков и их эволюция. Основы методики обучения технике легкоатлетических упражнений. Методические особенности реализации дидактических принципов обучения. Методы обучения. Типовая схема обучения. Частные методики обучения. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике. Легкая атлетика в системе физического воспитания. Легкая атлетика в образовательных учреждениях различного типа.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «История», «Эстетика физической культуры и спорта».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Массовый спорт: организация, бизнес-модели и управление», «Устойчивое развитие спортивной организации».

Дисциплина позволяет формировать первоначальное представление о физической культуре как социокультурном явлении, ее истоках и современном состоянии, способствует овладению базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования целостного системного представления о теории и системе физической культуры и спорта.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с событийным менеджментом; развитие интереса к области событийного менеджмента, связанной с управлением процессом организации мероприятия, его продвижением в публичном пространстве, а также

стимулирование творческого подхода к работе в этой области; формирование знаний и умений пользования современным инструментария организации мероприятий для индустрии спорта.

Задачи:

формировать представления о волонтерстве, его формах и видах, месте в социуме и отдельных общественных подсистемах, историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;

дать объективное представление о компонентах профессиональной компетентности и видах профессиональной деятельности специалиста по организации волонтерского движения;

обобщить и классифицировать технологии волонтерского движения, а также описать их нормативную базу;

охарактеризовать основные направления волонтерского движения в различных сферах жизнедеятельности общества;

проанализировать зарубежный опыт волонтерского движения;

раскрыть роль и значение волонтерского движения на современном этапе развития общества и показать перспективы развития этой работы;

систематизировать основные понятия, используемые в теории и практике волонтерского движения.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности. История развития волонтерских движений и опыт волонтерской деятельности за рубежом. Волонтерское движение в России. Современные волонтерские проекты в России и странах мира. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров. Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности в сфере физической культуры. Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями. Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров в сфере физической культуры.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

**«Корпоративная культура и социальная ответственность
спортивной организации»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и

спорта», «Физическая культура и спорт».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – рассмотрение теоретических аспектов корпоративной культуры; анализ современных методов управления корпоративной культурой и получения навыков их приложения; изучение особенностей управления корпоративной культурой в контексте осуществления предприятием хозяйственной деятельности; формирование у менеджеров-управляющих ключевых компетенций, необходимых для успешного управления предприятием на основе корпоративной социальной ответственности.

Задачи:

углубленное изучение основных понятий, принципов и типов корпоративной культуры;

рассмотрение теоретических аспектов управления корпоративной культурой;

обоснование концепции развития и изменения корпоративной культуры;

изучение особенностей диагностики и оценивания корпоративной культуры на конкретном предприятии;

представление современных подходов к формированию корпоративной культуры в зарубежной практике;

изучение принципов, методов и способов управления предприятием на основе социальной ответственности с учетом особенностей, присущих предприятиям различной отраслевой принадлежности, формы собственности и стадии жизненного цикла.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции УК-5 выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы корпоративной культуры. Структура корпоративной культуры. Основные принципы, признаки и функции корпоративной культуры. Диагностика корпоративной культуры. Оценка организационной культуры. Сущность и специфика корпоративной социальной ответственности. Построение системы корпоративной социальной ответственности. Способы повышения эффективности деятельности через функциональные обязанности. Корпоративно-социальная ответственность и социально-трудовые отношения. Корпоративная социальная ответственность и социальная защита занятого населения. Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности. Развитие корпоративной социальной ответственности за рубежом.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Массовый спорт: организация, бизнес-модели и управление»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов фундаментальные и прикладные знания, практические навыки, необходимые для решения задач проектированию организационных структур и процессов, адаптации их к изменениям во внешней среде, оценке эффективности, как самих организаций, так и организационных изменений, системы взаимосвязей между организациями, эффекта влияния организаций на социум.

Задачи:

ознакомить студентов с основными процессами спортивных организаций; сформировать представление о текущих тенденциях в области организации основных и вспомогательных процессов в спортивных организациях и спортивном бизнесе;

научить использовать современные механизмы проектирования и реформировании организационного потенциала;

изучение теоретико-методологических основ организации и управления спортивно-зрелищных и массовых соревнований;

освоение принципов и методов организации массовых спортивно-зрелищных мероприятий;

формирование умений анализировать законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие систему безопасности;

приобретение практических навыков по принятию решений и совершению профессиональных действий по обеспечению безопасности на стадионах.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины: «Массовый спорт»: понятие и классификация. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта в спортивной классификации. Индивидуальный выбор видов спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта. Организационно-правовые основы государственной политики в

сфере поддержки массового спорта. Система управления физической культурой и спортом. Современные тенденции развития массового спорта (на примере России). Роль массового спорта в социально-экономическом развитии государства и повышения качества жизни граждан. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Теория и методика обучения гимнастике»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Физиология», «Педагогика», «Психология», «История физической культуры и спорта».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика обучения физической культуре», «Планирование и контроль в физической культуре и спорте».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студента профессиональных компетенций в области теории и методики гимнастики, обогащение занимающихся двигательным опытом, формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности, развитие и самореализация творческого потенциала личности.

Задачи:

освоить технику исполнения гимнастических элементов программы;
изучить методику обучения упражнений на снарядах и акробатических упражнениях;

изучить основные документы ведения учебно-тренировочного процесса;

получить навыки проведения учебных и оздоровительных занятий по гимнастике с различным контингентом по возрасту, полу и уровню физической подготовленности.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины: Гимнастика как средство физического воспитания. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Исторический обзор развития гимнастики. Гимнастическая терминология.

Основные средства гимнастики и методика обучения упражнениям. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения. Спортивная гимнастика и методика обучения. Акробатические упражнения. Упражнения на гимнастических снарядах (мужское и женское многоборье). Прыжки. Вольные упражнения. Методика обучения гимнастическим упражнениям. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Содержание и методика занятий гимнастикой в младших, средних и старших классах.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономика физической культуры и спорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Экономическая теория».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов понимания теоретических основ экономики спорта, изучение экономических, правовых и организационных основ, приобретение практических навыков управления спортивной организации как во внутренней, так и во внешней среде.

Задачи:

изучить теоретические основы экономики спорта;
освоить терминологии спортивной экономики;
получить знания о структуре рынка спортивной индустрии, его субъектах и участниках.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной (УК-9) и профессиональной компетенции (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы экономики спорта. Экономическая и социальная политика государства в области индустрии спорта. Рынок спортивной индустрии. Организационно-экономические основы развития ФКиС. Ресурсы индустрии спорта. Материально-техническая база ФКиС Затраты в отрасли физической культуры и спорта. Комплексный экономический анализ индустрии спорта. Менеджмент физической культуры и спорта. Управление персоналом в сфере ФКиС.

Маркетинг физической культуры и спорта. Американская и европейская модели экономики спорта. Международный опыт.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и методика обучения подвижным играм»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение теории и практики проведения занятий по подвижным играм, овладение технологиями планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

Задачи:

формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения подвижным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;

освоение методики организации и проведения подвижных игр в различных возрастных группах с целью последующего использования их на занятиях в различных формах работы;

создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональной компетенции ОПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность игры, ее место и значение в жизни человека. Основные понятия об игре. Классификация подвижных игр. Происхождение и социально-педагогическое значение подвижных игр. Место подвижных игр в системе образования. Ученые и педагоги об игре. Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Основные задачи и принципы руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Организация играющих. Руководство процессом игры. Подведение

итогах игры. Методика проведения ПИ на уроках в школе. Подвижные игры во внеурочное время в школе. Игры для решения задач: технической подготовки; тактической подготовки; физической подготовки; морально-волевой подготовки. Разработка сценария спортивного праздника с использованием подвижных игр. Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью. Современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии. Игры: «Ноги, стопы от пола», «День и ночь» с ОРУ на ловкость, «Салки парные», «Передал-садись», «Борьба за мяч», «Делай раз».

Методика применения игр для решения подготовительной, основной, заключительной части урока ФК. Подвижные игры на школьном уроке физической культуры. Методика организации и проведения игр с учетом их возрастных особенностей. Подвижные игры в различных формах работы с обучающимися. Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в сфере образования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Спортивная метрология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг», «Тренинги по профилю».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний, навыков и умений в области спортивных измерений и обработки полученных данных.

Задачи:

приобретение студентами метрологических основ современной теории и практики комплексного контроля в физическом воспитании и спорте;

получение навыков самостоятельной работы с измерительной аппаратурой;

обучение методам статистической обработки результатов

Дисциплина нацелена на формирование:

Общепрофессиональной компетенции ОПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины: Основы теории измерений: шкалы, точность измерений. Статистические методы обработки результатов измерений. Статистические методы обработки результатов измерений.

Методика определения средней величины и стандартного отклонения. Определение достоверности различий между выборками параметрическими и непараметрическими критериями. Теория тестов в спортивной метрологии. Теория тестов в спортивной метрологии. Основы теории оценок и норм. Технические средства контроля в спорте. Состав измерительной системы. Механо-электрические и телеметрические методы сбора информации о спортсмене. Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов. Понятия о контроле за двигательными качествами. Контроль за технической и тактической подготовленностью. Модельные характеристики. Методология оперативного, текущего и этапного контроля.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История физической культуры и спорта», «Менеджмент».

Служит основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент финансовой деятельности организаций», «Спортивный маркетинг», «Устойчивое развитие спортивной организации».

Дисциплина способствует овладению базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования целостного системного представления об организации и управлении в спортивной организации, а также владеть методами командообразования в проектных и сетевых структурах, приемами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их эффективности, приемами и инструментами оценки результатов научной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладения студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями в условиях рынка.

Задачи:

изучение теоретических основ менеджмента физической культуры и спорта;

освоение терминологии менеджмента спортивных организаций;

получение знания о структуре рынка спортивной индустрии, его субъектах и участниках.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной (УК-9) и профессиональной компетенции (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте общее и особенное. Предмет менеджмента в физической культуре и спорте. Характерные черты и стадии менеджмента. Законы закономерности менеджмента. Содержание понятий «предпринимательство» «бизнес», «предпринимательская структура». Информационное обеспечение менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Информационное обеспечение процесса управления. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа управления отраслью. Региональное законодательство о физической культуре и спорте. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте.

Физкультурно-спортивная система как открытая система: сущность и классификация. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. Структура менеджмента физкультурно-спортивной организации. Государственные органы управления физической культурой и спортом – их компетенция и структура управления. Общественные органы управления физической культурой и спортом – их компетенция и структура управления. Физкультурно-спортивные организации образовательных учреждений. Учреждения дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта. Основные модели менеджмента в зарубежном спорте. Специфические особенности спортивного менеджмента в различных странах мира. Профессиональная деятельность зарубежных добровольных спортивных организаций. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Международный опыт спортивной индустрии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта».

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Экономика спорта и спортивный бизнес», «Менеджмент спорта и спортивной индустрии», «Тенденции мировой индустрии спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знания международного опыта менеджмента спортивной индустрии; изучение экономических, правовых и организационных особенностей спорта в разных странах; приобретение практических навыков, необходимых как во внутренней, так и во внешней среде организаций, функционирующих на международном рынке спортивной индустрии.

Задачи:

изучение моделей управления спортивной индустрией в разных странах;

освоение профессиональной терминологии, используемой в международной практике;

получение знаний о структуре мирового рынка спортивной индустрии, его субъектах и участниках.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины: Международная индустрия спорта. Спорт, как сфера международной деятельности. Спорт в глобальном измерении. Структура мировой индустрии спорта. Участие России в международной деятельности в сфере спорта. Международный рынок спортивной индустрии. Спрос и предложение на международном рынке спортивной индустрии. Основные участники международного рынка спортивной индустрии. Позиция России на международном рынке спортивной индустрии. Тенденции развития международного рынка спортивной индустрии. Модели функционирования сферы ФКиС в разных странах. Американская модель управления спортом. Европейская модель управления ФКиС. Доли участия государства в развитии ФКиС в разных странах. Источники финансирования спорта в разных странах. Международные коммуникации в спорте. Взаимоотношения Всероссийских федераций по видам спорта с международными организациями. МОК: цели, задачи, структура, направления деятельности. Участие РФ в международных спортивных организациях.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая

культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг» является логическим продолжением содержания дисциплин: «История физической культуры и спорта», «Массовый спорт: организация, бизнес-модели и управление».

Служит основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент спорта и спортивной индустрии», «Спортивный маркетинг», а также для прохождения практики и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплекса основных знаний и умений в сфере сервиса оздоровительной физической культуры и спорта; дополнительных знаний, умений, навыков (профессиональных компетенций), востребованных на рынке труда в сфере спортивно-оздоровительных услуг.

Задачи:

получить представления о совокупности процессов, методов и средств системы сервиса для продвижения услуг потребителям на рынке труда;

ознакомить студентов с техникой и оборудованием, обеспечивающим технологические процессы спортивно-оздоровительной деятельностью;

ознакомить с аспектами коммуникативного поведения для эффективного общения с потребителями спортивно-оздоровительного продукта;

содействовать формированию профессионально значимых свойств личности.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-1, ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины:

Понятие «спортивно-оздоровительные услуги». Теория спортивно-оздоровительного сервиса как отрасль знания. Спортивно-оздоровительный сервис как учебная дисциплина. Потребности человека и виды спортивно-оздоровительных услуг. Спортивно-оздоровительный сервис в системе социально-культурных услуг. Понятие «спортивно-оздоровительный сервис» в широком и узком смысле.

Сущность спортивно-оздоровительного сервиса как предоставления услуг, удовлетворяющих потребность в движении, физическом развитии, в укреплении здоровья. Признаки, составляющие основное содержание рекреации и оздоровления. Спортивно-оздоровительный сервис как культурно-досуговая и экономическая активность населения. Институциональные формы функционирования спортивно-оздоровительного сервиса. Организация спортивно-оздоровительного сервиса как поиск наиболее функциональных методов, форм, средств осуществления деятельности. Рынок спортивно-оздоровительных услуг и функции организатора спортивно-оздоровительного сервиса.

История спортивно-оздоровительных услуг как исторически

определенное пересечение биологических потребностей человека в двигательной активности и общественных требований к здоровью, уровню физического развития человека. Генезис спортивно-оздоровительных услуг за рубежом: античность, Средневековье, новое время. Развитие спортивно-оздоровительных услуг в 18-19 вв. Социально-культурная роль спортивно-оздоровительных услуг в 20 начале 21 вв. История спортивно-оздоровительного сервиса в России. Особенности проявлений спортивно-оздоровительного сервиса на разных этапах истории. Возможности предоставления спортивно-оздоровительных услуг в условиях советской власти (1917-1991). Новые виды услуг и возможности их предоставления в конце 20 начале 21 вв. Совершенствование материальной базы спортивно-оздоровительного сервиса. Взаимодействие государства, частного предпринимательства и активности населения как характерная черта современного состояния спортивно-оздоровительного сервиса. История физкультурно-спортивного сервиса за рубежом.

Современный спортивно-оздоровительный сервис как итог многовекового развития явления и общественно организованное явление. Социально-культурное назначение, рекреационно-оздоровительная направленность деятельности организаций спортивно-оздоровительного сервиса. Функции спортивно-оздоровительного сервиса как способность удовлетворять общественные и личные потребности, возможность решать определенные социальные задачи. Полифункциональный характер спортивно-оздоровительного сервиса. Функции спортивно-оздоровительного сервиса с позиций личности и общества. Свободное время, образ жизни и спортивно-оздоровительный сервис. Условия и факторы, влияющие на потребности в спортивно-оздоровительных услугах, на их формирование и потребление услуг. Функции спортивно-оздоровительного сервиса как основа управления развитием явления в обществе.

Организатор спортивно-оздоровительного сервиса и туризма как особая, общественно необходимая профессия. Необходимость посреднических услуг в сфере спортивно-оздоровительного сервиса. Требования к личности организатора спортивно-оздоровительного сервиса. Профессионально-личностное саморазвитие как необходимость в формировании специалиста. Творческий компонент в деятельности организатора спортивно-оздоровительного сервиса. Сущность профессиональных качеств. Содержание коммуникативных, организационных, конструктивных, аналитических навыков и умений. Критерии и особенности экономической культуры организатора спортивно-оздоровительного сервиса. Мастерство делового общения и деловой этикет в деятельности специалиста спортивно-оздоровительного сервиса и туризма.

Спортивно-оздоровительный сервис как совокупность отраслей и организаций, предоставляющих соответствующие услуги. Организационные основы развития спортивно-оздоровительного сервиса. Современный юридический, экономический, социальный статус организаций спортивно-оздоровительного сервиса. Организация, предприятие спортивно-

оздоровительного сервиса как развивающийся организм. Условия эффективной работы организации, роль организатора спортивно-оздоровительных услуг в создании стимулирующих условий. Объективная необходимость в исследовании потребностей людей, рынка спортивно-оздоровительных услуг. Основные правила методики и организации занятий. Врачебное наблюдение, контроль и самоконтроль в спортивно-оздоровительном сервисе. Обеспечение безопасности предоставляемых услуг для здоровья потребителей как важнейший принцип организации спортивно-оздоровительного сервиса.

Технология формирования и развития культуры профессионального общения у специалистов сфере физической культуры и спорта. Совокупность коммуникативных качеств речи. Аспекты коммуникативных отношений в сфере спортивно-оздоровительного сервиса. Реализация спортивно-оздоровительного продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий.

Типология спортивно-оздоровительных услуг. Проблема классификации предприятий спортивно-оздоровительного сервиса. Основные виды, формы, направления развития спортивно-оздоровительного сервиса. Спортивно-оздоровительные услуги тренажерных залов, стадионов, спортивно-оздоровительных центров и комплексов. Спортивно-оздоровительный сервис и дополнительные услуги бассейнов. Оздоровительное значение спортивных школ, секций, лагерей по обучению различным видам спорта, единоборствам. Спортивно-оздоровительный сервис и туристские организации. Услуги горнолыжных и приморских курортов, альпинистских лагерей и туристских баз. Спортивно-оздоровительные услуги центров спортивных развлечений. Другие организации и учреждения, предоставляющие рекреационные, оздоровительные и физически развивающие услуги. Услуги по материальному и информационному обеспечению спортивно-оздоровительного сервиса: производство и продажа спортивных товаров и одежды, работа пунктов проката спортивного инвентаря, издание литературы по оздоровлению и спорту, пропаганда спортивно-оздоровительного сервиса в СМИ. Состояние и тенденции развития спортивно-оздоровительного сервиса в современных условиях. Общие условия и факторы, определяющие актуальные тенденции в условиях рыночной экономики. Виды спортивно-оздоровительных услуг, наиболее привлекательные для населения. Объективная необходимость изучения и использования зарубежного опыта организации спортивно-оздоровительного сервиса в современной России.

Современный маркетинг услуг, как инструмент развития спортивно-оздоровительного сервиса. Научно-прикладные аспекты использования средств и методов оздоровления и современных видов кондиционной тренировки в физкультурно-оздоровительной работе с различным контингентом.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные

единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Регламентирование в спорте и спортивной индустрии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта», «Основы теории и методики физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков в спортивной индустрии.

Задачи:

изучить систему знаний о нормативно-правовой базе в сфере спорта;
определить цели регулирования создания и деятельности коммерческих и некоммерческих ФСО;
рассмотреть вопросы регулирования и разрешения спортивных споров;
рассмотреть регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-5 выпускника.

Содержание дисциплины: История развития и регулирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии. Спортивная индустрия как объект государственного регулирования. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления спортом. Ресурсное и финансовое обеспечение физической культуры, спорта и спортивной индустрии. Нормативно-правовая база в инвестиционной сфере спорта и спортивной индустрии.

Роль индустрии спорта в развитии современной экономики. Значение инвестиций в развитии спортивной индустрии. Сущность инвестиционной привлекательности спортивно-массовых проектов в спортивной индустрии. Спортивная индустрия, как сфера предпринимательской деятельности.

Современные тенденции развития инвестиционной привлекательности к проектам индустрии спорта. Инвестиции в спорт — инвестиции в здоровую нацию.

Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере

физической культуры и спорта.

Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Особенности правового статуса коммерческих и некоммерческих юридических лиц. Правовые основы создания коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Правовые основы создания некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта. Ликвидация физкультурно-спортивной организации. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта

Охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта. Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений. Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта. Правовые основы противодействия применению допинга. Общие положения антидопинговой политики в современном спорте и допинг-контроле.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «История физической культуры и спорта», «История России», «Социология», «Психология».

Изучение дисциплины «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта» базируется на «входных» знаниях, умениях и навыках обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как: «История физической культуры и спорта» и др.

Изучение дисциплины «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта» является одной из составляющих для изучения следующих дисциплин: «Массовый спорт: организация, бизнес-модели и управление», «Устойчивое развитие спортивной организации» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование представления студентов об основных закономерностях и тенденциях экономики спорта, функционировании различных ведомственных программ, принципах их

координации и управления; ознакомление студентов с историей межведомственного взаимодействия в СССР, Российской Федерации и Луганской Народной Республики; изучение структуры спорта в республике, его субъектах и их деятельности.

Задачи:

ознакомление с теорией и практикой межведомственного взаимодействия в спорте;

помощь в осмыслении современных процессов в сфере физической культуры.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины:

Спорт в системе образования. Программы по развитию школьного и студенческого спорта. Комплекс ГТО. Взаимодействие спортивных и образовательных ведомств и учреждений в подготовке спортивного резерва и обеспечении республиканских стандартов спортивной подготовки. Программы по развитию военно-прикладного спорта и спортивной подготовки личного состава Народной милиции ЛНР, а также лиц допризывного возраста. Обзор деятельности армейских спортивных клубов, ЦСКА и ДОСААФ. Спорт силовых структур. Программы по развитию военно-прикладного спорта и спортивной подготовки личного состава силовых ведомств ЛНР и РФ. Обзор деятельности общества «Динамо» и спортивных клубов силовых ведомств. Ведомственный спорт. Программы по развитию спорта среди госслужащих. Взаимодействие Министерства культуры, спорта и молодежи Луганской Народной Республики с органами исполнительной власти, Народным советом и законодательными органами субъектов ЛНР. Программы по развитию спорта в сельских территориях. Обзор деятельности государственного учреждения Луганской Народной Республики «Республиканский центр физического здоровья населения «Спорт для всех». Корпоративный спорт. Программы по развитию спорта в трудовых коллективах. Взаимодействие органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта с Министерством труда, и социальной политики ЛНР и крупными компаниями, имеющими спортивные общества проводящими мероприятия корпоративного спорта.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Эстетика физической культуры и спорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Основы теории и методики физической культуры и спорта», «История физической культуры и спорта».

Дисциплина позволяет формировать целостное представление о формировании эстетического сознания личности, освоить способы философского осмысления явлений физической культуры и спорта как продукта эстетической практики в её истории и современности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование эстетического сознания личности, освоение способов философского осмысления явлений физической культуры и спорта как продукта эстетической практики в её истории и современности.

Задачи:

освоить основные принципы и понятия философско-эстетического дискурса;

добиться понимания роли эстетики физической культуры в культуре эпохи;

акцентировать внимание студентов на особенностях отечественной эстетической мысли;

ознакомить студентов с различными компонентами художественной деятельности в разных видах спорта.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональной компетенции ОПК-5 выпускника.

Содержание дисциплины: Исторические аспекты возникновения эстетики физической культуры и спорта как раздел науки эстетика и определение ее как особая учебная эстетическая дисциплина, направленная на изучение всего спектра эстетических явлений, которые складываются, функционируют и развиваются в области физической культуры и спорта. Классификация эстетических явлений, которые изучает эстетики физической культуры и спорта. Предмет и задачи эстетики физической культуры и спорта.

Основные эстетические категории. Основные принципы и понятия философско-эстетического дискурса их применение в области эстетики физической культуры и спорта. Этапы развития эстетической мысли. Тенденции и особенности отечественной эстетической мысли.

Имплицитная и эксплицитная эстетика. Становление и развитие философской эстетики. Два основных способа исторического бытия эстетики: эксплицитный и имплицитный, роль этих способов в развитии эстетики и их значение в научном познании учебной эстетической дисциплины эстетика физической культуры и спорта.

Эстетическая практика и её современные виды. Эстетическая деятельность в области физической культуры и спорта и ее место в эстетической культуре.

Эстетика и теория образования. Физическая культура и спорт как

средство эстетического воспитания. Методы эстетического воспитания в физической культуре и спорте. Жизнь произведения искусства в культуре. Отражение физической культуры и спорта в искусстве. Художественное восприятие спортивных достижений. Отражение спортивной результативности средствами различных видов визуальных искусств, изобразительном искусстве. Спорт в кино и на телевидении. Спорт и музыка. Спорт и искусство, как своеобразный эстетический и художественный феномен. Эстетическая значимость физической культуры, спорта и искусства. Зрелищная сторона состязательного процесса, как условие формирования интереса у зрителя и широкой публики к важным социальным явлениям - физической культуре и спорту. Представление гуманистического идеала своего времени в непосредственно чувственно-наглядных образах через соприкосновение с прекрасным и совершенным средствами спорта и искусства.

Дизайн и его воспитательное значение в формировании эстетических ценностей физической культуры и спорта. Зритель и его влияние на достижения спортивного искусства. Значение эстетических ценностей физической культуры и спорта. Эстетические ценности физической культуры и спорта как фактор его зрелищности.

Эстетическое преобразование предметной среды в сфере спорта. Эстетическая организация условий спортивной деятельности. Эстетика спортивного снаряжения. Архитектура спортивных сооружений.

Спорт как самостоятельный вид искусства. Связь эстетического и функционального в спорте. Эстетическое в спорте - важный показатель и условие эффективности спортсмена и команды. Значимость эстетического фактора в различных видах спорта. Тенденция к усилению роли эстетического фактора в спорте. Влияние социальных условий на эстетическую значимость спорта. Культивирование безобразного в спорте. Концепции спортивной деятельности и физического воспитания. Эстетические ценности спорта в современных условиях. Всестороннее и гармоничное развитие человека и общества, включающее высокую эстетическую культуру, остается основополагающей ценностью сохранения, развития и совершенствования национальной физической культуры и спорта в основе которых лежит гуманистическое развитие личности и общества.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)»

Логико-структурный анализ дисциплины дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Лечебная физическая культура», «Основы лечебного и спортивного массажа», «Частные методики физической реабилитации», «Комплексная реабилитация больных и инвалидов».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи:

использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания;
развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта;
контроль и анализ динамики физической подготовленности;
планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями;
выполнение базовых оздоровительных комплексов;
ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных склонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника прыжков со скакалкой. Техника приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Техника тройного прыжка с места.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и методика обучения спортивным танцам»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая

культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт», «Эстетика физической культуры и спорта».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – воспитание у студентов физических и эстетических качеств, хороших манер общения и нравственных устоев посредством выполнения танцевальных упражнений.

Задачи:

овладеть в области теории, практики, а также методики преподавания основ предмета спортивные танцы;

овладеть педагогическими принципами построения урока;

научить студентов организовывать занятия по спортивным танцам с детьми;

научить выполнению историко-бытовых танцев;

научить выполнению танцевальных упражнений и танцев латиноамериканской и европейской программы.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины: История спортивного танца. Возникновение бальных и современных танцев. Классификация танцев. Характерные особенности различных танцевальных направлений. Танец в Древней Греции. Военные пляски. Танец средневековья – простой (народный) и благородный (исполняемый знатью). Народные танцы – «бранли»: простые, весёлые, подражательные (танец башмачников, конюхов, прачек и т.д.). Основа танца – народное творчество. Создание Людовиком XIV в 1651 г. академии танцев в Париже. Создание балетного театра. Введение Петром I (XVII век) танцевальных ассамблей и публичных балов. Приглашение дворянством иностранных учителей танцев (немцев, французов, англичан) – танцмейстеров. Обучение танцем, привитие правил европейского светского обхождения (политеса). Частные танцевальные пансионы. Появление бытового танца (менуэт). Появление классического танца во второй половине XIX века. Народные танцы – хороводы (орнаментальные и игровые), пляски, переплясы, парные и сольные пляски. Появление салонно-бального танца («Русская пляска», «Казачёк»). Классификация танцев: народные, исторические, историко-бытовые, классические, современные бальные танцы (латиноамериканские и европейские), спортивные.

Хореография в спортивном танце. Классификация танцевальных движений. Позиции, положение и движение ног. Положение колена. Шаги, переходы, приставки, притопы. Положение ступней на полу. Позиции,

положения и движения рук. Положения и позиции головы и корпуса. Баланс, перенос веса тела, походка, вариации, подъём и снижение.

Композиционное построение спортивных танцев. Движение по линии танца по радиусу (от «центра», «к центру»), против линии танца. Точное исполнение танцевальных движений и фигур; импровизационный характер танца (произвольное варьирование последовательности движений и фигур). Психологическая совместимость партнеров.

Музыкальное оформление танца. Эстетика костюмов танцоров. Техника и методика обучения спортивным танцам. Европейские танцы. Латиноамериканские танцы. Народные танцы. Исторические бальные танцы. Чёткость исполнения технических элементов. Артистичность и выразительность исполнения танцев. Импровизационные движения. Музыкальное выразительное исполнение. Согласование элементов танца с музыкальным сопровождением. Четкое выполнение движений согласно музыкальному звучанию. Согласование частей упражнений с музыкальным метрическим размером.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и методика обучения восточным единоборствам»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт», «Эстетика физической культуры и спорта».

Для освоения дисциплины студенты используют также знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория и методика физического воспитания», «Педагогика», «Теория и методика различных видов спорта», «Физиология спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих бакалавров осознанную и значимую мотивацию деятельности спортивного педагога, расширить диапазон знаний и практических умений, необходимых для предстоящей профессионально – педагогической деятельности.

Задачи:

формулировать конкретные задачи на занятиях по восточным единоборствам, в процессе подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;

владеть технологией обучения различных категорий людей технике и

тактике, развития физических качеств, в процессе занятий восточными единоборствами;

планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;

владеть средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в занятиях по единоборствам, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по единоборствам;

применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении упражнений восточных единоборств с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины: История и особенности восточных единоборств. Восточные единоборства как предмет познания. Содержание и задачи курса. История развития. Восточные единоборства в системе физического воспитания. Особенности восточных единоборств. Основы техники восточных единоборств.

Обучение приемам восточных единоборств. Для проведения приемов большое значение имеет исходное положение и умение работать на различных дистанциях. Специальные физические упражнения. Обучение комплексам дыхательных упражнений. Обучение техническим комплексам (ката). Суть и значение. Влияние этих специальных упражнений на организм занимающихся. Методика обучения технике восточных единоборств. Обучение технике восточных единоборств. Развитие физических качеств, специфических для восточных единоборств, как предпосылки для успешного овладения техникой. Последовательность изучения приемов защиты и нападения. Методика обучения тактике восточных единоборств. Обучение тактике восточных единоборств. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой. Формирование тактических умений в процессе освоения подготовительных, подводящих упражнений технических приемов. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.

Организация и проведение соревнований по восточным единоборствам. Структура соревнований по восточным единоборствам: в возрастном аспекте и по уровню квалификации. Планирование соревнований. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Правила и судейство соревнований. Правила соревнований по видам единоборств. Методика судейства. Система розыгрыша, учет результатов. Жестикауляция.

Учебно-тренировочные поединки. Индивидуальная подготовка. Выполнение специальных физических упражнений. Выполнение технических приемов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Интеллектуальные виды спорта: шахматы, киберспорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимы входные знания, умения и компетенции, полученные по результатам освоения основной образовательной программы средней школы, при изучении учебных дисциплин ОПОП ВО: «Физическая культура и спорт», «История физической культуры и спорта».

Основные положения дисциплины являются основой для последующего изучения дисциплин: «Международный опыт спортивной индустрии», «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний о современной теории базовых компонентов шахмат как вида физической культуры, получение практических навыков адаптивного шахматного обучения и спорта, психофизических шахматных рекреации, креативных умственно-ориентированных шахматных практик и экстремальных видов психофизической шахматной активности с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи:

формирование представлений о содержании, принципах, формах, методах, особенностях дисциплины;

развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере преподавания вида спорта киберспорт и шахматы, как вида физической культуры;

изучение методик, способствующих развитию интеллектуального потенциала и духовных сил лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешной интеграции и реинтеграции в общество в качестве социально значимых индивидов средствами игр и шахмат.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины: Общая характеристика киберспорта и шахмат как полноправного вида спорта. Краткая история зарождения

развития киберспорта и шахмат. Рассмотрение понятия подготовки в спорте, система спортивной подготовки в киберспорте и шахматах. Система соревнований, система тренировок, Система факторов, повышающих эффективность тренировочной и соревновательной деятельности в киберспорте и шахматах. Шахматы как полноправный вид спорта. Особенности киберспорта и шахмат как соревновательной деятельности. Эволюция и генезис системы подготовки шахматистов. Важнейшие условия «способствующие успеху турнирного бойца». Методология спортивной подготовки в киберспорте и шахматах.

Шахматная доска. Нотация. Ходы фигур. Знакомство с шахматной доской, основными ее составляющими геометрическими элементами. Изучение система обозначения записи и чтения, комментариев шахматной партии - нотации. Изучение начального положения фигур, как правильно расположить шахматную доску. Расположение фигур в начальной позиции, название и ценность фигур. Изучение понятий движения и перемещения, взятия и размена фигур. Шах. Мат. Пат. Рокировка. Основная цель шахматной партии. Нападение на короля - шах, мат. Защита от шаха и мата. Понятие пата. Длинная и короткая рокировка, возможность ее осуществления. Понятия шах, мат, пат, способы защиты от шаха. Малофигурные и многофигурные позиции пата, другие случаи ничейного исхода партии. Примеры малофигурных многофигурных примеров мата всеми фигурами. Примеры безопасного положения короля на одном из флангов, особый ход короля и ладьи - рокировка, 4 правила, в каких случаях нельзя делать рокировку.

Общая характеристика киберспорта и шахмат как специфического вида адаптивной физической культуры. Определение предмета, цели, приоритетных задач киберспорта и шахмат как вида адаптивной физической культуры. Эвристическо-достиженческий потенциал киберспорта и шахмат. Значимость и роль психофизической реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенностями психического развития средствами киберспорта и шахмат.

Адаптивное шахматное обучение. Особенности адаптивного шахматного обучения лиц различных нозологий, виды и цель шахматного обучения в зависимости от физиологических возможностей и психических отклонений. Инклюзивное адаптивное шахматное обучение на базе средних образовательных школ, ссузов, вузов и учреждений дополнительного образования. Общие черты и различия содержания и организации адаптивного шахматного обучения в школе. Виды адаптивного шахматного обучения.

Адаптивный шахматный спорт. Определение области изучения адаптивного шахматного спорта, цели и содержания шахматного спорта высших достижений в сурдпаралимпийском движении. Особенности проведения соревнований по шахматам в соответствии со спортивно-медицинской классификацией лиц с особенностями развития. Профилактика травматизма и допинг контроль в адаптивном шахматном спорте. Основные

средства, методы и формы спортивной подготовки в адаптивном шахматном спорте.

Психофизическая шахматная реабилитация. Характеристика психофизической адаптивной реабилитации средствами шахматной игры, основная цель, содержание, принципы и задачи. «Доступная среда» жизнедеятельности инвалидов и организация досуга настольными играми (шахматы). Социальная адаптация, коммуникация и туризм в системе адаптивных соревнований по шахматам. Этика и общение с лицами, имеющими инвалидность в процессе обучения шахматам, судействе и проведении соревнований.

Психофизическая шахматная рекреация. Характеристика психофизической рекреации в адаптивном шахматном спорте, цель, основные принципы и содержание. Комплекс подводящих многоуровневых психофизических интеллектуальных конкурсов, викторин, марафонов с целью постепенного овладения навыками шахматной игры, их организация и разработка методических материалов. «Безбарьерная» среда на шахматных мероприятиях с лицами, имеющими различные степени отклонений.

Креативные умственно - ориентированные шахматные практики. Креативные умственно-ориентированные шахматные практики, их цель, содержание, значение и способы реабилитации. Научное обоснование и методические рекомендации комплексы системы креативных умственно-ориентированных шахматных практик.

Экстремальные виды психофизической игровой активности. Проявление экстремальных видов киберспорта психофизической шахматной активности, цель, задачи, содержание, структура, способы проявления. Изучить исторические примеры проявления экстремальных видов киберспорта психофизической шахматной активности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Теория и методика стрелкового спорта»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт», «Эстетика физической культуры и спорта».

Основные положения дисциплины являются основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Международный опыт спортивной индустрии», «Технология и

организация спортивно-оздоровительных услуг», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе теории и методики стрелкового спорта.

Задачи:

сформировать у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта;

раскрыть технологии труда преподавателя физической культуры;

сформировать у студентов знаний и умений по планированию, организации различных форм физкультурно-спортивной и педагогической деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины: История развития стрелкового спорта, классификация спортивного оружия. История развития стрелкового спорта. Предмет и задачи курса. История зарождения и развития стрелкового оружия. История развития спортивного стрелкового оружия, развитие стрелкового спорта в России. Классификация спортивного оружия. Устройство винтовок пулевых малокалиберных для спортивной стрельбы классической и произвольной. Винтовки для биатлона. Устройство пневматического оружия. Техника безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Устройство тира для пневматического оружия. Техника безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Меры безопасности во время проведения занятий, тренировок по пулевой стрельбе в закрытых тирах и на открытых стрельбищах. Устройство тира для пневматического оружия. Устройство пулеулавливателей для пневматического оружия.

Основы теории стрельбы. Основы теории стрельбы. Техника производства выстрела. Изготовка к стрельбе, дыхание, техника спуска курка. Устройство тира для пневматического оружия. Устройство и назначения тира. Особенности устройства пулеулавливателей для различных видов тира. Вентиляция тиров. Помещения тира. Оборудование мест для огневой полосы, установка мишеней. Порядок раздачи патронов и пуль. Отработка правильной стойки стрелка для стрельбы из положения стоя. Отработка элементов техники изготовки, удержания оружия и прицеливания. Отработка элементов техники стрельбы из положения с колена и лежа. Отработка техники прицеливания и спуска курка.

Правила организации и проведения стрельб и соревнований. Правила организации и проведения стрельб и соревнований. Правила соревнований. Условия и порядок выполнения упражнений в стрельбе из пневматических и малокалиберных винтовок. Правила выполнения упражнений. Нарушения

правил соревнований. Порядок проведения финальных серий. Определение занятых мест.

Организация и проведение практических стрельб из пневматического оружия. Организация и проведение практических стрельб из пневматического оружия. Материальная часть стрелкового оружия. Общие сведения о стрелковом оружии. Устройство и назначение основных частей и механизмов спортивной винтовки и пистолета. Освоение техники стрельбы стоя из пневматической винтовки и из пневматического пистолета. Стрельба на кучность. Стрельба на результат. Стрельба из положения лежа и с колена из пневматической винтовки. Стрельба скоростная.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Теория и методика обучения баскетболу»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт», «Эстетика физической культуры и спорта».

Основные положения дисциплины являются основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Международный опыт спортивной индустрии», «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным играм, в частности по баскетболу, овладение технологий планирования и проведения мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

Задачи:

сформировать профессионально-прикладные навыки, необходимые для процесса обучения спортивным играм, а также навыки организации и проведения соревнований, осуществления судейства;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;

создать условия для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины: Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения (ходьба, бег, прыжки, повороты, остановки), техника владения мячом (ловля, передачи, броски). Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты), техника овладения мячом и противодействия (выбивание, отбивание, перехват, вырывание, накрывание, взятие отскока).

Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ловли мяча на месте и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ловли мяча на месте и методы их исправления.

Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике передачи мяча в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике передачи мяча в движении и методы их исправления.

Методика обучения дистанционным броскам с места. Обучение технике броска с места в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска с места. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска с места и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска с места одной рукой и двумя руками и методы их исправления.

Методика обучения стойке баскетболиста в защите. Методика обучения броску мяча в движении. Последовательное овладение элементами техники броска в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска в движении и методы их исправления. Демонстрация контрольной комбинации.

Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча. Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления. Методика обучения индивидуальным действиям в нападении. Типичные ошибки при обучении тактики нападения системы защиты с одним центровым и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры. Тактика нападения против зонной системы защиты. Расположение игроков. Тактические взаимодействия через край, через центр штрафной площадки, броски с дальних и средних дистанций. Типичные ошибки при обучении тактики нападения зонной системы защиты и методы их исправления.

Методика обучения индивидуальным действиям в защите. Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика.

Заполнение протокола игры. Участие в мастер-классе, проводимом судьей по баскетболу.

Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов. Методика обучения перехвату мяча. Методика обучения выбиванию мяча. Обучение технике штрафного броска. Совершенствование основных элементов техники баскетбола.

Организация и методика проведения занятия по баскетболу. Подбор средств и методов баскетбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по баскетболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов баскетбола.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Теория и методика обучения волейболу»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт», «Эстетика физической культуры и спорта».

Основные положения дисциплины являются основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Международный опыт спортивной индустрии», «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – является освоение технологии профессиональной деятельности бакалавра на основе специфики дисциплины «Теория и методика волейбола».

Задачи:

изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в процессе занятий волейболом в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся при обучении волейболу;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины: Научно-теоретические основы волейбола. Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу. Характеристика волейбола, классификация и терминология. История развития волейбола. Волейбольное оборудование. Основы техники игры в волейболе. Техника нападения в волейболе. Классификация и терминология. Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология. Методика обучения технике игры в волейбол. Этапы, методы и принципы обучения. Обучение технике индивидуальных действий. Обучение технике групповых и командных действий. Тактика игры в волейбол. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия. Методика обучения тактике игры в волейбол. Обучение и методика преподавания индивидуальным тактическим действиям. Обучение и методика преподавания групповым и командным тактическим действиям. Организация, проведение и участие в соревнованиях по волейболу. Правила соревнований по волейболу. Методика и организация работы секретариата. Методика судейства соревнований по волейболу. Структура соревнований в волейболе. Правила соревнований в волейболе. Жесты в волейболе. Судейство на учебно-тренировочных занятиях. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учет результатов. Игровое поле, зона подачи, состав команды, зона замены игроков, набор очков. Волейбол в сфере физкультурно-оздоровительной работы. Особенности проведения занятий по волейболу с различным контингентом занимающихся.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Теория и методика обучения армрестлингу»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт», «Эстетика физической культуры и спорта».

Основные положения дисциплины являются основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального

цикла: «Международный опыт спортивной индустрии», «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – раскрытие и развитие спортивного и личностного потенциала посредством занятий армрестлингом.

Задачи:

изучение истории и терминологии армспорта;

изучение правил соревнований, технических и тактических приемов;

изучение правил гигиены, питания и т.д.

развитие общефизической подготовленности, дыхательной, сердечно-сосудистой системы, укрепление опорно-двигательного аппарата.

развитие личностных качеств - дисциплинированность, терпение, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, работоспособность, чувство товарищества, ценностное отношение к себе, людям, окружающему миру;

воспитывать устойчивый интерес к самосовершенствованию посредством занятий армрестлингом.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины: Краткий обзор развития армрестлинга в России и за рубежом. Врачебный контроль, самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи. Основы спортивного массажа. Общая физическая и специальная физическая подготовка и её значение. Вводный мониторинг физического развития обучающихся. Упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для развития мышц шеи и спины. Упражнения для развития мышц ног. Упражнения для развития мышц груди и брюшного пресса. Выносливость. Упражнения для развития выносливости. Быстрота. Упражнения для развития быстроты. Сила. Упражнения для развития силы. Гибкость. Упражнения для развития гибкости. Специальная физическая подготовка и её значение. Упражнения для тренировки мышц предплечья. Скоростная тренировка рукоборца. Силовая тренировка рукоборца. Скоростная выносливость. Силовая выносливость. Соревновательные упражнения по общей и специальной физической подготовке. Техничко-тактическая подготовка.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и методика обучения самбо»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая

культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт», «Эстетика физической культуры и спорта».

Основные положения дисциплины являются основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Международный опыт спортивной индустрии», «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических и методических основ использования средств самообороны с различным возрастным контингентом, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по самообороне.

Задачи:

приближение содержания обучения к запросам будущей практической деятельности выпускников вуза;

формировать положительные личностные качества студентов, необходимые им в будущей деятельности;

изучить особенности организации, обеспечения и проведения учебных занятий и спортивно-массовых мероприятий в самбо;

ознакомить с особенностями техники и тактики, психологической и физической подготовки спортсменов самбо;

сформировать способности студентов правильно ориентироваться в решении профессиональных задач, связанных с теорией и практикой спортивной тренировки и единоборств.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины: История самбо, самбо как вид единоборства. Краткий обзор истории и задачи дальнейшего развития самбо. Развитие борьбы самбо в России. Борьба самбо как форма проявления силы и ловкости народов нашей страны. Возникновение спортивной борьбы. Возникновение и развитие системы самозащиты (самбо) в начале прошлого столетия. Самбо как средство физического воспитания, ее краткая характеристика: спортивное, оздоровительное и прикладное значение. Основные этапы формирования и развития самбо. Участие наших самбистов в международных встречах и об их результатах на других крупнейших соревнованиях. Мероприятия по дальнейшему развитию самбо в России. Развитие основных физических качеств. Упражнения для развития силы с партнёром и без партнёра: отжимания в упоре лёжа, подъем ног и тела из положения лёжа, приседания и т.п. Упражнения для развития ловкости, быстроты и координации движений: ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения; бег спиной вперед; движение приставными

шагами; прыжки в длину, в высоту и через препятствие. Упражнения для развития гибкости: растяжки, полушпагат, шпагат. Упражнения для развития выносливости: бег, эстафеты, выполнение специальных упражнений на время.

Простейшие акробатические элементы. Техника самостраховки. Кувырок вперёд. Кувырок назад. Кувырок через препятствие в длину и в высоту. Стойка на лопатках. Гимнастический мост. Колесо. Техника самостраховки. Сед в группировке, перекаат назад. Полуприсед, перекаат назад со страховочным ударом по ковру. Полуприсед, перекаат с разворотом на бок со страховочным ударом по ковру. Защита от захватов за руки, за одежду и обхватов за туловище. Освобождение от захватов. Освобождение от обхватов туловища спереди и сзади. Падение вперёд на кисти рук. Падение вперёд перекаатом с коленей и перекаатом с груди из стойки прыжком вперёд («волейбольная страховка»). Падение назад и на бок через партнёра стоящего на коленях. Перекаат через плечи. Защита от захватов за руки, за одежду и обхватов за туловище. Освобождение от захватов. Освобождение от обхватов туловища спереди и сзади.

Техника борьбы лежа. Техника борьбы в стойке. Запрещённые приёмы и действия. Переворачивания. Удержания. Защита от удержаний и переворачиваний. Комбинации из переворачиваний и удержаний. Учебные и учебно-тренировочные схватки. Техника борьбы в стойке. Запрещённые приёмы и действия. Стойки. Передвижения. Дистанции. Захваты. Выведение из равновесия рывком, толчком, заведением, скручиванием. Броски: задняя подножка под одну ногу, задняя подножка под две ноги, передняя подножка (основной вариант), бросок через бедро. Учебные и учебно-тренировочные схватки.

Простейшие способы самообороны. Защита от захватов за руки, за одежду и обхватов за туловище. Освобождение от захватов. Освобождение от обхватов туловища спереди и сзади.

Определение понятий «психика», «психология», «психические качества». Психологические особенности спортивной деятельности. Взаимосвязь потребностей, безусловных и условных рефлексов, чувств и уровней сознания и умственных способностей. Определение понятий: воля и волевые качества, мораль и моральные качества. Механизм волевых проявлений. Способы, средства и методы выработки волевых качеств: выдержки, настойчивости, решительности, смелости, инициативности.

Средства и методы воспитания моральных качеств борца: трудолюбия, принципиальности, гуманизма, коллективности, дисциплинированности, точности, скромности, честности. Влияние положительных и отрицательных эмоций на процесс формирования морально-волевых качеств борца и черт характера.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Теория и методика обучения футболу»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт», «Эстетика физической культуры и спорта».

Основные положения дисциплины являются основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Международный опыт спортивной индустрии», «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе футбола.

Задачи:

сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам физической культуры;

обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации занятий футболом, общих закономерностей данного вида социальной практики;

сформировать у студентов убеждение в необходимости применения футбола как средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;

сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины: История возникновения и развития футбола в мире и в России. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Возникновение и развитие игры в футбол. Эволюция техники, тактики, правил игры. Развитие футбола в мире и в России. Соревнования по футболу для школьников. Международные юношеские соревнования по футболу. Характеристика сильнейших команд по футболу в нашей стране и за рубежом. Международные соревнования по футболу. Современное состояние и перспективы развития футбола. Тенденции развития футбола и изменения правил игры. Содержание и характеристика футбола как средства физического воспитания и спорта. Оздоровительная и прикладная направленность футбола. Гигиенические правила занятий футболом. Правила

безопасности при игре в футбол в спортзале и на спортивной площадке. Предупреждение травматизма на занятиях по футболу. Влияние занятий футболом на основные системы и функции организма.

Техника игры в футбол и методика обучения техническим приемам футбола. Общие понятия о технике в футболе. Технические приемы, классификация техники. Техника передвижения. Бег, прыжки, остановки, повороты. Удары по мячу. Особенности траектории полета мяча. Остановки мяча.

Тактика игры в футбол и методика обучения тактическим действиям. Общие понятия и классификация тактики. Организация индивидуальных и коллективных действий игроков. Функции игроков, вратаря. Игроки линии защиты, игроки средней линии, игроки линии нападения. Групповая тактика. Командная тактика. Эволюция тактики игры.

Организация и проведение соревнований по футболу. Содержание правил игры и основы методики судейства. Особенности правил игры в зимний футбол, мини-футбол, пляжный футбол. Соревнования по футболу, виды соревнований, способы проведения соревнований по футболу. Документы для подготовки и проведения соревнований, таблица соревнований.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Теория и методика обучения гандболу»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт», «Эстетика физической культуры и спорта».

Основные положения дисциплины являются основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Международный опыт спортивной индустрии», «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формировать систематизированные знания, умения и навыки в области гандбола, необходимые для профессиональной деятельности; обучить студентов основным приемам техники игры в гандбол, ознакомить с тактическими действиями и методикой обучения основным техническим приемам.

Задачи:

овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по организации занятий по гандболу;

овладение технологиями организации занятия с применением упражнений гандболу;

совершенствование общефизической и специально-физической подготовленности учащихся средствами гандбола;

формирование методико-практических умений и навыков.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины: История развития гандбола: возникновение игры; развитие. Современные представления о гандболе. Средства и способы ведения игры: а) техника игры; б) классификация техники игры. Техника защиты и нападения: а) техника передвижений; б) техника владения мячом; в) техника овладения мячом и противодействия. Обучение приемам техники игры вратаря. Обучение приемам тактике игры вратаря: а) индивидуальные действия: выбор позиции, финт; б) командные действия: с защитой, с нападением. Обучение приемам техники нападения: а) техника перемещений, бега, остановка, повороты, прыжки; б) ловля, передача, броски. Обучение приемам техники защиты: а) выбивание, накрывание; б) вырывание, перехваты. Стратегия и тактика игры: а) функции игроков; б) тактика защиты и нападения. Совершенствование техники и методика обучения стойкам и перемещениям гандболиста в нападении и защите. Совершенствование техники владения мячом. Совершенствование техники овладения мячом в защите. Совершенствование ловли и передачи мяча двумя руками и передач мяча с отскоком от пола. Совершенствование передач одной рукой на месте и в движении.

Методика обучения тактике игры в гандболе (индивидуальные действия, групповые действия). Методика обучения тактике игры в гандболе (командные действия). Финты и сочетания приемов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Далеведение»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к факультативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания закономерностей и основных принципов педагогического процесса, основных понятий педагогики, умения выделять существенные характеристики

явлений и тенденций, находить причинно-следственные связи, использовать теоретические знания для решения профессиональных задач, навыки критического мышления, исторического и сравнительного анализа фактов и процессов.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с жизнью и разносторонней деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самоабвенного служения Отчеству.

Задачи:

изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского;

формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики;

воспитание гражданской уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции УК-5 выпускника.

Содержание дисциплины:

Владимир Даль как пример искреннего служения Родине. Владимир Даль как патриот и подвижник. Понятие Родина для Владимира Даля. Биография Владимира Даля – краткие вехи с единственной целью – честно исполнять долг гражданина. Высшая школа и ее роль в популяризации деятельности Владимира Даля как образцового примера преданного служения Отечеству. В. Даль: образцовый государственный служащий. Владимир Даль: более четверти века на государственной службе. Государственная служба как сознательный личностный выбор. Инженерный талант Владимира Даля. Краткая характеристика инженерного дела в Российской Империи в 1-й половине 19 века. Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования. Владимир Даль на воинской службе. Морской кадетский корпус как суровое жизненное испытание и место получения первого высшего образования. Черноморский флот – стартовый этап служения Отечеству. Владимир Даль – профессиональный медик. Медицинское университетское образование: профессиональное и мировоззренческое измерение. Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг. «Словарём занимался бессознательно, изучая язык, с 1819 г., когда на пути записывал слова...» (В. Даль). История создания толкового словаря: сбор материала (география, особенности метода и работа в поле). Литературная деятельность Казака Луганского. Просветительская деятельность Владимира Даля. Владимир Даль: честный

гражданин и достойный семьянин. Честное служение Родине как жизненное кредо Владимира Даля. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб. Знаменитые персоналии середины XIX века в биографии Владимира Даля: общий перечень знаковых персон. В. Даль – гордость земли Луганской. Казак Луганский как один из достойнейших героев и символов Луганска. Семья Владимира Даля: у истоков основания города. Международный авторитет Владимира Даля (год ЮНЕСКО и т.д.). Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Международный студенческий спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к факультативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе дисциплины «История физической культуры и спорта», «Эстетика физической культуры и спорта».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы теории и методики физической культуры и спорта», «Массовый спорт: организация, бизнес-модели и управление», «Международный опыт спортивной индустрии».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – вооружить студентов знаниями о возникновении и развитии международного студенческого спортивного движения и его важной составной части – «Всемирных студенческих игр» - Универсиад, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы формировать общественное мнение о международном студенческом спортивном движении в целом, и Универсиадах как неотъемлемой части современного международного спортивного и олимпийского движения.

Задачи:

выявить уровень значимости студенческого спорта;
рассмотреть основные проблемы, связанные с его организацией.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных УК-5 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Возникновение и развитие студенческого международного спортивного движения. Возникновение и развитие студенческого

международного спортивного движения в конце XIX начале XX века. Создание органов управления студенческим спортом, его структура, состав и основные функции. Жан Птижан - основатель Конфедерации студентов. Эволюция студенческого спорта. Эволюция студенческого спорта, организация, управление и развитие. Генезис «Всемирных студенческих игр» - Универсиад. Всемирные летние Универсиады. Всемирные летние Универсиады (с 1959 г. по настоящее время), Организация, проведение, итоги. XXVII Всемирная летняя Универсиада в Казани (РФ) 2013 г. Всемирные зимние Универсиады. Всемирные зимние Универсиады (с 1960 г. по настоящее время) Организация, проведение, итоги. Перспективы развития студенческого спортивного движения. Современное состояние и перспективы развития студенческого спортивного движения в мире.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.