

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТО:  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
«28» 03 2024 года  
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом ректора  
ФГБОУ ВО «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
от «05» 04 2024 года  
№ 221-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)**

**Профиль**

**«Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и  
учебно-тренировочном процессе»**

**Форма обучения**

очная, заочная

Луганск  
2024

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе» разработана кафедрой физического воспитания.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –  
Ермолаева Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой физического воспитания, канд. пед. наук, доц.

«24» 02 2024 г.

(подпись)

2. Харьковский Руслан Геннадиевич, доцент, канд. ист. наук, доцент

«27» 02 2024 г.

(подпись)

3. Сухенко Игорь Иванович, доцент, канд. ист. наук, доцент

«27» 02 2024 г.

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «24» 02 2024 г. № 18

Заведующий кафедрой Ермолаева Т.Н.

(подпись)

Одобрена Ученым советом института философии  
протокол от «15» 03 2024 г. № 1

Председатель Скляр П.П.

(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля  
протокол от «06» 03 2024 г. № 7

Председатель Гутько Ю.И.

(подпись)

Согласована  
Первый проректор Гутько Ю.И.

(подпись)

«29» 03 2024 г.



**Аннотация**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего**  
**образования по направлению подготовки**  
**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии**  
**здоровья (адаптивная физическая культура) профиль «Тренерско-**  
**преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-**  
**тренировочном процессе»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 (с изменениями и дополнениями).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику организационно-педагогических условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также условий реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- 1 Нормативная правовая база разработки ОПОП
- 2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3 Формы обучения по программе
- 4 Срок освоения программы
- 5 Объем (трудоемкость) программы
- 6 Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность
- 7 Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
- 8 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 9 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата
- 10 Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 11 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 12 Организационно-педагогические условия реализации программы
- 13 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

## **ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 942 (с изменениями и дополнениями);

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

3. Формы обучения по программе:

- очная
- заочная

4. Срок освоения программы:

- очная форма – 4 года
- заочная форма – 4 года и 6 месяцев.

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 240 з.е.

6. Область(-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 942 (с изменениями и дополнениями);

Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 включает (-ют):

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 (с изменениями и дополнениями):

– организационно-управленческий.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности 05 Управление деятельностью и развитием организации (подразделения организации), входящей в систему спортивной подготовки		
1	05.008	«Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющий деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. №363н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г., регистрационный № 73527)
2	05.012	«Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. №952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021г., регистрационный № 62203)

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и

учебно-тренировочном процессе»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющий деятельность в области физической культуры и спорта	А	Организация и развитие структурного подразделения, реализующего физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность	6	Управление структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному	A/01.6	6
				Управление структурным подразделением по виду (видам) спорта	A/02.6	6
				Управление структурным подразделением по методическому и антидопинговому обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности	A/03.6	6
				Управление структурным подразделением по реализации кадровой политики и ресурсному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности	A/04.6	6
				Управление структурным подразделением по информационному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности	A/04.6	6
	В	Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений, осуществляющих физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность	6	Управление планированием деятельности клуба, или организации, или общества, или объединения	B/01.6	6
				Управление физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной и воспитательной работой клуба, или организации, или общества, или объединения	B/02.6	6
				Управление реализацией кадровой политики, ресурсным и информационным обеспечением клуба, или организации, или общества, или объединения	B/03.6	6
				Операционное администрирование и управление развитием клуба, или организации, или общества, или объединения	B/03.6	6
	05.012 Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых	А	Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию учащихся	6	Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	A/01.6
6				Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях	A/05.6	6
6				Организация и координация работы тренерско-преподавательской бригады	A/13.6	6

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной

образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 № 942 (с изменениями и дополнениями).

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и недостатки. УК-1.3. Формирует и аргументирует свои выводы и точку зрения с применением философско-понятийного аппарата.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Реализует и анализирует решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.3. Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Использует технологии

		<p>взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом.</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в командной работе в профессиональной деятельности, несет личную ответственность за общий результат.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Способен толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели.</p> <p>УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на</p>

		<p>основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, в том числе здоровьесбережение.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на человека в повседневной жизни, при осуществлении профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2. Определяет алгоритмы безопасных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера (природных, техногенных, социальных) и при военных конфликтах.</p> <p>УК-8.3. Оказывает первую помощь пострадавшим, применяет приемы спасательных и восстановительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Применяет обоснованные методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-9.2. Использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом.</p> <p>УК-9.3. Контролирует экономические и финансовые риски в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен</p>	<p>УК-10.1. Анализирует</p>

	<p>формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Осуществляет способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к этим явлениям.</p> <p>УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.</p>
--	---	--

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1</p> <p>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания о значении, видах и воспитательных возможностях базовых видов спорта для физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-1.2. Использует в практической деятельности методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами избранного вида спорта.</p> <p>ОПК-1.3. Использует средства базовых видов спорта, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС.</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры</p>	<p>ОПК-2.1. Воспринимает и анализирует информацию о предмете, цели, роли и месте адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-2.2. Осуществляет образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья, дифференцированно использует известные методики с учетом особенностей занимающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет составление индивидуальных программ.</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с</p>	<p>ОПК-3.1. Определяет психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки.</p>

<p>отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования</p>	<p>ОПК-3.2. Использует современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.</p> <p>ОПК-3.3. Использует в практической деятельности все частные методики адаптивного физического воспитания лиц с различными формами заболеваний.</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ОПК-4.1. Определяет методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека, методы педагогического контроля.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет оценку функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола, психодиагностики.</p> <p>ОПК-4.3. Интерпретирует результаты антропометрических измерений, биохимических характеристик и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знания о принципах воспитания, основах общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся.</p> <p>ОПК-5.2. Способен выявлять виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.</p> <p>ОПК-5.3. Осуществляет планирование воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ.</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться</p>	<p>ОПК-6.1. Анализирует социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-6.2. Использует накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.</p> <p>ОПК-6.3. Использует приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>
<p>ОПК-7</p> <p>Способен определять закономерности развития физических и психических</p>	<p>ОПК-7.1. Воспринимает и анализирует информацию об особенностях развития физических качеств, формах построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных</p>

<p>качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций</p>	<p>нозологических групп. ОПК-7.2. Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает современные методики их совершенствования с учетом чувствительных периодов развития их функций. ОПК-7.3. Способен планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.</p>
<p>ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-8.1. Аргументировано излагает основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-8.2. Выделяет средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей, с целью дифференцированно их назначать с учетом индивидуальных особенностей. ОПК-8.3. Опирается на профессиональную терминологию, демонстрирует владение методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.</p>
<p>ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-9.1. Демонстрирует знания о функциях организма, способных частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы, современных методах их развития. ОПК-9.2. Формулирует цель и задачи компенсаторной деятельности, оценивает ее эффективность при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп, корректирует содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. ОПК-9.3. Способен создавать условия для развития компенсаторных возможностей организма человека, применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп.</p>
<p>ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования</p>	<p>ОПК-10.1. Имеет представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. ОПК-10.2. Определяет наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с</p>

заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-10.3. Осуществляет практическое применение физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1. Демонстрирует знания о международных стандартах в области противодействия применению допинга в спорте, методиках разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории. ОПК-11.2. Планирует свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению. ОПК-11.3. Способен выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте.
ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12.1. Определяет актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности. ОПК-12.2. Самостоятельно собирает и анализирует, данные информационных источников и использует их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов. ОПК-12.3. Осуществляет выполнение научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, способен публично защищать результаты собственных научных исследований.
ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1. Определяет морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста. ОПК-13.2. Определяет специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, целевые результаты и параметры применяемых нагрузок. ОПК-13.3. Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта, определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании.
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1. Демонстрирует знания о санитарно-гигиенических требованиях к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, основах оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях. ОПК-14.2. Обеспечивает технику безопасности на

	<p>занятиях с учетом гигиенических норм, проводит мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах.</p> <p>ОПК-14.3. Способен оказать первую помощь при неотложных состояниях и травматических повреждениях, провести инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом.</p>
<p>ОПК-15</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-15.1. Анализирует трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты населения, нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите.</p> <p>ОПК-15.2. Анализирует планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет удовлетворения требованиям нормативных правовых актов, осуществляет контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативно-правовых актов, условиям договоров.</p> <p>ОПК-15.3. Обосновывает принимаемые решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.</p>
<p>ОПК-16</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-16.1. Ориентируется в современных информационных технологиях, используемых для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-16.2. Использует информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-16.3. Использует информационные технологии для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.</p>

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Тип задач профессиональной деятельности
<p>ПК-1</p> <p>Способен планировать и координировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области</p>	<p>ПК-1.1. Разрабатывает комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком</p> <p>ПК-1.2. Составляет и утверждает план</p>	<p>организационно-управленческий</p>

<p>физической культуры и спорта</p>	<p>проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами ПК-1.3. Координирует работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	
<p>ПК-2 Способен управлять и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений</p>	<p>ПК-2.1. Планирует бюджет и порядок финансирования деятельности физкультурно- спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности ПК-2.2. Координирует и контролирует работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений ПК-2.3. Определяет наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов организации и ее структурных подразделений, а также наиболее эффективной формы обеспечения структурных подразделений необходимым имуществом в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами</p>	<p>организационно-управленческий</p>
<p>ПК-3 Способен решать управленческие задачи стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-3.1. Планирует, организывает и контролирует работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ПК-3.2. Проводит анализ нормативных документов, регулирующих трудовые отношения работников с организацией по организации труда в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида ПК-3.3. Использует методы стратегического и тактического характера в области управления персоналом в области физической культуры и спорта</p>	<p>организационно-управленческий</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять</p>	<p>ПК-4.1. Знает требования федерального стандарта спортивной подготовки по</p>	<p>организационно-управленческий</p>

процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	виду спорта. ПК-4.2. Анализирует условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки ПК-4.3. Осуществляет реализацию спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	
ПК-5. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	ПК-5.1. Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний ПК-5.2. Организует восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся. ПК-5.3. Использует в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	организационно-управленческий

### Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	История России	УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.05	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.06	История физической культуры и спорта	УК-5
Б1.О.07	Информационные технологии в адаптивной физической культуре	ОПК-16

Б1.О.08	Анатомия человека	ОПК-7
Б1.О.09	Педагогика	ОПК-5
Б1.О.10	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.11	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.12	Теория и методика физической культуры	ОПК-13
Б1.О.13	Научно-методическая деятельность	ОПК-12
Б1.О.14	Биомеханика двигательной активности	ОПК-4
Б1.О.15	Теория и организация адаптивной физической культуры	ОПК-2
Б1.О.16	Философия здоровья	ОПК-6
Б1.О.17	Теория и методика обучения базовым видам спорта	ОПК-1
Б1.О.18	Физиология человека	ОПК-7
Б1.О.19	Социальная защита инвалидов	ОПК-15
Б1.О.20	Гигиенические основы физкультурно-оздоровительной деятельности	ОПК-14
Б1.О.21	Основы рекреации	ОПК-1
Б1.О.22	Адаптивный спорт	ОПК-11
Б1.О.23	Спортивная медицина	ОПК-4
Б1.О.24	Основы неврологии и психиатрии	ОПК-7
Б1.О.25	Психология болезни и инвалидности	ОПК-7
Б1.О.26	Частные методики адаптивной физической культуры	ОПК-3
Б1.О.27	Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности	ОПК-10
Б1.О.28	Физическая реабилитация для лиц разных возрастных групп	ОПК-9
Б1.О.29	Физическая реабилитации	ОПК-9
Б1.О.30	Роль тренажеров в физической культуре	УК-7
Б1.О.31	Лечебная физическая культура	ОПК-8
Б1.О.32	Основы лечебного и спортивного массажа	ОПК-8

Б1.О.33	Частные методики физической реабилитации	ОПК-3
Б1.О.34	Комплексная реабилитация больных и инвалидов	ОПК-10
Б1.О.35	Тренинги по профилю	УК-6
Б1.О.36	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Экономическая теория	УК-9
Б1.В.02	Социология	УК-5
Б1.В.03	Правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10
Б1.В.04	Психология личности и группы	УК-3
Б1.В.05	Теория и методика спортивной тренировки	ОПК-10
Б1.В.06	Теория и методика обучения легкой атлетике	ПК-4
Б1.В.07	Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта	ПК-1
Б1.В.08	Корпоративная культура и социальная ответственность спортивной организации	УК-5
Б1.В.09	Массовый спорт: организация, бизнес-модели и управление	ПК-1
Б1.В.10	Теория и методика обучения гимнастике	ПК-4
Б1.В.11	Экономика физической культуры и спорта	УК-9, ПК-2
Б1.В.12	Теория и методика обучения подвижным играм	ОПК-1
Б1.В.13	Спортивная метрология	ОПК-4
Б1.В.14	Менеджмент физической культуры и спорта	УК-9, ПК-3
Б1.В.15	Международный опыт спортивной индустрии	ПК-1
Б1.В.16	Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг	ПК-1, ПК-3
Б1.В.17	Регламентирование в спорте и спортивной индустрии	ПК-5
Б1.В.18	Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта	ПК-3

Б1.В.19	Эстетика физической культуры и спорта	ОПК-5
Б1.В.20	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)	УК-7
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	Теория и методика обучения спортивным танцам	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Теория и методика обучения восточным единоборствам	ПК-4
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	Интеллектуальные виды спорта: шахматы, киберспорт	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и методика стрелкового спорта	ПК-4
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору 3 (ДВ.3)</b>	
Б1.В.ДВ.03.01	Теория и методика обучения баскетболу	ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Теория и методика обучения волейболу	ПК-4
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору 4 (ДВ.4)</b>	
Б1.В.ДВ.04.01	Теория и методика обучения армрестлингу	ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Теория и методика обучения самбо	ПК-4
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору 5 (ДВ.5)</b>	
Б1.В.ДВ.05.01	Теория и методика обучения футболу	ПК-4
Б1.В.ДВ.05.02	Теория и методика обучения гандболу	ПК-4
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-16; ПК-1; ПК-4;
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	УК-4; УК-5; УК-7; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-16; ПК-1;
Б2.О.02(П)	Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)	УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-16; ПК-1;

		ПК-4;
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(П)	Производственная практика (организационная практика)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	УК-5;
ФТД.01	Далеведение	УК-5
ФТД.02	Международный студенческий спорт	УК-5

## 12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы бакалавриата должны соответствовать установленным в разделе 4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 № 942 (с изменениями и дополнениями). В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы бакалавриата должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (4.4.1);

квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (4.4.2);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3);

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4);

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5).

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе

по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.