

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института управления
и государственной службы
Р.Г. Харьковский
09 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивные сооружения и оборудование»

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе»

Луганск – 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные сооружения и оборудование» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе» –13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные сооружения и оборудование» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:
проф. д-р ист. наук В.И. Абакумова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «28» 09 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой производственного менеджмента А.В. Родионов

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Директор института управления и государственной службы Р.Г. Харьковский

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «01» 09 2025 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии института управления и государственной службы Е.В. Щербакова

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области проектирования, строительства, эксплуатации и управления спортивными сооружениями и оборудованием, необходимых для профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

1. Ознакомление с классификацией и характеристиками современных спортивных объектов.
2. Освоение принципов проектирования спортивных площадок и комплексов.
3. Формирование умения подбирать спортивное оборудование в зависимости от вида спорта и целевых групп пользователей.
4. Развитие навыков оценки эксплуатационных характеристик спортивных сооружений.
5. Воспитание ответственности за безопасность и комфорт участников спортивных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Спортивные сооружения и оборудование» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль подготовки: «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе».

Изучение дисциплины «Спортивные сооружения и оборудование» базируется на «входных» знаниях, умениях и навыках обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг» и др.

Дисциплина способствует овладению базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта, включая проектирование, эксплуатацию и обслуживание спортивных сооружений и оборудования.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурноспортивные мероприятия с использованием средств,	ОПК-1.1. Демонстрирует знания о значении, видах и воспитательных возможностях базовых видов спорта для физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии	Знать: основы адаптивной физической культуры и педагогики ОВЗ; методы двигательного и когнитивного обучения; средства базовых видов

<p>методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>здоровья.</p> <p>ОПК-1.2. Использует в практической деятельности методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами избранного вида спорта.</p> <p>ОПК-1.3. Использует средства базовых видов спорта, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно- необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС.</p>	<p>физической активности; ключевые нормативные документы.</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать занятия с учётом особенностей обучающихся; подбирать методы и средства для разных категорий ОВЗ; адаптировать упражнения под возможности обучающихся; оценивать и корректировать методику занятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения занятий с лицами с ОВЗ; способами педагогической поддержки развития; методами мотивации и включения в активность; навыками взаимодействия с профильными специалистами.</p>
---	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	10
в том числе:		
Лекции	34	6
Семинарские занятия	17	4
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	71	114
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы курса

Предмет, цели и задачи дисциплины. Понятийный аппарат курса. Место курса в системе дисциплин, изучающих управление в организациях. Особенности менеджмента и система механизмов менеджмента в спортивном сооружении и/или физкультурно-оздоровительном комплексе.

Тема 2. Экономика и управление спортивным сооружением

История развития спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Классификация и категорийность спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.

Нормативные акты и документация. Основы проектирования спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Основы управления недвижимостью спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Основы экономики в строительстве и при реконструкции.

Тема 3. Технические и технологические аспекты управления спортивными сооружениями

История развития строительных конструкций. Строительные материалы. Типология строительных конструкций. Основы технологии строительного производства. Организация планирования и управления строительством и реконструкцией. Инженерное оборудование спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.

Тема 4. Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности сооружения

Плавательные бассейны. Открытые плоскостные спортивные сооружения и/или физкультурно-оздоровительные комплексы. Спортивные сооружения и/или физкультурно-оздоровительные комплексы для лыжных, ледовых и экстремальных видов спорта. Велотреки. Сооружения для гребного спорта. Спортивные сооружения и/или физкультурно-оздоровительные комплексы для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информационно-коммуникационные технологии в строительстве и управлении недвижимостью. Автоматизированные системы управления спортивными сооружениями и/или физкультурно-оздоровительными комплексами.

Тема 5. Обеспечение безопасности спортивно-оздоровительной деятельности

Качество и ориентация на потребителя. Сущность и методы управления качеством. Понятие системы технического регулирования. Системы сертификации и стандартизации. Пожарные и санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к спортивным сооружениям и/или физкультурно-оздоровительным комплексам. Обеспечение безопасности.

Тема 6. Финансирование деятельности спортивных сооружений и спортивных центров

Экономическая сущность работы спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов и индустрии спортивных товаров. Финансирование работы спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Государственное регулирование. Негосударственная поддержка. Источники финансирования. Налоговое регулирование доходов. Современные финансовые средства. Ценообразование услуг спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Экономическая эффективность спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов различных форм собственности. Оплата труда работников. Виды бухгалтерской отчетности. Значение всех форм отчетностей для финансового анализа. Построение аналитического баланса.

Тема 7. Особенности маркетинга спортивных сооружений

Методология современного маркетинга. Современная концепция маркетинга в сфере индустрии спортивных товаров и в спортивных сооружениях и/или физкультурно-оздоровительных комплексах. Потребность потребителя и спрос как исходные моменты маркетинговой деятельности. Физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги. Конкуренция и конкурентоспособность в рамках маркетинга. Маркетинговые коммуникации.

Тема 8. Современный опыт управления спортивными сооружениями и спортивными центрами

Тренажеры, спортивный инвентарь и оборудование для физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Табели оснащения. Технические средства для эксплуатации спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Основы обследования спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов в процессе их эксплуатации. Текущий и капитальный ремонты в спортивных сооружениях и/или физкультурно-оздоровительных комплексах. Основные схемы, конструктивные решения, характерные повреждения спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретико-методологические основы курса	4	0,5
2	Экономика и управление спортивным сооружением	4	0,5
3	Технические и технологические аспекты управления спортивными сооружениями	4	1
4	Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности сооружения	4	1
5	Обеспечение безопасности спортивно-оздоровительной деятельности	4	1
6	Финансирование деятельности спортивных сооружений и спортивных центров	6	0,5
7	Особенности маркетинга спортивных сооружений	4	1
8	Современный опыт управления спортивными сооружениями и спортивными центрами	4	0,5
Итого:		34	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретико-методологические основы курса	2	0,5
2	Экономика и управление спортивным сооружением	2	0,5

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3	Технические и технологические аспекты управления спортивными сооружениями	2	0,5
4	Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности сооружения	3	0,5
5	Обеспечение безопасности спортивно-оздоровительной деятельности	2	0,5
6	Финансирование деятельности спортивных сооружений и спортивных центров	2	0,5
7	Особенности маркетинга спортивных сооружений	2	0,5
8	Современный опыт управления спортивными сооружениями и спортивными центрами	2	0,5
Итого:		17	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Теоретико-методологические основы курса	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями	9	14
2	Экономика и управление спортивным сооружением	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов, курсовой работы в соответствии с заданиями.	9	14
3	Технические и технологические аспекты управления спортивными сооружениями	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов, курсовой работы в соответствии с заданиями. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	9	14
4	Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности сооружения	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов, курсовой работы в соответствии с заданиями.	9	16
5	Обеспечение безопасности спортивно-оздоровительной	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом,	9	14

	деятельности	подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации, написание и оформление рефератов, курсовой работы в соответствии с заданиями.		
6	Финансирование деятельности спортивных сооружений и спортивных центров	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов, курсовой работы в соответствии с заданиями.	8	14
7	Особенности маркетинга спортивных сооружений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов, курсовой работы в соответствии с заданиями.	9	14
8	Современный опыт управления спортивными сооружениями и спортивными центрами	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	9	14
Итого:			71	114

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям

и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Аришин А.В. Тренажеры в плавании : учебное пособие / А.В. Аришин; Куб. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар : КГУФКСТ, 2015. - 92 с. - URL: <http://lib.kgufkst.ru/megapro/web>
2. Зарубин, В. Г. Управление спортивной инфраструктурой: опыт социологического и формально-математического анализа : монография / В.Г. Зарубин, В.А. Макаридина, Д.В. Демков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 107 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014212-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893853>
3. Зулаев, И. И. Спортивные тренажёры: классификация, характеристика и их использование в качестве технических средств в процессе физического воспитания : учебное пособие / И. И. Зулаев, М. В. Абульханова, Я. В. Сираковская, А. В. Завьялов, Е. А. Никитина. — Москва : Директ-Медиа, 2019. — 66 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=425788>
4. Изак, С.И. Стратегия развития спортивной отрасли : монография / С.И. Изак. - Москва : Спорт, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-9500183-7-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037983>
5. Синельник, Е. В. Спортивные сооружения в легкой атлетике : учебное пособие / Е. В. Синельник, И. В. Руденко. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. — 60 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462105>
6. Соломченко, М. А. Роль тренажеров в спорте : учебно-методическое пособие / М. А. Соломченко, О. А. Горбачева. — [Место издания не указано] : Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2018. — 81 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=376837>

7. Стратегия развития инфраструктуры массового спорта в России на федеральном уровне : монография / А.В. Аверин, Г.И. Алеева, Н.В. Андреев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 215 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1971851. - ISBN 978-5-16-018307-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971851>

8. Спортивные тренажеры: классификация, характеристика и их использование в качестве технических средств в процессе физического воспитания : учебное пособие / И.И. Зулаев, М.В. Абульханова, Я.В. Сираковская [и др.]. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 66 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572203>

9. Шаумян, С. А. Базовые упражнения для занятий в тренажерном зале : учебно-методическое пособие / С. А. Шаумян, З. М. Хусяйнов. — Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2017. — 45 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=374403>

6) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы развития физкультурно-спортивных организаций : сборник статей по материалам конференции кафедры «Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина» кафедры «Теории и методики футбола» ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ» 08 декабря 2016 г. — Москва : Научный консультант, 2017. - 204 с. - ISBN 978-5-9909478-7-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023665>

2. Антонов А.И. Инновационные спортивно-технические устройства для освоения базовых элементов в различных видах спорта : учебно-методическое пособие / А.И. Антонов, Б.В. Лабудин, В.И. Мелехов. - 2-е изд. перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. - 329 с. : ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/356308>.

3. Власов А.Е. Развитие массового спорта в современной России / Власов А.Е., Зеленков Ю.А., Солнцев И.В. - М. : Проспект, 2018. - 128 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218837.html>

4. Горбань И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / Горбань И.Г. — Оренбург : ОГУ, 2017. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018798.html>.

5. Израак С.И. Стратегия развития спортивной отрасли / Израак С.И. - М. : Спорт, 2019. - 168 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018374.html>

6. Ланда Б.Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений : учебно-методическое пособие / Б.Х. Ланда - М. : Советский спорт, 2015. - 36 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807049.html>

7. Ляпин В.А. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности : учеб. пособие / Ляпин В.А., Флянку И.П., Семенова Н.В. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. - 228 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_030.html

8. Флянку И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной

среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений: учеб. пособие / Флянку И. П. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. - 96 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_013.html

9. Шамардин А.И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин; под общ. ред. В.Д. Фискалова - М. : Советский спорт, 2013. - 464 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806288.html>

в) Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» – <https://www.consultant.ru>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту – <http://lib.sportedu.ru>

Правовая база данных «Гарант» – <https://www.garant.ru>

Теория и практика физической культуры – <http://www.tfpk.infosport.ru>

Отраслевой портал «Лига Спорта» - <http://ligasporta.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – www.bmsi.ru

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Спортивные сооружения и оборудование» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Спортивные сооружения и оборудование»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Пороговый	знать: классификацию спортивных сооружений; основные виды оборудования, применяемого при работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья; санитарно-гигиенические требования к объектам; нормативные документы, регулирующие использование сооружений и инвентаря
		Базовый	уметь: подбирать оборудование с учётом двигательных и когнитивных особенностей занимающихся; организовывать занятия на адаптированных спортивных площадках; применять методы безопасного использования инвентаря и сооружений; проводить инструктаж по технике безопасности
		Высокий	владеть: навыками проектирования занятий с учётом архитектурных и функциональных особенностей спортивных сооружений; методами адаптации оборудования под индивидуальные потребности; алгоритмами оценки технического состояния объектов и принятия решений по их эксплуатации и модернизации

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
2	ОПК-1.	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов	ОПК-1.1. Демонстрирует знания о значении, видах и воспитательных возможностях базовых видов	Тема 1. Теоретико-методологические основы курса; Тема 2. Экономика и управление спортивным	6

		<p>и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>спорта для физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>сооружением; Тема 6. Финансирование деятельности спортивных сооружений и спортивных центров; Тема 8. Современный опыт управления спортивными сооружениями и спортивными центрами;</p>	
		<p>ОПК-1.2. Использует в практической деятельности методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами избранного вида спорта.</p>	<p>ОПК-1.2. Использует в практической деятельности методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами избранного вида спорта.</p>	<p>Тема 4. Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности сооружения; Тема 5. Обеспечение безопасности спортивно-оздоровительной деятельности; Тема 7. Особенности маркетинга спортивных сооружений;</p>	5
		<p>ОПК-1.3. Использует средства базовых видов спорта, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС.</p>	<p>ОПК-1.3. Использует средства базовых видов спорта, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС.</p>	<p>Тема 3. Технические и технологические аспекты управления спортивными сооружениями; Тема 4. Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности сооружения; Тема 5. Обеспечение безопасности спортивно-оздоровительной деятельности;</p>	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименова ние оценочного средства
1	ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1. Демонстрирует знания о значении, видах и воспитательных возможностях базовых видов спорта для физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<p>знать: теоретико-методологические основы организации спортивной деятельности; понятия социальной и этической ответственности при принятии управленческих решений в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>уметь: анализировать цели и задачи спортивной инфраструктуры с учётом потребностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; управлять развитием организации, реализующей оздоровительные программы.</p> <p>владеть: современными методами организации малого коллектива для реализации экономических и оздоровительных проектов в спортивной сфере</p>	<p>Тема 1. Теоретико-методологические основы курса; Тема 6. Финансирование деятельности спортивных сооружений и спортивных центров</p>	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		ОПК-1.2. Использует в практической деятельности методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительно го характера средствами избранного вида спорта.	<p>знать: различие форм и последовательности действий при организации мероприятий в стандартных и нестандартных ситуациях; нормативные требования к проведению оздоровительных событий на спортивных объектах.</p> <p>уметь: применять основные функции менеджмента при планировании, организации и контроле физкультурно-оздоровительных мероприятий; обеспечивать безопасность участников и персонала.</p> <p>владеть: навыками</p>	<p>Тема 2. Экономика и управление спортивным сооружением; Тема 4. Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности сооружения; Тема 5. Обеспечение безопасности спортивно-оздоровительной деятельности; Тема 7. Особенности маркетинга спортивных сооружений</p>	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

		количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в условиях ограниченных ресурсов, рисков и оперативных задач		
	ОПК-1.3. Использует средства базовых видов спорта, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительно части занятий, формирования жизненно- необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС.	знать: принципы учёта инвентаря и оборудования в соответствии с нормативами, установленными вышестоящими организациями и собственниками спортивных объектов. уметь: применять процессы управления при организации занятий, учёте ресурсов и планировании физкультурно-оздоровительной деятельности. владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, связанных с эксплуатацией, модернизацией и адаптацией спортивного оборудования	Тема 3. Технические и технологические аспекты управления спортивными сооружениями; Тема 4. Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности сооружения; Тема 8. Современный опыт управления спортивными сооружениями и спортивными центрами	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)

1. Система управленческой деятельности спортивными сооружениями.
2. Механизмы управления спортивными сооружениями.
3. Особенности менеджмента спортивных сооружений.
4. Миссия и цели спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов, их деловая среда, жизненный цикл.
5. Основные этапы истории спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов в нашей стране.
6. Нормативно-методические документы существуют в области проектирования спортивных сооружений.
7. Основное назначение ограждающий конструкций спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.
8. Понятие надежности спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов
9. Основные материалы для возведения фундаментов, стен, перекрытий, крыш спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.
10. Функциональные системы инженерного оборудования спортивных

сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.

11. Виды спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов: сходства и различия.

12. Особенности спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов для инвалидов, понятие «безбарьерной среды».

13. Взаимосвязь систем менеджмента при управлении качеством.

14. Экономические аспекты качества.

15. Нормативно-правовое обеспечение качества. Технические регламенты, национальные и отраслевые стандарты, ГОСТы и СНиПы в части гигиены спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов и пожарных требований.

16. Сертификация соответствия и аккредитация спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.

17. Системы планирования и прогнозирования спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.

18. Современные финансовые инструменты управления спортивными сооружениями и/или физкультурно-оздоровительными комплексами.

19. Основы привлечения и использования внебюджетных источников финансирования.

20. Оценка рисков при реализации проектов.

21. Виды бухгалтерской отчетности при управлении спортивными сооружениями и/или физкультурно-оздоровительными комплексами.

22. Сущность и содержание аудита, в том числе внутреннего при управлении спортивными сооружениями и/или физкультурно-оздоровительными комплексами

23. Маркетинг и современный менеджмент.

24. Особенности маркетинга в некоммерческом секторе.

25. Виды маркетинговых стратегий.

26. Сегментация рынка: роль, виды, основания.

27. Конструктивные особенности зданий в зависимости от типа спортивных сооружений.

28. Основные положения при обследовании спортивных сооружений.

29. Основные виды работ при установке спортивно-технологического оборудования и инвентаря.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент

	допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

1. Органами специальной компетенции по развитию сети спортивных сооружений в России являются:

- а) Министерство по налогам и сборам
- б) Международная Федерация спортивной индустрии
- в) Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики
- г) Российская Ассоциация спортивных сооружений

2. Основным критерием Классификации спортивных сооружений является:

- а) предназначение спортивного сооружения для физкультурно-спортивной деятельности различной целевой направленности
- б) возможность использования спортивного сооружения для массовых мероприятий
- в) степень безопасности зрителей на спортивных сооружениях
- г) степень комфортности на спортивных сооружениях

3. Понятие «сеть спортивных сооружений» представляет собой:

- а) спортивное сооружение и его инфраструктура
- б) сеть современных фитнес- клубов и фитнес-центров
- в) комплекс различных спортивных сооружений с единой целевой направленностью обеспечения населения возможностью для занятий физической активностью
- г) комплекс спортивных залов в общеобразовательных школах

4. Основным документом спортивного сооружения, отражающим все характеристики и удостоверяющим регистрацию спортивного сооружения является:

- а) акт о приемке спортивного сооружения
- б) сертификат спортивного сооружения
- в) акт о готовности спортивного сооружения
- г) паспорт спортивного сооружения

5. Основные аспекты управления качеством на спортивных сооружениях включают в себя:

- а) качество преподавания физической культуры на спортивных объектах
- б) качество выполнения физических упражнений занимающимися на спортивных объектах
- в) качество судейства футбольных матчей на стадионах страны
- г) качество функционирования и эксплуатации спортивных сооружений

6. Материально-техническая база спортивных сооружений характеризует:

а) материальное положение спортсменов и тренеров, осуществляющих деятельность на спортивных сооружениях

б) заработную плату персонала спортивного сооружения

в) совокупность материальных и технических средств, обеспечивающих функционирование спортивного сооружения.

г) цену билетов на спортивно-зрелищные мероприятия

7. Категория спортивного сооружения соответствует:

а) категории работников спортивного сооружения

б) спортивным разрядам спортсменов, занимающимся на спортивных сооружениях

в) пропускной способности спортивного сооружения

г) уровню класса соревнований и массовых мероприятий спортивной направленности

8. Федеральная Программа «1000 ФОКов» предполагает:

а) создание новых программ по физической культуре и спорту

б) формирование класса спортивных менеджеров

в) разработку образовательных программ для детей и молодежи

г) строительство и оборудование спортивных сооружений различного типа

9. Требования к проведению международных соревнований основываются

а) на требованиях СМИ

б) на требованиях болельщиков и зрителей

в) на требованиях международных спортивных Федераций

г) на требованиях VIPов

10. подготовка менеджеров для работы на спортивных сооружениях должна осуществляться:

а) на спортивных сооружениях в системе внутрифирменного обучения

б) на факультетах менеджмента в общеобразовательных вузах

в) в училищах олимпийской подготовки

г) в вузах физической культуры

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

3. Разноуровневые задачи и задания

1. Определить и изобразить схематично место спортивных сооружений в типологии спортивных организаций.

2. Найти реальные примеры понятия «стратегия» в управлении спортивными сооружениями.
3. Найти и описать методы прогнозирования работы спортивных сооружений.
4. Дать характеристику показателей мониторинга взаимодействия спортивных сооружений с окружающей средой.
5. Привести примеры организационных отношений в системе управления спортивными сооружениями.
6. Привести примеры структуры персонала спортивных сооружений.
7. Раскрыть на примерах профессионально-должностные характеристики персонала спортивного сооружения разных типов.
8. Составить перечень критериев, определяющих наличие системы качества на спортивных сооружениях.
9. Найти требования к процессу сертификации услуг на спортивных сооружениях.
10. Дать примеры инфраструктуры спортивных сооружений.
11. Найти документы по страхованию спортсменов.
12. Найти стандарты безопасности на спортивных сооружениях.
13. Определить вопросы и пути взаимодействия с клубами болельщиков.
14. Найти и раскрыть стандарты обслуживания на спортивных сооружениях.
15. Привести примеры рекламы на спортивных сооружениях и экипировке спортсменов.
16. Определить механизмы поиска спонсоров для спортивных сооружений.
20. Составить оперативный план проведения выставок-ярмарок на спортивных сооружениях.
21. Раскрыть конкурентные преимущества спортивных сооружений, использующих современные технологии строительства и эксплуатации
22. Раскрыть основные направления обеспечения безопасности на спортивных сооружениях.
23. Дать характеристику процессу создания фитнес-клубов в мегаполисах.
24. Найти и составить перечень производителей оборудования для спортивных сооружений и фитнес-клубов.
25. Найти материалы по подготовке спортивных сооружений для проведения Олимпийских Игр в Сочи в 2014 г.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной области (в зависимости от конкретной постановки вопроса).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Миссия и цели спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов, их деловая среда, жизненный цикл.
3. Физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги.
4. Организационно-экономические условия в спортивных сооружениях и/или физкультурно-оздоровительных комплексах.
5. Система механизмов менеджмента спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.
6. Проектирование эффективно работающих ФСС, технология принятия решения.
7. Классификация и категорийность спортивных сооружений.
8. Основы проектирования спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов: нормативные акты и документация.
9. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях и/или физкультурно-оздоровительных комплексах.
10. Типология строительных конструкций.
11. Методики расчета строительных конструкций.
12. Основные технологии строительного производства.
13. Основы экономики в строительстве и при реконструкции: сходства и различия.
14. Процедура передачи спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов в эксплуатацию.
15. Информационно-коммуникационные технологии в строительстве и управлении недвижимостью.
16. Автоматизированные системы управления спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.
17. Формирование принципа надежности спортивных сооружений

и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.

18. Сущность понятия «экспертные оценки».

19. Техническое оснащение спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов: тренажеры, спортивный инвентарь и оборудование для физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Табели оснащения.

20. Методики обследования спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Основные схемы, конструктивные решения, характерные повреждения.

21. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.

22. Текущий и капитальный ремонты спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.

23. Методики оценки качества оборудования. Основные принципы проверки оборудования на прочность.

24. Управление качеством. Сущность и методы управления качеством.

25. Понятие системы технического регулирования.

26. Нормативно-правовое обеспечение качества. Технические регламенты, национальные и отраслевые стандарты, ГОСТы, СНиПы в части гигиены спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов и пожарных требований и др.

27. Техника безопасности на спортивных сооружениях и/или физкультурно-оздоровительных комплексах.

28. Концепция обеспечения безопасности при проведение физкультурно-спортивных мероприятий на спортивных сооружениях.

29. Техника безопасности труда на спортивных сооружениях и/или физкультурно-оздоровительных комплексах. Несчастные случаи, и их расследование.

30. Финансирование работы спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Источники финансирования.

31. Государственное регулирование деятельности спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов.

32. Экономическая эффективность спортивных сооружений различных форм собственности.

33. Системы оплаты труда работников спортивных сооружений и/или физкультурно-оздоровительных комплексов. Требования к расстановке кадров.

34. Управление персоналом на физкультурно-спортивных объектах.

35. Виды бухгалтерской отчетности. Значение всех форм отчетностей для финансового анализа.

36. Построение аналитического баланса.

37. Системы планирования и прогнозирования.

38. Стимулирование: цели, функции, методы. Источники получения дополнительной финансовой информации.

39. Разработка организационных документов (уставы, положения,

должностные инструкции и т.д.).

40. Потребность потребителя и спрос как исходные моменты маркетинговой деятельности.

41. Конкуренция и конкурентоспособность в рамках маркетинга.

42. Сегментация рынка физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг: роль, виды, основания.

43. Маркетинг и современный менеджмент. Особенности маркетинга в некоммерческом секторе.

44. Маркетинговые коммуникации.

45. Условия эффективного маркетинга на спортивных сооружениях.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Характеристика знания предмета и ответов	зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	незачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)