

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра производственного менеджмента



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института управления  
и государственной службы  
Р.Г. Харьковский  
(подпись)  
« 09 » 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Массовый спорт: организация, бизнес-модели и управление»**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе»

Луганск – 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Массовый спорт: организация, бизнес-модели и управление» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе» – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Массовый спорт: организация, бизнес-модели и управление» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель А.Л. Омеляненко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры  
производственного менеджмента «28» 08 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
производственного менеджмента \_\_\_\_\_ А.В. Родионов

Переутверждена: «    » 20    г., протокол №   

Директор института  
управления и государственной службы \_\_\_\_\_ Р.Г. Харьковский

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института  
управления и государственной службы « 01 » 09 2025 г., протокол № 1 .

Председатель учебно-методической  
комиссии института управления  
и государственной службы \_\_\_\_\_ Е.В. Щербакова

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель дисциплины:** овладение основными понятиями о массовом спорте, его организации и управлении; овладение основами системы безопасности при организации массовых спортивно-зрелищных мероприятий, умением использовать полученные знания в своей повседневной работе в сфере спортивной индустрии.

**Задачи дисциплины:**

изучение теоретико-методологических основ организации и управления спортивно-зрелищных и массовых соревнований;

освоение принципов и методов организации массовых спортивно-зрелищных мероприятий;

формирование умений анализировать законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие систему безопасности;

приобретение практических навыков по принятию решений и совершению профессиональных действий по обеспечению безопасности на стадионах.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Массовый спорт: организация, бизнес-модели и управление» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль подготовки: «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе».

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта».

Дисциплина способствует овладению базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования целостного системного представления об организации и управлении массовым спортом, ресурсного обеспечения и организации проведения спортивно-зрелищных и массовых мероприятий, а также владеть методами командообразования в проектных и сетевых структурах, приемами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их эффективности, приемами и инструментами оценки результатов научной деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                        | Перечень планируемых результатов  |
|---|--|---|
| ПК-1<br>Способен планировать и координировать | ПК-1.1. Разрабатывает комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, | <b>знать:</b><br>принципы разработки плана развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей |

|  |  |  |
|--|--|--|
| работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта | осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком ПК-1.2. Составляет и утверждает план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами ПК-1.3. Координирует работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта | комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком<br><b>уметь:</b><br>составлять план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами<br><b>владеть:</b><br>методами координации работы физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, организации групповой деятельности и командной работы; |
|--|--|--|

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов (зач. ед.)             |                                    |
|---|------------------------------------|------------------------------------|
|   | Очная форма                        | Заочная форма                      |
| <b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>   | <b>108</b><br><b>(3,0 зач. ед)</b> | <b>108</b><br><b>(3,0 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)</b><br><b>в том числе:</b> | <b>34</b>                          | <b>8</b>                           |
| Лекции  | 17                                 | 4                                  |
| Практические (семинарские) занятия  | 17                                 | 4                                  |
| Лабораторные работы   | -                                  | -                                  |
| Курсовая работа (курсовой проект)   | -                                  | -                                  |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса                               | -                                  | -                                  |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>  | <b>74</b>                          | <b>96</b>                          |
| Итоговая аттестация   | экзамен                            | экзамен                            |

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. «Массовый спорт»: понятие и классификация

Основные понятия, виды и особенности массового спорта. Соревновательный аспект массового спорта. Массовый спорт является промежуточным этапом между физкультурой и спортом высших достижений, а также профессиональным спортом. Массовый спорт как форма досуга. Массовый спорт как канал социальной интеграции и адаптации людей, имеющих проблемы в физическом развитии и социальной функционировании. Оценка успешности спортивно-массовой работы.

## **Тема 2. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта в спортивной классификации**

Общие положения. Разряды и звания. Требования и порядок присвоения званий.

## **Тема 3. Индивидуальный выбор видов спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта**

Планирование спортивной подготовки студента. Годичное планирование. Текущее и оперативное планирование. Пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности. Физическая подготовленность в избранном виде спорта. Техническая подготовленность в избранном виде спорта или СФУ. Тактическая подготовленность в избранном виде спорта или СФУ.

## **Тема 4. Организационно-правовые основы государственной политики в сфере поддержки массового спорта**

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Концепция-2020). Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (Стратегия-2020). Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы» (Программа 2006-2015). Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Стратегии социально-экономического развития федеральных округов. Иные локальные нормативно-правовые акты федеральных министерств и ведомств.

## **Тема 5. Система управления физической культурой и спортом**

Цель управления физической культурой и спортом. Функции управления физической культурой и спортом. Принципы управления физической культурой и спортом. Методы управления физической культурой и спортом.

## **Тема 6. Современные тенденции развития массового спорта (на примере России)**

Тенденции развития массового спорта в РФ. Тенденции развития массового спорта за рубежом.

## **Тема 7. Роль массового спорта в социально-экономическом развитии государства и повышения качества жизни граждан**

Социальная роль массового спорта в развитии государства. Экономическая роль массового спорта в развитии государства. Анализ статистической информации о массовом спорте.

## **Тема 8. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий**

Усиленные меры безопасности, оперативный штаб по обеспечению безопасности, задачи оперативного штаба, основные направления создания системы обеспечения безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их обвинениями. Административно-правовые меры, применяемые по предупреждению нарушений порядка организации и

проведения массовых мероприятий.

#### 4.3. Лекции

| №<br>п/п | Название темы   | Объем часов    |                  |
|----------|---|----------------|------------------|
|          |   | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | «Массовый спорт»: понятие и классификация.  | 2              | 0,5              |
| 2        | Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта в спортивной классификации.                         | 2              | 0,5              |
| 3        | Индивидуальный выбор видов спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта. | 2              | 0,5              |
| 4        | Организационно-правовые основы государственной политики в сфере поддержки массового спорта                    | 2              | 0,5              |
| 5        | Система управления физической культурой и спортом.  | 2              | 0,5              |
| 6        | Современные тенденции развития массового спорта (на примере России)   | 3              | 0,5              |
| 7        | Роль массового спорта в социально-экономическом развитии государства и повышения качества жизни граждан       | 2              | 0,5              |
| 8        | Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий  | 2              | 0,5              |
| Итого:   |   | 17             | 4                |

#### 4.4. Практические занятия

| №<br>п/п | Название темы   | Объем часов    |                  |
|----------|---|----------------|------------------|
|          |   | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | «Массовый спорт»: понятие и классификация.  | 2              | 0,5              |
| 2        | Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта в спортивной классификации.                         | 2              | 0,5              |
| 3        | Индивидуальный выбор видов спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта. | 2              | 0,5              |
| 4        | Организационно-правовые основы государственной политики в сфере поддержки массового спорта                    | 2              | 0,5              |
| 5        | Система управления физической культурой и спортом.  | 2              | 0,5              |
| 6        | Современные тенденции развития массового спорта (на примере России)   | 3              | 0,5              |
| 7        | Роль массового спорта в социально-экономическом развитии государства и повышения качества жизни граждан       | 2              | 0,5              |
| 8        | Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий  | 2              | 0,5              |
| Итого    |   | 17             | 4                |

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы                              | Вид СРС   | Объем часов    |                  |
|----------|--|---|----------------|------------------|
|          |  |   | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | «Массовый спорт»: понятие и классификация. | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление реферата в соответствии с темой. | 9              | 12               |
| 2        | Единая спортивная                          | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск   | 9              | 12               |

|        |   |   |           |           |
|--------|---|---|-----------|-----------|
|        | классификация.<br>Национальные виды спорта в спортивной классификации.  | источников, написание и оформление реферата в соответствии с темой.   |           |           |
| 3      | Индивидуальный выбор видов спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта. | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление реферата в соответствии с темой.                     | 9         | 12        |
| 4      | Организационно-правовые основы государственной политики в сфере поддержки массового спорта                    | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление реферата в соответствии с темой.                     | 9         | 12        |
| 5      | Система управления физической культурой и спортом.  | Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации | 9         | 12        |
| 6      | Современные тенденции развития массового спорта (на примере России)   | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации.   | 10        | 12        |
| 7      | Роль массового спорта в социально-экономическом развитии государства и повышения качества жизни граждан       | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление реферата в соответствии с темой.                     | 9         | 11        |
| 8      | Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий  | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление реферата в соответствии с темой.                     | 10        | 11        |
| Итого: |   |   | <b>74</b> | <b>96</b> |

#### **4.7. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Аверин, А. В. Стратегия развития инфраструктуры массового спорта в России на федеральном уровне : монография / А. В. Аверин. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. — 215 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=436284>

2. Аксянов, А. С. Спорт как инструмент современных политических процессов и основа государственной безопасности : монография / А. С. Аксянов. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-6040237-8-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981546>

3. Бизнес-модели компаний и устойчивое развитие : монография / Е. М. Каз, И. В. Краковецкая, Е. В. Нехода, Н. А. Редчикова ; науч. ред. Е. В. Нехода. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-94621-943-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865217>

4. Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий : учебник / А.Д. Бобрышев, В.М. Тумин, К.М. Тарабрин [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.Д. Бобрышева, д-ра экон. наук, проф. В.М. Тумина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 289 с. — (Высшее образование:



Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5b519180563f24.57747020. - ISBN 978-5-16-014167-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877050>

5. Малкин, В. Р. Спорт – это психология: Учебное пособие / Малкин В.Р., Рогалева Л. - Москва :Спорт, 2015. - 176 с.ISBN 978-5-9906578-3-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915415>

6. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / Починкин А.В. - Москва :Спорт, 2016. - 384 с.ISBN 978-5-906839-55-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914112>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Иванков Ч.Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта: учеб. пособие / Иванков Ч.Т., Литвинов С.А., Стефановский М.В. – М. : ВЛАДОС, 2018. – 166 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907013025.html>.

2. Передельский А.А. Страсти вокруг спорта / Под общ. ред. д.п.н., к.ф.н. А.А. Передельского. – М. : Спорт, 2018. – 248 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017902.html>.

3. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – М. : Спорт, 2016. – 352 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839213.html>.

4. Шамардин А.И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин; под общ. ред. В.Д. Фискалова – М. : Советский спорт, 2013. – 464 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806288.html>.

5. Гассман О. Бизнес-модели: 55 лучших шаблонов / Гассман О., Франкенбергер К., Шик М.; Пер. с англ. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 432 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961456653.html>.

6. Рагозин Ю.Н. Организация и управление подразделением защиты информации на предприятии: Учебное пособие / Рагозин Ю.Н., Мельник В.А. – СПб. : ИЦ Интермедия, 2019. – 240 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301806.html>.

7. Стародубова А.А. Бизнес-планирование: учебное пособие / А. А. Стародубова, И.В. Дубовик. – Казань : Издательство КНИТУ, 2017. – 91 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221700.html>.

8. Федосеева Л.В. Управление человеческими ресурсами: управление персоналом / Л.В. Федосеева, А.А. Гудилин, О.О. Скрыбин. – М. : МИСиС, 2018. – 44 с. - URL: [http://www.studentlibrary.ru/book/misis\\_0023.html](http://www.studentlibrary.ru/book/misis_0023.html).

#### **в) Интернет ресурсы:**

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» –  
<https://www.consultant.ru>

Теория и практика физической культуры – <http://www.tfpk.infosport.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – [www.bmsi.ru](http://www.bmsi.ru)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –  
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –  
<https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Массовый спорт: организация, бизнес-модели и управление» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **Программное обеспечение:**

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>   |
|----------------------------------|---|---|
| Офисный пакет                    | Libre Office 6.3.1                        | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>  |
| Операционная система             | UBUNTU 19.04                              | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>  |
| Браузер                          | Firefox Mozilla                           | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>   |
| Браузер                          | Opera                                     | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>   |
| Почтовый клиент                  | Mozilla Thunderbird                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>   |
| Файл-менеджер                    | Far Manager                               | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>   |
| Архиватор                        | 7Zip                                      | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>   |
| Графический редактор             | GIMP (GNU Image Manipulation Program)     | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF                     | PDFCreator                                | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>   |
| Видеоплеер                       | Media Player Classic                      | <a href="http://mpc.darkhost.ru/">http://mpc.darkhost.ru/</a>   |

**8. Оценочные средства по дисциплине**  
**Паспорт**  
**оценочных средств по учебной дисциплине**  
**«Массовый спорт: организация, бизнес-модели и управление»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания  
компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап           | Код компетенции  | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции  |
|----------------|--|-------------------------------------|--|
| Начальный      | ПК-1<br>Способен планировать и координировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта | Пороговый                           | <b>знать:</b><br>принципы разработки плана развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком                     |
| Основной       |  | Базовый                             | <b>уметь:</b><br>составлять план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами |
| Заключительный |  | Высокий                             | <b>владеть:</b><br>методами координации работы физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, организации групповой деятельности и командной работы;           |

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в  
результате освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции   | Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)   | Темы учебной дисциплины  | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|-----------------|---|---|--|---------------------------------------|
| 1     | ПК-1            | Способен планировать и координировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в | ПК-1.1.<br>Разрабатывает комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в | Тема 1.<br>«Массовый спорт»: понятие и классификация.<br>Тема 2. Единая спортивная классификация.<br>Национальные виды спорта в спортивной | 2                                     |

|  |  |                                      |  |  |   |
|--|--|--------------------------------------|--|--|---|
|  |  | области физической культуры и спорта | области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком  | классификации.<br>Тема 4.<br>Организационно-правовые основы государственной политики в сфере поддержки массового спорта  |   |
|  |  |                                      | ПК-1.2. Составляет и утверждает план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами | Тема 3.<br>Индивидуальный выбор видов спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.<br>Тема 5. Система управления физической культурой и спортом.   | 2 |
|  |  |                                      | ПК-1.3. Координирует работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта  | Тема 6.<br>Современные тенденции развития массового спорта (на примере России)<br>Тема 7. Роль массового спорта в социально-экономическом развитии государства и повышения качества жизни граждан<br>Тема 8.<br>Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий | 2 |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| №<br>п<br>/<br>п | Код<br>компетенции  | Индикаторы<br>достижений<br>компетенции   | Планируемые<br>результаты обучения<br>по дисциплине  | Контролируемые темы<br>учебной дисциплины  | Наименован<br>ие<br>оценочного<br>средства                |
|------------------|---|---|--|--|---|
| 1                | ПК-1<br>Способен<br>планировать<br>и<br>координировать<br>работу<br>физкультурно-<br>спортивной<br>организации,<br>осуществляющей<br>комплексную<br>деятельность<br>и,<br>осуществляющей<br>комплексную<br>деятельность<br>в<br>области<br>физической<br>культуры и<br>спорта | ПК-1.1.<br>Разрабатывает<br>комплексный план<br>развития<br>физкультурно-<br>спортивной<br>организации,<br>осуществляющей<br>комплексную<br>деятельность в<br>области<br>физической<br>культуры и<br>спорта, в<br>соответствии с<br>установленным<br>порядком | <b>знать:</b><br>принципы<br>разработки плана<br>развития<br>физкультурно-<br>спортивной<br>организации,<br>осуществляющей<br>комплексную<br>деятельность в<br>области физической<br>культуры и спорта, в<br>соответствии с<br>установленным<br>порядком<br><b>уметь:</b><br>составлять план<br>проведения<br>физкультурных,<br>спортивных,<br>массовых<br>мероприятий,<br>тренировочных и<br>развлекательных<br>мероприятий в<br>соответствии с<br>заявками<br>физкультурно-<br>спортивных<br>организаций и<br>договорными<br>обязательствами<br><b>владеть:</b><br>методами<br>координации работы<br>физкультурно-<br>спортивной<br>организации,<br>осуществляющей<br>комплексную<br>деятельность в<br>области физической<br>культуры и спорта,<br>организации<br>групповой<br>деятельности и<br>командной работы; | Тема 1.<br>«Массовый спорт»:<br>понятие и<br>классификация.<br>Тема 2. Единая<br>спортивная<br>классификация.<br>Национальные виды<br>спорта в спортивной<br>классификации.<br>Тема 4.<br>Организационно-<br>правовые основы<br>государственной<br>политики в сфере<br>поддержки массового<br>спорта | доклад,<br>сообщение,<br>тестовые<br>задания,<br>рефераты |
|                  |   | ПК-1.2.<br>Составляет и<br>утверждает план<br>проведения<br>физкультурных,<br>спортивных,   | <b>знать:</b><br>принципы<br>разработки плана<br>развития<br>физкультурно-<br>спортивной   | Тема 3.<br>Индивидуальный<br>выбор видов спорта и<br>систем физических<br>упражнений.<br>Особенности занятий   | доклад,<br>сообщение,<br>тестовые<br>задания,<br>рефераты |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами</p> | <p>организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>составлять план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами координации работы физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, организации групповой деятельности и командной работы;</p> | <p>избранным видом спорта.</p> <p>Тема 5. Система управления физической культурой и спортом.</p>   |  |
|  | <p>ПК-1.3. Координирует работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта</p>               | <p><b>знать:</b></p> <p>принципы разработки плана развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком</p> <p><b>уметь:</b></p>  | <p>Тема 6. Современные тенденции развития массового спорта (на примере России)</p> <p>Тема 7. Роль массового спорта в социально-экономическом развитии государства и повышения качества жизни граждан</p> <p>Тема 8. Обеспечение безопасности при проведении</p> | <p>доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты</p> |

|  |  |  |  |                        |  |
|--|--|--|--|------------------------|--|
|  |  |  | составлять план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами владеть: методами координации работы физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, организации групповой деятельности и командной работы; | спортивных мероприятий |  |
|--|--|--|--|------------------------|--|

### **1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)**

1. Порядок организации массовых мероприятий.
2. Физическая культура и спорт в системе современного социума.
3. Социокультурные ценности спортивной деятельности.
4. Личность спортсмена, спортивной группы, спортивный коллектив.
5. Физкультурно-спортивная деятельность в вузе (основные понятия: «физкультурно-спортивная деятельность», «массовые физкультурно-спортивные мероприятия», «физкультурный актив», «пропаганда»).
6. Цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности.
7. Формирование и потребность студентов в физкультурно-спортивной деятельности.
8. Организационные формы физкультурно-спортивной деятельности.
9. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия.
10. Роль пропаганды физкультурно-спортивной деятельности в вузе.
11. Организация спортивного соревнования и судейства по видам спорта.
12. Организация спортивного праздника, награждения победителей и призеров соревнований.
13. Особенности подготовленности в соответствии с требованиями профессии.

14. Использование дополнительных средств повышения общей и профессиональной работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями.

15. Влияние индивидуальных особенностей географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве.

16. Использование средств ППФП для развития и совершенствования профессиональных качеств государственного служащего: развитие и совершенствование личностных качеств (организаторские, инициативность, смелость и решительность, стойкость, эмоциональная устойчивость, оперативное мышление).

17. Развитие и совершенствование психофизических качеств (статическая выносливость и устойчивость к гиподинамии, устойчивость в проявлении внимания, устойчивость к воздействию неблагоприятных производственных факторов, устойчивость работоспособности в условиях нервной напряженности).

18. Развитие и совершенствование физических качеств (общей выносливости, быстроты движений, ловкости, гибкости).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| 5                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| 2                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)  |

## 2. Типовые тестовые задания

1. Физическая культура основывается на

- А) двигательной деятельности
- В) пассивной деятельности
- С) двигательном противодействии
- Д) структурной деятельности

2. В том случае, когда физическая культура служит интеграции значительной части людей, воспитанию и образованию, приобщению к активным занятиям физической культурой и спортом, то она выполняет \_\_\_\_\_ функцию

- А) зрелищную



- В) экологическую
- С) созидательную
- Д) гигиеническую

3. В спорте человек стремится расширить границы

- А) своих физических возможностей
- В) межчеловеческих отношений
- С) информационного пространства
- Д) антигуманных ценностей

4. Многосторонний процесс целесообразного использования знаний, средств, методов и условий, позволяющий воздействовать на развитие спортсмена и обеспечить необходимую степень его готовности к спортивным достижениям, – это \_\_\_\_\_ подготовка

- А) спортивная
- В) теоретическая
- С) физико-математическая
- Д) специально-оздоровительная

5. Физическая культура, как учебная дисциплина в образовательной организации является

- А) обязательной
- В) дополнительной
- С) факультативной
- Д) самостоятельной

6. Ценности физической культуры формируются в процессе усвоения личностью

- А) социального опыта
- В) повышения знаний
- С) умений и навыков
- Д) личных убеждений

7. Знания об истоках спорта, генезисе олимпийского движения относят к

- А) истории
- В) информатике
- С) социологии
- Д) математике

8. Гуманистические основы спорта, развитие олимпийского движения в соответствии с идеологией Олимпийской хартии относятся к \_\_\_\_\_ ценностям

- А) мировоззренческим
- В) радикальным
- С) конфессиональным
- Д) этническим

9. В конце основной части учебно-тренировочного занятия применяются упражнения на

- А) выносливость
- В) силу

С) координацию

Д) быстроту

10 Процесс, происходящий в организме после прекращения работы и заключающийся в постепенном переходе физиологических и биохимических функций к исходному состоянию, называется

А) восстановление

В) работоспособность

С) утомление

Д) переутомление

11 Наука, изучающая влияние факторов внешней среды на организм человека, – это

А) гигиена

В) экология

С) физиология

Д) валеология

12 Система мер, направленных на предупреждение или устранение причин, вызывающих заболевания, различающиеся по своей природе – это

А) профилактика

В) скрининг

С) диагностика

Д) мониторинг

13 Работоспособность – это

А) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени

В) степень усвоения профессиональных навыков

С) характеристика волевых процессов студента в ходе учебы

Д) способность студента к длительной, усидчивой работе

14 Обучающиеся с высокой работоспособностью в первой половине дня называются

А) жаворонками

В) аритмиками

С) совами

Д) психастениками

15 Одной из наиболее утомляемых психических функций является

А) внимание

В) восприятие

С) волевые процессы

Д) воображение

16 Показатели эффективности самостоятельных занятий и контроля за состоянием здоровья записываются обучающиеся в специальный дневник

А) фиксации достижений

В) студента

С) развития

Д) самосовершенствования

17 Серийное (слитное или с интервалом) повторение нескольких видов физических упражнений, объединенных в комплекс, составляют основу тренировки

- A) круговой
- B) треугольной
- C) квадратной
- D) прямоугольной

18 Способность выполнять движения с большой амплитудой – это

- A) гибкость
- B) сила
- C) выносливость
- D) ловкость

19 Высшей формой интегральной подготовки спортсмена являются

- A) соревнования
- B) зачетные занятия
- C) прикидки
- D) восстановительные мероприятия

20 Общая физическая подготовка должна проводиться в течение

- A) всего годичного цикла тренировки
- B) подготовительного периода
- C) соревновательного периода
- D) восстановительного периода

21 Комплексные студенческие спортивные соревнования называются

- A) Универсиада
- B) Олимпиада
- C) Паралимпийские игры
- D) Специал Олимпикс

22 Состояние оптимальной готовности спортсмена к достижению высоких спортивных результатов называется спортивной

- A) формой
- B) моделью
- C) подготовленностью
- D) подготовкой

23 Самыми авторитетными и представительными международными спортивными соревнованиями являются

- A) Олимпийские игры
- B) Специал Олимпикс
- C) Спартакиады
- D) Региональные игры

24 Высший руководящий орган современного олимпийского движения называется

- A) Международным олимпийским комитетом
- B) Национальным олимпийским комитетом
- C) Паралимпийским комитетом
- D) Всемирным олимпийским объединением

25 Соревнования участников разных возрастов и достоинств, в которых слабейшим из них предоставляется определенное преимущество, называются

- А) гандикапом
- В) форой
- С) плей-офф
- Д) гран-при

*Методические рекомендации:* При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»**

| Шкала оценивания | Критерий оценивания           |
|------------------|-------------------------------|
| 5                | 85 -100% правильных ответов   |
| 4                | 71-85% правильных ответов     |
| 3                | 61-70% правильных ответов     |
| 2                | 60% правильных ответов и ниже |

### **3. Темы рефератов:**

1. Формирование знаний и сущности массового спорта, его функций, формах и условиях функционирования в обществе.
2. Спорт для всех в разных странах.
3. Международная координация спорта для всех.
4. Пути и условия приобщения взрослого населения к физкультурно-спортивным формам занятий.
5. Основные направления в развитии массового спорта.
6. Содержание физкультурно-спортивных мероприятий в работе со школьниками.
7. Содержание физкультурно-спортивных мероприятий в работе со студентами.
8. Содержание физкультурно-спортивных мероприятий в профессионально-прикладном спорте.
9. Содержание физкультурно-спортивных мероприятий в рекреативном спорте.
10. Содержание физкультурно-спортивных мероприятий в работе с инвалидами.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат**

| Шкала оценивания | Критерий оценивания   |
|------------------|---|
| 5                | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. |
| 4                | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.  |

|   |  |
|---|--|
| 3 | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени, профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. |
| 2 | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)   |

#### **4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Цели, задачи, функции массового спорта.
2. Массовый спорт как социальное и культурное явление. Социальное значение и функции массового спорта: сущность и основные характеристики.
3. Организация и управление развитием массового спорта.
4. Основные направления регулирующей деятельности органов государственной власти по повышению социальной роли и значения массового спорта. Федеральный орган управления. Региональные органы управления. Принцип разделения полномочий.
5. Муниципальная политика в развитии массового спорта.
6. Общественные физкультурно-спортивные объединения. Привлечение внебюджетных средств.
7. Общие принципы организации мероприятий «спорта для всех». Территориальный принцип. Социальный принцип
8. Формы занятий, массовых соревнований и методика их проведения.
9. Методика проведения физкультурных, массовых спортивных мероприятий для взрослого работающего населения, пенсионеров, лиц с ограниченными возможностями, женщин, социально неадаптированных граждан.
10. Роль общественных физкультурно-спортивных организаций.
11. Научное и информационное обеспечение спорта для всех.
12. Принципы организации мероприятий спорта для всех.
13. Новые формы массовых соревнований.
14. Задачи школьного спорта.
15. Задачи студенческого спорта.
16. Задачи профессионально-прикладного спорта.
17. Задачи рекреативного спорта.
18. Задачи кондиционного спорта.
19. Задачи спорта инвалидов.
20. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями со школьниками.
21. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями со студентами.
22. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями со взрослым населением.
23. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями с людьми, имеющими отклонения в состоянии

здоровья.

24. Структура, основы построения тренировочных (общефизических) занятий с оздоровительной направленностью.

25. Педагогический и врачебный контроль в системе массового (общедоступного) спорта.

26. Виды активной рекреации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

| Шкала оценивания        | Критерий оценивания   |
|-------------------------|---|
| отлично (5)             | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)              | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
| удовлетворительно (3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы                            |

### **Лист изменений и дополнений**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Виды дополнений и<br/>изменений</b> | <b>Дата и номер протокола<br/>заседания кафедры<br/>(кафедр), на котором были<br/>рассмотрены и одобрены<br/>изменения и дополнения</b> | <b>Подпись<br/>(с расшифровкой)<br/>заведующего кафедрой<br/>(заведующих кафедрами)</b> |
|------------------|--|---|---|
|                  |  |   |   |
|                  |  |   |   |
|                  |  |   |   |
|                  |  |   |   |