

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Института философии

Н.Н. Скляр

(подпись)



202_4 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика спортивной тренировки»

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе»

Луганск – 202_4

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика спортивной тренировки» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль подготовки «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе» – __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика спортивной тренировки» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель А.Л. Омеляненко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физического воспитания

«27» 02 2024 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой



Т.Н. Ермолаева

Переутверждена: «__» ____ 20__ г., протокол № ____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» ____ 20__ года, протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«15» 03 2024 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической
комиссии института



С.А. Пидченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами системы научно-практических знаний и умений в области теории и методики спортивной тренировки и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

подготовка выпускника к тренерской деятельности для решения задач освоения человеком разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

формирование способности разбираться в сложности методик развития физических качеств, обучения двигательным действиям, организации учебного процесса, уяснить основы построения тренировочного процесса;

способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму, формировать мотивацию к занятиям спортом.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль подготовки: «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе».

Дисциплина позволяет формировать первоначальное представление о физической культуре как социокультурном явлении, ее истоках и современном состоянии, способствует овладению базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования целостного системного представления о теории и системе физической культуры и спорта.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний,	ОПК-10.1. Имеет представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. ОПК-10.2. Определяет наиболее значимые мишени	знать: иметь представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. уметь: определять наиболее

обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-10.3. Осуществляет практическое применение физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. владеть: навыками практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136	20
в том числе:		
Лекции	68	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	68	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	80	196
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Спорт как общественное явление. Система спорта в Российской Федерации

Понятия, относящиеся к спорту. Органы управления физической культурой и спортом в России. Физкультурно-спортивные общества.

Тема 2. Общие и специальные функции спорта в России

Соревновательно-эталонная функция. Эвристически достиженческая функция. Общие функции спорта.

Тема 3. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки

Система отбора и выбора спортивной специализации. Система соревнований. Система спортивной тренировки. Внетренировочные и внесоревновательные факторы.

Тема 4. Цель и задачи спортивной тренировки

Цель спортивной тренировки. Решение задач технико-тактической, физической, теоретической, психической подготовки.

Тема 5. Средства спортивной тренировки

Средства, применяемые в спорте: избранные соревновательные, специально подготовительные, общеподготовительные упражнения.

Тема 6. Методы спортивной тренировки

Общепедагогические методы спорта. Практические методы.

Тема 7. Принципы спортивной тренировки.

Направленность на максимально-возможные достижения, углубленная специализация, и индивидуализация. Единство общей и специальной подготовки, непрерывность тренировочного процесса.

Тема 8. Основные стороны спортивной тренировки

Интегральная подготовка как объединение всех сторон подготовки спортсмена.

Тема 9. Основы спортивно-технической подготовки спортсмена

Определение, общая техническая подготовка, специальная техническая подготовка. Соотношение на разных этапах подготовки.

Тема 10. Физическая подготовка спортсмена

Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Соотношение.

Тема 11. Спортивно-тактическая подготовка

Общая тактическая подготовка. Специальная тактическая подготовка. Тактические упражнения.

Тема 12. Психическая подготовка

Общая психическая подготовка. Специальная психическая подготовка. Аутотренинг. Воспитание необходимых моральных и волевых качеств; обеспечение необходимого уровня психической подготовленности.

Тема 13. Система отбора и выбора спортивной специализации

Спортивный отбор. Спортивная ориентация. Педагогические, медико-биологические методы отбора. Этапы отбора.

Тема 14. Система соревнований в спортивной подготовке

Официальные, контрольно-подготовительные, модельные, отборочные соревнования.

Тема 15. Спортивная подготовка как многолетний процесс

Стадия базовой подготовки. Стадия максимальной реализации индивидуальных возможностей. Стадия спортивного долголетия.

Тема 16. Построение тренировки в микроциклах

Основополагающее качество спорта. Спорт высших достижений. Массовый спорт.

Тема 17. Построение тренировки в мезоциклах

Характеристика мезоциклов. Виды мезоциклов. Задачи, решаемые при распределении нагрузок в мезоциклах.

Тема 18. Построение тренировки в макроциклах

Характеристика макроциклов. Виды макроциклов. Задачи, решаемые при распределении нагрузок в макроциклах.

Тема 19. Закономерности развития спортивной формы

Основные компоненты подготовки спортсмена. Система соревнований. Спортивная тренировка. Факторы, дополняющие тренировку и соревнования и оптимизирующие их эффект.

Тема 20. Периодизация спортивной тренировки

Построение тренировочного, соревновательного переходного периода, как управление развитием спортивной формы.

Тема 21. Структура многолетней подготовки спортсмена

Задачи и направленность тренировочного процесса на стадиях и этапах спортивной подготовки.

Тема 22. Основы построения процесса спортивной подготовки

Основные компоненты подготовки спортсмена. Система соревнований. Спортивная тренировка

Тема 23. Предпосылки рационального построения процесса спортивной тренировки

Факторы, дополняющие тренировку и соревнования и оптимизирующие их эффект.

Тема 24. Дополнительные (внетренировочные и внесоревновательные) факторы в системе спортивной подготовки

Научно-методическое и информационное обеспечение. Медико-биологическое обеспечение. Материально-техническое обеспечение.

Тема 25. Общие положения технологии планирования в спорте

Инструменты перспективного, текущего, оперативного планирования в спорте.

Тема 26. Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле

Структура годичного цикла. План соревнований. Общие показатели тренировочного процесса по мезоциклам подготовки.

Тема 27. Построение тренировки в подготовительном периоде.

Понятие микроцикла, виды микроциклов. Распределение занятий разной направленности.

Тема 28. Учет и контроль в спорте

Характеристика комплексного контроля в спорте. Виды контроля. Требования к показателям контроля.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Спорт как общественное явление. Система спорта в Российской Федерации	2	
2.	Тема 2. Общие и специальные функции спорта в России	2	
3.	Тема 3. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки	2	1
4.	Тема 4. Цель и задачи спортивной тренировки	2	
5.	Тема 5. Средства спортивной тренировки	2	1
6.	Тема 6. Методы спортивной тренировки	2	1
7.	Тема 7. Принципы спортивной тренировки.	2	1
8.	Тема 8. Основные стороны спортивной тренировки	2	1
9.	Тема 9. Основы спортивно-технической подготовки спортсмена	4	1
10.	Тема 10. Физическая подготовка спортсмена	2	1
11.	Тема 11. Спортивно-тактическая подготовка	2	1
12.	Тема 12. Психическая подготовка	2	1
13.	Тема 13. Система отбора и выбора спортивной специализации	4	1
14.	Тема 14. Система соревнований в спортивной подготовке	4	1
15.	Тема 15. Спортивная подготовка как многолетний процесс	4	1
16.	Тема 16. Построение тренировки в микроциклах	2	1
17.	Тема 17. Построение тренировки в мезоциклах	2	1
18.	Тема 18. Построение тренировки в макроциклах	2	1
19.	Тема 19. Закономерности развития спортивной формы	2	1
20.	Тема 20. Периодизация спортивной тренировки	2	1
21.	Тема 21. Структура многолетней подготовки спортсмена	2	1
22.	Тема 22. Основы построения процесса спортивной подготовки	4	1
23.	Тема 23. Предпосылки рационального построения процесса спортивной тренировки	2	
24.	Тема 24. Дополнительные (внутриренировочные и внесоревновательные) факторы в системе спортивной подготовки	2	
25.	Тема 25. Общие положения технологии планирования в спорте	4	
26.	Тема 26. Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле	2	
27.	Тема 27. Построение тренировки в подготовительном периоде.	2	
28.	Тема 28. Учет и контроль в спорте	2	1
Итого:		68	20

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

1.	Тема 1. Спорт как общественное явление. Система спорта в Российской Федерации	2	
2.	Тема 2. Общие и специальные функции спорта в России	2	
3.	Тема 3. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки	2	1
4.	Тема 4. Цель и задачи спортивной тренировки	2	
5.	Тема 5. Средства спортивной тренировки	2	1
6.	Тема 6. Методы спортивной тренировки	2	1
7.	Тема 7. Принципы спортивной тренировки.	2	1
8.	Тема 8. Основные стороны спортивной тренировки	2	1
9.	Тема 9. Основы спортивно-технической подготовки спортсмена	4	1
10.	Тема 10. Физическая подготовка спортсмена	2	1
11.	Тема 11. Спортивно-тактическая подготовка	2	1
12.	Тема 12. Психическая подготовка	2	1
13.	Тема 13. Система отбора и выбора спортивной специализации	4	1
14.	Тема 14. Система соревнований в спортивной подготовке	4	1
15.	Тема 15. Спортивная подготовка как многолетний процесс	4	1
16.	Тема 16. Построение тренировки в микроциклах	2	1
17.	Тема 17. Построение тренировки в мезоциклах	2	1
18.	Тема 18. Построение тренировки в макроциклах	2	1
19.	Тема 19. Закономерности развития спортивной формы	2	1
20.	Тема 20. Периодизация спортивной тренировки	2	1
21.	Тема 21. Структура многолетней подготовки спортсмена	2	1
22.	Тема 22. Основы построения процесса спортивной подготовки	4	1
23.	Тема 23. Предпосылки рационального построения процесса спортивной тренировки	2	
24.	Тема 24. Дополнительные (внутрицикловые и внесоревновательные) факторы в системе спортивной подготовки	2	
25.	Тема 25. Общие положения технологии планирования в спорте	4	
26.	Тема 26. Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле	2	
27.	Тема 27. Построение тренировки в подготовительном периоде.	2	
28.	Тема 28. Учет и контроль в спорте	2	1
Итого:		68	20

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Спорт как общественное явление. Система спорта в	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный	3	7

	Российской Федерации	поиск источников, написание и оформление рефератов		
2.	Тема 2. Общие и специальные функции спорта в России	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.	3	7
3.	Тема 3. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	7
4.	Тема 4. Цель и задачи спортивной тренировки	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, изучение.	3	7
5.	Тема 5. Средства спортивной тренировки	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации	3	7
6.	Тема 6. Методы спортивной тренировки	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации.	3	7
7.	Тема 7. Принципы спортивной тренировки.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической	3	7

		информации		
8.	Тема 8. Основные стороны спортивной тренировки	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	3	7
9.	Тема 9. Основы спортивно-технической подготовки спортсмена	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	3	7
10.	Тема 10. Физическая подготовка спортсмена	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	3	7
11.	Тема 11. Спортивно-тактическая подготовка	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	2	7
12.	Тема 12. Психическая подготовка	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	2	7
13.	Тема 13. Система отбора и выбора спортивной специализации	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	2	7
14.	Тема 14. Система соревнований в спортивной подготовке	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	2	7
15.	Тема 15. Спортивная подготовка как многолетний процесс	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	3	7
16.	Тема 16. Построение тренировки в микроциклах	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск	3	7

		источников научно-технической информации		
17.	Тема 17. Построение тренировки в мезоциклах	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	3	7
18.	Тема 18. Построение тренировки в макроциклах	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	3	7
19.	Тема 19. Закономерности развития спортивной формы	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	3	7
20.	Тема 20. Периодизация спортивной тренировки	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	3	7
21.	Тема 21. Структура многолетней подготовки спортсмена	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	3	7
22.	Тема 22. Основы построения процесса спортивной подготовки	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	3	7
23.	Тема 23. Предпосылки рационального построения процесса спортивной тренировки	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	3	7
24.	Тема 24. Дополнительные (внетренировочные и внесоревновательные) факторы в системе спортивной подготовки	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	3	7
25.	Тема 25. Общие	Подготовка к	3	7

	положения технологии планирования в спорте	практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации		
26.	Тема 26. Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	3	7
27.	Тема 27. Построение тренировки в подготовительном периоде.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	3	7
28.	Тема 28. Учет и контроль в спорте	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	3	7
Итого:			80	196

4.7. Курсовые работы не предполагаются учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения

гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Барчуков И.С., Нестеров А.А. Физическая культура и спорт. Методология, теория, практика. - М.: Академия, 2009. - 528 с.

2. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте: общая теория и ее практические приложения: учебник тренера высшей квалификации / В.Н. Платонов. - К.: Олимпийская литература, 2004. - 808 с.

3. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта ; учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 8 – е изд . стер. – М.; Издательский центр «Академия », 2010. – 480 с. 5. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. Издание 2-е. - М.: Советский спорт, 2007. - 463 с.

4. В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие — Москва : Спорт, 2018 — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74302.html>

5. Б. И. Марченко Психофизиология экстремальных ситуаций: учебное пособие — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115529.html>

6. О. П. Кокоулина Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно- практическое пособие — Москва : Евразийский открытый институт, 2011 — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049>

7. В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие — Москва : Спорт, 2016 — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55591.html>

8. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Карась Т.Ю.—

Электрон.текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22259>.

б) дополнительная литература:

1. Ишмухаметов М.Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Питание в здоровом образе жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ишмухаметов М.Г.— Электрон.текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 193 с.— Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/32246>.

2. Т. Ю. Карась Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019 — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

3. Валкина Н.В. Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Валкина Н.В., Григорьева Н.С., Башкайкина С.Н.— Электрон.текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. — 59 с. — Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/59186>.

в) Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» — <https://www.consultant.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – www.bmsi.ru

Портал, посвященный вопросам спортивного менеджмента и маркетинга – www.sportmanagment.ru

Единая информационная система «Добровольцы России» (Главный волонтерский Интернет-ресурс страны). — URL: <https://xn--90acesaqsbbbreoa5e3dp.xn--p1ai/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» — <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное	Бесплатное	Ссылки
----------------	------------	--------

назначение	программное обеспечение	
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной тренировки»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	Пороговый	знать: иметь представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.
Основной		Базовый	уметь: определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Заключительный		Высокий	владеть: навыками практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетен ции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формиров ания (семестр изучения)
1	ОПК-10	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.1. Имеет представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.	Тема 1. Спорт как общественное явление. Система спорта в Российской Федерации Тема 2. Общие и специальные функции спорта в России Тема 3. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки Тема 4. Цель и задачи спортивной тренировки Тема 5. Средства спортивной тренировки Тема 6. Методы спортивной тренировки Тема 7. Принципы спортивной тренировки. Тема 8. Основные стороны спортивной тренировки Тема 9. Основы спортивно-технической подготовки спортсмена Тема 10. Физическая подготовка спортсмена Тема 11. Спортивно-тактическая подготовка Тема 12. Психическая подготовка Тема 13. Система отбора и выбора спортивной специализации Тема 14. Система соревнований в спортивной подготовке Тема 15. Спортивная подготовка как многолетний процесс Тема 16. Построение тренировки в микроциклах	1,2

			Тема 17. Построение тренировки в мезоциклах Тема 18. Построение тренировки в макроциклах Тема 19. Закономерности развития спортивной формы Тема 20. Периодизация тренировки Тема 21. Структура многолетней подготовки спортсмена Тема 22. Основы построения процесса спортивной подготовки Тема 23. Предпосылки рационального построения процесса спортивной тренировки Тема 24. Дополнительные (внетренировочные и внесоревновательные) факторы в системе спортивной подготовки Тема 25. Общие положения технологии планирования в спорте Тема 26. Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле Тема 27. Построение тренировки в подготовительном периоде. Тема 28. Учет и контроль в спорте	
		ОПК-10.2. Определяет наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс	Тема 1. Спорт как общественное явление. Система спорта в Российской Федерации Тема 2. Общие и специальные функции спорта в России Тема 3.	1,2

			физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки Тема 4. Цель и задачи спортивной тренировки Тема 5. Средства спортивной тренировки Тема 6. Методы спортивной тренировки Тема 7. Принципы спортивной тренировки. Тема 8. Основные стороны спортивной тренировки Тема 9. Основы спортивно-технической подготовки спортсмена Тема 10. Физическая подготовка спортсмена Тема 11. Спортивно-тактическая подготовка Тема 12. Психическая подготовка Тема 13. Система отбора и выбора спортивной специализации Тема 14. Система соревнований в спортивной подготовке Тема 15. Спортивная подготовка как многолетний процесс Тема 16. Построение тренировки в микроциклах Тема 17. Построение тренировки в мезоциклах Тема 18. Построение тренировки в макроциклах Тема 19. Закономерности развития спортивной формы Тема 20. Периодизация спортивной тренировки	
--	--	--	---	--	--

			Тема 21. Структура многолетней подготовки спортсмена Тема 22. Основы построения процесса спортивной подготовки Тема 23. Предпосылки рационального построения процесса спортивной тренировки Тема 24. Дополнительные (внетренировочные и внесоревновательные) факторы в системе спортивной подготовки Тема 25. Общие положения технологии планирования в спорте Тема 26. Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле Тема 27. Построение тренировки в подготовительном периоде. Тема 28. Учет и контроль в спорте	
		ОПК-10.3. Осуществляет практическое применение физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Тема 1. Спорт как общественное явление. Система спорта в Российской Федерации Тема 2. Общие и специальные функции спорта в России Тема 3. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки Тема 4. Цель и задачи спортивной тренировки Тема 5. Средства спортивной тренировки Тема 6. Методы	1,2

				спортивной тренировки Тема 7. Принципы спортивной тренировки. Тема 8. Основные стороны спортивной тренировки Тема 9. Основы спортивно-технической подготовки спортсмена Тема 10. Физическая подготовка спортсмена Тема 11. Спортивно-тактическая подготовка Тема 12. Психическая подготовка Тема 13. Система отбора и выбора спортивной специализации Тема 14. Система соревнований в спортивной подготовке Тема 15. Спортивная подготовка как многолетний процесс Тема 16. Построение тренировки в микроциклах Тема 17. Построение тренировки в мезоциклах Тема 18. Построение тренировки в макроциклах Тема 19. Закономерности развития спортивной формы Тема 20. Периодизация спортивной тренировки Тема 21. Структура многолетней подготовки спортсмена Тема 22. Основы построения процесса спортивной подготовки Тема 23. Предпосылки рационального построения процесса спортивной	
--	--	--	--	---	--

				тренировки Тема 24. Дополнительные (внетренировочные и внесоревновательные) факторы в системе спортивной подготовки Тема 25. Общие положения технологии планирования в спорте Тема 26. Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле Тема 27. Построение тренировки в подготовительном периоде. Тема 28. Учет и контроль в спорте	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц	ОПК-10.1. Имеет представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.	знать: иметь представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. уметь: определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение	Тема 1. Спорт как общественное явление. Система спорта в Российской Федерации Тема 2. Общие и специальные функции спорта в России Тема 3. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки Тема 4. Цель и задачи спортивной тренировки Тема 5. Средства спортивной тренировки Тема 6. Методы спортивной	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

	с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)		прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. владеть: навыками практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	тренировки Тема 7. Принципы спортивной тренировки. Тема 8. Основные стороны спортивной тренировки Тема 9. Основы спортивно-технической подготовки спортсмена Тема 10. Физическая подготовка спортсмена Тема 11. Спортивно-тактическая подготовка Тема 12. Психическая подготовка Тема 13. Система отбора и выбора спортивной специализации Тема 14. Система соревнований в спортивной подготовке Тема 15. Спортивная подготовка как многолетний процесс Тема 16. Построение тренировки в микроциклах Тема 17. Построение тренировки в мезоциклах Тема 18. Построение тренировки в макроциклах Тема 19. Закономерности развития спортивной формы Тема 20. Периодизация спортивной	
--	--	--	--	--	--

				тренировки Тема 21. Структура многолетней подготовки спортсмена Тема 22. Основы построения процесса спортивной подготовки Тема 23. Предпосылки рационального построения процесса спортивной тренировки Тема 24. Дополнительные (внетренировочны е и внесоревновательн ые) факторы в системе спортивной подготовки Тема 25. Общие положения технологии планирования в спорте Тема 26. Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок в годовом цикле Тема 27. Построение тренировки в подготовительном периоде. Тема 28. Учет и контроль в спорте	
		ОПК-10.2. Определяет наиболее значимые мишени профилактическ ого воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений,	знать: иметь представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. уметь:	Тема 1. Спорт как общественное явление. Система спорта в Российской федерации Тема 2. Общие и специальные функции спорта в России Тема 3. Характеристика	доклад, сообщение , тестовые задания, рефераты

		физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. владеть: навыками практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	системы тренировочно-соревновательной подготовки Тема 4. Цель и задачи спортивной тренировки Тема 5. Средства спортивной тренировки Тема 6. Методы спортивной тренировки Тема 7. Принципы спортивной тренировки. Тема 8. Основные стороны спортивной тренировки Тема 9. Основы спортивно-технической подготовки спортсмена Тема 10. Физическая подготовка спортсмена Тема 11. Спортивно-тактическая подготовка Тема 12. Психическая подготовка Тема 13. Система отбора и выбора спортивной специализации Тема 14. Система соревнований в спортивной подготовке Тема 15. Спортивная подготовка как многолетний процесс Тема 16. Построение тренировки в микроциклах Тема 17. Построение тренировки в мезоциклах	
--	--	--	---	---	--

				Тема 18. Построение тренировки в макроциклах Тема 19. Закономерности развития спортивной формы Тема 20. Периодизация спортивной тренировки Тема 21. Структура многолетней подготовки спортсмена Тема 22. Основы построения процесса спортивной подготовки Тема 23. Предпосылки рационального построения процесса спортивной тренировки Тема 24. Дополнительные (внетренировочные и внесоревновательные) факторы в системе спортивной подготовки Тема 25. Общие положения технологии планирования в спорте Тема 26. Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле Тема 27. Построение тренировки в подготовительном периоде. Тема 28. Учет и контроль в спорте	
--	--	--	--	--	--

		ОПК-10.3. Осуществляет практическое применение физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	знать: иметь представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. уметь: определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. владеть: навыками практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Тема 1. Спорт как общественное явление. Система спорта в Российской Федерации Тема 2. Общие и специальные функции спорта в России Тема 3. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки Тема 4. Цель и задачи спортивной тренировки Тема 5. Средства спортивной тренировки Тема 6. Методы спортивной тренировки Тема 7. Принципы спортивной тренировки. Тема 8. Основные стороны спортивной тренировки Тема 9. Основы спортивно-технической подготовки спортсмена Тема 10. Физическая подготовка спортсмена Тема 11. Спортивно-тактическая подготовка Тема 12. Психическая подготовка Тема 13. Система отбора и выбора спортивной специализации Тема 14. Система соревнований в спортивной подготовке Тема 15.	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
--	--	--	---	---	--

				Спортивная подготовка как многолетний процесс Тема 16. Построение тренировки в микроциклах Тема 17. Построение тренировки в мезоциклах Тема 18. Построение тренировки в макроциклах Тема 19. Закономерности развития спортивной формы Тема 20. Периодизация спортивной тренировки Тема 21. Структура многолетней подготовки спортсмена Тема 22. Основы построения процесса спортивной подготовки Тема 23. Предпосылки рационального построения процесса спортивной тренировки Тема 24. Дополнительные (внетренировочные и внесоревновательные) факторы в системе спортивной подготовки Тема 25. Общие положения технологии планирования в спорте Тема 26.	
--	--	--	--	--	--

				Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок в годовом цикле Тема 27. Построение тренировки в подготовительном периоде. Тема 28. Учет и контроль в спорте	
--	--	--	--	--	--

1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)

1. Внутренировочные и внесоревновательные факторы, дополняющие и оптимизирующие спортивную тренировку.
2. Классификация видов спорта
3. Контроль и учет в подготовке спортсмена, комплексный контроль.
4. Методы обучения двигательным действиям в спортивной тренировке
5. Методы развития физических качеств в спортивной тренировке
6. Методы спортивной тренировки
7. Микро и мезоциклы спортивной тренировки.
8. Направления совершенствования современной системы спортивной подготовки.
9. Определение понятия “спорт” в узком и широком понимании
10. Основные направления спортивного движения
11. Основы развития выносливости в спорте.
12. Основы развития двигательного-координационных способностей в спорте
13. Периодизация спортивной тренировки. Закономерности развития спортивной формы.
14. Планирование в спорте
15. Построение тренировки на специально подготовительном этапе подготовительного периода.
16. Предпосылки рационального построения процесса спортивной тренировки
17. Принципы спортивной тренировки
18. Психическая подготовка спортсмена
19. Силовая подготовка в спорте
20. Система спорта в Российской Федерации
21. Система тренировочно-соревновательной подготовки спортсмена
22. Скоростная подготовка в спорте.
23. Социальные функции спорта в Российской Федерации
24. Спортивная ориентация и отбор в спорте.
25. Спортивная тренировка как основная форма подготовки спортсмена.
26. Спортивно тактическая подготовка
27. Спортивно-техническая подготовка

28. Средства спортивной тренировки
29. Структура многолетней подготовки спортсмена
30. Тренировка в горных условиях.
31. Тренировочные и соревновательные нагрузки в спорте
32. Физическая подготовка в спорте
33. Цель и задачи спортивной тренировки
34. Этап начальной спортивной специализации.
35. Этап предварительной (начальной) подготовки спортсмена.
36. Этап спортивного совершенствования.
37. Этап углубленной спортивной специализации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

1. Какой из методов тренировки наиболее эффективен для развития максимальной силы?
 - А) Интервальная тренировка
 - Б) Силовая тренировка с большим весом и малым количеством повторений
 - В) Аэробная тренировка
 - Г) Тренировка на гибкость
2. Какой из следующих принципов является основополагающим в спортивной тренировке?
 - А) Принцип разнообразия
 - Б) Принцип прогрессии
 - В) Принцип индивидуализации
 - Г) Принцип периодизации
3. Какое физическое качество тренируется в первую очередь при выполнении упражнений на выносливость?
 - А) Сила
 - Б) Скорость
 - В) Гибкость

Г) Выносливость

4. Расположите следующие этапы тренировочного процесса в правильной последовательности:

- А) Определение целей
- Б) Анализ текущего уровня
- В) Разработка тренировочного плана
- Г) Оценка результатов
- Д) Коррекция тренировочного плана

5. Расположите следующие принципы спортивной тренировки в правильной последовательности:

- А) Принцип прогрессии
- Б) Принцип индивидуализации
- В) Принцип периодизации
- Г) Принцип специализации
- Д) Принцип восстановления

6. Расположите следующие методы тренировки в правильной последовательности:

- А) Интервальная тренировка
- Б) Силовая тренировка
- В) Аэробная тренировка
- Г) Плиометрическая тренировка
- Д) Восстановительная тренировка

7. В процессе спортивной тренировки важным аспектом является _____, которое включает в себя планирование, организацию и контроль тренировочного процесса.

8. Для достижения высоких результатов спортсменам необходимо учитывать _____, который включает в себя физические, психологические и технические аспекты подготовки.

9. Основной целью _____ является развитие специфических физических качеств, необходимых для успешного выполнения спортивных упражнений.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Внутренировочные и внесоревновательные факторы,

дополняющие и оптимизирующие спортивную тренировку.

2. Классификация видов спорта
 3. Контроль и учет в подготовке спортсмена, комплексный контроль.
 4. Методы обучения двигательным действиям в спортивной тренировке
 5. Методы развития физических качеств в спортивной тренировке
 6. Методы спортивной тренировки
 7. Микро и мезоциклы спортивной тренировки.
 8. Направления совершенствования современной системы спортивной подготовки.
 9. Определение понятия “спорт” в узком и широком понимании
 10. Основные направления спортивного движения
 11. Основы развития выносливости в спорте.
 12. Основы развития двигательно-координационных способностей в спорте
 13. Периодизация спортивной тренировки. Закономерности развития спортивной формы.
 14. Планирование в спорте
 15. Построение тренировки на специально подготовительном этапе подготовительного периода.
 16. Предпосылки рационального построения процесса спортивной тренировки
 17. Принципы спортивной тренировки
 18. Психическая подготовка спортсмена
 19. Силовая подготовка в спорте
 20. Система спорта в Российской Федерации
 21. Система тренировочно-соревновательной подготовки спортсмена
 22. Скоростная подготовка в спорте.
 23. Социальные функции спорта в Российской Федерации
 24. Спортивная ориентация и отбор в спорте.
 25. Спортивная тренировка как основная форма подготовки спортсмена.
 26. Спортивно тактическая подготовка
 27. Спортивно-техническая подготовка
 28. Средства спортивной тренировки
 29. Структура многолетней подготовки спортсмена
 30. Тренировка в горных условиях.
 31. Тренировочные и соревновательные нагрузки в спорте
 32. Физическая подготовка в спорте
 33. Цель и задачи спортивной тренировки
 34. Этап начальной спортивной специализации.
 35. Этап предварительной (начальной) подготовки спортсмена.
 36. Этап спортивного совершенствования.
 37. Этап углубленной спортивной специализации.
- Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)