

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Института философии

П.П. Склад

(подпись)

« 14 » 03

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика обучения восточным единоборствам»

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика обучения восточным единоборствам» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль подготовки «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе» – __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика обучения восточным единоборствам» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель А.Л. Омеляненко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физического воспитания

«24» 02 2024 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Ермолаева

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«15» 03 2024 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ С.А. Пидченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональных навыков и умений, необходимых тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Задачи:

изучение студентами истории развития видов спортивных единоборств, изучение теории и методики его преподавания, овладение техникой спортивных единоборств, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Экономика спорта и спортивный бизнес», «Менеджмент спорта и спортивной индустрии», «Тенденции мировой индустрии спорта».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-4. Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	ПК-4.1. Знает требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. ПК-4.2. Анализирует условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки ПК-4.3. Осуществляет реализацию спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	33	16
Лекции	11	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	22	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	75	92
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История и особенности восточных единоборств

Восточные единоборства как предмет познания. Содержание и задачи курса. История развития. Восточные единоборства в системе физического воспитания. Особенности восточных единоборств.

Тема 2. Основы техники восточных единоборств

Обучение приемам восточных единоборств. Для проведения приемов большое значение имеет исходное положение и умение работать на различных дистанциях.

Тема 3. Специальные физические упражнения

Обучение комплексам дыхательных упражнений. Обучение техническим комплексам (ката). Суть и значение. Влияние этих специальных упражнений на организм занимающихся.

Тема 4. Методика обучения технике восточных единоборств

Обучение технике восточных единоборств. Развитие физических качеств, специфических для восточных единоборств, как предпосылки для успешного овладения техникой. Последовательность изучения приемов защиты и нападения.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. История и особенности восточных единоборств

Восточные единоборства как предмет познания. Содержание и задачи курса. История развития. Восточные единоборства в системе физического воспитания. Особенности восточных единоборств.

Тема 2. Основы техники восточных единоборств

Обучение приемам восточных единоборств. Для проведения приемов большое значение имеет исходное положение и умение работать на различных дистанциях.

Тема 3. Специальные физические упражнения

Обучение комплексам дыхательных упражнений. Обучение

техническим комплексам (ката). Суть и значение. Влияние этих специальных упражнений на организм занимающихся.

Тема 4. Методика обучения технике восточных единоборств

Обучение технике восточных единоборств. Развитие физических качеств, специфических для восточных единоборств, как предпосылки для успешного овладения техникой. Последовательность изучения приемов защиты и нападения.

Тема 5. Методика обучения тактики восточных единоборств

Обучение тактике восточных единоборств. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой. Формирование тактических умений в процессе освоения подготовительных, подводящих упражнений технических приемов. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.

Тема 6. Организация и проведение соревнований по восточным единоборствам

Структура соревнований по восточным единоборствам: в возрастном аспекте и по уровню квалификации. Планирование соревнований. Организация соревнований, документы для проведения соревнований.

Тема 7. Правила и судейство соревнований

Правила соревнований по видам единоборств. Методика судейства. Система розыгрыша, учет результатов. Жестикауляция.

Тема 8. Учебно-тренировочные поединки

Индивидуальная подготовка. Выполнение специальных физических упражнений. Выполнение технических приемов. Тренировочные поединки.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. История и особенности восточных единоборств	2	2
2	Тема 2. Основы техники восточных единоборств	3	2
3	Тема 3. Специальные физические упражнения	3	2
4	Тема 4. Методика обучения технике восточных единоборств	3	2
Итого:		11	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. История и особенности восточных единоборств	2	1
2.	Тема 2. Основы техники восточных единоборств	2	1
3.	Тема 3. Специальные физические упражнения	2	1
4.	Тема 4. Методика обучения технике восточных единоборств	4	1
5.	Тема 5. Методика обучения тактики восточных единоборств	4	1

6.	Тема 6. Организация и проведение соревнований по восточным единоборствам	4	1
7.	Тема 7. Правила и судейство соревнований	2	1
8.	Тема 8. Учебно-тренировочные поединки	2	1
Итого:		22	8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. История и особенности восточных единоборств	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями	18	23
2	Тема 2. Основы техники восточных единоборств	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов	19	23
3	Тема 3. Специальные физические упражнения	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	19	23
4	Тема 4. Методика обучения технике восточных единоборств	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	19	23
Итого:			75	92

4.7. Курсовые работы не предполагаются учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов

образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>

2. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Епифанов

В.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html>

3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>

б) дополнительная литература:

1. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., АчкасовЕ. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>

2. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] : учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426173.html>

3. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html>

в) Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» –
<https://www.consultant.ru>

Сборник ресурсов по экономике и менеджменту –
<http://www.econline.h1.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – www.bmsi.ru

Портал, посвященный вопросам спортивного менеджмента и маркетинга – www.sportmanagment.ru

Официальные сайты спортивных организаций, такие как www.olympic.ru, www.sochi2014.com, www.rfs.ru, biathlonrus.com

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –
<https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
---------------------------	------------------------------------	--------

Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

8. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Теория и методика обучения восточным единоборствам»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания
компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-4. Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Пороговый	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.
Основной		Базовый	уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки
Заключительный		Высокий	владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4	Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	ПК-4.1. Знает требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.	Тема 1. История и особенности восточных единоборств	8

		технологий	ПК-4.2. Анализирует условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки	Тема 2. Основы техники восточных единоборств	8
			ПК-4.3. Осуществляет реализацию спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Тема 3. Специальные физические упражнения Тема 4. Методика обучения технике восточных единоборств	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-4. Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	ПК-4.1. Знает требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Тема 1. История и особенности восточных единоборств	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

		ПК-4.2. Анализирует условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Тема 2. Основы техники восточных единоборств	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		ПК-4.3. Осуществляет реализацию спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Тема 3. Специальные физические упражнения Тема 4. Методика обучения технике восточных единоборств	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)

1. Восточные единоборства как предмет познания.
2. Восточные единоборства в системе физического воспитания.
3. Особенности восточных единоборств.
4. Обучение приемам восточных единоборств.
5. Для проведения приемов большое значение имеет исходное положение и умение работать на различных дистанциях.
6. Обучение комплексам дыхательных упражнений.

7. Обучение техническим комплексам (ката). Суть и значение. Влияние этих специальных упражнений на организм занимающихся.
 8. Обучение технике восточных единоборств.
 9. Развитие физических качеств, специфических для восточных единоборств, как предпосылки для успешного овладения техникой.
 10. Последовательность изучения приемов защиты и нападения.
 11. Обучение тактике восточных единоборств.
 12. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой.
 13. Формирование тактических умений в процессе освоения подготовительных, подводящих упражнений технических приемов.
 14. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.
 15. Структура соревнований по восточным единоборствам: в возрастном аспекте и по уровню квалификации.
 16. Планирование соревнований. Организация соревнований, документы для проведения соревнований.
 17. Правила соревнований по видам единоборств.
 18. Методика судейства.
 19. Система розыгрыша, учет результатов. Жестикуляция.
- Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

1. Какой из следующих стилей является традиционным восточным единоборством?
 - А) Бокс
 - Б) Дзюдо
 - В) Карате
 - Г) Футбол

2. Какой метод обучения наиболее эффективен для развития техники выполнения ударов в восточных единоборствах?
 - А) Метод демонстрации
 - Б) Метод чтения литературы
 - В) Метод группового обсуждения
 - Г) Метод самопроверки
3. Какое из следующих утверждений лучше всего отражает философию восточных единоборств?
 - А) Сила важнее техники.
 - Б) Умение побеждать — это главное.
 - В) Дисциплина и уважение к сопернику — ключевые ценности.
 - Г) Нельзя проигрывать никогда.
4. Упорядочите этапы обучения технике удара от первого до последнего:
 - А) Демонстрация техники тренером
 - Б) Практика удара в парах
 - В) Обратная связь от тренера
 - Г) Разминка и подготовка
 - Д) Самостоятельная практика
5. Упорядочите шаги подготовки к соревнованиям от первого до последнего:
 - А) Психологическая подготовка
 - Б) Физическая подготовка
 - В) Анализ соперников
 - Г) Техническая отработка
 - Д) Составление плана выступления
6. Упорядочите этапы обучения в восточных единоборствах от первого до последнего:
 - А) Изучение основ и философии
 - Б) Освоение базовых техник
 - В) Применение техник в спарринге
 - Г) Участие в соревнованиях
 - Д) Постоянное саморазвитие
7. Методы обучения в восточных единоборствах включают в себя _____, _____ и _____. Эти методы помогают развивать физические и психические качества спортсменов.
8. Перед соревнованиями важна _____, которая включает в себя как физическую, так и _____ подготовку, а также _____ аспект, чтобы спортсмен мог контролировать свои эмоции.
9. Основные принципы обучения восточным единоборствам включают _____, _____ и _____, которые способствуют эффективному усвоению навыков.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала	оценивания	Критерий оценивания
-------	------------	---------------------

(интервал баллов)	
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Восточные единоборства как предмет познания.
2. Восточные единоборства в системе физического воспитания.
3. Особенности восточных единоборств.
4. Обучение приемам восточных единоборств.
5. Для проведения приемов большое значение имеет исходное положение и умение работать на различных дистанциях.
6. Обучение комплексам дыхательных упражнений.
7. Обучение техническим комплексам (ката). Суть и значение. Влияние этих специальных упражнений на организм занимающихся.
8. Обучение технике восточных единоборств.
9. Развитие физических качеств, специфических для восточных единоборств, как предпосылки для успешного овладения техникой.
10. Последовательность изучения приемов защиты и нападения.
11. Обучение тактике восточных единоборств.
12. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой.
13. Формирование тактических умений в процессе освоения подготовительных, подводящих упражнений технических приемов.
14. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.
15. Структура соревнований по восточным единоборствам: в возрастном аспекте и по уровню квалификации.
16. Планирование соревнований. Организация соревнований, документы для проведения соревнований.
17. Правила соревнований по видам единоборств.
18. Методика судейства.
19. Система розыгрыша, учет результатов. Жестикуляция.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках,

	определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)