

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Института философии
П.П. Скляр
(подпись)
« 16 » 03 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика стрелкового спорта»

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе»

Луганск – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика стрелкового спорта» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль подготовки «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе» –
__ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика стрелкового спорта» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель А.Л. Омеляненко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физического воспитания

«24» 02 2024 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Ермолаева

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«15» 03 2024 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической
комиссии института

_____ С.А. Пидченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе теории и методики стрелкового спорта.

Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.

Сформировать у студентов знаний и умений по планированию, организации различных форм физкультурно-спортивной и педагогической деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Экономика спорта и спортивный бизнес», «Менеджмент спорта и спортивной индустрии», «Тенденции мировой индустрии спорта».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-4. Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	ПК-4.1. Знает требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. ПК-4.2. Анализирует условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки ПК-4.3. Осуществляет реализацию спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	16
в том числе:		
Лекции	28	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	52	92
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История развития стрелкового спорта, классификация спортивного оружия

История развития стрелкового спорта. Предмет и задачи курса. История зарождения и развития стрелкового оружия. История развития спортивного стрелкового оружия, развитие стрелкового спорта в России.

Классификация спортивного оружия. Устройство винтовок пулевых малокалиберных для спортивной стрельбы классической и произвольной. Винтовки для биатлона. Устройство пневматического оружия.

Тема 2. Техника безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Устройство тира для пневматического оружия

Техника безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Меры безопасности во время проведения занятий, тренировок по пулевой стрельбе в закрытых тирах и на открытых стрельбищах. Устройство тира для пневматического оружия. Устройство пулеулавливателей для пневматического оружия.

Тема 3. Основы теории стрельбы

Основы теории стрельбы. Техника производства выстрела. Изготовка к стрельбе, дыхание, техника спуска курка. Устройство тира для пневматического оружия. Устройство и назначения тира. Особенности устройства пулеулавливателей для различных видов тира. Вентиляция тиров. Помещения тира. Оборудование мест для огневой полосы, установка мишеней. Порядок раздачи патронов и пуль. Отработка правильной стойки стрелка для стрельбы из положения стоя. Отработка элементов техники изготовления, удержания оружия и прицеливания. Отработка элементов техники стрельбы из положения с колена и лежа. Отработка техники прицеливания и спуска курка.

Тема 4. Правила организации и проведения стрельб и соревнований

Правила организации и проведения стрельб и соревнований. Правила соревнований. Условия и порядок выполнения упражнений в стрельбе из пневматических и малокалиберных винтовок. Правила выполнения упражнений. Нарушения правил соревнований. Порядок проведения финальных серий. Определение занятых мест.

Тема 5. Организация и проведение практических стрельб из пневматического оружия.

Организация и проведение практических стрельб из пневматического оружия. Материальная часть стрелкового оружия. Общие сведения о стрелковом оружии. Устройство и назначение основных частей и механизмов спортивной винтовки МР-512М и пистолета ИЖ-43. Освоение техники стрельбы стоя из пневматической винтовки МР-512М и из пневматического пистолета ИЖ-43. Стрельба на кучность. Стрельба на результат. Стрельба из положения лежа и с колена из пневматической винтовки МР-512М. Стрельба скоростная.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. История развития стрелкового спорта, классификация спортивного оружия	4	1
2	Тема 2. Техника безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Устройство тира для пневматического оружия	6	2
3	Тема 3. Основы теории стрельбы	6	2
4	Тема 4. Правила организации и проведения стрельб и соревнований	6	2
5	Тема 5. Организация и проведение практических стрельб из пневматического оружия.	6	1
Итого:		28	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. История развития стрелкового спорта, классификация спортивного оружия	4	1
2.	Тема 2. Техника безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Устройство тира для пневматического оружия	6	2
3.	Тема 3. Основы теории стрельбы	6	1
4.	Тема 4. Правила организации и проведения стрельб и соревнований	6	2
5.	Тема 5. Организация и проведение практических стрельб из пневматического оружия.	6	2
Итого:		28	8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. История развития стрелкового спорта, классификация спортивного оружия	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями	10	18
2	Тема 2. Техника безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Устройство тира для пневматического оружия	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов	10	18
3	Тема 3. Основы теории стрельбы	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	18
4	Тема 4. Правила организации и проведения стрельб и соревнований	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	19
5	Тема 5. Организация и проведение практических стрельб из пневматического оружия.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и	12	19

	умений		
Итого:		52	92

4.7. Курсовые работы не предполагаются учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Карась Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Т.Ю. Карась. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 131 с.

2. Дмитриевский А.А. Внешняя баллистика [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Дмитриевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Машиностроение, 2005. — 608 с

3. Кондрашин, О.В. Приемы практической стрельбы из автомата Калашникова: Учебное пособие / Кондрашин О.В., Воронов Ю.В., Некрасов С.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 39 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900919>

4. Константинов, А.Ю. Стендовая стрельба. Система подготовки [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие тренера / А. Ю. Константинов. - М.: Инфра-М; Вузовский учебник, 2014. - 95 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=494473>

5. Солоницин, Р.А. Игровые формы проведения занятий по прикладной стрельбе: Учебное пособие / Солоницин Р.А. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2014. - 58 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=910976>

б) дополнительная литература:

1. Якубовский Я.К. Спецподготовка. Стрельба из пневматического пистолета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я.К. Якубовский. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2007. — 164 с.

2. Основы методики проведения занятий по огневой подготовке [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Пенькова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2014. — 56 с.

3. Нагорнов, И.В. Психологическая подготовка спортсмена в стрелковом спорте : методические рекомендации / И.В. Нагорнов, Д.А. Сарайкин. – Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2017. – 43 с.

в) Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» – <https://www.consultant.ru>

Сборник ресурсов по экономике и менеджменту – <http://www.econline.h1.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – www.bmsi.ru

Портал, посвященный вопросам спортивного менеджмента и маркетинга – www.sportmanagement.ru

Официальные сайты спортивных организаций, такие как

www.olympic.ru, www.sochi2014.com, www.rfs.ru, biathlonrus.com

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –
<https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

8. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Теория и методика стрелкового спорта»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-4. Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Пороговый	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.
Основной		Базовый	уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки
Заключительный		Высокий	владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4	Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	ПК-4.1. Знает требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.	Тема 1. История развития стрелкового спорта, классификация спортивного оружия Тема 2. Техника безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Устройство тира для пневматического оружия	7

			ПК-4.2. Анализирует условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки	Тема 3. Основы теории стрельбы Тема 4. Правила организации и проведения стрельб и соревнований	7
			ПК-4.3. Осуществляет реализацию спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Тема 5. Организация и проведение практических стрельб из пневматического оружия.	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-4. Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	ПК-4.1. Знает требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе	Тема 1. История развития стрелкового спорта, классификация спортивного оружия Тема 2. Техника безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Устройство тира для пневматического оружия	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

			с использованием цифровых технологий		
		ПК-4.2. Анализирует условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Тема 3. Основы теории стрельбы Тема 4. Правила организации и проведения стрельб и соревнований	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		ПК-4.3. Осуществляет реализацию спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Тема 5. Организация и проведение практических стрельб из пневматического оружия.	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)

1. Методика отработки удержания оружия.
2. Методика отработки техники прицеливания.
3. Методика отработки спуска курка.
4. Силовая стойка стрелка.
5. Свободная стойка стрелка.

6. Биатлонная стойка.
7. Величина просвета при стрельбе.
8. Дыхание при стрельбе.
9. Траектория и ее элементы.
10. Определение средней точки попадания
11. Спортивная стрельба из пневматического пистолета.
12. Спортивная стрельба из пневматической винтовки.
13. Спортивная стрельба из малокалиберной винтовки.
14. Стендовая стрельба из охотничьего оружия.
15. Спортивная стрельба из пистолетов.
16. Скоростная стрельба.
17. Спортивная стрельба из арбалета.
18. Спортивная стрельба из лука.
19. История развития спортивного стрелкового оружия.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

1. Укажите, сколько разновидностей включает в себя стрелковый спорт?
 - 1) 5;
 - 2) 3;
 - 3) 7.
2. Укажите, что явилось как бы переходной ступенью между луком и ружьём?
3. Сопоставьте цифры и буквы с правильным продолжением:
 - 1) одно из первых обществ называлось
 - 2) позднее было переименовано
 - 3) впервые введены жетоны на звание стрелка 1-го и 2-го разряда в
 - а) общество любителей стрельбы;
 - б) стрелецкое;

в) южнорусское стрелковое общество.

4. Выберите правильную дату: Когда были проведены первые Всесоюзные стрелковые соревнования?

1) 1918;

2) 1923;

3) 1928.

5. Укажите, когда впервые советские стрелки приняли участие в Олимпийских играх?

6. Нарисуйте ровную мушку при стрельбе с открытым прицелом.

7. Допишите: Прицел, в котором для наводки служит открытая полукруглая прорезь, называется –

8. Выполнение меткого выстрела требует от стрелка строго определённых действий: Расставьте цифры в порядке последовательности:

1) изготовка;

2) задержка дыхания;

3) нажатие на спусковой крючок.

9. Назовите основной метод начального обучения_____?

10. Установите соответствие:

1) тело стрелка из положения лёжа располагается к оси выстрела

2) направление стрельбы в открытых тирах, относительно сторон света, предпочтительно располагать к северу

3) угол оптической оси светильника, направленного на мишень равен а) 45 градусам;

б) 20 градусам;

в) 30 градусам.

11. Укажите: Сколько этапов можно выделить при обучении технике стрельбы?

1) 7;

2) 5;

3) 3;

12. Вписать недостающие данные: Спортсмены по годам рождения делятся на следующие категории • юноши _____; • юниоры _____; • взрослые_____.

13. Укажите правильный ответ: Какой цвет карточки «штраф»?

1) злѐный;

2) белый;

3) красный.

14. Укажите правильные ответы: Какие существуют дистанции у закрытого тира? 1) 10; 2) 25; 3) 30; 4) 50; 5)75; 6) 100.

15. Укажите правильный ответ: Дымный порох –

а) чѐрный;

б) белый.

16. Определите: Что означает сигнализация белый флажок_?

17. По какой команде начинается стрельба_____?

18. Покажите на схеме, как можно найти среднюю точку попадания?

19. Вам поступило распоряжение из районо «Необходимо провести соревнования по пулевой стрельбе», Ваши действия.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Правила техники безопасности при обращении с оружием.
2. Основные термины и определения. Дыхание во время производства выстрела.
3. Техника спуска
4. Техника прицеливания.
5. Методы определения направляющего глаза.
6. Ошибки при прицеливании.
7. Методика обучения технике прицеливания.
8. Отладка прицела.
9. Позиции при стрельбе из карабина.
10. Фиксирование в руке пистолета.
11. Позиции при стрельбе из пистолета.
12. Корректировка позиции при стрельбе из карабина.
13. Корректировка позиции при стрельбе из пистолета.
14. Координация действий при стрельбе.
15. Удержание оружия в момент выстрела.
16. Тренировка мускулатуры, специфичной для стрельбы.
17. Тренировка техники стрельбы.
18. Специальные упражнения для стрелков из карабина.
19. Специальные упражнения для стрелков из пистолета.
20. Стресс и страх на соревнованиях.
21. Биоритмы.
22. Одежда, обувь, перчатки стрелка.
23. Олимпийские и международные дисциплины. Произвольный пистолет.
24. Олимпийские и международные дисциплины. Пистолет олимпийский.
25. Олимпийские и международные дисциплины. Пистолет стандартный.
26. Олимпийские и международные дисциплины. Пистолет спортивный или комбинированный.
27. Олимпийские и международные дисциплины для карабина.

Английский матч.

28.Олимпийские и международные дисциплины для карабина.
Соревнования по трем позициям 3x40.

29.Подвижная мишень, 10 метров.

30.Подвижная мишень, 50 метров.

31.Арбалет.

32.Стендовая стрельба.

33.Меры безопасности во время проведения занятий, тренировок и соревнований по пулевой стрельбе.

34.Закон об оружии РФ

35.Устройство и назначение тиров.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)