

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Института философии

П.П. Склиар

« 19 » 03

202_у года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика обучения баскетболу»

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе»

Луганск – 202_у

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика обучения баскетболу» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль подготовки «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе» –
__ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика обучения баскетболу» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель А.Л. Омеляненко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физического воспитания

«27» 02 2024 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой _____

Т.Н. Ермолаева

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«12» 02 2024 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____

С.А. Пидченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным играм, в частности по баскетболу, овладение технологиями планирования и проведения мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

Задачи дисциплины

– сформировать профессионально-прикладные навыки, необходимые для процесса обучения спортивным играм, а также навыки организации и проведения соревнований, осуществления судейства;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;

– создать условия для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Экономика спорта и спортивный бизнес», «Менеджмент спорта и спортивной индустрии», «Тенденции мировой индустрии спорта».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-4. Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	ПК-4.1. Знает требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. ПК-4.2. Анализирует условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки ПК-4.3. Осуществляет реализацию спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с

		использованием цифровых технологий
--	--	------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	51	16
Лекции	17	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	57	92
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Классификация технических приемов в баскетболе.

Понятие техника игры подразумевает совокупность игровых приемов и способов их выполнения, позволяющих наиболее успешно решать конкретные задачи спортивного противоборства.

Техника игры: элементы техники в нападении и в защите. Критерии оценки техники. Совершенствование техники. Задачи, средства, методы.

Тема 2. Классификация тактических приемов в баскетболе.

Тактика игры. Классификация тактики в баскетболе. Организация индивидуальных, групповых и командных тактических действий. Критерии оценки тактики. Технология обучения тактике. Задачи, средства, методы. Совершенствование тактического мастерства. Задачи, средства, методы. Критерии тактического мастерства спортсменов.

Тема 3. Обучение двигательным умениям и навыкам в баскетболе. Физическая и психологическая подготовка в баскетболе.

Для решения задач физической подготовки применяются различные средства: подготовительные упражнения, подвижные и спортивные игры, игровые упражнения, учебные игры, соревнования.

Обучение, закрепление, совершенствование технических приемов в нападении и защите. Методика обучения техническим элементам. Особенности физической и психической подготовки баскетболистов.

Тема 4. Тестирование в баскетболе.

Характеристика комплексного контроля в баскетболе. Тестирование при различных двигательных действиях.

Тестирование на различных этапах подготовки баскетболистов. Контроль за состоянием подготовленности баскетболистов. Оценка

состояния здоровья и основных функциональных систем. Оценка общей и специальной физической подготовленности. Оценка психофизиологического состояния.

Тема 5. Организация судейства в баскетболе.

Методика судейства баскетбольных матчей в рамках организации и проведения соревнований. Структура соревнований в баскетболе. Правила соревнований в баскетболе. Методика судейства. Жесты в баскетболе. Судейство на учебно-тренировочных занятиях. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учет результатов.

Тема 6. Обучение, закрепление, совершенствование основных технических элементов в баскетболе и сдача контрольных нормативов.

Методика обучения основным техническим приемам в нападении баскетболистов. Технические приемы игры в баскетболе. Методика обучения техническим приемам в нападении баскетболистов подготовки в структуре учебно-тренировочных занятий.

Обучение, закрепление, совершенствование стоек и перемещений, передач мяча, ведения мяча, бросков мяча.

Тема 7. Сдача контрольных нормативов.

Ведение два шага бросок (левой, правой рукой с попаданием в кольцо); штрафной бросок (выполняется 10 бросков подряд (мяч подает партнер). Оценивается количество попаданий и техника выполнения броска.); передачи в парах два шага бросок; трехочковый бросок; комбинация из изученных технических элементов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Классификация технических приемов в баскетболе.	4	1
2	Тема 2. Классификация тактических приемов в баскетболе.	2	1
3	Тема 3. Обучение двигательным умениям и навыкам в баскетболе. Физическая и психологическая подготовка в баскетболе	3	1
4	Тема 4. Тестирование в баскетболе	2	1
5	Тема 5. Организация судейства в баскетболе	2	1
6	Тема 6. Обучение, закрепление, совершенствование основных технических элементов в баскетболе и сдача контрольных нормативов	2	2
7	Тема 7. Сдача контрольных нормативов	2	1
Итого:		17	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Классификация технических приемов в	4	1

	баскетболе.		
2.	Тема 2. Классификация тактических приемов в баскетболе.	4	1
3.	Тема 3. Обучение двигательным умениям и навыкам в баскетболе. Физическая и психологическая подготовка в баскетболе	6	1
4.	Тема 4. Тестирование в баскетболе	4	1
5.	Тема 5. Организация судейства в баскетболе	4	1
6.	Тема 6. Обучение, закрепление, совершенствование основных технических элементов в баскетболе и сдача контрольных нормативов	6	2
7.	Тема 7. Сдача контрольных нормативов	6	1
Итого:		34	8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Классификация технических приемов в баскетболе.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями	8	13
2	Тема 2. Классификация тактических приемов в баскетболе.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов	8	13
3	Тема 3. Обучение двигательным умениям и навыкам в баскетболе. Физическая и психологическая подготовка в баскетболе	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	13
4	Тема 4. Тестирование в баскетболе	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему	8	13

		и промежуточному контролю знаний и умений		
5	Тема 5. Организация судейства в баскетболе	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	13
6	Тема 6. Обучение, закрепление, совершенствование основных технических элементов в баскетболе и сдача контрольных нормативов	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	9	13
7	Тема 7. Сдача контрольных нормативов	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	14
Итого:			57	92

4.7. Курсовые работы не предполагаются учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвигание перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка

познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Золотавина, И. В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования : учебно-методическое пособие / И. В. Золотавина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 152 с. – ISBN 978-5-4486-0131-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70784.html>

2. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учебное пособие - М: Академия, 2007.- 336 с.

3. Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ – Электрон.текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. – 63 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23931>.– ЭБС «IPRbooks».

4. Теория и методика спортивных игр: учебник / под ред. Железняк Ю.Д.- М: Академия, 2013. – 464 с.

б) дополнительная литература:

1. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. – 126 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html>

2. Луценко, С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. – 52 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29982>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Родин, А.В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родин А.В., Губа Д.В. – Электрон. текстовые данные.– М.: Советский спорт, 2009.– 168 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9873>. – ЭБС «IPRbooks».

в) Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» – <https://www.consultant.ru>

Сборник ресурсов по экономике и менеджменту – <http://www.econline.h1.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – www.bmsi.ru

Портал, посвященный вопросам спортивного менеджмента и маркетинга – www.sportmanagement.ru

Официальные сайты спортивных организаций, такие как www.olympic.ru, www.sochi2014.com, www.rfs.ru, biathlonrus.com

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/

		https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

8. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Теория и методика обучения баскетболу»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-4. Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Пороговый	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.
Основной		Базовый	уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки
Заключительный		Высокий	владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4	Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	ПК-4.1. Знает требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.	Тема 1. Классификация технических приемов в баскетболе. Тема 2. Классификация тактических приемов в баскетболе. Тема 3. Обучение двигательным умениям и навыкам в баскетболе. Физическая и психологическая подготовка в баскетболе	5

			ПК-4.2. Анализирует условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки	Тема 4. Тестирование в баскетболе Тема 5. Организация судейства в баскетболе	5
			ПК-4.3. Осуществляет реализацию спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Тема 6. Обучение, закрепление, совершенствование основных технических элементов в баскетболе и сдача контрольных нормативов Тема 7. Сдача контрольных нормативов	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-4. Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	ПК-4.1. Знает требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе	Тема 1. Классификация технических приемов в баскетболе. Тема 2. Классификация тактических приемов в баскетболе. Тема 3. Обучение двигательным умениям и навыкам в баскетболе. Физическая и психологическая подготовка в баскетболе	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

			с использованием цифровых технологий		
		ПК-4.2. Анализирует условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Тема 4. Тестирование в баскетболе Тема 5. Организация судейства в баскетболе	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		ПК-4.3. Осуществляет реализацию спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Тема 6. Обучение, закрепление, совершенствование основных технических элементов в баскетболе и сдача контрольных нормативов Тема 7. Сдача контрольных нормативов	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)

1. Обучение стойкам и перемещениям в баскетболе.
2. Возникновение баскетбола.
3. Передачи мяча в баскетболе. Анализ техники и методика обучения на примере одного способа.
4. Способы проведения соревнований (система розыгрыша) в

баскетболе.

5. Положение о проведении соревнований по баскетболу.
6. Анализ техники остановок. Методика обучения остановкам в баскетболе.
7. Взятие отскока в баскетболе. Анализ техники и методика обучения.
8. История развития баскетбола в России.
9. Передачи мяча в движении. Методика обучения.
10. Жестикуляция судьи по баскетболу (пробежка, фол в нападении).
11. Накрывание мяча. Анализ техники и методика обучения.
12. Жестикуляция судьи по баскетболу. (пронос мяча, нарушение 3-х и 5-и секунд).
13. Анализ техники 3-х очкового броска. Методика обучения
14. Ведение мяча. Анализ техники и методика обучения.
15. Жестикуляция судьи по баскетболу (фолы).
16. Передача мяча одной рукой от плеча. Анализ техники и методика обучения
17. Обучение стойкам и перемещениям в баскетболе.
18. Разметка в баскетболе. (Площадка).
19. Передача и ловля мяча. Анализ техники и методика обучения на примере одного способа.
20. Разметка в баскетболе. (Конструкция).
21. Тактическое взаимодействие в нападении (2 игрока).
22. Броски мяча. Анализ техники и методика обучения на примере одного способа.
23. Тактическое взаимодействие в нападении (3 игрока).
24. Защитная стойка баскетболиста. Анализ техники и методика обучения.
25. Выбивание мяча. Анализ техники и методика обучения.
26. Виды зонной защиты в баскетболе.
27. Жестикуляция судьи по баскетболу (двойное ведение мяча, правило зоны).
28. Личная защита в баскетболе.
29. Раннее и позиционное нападение в баскетболе.
30. Передачи мяча в баскетболе. Анализ техники и методика обучения на примере двух способов.
31. Жестикуляция в баскетболе (пробежка и ее разновидности).
32. Штрафной бросок. Анализ техники и методика обучения.
33. Жестикуляция судьи по баскетболу (технический, неспортивный, дисквалифицирующий фолы).
34. Ведение 2 шага бросок одной рукой сверху. Анализ техники и методика обучения.
35. Взятие отскока в баскетболе. Анализ техники и методика обучения.
36. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции. Анализ техники и методика обучения.
37. Жестикуляция судьи по баскетболу. (прыжок с мячом, таим-аут,

замена).

38. Предупреждение травматизма в баскетболе.

39. Правило 3, 8, 24 секунд в баскетболе.

40. Вырывание мяча. Анализ техники и методика обучения

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

1. Какое из следующих утверждений о правилах баскетбола является верным?

А) Игрок может держать мяч в руках более 5 секунд, если он находится в движении.

Б) Игрок может сделать два шага без дриблинга, если он не удерживает мяч.

В) Игрок не может сделать более двух шагов с мячом без дриблинга.

Г) Игрок может бросить мяч в кольцо с любой дистанции без ограничений.

2. Какой элемент является ключевым при выполнении правильного броска в баскетболе?

А) Использование только одной руки для броска.

Б) Неправильное положение ног.

В) Правильное положение локтя и запястья.

Г) Бросок с закрытыми глазами для повышения точности.

3. Какой из следующих видов защиты является наиболее распространенным в баскетболе?

А) Зонная защита.

Б) Защита в одно касание.

В) Защита в три касания.

Г) Защита с использованием фولا.

4. Установите правильную последовательность шагов для обучения дриблингу:

А) Показать правильную технику дриблинга.

- Б) Дать возможность игрокам практиковаться в дриблинге на месте.
 - В) Ввести дриблинг в движении с изменением направления.
 - Г) Провести упражнения на дриблинг с защитником.
 - Д) Оценить и скорректировать технику игроков.
5. Установите правильную последовательность шагов для выполнения броска с места:
- А) Принять правильное положение ног.
 - Б) Установить мяч в правильное положение.
 - В) Сконцентрироваться на цели.
 - Г) Выполнить бросок.
 - Д) Оценить результат броска.
6. Установите правильную последовательность шагов для проведения тренировки по баскетболу:
- А) Разминка и подготовка игроков.
 - Б) Объяснение целей тренировки.
 - В) Выполнение основных упражнений.
 - Г) Проведение игровых ситуаций.
 - Д) Завершение тренировки и анализ.
7. В баскетболе основным элементом игры является _____, который позволяет игроку забросить мяч в корзину.
8. Для успешного выполнения _____ в баскетболе необходимо учитывать позицию защитника и расстояние до корзины.
9. Одной из ключевых тактических схем в баскетболе является _____, которая помогает команде организовать нападение.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Обучение стойкам и перемещениям в баскетболе.
2. Возникновение баскетбола.
3. Передачи мяча в баскетболе. Анализ техники и методика обучения на примере одного способа.
4. Способы проведения соревнований (система розыгрыша) в баскетболе.
5. Положение о проведении соревнований по баскетболу.
6. Анализ техники остановок. Методика обучения остановкам в баскетболе.
7. Взятие отскока в баскетболе. Анализ техники и методика обучения.

8. История развития баскетбола в России.
9. Передачи мяча в движении. Методика обучения.
10. Жестикуляция судьи по баскетболу (пробежка, фол в нападении).
11. Накрывание мяча. Анализ техники и методика обучения.
12. Жестикуляция судьи по баскетболу. (пронос мяча, нарушение 3-х и 5-и секунд).
13. Анализ техники 3-х очкового броска. Методика обучения
14. Ведение мяча. Анализ техники и методика обучения.
15. Жестикуляция судьи по баскетболу (фолы).
16. Передача мяча одной рукой от плеча. Анализ техники и методика обучения
17. Обучение стойкам и перемещениям в баскетболе.
18. Разметка в баскетболе. (Площадка).
19. Передача и ловля мяча. Анализ техники и методика обучения на примере одного способа.
20. Разметка в баскетболе. (Конструкция).
21. Тактическое взаимодействие в нападении (2 игрока).
22. Броски мяча. Анализ техники и методика обучения на примере одного способа.
23. Тактическое взаимодействие в нападении (3 игрока).
24. Защитная стойка баскетболиста. Анализ техники и методика обучения.
25. Выбивание мяча. Анализ техники и методика обучения.
26. Виды зонной защиты в баскетболе.
27. Жестикуляция судьи по баскетболу (двойное ведение мяча, правило зоны).
28. Личная защита в баскетболе.
29. Раннее и позиционное нападение в баскетболе.
30. Передачи мяча в баскетболе. Анализ техники и методика обучения на примере двух способов.
31. Жестикуляция в баскетболе (пробежка и ее разновидности).
32. Штрафной бросок. Анализ техники и методика обучения.
33. Жестикуляция судьи по баскетболу (технический, неспортивный, дисквалифицирующий фолы).
34. Ведение 2 шага бросок одной рукой сверху. Анализ техники и методика обучения.
35. Взятие отскока в баскетболе. Анализ техники и методика обучения.
36. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции. Анализ техники и методика обучения.
37. Жестикуляция судьи по баскетболу. (прыжок с мячом, таим-аут, замена).
38. Предупреждение травматизма в баскетболе.
39. Правило 3, 8, 24 секунд в баскетболе.
40. Вырывание мяча. Анализ техники и методика обучения

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)