

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Института философии

П.П. Складар

« 19.08.2023 »

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика обучения волейболу»

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика обучения волейболу» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль подготовки «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе» –
__ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика обучения волейболу» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель А.Л. Омеляненко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физического воспитания

«24» 02 2024 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой  Т.Н. Ермолаева

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философий
«15» 03 2024 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической
комиссии института  С.А. Пидченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным играм, в частности по волейболу, овладение технологий планирования и проведения мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

Задачи дисциплины

- сформировать профессионально-прикладные навыки, необходимые для процесса обучения спортивным играм, а также навыки организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- создать условия для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Экономика спорта и спортивный бизнес», «Менеджмент спорта и спортивной индустрии», «Тенденции мировой индустрии спорта».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-4. Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	ПК-4.1. Знает требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. ПК-4.2. Анализирует условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки ПК-4.3. Осуществляет реализацию спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с

		использованием цифровых технологий
--	--	------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	51	16
Лекции	17	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	57	92
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Классификация технических приемов в волейболе.

Классификация тактических приемов в волейболе.

Техника игры: элементы техники в нападении и в защите. Критерии оценки техники. Совершенствование техники. Задачи, средства, методы. Тактика игры. Классификация тактики в волейболе. Организация индивидуальных, групповых и командных тактических действий. Критерии оценки тактики. Технология обучения тактике. Задачи, средства, методы. Совершенствование тактического мастерства. Задачи, средства, методы. Критерии тактического мастерства спортсменов.

Тема 2. Обучение, закрепление, совершенствование основных технических элементов в волейболе и сдача контрольных нормативов.

Стойка и перемещения в волейболе, верхний прием и передача мяча, нижний прием и передача мяча, подачи мяча, блок, нападающий удар. Обучение техники владения мячом. Обучение передачи мяча. Обучение подачи: нижнюю прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Обучение нападающего удара. Обучение технике защиты.

Тема 3. Обучение двигательным умениям и навыкам в волейболе.

Физическая и психологическая подготовка в волейболе.

Обучение, закрепление, совершенствование технических приемов в нападении и защите. Методика обучения техническим элементам. Особенности физической и психической подготовки волейболистов. Принцип сознательности, систематичности, всесторонности, согласованности и индивидуализации психологической подготовки.

Тема 4. Тестирование в волейболе.

Характеристика комплексного контроля в волейболе. Виды

тестирований. Тестирование при различных двигательных действиях. Тестирование на различных этапах подготовки волейболистов. Контроль за состоянием подготовленности волейболистов. Оценка состояния здоровья и основных функциональных систем. Оценка общей и специальной физической подготовленности. Оценка психофизиологического состояния.

Тема 5. Организация судейства в волейболе.

Структура соревнований в волейболе. Правила соревнований в волейболе. Методика судейства. Жесты в волейболе. Судейство на учебно-тренировочных занятиях. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учет результатов. Игровое поле, зона подачи, состав команды, зона замены игроков, набор очков.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Классификация технических приемов в волейболе. Классификация тактических приемов в волейболе.	4	1
2	Тема 2. Обучение, закрепление, совершенствование основных технических элементов в волейболе и сдача контрольных нормативов.	4	2
3	Тема 3. Обучение двигательным умениям и навыкам в волейболе. Физическая и психологическая подготовка в волейболе.	4	2
4	Тема 4. Тестирование в волейболе.	3	2
5	Тема 5. Организация судейства в волейболе.	2	1
Итого:		17	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Классификация технических приемов в волейболе. Классификация тактических приемов в волейболе.	4	1
2.	Тема 2. Обучение, закрепление, совершенствование основных технических элементов в волейболе и сдача контрольных нормативов.	4	2
3.	Тема 3. Обучение двигательным умениям и навыкам в волейболе. Физическая и психологическая подготовка в волейболе.	4	2
4.	Тема 4. Тестирование в волейболе.	3	2
5.	Тема 5. Организация судейства в волейболе.	2	1
Итого:		34	8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Классификация технических приемов в	Подготовка к практическим занятиям,	11	18

	волейболе. Классификация тактических приемов в волейболе.	самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями		
2	Тема 2. Обучение, закрепление, совершенствование основных технических элементов в волейболе и сдача контрольных нормативов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов	11	18
3	Тема 3. Обучение двигательным умениям и навыкам в волейболе. Физическая и психологическая подготовка в волейболе.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	11	18
4	Тема 4. Тестирование в волейболе.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	12	18
5	Тема 5. Организация судейства в волейболе.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	12	20
Итого:			57	92

4.7. Курсовые работы не предполагаются учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов

образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ – Электрон.текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. – 63 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23931>.– ЭБС «IPRbooks».

2. Теория и методика спортивных игр: учебник / под ред. Железняк Ю.Д.- М: Академия, 2013. – 464 с.

3. Методика подготовки волейболисток групп спортивного совершенствования к соревнованиям [Электронный ресурс] / Н.В. Мезенцева - Красноярск : СФУ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763825220.html>

4. Функциональная подготовленность волейболистов [Электронный ресурс] / Ф.А. Иорданская - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839695.html>

5. Развитие физических качеств и функциональных возможностей средствами волейбола [Электронный ресурс] / Коротаева Е.Ю. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217816.html>

б) дополнительная литература:

1. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. – 126 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html>

2. Луценко, С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. – 52 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29982>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Марков, К. К. Техника современного волейбола [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 220 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=492800>

4. Марков, К. К. Тренер - педагог и психолог [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков, О. О. Николаева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 248 с.- <http://znanium.com/bookread2.php?book=492855>

в) Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» – <https://www.consultant.ru>

Сборник ресурсов по экономике и менеджменту – <http://www.econline.h1.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – www.bmsi.ru

Портал, посвященный вопросам спортивного менеджмента и маркетинга – www.sportmanagement.ru

Официальные сайты спортивных организаций, такие как www.olympic.ru, www.sochi2014.com, www.rfs.ru, biathlonrus.com

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

8. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Теория и методика обучения волейболу»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания
компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-4. Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Пороговый	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.
Основной		Базовый	уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки
Заключительный		Высокий	владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4	Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	ПК-4.1. Знает требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.	Тема 1. Классификация технических приемов в волейболе. Классификация тактических приемов в волейболе. Тема 2. Обучение, закрепление, совершенствование основных технических элементов в волейболе и сдача контрольных нормативов.	5

			ПК-4.2. Анализирует условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки	Тема 3. Обучение двигательным умениям и навыкам в волейболе. Физическая и психологическая подготовка в волейболе.	5
			ПК-4.3. Осуществляет реализацию спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Тема 4. Тестирование в волейболе. Тема 5. Организация судейства в волейболе.	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-4. Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	ПК-4.1. Знает требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе	Тема 1. Классификация технических приемов в волейболе. Классификация тактических приемов в волейболе. Тема 2. Обучение, закрепление, совершенствование основных технических элементов в волейболе и сдача контрольных нормативов.	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

			с использованием цифровых технологий		
		ПК-4.2. Анализирует условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Тема 3. Обучение двигательным умениям и навыкам в волейболе. Физическая и психологическая подготовка в волейболе.	доклад, сообщения, тестовые задания, рефераты
		ПК-4.3. Осуществляет реализацию спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Тема 4. Тестирование в волейболе. Тема 5. Организация судейства в волейболе.	доклад, сообщения, тестовые задания, рефераты

1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)

1. Классификация тактических приемов в волейболе.
2. Техника игры: элементы техники в нападении и в защите. Критерии оценки техники. Совершенствование техники.
3. Задачи, средства, методы. Тактика игры. Классификация тактики в волейболе.

4. Организация индивидуальных, групповых и командных тактических действий. Критерии оценки тактики.

5. Технология обучения тактике. Совершенствование тактического мастерства. Критерии тактического мастерства спортсменов.

6. Обучение, закрепление, совершенствование основных технических элементов в волейболе и сдача контрольных нормативов.

7. Обучение двигательным умениям и навыкам в волейболе.

8. Физическая и психологическая подготовка в волейболе.

9. Обучение, закрепление, совершенствование технических приемов в нападении и защите.

10. Методика обучения техническим элементам.

11. Особенности физической и психической подготовки волейболистов.

12. Принцип сознательности, систематичности, всесторонности, согласованности и индивидуализации психологической подготовки.

13. Характеристика комплексного контроля в волейболе.

14. Виды тестирований. Тестирование при различных двигательных действиях.

15. Тестирование на различных этапах подготовки волейболистов.

16. Контроль за состоянием подготовленности волейболистов.

17. Оценка состояния здоровья и основных функциональных систем.

18. Оценка общей и специальной физической подготовленности.

19. Оценка психофизиологического состояния.

20. Структура соревнований в волейболе.

21. Правила соревнований в волейболе.

22. Методика судейства. Жесты в волейболе.

23. Судейство на учебно-тренировочных занятиях.

24. Организация соревнований, документы для проведения соревнований.

25. Способы розыгрыша, учет результатов.

26. Игровое поле, зона подачи, состав команды, зона замены игроков, набор очков.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени

	профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

- Какой из следующих типов подачи в волейболе считается самым простым для начинающих игроков?
 - Подача с верхней руки
 - Подача с нижней руки
 - Подача с прыжком
 - Подача "флэт"
- Какое максимальное количество касаний мяча команда может сделать, прежде чем отправить его на сторону соперника?
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
- Какой из следующих элементов игры в волейболе отвечает за организацию атаки и распределение мяча между игроками?
 - Либеро
 - Связующий
 - Нападающий
 - Защитник
- Установите правильную последовательность действий при выполнении подачи мяча:
 - Подготовительная позиция
 - Замах
 - Удар по мячу
 - Завершение подачи
- Установите правильную последовательность действий при выполнении атаки:
 - Подготовка к прыжку
 - Удар по мячу
 - Приземление
 - Подбор мяча
- Установите правильную последовательность действий при приеме подачи:
 - Позиционирование на площадке
 - Прием мяча
 - Передача мяча связующему
 - Подготовка к следующему действию
- Подача в волейболе — это действие, при котором игрок отправляет мяч на сторону противника. Существует несколько видов подачи, включая подачу с _____ руки и _____ подачу. Основная цель подачи — затруднить прием мяча соперником.

8. В волейбольной команде каждый игрок выполняет свою роль. _____ отвечает за организацию атакующих действий, _____ специализируется на приеме и защите, а _____ осуществляет атаки на площадку противника.

9. В волейболе команда может сделать не более _____ касаний мяча перед его отправкой на сторону противника. Каждая партия игры продолжается до достижения _____ очков. Важно также соблюдать правила _____, чтобы избежать ошибок.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Классификация технических приемов в волейболе.
2. Техника игры: элементы техники в нападении и в защите. Критерии оценки техники. Совершенствование техники.
3. Задачи, средства, методы. Тактика игры. Классификация тактики в волейболе.
4. Организация индивидуальных, групповых и командных тактических действий. Критерии оценки тактики.
5. Технология обучения тактике. Совершенствование тактического мастерства. Критерии тактического мастерства спортсменов.
6. Обучение, закрепление, совершенствование основных технических элементов в волейболе и сдача контрольных нормативов.
7. Обучение двигательным умениям и навыкам в волейболе.
8. Физическая и психологическая подготовка в волейболе.
9. Обучение, закрепление, совершенствование технических приемов в нападении и защите.
10. Методика обучения техническим элементам.
11. Особенности физической и психической подготовки волейболистов.
12. Принцип сознательности, систематичности, всесторонности, согласованности и индивидуализации психологической подготовки.
13. Характеристика комплексного контроля в волейболе.
14. Виды тестирований. Тестирование при различных двигательных действиях.
15. Тестирование на различных этапах подготовки волейболистов.
16. Контроль за состоянием подготовленности волейболистов.
17. Оценка состояния здоровья и основных функциональных систем.
18. Оценка общей и специальной физической подготовленности.

19. Оценка психофизиологического состояния.
20. Структура соревнований в волейболе.
21. Правила соревнований в волейболе.
22. Методика судейства. Жесты в волейболе.
23. Судейство на учебно-тренировочных занятиях.
24. Организация соревнований, документы для проведения соревнований.
25. Способы розыгрыша, учет результатов.
26. Игровое поле, зона подачи, состав команды, зона замены игроков, набор очков.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)