

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Института философии
П.П. Скуляр
« 19.08.2024 » года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика обучения футболу»

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе»

Луганск – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика обучения футболу» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль подготовки «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе» –
__ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика обучения футболу» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель А.Л. Омеляненко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физического воспитания

«27» 02 2024 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Ермолаева

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«15» 03 2024 г., протокол № 7

Председатель учебно-методической
комиссии института

_____ С.А. Пидченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе футбола.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам физической культуры;
- обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации занятий футболом, общих закономерностей данного вида социальной практики;
- сформировать у студентов убеждение в необходимости применения футбола как средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;
- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Экономика спорта и спортивный бизнес», «Менеджмент спорта и спортивной индустрии», «Тенденции мировой индустрии спорта».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-4. Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	ПК-4.1. Знает требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. ПК-4.2. Анализирует условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки ПК-4.3. Осуществляет реализацию спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной

	цифровых технологий	подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий
--	---------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33	16
в том числе:		
Лекции	11	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	22	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	75	92
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История возникновения и развития футбола в мире и в России. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания.

Возникновение и развитие игры в футбол. Эволюция техники, тактики, правил игры.

Развитие футбола в мире и в России. Соревнования по футболу для школьников. Международные юношеские соревнования по футболу. Характеристика сильнейших команд по футболу в нашей стране и за рубежом. Международные соревнования по футболу.

Современное состояние и перспективы развития футбола. Тенденции развития футбола и изменения правил игры.

Содержание и характеристика как средства физического воспитания и спорта. Оздоровительная и прикладная направленность футбола. Гигиенические правила занятий футболом. Правила безопасности при игре в футбол в спортзале и на спортивной площадке. Предупреждение травматизма на занятиях по футболу. Влияние занятий футболом на основные системы и функции организма.

Тема 2. Техника игры в футбол и методика обучения техническим приемам футбола.

Общие понятия о технике в футболе. Технические приемы, классификация техники. Техника передвижения. Бег, прыжки, остановки, повороты. Удары по мячу. Особенности траектории полета мяча. Остановки мяча.

Тема 3. Тактика игры в футбол и методика обучения тактическим действиям.

Общие понятия и классификация тактики. Организация индивидуальных и коллективных действий игроков. Функции игроков, вратаря. Игроки линии защиты, игроки средней линии, игроки линии нападения. Групповая тактика. Командная тактика. Эволюция тактики игры.

Тема 4. Организация и проведение соревнований по футболу

Содержание правил игры и основы методики судейства. Особенности правил игры в зимний футбол, мини-футбол, пляжный футбол.

Соревнования по футболу, виды соревнований, способы проведения соревнований по футболу. Документы для подготовки и проведения соревнований, таблица соревнований.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. История возникновения и развития футбола в мире и в России. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания.	2	2
2	Тема 2. Техника игры в футбол и методика обучения техническим приемам футбола.	2	2
3	Тема 3. Тактика игры в футбол и методика обучения тактическим действиям.	4	2
4	Тема 4. Организация и проведение соревнований по футболу	3	2
Итого:		11	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. История возникновения и развития футбола в мире и в России. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания.	4	2
2.	Тема 2. Техника игры в футбол и методика обучения техническим приемам футбола.	6	2
3.	Тема 3. Тактика игры в футбол и методика обучения тактическим действиям.	6	2
4.	Тема 4. Организация и проведение соревнований по футболу	6	2
Итого:		22	8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. История возникновения и развития футбола в мире и в России. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с	18	23

		заданиями		
2	Тема 2. Техника игры в футбол и методика обучения техническим приемам футбола.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов	19	23
3	Тема 3. Тактика игры в футбол и методика обучения тактическим действиям.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	19	23
4	Тема 4. Организация и проведение соревнований по футболу	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	19	23
Итого:			75	92

4.7. Курсовые работы не предполагаются учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М (с соавторами). Спортивные игры: техника, тактика обучения: Учебник для педагогических вузов. – М.: Академия, 2010.

2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М (с соавторами). Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: Учебник для педагогических вузов. – М.: Академия, 2010.

3. Теория и методика футбола [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. В.П. Губы, А.В. Лексакова. Электрон. дан. Москва : , 2018. 624 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/104017/#1>

4. 'Футбол'. Энциклопедия. Т. 3 [Электронный ресурс] : энциклопедия / А.А. Беклемищев [и др.]. Электрон. дан. Москва : , 2013. 912 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97667>.

5. Лапшин, О.Б. Учим играть в футбол. Планы уроков [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Лапшин. Электрон. дан. Москва : , 2018. ? 256 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/104016/#1>

б) дополнительная литература:

1. Дрюэт, Д. Футбол. Спорт для начинающих. Пер. с англ.- М.: АСТ Астрель, 2002 – 48 с.

2. Симаков В.И. Футбол: комбинации в парах. – М.: ФиС, 1980. – 119 с.
3. Футбол. Правила соревнований. – М.: Терра-Спорт, 2000 – 71 с.
4. Майер, Р. Силовые тренировки в футболе [Электронный ресурс] / Р. Майер. Электрон. дан. Москва : , 2016. 128 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/97497/#1>
5. Грибачева, М.А. Программа интегративного курса физического воспитания. Для учащихся начальной школы на основе футбола [Электронный ресурс] / М.А. Грибачева, В.А. Круглыхин. Электрон. дан. Москва : , 2009. 248 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/97666/#1>
6. Футбол. Энциклопедия в 3-х томах. Том 1. А-Д [Электронный ресурс] : энциклопедия / А.В. Елагин [и др.]. Электрон. дан. Москва : , 2012. 848 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/97642/#1>

в) Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» – <https://www.consultant.ru>

Сборник ресурсов по экономике и менеджменту – <http://www.econline.h1.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – www.bmsi.ru

Портал, посвященный вопросам спортивного менеджмента и маркетинга – www.sportmanagment.ru

Официальные сайты спортивных организаций, такие как www.olympic.ru, www.sochi2014.com, www.rfs.ru, biathlonrus.com

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

8. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Теория и методика обучения футболу»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания
компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-4. Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Пороговый	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.
Основной		Базовый	уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки
Заключительный		Высокий	владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4	Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых	ПК-4.1. Знает требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.	Тема 1. История возникновения и развития футбола в мире и в России. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания.	8

		технологий	ПК-4.2. Анализирует условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки	Тема 2. Техника игры в футбол и методика обучения техническим приемам футбола. Тема 3. Тактика игры в футбол и методика обучения тактическим действиям.	8
			ПК-4.3. Осуществляет реализацию спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Тема 4. Организация и проведение соревнований по футболу	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-4. Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	ПК-4.1. Знает требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе	Тема 1. История возникновения и развития футбола в мире и в России. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания.	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

			с использованием цифровых технологий		
		ПК-4.2. Анализирует условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Тема 2. Техника игры в футбол и методика обучения техническим приемам футбола. Тема 3. Тактика игры в футбол и методика обучения тактическим действиям.	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		ПК-4.3. Осуществляет реализацию спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Тема 4. Организация и проведение соревнований по футболу	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)

1. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.
2. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания.
3. Способы проведения соревнований по футболу (системы розыгрыша).
4. Взаимосвязь видов подготовки.

5. Техника игры в футбол. Классификация.
6. Техника игры в нападении (футбол).
7. Техника игры в защите (футбол).
8. Тактика игры в футбол. Классификация.
9. Индивидуальные тактические действия в нападении (футбол).
10. Групповые тактические действия в нападении (футбол).
11. Командные тактические действия в нападении (футбол).
12. Индивидуальные тактические действия в защите (футбол).
13. Групповые тактические действия в защите (футбол).
14. Командные тактические действия в защите (футбол).
15. Физическая подготовка футболистов
16. Развитие специальных физических качеств, необходимых для игры в футбол
17. Обучение игровой и соревновательной деятельности футболистов
18. Определение уровня физического развития футболистов
19. Мини-футбол. Основные правила игры. Методика обучения технике и тактике игры.
20. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по футболу.
21. Гигиенические требования к инвентарю, оборудованию, к одежде занимающихся при проведении занятий по футболу.
22. Организация судейства соревнований по футболу. Работа секретариата и обязанности судей.
23. Функции игроков в футболе (вратарь, игроки линии защиты, игроки средней линии, игроки линии нападения).
24. Положение вне игры. Создание искусственного положения вне игры.
25. Обязанности тренера, капитана команды. Определение победителя игры.
26. Виды соревнований. Способы розыгрыша. Расписание соревнований. Обеспечение соревнований по футболу. (Ситуации, замены игроков, минутные перерывы, пенальти).
27. Судьи и их обязанности. Жесты и навыки, необходимые судье по футболу.
28. Структура учебно-тренировочного занятия. Характеристика частей учебно-тренировочного занятия (вводной, подготовительной, основной, заключительной).
29. Обучение технике полевого игрока в футболе.
30. Обучение технике вратаря.
31. Футбол в физическом воспитании различных категорий населения.
32. Методика исправления ошибок при обучении.
33. Особенности проведения занятий по футболу в общеобразовательной школе, спортивной секции, вузе.
34. Особенности подготовки детей различного возраста в связи с физиологическими и психологическими изменениями, происходящими в

организме.

35. История развития футбола в России.

36. Техника отбора мяча в футболе.

37. Техника вратаря. Классификация.

38. Обучение технике передвижений футболистов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

1. Какое из следующих нарушений считается фолом в футболе?

А) Удар по мячу с помощью головы

Б) Игра рукой

В) Удар по мячу ногами

2. Какой из следующих вариантов представляет собой классическую тактическую схему 4-4-2?

А) Четыре защитника, четыре полузащитника, два нападающих

Б) Три защитника, пять полузащитников, два нападающих

В) Пять защитников, три полузащитника, один нападающий

3. Какой метод обучения наиболее эффективен для развития технических навыков у футболистов?

А) Метод соревнований

Б) Метод имитации

В) Метод теоретического обучения

4. Расположите в правильной последовательности этапы обучения футбольным навыкам

А) Практика навыков

Б) Объяснение техники

В) Оценка и коррекция

Г) Демонстрация

5. Расположите в правильной последовательности основные этапы

подготовки футбольной команды к сезону

- А) Тактическая подготовка
- Б) Физическая подготовка
- В) Психологическая подготовка
- Г) Техническая подготовка

6. Расположите в правильной последовательности основные этапы игры в футболе?

- А) Начало игры
- Б) Основное время
- В) Перерыв
- Г) Окончание игры

7. Угловой удар выполняется из _____ поля.

8. _____ отвечает за защиту ворот и предотвращение атак соперника.

9. Метод _____ включает в себя разбор ошибок и успехов в выполнении заданий.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Возникновение и развитие игры в футбол. Эволюция техники, тактики, правил игры.

2. Развитие футбола в мире и в России.

3. Соревнования по футболу для школьников.

4. Международные юношеские соревнования по футболу.

5. Характеристика сильнейших команд по футболу в нашей стране и за рубежом.

6. Международные соревнования по футболу.

7. Современное состояние и перспективы развития футбола.

8. Тенденции развития футбола и изменения правил игры.

9. Содержание и характеристика как средства физического воспитания и спорта.

10. Оздоровительная и прикладная направленность футбола.

11. Гигиенические правила занятий футболом.

12. Правила безопасности при игре в футбол в спортзале и на спортивной площадке.

13. Предупреждение травматизма на занятиях по футболу.

14. Влияние занятий футболом на основные системы и функции организма.

15. Общие понятия о технике в футболе.
16. Технические приемы, классификация техники.
17. Техника передвижения. Бег, прыжки, остановки, повороты. Удары по мячу.
18. Особенности траектории полета мяча. Остановки мяча.
19. Общие понятия и классификация тактики.
20. Организация индивидуальных и коллективных действий игроков.
21. Функции игроков, вратаря.
22. Игроки линии защиты, игроки средней линии, игроки линии нападения.
23. Групповая тактика. Командная тактика. Эволюция тактики игры.
24. Содержание правил игры и основы методики судейства.
25. Особенности правил игры в зимний футбол, мини-футбол, пляжный футбол.
26. Соревнования по футболу, виды соревнований, способы проведения соревнований по футболу.
27. Документы для подготовки и проведения соревнований, таблица соревнований

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)