

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.
« 15 » 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Современные проблемы адаптивной физической культуры»

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Физическая реабилитация»

Разработчик:
доцент  Скнарина Е.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от «25» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Современные проблемы адаптивной физической культуры»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов и выделение нескольких сторон, интересующих исследователя называется:

- А) абстрагирование
- Б) формализация
- В) обобщение
- Г) сравнение.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Выберите один правильный ответ

Общенаучный метод соединения отдельных сторон предмета в единое целое называется:

- А) аксиоматический метод
- Б) анализ
- В) синтез
- Г) сравнение

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Выберите один правильный ответ

Для научного текста характерны:

А) целостность и связность
Б) смысловая законченность, целостность и связность, здесь доминируют рассуждения, цель которых – доказательство истин, выявленных в результате исследования

- В) краткость
- Г) смысловая законченность

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

4. Выберите один правильный ответ

Как рассматривается подготовка к соревнованиям с точки зрения концепции адаптивной физической культуры?

- А) как врачебно-педагогический процесс
- Б) как реабилитационный процесс
- В) как социально-адаптивный процесс

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

5. Выберите все правильные варианты ответов

Институциональные черты адаптивной физической культуры – это

А) выполнение функций только физического воспитания и спорта

Б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы

В) наличие нормативно-правовой базы

Г) формирование профессионального кадрового обеспечения

Правильный ответ: Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Толкование понятия

Определение понятия

- | | | | |
|----|---|----|--------------------------------------|
| 1) | Обоснование важности и своевременности изучения данной темы исследования | A) | научная разработанность исследования |
| 2) | Ряд действий, которые необходимо выполнить, чтобы достичь цели | B) | задачи исследования |
| 3) | Теоретическая база исследования, концепции и теории, которые легли в основу исследования. | B) | актуальность исследования |

Правильный ответ

1	2	3
В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Толкование понятия

Определение понятия

- | | | | |
|----|---|----|-----------------------------------|
| 1) | Компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности, | A) | Адаптивная двигательная рекреация |
|----|---|----|-----------------------------------|

- получении удовольствия, в общении
- 2) Компонент (вид) адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций
- 3) Компонент (вид) адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре
- Б) Адаптивная физическая реабилитация
- В) Адаптивное физическое воспитание (образование)

Правильный ответ

1	2	3
А	Б	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- Характеристика
- 1) Предполагает создание равноправных условий на занятиях физическими упражнениями, признание ценности каждой личности независимо от физических и умственных способностей, отставания в развитии
- 2) Означает сохранение потребности в двигательной активности на протяжении всей жизни
- 3) Для обеспечения осознанного отношения к двигательной деятельности необходимо целенаправленно формировать
- Принцип АФК
- А) Принцип сознательности и активности
- Б) Принцип непрерывности физкультурного образования
- В) Принцип гуманистической направленности

потребности и мотивы

Правильный ответ

1	2	3
В	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Характеристика

Принцип АФК

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1) | Предусматривает комплексное использование всех органов чувств и активизацию сохранных функций в процессе выполнения физических упражнений | A) | Принцип доступности |
| 2) | Предполагает соблюдение посильной меры трудности во избежание физических, моральных, эмоциональных перегрузок | B) | Принцип наглядности |
| 3) | Направлен на постепенное, но систематическое формирование мотивационных убеждений в необходимости физических упражнений для личного здоровья, уверенности в своих силах, самоутверждения | B) | Принцип систематичности и последовательности |

Правильный ответ

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-1

5. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Характеристика

Принцип АФК

- | | | | |
|----|---|----|-----------------------|
| 1) | Означает не только надежное освоение знаний, двигательных умений, развитие физических качеств и способностей, но и сохранение приобретенного двигательного опыта на долгие годы | A) | Принцип прочности |
| 2) | Означает сохранение | B) | Принцип непрерывности |

- потребности в двигательной активности на протяжении всей жизни
- 3) Предполагает соблюдение посильной меры трудности во избежание физических, моральных, эмоциональных перегрузок
- Б) Принцип доступности

Правильный ответ

1	2	3
А	Б	В

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность структуры научного исследования

- А) введение
 Б) теоретическая глава
 В) заключение
 Г) практическая глава

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

2. Установите правильную последовательность интенсивности выполнения заданий, отражающей степень напряженности физиологических функций

- А) упражнения умеренной интенсивности
 Б) упражнения низкой интенсивности
 В) упражнения тренирующей интенсивности
 Г) упражнения тонизирующей интенсивности

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Установите правильную хронологическую последовательность указанных событий

А) в медицинских и научных кругах США дано официальное определение «адаптивному физическому воспитанию».

Б) создана первая в СССР Федерация спорта инвалидов при Горспорткомитете Ленинграда.

В) в стране утверждается национальная стратегия развития адаптивной физической культуры

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Установите правильную хронологическую последовательность указанных событий

А) в Национальном государственном Университете физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта создана первая в России кафедра «Теория и методика адаптивной физической культуры»

Б) вышла первая книга с названием «Адаптивное физическое воспитание»

В) под руководством доктора Людвига Гутмана проведены соревнования по стрельбе из лука при участии 16 парализованных военнослужащих, которые стали основой будущих Паралимпийских игр

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-1

5. Установите правильную хронологическую последовательность указанных событий

А) по инициативе Юнис Кеннеди-Шрайвер проведены Первые международные спортивные игры Специальных олимпиад, на которых около тысячи умственно отсталых людей соревновались в легкой атлетике и плавании

Б) вышло постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС № 400 «О мерах по дальнейшему улучшению условий жизни инвалидов с детства»

В) по инициативе и содействию Международной конфедерации спортивных организаций «Профспорт» во многих городах России организуются спортивные клубы инвалидов и проводятся соревнования с их участием

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям, это _____

Правильный ответ: адаптация

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции, это _____

Правильный ответ: абилитация
Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Человек, имеющий нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящим к ограничению жизнедеятельности и вызывающим необходимость его социальной защиты – это _____

Правильный ответ: инвалид

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Одна из ведущих функций АФК, направленная на создание условий и обеспечения работы по лечению и коррекции основного и сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений в состоянии здоровья занимающихся

Правильный ответ: коррекционная функция / коррекционная / функция коррекции

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Одна из функций АФК, которая предполагает помочь в улучшении коммуникативных навыков и в адаптации к социальной среде

Правильный ответ: социальная функция / социализации / функция социализации

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Одна из функций АФК, которая предполагает помочь в улучшении эмоционального состояния и повышении уверенности в себе людей с ограниченными возможностями здоровья

Правильный ответ: психологическая функция / психолого-педагогическая функция / психологическая / психолого-педагогическая

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ситуационная задача

Студент работает над темой выпускной квалификационной работы «Лечебная физкультура для детей младшего школьного возраста при вальгусной деформации стопы». Сформулируйте объект, предмет и цель исследования.

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

Объект исследования – дети младшего школьного возраста, имеющие вальгусную деформацию стопы.

Предмет исследования – применение лечебной физкультуры для коррекции вальгусной деформации стопы.

Цель исследования – изучение специфики лечебной физкультуры для профилактики и коррекции вальгусной деформации стопы у детей, и оценка эффективности разработанной восстановительной программы.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Ситуационная задача

Студент работает над темой выпускной квалификационной работы «Традиционные и инновационные технологии физической реабилитации при туннельном синдроме кистей рук у парикмахеров». Сформулируйте объект, предмет и цель исследования.

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

Объект исследования – женщины-парикмахеры среднего возраста с предрасположенностью к развитию туннельного синдрома кистей рук.

Предмет исследования – применение средств и методов физической реабилитации для профилактики развития туннельного синдрома у парикмахеров.

Цель исследования – изучение основных направлений физической реабилитации при туннельном синдроме кистей рук, и оценка эффективности разработанной восстановительной программы.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Ситуационная задача

Какие рекомендации к использованию средств АФК вы могли бы дать подростку, который нуждается в вестибулярной тренировке.

1. Перечислите рекомендованные средства АФК для вестибулярной тренировки.

2. Перечислите противопоказания.

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

1. Рекомендованные средства адаптивной физической культуры: раскачивание на качелях, элементы акробатики и гимнастики, быстрые наклоны, приседания, наклоны с поворотами, ходьба, бег, игры с резкими остановками, поворотами, прыжками; подскoki и перемещения на одной ноге, элементы борьбы, танцы.

2. Противопоказания: упражнения, в которых требуется высокий уровень развития вестибулярной функции; перегрузки вестибулярного аппарата; ролики; плаванье без страховки.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): УК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Современные проблемы адаптивной физической культуры» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)