

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.

« 25 » 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Современные проблемы адаптивной физической культуры»

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Физическая реабилитация»

Разработчик:

доцент _____ Скнарина Е.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от « 25 » 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Современные проблемы адаптивной физической культуры»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов и выделение нескольких сторон, интересующих исследователя называется:

- А) абстрагирование
- Б) формализация
- В) обобщение
- Г) сравнение.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Выберите один правильный ответ

Общенаучный метод соединения отдельных сторон предмета в единое целое называется:

- А) аксиоматический метод
- Б) анализ
- В) синтез
- Г) сравнение

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Выберите один правильный ответ

Для научного текста характерны:

А) целостность и связность
Б) смысловая законченность, целостность и связность, здесь доминируют рассуждения, цель которых – доказательство истин, выявленных в результате исследования

- В) краткость
- Г) смысловая законченность

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

4. Выберите один правильный ответ

Как рассматривается подготовка к соревнованиям с точки зрения концепции адаптивной физической культуры?

- А) как учебно-педагогический процесс
- Б) как реабилитационный процесс
- В) как социально-адаптивный процесс

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

5. Выберите все правильные варианты ответов

Институциональные черты адаптивной физической культуры – это

А) выполнение функций только физического воспитания и спорта

Б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы

В) наличие нормативно-правовой базы

Г) формирование профессионального кадрового обеспечения

Правильный ответ: Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Толкование понятия		Определение понятия	
1)	Обоснование важности и своевременности изучения данной темы исследования	А)	научная разработанность исследования
2)	Ряд действий, которые необходимо выполнить, чтобы достичь цели	Б)	задачи исследования
3)	Теоретическая база исследования, концепции и теории, которые легли в основу исследования.	В)	актуальность исследования

Правильный ответ

1	2	3
В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Толкование понятия		Определение понятия	
1)	Компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности,	А)	Адаптивная двигательная рекреация

- получении удовольствия, в общении
- 2) Компонент (вид) адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций
- 3) Компонент (вид) адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре
- Б) Адаптивная физическая реабилитация
- В) Адаптивное физическое воспитание (образование)

Правильный ответ

1	2	3
А	Б	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Характеристика | Принцип АФК |
|--|---|
| 1) Предполагает создание равноправных условий на занятиях физическими упражнениями, признание ценности каждой личности независимо от физических и умственных способностей, отставания в развитии | А) Принцип сознательности и активности |
| 2) Означает сохранение потребности в двигательной активности на протяжении всей жизни | Б) Принцип непрерывности физкультурного образования |
| 3) Для обеспечения осознанного отношения к двигательной деятельности необходимо целенаправленно формировать | В) Принцип гуманистической направленности |

потребности и мотивы

Правильный ответ

1	2	3
В	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Характеристика	Принцип АФК
1) Предусматривает комплексное использование всех органов чувств и активизацию сохранных функций в процессе выполнения физических упражнений	А) Принцип доступности
2) Предполагает соблюдение посильной меры трудности во избежание физических, моральных, эмоциональных перегрузок	Б) Принцип наглядности
3) Направлен на постепенное, но систематическое формирование мотивационных убеждений в необходимости физических упражнений для личного здоровья, уверенности в своих силах, самоутверждения	В) Принцип систематичности и последовательности

Правильный ответ

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-1

5. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Характеристика	Принцип АФК
1) Означает не только надежное освоение знаний, двигательных умений, развитие физических качеств и способностей, но и сохранение приобретенного двигательного опыта на долгие годы	А) Принцип прочности
2) Означает сохранение	Б) Принцип непрерывности

- потребности в двигательной активности на протяжении всей жизни
- 3) Предполагает соблюдение В) Принцип доступности
- посильной меры трудности во избежание физических, моральных, эмоциональных перегрузок

Правильный ответ

1	2	3
А	Б	В

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность структуры научного исследования

- А) введение
- Б) теоретическая глава
- В) заключение
- Г) практическая глава

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

2. Установите правильную последовательность интенсивности выполнения заданий, отражающей степень напряженности физиологических функций

- А) упражнения умеренной интенсивности
- Б) упражнения низкой интенсивности
- В) упражнения тренирующей интенсивности
- Г) упражнения тонизирующей интенсивности

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Установите правильную хронологическую последовательность указанных событий

А) в медицинских и научных кругах США дано официальное определение «адаптивному физическому воспитанию».

Б) создана первая в СССР Федерация спорта инвалидов при Горспорткомитете Ленинграда.

В) в стране утверждается национальная стратегия развития адаптивной физической культуры

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-1

4. Установите правильную хронологическую последовательность указанных событий

А) в Национальном государственном Университете физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта создана первая в России кафедра «Теория и методика адаптивной физической культуры»

Б) вышла первая книга с названием «Адаптивное физическое воспитание»

В) под руководством доктора Людвиг Гутмана проведены соревнования по стрельбе из лука при участии 16 парализованных военнослужащих, которые стали основой будущих Паралимпийских игр

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-1

5. Установите правильную хронологическую последовательность указанных событий

А) по инициативе Юнис Кеннеди-Шрайвер проведены Первые международные спортивные игры Специальных олимпиад, на которых около тысячи умственно отсталых людей соревновались в легкой атлетике и плавании

Б) вышло постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС № 400 «О мерах по дальнейшему улучшению условий жизни инвалидов с детства»

В) по инициативе и содействию Международной конфедерации спортивных организаций «Профспорт» во многих городах России организуются спортивные клубы инвалидов и проводятся соревнования с их участием

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям, это _____

Правильный ответ: адаптация

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции, это _____

Правильный ответ: абилитация
Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Человек, имеющий нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящим к ограничению жизнедеятельности и вызывающим необходимость его социальной защиты – это _____

Правильный ответ: инвалид
Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Одна из ведущих функций АФК, направленная на создание условий и обеспечения работы по лечению и коррекции основного и сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений в состоянии здоровья занимающихся

Правильный ответ: коррекционная функция / коррекционная / функция коррекции

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Одна из функций АФК, которая предполагает помощь в улучшении коммуникативных навыков и в адаптации к социальной среде

Правильный ответ: социальная функция / социализации / функция социализации

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Одна из функций АФК, которая предполагает помощь в улучшении эмоционального состояния и повышении уверенности в себе людей с ограниченными возможностями здоровья

Правильный ответ: психологическая функция / психолого-педагогическая функция / психологическая / психолого-педагогическая

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ситуационная задача

Студент работает над темой выпускной квалификационной работы «Лечебная физкультура для детей младшего школьного возраста при вальгусной деформации стопы». Сформулируйте объект, предмет и цель исследования.

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

Объект исследования – дети младшего школьного возраста, имеющие вальгусную деформацию стопы.

Предмет исследования – применение лечебной физкультуры для коррекции вальгусной деформации стопы.

Цель исследования – изучение специфики лечебной физкультуры для профилактики и коррекции вальгусной деформации стопы у детей, и оценка эффективности разработанной восстановительной программы.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Ситуационная задача

Студент работает над темой выпускной квалификационной работы «Традиционные и инновационные технологии физической реабилитации при туннельном синдроме кистей рук у парикмахеров». Сформулируйте объект, предмет и цель исследования.

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

Объект исследования – женщины-парикмахеры среднего возраста с предрасположенностью к развитию туннельного синдрома кистей рук.

Предмет исследования – применение средств и методов физической реабилитации для профилактики развития туннельного синдрома у парикмахеров.

Цель исследования – изучение основных направлений физической реабилитации при туннельном синдроме кистей рук, и оценка эффективности разработанной восстановительной программы.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Ситуационная задача

Какие рекомендации к использованию средств АФК вы могли бы дать подростку, который нуждается в вестибулярной тренировке.

1. Перечислите рекомендованные средства АФК для вестибулярной тренировки.

2. Перечислите противопоказания.

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

1. Рекомендованные средства адаптивной физической культуры: раскачивание на качелях, элементы акробатики и гимнастики, быстрые наклоны, приседания, наклоны с поворотами, ходьба, бег, игры с резкими остановками, поворотами, прыжками; подскоки и перемещения на одной ноге, элементы борьбы, танцы.

2. Противопоказания: упражнения, в которых требуется высокий уровень развития вестибулярной функции; перегрузки вестибулярного аппарата; ролики; плавание без страховки.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): УК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Современные проблемы адаптивной физической культуры» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)