

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.

« 25 » 02 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**«История развития адаптивной физической культуры и физической
реабилитации»**

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Физическая реабилитация»

Разработчик:

доцент

Скнарина Е.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от « 25 » 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История развития адаптивной физической культуры и физической
реабилитации»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Реабилитация – это:

А) комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных

Б) система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий

В) деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов

Г) комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Выберите один правильный ответ

Реабилитация направлена:

А) на борьбу с факторами риска

Б) на предупреждение возникновения заболеваний

В) на возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, восстановление их трудоспособности

Г) на возвращение к профессии

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Выберите один правильный ответ

Перечислите общие правила проведения реабилитационных мероприятий:

А) раннее начало и непрерывность; индивидуальный подход; комплексный характер

Б) комплексность и непрерывность

В) эффективность

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого

столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | Задачи реабилитации | | Этап реабилитации |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
| 1) | Спасение жизни больного, предупреждение осложнений | А) | санаторно-курортный этап |
| 2) | Ликвидация остаточных явлений болезни, восстановление функциональной активности организма | Б) | поликлинический этап |
| 3) | Профилактика рецидивов болезни | В) | стационарный этап |

Правильный ответ

1	2	3
В	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | Тяжесть инвалидности | | Группа инвалидности |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|
| 1) | Значительное снижение трудоспособности вследствие хронических заболеваний или анатомических дефектов. Больные нуждаются в значительных изменениях условий труда в своей профессии, что приводит к сокращению квалификации. Кроме того, к этой категории относятся лица, которые не допускаются к выполнению работы по эпидемическим показаниям (например, при туберкулезе) | А) | I группа инвалидности |
| 2) | Стойкие и тяжелые нарушения функций организма, при которых больной утратил полностью постоянно или длительно трудоспособность и нуждается в посторонней помощи, уходе или надзоре. В некоторых случаях инвалиды первой группы приспособляются к отдельным видам труда в особо созданных условиях | Б) | II группа инвалидности |
| 3) | Значительно выраженные функциональные нарушения, которые не вызывают необходимость в постоянной посторонней помощи. Больные полностью и длительно нетрудоспособны. Лишь в отдельных случаях больным разрешают труд в специально созданных условиях или на дому | В) | III группа инвалидности |

Правильный ответ

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Толкование понятия	Определение понятия
1) Система гарантированных государством экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества	А) Социальное обслуживание
2) Социальная поддержка, оказание социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи социальными службами, включая социальную адаптацию и реабилитацию граждан, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Б) Социальная защита инвалидов
3) Полное или частичное освобождение отдельной категории граждан от выполнения установленных законом норм или облегчение условий их выполнения. Устанавливаются законом и действуют в сфере налогообложения, здравоохранения, обеспечения жильем и др.	В) Социальные льготы

Правильный ответ

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную хронологическую последовательность указанных событий

А) Вспышка полиомиелита в США. Для борьбы с осложнениями после длительного постельного режима врачи начали использовать физические упражнения и массаж

Б) медицинских и научных кругах США дано официальное определение «адаптивному физическому воспитанию»

В) проведена Учредительная конференция по созданию Федерации спорта инвалидов при Госкомспорте СССР

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Установите правильную хронологическую последовательность указанных событий

А) Основано первое объединение физических реабилитологов в мире: Национальная американская ассоциация женщин-физических реабилитологов.

Б) Состоялись Первые ленинградские спортивные игры инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата.

В) В Национальном государственном Университете физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта создана первая в России кафедра «Теория и методика адаптивной физической культуры»

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Установите правильную хронологическую последовательность указанных событий

А) В Австралии была открыта клиника, которая специализировалась на лечении полиомиелита лишь средствами физической реабилитации (физическими упражнениями)

Б) В Таллине прошёл первый межреспубликанский симпозиум «Физкультура и спорт как средство физической, психологической и социальной реабилитации инвалидов с повреждением опорно-двигательного аппарата»

В) По инициативе и содействию Международной конфедерации спортивных организаций «Профспорт» во многих городах России организуются спортивные клубы инвалидов и проводятся соревнования с их участием

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Лечение водой, которое может помочь пациентам восстановить функции тела после травмы или болезни, это _____

Правильный ответ: гидротерапия

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Метод, при котором мягкие ткани тела массируются для уменьшения боли, снятия напряжения и улучшения кровообращения, это _____

Правильный ответ: массаж

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Вид физической реабилитации, который включает в себя использование различных физических техник, таких как ультразвук, электротерапия, лазерная терапия и другие. Это _____

Правильный ответ: физиотерапия

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Как называется специалист в области физической реабилитации и здоровья, который занимается разработкой и проведением комплексов упражнений и физических процедур для пациентов с различными заболеваниями и состояниями?

Правильный ответ: инструктор по ЛФК / инструктор по лечебной физической культуре / инструктор по лечебной физкультуре

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Как называется способность организма противостоять физическим и психическим нагрузкам в течение долгого времени?

Правильный ответ: выносливость / выносливость организма

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Как называется защита организма от внешних и внутренних биологически активных агентов (антигенов), направленная на сохранение постоянства внутренней среды (гомеостаза) организма?

Правильный ответ: иммунитет / иммунная система

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ситуационная задача

Какие рекомендации к использованию средств АФК вы могли бы дать подростку, который нуждается в формировании правильной осанки

1.Перечислите рекомендованные средства АФК для коррекции осанки.

2. Перечислите противопоказания.

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

1. Рекомендованные средства адаптивной физической культуры: упражнения, которые формируют правильную посадку головы; упражнения на восстановление симметрии тонуса мышц плечевого, тазового поясов и позвоночника; упражнения, развивающие глубокие мышцы спины; плавание, волейбол, художественная гимнастика, танцы, лыжи; закаливание

2. Противопоказания: тяжелая атлетика, фехтование, теннис, гандбол, прыжки, длительный бег

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Ситуационная задача

Какие рекомендации к использованию средств АФК вы могли бы дать младшему школьнику, который нуждается в профилактике и ликвидации плоскостопия.

1.Перечислите рекомендованные средства АФК для профилактики и ликвидации плоскостопия.

2. Перечислите противопоказания.

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

1. Рекомендованные средства адаптивной физической культуры: упражнения на развитие силы мышц, образующих свод стопы.

2. Противопоказания: упражнения с отягощением в положении стоя, дальний туризм.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Ситуационная задача

Какие рекомендации к использованию средств АФК вы могли бы дать подростку, который нуждается в улучшении функций сердечно-сосудистой системы.

1.Перечислите рекомендованные средства АФК для улучшения функций сердечно-сосудистой системы.

2. Перечислите противопоказания.

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

1. Рекомендованные средства адаптивной физической культуры: дыхательные упражнения; упражнения, улучшающие капиллярное кровообращение; упражнения из облегченных исходных положений для больших и средних групп мышц; аэробные упражнения; плавание, ходьба,

ближний туризм, лыжи, танцы, упражнения с предметами.

2. Противопоказания: натуживания; спортивные игры с большим эмоциональным напряжением

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-6

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История развития адаптивной физической культуры и физической реабилитации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)