

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.

« 25 » 20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Физическая реабилитация (терапия) при респираторных и сердечно-сосудистых заболеваниях»

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Разработчик:

доцент Кратинова И.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от « 25 » 02 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Физическая реабилитация (терапия) при респираторных
и сердечно-сосудистых заболеваниях»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

При нарушении функций респираторного отдела дыхательной системы возникает—

А) аллергия

Б) атаксия

В) тахипное

Г) афазия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Выберите один правильный ответ

При выраженном нарушении функций сердечно-сосудистой системы возникает—

А) аллергия

Б) атаксия

В) тахикардия

Г) афазия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Выберите один правильный ответ

При сезонном нарушении функций респираторного отдела дыхательной системы возникает—

А) аллергия

Б) атаксия

В) тахипное

Г) афазия

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между патологическими симптомами и терминами, используемыми для их описания. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Система органов:

Патология

- | | |
|--|---------------|
| 1) повышение артериального давления | А) тахикардия |
| 2) учащение числа сердечных сокращений | Б) гипертония |
| 3) учащение числа дыхательных циклов | В) тахипное |

Правильный ответ

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-3

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 1) ЧСС=60-80 уд в мин | А) Средняя физическая активность |
| 2) ЧСС=80-100 уд в мин | Б) Состояние покоя |
| 3) ЧСС=120-130 уд в мин | В) Легкая физическая активность |
| 4) ЧСС=130-150 уд в мин | Г) Выраженная физическая активность |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-3

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Установите соответствие между диагнозом и его этиологией

- | | |
|---------------------|---|
| 1) Пневмония | А) Туберкулез |
| 2) Пневмофиброз | Б) Инородное тело |
| 3) Обтурация бронха | В) Воспаление |
| 4) Каверна | Г) Результат длительного воспалительного процесса |

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	Б	А

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Прочитайте текст и установите последовательность.

Для профилактики развития осложнений при резком повышении артериального давления рекомендуется:

- А) вызвать врача
- Б) дать успокаивающие средства
- В) уложить пациента

Г) обеспечить свободный приток воздуха и крови
Д) зафиксировать цифры артериального давления для медицинских работников

Правильный ответ: В, Г, Б, А, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-3

2. Прочитайте текст и установите последовательность.
Для профилактики развития осложнений при резком падении артериального давления (обмороке) рекомендуется:

А) вызвать врача
Б) дать горячее питье (чай, кофе)
В) уложить пациента
Г) обеспечить свободный приток воздуха и крови
Д) зафиксировать цифры артериального давления для медицинских работников

Правильный ответ: В, Г, А, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Снижение кровенаполнения органа, которое сопровождается снижением доставки кислорода к тканям называется _____ (ответ запишите в виде латинского термина существительное)

Правильный ответ: ишемия

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Увеличения кровенаполнения органа, которое сопровождается интенсивным розовым цветом тканей называется _____ (ответ запишите в виде латинского термина существительное)

Правильный ответ: гиперемия

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Кратковременная потеря сознания называется _____ (ответ запишите в виде латинского термина существительное)

Правильный ответ: обморок/синкопа/синкопальное состояние

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Кратковременное резкое повышение артериального давления,

сопровожающееся головной болью, тошнотой, головокружением называется _____ (ответ запишите в виде латинского термина существительное)

Правильный ответ: гипертонический криз/криз

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Увеличение толщины мышцы сердца, возникающее при длительном повышении артериального давления, называется _____

Правильный ответ: гипертрофия / гипертрофия миокарда

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-3

2. Нарушение ритмической деятельности сердечной мышцы, возникающее при нарушении ее метаболизма, называется _____

Правильный ответ: аритмия / аритмия миокарда

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Уменьшение толщины мышцы сердца, возникающее при длительном голодании или иммобилизации называется _____

Правильный ответ: гипотрофия / гипотрофия миокарда

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Снижение артериального давления ниже 100/60 мм рт столба называется _____

Правильный ответ: гипотония / артериальная гипотония

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ситуационная задача

В Центр физической реабилитации обратился Виталий М, 52 лет, программист, страдающий периодическими головными болями, связанными с повышением артериального давления до 150/95 мм рт ст.

1. Какие методы Вы можете использовать для обследования данного пациента?

2. Какие основные рекомендации будут даны при построении программы физической реабилитации?

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат:

1. Проведение антропометрических измерений и функциональных нагрузочных проб для оценки состояния сердечно-сосудистой системы. 2. Рекомендации по организации режима режимов физической активности и режима труда и отдыха, а также организации рационального питания.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-3

2. Ситуационная задача

В Центр физической реабилитации обратилась Виктория Г., 32 лет, воспитатель детского сада, страдающая периодическими головными болями, связанными с понижением артериального давления до 90/60 мм рт ст.

1. Какие методы Вы можете использовать для обследования данного пациента?

2. Какие основные рекомендации будут даны при построении программы физической реабилитации?

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат:

1. Анкетирование и изучение анамнеза жизни, проведение антропометрических измерений и функциональных нагрузочных проб для оценки состояния сердечно-сосудистой системы.

2. Рекомендации по организации режима режимов физической активности и режима труда и отдыха, а также организации рационального питания.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Физическая реабилитация (терапия) при респираторных и сердечно-сосудистых заболеваниях» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)