

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института гражданской защиты

Малкин В.Ю.

« 25 » 02 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Производственная практика (преддипломная практика)»

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Физическая реабилитация»

Разработчик:

старший преподаватель

Додонова О.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от « 25 » 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Производственная практика (преддипломная практика)»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Современное разделение труда объективно требует подготовки будущих рабочих и специалистов по многим профессиям и специальностям, каждая из которых имеет свою специфику, так ли это:

- А) да
- Б) нет
- В) отчасти

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

2. Выберите один правильный ответ

Сфера специальной (профессиональной) подготовки человека к труду выступает:

- А) объектом дошкольной педагогики
- Б) объектом профессиональной педагогики
- В) объектом школьной педагогики

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-4, ОПК-6, ПК-1

3. Выберите один правильный ответ

Формирование готовности к профессиональной деятельности будущего работника достигается посредством профессионального образования, профессионального воспитания и профессионального обучения, так ли это:

- А) нет
- Б) отчасти
- В) да

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11

4. Выберите один правильный ответ

Способность специалиста воспринимать конкретное знание как часть обобщенного знания:

- А) обобщенность знаний
- Б) недостаточность знаний
- В) избыток знаний

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

5. Выберите один правильный ответ

Измерение – это

А) геометрическое действие

Б) нахождение физической величины опытным путем с помощью специальных технических средств

В) определение размеров или формы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-10

6. Выберите один правильный ответ

Методы научного исследования, основанные на опыте, практике:

А) эмпирические

Б) теоретические

В) логические

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-10

7. Выберите один правильный ответ

Где зародилась традиция критического мышления?

А) в Древней Греции

Б) в России

В) в США

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

8. Выберите один правильный ответ

Определить вид рассуждения «Он сегодня опоздает на занятие , потому что раньше он систематически опаздывал»

А) индуктивное

Б) дедуктивное

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-10

9. Выберите один правильный ответ

Признак критического мышления

А) готовность признать свои ошибки и заблуждения

Б) поверхностное восприятие информации

В) зависимость от мнения окружающих

Г) склонность принимать на веру новую информацию

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1

10. Выберите один правильный ответ

Форма обратной связи, направленная на улучшение или корректировку работы, поведения или действий человека

А) деструктивная критика

Б) конструктивная критика

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-6

11. Выберите один правильный ответ

Логическая операция обоснования истинности суждения с помощью других истинных суждений

А) аналогия

Б) абстракция

В) доказательство

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, ОПК-10

12. Выберите все правильные варианты ответов

Каковы основные стратегии разрешения конфликтов?

А) соперничество

Б) сотрудничество

В) избегание

Г) приспособление

Д) компромисс

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-3, УК-5, УК-6

13. Выберите все правильные варианты ответов

Сложности на стадии выявления проблемы связаны с:

А) неполнотой данных

Б) множественностью проблем

В) взаимозависимостью проблем

Г) отсутствием критериев для оценки проблемы

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--|--|
| 1) Категории профессиональной педагогики | А) Организационно-управленческая деятельность, педагогическое управление, локальное управление |
|--|--|

- | | | | |
|----|---------------------------------------|----|--|
| 2) | Категории коррекционной педагогики | Б) | Профессия, профессиональная квалификация, профессиональное обучение |
| 3) | Категории педагогического менеджмента | В) | Коррекционная методика, коррекция развития, коррекционно-воспитательная работа |

Правильный ответ

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-3, ОПК-11, ПК-1, ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность получения образования

А) высшее образование

Б) среднее общее образование

В) основное общее образование

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-6, ОПК-1, ОПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Относительно постоянный вид трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и используемый как источник существования, это

Правильный ответ: профессия

Компетенции (индикаторы): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление организма

Правильный ответ: реабилитация / физическая реабилитация

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Защита отчета о прохождении производственной практики (преддипломной).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломной):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломной).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (преддипломной) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее—ФОС) по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

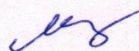
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)