

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.

«25» _____ 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
практике

«Производственная практика (научно-педагогическая)»

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Физическая реабилитация»

Разработчик:

доцент _____ Скнарина Е.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от «25» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по практике
«Производственная практика (научно-педагогическая)»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части называется:

- А) анализ
- Б) синтез
- В) сравнение
- Г) измерение.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Выберите все правильные варианты ответов

Отличительными признаками научного исследования являются:

- А) целенаправленность
- Б) поиск нового
- В) систематичность
- Г) строгая доказательность

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. Выберите все правильные варианты ответов

Для исследования сердечно-сосудистой системы в практике спортивной медицины используются:

- а) пробы с физической нагрузкой
- б) пробы с изменением положения тела в пространстве
- в) пробы с задержкой дыхания
- г) пробы Манту

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | Толкование понятия | | Определение понятия |
|----|--|----|---------------------|
| 1) | Научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения | А) | объект исследования |

- 2) Явление или процесс, Б) цель исследования
избранный для изучения
- 3) Представление о результате, то, В) гипотеза исследования
что должно быть достигнуто в
итоге работы

Правильный ответ

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Толкование понятия | Определение понятия |
|--|-------------------------------|
| 1) Совокупность видов и форм профессионального общения в научном сообществе | А) групповая коммуникация |
| 2) Непосредственный обмен информацией от одного лица к другому | Б) научная коммуникация |
| 3) Процесс взаимодействия людей без использования инструментов устной и письменной речи (жесты, поза, мимика, взгляды) | В) межличностная коммуникация |
| 4) Тип коммуникации, основными участниками которой является группа людей. | Г) невербальная коммуникация |

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Характеристика научного исследования | Тип научного исследования |
|--|----------------------------|
| 1) Получение принципиально новых знаний и дальнейшее развитие системы уже накопленных знаний | А) прикладные исследования |
| 2) Поиск и решение практических задач развития отдельных отраслей производства на | Б) разработки |

- основе результатов фундаментальных исследований
- 3) Использование результатов прикладных исследований для создания и отработки опытных моделей техники (машин, продуктов), технологии производства, а также усовершенствование существующей техники
- В) фундаментальные исследования

Правильный ответ

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Виды научных исследований | Классификация |
|---|-------------------------------------|
| 1) Долгосрочные (срок исполнения более 5-ти лет), среднесрочные (1-5 лет), краткосрочные (до 1-го года) | А) по длительности разработки |
| 2) Открытые, закрытые, секретные, для служебного пользования | Б) по источнику финансирования |
| 3) Госбюджетные, хоздоговорные, инициативные (нефинансируемые из внешних источников) | В) по степени закрытости информации |

Правильный ответ

1	2	3
А	В	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

5. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Характер научного исследования | Вид научного исследования |
|---|---------------------------|
| 1) Исследование проводят в рамках отдельной науки | А) междисциплинарное |
| 2) Исследование проводят в рамках нескольких наук | Б) монодисциплинарное |
| 3) Исследование направлено на | В) комплексное |

- выявление одного наиболее существенного по мнению исследователя аспекта реальности
- 4) Исследование ориентировано на Г) аналитическое охват максимально возможного числа значимых параметров изучаемой реальности

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность действий при написании научного исследования

- А) обзор литературы по теме исследования
- Б) составление плана
- В) работа над теоретической и практической частью исследования
- Г) выбор темы научного исследования

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

2. Установите правильную последовательность исходных данных, которые указываются в библиографическом описании

- А) название издательства
- Б) автор
- В) заглавие
- Г) год издания
- Д) сведения о количестве страниц
- Е) место издания

Правильный ответ: Б, В, Е, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-10

3. Установите правильную последовательность студенчески научных работ от наименее сложной к наиболее сложной

- А) магистерская диссертация
- Б) выпускная квалификационная работа бакалавра
- В) курсовая работа
- Г) реферат

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Часть текста научного исследования, в которой обоснована актуальность, сформулированы объект и предмет исследования, цель и задачи. Это _____

Правильный ответ: введение

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Не входит в общий объем исследовательской работы: _____

Правильный ответ: приложение

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет ее контролировать, это _____

Правильный ответ: эксперимент

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Нагрузка, задаваемая обследуемому для определения функционального состояния и возможностей какого-либо органа, системы или организма в целом. Это _____

Правильный ответ: функциональная проба

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Единица объема рукописи, равная 40 тыс. печатных знаков с учетом символов препинания, цифр и пробелов

Правильный ответ: авторский лист / лист авторский/

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Что является ведущим показателем функционального состояния организма?

Правильный ответ: работоспособность / физическая работоспособность / общая физическая работоспособность

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Как называется вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса?

Правильный ответ: включенное / включенное наблюдение

Компетенции (индикаторы): ПК-4

4. Научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения

Правильный ответ: гипотеза / гипотеза исследования

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ситуационная задача

Студент работает над темой выпускной квалификационной работы «Физическая реабилитация при повреждениях коленного сустава». Сформулируйте объект, предмет и цель исследования.

Время выполнения – 40 минут.

Ожидаемый результат:

Объект исследования – пациенты разного возраста, получившие травмы колена при разных обстоятельствах.

Предмет исследования – применение средств и методов физической реабилитации при травмах коленного сустава.

Цель исследования – изучение основных направлений физической реабилитации при травмах коленного сустава, и оценка эффективности разработанной восстановительной программы.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

2. Ситуационная задача

Студент работает над темой выпускной квалификационной работы «Лечебная физкультура для детей старшего дошкольного возраста с нарушением осанки». Сформулируйте объект, предмет и цель исследования.

Время выполнения – 40 минут.

Ожидаемый результат:

Объект исследования – дети старшего дошкольного возраста, имеющие нарушение осанки.

Предмет исследования – применение лечебной физкультуры для коррекции нарушений осанки у детей.

Цель исследования – изучение специфики лечебной физкультуры для профилактики и коррекции нарушений осанки у детей, и оценка эффективности разработанной восстановительной программы.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Ситуационная задача

Студент работает над темой выпускной квалификационной работы «Современные методы и средства физической реабилитации голеностопного сустава у спортсменов после травм и повреждений». Сформулируйте объект, предмет и цель исследования.

Время выполнения – 40 минут.

Ожидаемый результат:

Объект исследования – спортсмены, которые получили травмы и повреждения голеностопного сустава.

Предмет исследования – применение средств и методов физической реабилитации при травмах голеностопного сустава.

Цель исследования – изучение основных направлений физической реабилитации при травмах голеностопного сустава, и оценка эффективности разработанной восстановительной программы.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. Ситуационная задача

Студент работает над темой выпускной квалификационной работы «Физическая реабилитация при повреждениях лучезапястного сустава у пожилых людей». Сформулируйте объект, предмет и цель исследования.

Время выполнения – 40 минут.

Ожидаемый результат:

Объект исследования – пациенты пожилого возраста, получившие травмы лучезапястного сустава при разных обстоятельствах.

Предмет исследования – применение средств и методов физической реабилитации при травмах лучезапястного сустава.

Цель исследования – изучение основных направлений физической реабилитации при травмах лучезапястного сустава, и оценка эффективности разработанной восстановительной программы.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Производственная практика (научно-педагогическая)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)